



# แผนปฏิบัติการประจำปี

ประจำปี ๒๕๖๘



โรงเรียนวัดสรเพชญ (ทวิวิทยาคม)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



# แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

## โรงเรียนวัดสรเพชญ์ (ทวีวิทยาคม)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๒  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

แบบเสนอขอความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา

การให้ความเห็นชอบ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนวัดสระเพชฌ (ทวีวิทยาคม) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๒

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดสระเพชฌ (ทวีวิทยาคม) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนวัดสระเพชฌ (ทวีวิทยาคม) แล้วมีมติ

- ๑) เห็นชอบในการจัดสรรงบประมาณตาม แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๒๔ โครงการ งบประมาณ ๒,๔๙๖,๙๙๑.๘๑ บาท
- ๒) อนุมัติให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้

ลงชื่อ



(นางประภาวรรณ นาคา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนวัดสระเพชฌ (ทวีวิทยาคม)

ลงชื่อ



(นางสาวกุลทรี พิภพเกษม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระเพชฌ (ทวีวิทยาคม)

## คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนวัดสรเพชญ์ (ทวิวิทย์าคม) จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากนี้ยังคำนึงถึงความเชื่อมโยงกับนโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต ๒ โดยคำนึงถึงภารกิจหลัก ที่จะต้องเร่งดำเนินการเพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และแนวนโยบายตามแผนการศึกษาแห่งชาติ และการพัฒนาการศึกษาของประเทศ โรงเรียนวัดสรเพชญ์ (ทวิวิทย์าคม) ได้กำหนดเป็นกลยุทธ์ของโรงเรียนตามมาตรฐานการศึกษา จำนวน ๖ กลยุทธ์ และแปลงกลยุทธ์ ไปสู่การปฏิบัติ โดยจัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวม ๒๔ โครงการ ตามรายละเอียด เพื่อเป็นพื้นฐานในการพัฒนาโรงเรียนวัดสรเพชญ์ให้เป็นองค์กรคุณภาพ จัดการเรียนรู้ตามมาตรฐาน การศึกษา สร้างคนดี มีปัญญา มีความสุข ปลูกฝังทักษะชีวิตบนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ฉบับนี้เกิดขึ้นจากการระดมความคิด การมีส่วนร่วม ของทุกฝ่ายงานรวมถึงบุคลากรทุกคน โรงเรียนวัดสรเพชญ์ (ทวิวิทย์าคม) หวังว่าแผนปฏิบัติการเล่มนี้จะเป็น เครื่องมือและแนวทางสู่การปฏิบัติเพื่อเกิดผลเป็นการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพและยั่งยืนสืบไป

โรงเรียนวัดสรเพชญ์ (ทวิวิทย์าคม)

## สารบัญ

|                                                                                | หน้า |
|--------------------------------------------------------------------------------|------|
| คำนำ                                                                           | ก    |
| สารบัญ                                                                         | ข    |
| ส่วนที่ ๑ บทนำ                                                                 | ๑    |
| ประวัติโรงเรียนวัดสรเพชญ (ทวี่วิทยาคม)                                         | ๑    |
| ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน                                                       | ๘    |
| ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา                                                 | ๙    |
| ข้อมูลนักเรียน                                                                 | ๑๐   |
| ข้อมูลด้านงบประมาณและทรัพยากร                                                  | ๑๐   |
| ข้อมูลเกี่ยวกับชุมชน                                                           | ๑๒   |
| โครงสร้างเวลาเรียนของสถานศึกษา                                                 | ๑๓   |
| โครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา                                              | ๑๕   |
| สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมาของสถานศึกษา                          | ๑๖   |
| ส่วนที่ ๒ ทิศทางการจัดการศึกษา                                                 | ๒๕   |
| พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐                                | ๒๕   |
| รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐                                   | ๒๕   |
| พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒                                        | ๒๖   |
| ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)                                   | ๒๖   |
| แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)             | ๒๘   |
| แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)                 | ๒๘   |
| นโยบายและแผนแห่งชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐                 | ๓๑   |
| เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)               | ๓๒   |
| แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙                                           | ๓๕   |
| สาระสำคัญของแผนปฏิรูปราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ ๓๖  |      |
| แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา          |      |
| ขั้นพื้นฐาน                                                                    | ๔๓   |
| นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)                                          | ๕๐   |
| นโยบาย แนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดีมีความสุข” และข้อสั่งการแนวปฏิบัติของ |      |
| รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ประจำปีงบประมาณ   |      |
| พ.ศ. ๒๕๖๘                                                                      | ๕๒   |
| นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน                       |      |
| ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๖๙                                                 | ๕๖   |
| นโยบายและจุดเน้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘ นายอภิชัย ชำชุม                      |      |
| ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษานครปฐมเขต ๒                    | ๖๐   |

|                                                                        |           |
|------------------------------------------------------------------------|-----------|
| การขับเคลื่อนนโยบาย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานเขตพื้นที่            |           |
| การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต ๒                                        | ๖๑        |
| มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย                                             | ๖๓        |
| มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                             | ๖๔        |
| ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา                                  | ๖๕        |
| การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก โดยวิเคราะห์แบบ C-PEST                   | ๖๕        |
| การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน โดยวิเคราะห์แบบ ๗S                        | ๗๐        |
| กราฟแสดงสถานภาพหน่วยงานตามผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม                    | ๗๕        |
| <b>ส่วนที่ ๓ สารสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗</b>          | <b>๗๖</b> |
| วิสัยทัศน์                                                             | ๗๖        |
| เอกลักษณ์                                                              | ๗๖        |
| อัตลักษณ์                                                              | ๗๖        |
| ค่านิยม                                                                | ๗๖        |
| พันธกิจ                                                                | ๗๖        |
| เป้าประสงค์หลัก                                                        | ๗๖        |
| คุณลักษณะอันพึงประสงค์                                                 | ๗๗        |
| กลยุทธ์โรงเรียนวัดสรรเพชญ์                                             | ๗๗        |
| มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนวัดสรรเพชญ์                                  | ๗๗        |
| มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย                                     | ๗๗        |
| มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                | ๗๘        |
| กรอบกลยุทธ์โรงเรียนวัดสรรเพชญ์                                         | ๗๙        |
| ประมาณการรายรับ สำหรับแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘                | ๘๔        |
| แผนการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘                  | ๘๖        |
| <b>ส่วนที่ ๔ โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗</b>           | <b>๙๑</b> |
| โครงการที่ ๑ โครงการประกันคุณภาพการศึกษา                               | ๙๑        |
| โครงการที่ ๒ โครงการนิเทศภายใน                                         | ๙๘        |
| โครงการที่ ๓ โครงการพัฒนาหลักสูตร                                      | ๑๐๔       |
| โครงการที่ ๔ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์                                  | ๑๐๙       |
| โครงการที่ ๕ โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย                     | ๑๑๖       |
| โครงการที่ ๖ โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับประถมศึกษา                 | ๑๒๑       |
| โครงการที่ ๗ โครงการส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนด้านวิชาการและทักษะอาชีพ | ๑๒๗       |
| โครงการที่ ๘ โครงการปรับปรุงพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา    | ๑๓๔       |
| โครงการที่ ๙ โครงการจัดซื้อวัสดุเพื่อการศึกษา                          | ๑๔๐       |
| โครงการที่ ๑๐ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา                | ๑๔๓       |
| โครงการที่ ๑๑ โครงการบริหารงานงบประมาณ                                 | ๑๔๘       |
| โครงการที่ ๑๒ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรในโรงเรียน                      | ๑๕๒       |
| โครงการที่ ๑๓ โครงการจ้างครูเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา        | ๑๕๗       |

|                                                                     |     |
|---------------------------------------------------------------------|-----|
| โครงการที่ ๑๔ โครงการโรงเรียนรักษาศีลห้าเสริมสร้างคุณธรรมนำวิถีพุทธ | ๑๖๑ |
| โครงการที่ ๑๕ โครงการสถานักเรียนส่งเสริมประชาธิปไตยด้วยใจจิตอาสา    | ๑๖๗ |
| โครงการที่ ๑๖ โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข           | ๑๗๑ |
| โครงการที่ ๑๗ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน                      | ๑๗๗ |
| โครงการที่ ๑๘ โครงการอาหารกลางวัน                                   | ๑๘๒ |
| โครงการที่ ๑๙ โครงการอาหารเสริมนม                                   | ๑๘๖ |
| โครงการที่ ๒๐ โครงการวันสำคัญ                                       | ๑๙๐ |
| โครงการที่ ๒๑ โครงการสถานศึกษาปลอดภัย                               | ๑๙๔ |
| โครงการที่ ๒๒ โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียน                            | ๑๙๘ |
| โครงการที่ ๒๓ โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ                         | ๒๐๓ |
| โครงการที่ ๒๔ โครงการร้อยรัด บ้าน วัด โรงเรียน                      | ๒๐๘ |

|                                                        |            |
|--------------------------------------------------------|------------|
| <b>ส่วนที่ ๕ การบริหารแผนสู่ความสำเร็จ</b>             | <b>๒๑๒</b> |
| การนำแผนสู่การปฏิบัติ                                  | ๒๑๒        |
| เงื่อนไขความสำเร็จ                                     | ๒๑๕        |
| แนวทางการประสานระดมทรัพยากรและการมีส่วนร่วมทางการศึกษา | ๒๑๖        |
| การติดตามและประเมินผล                                  | ๒๑๖        |

|                                                              |            |
|--------------------------------------------------------------|------------|
| <b>ภาคผนวก</b>                                               | <b>๒๑๗</b> |
| แบบเสนอขอความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา                   | ๒๑๘        |
| ประกาศมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย        | ๒๑๙        |
| ประกาศมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย        | ๒๒๑        |
| ประกาศค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | ๒๒๒        |
| ประกาศค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | ๒๒๕        |
| เอกสารแนบท้ายประกาศมาตรฐานการศึกษาและเป้าหมายความสำเร็จ      | ๒๒๗        |
| การแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘  | ๒๓๐        |



|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโรงเรียน           | วัดสรเพชญ (ทวีวิทยาคม)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| สังกัด                 | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๒                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| สถานที่ตั้ง            | ๑ หมู่ ๕ ต.ยายชา อ.สามพราน จ.นครปฐม ๗๓๑๑๐                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| วันก่อตั้ง             | พ.ศ. ๒๔๔๕                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ครูใหญ่คนแรก           | พระครูถาวรวิทยา (เพิ่ม เพ็ญเพียร)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| เนื้อที่และอาคาร       | โรงเรียนมีพื้นที่ ๑๑ ไร่ ๔ ตารางวา อาคารเรียน ๕ หลัง โรงอาหาร ๑ หลัง หอประชุม ๑ หลัง อาคารโดมอเนกประสงค์ ๑ หลัง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ประเภทสถานศึกษา        | สถานศึกษาขั้นพื้นฐานขนาดกลาง นักเรียนไป – กลับ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| จัดการศึกษา            | อนุบาล-ประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| สีประจำโรงเรียน        | แดง-ดำ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ต้นไม้ประจำโรงเรียน    | ต้นไทร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| อักษรย่อ               | ส.ท.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| เว็บไซต์               | <a href="http://www.wsp.ac.th">http://www.wsp.ac.th</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| โทรศัพท์/โทรสาร        | ๐๓ ๔๓๑ ๑๐๙๑                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Facebook               | <a href="https://www.facebook.com/WatsanphetSchool">https://www.facebook.com/WatsanphetSchool</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Email                  | watsanphet@gmail.com                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| วิสัยทัศน์             | “โรงเรียนวัดสรเพชญเป็นองค์กรคุณภาพ จัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษา สร้างคนดี มีปัญญา มีความสุข ปลูกฝังทักษะชีวิตบนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”<br><b>คนดี</b> คือ คนที่มีความกตัญญู รู้หน้าที่ มีวินัย<br><b>คนมีปัญญา</b> คือ คนที่อ่าน เขียน คิดคำนวณ มีทักษะคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาได้ มีทักษะในการทำงานใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารได้ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น<br><b>คนมีความสุข</b> คือ คนที่มีสุขภาพกาย สุขภาพจิต และรู้จักอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ |
| คติพจน์                | สุชา สังฆัสสะ สามัคคี สามัคคีของหมู่คณะทำให้เกิดสุข                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ปรัชญา                 | ร่วมมือ ร่วมแรง ร่วมคิด เพื่อกิจของโรงเรียนและชุมชน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| คำขวัญ                 | กตัญญู รู้หน้าที่ มีวินัย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| เอกลักษณ์              | โรงเรียนสวยด้วยความสะอาด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| อัตลักษณ์              | กตัญญู รู้หน้าที่ มีวินัย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ค่านิยม                | รู้หน้าที่ สามัคคี มีวินัย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ผู้อำนวยการ            | นางสาวกุลทรี พิgulแกม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| รองผู้อำนวยการ         | นายพชร สีนสมรส                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ประธานกรรมการสถานศึกษา | นางประภาวรรณ นาคา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## ส่วนที่ ๑

## บทนำ

## ประวัติโรงเรียนวัดสระเพญ (ทวิวิทยาคม)

โรงเรียนวัดสระเพญ (ทวิวิทยาคม) ได้กำเนิดมาจากโรงเรียนที่วัดจัดตั้งขึ้น โดยท่านพระครูทักษิณานุกิจ (หลวงพ่อดัน) อดีตเจ้าอาวาสวัดสระเพญ เจ้าคณะแขวงอำเภออยู่ตลาดใหม่ (ปัจจุบัน คือ อำเภอสามพราน) เป็นผู้วางรากฐานการจัดตั้ง โดยปลูกเป็นอาคารเรียนชั่วคราวใช้เป็นสถานที่เล่าเรียน และได้อาราธนาพระภิกษุ จากวัดสุทัศน์เทพวราราม จังหวัดพระนคร (ปัจจุบัน คือ กรุงเทพมหานคร) มาเป็นอาจารย์สอน โดยมีนักเรียนเข้ารับการศึกษ ประมาณ ๔๐ - ๕๐ คน มีทั้งพระภิกษุและฆราวาส เปิดสอนถึงชั้นประโยค ๑ โดยสอนให้เปล่า ไม่เก็บค่าเล่าเรียน เริ่มเปิดสอน ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๔๔๕

ต่อมา พ.ศ. ๒๔๕๐ พระยาสุนทรบุรี ศรีพิชัยสงครามรามภักดีศรีสุริยาพาหะ (อ๊กรรณสูตร) ขณะนั้นมีบรรดาศักดิ์เป็น หลวงบรรหารนิกรกิจ ดำรงตำแหน่งนายอำเภอตลาดใหม่ ได้ซื้อบ้านพระยาอินทรมนตรี ผู้เป็นบุตรเขยซึ่งได้ถึงแก่กรรมมาปลูกสร้างให้เป็นอาคารเรียนถาวรเป็นอาคารไม้สักทั้งหลัง ทรงปั้นหยา ๒ ชั้น มีมุขกลาง ได้ชื่อว่า “โรงเรียนบรรหารวิทยาคม” เป็นโรงเรียนมัธยมประจำอำเภอ เปิดสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

พ.ศ. ๒๔๕๓ หลวงบรรหารนิกรกิจ ซึ่งได้เลื่อนบรรดาศักดิ์เป็น พระทวีประชาชน ยังดำรงตำแหน่งเป็นนายอำเภอตลาดใหม่ ได้ดำเนินการปลูกสร้างอาคารเรียนขึ้นใหม่อีก ๑ หลัง ให้ชื่อว่า “โรงเรียนทวิวิทยาคม” และได้ใช้นามนี้เป็นนามเฉพาะของโรงเรียนตลอดจนถึงปัจจุบันนี้ ได้เปิดสอนติดต่อกันมาจนถึงวันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๖๙ ทางราชการจึงได้สั่งยุบโรงเรียนนี้

ต่อมาเมื่อวันที่ ๙ กันยายน พ.ศ. ๒๔๖๖ หลวงธรรมราชภูริบริหาร นายอำเภอสามพราน พร้อมด้วยศึกษาธิการอำเภอ และปลัดอำเภอ ได้เปิดโรงเรียนประชาบาลขึ้นที่วัดสระเพญ ได้ใช้อาคารเรียน โรงเรียนทวิวิทยาคมเป็นสถานที่เล่าเรียน เปิดสอนถึงชั้นประถมปีที่ ๔ และได้สอนติดต่อกันมาจนถึง พ.ศ. ๒๔๗๓ จึงถูกยุบอีกครั้งหนึ่ง เพราะทางราชการประสงค์จะให้โรงเรียนประชาบาลเหลือเพียงตำบลละ ๑ โรงเรียน และเป็นการแก้ปัญหาเศรษฐกิจตกต่ำ

พ.ศ. ๒๔๗๔ พระอธิการทอง (อมโร) อดีตเจ้าอาวาสวัดสระเพญ ได้ริเริ่มเปิดทำการสอนใหม่อีกครั้ง โดยให้พระครูถาวรวิทยาคม (เพิ่ม ทิฏฐิ) ซึ่งในขณะนั้นเป็น พระสมุห์เพิ่ม เป็นครูสอน โดยเป็นโรงเรียนประเภทวัดจัดตั้ง และดำเนินงานด้วยงบประมาณของวัด

๒๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๗๕ พระครูถาวรวิทยา (เพิ่ม เพ็ญเพียร) เป็นครูใหญ่ทำการสอน และสร้างอาคารเรียนถาวรขึ้นตั้งแต่ชั้นมูลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๒๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๗๖ ทางราชการจึงรับเข้าเป็นโรงเรียนประชาบาล ประเภทนายอำเภอจัดตั้ง เปิดสอนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และ พ.ศ. ๒๔๗๗ เปิดสอนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

พ.ศ. ๒๔๗๖ เปิดการสอนใหม่ตั้งแต่ชั้นมูลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยมีนายมานพ ณรงค์ชวณะ เป็นครูใหญ่ ตั้งแต่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๔๗๖ - ๑๙ มิถุนายน ๒๔๗๘

พ.ศ. ๒๔๗๘ ทางราชการได้ยุบการจัดการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ - ๖ ให้เหลือแค่ชั้นมูลถึงประถมศึกษาปีที่ ๔ ตามพระราชบัญญัติประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๔๗๘

วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๔๘๐ พระสมุห์เพิ่ม เพ็ญเพียร เจ้าอาวาสวัดสระเพชฌ ในฐานะผู้อุปการะโรงเรียนพร้อมด้วยคณะครู ได้ริเริ่มและดำเนินการปลูกสร้างอาคารเรียนใหม่ โดยรื้ออาคารเรียนหลังเก่าไปปลูกสร้างใหม่ ตามแบบ ป.๒ (สูงโปร่ง) ของกระทรวงศึกษาธิการ ขนาดกว้าง ๙ เมตร ยาว ๔๑ เมตร สูง ๓ เมตร ใช้เป็นสถานที่เล่าเรียน เมื่อวันที่ ๑๘ มกราคม พ.ศ. ๒๔๘๑ สิ้นค่าปลูกสร้าง ๔,๙๘๑.๕๔ บาท โดยได้รับเงินงบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท พระสมุห์เพิ่ม เพ็ญเพียร บริจาค ๓,๓๖๐ บาท และประชาชนบริจาคร่วมอีก ๖๒๑.๕๔ บาท (ปัจจุบันได้รื้อไปร่วมปลูกสร้างศาลาเมรุวัดสระเพชฌ เนื่องจากตัวอาคารชำรุดทรุดโทรมมาก หากใช้เป็นสถานที่เล่าเรียนต่อไปอาจเกิดอันตรายได้)

พ.ศ. ๒๕๐๖ ทางราชการได้ประกาศให้โรงเรียนนี้เป็นโรงเรียนขยายการศึกษาภาคบังคับถึงชั้นประโยคประถมศึกษาตอนปลายของอำเภอ ดังนั้น ปลายปี พ.ศ. ๒๕๐๕ พระครูถาวรวิทยา (เพิ่ม ธิภูโธ) เจ้าอาวาสวัดสระเพชฌ พร้อมด้วยนายอำเภอ ข้าราชการตำรวจ กรรมการสุขาภิบาล กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน กรรมการวัดสระเพชฌ คณะครู และศิษย์เก่าโรงเรียนวัดสระเพชฌ พร้อมด้วยพ่อค้า ประชาชน ได้ร่วมกันจัดหาทุนและร่วมบริจาคทรัพย์เป็นค่าปลูกสร้างอาคารเรียนขึ้นอีก ๑ หลัง แบบ ๐๐๓ ของกระทรวงศึกษาธิการ ไม่เต็มตามแบบรูป ขนาดกว้าง ๙ เมตร ยาว ๔๔.๒๕ เมตร สูง ๑.๑๐ เมตร ได้เงิน ๓๔,๒๘๑.๕๐ บาท นางแมว เกตุอนันต์ คหปตานี บริจาคให้อีก ๓๐,๐๐๐ บาท นายเจตน์ ผดุงไชย เจ้าของโรงสีไฟจันทน์ บริจาคสมทบอีกเป็นเงิน ๑๘,๐๐๐ บาท สมทบกับเงินงบประมาณอีก ๖๐,๐๐๐ บาท รวมเป็นค่าปลูกสร้างทั้งสิ้น ๑๖๒,๒๘๑.๕๐ บาท (หนึ่งแสนหกหมื่นสองพันสองร้อยแปดสิบเอ็ดบาทห้าสิบสตางค์) สร้างเสร็จ เมื่อวันที่ ๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๐๖ ได้เปิดป้ายนามอาคารเรียน เมื่อวันที่ ๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๐๗ ชื่ออาคารเรียน “เรือนเกตุอนันต์ผดุงประชานุเคราะห์” ใช้เป็นอาคารเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย และได้เปิดสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๐๖

๑ พฤษภาคม ๒๕๐๖ เปิดเป็นโรงเรียนประชาบาลประจำตำบล ขยายถึงจนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๗

พ.ศ. ๒๕๐๙ พระครูถาวรวิทยา (เพิ่ม ธิภูโธ) ผู้อุปการะโรงเรียน คณะกรรมการศึกษา และคณะครูได้ร่วมกันจัดหาทุนต่อเติมอาคารเรียน เรือนเกตุอนันต์ผดุงประชานุเคราะห์ ทางด้านริมฝั่งแม่น้ำตามแบบ ๐๐๘ ของกรมสามัญศึกษา มีขนาดกว้าง ๙ เมตร ยาว ๕๑ เมตร สูง ๑.๑๐ เมตร เริ่มก่อสร้างเมื่อวันที่ ๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๐๙ แล้วเสร็จเมื่อวันที่ ๒๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๑๐ ได้ใช้เป็นสถานที่เรียนเมื่อวันที่ ๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๑๐ ค่าก่อสร้างรวมทั้งสิ้น ๓๐๕,๐๐๐ บาทเศษ โดยได้เงินงบประมาณ ๒๐๐,๐๐๐ บาท จากพระครูถาวรวิทยา (เพิ่ม ธิภูโธ) ร่วมด้วยคณะกรรมการศึกษา คณะครู และผู้ปกครองจัดหาสมทบอีกเป็นเงิน ๑๐๕,๐๐๐ บาทเศษ

พ.ศ. ๒๕๑๕ สร้างโรงอาหารตามแบบ ๓๑๒ ของกรมสามัญศึกษา ๑ หลัง ด้วยเงินงบประมาณ ๔๕,๐๐๐ บาทและพระครูถาวรวิทยา (เพิ่ม ธิภูโธ) ได้อนุเคราะห์จัดหาทุนขยายต่อจากแบบเดิมได้อีก ๑ ห้อง เป็นเงินงบประมาณ ๑๓,๐๐๐ บาท รวมค่าปลูกสร้างทั้งสิ้น ๕๘,๐๐๐ บาทเศษ

๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๒๑ กระทรวงศึกษาธิการได้ให้จัดการศึกษาตั้งแต่ชั้นเด็กเล็กถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑

พ.ศ. ๒๕๔๒ โรงเรียนได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ให้เป็นโรงเรียนอนุบาลประจำอำเภอสามพราณ ตามโครงการโรงเรียนเครือข่ายสหวิทยาเขตมหามงคล ไนโรภาสเฉลิมฉลองครบรอบ ๗๒ พรรษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ โดยยังใช้ชื่อเดิมโรงเรียนว่าโรงเรียนวัดสระเพชฌ (ทวิวิทยา)

### ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

พ.ศ. ๒๔๕๐ พระยาสุนทรบุรี ศรีพิชัยสงครามรามภักดีศรีสุริยาพาหะ (อี กรรณสูต) ขณะนั้นมีบรรดาศักดิ์เป็น หลวงบรรหารนิกรกิจ ดำรงตำแหน่งนายอำเภอตลาดใหม่ ได้ซื้อบ้านพระยาอินทมนตรีผู้เป็นบุตรเขยซึ่งได้ถึงแก่กรรมมาปลูกสร้างให้เป็นอาคารเรียนถาวรเป็นอาคารไม้สักทั้งหลัง ได้ชื่อว่า “โรงเรียนบรรหารวิทยาคม”

พ.ศ. ๒๔๕๓ พระทวีประชาชน นายอำเภอสาพรานได้สร้างอาคารเรียน ๑ หลัง ใช้ชื่อว่า “โรงเรียนทวีวิทยาคม

พ.ศ. ๒๔๘๐ พระสมุห์เพิ่ม เพ็ญเพียร ได้รื้ออาคารเรียนเดิมและสร้างอาคารเรียนใหม่แบบ ป.๒ ขนาด ๙ X ๔๑ เมตร

พ.ศ. ๒๕๐๕ พระครูถาวรวิทยา (เพิ่ม ทิฏฐิ) เจ้าอาวาสวัดสรรเพชญ พร้อมด้วยนายอำเภอข้าราชการตำรวจ กรรมการสุขาภิบาล กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน กรรมการวัดสรรเพชญ คณะครู และศิษย์เก่าโรงเรียนวัดสรรเพชญ พร้อมด้วยพ่อค้า ประชาชน ได้ร่วมกันจัดหาทุนและร่วมบริจาคทรัพย์เป็นค่าปลูกสร้างอาคารเรียนขึ้นอีก ๑ หลัง แบบ ๐๐๓ ของกระทรวงศึกษาธิการ ไม่เต็มตามแบบรูป ขนาดกว้าง ๙ เมตร ยาว ๔๔.๒๕ เมตร สูง ๑.๑๐ เมตร ค่าปลูกสร้าง ๑๖๒,๒๘๑.๕๐ บาท ใช้ชื่อว่า “เรือนเกตุอนันต์ผดุงประชานุเคราะห์” สร้างเสร็จ เมื่อวันที่ ๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๐๖

พ.ศ. ๒๕๐๙ พระครูถาวรวิทยาคม ได้ต่อเติมอาคารยาว ๕๐ เมตร รวมอาคารหลังนี้ยาว ๙๕ เมตร ใช้งบประมาณของทางราชการ ๒๖๐,๐๐๐ บาท ประชาชนบริจาค ๒๐๗,๒๔๐.๕๐ บาท รวมเงิน ๔๖๗,๒๘๑.๕๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๑๕ สร้างโรงอาหารตามแบบ ๓๑๒ ของกรมสามัญศึกษา ๑ หลังด้วยเงินงบประมาณ ๔๕,๐๐๐ บาทและพระครูถาวรวิทยาคม (เพิ่ม ทิฏฐิ) ได้อนุเคราะห์จัดหาทุนขยายต่อจากแบบเดิมได้อีก ๑ ห้อง เป็นเงินงบประมาณ ๑๓,๐๐๐ บาท รวมค่าปลูกสร้างทั้งสิ้น ๕๘,๐๐๐ บาทเศษ

พ.ศ. ๒๕๑๖ ทางราชการได้สร้างอาคารเรียนแบบ ๐๑๗ จำนวน ๔ ห้องเรียน

พ.ศ. ๒๕๑๘ ทางราชการได้สร้างอาคารเรียนแบบ ๐๑๗ จำนวน ๔ ห้องเรียน

พ.ศ. ๒๕๒๐ ต่อเติมอาคารเรียนชั้นล่าง จำนวน ๒ หลัง

พ.ศ. ๒๕๒๔ ได้รับงบประมาณจากทางราชการสร้างอาคารเรียนแบบ ๐๑๗ ชั้นเดียว ๔ ห้องเรียน

พ.ศ. ๒๕๓๖ ต่อเติมอาคารเรียนชั้นล่าง ๔ ห้องเรียน งบประมาณ ๒๘๐,๐๐๐ บาท วันที่ ๒๒ เมษายน

พ.ศ. ๒๕๓๖ อาคารหลังแรกได้เกิดไฟฟ้าลัดวงจร เพลิงไหม้เสียหายทั้งหลัง

พ.ศ. ๒๕๓๘ คุณเรียบ ผลวัฒน์ ได้ร่วมกับประชาชน บริจาคสร้างอาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๕/๒๙ ขนาด ๑๐ ห้องเรียน ๒ ชั้น คิดเป็นเงิน ๒,๓๕๐.๐๐๐ บาท ให้ใช้ชื่อว่า “อาคารผลวัฒน์อุทิศ”

พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้บูรณะเบื้องอาคารเรียน จำนวน ๙ ห้อง

พ.ศ. ๒๕๔๒ อาคารผลวัฒน์อุทิศ ได้รับการซ่อมแซมหลังคา พร้อมทั้งทาสีรอบอาคารด้านนอกทั้งหลัง

ด้วยงบประมาณจากทางราชการ

พ.ศ. ๒๕๕๓ บูรณะเบื้องหน้าอาคารเรียนแบบ ๐๑๗ จำนวน ๒ หลัง

พ.ศ. ๒๕๕๓ ได้รับงบประมาณแปรรูปตติจำนวน ๓๐๐,๐๐๐ บาท ปรับปรุงโครงสร้างหลังคาพลาสติก กรองแสงเป็นโครงหลังคามะทัลชีท หน้าอาคารเรียน ๐๑๗ จำนวน ๒ หลัง พร้อมทั้งใช้งบประมาณจากเงิน รายได้สถานศึกษาสร้างโครงหลังคามะทัลชีทหน้าอาคารอนุบาล

พ.ศ. ๒๕๕๖ ได้รับงบประมาณพัฒนาจังหวัดปรับปรุงศูนย์คลังสมองภาษาจีน จำนวน ๓๐๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๕๖ ได้ทำการปรับปรุงส้วมของโรงเรียนทำการทาสี ปูกระเบื้องซ่อมเปลี่ยนเครื่องสุขภัณฑ์ และก่อสร้างห้องสุขาสำหรับผู้พิการ และผู้สูงอายุโดยใช้งบประมาณจากเงินบริจาคของชุมชน

พ.ศ. ๒๕๕๗ ได้ทำการปรับปรุงบ่อเลี้ยงปลาเป็นอาคารฝึกงานเลี้ยงไส้เดือนและทำน้ำหมักชีวภาพ โดยใช้งบประมาณของทางราชการ

พ.ศ. ๒๕๕๘ ได้รับงบประมาณจากทางราชการ ดังนี้

- ปรับปรุงโครงหลังคามะทัลชีทด้านหน้า และทาสีอาคารอาคารผลัดวันอะอุทิศ ทั้งหลัง
- ทาสีและปูกระเบื้องพื้น อาคาร สปช. ๐๑๗ จำนวน ๒ หลัง อาคารเอนกประสงค์ ๑ หลัง
- ทาสี อาคารอนุบาล จำนวน ๑ หลัง

พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้ก่อสร้างอาคารเรียน สปช.๑๐๕/๒๙ ปรับปรุง ๒ ชั้น ๑๒ ห้องเรียน จำนวน ๑ หลัง โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล เป็นเงินทั้งสิ้น ๕,๔๐๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้ก่อสร้างอาคารเรียนอนุบาล ๒ ห้องเรียน จำนวน ๑ หลัง โครงการโรงเรียนคุณภาพ ประจำตำบล เป็นเงินทั้งสิ้น ๒,๔๒๙,๐๐๐ บาท

### อาคารเอนกประสงค์

พ.ศ. ๒๕๐๕ ได้รับงบประมาณสร้างโรงอาหารแบบ ๓๑๒ กรมสามัญ พื้นที่ ๕๗ ตารางเมตร เป็นเงิน ๔๕๐,๐๐๐ บาท พระครูถาวรวิทยาคม ต่อเติมเพิ่มอีก ๑ ห้อง เป็นเงิน ๑๓,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๒๓ ได้รับงบประมาณสร้างโรงอาหาร ๓๑๒ กรมสามัญ พื้นที่ ๑๒๒.๕๐ ตารางเมตร เป็นเงิน ๑๔๓,๐๐๐ บาท

๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๒๙ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเอนกประสงค์แบบ สปช. ๒๐๕/๒๖ พื้นที่ ๔๔๘ ตารางเมตร จำนวนเงิน ๕๒๗,๐๐๐ บาท โดยได้รับบริจาค จากนางม่วย ธรรมธนะจิตต์ อีก ๒๐๐,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๗๒๗,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๔๙ ปูพื้นโรงอาหาร พร้อมทาสีใหม่เป็นเงิน ๑๔๐,๐๐๐ บาท โดยไม่ใช้เงินงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้ก่อสร้างอาคารเอนกประสงค์ จำนวน ๑ หลัง

### บ้านพักครู

พ.ศ. ๒๕๑๖ ได้รับงบประมาณสร้างบ้านพักครู แบบกรมสามัญศึกษา จำนวน ๒ หลัง หลังละ ๔๕,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๑๙ ได้รับงบประมาณสร้างบ้านพักครู แบบกรมสามัญศึกษา จำนวน ๒ หลัง หลังละ ๕๕,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๒๐ ได้รับงบประมาณสร้างบ้านพักครู แบบกรมสามัญศึกษา จำนวน ๒ หลัง หลังละ ๖๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๒๑ ได้รับงบประมาณสร้างบ้านพักครู แบบกรมสามัญศึกษา จำนวน ๑ หลัง หลังละ ๖๐,๐๐๐ บาท

ร่วม

พ.ศ. ๒๕๒๐ ได้รับงบประมาณสร้างร่วมแบบกรมสามัญศึกษา จำนวน ๒ หลัง ๑๐ ที่นั่ง

พ.ศ. ๒๕๒๕ ได้รับงบประมาณสร้างร่วม แบบกรมสามัญศึกษา ๑ หลัง ๔ ที่นั่ง งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๓๐ ได้รับงบประมาณสร้างร่วมแบบ สปช. ๒๐๒/๒๖ จำนวน ๑ หลัง ๑๐ ที่นั่ง

งบประมาณ ๑๒๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๔๙ คณะครูและชุมชนร่วมกันหาทุนทรัพย์สร้างร่วม ๑ หลัง ๑๑ ห้อง คิดเป็นเงิน ๓๐๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๕๖ ต่อเติมห้องร่วม ๑ ห้อง สำหรับผู้พิการและผู้สูงอายุโดยใช้งบประมาณจากเงินบริจาค

ของชุมชน

รื้อโรงเรียน

๒๗ สิงหาคม ๒๕๒๗ บริษัทปูนซีเมนต์ไทย สร้างรื้อโรงเรียนด้านทิศตะวันตกยาว ๓๕ เมตร สูง ๑.๖๐ เมตร

เป็นเงิน ๑๕๐,๐๐๐ บาท

อื่น ๆ

พ.ศ. ๒๕๓๘ สร้างท่อระบายน้ำหน้าอาคารเรียนป้องกันน้ำท่วม เป็นเงิน ๔๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๕๐ สร้างโครงหลังคาพลาสติกกรองแสงหน้าอาคารเรียนแบบ ๐๑๗ และอาคารผลัดวันอุทิศ

พ.ศ. ๒๕๕๒ ปรับปรุงสนามเด็กเล่นเทพิน ปูแผ่นยาง ซ่อมแซมเครื่องเล่น พร้อมทาสีใหม่ สร้างรื้อ

รอบสนามเด็กเล่น

พ.ศ. ๒๕๕๘ ได้รับงบประมาณจากทางราชการ สร้างอ่างล้างมือสำหรับเด็กอนุบาล

พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้รับงบประมาณจากมูลนิธิชัยวัระไวทยะ สร้างโรงเรือนเพาะเห็ด จำนวน ๓ โรง

พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้รับงบประมาณจากทางราชการ ปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักครูหลังที่ ๔

พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้รับงบประมาณจาก บริษัท โรงเส้นหมี่ขอเอง จัดสร้างโรงน้ำหมักชีวภาพและโรงปุ๋ยหมัก

พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้รับงบประมาณจากทางราชการปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักครูจำนวน ๓ หลัง

ปัจจุบันโรงเรียนวัดสรรเพชญ์ (ทวิวิทย์าคม) ตำบลยายชา อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต ๒ กลุ่มโรงเรียนท่าจีนก้าวหน้า มีเขตพื้นที่บริการโรงเรียนวัดสรรเพชญ์ (ทวิวิทย์าคม) ประกอบด้วย ๒ ตำบล คือ ตำบลยายชา ได้แก่ หมู่ที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕ และตำบลท่าตลาด ได้แก่ หมู่ที่ ๑, ๒, ๓, ๑๐ จัดการศึกษาตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีห้องเรียนทั้งสิ้น ๑๖ ห้องเรียน รวมระยะเวลาเปิดทำการเรียนการสอนถึงปัจจุบัน ๑๒๒ ปี

ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนวัดสรรเพชญ์ (ทวี่วิทยาคม)

| ที่ | รายนามผู้บริหาร          | ตำแหน่ง     | ระยะเวลาดำรงตำแหน่ง          |
|-----|--------------------------|-------------|------------------------------|
| ๑   | นายมานพ ณรงค์ชนะ         | ครูใหญ่     | ๒๕ พ.ค. ๒๕๗๖ – ๑๙ มี.ย. ๒๕๗๘ |
| ๒   | นายเยี่ยม สังขพิทักษ์    | ครูใหญ่     | ๑ ส.ค. ๒๕๗๘ – ๒๖ ส.ค. ๒๕๘๑   |
| ๓   | นายมานพ ณรงค์ชนะ         | ครูใหญ่     | ๒๗ ส.ค. ๒๕๘๑ – ๕ มี.ค. ๒๕๘๒  |
| ๔   | นายสวัสดิ์ สงประชา       | ครูใหญ่     | ๖ มี.ค. ๒๕๘๒ – ๑๙ พ.ค. ๒๕๘๔  |
| ๕   | นายสุจินต์ ศรีนาววงศ์    | ครูใหญ่     | ๒๐ พ.ค. ๒๕๘๔ – ๒๐ ก.พ. ๒๕๐๖  |
| ๖   | นายเจริญ กิจเจริญ        | ครูใหญ่     | ๑ มี.ค. ๒๕๐๖ – ๑ ต.ค. ๒๕๑๕   |
| ๗   | นางสุนิศา รัตนสถิตสถาพร  | อาจารย์ใหญ่ | ๒ ต.ค. ๒๕๑๕ – ๓๐ พ.ย. ๒๕๒๕   |
| ๘   | นายประวัติ จารุทรัพย์    | ผู้อำนวยการ | ๗ ก.ค. ๒๕๒๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๓๓   |
| ๙   | นายอนก ดุลบุตร           | ผู้อำนวยการ | ๓ ก.ย. ๒๕๓๔ – ๑๒ ก.พ.๒๕๓๖    |
| ๑๐  | นายสุวรรณ เรือนอินทร์    | ผู้อำนวยการ | ๙ ก.ค. ๒๕๓๖ – ๓๐ พ.ค. ๒๕๔๑   |
| ๑๑  | นายปราโมทย์ นิพนธ์พิทยา  | ผู้อำนวยการ | ๑๘ มี.ย. ๒๕๔๑– ๒๙ ก.ย.๒๕๔๙   |
| ๑๒  | นายเสรี พุกบางยาง        | ผู้อำนวยการ | ๒๑ ธ.ค. ๒๕๔๙ – ๑ มี.ย. ๒๕๕๑  |
| ๑๓  | นายสุพล ลลิตลักษณ์านนท์  | ผู้อำนวยการ | ๒ มี.ย. ๒๕๕๑ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๕๑  |
| ๑๔  | น.ส.ชยาภรณ์ ศฤงคารทวีกุล | ผู้อำนวยการ | ๒๕ ธ.ค.๒๕๕๑ – ๒๗ พ.ย.๒๕๕๕    |
| ๑๕  | นางพรหมภัสสร พงษ์สิงห์   | ผู้อำนวยการ | ๒๗ พ.ย. ๒๕๕๕ – ๒ พ.ย. ๒๕๖๑   |
| ๑๖  | นางบุหงา วิริยะ          | ผู้อำนวยการ | ๒๕ ม.ค. ๒๕๖๒ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗  |
| ๑๗  | นางสาวกุลฑรี พิกุลแกม    | ผู้อำนวยการ | ๑๑ ต.ค. ๖๗ – ปัจจุบัน        |



## แผนผังโรงเรียนวัดสรเพชญ์ (ทวี่วิทยาคม)



ประตูระบายน้ำ



## ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

### ๑. ที่ตั้งและสภาพทางภูมิศาสตร์

โรงเรียนวัดสรรเพชญ์ (ทวิวิทยาคม) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต ๒ เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่เกิดขึ้นตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓

ปัจจุบันโรงเรียนวัดสรรเพชญ์ (ทวิวิทยาคม) ตั้งอยู่เลขที่ ๑ หมู่ที่ ๕ ตำบลยายชา อำเภอสามพราน จังหวัด นครปฐม อยู่ทางทิศตะวันออก ของจังหวัดนครปฐม ห่างจากตัวจังหวัด ๒๔ กิโลเมตร ระยะทางจากโรงเรียนถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต ๒ เป็นระยะทาง ๑๑ กิโลเมตร ห่างจากตัวอำเภอสาม พราน ๔.๑ กิโลเมตร และมีอาณาเขตติดต่อกับอำเภอและจังหวัดใกล้เคียง ดังนี้

|             |                                         |
|-------------|-----------------------------------------|
| ทิศเหนือ    | ตำบลท่าตลาด อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม  |
| ทิศใต้      | ตำบลท่าข้าม อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม  |
| ทิศตะวันออก | ตำบลไร่ขิง อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม   |
| ทิศตะวันตก  | ตำบลคลองใหม่ อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม |

### ๒. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา รายละเอียดเกี่ยวกับผู้บริหาร ครูและบุคลากร มีดังนี้

๒.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียนชื่อ นางสาวกุลทรี พิกุลแกม วุฒิการศึกษา ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา นาฏศิลป์ไทย ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขา บริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ เมื่อวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๗

๒.๒ รองผู้อำนวยการโรงเรียนชื่อ นายพชร สีนสมรส วุฒิการศึกษา ครุศาสตรบัณฑิต สาขา วิชาธุรกิจศึกษา จาก จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ จาก มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา บริหารการศึกษา จาก จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ เมื่อวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

๒.๓ จำนวนผู้อำนวยการ ๑ คน รองผู้อำนวยการ ๑ คน ข้าราชการครู ๑๕ คน ครูอัตราจ้าง ๑ คน เจ้าหน้าที่อื่น ๆ ๒ คน มีข้อมูลเชิงพินิจดังนี้

### จำนวนครูและบุคลากรของโรงเรียน จำแนกตามเพศ

| เพศ  | จำนวน |
|------|-------|
| ชาย  | ๕     |
| หญิง | ๑๕    |
| รวม  | ๒๐    |

### จำนวนครูและบุคลากรของโรงเรียน จำแนกตามวุฒิการศึกษา

| ประเภทวุฒิ       | จำนวน |
|------------------|-------|
| ปริญญาโท         | ๖     |
| ปริญญาตรี        | ๑๓    |
| ต่ำกว่าปริญญาตรี | ๑     |
| รวม              | ๒๐    |

## ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

| ที่ | ชื่อ - สกุล                  | วุฒิ  | วิชาเอก                                 | เลขที่ | ตำแหน่ง      | อันดับ     |
|-----|------------------------------|-------|-----------------------------------------|--------|--------------|------------|
| ๑   | นางสาวกุลทรี พิกุลแกม        | ศษ.ม. | บริหารการศึกษา                          | ๓๙๘๓   | ผอ.          | คศ.๓       |
| ๒   | นายพชร สีนสมรส               | ค.ม.  | บริหารการศึกษา                          | ๓๙๘๕   | รอง ผอ.      | คศ.๒       |
| ๓   | นายพิริยะ สุวรรณสายะ         | ศศ.บ. | พลศึกษา                                 | ๔๐๒๑   | ครู          | คศ.๓       |
| ๔   | นางสาวศรดา แก้วมณี           | ศษ.ม. | การบริหารศึกษา                          | ๓๕๒๗   | ครู          | คศ.๓       |
| ๕   | นางสาวสิรินุส ปรางทอง        | ศษ.ม. | การบริหารศึกษา                          | ๒๕๗๒   | ครู          | คศ.๒       |
| ๖   | นางสาวรดา สังข์แก้ว          | ค.บ.  | ภาษาไทย                                 | ๗๒๙๓๐  | ครู          | คศ.๒       |
| ๗   | นางสาวอุทัยวรรณ แซ่ไฉ่       | ศษ.บ. | คณิตศาสตร์                              | ๔๐๐๔   | ครู          | คศ.๒       |
| ๘   | นางสาวนัฐกานต์ การะนุต       | ศศ.บ. | ภาษาอังกฤษ                              | ๔๐๐๑   | ครู          | คศ.๑       |
| ๙   | นางสาวอภิญญา มะเสนา          | ค.บ.  | วิทยาศาสตร์ทั่วไป                       | ๒๘๗๙   | ครู          | คศ.๑       |
| ๑๐  | นางสาวดารารัตน์ สร้อยสำราญ   | ค.บ.  | ภาษาไทย                                 | ๔๐๑๔   | ครู          | คศ.๑       |
| ๑๑  | นายอภิราวุธ สีทา             | ค.บ.  | คอมพิวเตอร์                             | ๔๐๐๒   | ครูผู้ช่วย   | คศ.๑       |
| ๑๒  | นางสาวภรณ์ชนก หวันแสง        | วท.บ. | วิทยาศาสตร์การกีฬาและการ<br>ออกกำลังกาย | ๓๙๘๘   | ครูผู้ช่วย   | ครูผู้ช่วย |
| ๑๓  | นางสาวครินทร์รัศม์ มณฑาสวรรณ | ค.บ.  | การศึกษาปฐมวัย                          | ๔๐๐๙   | ครูผู้ช่วย   | ครูผู้ช่วย |
| ๑๔  | นางสาวจริยา ฉายอรุณ          | ค.บ.  | การศึกษาปฐมวัย                          | ๑๑๗๐๖๔ | ครูผู้ช่วย   | ครูผู้ช่วย |
| ๑๕  | นายศรัณณ์พจน์ สวายอารมณ์     | ค.บ.  | สังคมศึกษา                              | ๔๐๑๓   | ครูผู้ช่วย   | ครูผู้ช่วย |
| ๑๖  | นางสาวชญาภา ญาณโรจนศิริ      | ค.บ.  | คณิตศาสตร์                              | ๓๙๘๔   | ครูผู้ช่วย   | ครูผู้ช่วย |
| ๑๗  | นางสาวจตุพร คำสาย            | ศศ.บ. | ภาษาอังกฤษ                              | ๔๔๑๔   | ครูผู้ช่วย   | ครูผู้ช่วย |
| ๑๘  | นางสาวบุษยมาศ จรดล           | ค.บ.  | นาฏศิลป์                                | -      | ครูอัตราจ้าง | -          |
| ๑๙  | นางพัชรภรณ์                  | บธ.บ. | การบัญชี                                | -      | ธุรการ       | -          |
| ๒๐  | นายอภิเชษฐ์ โพธิสอน          | ป.๖   | -                                       | -      | นักการภารโรง | -          |

## ข้อมูลนักเรียน

| ชั้น                | จำนวนนักเรียน |            |            | หมายเหตุ |
|---------------------|---------------|------------|------------|----------|
|                     | ชาย           | หญิง       | รวม        |          |
| อนุบาล ๒/๑          | ๑๒            | ๑๒         | ๒๔         |          |
| อนุบาล ๒/๒          | ๑๒            | ๑๔         | ๒๖         |          |
| อนุบาล ๓            | ๑๔            | ๒๐         | ๓๔         |          |
| <b>รวม</b>          | <b>๓๘</b>     | <b>๔๖</b>  | <b>๘๔</b>  |          |
| ประถมศึกษาปีที่ ๑/๑ | ๑๖            | ๑๑         | ๒๗         |          |
| ประถมศึกษาปีที่ ๑/๒ | ๑๕            | ๑๐         | ๒๕         |          |
| ประถมศึกษาปีที่ ๒/๑ | ๑๑            | ๑๔         | ๒๕         |          |
| ประถมศึกษาปีที่ ๒/๒ | ๑๖            | ๑๐         | ๒๖         |          |
| ประถมศึกษาปีที่ ๓/๑ | ๑๒            | ๑๐         | ๒๒         |          |
| ประถมศึกษาปีที่ ๓/๒ | ๑๑            | ๙          | ๒๐         |          |
| ประถมศึกษาปีที่ ๔   | ๑๘            | ๑๖         | ๓๔         |          |
| ประถมศึกษาปีที่ ๕/๑ | ๗             | ๗          | ๑๔         |          |
| ประถมศึกษาปีที่ ๕/๒ | ๘             | ๑๖         | ๒๔         |          |
| ประถมศึกษาปีที่ ๖   | ๑๙            | ๑๔         | ๓๓         |          |
| <b>รวม</b>          | <b>๑๓๓</b>    | <b>๑๑๗</b> | <b>๒๕๐</b> |          |
| <b>รวมทั้งหมด</b>   | <b>๑๗๑</b>    | <b>๑๖๓</b> | <b>๓๓๔</b> |          |

(ข้อมูลปีการศึกษา ๒๕๖๘)

## ข้อมูลด้านงบประมาณและทรัพยากร

## ๑. งบประมาณ

งบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๒,๔๙๖,๙๙๑.๘๑ บาท

## ๒. ลักษณะอาคารสถานที่

โรงเรียนมีพื้นที่ ๑๑ ไร่ - งาน ๔ ตารางวา

อาคารเรียน ๕ หลัง หอประชุม ๑ หลัง โรงอาหาร ๑ หลัง อาคารโถมอเนกประสงค์ ๑ หลัง

- ห้องเรียน/ห้องพิเศษ : จำนวนห้องเรียนทั้งหมด ๑๓ ห้องเรียน แบ่งเป็น

|                       |              |
|-----------------------|--------------|
| ชั้นอนุบาลปีที่ ๒     | จำนวน ๒ ห้อง |
| ชั้นอนุบาลปีที่ ๓     | จำนวน ๑ ห้อง |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ | จำนวน ๒ ห้อง |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ | จำนวน ๒ ห้อง |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ | จำนวน ๒ ห้อง |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ | จำนวน ๑ ห้อง |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ | จำนวน ๒ ห้อง |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ | จำนวน ๑ ห้อง |

จำนวนห้องพิเศษ ๑๒ ห้องเรียน เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน

|                           |              |
|---------------------------|--------------|
| ห้องสำนักงานโรงเรียน      | จำนวน ๑ ห้อง |
| ห้องโสตทัศนศึกษา          | จำนวน ๑ ห้อง |
| ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ | จำนวน ๑ ห้อง |
| ห้องปฏิบัติการคหกรรม      | จำนวน ๑ ห้อง |
| ห้องวิทยาศาสตร์           | จำนวน ๑ ห้อง |
| ห้องประชาสัมพันธ์         | จำนวน ๑ ห้อง |
| ห้องพัสดุ                 | จำนวน ๑ ห้อง |
| ห้องสมุด                  | จำนวน ๑ ห้อง |
| ห้องดนตรี นาฏศิลป์        | จำนวน ๑ ห้อง |
| ห้องคุณธรรมจริยธรรม       | จำนวน ๑ ห้อง |
| ห้องภาษาต่างประเทศ        | จำนวน ๑ ห้อง |
| ห้องกีฬา                  | จำนวน ๑ ห้อง |

- แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา : สนามกีฬา สนามเด็กเล่น แปลงเกษตร

- แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

| ที่ | สถานที่                              | ที่ตั้ง              |
|-----|--------------------------------------|----------------------|
| ๑   | วัดสรเพชญ, วัดเดชาอนุสรณ์, วัดไร่ขิง | อ.สามพราน จ.นครปฐม   |
| ๒   | โรงพยาบาลสามพราน                     | อ.สามพราน จ.นครปฐม   |
| ๓   | องค์การบริหารส่วนตำบลยายชา           | อ.สามพราน จ.นครปฐม   |
| ๔   | โรงเรียน ภ.ป.ร. ราชวิทยาลัย          | อ.สามพราน จ.นครปฐม   |
| ๕   | สวนสามพราน                           | อ.สามพราน จ.นครปฐม   |
| ๖   | ฟาร์มจระเข้                          | อ.สามพราน จ.นครปฐม   |
| ๗   | สถานีตำรวจอำเภอสามพราน               | อ.สามพราน จ.นครปฐม   |
| ๘   | ไปรษณีย์อำเภอสามพราน                 | อ.สามพราน จ.นครปฐม   |
| ๙   | พระปฐมเจดีย์                         | อ.เมือง จ.นครปฐม     |
| ๑๐  | พระราชวังสนามจันทร์                  | อ.เมือง จ.นครปฐม     |
| ๑๑  | พิพิธภัณฑ์หุ่นขี้ผึ้งไทย             | อ.นครชัยศรี จ.นครปฐม |
| ๑๒  | พิพิธภัณฑ์ภาพยนตร์ไทย                | อ.พุทธมณฑล จ.นครปฐม  |

## ข้อมูลเกี่ยวกับชุมชน

๑) ขนาดประชากร : ประมาณ ๘,๑๐๐ คน

แยกเป็นชาย ๓,๗๖๐ คน หญิง ๔,๓๔๐ คน ครัวเรือนทั้งสิ้น ๕,๑๒๑ ครัวเรือน

๒) ศาสนาประจำท้องถิ่น: ศาสนาพุทธ

๓) อาชีพของผู้ปกครอง

รับราชการ ๕ %

ค้าขาย ๑๐ %

เกษตรกรรม ๒๐ %

รับจ้างทั่วไปและอื่น ๆ ๖๕ %

ฐานะทางเศรษฐกิจของผู้ปกครองส่วนใหญ่ : ระดับปานกลาง

รายได้ต่อหัวต่อปีประมาณ ๗๒,๐๐๐ บาท

๔) สภาพสังคม ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพหลัก คือ รับจ้างในโรงงานอุตสาหกรรมและค้าขาย อาชีพรอง คือ เกษตรกรรม พืชเศรษฐกิจ ได้แก่ ฝรั่ง มะพร้าว น้ำหอม ชมพู่มะม่วง ประชาชนส่วนใหญ่สามารถประกอบอาชีพในการเลี้ยงชีพตนเองได้และมีรายได้ค่อนข้างแน่นอน ชุมชนเป็นลักษณะ กึ่งเมือง กึ่งชนบท มีบ้านจัดสรร บ้านเช่า/ห้องเช่า โรงงานอุตสาหกรรมอยู่ปะปนกับสวนผลไม้และสวนกล้วยไม้ มีชุมชนที่ดี สถานที่ใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัดสระเพชฌัญญ์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลยายชา โรงเรียน ภ.ป.ร. ราชวิทยาลัย โรงเรียนวัดเดชาานุสรณ์ วัดเดชาานุสรณ์ องค์การบริหารส่วนตำบลยายชา ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ มีสถาบันและสถานที่ทางองค์การทางศาสนา ดังนี้ จำนวน ๒ แห่ง คือ วัดสระเพชฌัญญ์ วัดเดชาานุสรณ์ ประชาชนส่วนใหญ่ใช้ภาษาไทย ภาคกลางมีประเพณีและวัฒนธรรมภาคกลาง

๕) การท่องเที่ยว มีผลิตภัณฑ์ OTOP ของตำบลยายชา ได้แก่ ๑) พวงมาลัยดอกกล้วยไม้สด คล้องคอ คล้องมือสไตล์ aloha หมู่ที่ ๖ ระดับ ๔ ดาว ปี ๒๕๕๒ ๒) แกลัดคั่วเหี่ยวโอ หมู่ที่ ๑ ระดับ ๔ ดาว ปี ๒๕๕๕ ๓) แป้งเด็กไรซ์แคร์ หมู่ที่ ๑ ระดับ ๓ ดาว ปี ๒๕๕๒

- แหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติแม่น้ำท่าจีน ๑ สาย

- แหล่งท่องเที่ยวทางศาสนาและวัฒนธรรม จำนวน ๒ แห่ง คือ วัดเดชาานุสรณ์ วัดสระเพชฌัญญ์

- สวนสามพราน

- ตลาดสุขใจ

- ตลาดริมเขื่อน ณ ชุมชนคนยายชา

- ตลาดน้ำวัดสระเพชฌัญญ์

## โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาประถมศึกษาตอนต้น โรงเรียนวัดสระเพชญ์ (ทวิวิทย์าคม)

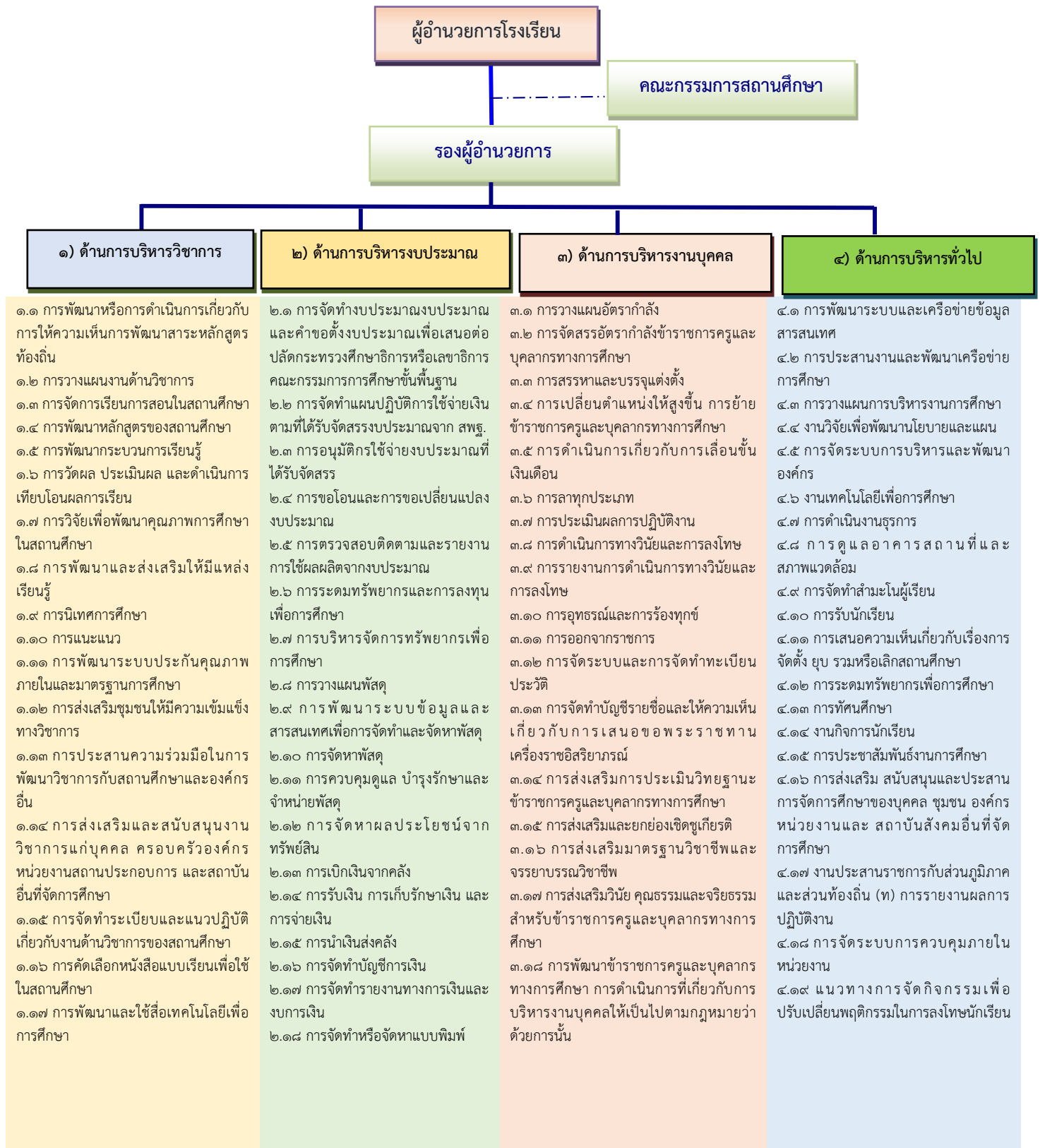
ตามหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น(ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓) พุทธศักราช ๒๕๖๘

| วิชา/กิจกรรม/โครงการ                                  | เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี) |        |      |        |      |        |
|-------------------------------------------------------|------------------------|--------|------|--------|------|--------|
|                                                       | ป.๑                    |        | ป.๒  |        | ป.๓  |        |
|                                                       | ชม.                    | ร้อยละ | ชม.  | ร้อยละ | ชม.  | ร้อยละ |
| <b>ความสามารถพื้นฐานการเรียนรู้</b>                   |                        |        |      |        |      |        |
| รายวิชาภาษาไทย                                        | ๒๔๐                    | ๒๔.๐๐  | ๒๐๐  | ๒๐.๐๐  | ๒๐๐  | ๒๐.๐๐  |
| รายวิชาคณิตศาสตร์                                     | ๒๔๐                    | ๒๔.๐๐  | ๒๐๐  | ๒๐.๐๐  | ๑๖๐  | ๑๖.๐๐  |
| รายวิชาภาษาอังกฤษ                                     | ๒๔๐                    | ๒๔.๐๐  | ๒๐๐  | ๒๐.๐๐  | ๑๖๐  | ๑๖.๐๐  |
| รวมเวลาเรียนความสามารถพื้นฐาน                         | ๗๒๐                    | ๗๒.๐๐  | ๖๐๐  | ๖๐.๐๐  | ๕๒๐  | ๕๒.๐๐  |
| <b>ความสามารถในการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</b>      |                        |        |      |        |      |        |
| วิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยี                | ๘๐                     | ๘.๐๐   | ๑๒๐  | ๑๒.๐๐  | ๑๖๐  | ๑๖.๐๐  |
| วิชาสังคมและความเป็นพลเมือง                           | ๔๐                     | ๔.๐๐   | ๘๐   | ๘.๐๐   | ๘๐   | ๘.๐๐   |
| วิชาเศรษฐกิจและการเงิน                                | ๔๐                     | ๔.๐๐   | ๔๐   | ๔.๐๐   | ๔๐   | ๔.๐๐   |
| วิชาสุขภาพกายและจิต                                   | ๔๐                     | ๔.๐๐   | ๔๐   | ๔.๐๐   | ๘๐   | ๘.๐๐   |
| วิชาศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อสุนทรียภาพ                   | ๔๐                     | ๔.๐๐   | ๘๐   | ๘.๐๐   | ๘๐   | ๘.๐๐   |
| รวมเวลาเรียนความสามารถในการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน | ๒๔๐                    | ๒๔.๐๐  | ๓๖๐  | ๓๖.๐๐  | ๔๔๐  | ๔๔.๐๐  |
| <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>                           |                        |        |      |        |      |        |
| กิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์+ลูกเสือ                   | ๔๐                     | ๔.๐๐   | ๔๐   | ๔.๐๐   | ๔๐   | ๔.๐๐   |
| รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                               | ๔๐                     | ๔.๐๐   | ๔๐   | ๔.๐๐   | ๔๐   | ๔.๐๐   |
| รวมทั้งหมด                                            | ๑๐๐๐                   | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาประถมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนวัดสรเพชญ (ทวิวิทย์าคม)

| กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม       | จำนวนหน่วยกิต / เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี) |      |     |      |     |      | รวม (ชั่วโมง) | หมายเหตุ |
|------------------------------------|----------------------------------------|------|-----|------|-----|------|---------------|----------|
|                                    | ระดับประถมศึกษา                        |      |     |      |     |      |               |          |
|                                    | ป.๔                                    |      | ป.๕ |      | ป.๖ |      |               |          |
|                                    | นก.                                    | ชม.  | นก. | ชม.  | นก. | ชม.  |               |          |
| รายวิชาพื้นฐาน                     | ๘๔๐ ชม/ปี                              |      |     |      |     |      |               |          |
| ภาษาไทย                            | ๔                                      | ๑๖๐  | ๔   | ๑๖๐  | ๔   | ๑๖๐  | ๔๘๐           |          |
| คณิตศาสตร์                         | ๔                                      | ๑๖๐  | ๔   | ๑๖๐  | ๔   | ๑๖๐  | ๔๘๐           |          |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี            | ๒                                      | ๘๐   | ๒   | ๘๐   | ๒   | ๘๐   | ๒๔๐           |          |
| สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม        | ๒                                      | ๘๐   | ๒   | ๘๐   | ๒   | ๘๐   | ๒๔๐           |          |
| ประวัติศาสตร์                      | ๑                                      | ๔๐   | ๑   | ๔๐   | ๑   | ๔๐   | ๑๒๐           |          |
| สุขศึกษาและพลศึกษา                 | ๒                                      | ๘๐   | ๒   | ๘๐   | ๒   | ๘๐   | ๒๔๐           |          |
| ศิลปะ                              | ๒                                      | ๘๐   | ๒   | ๘๐   | ๒   | ๘๐   | ๒๔๐           |          |
| การงานอาชีพ                        | ๒                                      | ๘๐   | ๒   | ๘๐   | ๒   | ๘๐   | ๒๔๐           |          |
| ภาษาต่างประเทศ                     | ๒                                      | ๘๐   | ๒   | ๘๐   | ๒   | ๘๐   | ๒๔๐           |          |
| รวม                                | ๒๑                                     | ๘๔๐  | ๒๑  | ๘๔๐  | ๒๑  | ๘๔๐  | ๒๕๒๐          |          |
| รายวิชาเพิ่มเติม                   | ๑๒๐ ชม/ปี                              |      |     |      |     |      |               |          |
| การป้องกันการทุจริต                | ๑                                      | ๔๐   | ๑   | ๔๐   | ๑   | ๔๐   | ๑๒๐           |          |
| AI (วิทย์เพิ่มเติม)                | ๑                                      | ๔๐   | ๑   | ๔๐   | ๑   | ๔๐   | ๑๒๐           |          |
| ภาษาอังกฤษ (เพิ่มเติม)             | ๑                                      | ๔๐   | ๑   | ๔๐   | ๑   | ๔๐   | ๑๒๐           |          |
| ดนตรี                              | ๑                                      | ๔๐   | ๑   | ๔๐   | ๑   | ๔๐   | ๑๒๐           |          |
| รวม                                | ๔                                      | ๑๖๐  | ๔   | ๑๖๐  | ๔   | ๑๖๐  | ๔๘๐           |          |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน               | ๑๖๐ ชม/ปี                              |      |     |      |     |      |               |          |
| กิจกรรมแนะแนว                      | ๑                                      | ๔๐   | ๑   | ๔๐   | ๑   | ๔๐   | ๑๒๐           |          |
| กิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ/เนตรนารี) | ๑                                      | ๔๐   | ๑   | ๔๐   | ๑   | ๔๐   | ๑๒๐           |          |
| กิจกรรมนักเรียน (ชุมนุม)           | ๑                                      | ๔๐   | ๑   | ๔๐   | ๑   | ๔๐   | ๑๒๐           |          |
| รวม                                | ๓                                      | ๑๒๐  | ๓   | ๑๒๐  | ๓   | ๑๒๐  | ๓๖๐           |          |
| กิจกรรมเสริมหลักสูตร               | ๘๐ ชม/ปี                               |      |     |      |     |      |               |          |
| Home Room                          | ๑                                      | ๔๐   | ๑   | ๔๐   | ๑   | ๔๐   | ๑๒๐           |          |
| สวดมนต์                            | ๑                                      | ๔๐   | ๑   | ๔๐   | ๑   | ๔๐   | ๑๒๐           |          |
| รวม                                | ๒                                      | ๘๐   | ๒   | ๘๐   | ๒   | ๘๐   | ๒๔๐           |          |
| รวมทั้งหมด                         | ๓๐                                     | ๑๒๐๐ | ๓๐  | ๑๒๐๐ | ๓๐  | ๑๒๐๐ |               |          |

## โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนวัดสระเพญ (ทวิวิทยาคม)



## ผลการประเมินภายนอกรอบล่าสุด (สมศ.รอบ ๔)

## ระดับปฐมวัย

## มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญาตามมาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย

| ผลการพิจารณา | ตัวชี้วัด                                                                          | สรุปผลประเมิน                                           |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| ✓            | ๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย                                            | ○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)<br>○ พอใช้ (๔ ข้อ)<br>✓ ดี (๕ ข้อ) |
| ✓            | ๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย |                                                         |
| ✓            | ๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย                                    |                                                         |
| ✓            | ๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย          |                                                         |
| ✓            | ๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง                   |                                                         |

## ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลเพิ่มเติมลงใน SAR ได้แก่ วิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กตามเป้าหมายทั้ง ๔ ด้าน ซึ่งประกอบด้วยโครงการ กิจกรรม ในการพัฒนา ควรระบุการกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ระบุกระบวนการดำเนินการตามขั้นตอนด้วยระบบวงจรคุณภาพ PDCA ใครทำอะไร ที่ไหน อย่างไร ระบุวิธีประเมินผลที่ได้มา ใช้เครื่องมือประเมินที่หลากหลายอย่างไร ระบุถึงผลการประเมินมาเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด และนำผลไปพัฒนาเด็กในแต่ละด้านอย่างชัดเจน ควรมีข้อมูลด้านผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยย้อนหลัง ๓ ปีการศึกษา เพื่อเปรียบเทียบและนำผลมาพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ดีอยู่แล้วให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

## มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น : ดำเนินการจัดระบบบริหารการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพที่เน้นการกระจายอำนาจ

| ผลการพิจารณา | ตัวชี้วัด                                                                    | สรุปผลประเมิน                                           |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| ✓            | ๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา                                  | ○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)<br>○ พอใช้ (๔ ข้อ)<br>✓ ดี (๕ ข้อ) |
| ✓            | ๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ                                      |                                                         |
| ✓            | ๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน                               |                                                         |
| ✓            | ๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป               |                                                         |
| ✓            | ๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ |                                                         |

## ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR ให้เห็นกระบวนการบริหารและการจัดการด้วยระบบคุณภาพด้วยวงจรคุณภาพ (PDCA) ให้ครบวงจรและชัดเจน กล่าวคือ ระบุถึงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี (Plan) ว่าดำเนินการอย่างไร ระบุถึงการดำเนินการตามแผนและโครงการ (Do)

ว่าใครเป็นผู้ดำเนินการ ดำเนินการอย่างไร ระบุถึงกระบวนการติดตามประเมินผลการดำเนินงาน (Check) ว่าใช้วิธีและเครื่องมือชนิดใด เก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลอย่างไร และระบุถึงการนำผลไปปรับปรุงพัฒนา (Act) ว่าได้ปรับปรุงพัฒนาอะไร พัฒนาอย่างไร อนึ่งมาตรฐานด้านกระบวนการบริหารและการจัดการมี ๖ ประเด็น ควรระบุวิธีการพัฒนาและผลการดำเนินการให้ครบถ้วนทุกประเด็น โดยรายงานแยกเป็นรายประเด็น ตามลำดับให้ชัดเจนว่าทำอะไร ทำอย่างไร และผลเป็นประการใด จะทำให้รายงานการประเมินตนเองตาม มาตรฐานนี้มีความสมบูรณ์และชัดเจนยิ่งขึ้น

### มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเน้น จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มตามศักยภาพ

| ผลการพิจารณา | ตัวชี้วัด                                                                                                                                  | สรุปผลประเมิน                                                                                                         |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ✓            | ๑. ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุก หน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)</li> <li>○ พอใช้ (๔ ข้อ)</li> <li>✓ ดี (๕ ข้อ)</li> </ul> |
| ✓            | ๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการ จัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ |                                                                                                                       |
| ✓            | ๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็น ระบบ                                                                                  |                                                                                                                       |
| ✓            | ๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครู อย่างเป็นระบบ                                                                          |                                                                                                                       |
| ✓            | ๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนา ปรับปรุงการจัดประสบการณ์                                                          |                                                                                                                       |

### ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรเพิ่มเติมรายละเอียดต่อไปนี้ลงใน SAR ได้แก่ การจัดทำหน่วยการเรียนรู้ตลอดปี การศึกษา เพื่อนำสู่แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ ระบุถึงการ จัดหน่วยการเรียนรู้ ในทั้งระดับอนุบาล ๒ และ อนุบาล ๓ ตามโครงสร้างหลักสูตรปฐมวัย โดยเน้นมวลประสบการณ์เรียงลำดับเนื้อหาจากสิ่งที่อยู่ใกล้ตัว จัด กิจกรรม แบบบูรณาการให้เหมาะสมกับวัยและความสนใจของเด็ก ตามจุดเน้นของสถานศึกษา การ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูผู้สอน เพิ่มช่องทางในการพัฒนาตนเองได้โดยใช้สื่อออนไลน์ Website ต่างๆ ที่ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาด้านปฐมวัย จะทำให้สามารถเพิ่มองค์ความรู้ที่หลากหลายรอบด้านมากขึ้น เป็น แนวทางในการนำไปพัฒนาการจัดประสบการณ์ ส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพเด็กดียิ่งขึ้นต่อไป

## ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น : ทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

| ผลการพิจารณา | ตัวชี้วัด                                                                      | สรุปผลประเมิน                                                                                                                  |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ✓            | ๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน                                          | <input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)<br><input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ)<br><input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ) |
| ✓            | ๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน |                                                                                                                                |
| ✓            | ๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน                          |                                                                                                                                |
| ✓            | ๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น    |                                                                                                                                |
| ✓            | ๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง                 |                                                                                                                                |

## ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR ในประเด็นมีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น ที่สอดคล้องสัมพันธ์กับประเด็นจุดเน้นทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณทุกกลุ่มเป้าหมายเพื่อให้บรรลุเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด และควรมีการระบุกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการที่ทำให้สูงขึ้นได้อย่างเป็นระบบ โดยเฉพาะการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนในการใช้เครื่องมือ มีวิธีการวัดและประเมินผลเพื่อเป็นการยืนยันความน่าเชื่อถือและความเป็นไปได้ และควรดำเนินการเสริมสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนโดยให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายเข้ามามีบทบาทในการมีส่วนร่วมในช่องทางต่างๆ ที่สามารถเข้าใจสื่อสารได้อย่างรวดเร็ว เช่น การตั้งไลน์กลุ่มกับผู้มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาร่วมกันเพื่อส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

## มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น : ดำเนินการจัดระบบบริหารการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพที่เน้นการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและหลักธรรมาภิบาล

| ผลการพิจารณา | ตัวชี้วัด                                                                    | สรุปผลประเมิน                                                                                                                  |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ✓            | ๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา                                  | <input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)<br><input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ)<br><input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ) |
| ✓            | ๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ                                      |                                                                                                                                |
| ✓            | ๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน                               |                                                                                                                                |
| ✓            | ๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป               |                                                                                                                                |
| ✓            | ๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ |                                                                                                                                |

## ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR ให้เห็นการดำเนินการจัดระบบบริหารการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพที่เน้นการกระจายอำนาจการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและหลักธรรมาภิบาล โดยควรระบุให้ชัดเจนถึงกระบวนการบริหารและการจัดการด้วยระบบคุณภาพตามวงจรคุณภาพ (PDCA) กล่าวคือ ระบุถึงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี

(Plan) ว่าดำเนินการอย่างไร ใครมีส่วนร่วมบ้าง การดำเนินการตามแผนและโครงการ (Do) มีใครร่วมดำเนินการ ดำเนินการอย่างไร การติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน (Check) มีใครร่วมดำเนินการ ใช้วิธีและเครื่องมือชนิดใด เก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลอย่างไร และการนำผลไปปรับปรุงพัฒนา (Act) มีการปรับปรุงพัฒนาอะไร พัฒนาการอย่างไร อนึ่งมาตรฐานด้านกระบวนการบริหารและการจัดการมี ๖ ประเด็น ควรระบุวิธีการพัฒนาและ ผลการดำเนินการให้ครบถ้วนทุกประเด็น โดยรายงานแยกเป็นรายประเด็น ตามลำดับให้ชัดเจนว่าทำอะไร ทำอย่างไร และผลเป็นประการใด จะทำให้รายงานการประเมินตนเอง ตามมาตรฐานนี้มีความสมบูรณ์และชัดเจนยิ่งขึ้น

**มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

**จุดเน้น : ให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

| ผลการพิจารณา | ตัวชี้วัด                                                                                                                          | สรุปผลประเมิน                                                                                                         |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ✓            | ๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)</li> <li>○ พอใช้ (๔ ข้อ)</li> <li>✓ ดี (๕ ข้อ)</li> </ul> |
| ✓            | ๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ |                                                                                                                       |
| ✓            | ๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ                                                                       |                                                                                                                       |
| ✓            | ๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ                                                               |                                                                                                                       |
| ✓            | ๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน                                               |                                                                                                                       |

**ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น**

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR ให้ชัดเจนประเด็นครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี สอดคล้องสัมพันธ์กับการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้ลงมือกระทำและได้ใช้กระบวนการคิด และครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างไรก็ตาม การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด Active learning (การเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ) ทำให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้นั้น และมีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ เพื่อเป็นการยืนยันความน่าเชื่อถือ ควรมีข้อมูลที่แสดงว่าสถานศึกษามีพัฒนาการต่อเนื่องอย่างน้อย ๓ ปี และพัฒนาจนเกิดนวัตกรรม (Innovation) หรือแบบอย่างที่ดี (Best Practice) เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับร่วมกันพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนได้อย่างยั่งยืน

**ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม**

รายงานการประเมินตนเองประจำปีของสถานศึกษา (SAR) ส่วนที่ ๑ บทสรุปสำหรับผู้บริหาร เป็นบทสรุปสาระสำคัญโดยย่อจากส่วนที่ ๒ คือรายละเอียดของการประเมินตนเองของสถานศึกษา แต่ละมาตรฐานและแต่ละประเด็น ดังนั้นจึงต้องมีสาระใจความที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน และเพื่อความชัดเจนของแต่ละระดับ ควรสรุป ผลการประเมินตนเอง และแนวทาง/แผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาให้ได้ระดับ

ที่สูงขึ้น และบทสรุปสำหรับผู้บริหารนั้นควรเสนอรายงานแยกส่วนเป็นระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา ควรระบุข้อมูลด้านโครงสร้างการบริหาร โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา อาคารสถานที่ จำนวนผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริงในปีการศึกษาด้วย ตอนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ส่วนที่เป็นวิธีการพัฒนาแต่ละมาตรฐาน ควรระบุให้ชัดเจนถึงวิธีการหรือกระบวนการพัฒนาในแต่ละประเด็นว่าทำอะไร ทำอย่างไร และควรแยกหัวข้อผลการดำเนินงานเป็นอีกหัวข้อหนึ่ง โดยระบุผลที่เกิดจากการพัฒนาว่าเมื่อพัฒนาแล้วได้ผลอะไรบ้าง ส่วนแผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้นควรระบุให้ชัดเจนถึงแผนหรือแนวทางการพัฒนาที่สอดคล้องกับจุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน โดยพิจารณาว่าจุดควรพัฒนาคืออะไร แผนหรือแนวทางพัฒนาเรื่องนั้นควรเป็นอย่างไร เมื่อพัฒนาแล้วจึงจะได้ผลตรงตามจุดที่ควรพัฒนานั้น ๆ และสามารถยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นได้จริง

อย่างไรก็ตาม สถานศึกษามีกิจกรรมที่น่าสนใจหลายกิจกรรม เช่น กิจกรรมเพาะเห็ด กิจกรรมเกษตรอินทรีย์ กิจกรรมแปรรูปผลิตภัณฑ์สมุนไพร กิจกรรมกีฬาพื้นบ้าน กิจกรรมอ้อมทรัพย์ กิจกรรมการทำปุ๋ยมูลไส้เดือน เป็นต้น ควรพัฒนาให้ประสบความสำเร็จโดดเด่นเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ในโอกาสต่อไป

## สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมาของสถานศึกษา

### ระดับการศึกษาปฐมวัย

#### ๑) การสรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาในภาพรวม

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาโดยรวม สถานศึกษามีคุณภาพอยู่ใน **ระดับยอดเยี่ยม** โดยมีผลประเมินแยกเป็นรายมาตรฐาน ดังนี้ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก มีระดับ ยอดเยี่ยม มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มีระดับ ยอดเยี่ยม มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มีระดับ ยอดเยี่ยม

สถานศึกษาจัดประสบการณ์ที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีสุขนิสัยที่ดี ดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ โดยมีครูประจำชั้นดูแลอย่างใกล้ชิด โดยการจัดกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม การเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ กิจกรรมการเล่นตามมุม กิจกรรมกลางแจ้ง และกิจกรรมเกมการศึกษา รวมถึงกิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เช่น กิจกรรมแอโรบิคยามเช้า เพื่อให้นักเรียนได้ออกกำลังกาย และมีอาหารกลางวันให้คุณค่ามีประโยชน์ต่อร่างกายตามหลักโภชนาการ มีการประเมินโภชนาการเป็นประจำทุกเดือนและได้รับการตรวจสอบสุขภาพประจำปีจากเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลยายชา มีการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงเด็กปฐมวัยในทุกเดือน โดยบันทึกลงในแบบบันทึกตรวจสอบสุขภาพ รวมทั้งนักเรียนได้รับการปลูกฝังในเรื่องการดูแลสุขภาพ การออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ รู้จักป้องกันตนเองจากโรคภัย อุบัติเหตุและสิ่งเสพติดให้โทษ ได้รับการส่งเสริมทักษะด้านการเคลื่อนไหวเต็มตามศักยภาพ

สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น กิจกรรมวันสำคัญ เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นให้เด็กมีความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ กล้าพูดกล้าแสดงออกตามความสามารถ มีความรับผิดชอบ มีความคิดสร้างสรรค์ อีกทั้งยังปลูกจิตสำนึกให้เด็กรักธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยมอบหมายให้เด็กช่วยกันดูแลสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาให้มีสภาพสะอาด สวยงามอยู่เสมอ จัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อเปิดโอกาส

ให้เด็กทุกคนได้แสดงออกถึงการเป็นผู้นำและผู้ตาม ได้รับการฝึกให้รู้จักมีความรับผิดชอบทั้งตนเองและส่วนรวม

### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### ๑) การสรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาในภาพรวม

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาโดยรวม สถานศึกษามีคุณภาพอยู่ใน **ระดับยอดเยี่ยม** โดยมีผลประเมินแยกเป็นรายมาตรฐาน ดังนี้ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน อยู่ใน **ระดับดีเลิศ** มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ใน **ระดับยอดเยี่ยม** มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ใน **ระดับยอดเยี่ยม**

ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนวัดสระเพญ (ทวิวิทยาคม) ได้นำข้อเสนอแนะจากผลการประเมินภายนอกรอบล่าสุด (สมศ.รอบ ๔) มาพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน โดยมีกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และมาตรฐานการศึกษาที่โรงเรียนกำหนดไว้โดยมีโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีกลยุทธ์ด้านการพัฒนาผู้เรียน โดยการเสริมสร้างและขยายโอกาสทางการศึกษา การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนขั้นพื้นฐานและปฐมวัย ทั้งนี้ผลการเรียนรู้ที่เป็นคุณภาพของผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ มีโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนอ่านออกเขียนได้ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ แต่ยังมีด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาและผลการทดสอบระดับชาติที่ยังไม่บรรลุตามเป้าหมาย โดยจากการวัดและประเมินผลพบว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์จำนวน ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และไม่เป็นไปตามเกณฑ์อีก ๕ กลุ่มสาระ และการทดสอบระดับชาติ (O-net) พบว่าวิชาภาษาไทย มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ และวิชาวิทยาศาสตร์และวิชาคณิตศาสตร์มีผลคะแนนสูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา แต่วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และวิชาภาษาอังกฤษยังมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ และมีคะแนนผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ด้านภาษาไทยสูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา ซึ่งผลรวมทั้งสองด้านยังต่ำกว่าระดับประเทศ อันเนื่องมาจากเดิมเป็นการสอนแบบประจำวิชาตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ซึ่งทำให้ครูผู้สอนไม่สามารถยืดหยุ่นเวลาในการจัดการเรียนการสอนจึงทำให้ผลสัมฤทธิ์ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด จึงปรับเปลี่ยนการบริหารงานวิชาการในปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยให้ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ จัดการเรียนการสอนในวิชาหลัก

การบริหารจัดการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีวิธีการดำเนินการ ดังนี้ ๑. ด้านครูผู้สอน ให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นวิชาหลักในนักเรียนระดับชั้น ป.๑-ป.๓ เพื่อให้มีการดูแลใกล้ชิดเพื่อปรับพื้นฐานด้านการคิด สื่อสาร การอ่านคิดวิเคราะห์ให้กับนักเรียน ๒. ด้านผู้เรียน ให้มีการคัดกรองนักเรียนตามแบบคัดกรอง มีการส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนตามความสามารถพิเศษ และมีการสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียน ๓. ด้านการบริหารจัดการ มีการนิเทศ กำกับติดตามอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง โดยคณะกรรมการนิเทศ ๑ ครั้งและเพื่อนครูนิเทศ ๑ ครั้ง และผู้บริหารสถานศึกษา ฝ่ายวิชาการและบุคลากรทางการศึกษาร่วมจัดทำโครงสร้างงานและการมอบหมายงาน ที่เน้นรูปแบบทีมงานมากขึ้น การวางแผนการสอน การประเมินผลการเรียน การแก้ปัญหาและการพัฒนานักเรียนเฉพาะรายเป็นต้น รวมถึงการปรับปรุงห้องเรียนให้เหมาะสมกับวิธีการสร้างคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียนให้สูงขึ้น การปรับปรุงห้องเรียนให้เหมาะสมกับวิธีสอนของครู และวิธีการเรียนรู้ของนักเรียน มีการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือและทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้อื่น ๆ อย่างเพียงพอ นอกจากนี้ยังส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านทักษะในการประกอบอาชีพเช่นการอาหาร ทำขนม ปลูกพืชผักสวน

ครู จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียน ส่งเสริมกิจกรรมการประกวดแข่งขันทางวิชาการ ศิลปหัตถกรรม นักเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ ชุมนุม ฯลฯ กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิทยาการภูมิปัญญาท้องถิ่น และให้นักเรียนได้มีโอกาสไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนเพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้บรรลุผลตามหลักสูตรรวมทั้งกิจกรรมทบทวนมาตรฐานการศึกษา กิจกรรมเสริมทักษะการอ่านเขียน ส่งผลให้ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

ด้านการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์สำหรับผู้เรียน ส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน สร้างค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด เคารพในกติกาตามข้อตกลงของห้องเรียนและโรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนาภาษาวัฒนธรรม ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย โดยการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ และวันสำคัญทางศาสนา การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ การรับฟังธรรมเทศนาจากพระอาจารย์หลังจากสวดมนต์ทุกวันศุกร์ มีโครงการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดีมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์ตามวัย เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข มีกิจกรรมต่อต้านการใช้จ่ายเสพติด โดยผ่านโครงการการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้จ่ายเสพติดในนักเรียน (D.A.R.E.) จากสถานี่ตำรวจภูธรสามพราน ผู้เรียนมีความรู้และตระหนักถึงโทษและพิษภัยของสิ่งเสพติดชนิดต่าง ๆ มีสุขภาพอนามัยและสุขนิสัยที่ดีไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ปฏิบัติตนตามข้อตกลงของห้องเรียนและโรงเรียน เช่น การดูแล รักษาความสะอาดห้องเรียน โต๊ะ เก้าอี้ การปิดไฟ ปิดพัดลม ปิดน้ำ การถอดรองเท้าและเก็บให้เป็นระเบียบ การเข้าแถว ทำกิจกรรมหน้าเสาธงและการกลับบ้าน การรับผิดชอบดูแลความสะอาดบริเวณเขตพื้นที่และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน สอดคล้องกับเอกลักษณ์ของโรงเรียน “โรงเรียนสวยด้วยความสะอาด” โดยมีสภานักเรียนคอยตรวจสอบและประเมินผล รวมทั้งการแต่งกายถูกต้องตามระเบียบ มีความประพฤติดีมีมารยาท ยิ้มง่าย ไหว้สวย กล่าวทักทายและขอบคุณด้วยความสุภาพ มีจิตอาสาช่วยเหลือกิจกรรมด้วยความเต็มใจ และสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข และสามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จได้ด้วยตนเอง ทำให้ผู้เรียนมีสมรรถนะที่สำคัญและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สอดคล้องกับคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน “กตัญญู รู้หน้าที่ มีวินัย” มีการจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและจัดประชุมผู้ปกครอง การสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง เพื่อให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายเข้ามามีบทบาทในการแสดงความคิดเห็นได้หลายช่องทางทั้งไลน์กลุ่ม เว็บไซต์โรงเรียน ช่วยกันพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนร่วมกัน

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน โดยการขับเคลื่อนวงจรคุณภาพการบริหารเชิงระบบ (PDCA) การจัดการศึกษาที่เน้นการกระจายอำนาจการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) เพื่อมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องบริบทของสถานศึกษา และความต้องการของชุมชนท้องถิ่น (Plan) มีการประชุมวางแผนคณะผู้บริหาร ครูและบุคลากรร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี (Do) ดำเนินโครงการและงบประมาณตามปฏิทินที่กำหนดไว้ (Check) มีการนิเทศติดตามการดำเนินงานของโครงการจากฝ่ายบริหารและมีการประเมินผลการทำโครงการ (Act) มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและจัดทำรายงานสรุปโครงการเสนอฝ่ายบริหารโดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง สถานศึกษามีการจัดโครงสร้างการบริหารงาน โดยแบ่งออกเป็น ๔ กลุ่มงาน ประกอบด้วยกลุ่มบริหารงานวิชาการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารงานทั่วไป นำผลที่ได้มาปรับปรุง

และพัฒนางาน สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา มีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาทุกปี ประเมินผลการจัดการเรียนรู้แยกตามตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับผู้เรียน เน้นการพัฒนาทักษะชีวิตบนพื้นฐานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีการวางแผนการใช้หลักสูตรและกลไกการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เช่น จัดรายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมืองรายวิชาเพิ่มเติมการป้องกันการทุจริต กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ และการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนการสอน สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม และมีทักษะชีวิต มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรเข้ารับการอบรม ตามที่หน่วยงานต้นสังกัดจัดขึ้น และอบรมออนไลน์ ตามความสนใจ และสอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอน และงานที่รับผิดชอบ ส่งเสริมพัฒนาครูให้ตรงตามความต้องการ และสนับสนุนให้ครูได้สมัครเข้ารับการอบรมออนไลน์ ทางแพลตฟอร์มต่าง ๆ ตามแผนพัฒนาตนเองของแต่ละบุคคล (ID PLAN) มีการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพตามความสนใจของครู และนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนของครู อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมให้ร่มรื่น สวยงาม และเอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุด ได้แก่ ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ดำเนินการจัดหาสื่อการเรียนรู้ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา มีการตั้งไลน์กลุ่มกับผู้มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาร่วมกัน การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน ฯลฯ เป็นเครือข่ายในการสนับสนุนการพัฒนาศึกษาของโรงเรียนที่เข้มแข็ง มีส่วนร่วม ในการพัฒนา ส่งเสริม และอนุรักษ์ วัฒนธรรมท้องถิ่นควบคู่กับการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ และรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในทุกปีการศึกษา ประชาสัมพันธ์ผลงานของสถานศึกษาผ่านสื่อโซเชียลมีเดียในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งในรูปแบบเอกสาร อินโฟกราฟิก จดหมายข่าว พร้อมทั้งจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนวัดสระเพญ (ทวีวิทยาคม) มีรูปแบบการนิเทศภายในโดยยึดรูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนอนาคต (FUTURE – S Model ) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๒ มาปรับใช้ในรูปแบบของโรงเรียนตามกระบวนการ (PDCA) เพื่อช่วยให้การจัดการเรียนการสอนเป็นระบบ ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ ศึกษาหลักสูตรแกนกลางฯ หลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระ มาออกแบบจัดทำแผนการสอนครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ จัดให้มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่หลากหลายส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียน ตามความถนัด และความสนใจของนักเรียน ทั้งด้านวิชาการและงานอาชีพ ใช้ข้อตกลงในการพัฒนางานรวมทั้งประเด็นท้าทาย (Performance Agreement: PA) เป็นวิธีการ ในการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ มีการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ใช้กิจกรรมเสริมวินัยเชิงบวก ยกย่องชื่นชม ยินดี และให้รางวัล ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดห้องเรียนให้สะอาด ปลอดภัย อบอุ่น สวยงาม นำเรียน ใช้การเสริมแรง เช่น การชื่นชม ยินดี การให้รางวัล และการสร้างปฏิสัมพันธ์เชิงบวกกับนักเรียน ให้คำปรึกษาและช่วยเหลือให้นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ การจัดปายินเทศ และบรรยากาศตามสถานที่ต่าง ๆ ทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน มุ่งให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง ครูมีการบันทึกผลหลังสอน รวมทั้งบันทึกข้อมูลสารสนเทศ เอกสารประจำชั้นของนักเรียนที่ตนเองรับผิดชอบ ทั้งด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ครูออกแบบการวัดและประเมินผลนักเรียน

อย่างเป็นระบบ มีกระบวนการตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเหมาะสม ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน โดยมีการนิเทศชั้นภาคเรียนละ ๒ ครั้ง และนำผลมาปรับปรุงแก้ไขพัฒนาผู้เรียน แสดงข้อมูลหรือผลงานของผู้เรียนที่เกิดขึ้นภายหลังจากการเรียนรู้นำมาจัดทำรายงานนิเทศการสอน และมีการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลที่ได้มาให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ และในปีการศึกษา ๒๕๖๗ คุณครูดารารัตน์ สร้อยสำราญ ได้จัดทำนวัตกรรม (Innovation) นวัตกรรมพัฒนาเด็กดี มีคุณธรรม ด้วยกิจกรรมสวดมนต์ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจากกิจกรรมสวดมนต์

## ส่วนที่ ๒

### ทิศทางการจัดการศึกษา

#### ๑. พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน

##### ๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- ๑) มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- ๒) ยึดมั่นในศาสนา
- ๓) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- ๔) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

##### ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

- ๑) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี – ชอบ / ชั่ว – ตี
- ๒) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- ๓) ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
- ๔) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

##### ๓. มีงานทำ – มีอาชีพ

๑) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ

๒) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด

- ๓) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว
๔. เป็นพลเมืองดี

๑) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

๒) ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่ เป็นพลเมืองดี

๓) การเป็นพลเมืองดีคือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

(ที่มา:[https://sites.google.com/a/cmi.nfe.go.th/nfemaetha/news\\_us/article/untitledpost](https://sites.google.com/a/cmi.nfe.go.th/nfemaetha/news_us/article/untitledpost))

#### ๒. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้มีการประกาศใช้ตั้งแต่วันที่ ๖ เมษายน ๒๕๖๐ ซึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา มีบทบัญญัติไว้ใน มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาจนเข้ารับการศึกษาตามวรรคที่หนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มี การเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษา ดังกล่าวนี้อยู่ภายใต้มาตรฐานสากล ทั้งนี้

ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมี บทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ การดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตาม แผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ ตาม ความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติในการดำเนินการ ให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้อง ดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน

### ๓. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

ได้กำหนดคานียามการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง การศึกษาระดับก่อนอุดมศึกษา และกำหนดใน มาตรา ๑๐ การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพ หรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มี ผู้ดูแล ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ การศึกษาสำหรับคนพิการ ให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายและให้บุคคล ดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่กำหนดในกฎกระทรวง การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึง ความสามารถของบุคคลนั้น

### ๔. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและ บูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐ ทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง” การประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุข ของ คนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้ การพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพ การบริหารจัดการและ การเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุล ระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ๖ ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย

#### ๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

๑) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง ขจัดคอร์รัปชัน สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม

๓) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายใน ตลอดจนการบริหารจัดการ ความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล

๔) การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และรักษา ดุลยภาพความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่

๕) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการฉีกกำลังป้องกันประเทศ การรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้าน และมิตรประเทศ

๖) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม

๗) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวดิ่งสู่แนวระนาบมากขึ้น

๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

๑) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ชาติการค้า

๒) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็ง ยั่งยืน และส่งเสริมเกษตรกรายย่อยสู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๓) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะผู้ประกอบการ ยกกระดับผลิตภาพแรงงาน และพัฒนา SMEs สู่สากล

๔) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ชายแดน และพัฒนาระบบเมืองศูนย์กลางความเจริญ

๕) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิจัย และพัฒนา

๖) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วน การพัฒนากับนานาชาติ ส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบธุรกิจ ฯลฯ

๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๒) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

๓) ปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

๔) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี

๕) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม

๑) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม

๒) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ

๓) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย

๔) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทูทางวัฒนธรรมและความเข้มแข็งของชุมชน

๕) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๑) จัดระบบอนุรักษ์ พื้ฟูและป้องกันการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ

๒) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง ๒๕ ลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการอุทกภัย อย่างบูรณาการ

๓) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๔) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๕) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

๖) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลัง เพื่อสิ่งแวดล้อม

๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- ๑) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาทภารกิจของหน่วยงาน ภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม
- ๒) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ
- ๓) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
- ๔) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๕) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ
- ๖) ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล
- ๗) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ
- ๘) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

#### ๕. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ(พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) เป็นแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติที่ได้มีการแก้ไขเพิ่มเติมให้มีความสอดคล้องกับบริบทและสถานการณ์ ในการพัฒนาประเทศ ที่เป็นปัจจุบัน ซึ่งเป็นการดำเนินการตามที่กำหนดในพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ ที่บัญญัติให้สามารถแก้ไขเพิ่มเติมแผนแม่บทฯ ให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงหรือความจำเป็นของประเทศได้ โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติและคณะรัฐมนตรีแล้ว เมื่อวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๖ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ยังคงจำนวน ๒๓ ประเด็น โดยเป็นแผนระดับที่ ๒ ที่มีผลผูกพันให้ทุกหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องต้องแปลงไปสู่การปฏิบัติร่วมกันอย่าง บูรณาการ รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทฯ เพื่อบรรลุ ผลลัพธ์ ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้อย่างเป็นรูปธรรม ได้แก่ (๑) ความมั่นคง (๒) การต่างประเทศ (๓) การเกษตร (๔) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต (๕) การท่องเที่ยว (๖) พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ (๗) โครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล (๘) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ยุคใหม่ (๙) เศรษฐกิจพิเศษ (๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรม (๑๑) ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ (๑๓) การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี(๑๔) ศักยภาพการกีฬา (๑๕) พลังทาง สังคม (๑๖) เศรษฐกิจฐานราก (๑๗) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (๑๘) การเติบโตอย่างยั่งยืน (๑๙)การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ (๒๐) การบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ (๒๑) การต่อต้าน การทุจริตและประพฤติมิชอบ (๒๒) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ (๒๓) การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม โดยได้มีการปรับตัวชีวิตของแผนย่อยให้สามารถสะท้อนเป้าหมายได้อย่างชัดเจน ครอบคลุม และเป็นรูปธรรมมากขึ้น ปรับปรุงแนวทางการพัฒนาให้มีความสอดคล้องกับบริบทการพัฒนาประเทศ ที่เปลี่ยนแปลงไป และครอบคลุมกับองค์ประกอบและปัจจัยของห่วงโซ่คุณค่าแห่งประเทศไทย

#### ๖. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป็นแผนระดับสองซึ่งเป็นพัฒนา ที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ทางเศรษฐกิจและ สังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศในระยะยาวที่จะช่วย สนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อ ประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุงกระบวนการและ วิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประกอบด้วย ๑๓ หมวดหมาย ได้แก่

หมวดหมู่ที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง  
 หมวดหมู่ที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน  
 หมวดหมู่ที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก  
 หมวดหมู่ที่ ๔ ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง  
 หมวดหมู่ที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์สำคัญของภูมิภาค  
 หมวดหมู่ที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญของโลก  
 หมวดหมู่ที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้

หมวดหมู่ที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน

### กลยุทธ์การพัฒนา (เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

#### กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี โดยการเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครองและสร้างกลไกประสานความร่วมมือ เพื่อดูแลหญิงตั้งครรภ์ให้ได้รับบริการที่มีคุณภาพ และดูแลเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย ตั้งแต่อายุในครรภ์จนถึง ๖ ปี การพัฒนาครูและดูแลเด็กปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ มีจิตวิทยาการ พัฒนาการของเด็กปฐมวัย สามารถทำงานร่วมกับพ่อแม่ผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการด้านการเรียนรู้ ของเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยตามหลักการพัฒนาสมองและกระบวนการเรียนรู้แก่เด็ก ควบคู่กับการ พัฒนาการด้านร่างกาย สาธารณสุข และโภชนาการ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีอย่างรอบด้านก่อนเข้า สู่วัยเรียน การยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน และจัดสรรทรัพยากรที่เพียงพอสำหรับ การดำเนินงาน เพื่อให้เป็นกลไกการพัฒนาเด็กปฐมวัยรายพื้นที่ที่มีคุณภาพ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้องเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการที่ดี รอบด้าน สติปัญญาสมวัย โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชา สังคม และภาคเอกชน รวมถึงพัฒนาระบบสารสนเทศได้กรายบุคคลเพื่อการส่งต่อไปยังสถานศึกษาและ การพัฒนาที่ต่อเนื่อง

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีสมรรถนะ ที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดย การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ การปรับปรุงระบบ วัดและประเมินผู้เรียน ให้มีความหลากหลายตามสภาพจริง ตลอดจนมีการประเมินการเรียนรู้เพื่อปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนเป็นรายบุคคล การพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้ โดย

๑) การแก้ไขภาวะการถดถอยของความรู้ในวัยเรียน โดยสถานศึกษาพัฒนาแนวปฏิบัติและระบบสนับสนุนที่เหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน และการเรียนรู้ที่บ้านในสถานการณ์ฉุกเฉิน

๒) การพัฒนาระบบแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ โดยพัฒนาครูและผู้ประกอบอาชีพแนะแนวให้สามารถร่วมวางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจ ความถนัด

๓) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน โดยพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ สร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ถึงแนวทางการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุขบนหลักของการเคารพ ความหลากหลายทั้งทางความคิด มุมมองของคนระหว่างรุ่น และอัตลักษณ์ส่วนบุคคลเพื่อการวางอนาคต ในการพัฒนาประเทศร่วมกับการส่งเสริมการ

เรียนรู้วิชาชีวิตในโรงเรียน และมีแนวปฏิบัติในการคุ้มครองสวัสดิภาพของผู้เรียน โดยเฉพาะ จากการถูกรังแก โดยวิธีรุนแรงทั้งกายวาจา และการกลั่นแกล้ง

๔) การปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้น การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ และอยู่บนหลักความเสมอภาคและเป็นธรรม รวมถึงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีและดิจิทัลให้มีความครอบคลุมในทุกพื้นที่

๕) การกระจายอำนาจ ไปสู่สถานศึกษาและเพิ่มบทบาทของภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ในการจัดการศึกษา โดยปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ที่เอื้อให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหาร ด้านการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ และด้านบุคลากร รวมทั้งขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรม ทางการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนและพื้นที่ ตลอดจนส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคประชาสังคมในการจัดการเรียนรู้ และการร่วมลงทุนเพื่อการศึกษา

๖) การส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษ โดยพัฒนาระบบเสาะหาและกลไกการบริหารจัดการและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษตามแนวคิดพหุปัญญาอย่างเป็นระบบ อาทิ การสนับสนุนทุนการศึกษาต่อ ฝึกประสบการณ์ทำงานวิจัยในองค์กรชั้นนำ ตลอดจนส่งเสริมการทำงานที่ใช้ความสามารถพิเศษ อย่างเต็มศักยภาพ

๗) ผู้มีความต้องการพิเศษได้รับโอกาสและเข้าถึงการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยสถานศึกษาจัดการศึกษาที่หลากหลายและเหมาะสมเฉพาะกลุ่ม ให้เป็นทางเลือกแก่ผู้เรียนเพื่อยุติ การออกกลางคัน และพัฒนากลไกสนับสนุนรวมถึงการปรับกฎระเบียบให้เอื้อต่อภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และองค์กรที่ไม่แสวงหากำไรในการดูแลกลุ่มผู้มีความต้องการพิเศษ อาทิ การวางแผนทางให้เอกชนสามารถจัดตั้งสถานฝึกอบรมหรือมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาผู้ต้องคำพิพากษา

## กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๑ พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต โดยส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือ ด้านการศึกษาฝึกอบรม และร่วมจัดการเรียนรู้ตามโลกสมัยใหม่ที่ครอบคลุมทั้งความสามารถในงาน ทักษะ ในการใช้ชีวิต สมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตประจำวัน และการใช้สิทธิในการเข้าถึง บริการพื้นฐานภาครัฐและสินค้าบริการได้อย่างเท่าทัน การแก้ปัญหา การมีแนวคิดของผู้ประกอบการ รวมถึงความสามารถในการบริหารตัวเอง และการบริหารคนเพื่อนำทักษะของสมาชิกทีมที่หลากหลายมาประสานพลังร่วมกัน ในการปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งกำหนดมาตรการจูงใจ และกลไกการสนับสนุน การฝึกอบรมและร่วมจัดการเรียนรู้ พัฒนาระบบข้อมูลเพื่อการวางแผนและพัฒนากำลังคน ทั้งข้อมูล อุปสงค์ อุปทานของแรงงาน และการเชื่อมโยงกับสมรรถนะตลอดห่วงโซ่การผลิตและห่วงโซ่คุณค่าตาม รายอุตสาหกรรมของการผลิตและบริการเป้าหมาย รวมถึงการเชื่อมโยงระบบสมรรถนะกับค่าจ้าง กำหนดมาตรการในการผลิตกำลังคนแบบเร่งด่วน โดยจัดการศึกษารูปแบบจำลอง ในสาขาที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ อาทิ ด้านปัญญาประดิษฐ์ และด้านการวิเคราะห์ข้อมูล

## กลยุทธ์ที่ ๓ การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๑ พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยส่งเสริมให้ภาคส่วนต่างๆ สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยกำหนดมาตรการจูงใจที่เหมาะสมเพื่อให้สถาบันการศึกษา หน่วยงาน ราชการส่วนท้องถิ่น องค์กรพัฒนาเอกชน ภาคประชาสังคม ภาคเอกชน โดยเฉพาะผู้ประกอบการ startup สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีสาระที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนทุกกลุ่ม

ครอบคลุมทุกพื้นที่ เข้าถึงได้ง่ายทั้งพื้นที่กายภาพ และพื้นที่เสมือนจริง สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง โดยการสร้างสื่อที่ใช้ภาษาถิ่นเพื่อให้ประชาชนที่ไม่ได้ใช้ภาษาไทยกลางเป็นภาษาหลักเข้าถึงได้สื่อทางเลือกสำหรับผู้พิการทางสายตาและผู้พิการทางการได้ยิน รวมถึงสนับสนุนกลุ่มประชากรที่มีข้อจำกัด ทางเศรษฐกิจให้เข้าถึงสื่อในราคาที่เข้าถึงได้ การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต ของประเทศให้เกิดขึ้น อย่างเป็นรูปธรรม ที่สามารถเชื่อมโยงการเรียนรู้ในทุกระดับและประเภททั้งในระบบสายสามัญ สายอาชีพ การศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย ตั้งแต่มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา และนอกระบบ เพื่อสร้างความคล่องตัว และเปิดทางเลือกในการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนทุกระดับ กำหนดมาตรการจูงใจ ให้ประชาชนพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยจัดให้มีแหล่งเงินทุนเพื่อการเรียนรู้ ตลอดชีวิต อาทิ การพัฒนาเครดิต การฝึกอบรมสำหรับคนทุกกลุ่ม การจัดสรรสิทธิพิเศษในการเข้ารับบริการ ฝึกอบรม การเข้าชมแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ส่งเสริมให้เอกชนที่ผลิตนวัตกรรมทางการศึกษา จัดทำกิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร โดยกำหนดเงื่อนไขการใช้ผลิตภัณฑ์โดยไม่มีค่าใช้จ่าย

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๒ พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยจัดทำข้อมูลและส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลาย ของกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อจุดมุ่งหมายในอนาคตของตนเอง และสามารถเทียบโอนประสบการณ์ได้ ทั้งนี้ ให้มีการพัฒนาบุคลากร ที่เกี่ยวข้องในทุกระดับให้มีความเข้าใจและมีสมรรถนะในการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ

### ๗. นโยบายและแผนแห่งชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

เป็นแผนระดับที่ ๒ อีกแผนหนึ่ง รองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง จัดทำเพื่อเป็นกรอบทิศทางในการ ป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข ระวังภัยภัยคุกคาม เพื่อดำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติและรักษาผลประโยชน์แห่งชาติ ซึ่งมีได้จำกัดเฉพาะความมั่นคงของรัฐ แต่รวมถึงความมั่นคงของมนุษย์และการเสริมสร้างความร่วมมือระหว่าง ประเทศทั้งทวีภาคีและพหุภาคี ซึ่งนโยบายและแผนแห่งชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ เสนอร่างโดยสำนักงาน สภาความมั่นคงแห่งชาติ และได้กำหนดให้มีหมวดประเด็น ๒ หมวดประเด็น คือ หมวดประเด็นความมั่นคง ซึ่งประกอบด้วย ๑๓ นโยบายและแผนความมั่นคง ได้แก่

- ๑) การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ๒) การปกป้องอธิปไตยและผลประโยชน์ของชาติและการพัฒนาศักยภาพการป้องกันประเทศ
- ๓) การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติพื้นที่ชายแดน
- ๔) การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล
- ๕) การป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๖) การบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมือง
- ๗) การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์
- ๘) การป้องกัน ปรามปราบ และแก้ไขปัญหาอาชญากรรม
- ๙) การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
- ๑๐) การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์
- ๑๑) การป้องกันและแก้ไขปัญหาการก่อการร้าย
- ๑๒) การสร้างดุลยภาพระหว่างประเทศ
- ๑๓) การบริหารจัดการความเสี่ยงโรคติดต่ออุบัติใหม่ หมวดประเด็นศักยภาพความมั่นคงประกอบด้วย ๔ นโยบายและแผนความมั่นคง ได้แก่
- ๑๔) การพัฒนาศักยภาพการเตรียมพร้อมแห่งชาติ และบริหารวิกฤตการณ์ระดับชาติ

- ๑๕) การพัฒนาระบบข่าวกรองแห่งชาติ
- ๑๖) การบูรณาการข้อมูลด้านความมั่นคง
- ๑๗) การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่

## ๘. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

การพัฒนาเพื่อให้เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) หรือเป้าหมายการพัฒนาของโลก “The Global Goals” นั้น เป็นความพยายามที่จะขจัดความยากจน ความไม่เท่าเทียม และสิ่งที่จะทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของสภาวะอากาศ ในขณะที่จะไม่ทิ้งให้มีผู้ใดอยู่ข้างหลัง องค์การสหประชาชาติ (United Nations: UN) ได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาของโลก โดยการตั้งเป้าหมายการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ของโลก เริ่มจากเป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ (Millennium Development Goals: MDGs) มีระยะเวลา ๑๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๔๓-๒๕๕๘) เป้าหมายเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ๑๗ เป้าหมายหลัก (Goals) โดยในแต่ละเป้าหมายจะกำหนดเป้าหมายย่อย เรียกว่า เป้าประสงค์ (Targets) และในแต่ละเป้าประสงค์ จะกำหนด ตัวชี้วัด (Indicators) เพื่อใช้ในการติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงานในแต่ละเป้าหมาย ทั้งนี้ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ๑๗ เป้าหมายหลัก ประกอบด้วย

- ๑) ยุติความยากจนทุกรูปแบบในทุกที่
- ๒) ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการ และส่งเสริมเกษตรกรรมที่ยั่งยืน
- ๓) สร้างหลักประกันการมีสุขภาพที่ดี และส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับทุกคนในทุกช่วงวัย
- ๔) สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๕) บรรลุความเสมอภาคระหว่างเพศ และเพิ่มบทบาทของสตรีและเด็กหญิงทุกคน
- ๖) สร้างหลักประกันเรื่องน้ำและการสุขาภิบาล ให้มีการจัดการอย่างยั่งยืนและมีสภาพพร้อมใช้สำหรับทุกคน
- ๗) สร้างหลักประกันว่าทุกคนเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ในราคาที่ซื้อหาได้ เชื่อถือได้ และยั่งยืน
- ๘) ส่งเสริมการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่ และมีผลิตภาพและการมีงานที่มีคุณค่าสำหรับทุกคน
- ๙) สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลง ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม
- ๑๐) ลดความไม่เสมอภาคภายในและระหว่างประเทศ
- ๑๑) ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ มีความครอบคลุม ปลอดภัย ยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลงและยั่งยืน
- ๑๒) สร้างหลักประกันให้มีแบบแผนการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน
- ๑๓) ปฏิบัติการอย่างเร่งด่วนเพื่อต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบ ที่เกิดขึ้น
- ๑๔) อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืนเพื่อ การพัฒนาที่ยั่งยืน
- ๑๕) ปกป้อง ฟื้นฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้ที่ยั่งยืน ต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและฟื้นสภาพกลับมาใหม่ และหยุด การสูญเสียดังกล่าว

๑๖) ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรมและสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ

๑๗) เสริมความแข็งแกร่งให้แก่งlobalการดำเนินงานและฟื้นฟูหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบและประสานงานหลักการขับเคลื่อน เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน “เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุม และเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต” ซึ่งภายใต้เป้าหมายนี้มีเป้าหมายย่อย ๑๐ เป้าหมาย กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานรับผิดชอบเป้าหมายย่อย ๘ เป้าหมาย กระทรวงการต่างประเทศ ๑ เป้าหมาย และกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ๑ เป้าหมาย

| เป้าหมายย่อย (Targets)                                                                                                                                                                                                  | ตัวชี้วัด (Global SDG indicators)                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๔.๑ สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิง ทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิภาพ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓                           | ๔.๑.๑ สัดส่วนของเด็ก/เยาวชนใน (ก) ระดับชั้น ป.๒ หรือ ป. ๓ (ข) ป.๖ และ (ค) ม.๓ ที่มีความสามารถตามเกณฑ์ขั้นต่ำ เป็นอย่างน้อย ใน (๑) ด้านการอ่าน และ (๒) ด้าน คณิตศาสตร์ หรือ การคิดคำนวณ จำแนกตามเพศ ๔.๑.๒ อัตราการสำเร็จการศึกษา (ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา ตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย) |
| ๔.๒ สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิง ทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแลและการจัด การศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็ก ปฐมวัยที่มีคุณภาพเพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความ พร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓ | ๔.๒.๑ ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า ๕ ปี ที่มีพัฒนาการ ทางด้านสุขภาพ การเรียนรู้ และพัฒนาการ ๕. ทางบุคลิกภาพตามวัย จำแนกตาม เพศ ๔.๒.๒ อัตราการเข้าเรียนปฐมวัย (อย่างน้อย ๑ ปี ก่อนถึง เกณฑ์อายุเข้าเรียนประถมศึกษา) จำแนกตามเพศ                                                               |
| ๔.๓ สร้างหลักประกันให้ชายและหญิงทุกคน เข้าถึง การศึกษา อาชีวศึกษา อุดมศึกษา รวมถึง มหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพ ในราคาที่ สามารถจ่ายได้ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓                                                                     | ๔.๓.๑ อัตราการเข้าเรียนของเยาวชนและผู้ใหญ่ ทั้ง ในระบบ นอกกระบวนการศึกษา รวมทั้งการฝึกอบรม ในช่วง ๑๒ เดือนที่ผ่านมา จำแนกตามเพศ                                                                                                                                                          |
| ๔.๔ เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่ เกี่ยวข้องจำเป็น รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิค และ อาชีพ สำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มี คุณค่า และ การเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓                                         | ๔.๔.๑ สัดส่วนของเยาวชน/ผู้ใหญ่ที่มีทักษะทาง ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จำแนก ตามประเภททักษะ                                                                                                                                                                                      |
| ๔.๕ จัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษา และ สร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบาง ซึ่ง รวมถึงผู้ พิการ ชนพื้นเมืองและเด็ก เข้าถึง การศึกษาและการ ฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่า เทียม ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓                         | ๔.๕.๑ ดัชนีความเท่าเทียมกัน (ผู้หญิง-ผู้ชาย/ใน เขต-นอก เขตเมือง/ความมั่งคั่งสูง-ต่ำ และอื่นๆ เช่น สถานะ ความพิการ คนพื้นเมือง และคนที่ได้รับ ผลกระทบ จากความขัดแย้งหากมีข้อมูล) สำหรับทุก ตัวชี้วัดที่ใน รายการนี้ที่สามารถแยกได้                                                        |

| เป้าหมายย่อย (Targets)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ตัวชี้วัด (Global SDG indicators)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ผู้ใหญ่ ทั้งชายและหญิงในสัดส่วนสูง สามารถ อ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ๔.๖.๑ สัดส่วนของประชากรในกลุ่มอายุที่กำหนดมีความรู้ ความสามารถสำหรับการทำงานในด้าน ก) การอ่านออกเขียน ได้ ข) ทักษะในการคำนวณ จำแนกตามเพศ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับ ความรู้ และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการ พัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการ พัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิ มนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การ ส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ ใช้ความรุนแรงการเป็นพลเมืองของโลก และ ความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรม และการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการ พัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓ | ๔.๗.๑ ระดับการดำเนินการเพื่อบรรลุ (i) การศึกษาเพื่อความเป็นพลเมืองโลก และ (ii) การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน เป็นเรื่อง หลักใน (ก) นโยบายการศึกษาของประเทศ (ข) หลักสูตร (ค) การศึกษาของครู และ (ง) การประเมินผลนักเรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ๔.๘ สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์การศึกษาที่อ่อนไหวต่อ เด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มี สภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมี ประสิทธิภาพสำหรับทุกคน (                                                                                                                                                                                                  | ๔.๘.๑ สัดส่วนของโรงเรียนที่มีการเข้าถึงบริการ ขั้นพื้นฐาน จำแนกตามประเภทบริการ(สัดส่วนของโรงเรียนที่มีการเข้าถึง (a) ไฟฟ้า (b) อินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการเรียนการสอน (c) เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียน การสอน (d) โครงสร้างพื้นฐานและวัสดุอุปกรณ์ที่ได้รับการ ปรับให้เหมาะสมกับนักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางร่างกาย (e) น้ำดื่มพื้นฐาน (f) สิ่งอำนวยความสะดวก พื้นฐานด้านสุขอนามัยที่แบ่งแยกตามเพศ และ (g) สิ่งอำนวยความสะดวก พื้นฐานในการทำความสะดวกมือ (ตามนิยามตัวชี้วัดของ WASH ในเรื่อง น้ำ สุขอนามัย และ สุขลักษณะสำหรับทุกคน)) |
| ๔.๙ เพิ่มจำนวนทุนการศึกษาทั่วโลกที่ให้แก่ประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะประเทศ พัฒนาน้อยที่สุด รัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะ ขนาดเล็กและประเทศในทวีปแอฟริกาเพื่อเข้า ศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา รวมถึงการฝึก อาชีพ และโปรแกรมด้านเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร ด้านเทคนิค วิศวกรรม และวิทยาศาสตร์ ในประเทศ พัฒนาแล้ว และประเทศกำลังพัฒนาอื่น ๆ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓                                                        | ๔.๙.๑ ปริมาณความช่วยเหลือเพื่อการพัฒนาอย่างเป็นทางการ (ODA) ที่เป็นทุนการศึกษา จำแนกตามสาขาและ ประเภทการศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| เป้าหมายย่อย (Targets)                                                                                                                                                                                             | ตัวชี้วัด (Global SDG indicators)                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๔.๔ เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการ ดำเนินการ ผ่านความร่วมมือระหว่างประเทศ ในการฝึกอบรม ครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งใน ประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็น เกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓ | ๔.๔.๑ สัดส่วนของครูที่มีคุณวุฒิเหมาะสมในการจัด การศึกษาพื้นฐาน จำแนกตามระดับการศึกษา สัดส่วนของ ครูในระดับ (a) ก่อนประถมศึกษา (b) ประถมศึกษา (c) มัธยมศึกษาตอนต้น และ (d) มัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้ซึ่งอย่าง น้อยได้รับการ ฝึกอบรม (เช่น การฝึกอบรม การสอน) ซึ่งต้อง ดำเนินการก่อนหรือระหว่างช่วงที่ทำ การสอนใน ระดับที่เกี่ยวข้องของแต่ละประเทศ |

#### ๙. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึง โอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนา กำลังคน ให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนา ประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษา และการ เรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของ ประเทศและ ของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ ประเทศไทยสามารถ ก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้ กรอบ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนา การศึกษาใน ๕ ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบท เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ ๒๐ ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ ๖ ประการ คือ ๑) การจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคง ของสังคม และประเทศชาติ ๒) การผลิต และพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการ เรียนรู้ ๔) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ๕) การจัดการศึกษาเพื่อสร้าง เสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ ๒๓ ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ การศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนา ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ ๑๒ การ พัฒนาการเรียนรู้

## ๑๐. สาระสำคัญของแผนปฏิบัตินโยบายการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ วิสัยทัศน์

ภายในปี ๒๕๗๐ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการและความสนใจ มีความสุขในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรม ภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีทักษะที่จำเป็น และปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่

### พันธกิจ

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
๒. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๓. ผลิต พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ
๔. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

### ค่านิยมร่วม

"เรียนดี มีความสุข"

### เป้าหมายรวม (ผลสัมฤทธิ์)

๑. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะ การเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกยุคใหม่ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ได้รับการพัฒนา ศักยภาพตามพหุปัญญา

๒. กำลังคนมีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และความต้องการของ ประเทศ

๓. ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและ เท่าเทียม ด้วยรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม

### ตัวชี้วัดรวม

๑. อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา (IMD) (อันดับที่ ๔๖)
๒. สัดส่วนเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการ พัฒนา ศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคลต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทั้งหมด (ร้อยละ ๔๐)
๓. ร้อยละของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ (ภาษาอังกฤษ ร้อยละ ๕๐) (ดิจิทัล ร้อยละ ๘๐)
๔. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพหลังจบการศึกษาภายใน ๑ ปี (ร้อยละ ๘๐)
๕. ร้อยละความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อทักษะและสมรรถนะในการปฏิบัติงานของ ผู้เรียน (ร้อยละ ๘๐)
๖. สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาในระบบทวิภาคีเพิ่มขึ้น (ร้อยละ ๓๐)
๗. สัดส่วนประชากรนอกระบบการศึกษาวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ (ป.๑ - ม.๓) อายุ ๖ - ๑๔ ปี (ไม่เกิน ร้อยละ ๓)

๘. อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ (ระดับก่อนประถมศึกษา ร้อยละ ๑๐๐, ระดับประถมศึกษา ร้อยละ ๑๐๐, ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ ๑๐๐ และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญศึกษา, อาชีวศึกษา) ร้อยละ ๘๐)

### ประเด็นยุทธศาสตร์/แผนปฏิบัติการ

เรื่อง ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

๑.๑ เป้าหมาย/เป้าประสงค์ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ ปลุกฝังค่านิยมที่ถูกต้อง และเสริมสร้าง ภูมิคุ้มกัน สามารถปรับตัวรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ได้ตามสถานการณ์

๑.๒ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

๑) ร้อยละของผู้เรียนที่มีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด ภัยไซเบอร์ ภัยพิบัติธรรมชาติ โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ) (ร้อยละ ๘๐)

๒) ร้อยละของผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่มีศักยภาพ หรือ ทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำหรือนำไปประกอบอาชีพในในท้องถิ่น (ร้อยละ ๘๐)

๓) สัดส่วนเป้าหมายย่อยของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลักที่ ๔ ที่บรรลุค่า เป้าหมายที่กำหนดต่อเป้าหมายย่อยทั้งหมด (เฉลี่ยร้อยละ) ไม่น้อยกว่า ร้อยกว่า ๗๕)

๑.๓ แนวทางการพัฒนา

๑) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ มีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างความปรอดภัย ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ เช่น ยาเสพติด การค้ามนุษย์ ภัยจากไซเบอร์ ภัยพิบัติจากธรรมชาติ โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ

๓) ยกระดับคุณภาพการศึกษาและสร้างเสริมโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา การพัฒนา ทักษะการสร้างอาชีพ และการใช้ชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดน ภาคใต้

๔) สร้างความรู้ความเข้าใจให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เพื่อให้เกิดความตระหนักรู้ และร่วมเป็นหุ้นส่วนในการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อน เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

๕) พัฒนารูปแบบ แนวทางและวิธีการในการกำกับ ติดตาม จัดเก็บและรวบรวมรวบรวม ข้อมูลผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา

๖) น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๒. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๑ เป้าหมาย/เป้าประสงค์ ผู้เรียนและประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะ สมรรถภณนะวิชาชีพ ตามความ ต้องการของตลาดแรงงานและสนับสนุนการพัฒนาประเทศ

๒.๒ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

๑) ร้อยละของผู้เรียนหรือประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตร ที่ตอบสนองอุตสาหกรรมเป้าหมายประเทศ (ร้อยละ ๙๐)

๒) สัดส่วนผู้เรียนมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษาต่อสามัญศึกษา (ปวช. ๑ : ม. ๔) (๓๙ : ๖๑)

๒.๓ แนวทางการพัฒนา

๑) ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๑.๑) การจัดการอาชีวศึกษา เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนระดับเทคนิค ในสาขาที่มีความ จำเป็น เร่งด่วน ที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน และความต้องการของประเทศ

๑.๒) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็น การเสริม ศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskil) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskil) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพ และผู้เรียนได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ

๑.๓) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เพื่อเป็นการเสริมสร้าง ทักษะใหม่ เพิ่มสมรรถนะ หรือทบทวนทักษะ เป็นเครื่องมือช่วยลดรายจ่ายและเป็นอาชีพเสริมได้

๑.๔) ส่งเสริมการสร้างรายได้แก่นักเรียน นักศึกษา ทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้มี รายได้จากวิชา ที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถตรงต่อความ ต้องการของ การจ้างงาน

๒) สร้างความร่วมมือกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน และสถานประกอบการใน การ จัดการศึกษาอาชีวศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถาน ประกอบการ และการผลิตและพัฒนากำลังคนที่สอดคล้องและตอบสนองอุตสาหกรรมเป้าหมาย

๒.๑) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียน การสอนให้ ยืดหยุ่น เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และทวิภาคี รวมทั้งจัดการ เรียนรู้ แบบต่อเนื่อง เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank)

๒.๒) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชน สถานประกอบการให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและ จัด การศึกษาและการให้คำตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนและฝึกอาชีพ

๓) พัฒนาทักษะและสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ พร้อมทั้งสร้าง ช่องทางอาชีพ ในรูปแบบที่หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย

๓.๑) พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพใน รูปแบบ หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย

๓.๒) จัดตั้งศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ อาชีวศึกษา เพื่อให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ ส่งเสริมและพัฒนาผู้ประกอบการที่สอดคล้องกับการประกอบ อาชีพในวิถี ชีวิตยุคใหม่

๓.๓) เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาโมเดลการจัดการศึกษาค้นอาชีพ สำหรับคนทุกช่วงวัยหรือ ผู้อยู่นอก ระบบการศึกษา ให้มีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นตามมาตรฐานอาชีพ เพื่อการมีงานทำหรือ ประกอบอาชีพ

๔) จัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับ ประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๑ เป้าหมาย/เป้าประสงค์

๑) ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นใน โลก ยุค ใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและ ได้รับการ ส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

๓) มีผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถนำมาใช้ ประโยชน์ เพื่อ การพัฒนาการศึกษา สังคมหรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ

### ๓.๒ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

๑) ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการสมวัย (ร้อยละ ๘๖)

๒) สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ของคะแนนเต็มใน ๔ วิชาหลัก ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ เข้ารับการทดสอบ ภาษาไทย (ท) ภาษาอังกฤษ (อ) คณิตศาสตร์ (ค) วิทยาศาสตร์ (ว) (ภาษาไทย ร้อยละ ๘๔, ภาษาอังกฤษร้อยละ ๑๐, คณิตศาสตร์ ร้อยละ ๘ และวิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๘)

๓) ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ โรงเรียน (N-NET) ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป (จำแนกสาระการเรียนรู้หรือระดับการศึกษา) (ระดับประถมศึกษา (๕ สาระการเรียนรู้), ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (๕ สาระการเรียนรู้) ร้อยละ ๔๓) และ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (๕ สาระการเรียนรู้), ร้อยละ ๔๓)

๔) ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ระดับดีขึ้นไป (ร้อยละ ๙๐)

๕) อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ (ระดับก่อนประถมศึกษา (๑๕ : ๑), ระดับประถมศึกษา (๒๐ : ๑), ระดับมัธยมศึกษา (๒๐ : ๑) และระดับอาชีวศึกษา (๒๐ : ๑))

๖) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพระดับดีขึ้นไป จำแนกรายด้าน ๖.๑) ด้านผู้เรียน (ระดับก่อนประถมศึกษา ร้อยละ ๙๒, ระดับประถมศึกษา - มัธยมศึกษา ร้อยละ ๙๒ และด้านอาชีวศึกษา ร้อยละ ๘๓) ๖.๒) ด้านการบริหารจัดการ (ระดับก่อนประถมศึกษา ร้อยละ ๙๒, ระดับประถม - มัธยมศึกษา ร้อยละ ๙๒ และด้านอาชีวศึกษา ร้อยละ ๘๓) ๖.๓) ด้านการจัดการเรียนการสอน (ระดับก่อนประถมศึกษา ร้อยละ ๙๒, ระดับ ประถมศึกษา - มัธยมศึกษา ร้อยละ ๙๒ และด้านอาชีวศึกษา ร้อยละ ๘๓)

๗) ดัชนีการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ (ร้อยละ ๕๘) - สัดส่วนของครูผู้สอน ภาษาอังกฤษที่ได้รับการทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐาน CEFR - สัดส่วนของครูที่ได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ครูยุคใหม่ - สัดส่วนของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาได้รับการส่งเสริม และพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ - สัดส่วนของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับสวัสดิการ สวัสดิภาพ เพื่อเสริมสร้าง คุณภาพชีวิตที่ดี เป็นแรงจูงใจในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘) ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์กรความรู้ และสิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถ นำไปใช้ ประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเชิงเศรษฐกิจ (ร้อยละ ๘๐)

๙) ร้อยละของร่างกฎหมายหลัก หรือกฎหมายลำดับรอง (กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ) ที่ปรับปรุง การปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาให้สอดคล้องกับการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ หรือ สถานการณ์ที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษาของประเทศ (ร้อยละ ๘๕)

๑๐) ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมการ เรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา (ร้อยละ ๘๐)

### ๓.๓ แนวทางการพัฒนา

๑) ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต (พัฒนาและยกระดับคุณภาพ การศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ)

๑.๑) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนา ผู้เรียนทุกระดับและประเภทการศึกษา ให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมี หลักสูตรที่ ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน

๑.๒) จัดให้มีระบบแผนแนวการเรียนรู้ (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และ มัธยมศึกษา เพื่อให้คำแนะนำผู้เรียนด้านวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือก เรียนและประกอบอาชีพ ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ ตลอดระยะเวลาการเรียน รวมถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของผู้เรียนทุกคน

๑.๓) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริม ความสามารถ ด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

๑.๔) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษาที่ทันสมัย มีคุณภาพ เพื่อช่วยส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับ พัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

๑.๕) ปรับปรุงระบบการวัดและประเมินผลการศึกษาให้มีความหลากหลายเหมาะสมกับ บริบทและศักยภาพของผู้เรียน เน้นการวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่

๑.๖) พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง ทันสมัย เหมาะสมกับ สถานการณ์ปัจจุบัน และระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

๒) พัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบ "๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ" โดยสนับสนุนโครงสร้าง พื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และจัดสรรงบประมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้อง เพียงพอกับการ เรียนรู้ในปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๓) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสเรียนรู้แบบ ผสมผสานทั้งในห้องเรียนและออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนและประชาชนทุกช่วงวัย สามารถเข้าถึง แหล่งความรู้ที่มีคุณภาพ มีประโยชน์ต่อการเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพชีวิตโดย ไม่มีค่าใช้จ่าย

๔) จัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษาและประเมินผลการศึกษา

๔.๑) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือรับรองระดับการศึกษา หรือสะสมเพื่อการได้รับการ รับรองคุณวุฒิ หรือการประกอบอาชีพ/วิชาชีพ

๔.๒) จัดระบบวัดแวและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยน แผนการเรียนรู้ ในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัด และความสนใจ เพื่อส่งเสริม ศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

๕) ลดภาระงานครูและบุคลากรทางการศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

๕.๑) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาเน้นตามสภาพจริงลดขั้นตอน โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ ๕.๒) กำหนดหลักเกณฑ์การย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น ให้มีความชัดเจน ยืดหยุ่น เน้นความโปร่งใส และความต้องการครูในสาขาที่ขาดแคลนในแต่ละที่

๕.๓) แก้ปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งจัดให้มีสวัสดิการ สวัสดิภาพ ที่เหมาะสม เพื่อเป็นแรงจูงใจในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕.๔) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษายุคใหม่ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มี ความพร้อมทั้งทางด้านวิชาการ เชี่ยวชาญวิชาชีพ มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู เพื่อให้ปฏิบัติ หน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสรรหาครูที่มีความสามารถสูงจากต่างประเทศให้แก่สถานศึกษา

๕.๕) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยบูรณาการความร่วมมือกับภาคเอกชน

๖) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม และด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) เพื่อการต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม

๖.๑) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์ความรู้ สิ่งประดิษฐ์ที่เกี่ยวข้องหรือเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาหรือการพัฒนาการศึกษาทุกระดับทุกประเภท การพัฒนาสังคม หรือการนำไปใช้ในการสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจให้กับสินค้าหรือบริการในระดับชุมชน ท้องถิ่น

๖.๒) ขยายผลการดำเนินงานพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้ครอบคลุม ทั้งถึง

๗) ปรับปรุง และพัฒนานโยบาย กฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้องให้เอื้อต่อการจัดการศึกษา และ การพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

๔. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

๔.๑ เป้าหมาย/เป้าประสงค์ ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้ตลอด ชีวิตอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเหมาะสม

๔.๒ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

๑) ร้อยละของผู้พิการ/ผู้ด้อยโอกาสที่เข้าถึงบริการการศึกษา การพัฒนาสมรรถภาพหรือ บริการทางการศึกษาที่เหมาะสม ตามความต้องการจำเป็น (ร้อยละ ๑๐๐)

๒) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรการศึกษานอกระบบขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา ประกาศนียบัตรวิชาชีพ) (ร้อยละ ๕๒)

๓) จำนวนครั้งที่ประชาชนเข้าถึงหลักสูตร สื่อ แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ ตลอดชีวิต (Lifelong learning) (๓๕ ล้านครั้ง)

๔) ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน (ร้อยละ ๒๐)

๕) ร้อยละของเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา (อายุ ๖ - ๑๔ ปี (การศึกษาภาคบังคับ), อายุ ๑๕ - ๑๗ (ม.ปลาย, อาชีวศึกษา)) (ร้อยละ ๘๕)

๖) จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ย (ประชากรกลุ่มอายุ ๑๕ - ๕๙ ปี) (๑๐.๕๙ ปี)

๔.๓ แนวทางการพัฒนา

๑) เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเท่าเทียมและเสมอภาค เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรีมีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

๑.๑) พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ

๑.๒) พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

๑.๓) พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษและกลุ่ม เปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs (เยาวชนอายุ ๑๕ - ๒๔ ปี ผู้ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการ ฝึกอบรม) ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเทียม

๑.๔) ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา จัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็น เพื่อแบ่งเบา ภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในโรงเรียนและการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน

๒) พัฒนาระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ แอปพลิเคชันเพื่อการเรียนรู้ออนไลน์ โดยจัดทำ เนื้อหาสาระการเรียนรู้ สื่อและแหล่งเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๑) พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ส่งเสริมการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ที่หลากหลาย มีสาระที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนทุกกลุ่ม ครอบคลุมทุกพื้นที่

๒.๒) พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

๒.๓) พัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย น่าสนใจ สอดคล้องเหมาะสมกับการเรียนรู้

๒.๔) พัฒนาดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการศึกษา เพื่อสร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่ ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการ และเหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน

๓) พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิด โอกาส ให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามความ ต้องการ และความสนใจ สามารถนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ มาเทียบ โอนเป็นหน่วยกิต มาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิหรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบ การศึกษาและ นอกกระบบการศึกษาได้

๔) ส่งเสริมการอ่านอย่างเป็นกระบวนการ โดยครูต้องเป็นต้นแบบในการรักการอ่าน

๕) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการค้นหาติดตามเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้เข้าสู่ ระบบ การศึกษา โดยพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่ง ต่อไป ยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็ก ออก กลางคัน

๕. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๕.๑ เป้าหมาย/เป้าประสงค์ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณผู้คุณเข้าใจที่ถูกต้อง มีความตระหนักใน การดำเนินชีวิตที่ เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๕.๒ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

๑) ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และ สิ่งแวดล้อม (ร้อยละ ๖๐)

๕.๓ แนวทางการพัฒนา

๑) เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึง ประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต ๒) การบูรณาการองค์ความรู้ด้านการจัดการภัยธรรมชาติและเปลี่ยนแปลงสภาพ ภูมิอากาศในหลักสูตร การศึกษาทุกระดับ

๓) ร่วมกันรักษาสีเขียวสิ่งแวดล้อม และมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

๖. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๖.๑ เป้าหมาย/เป้าประสงค์ ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ และทันสมัย

๖.๒ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

๑) ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่ผ่านการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใส ในการดำเนินงาน และมีคะแนนประเมินไม่น้อยกว่า ๘๕ คะแนน (ร้อยละ ๑๐๐)

๒) ร้อยละความสำเร็จของการจัดทำหรือพัฒนาแพลตฟอร์มเพื่อการบริหารจัดการศึกษา (ร้อยละ ๘๐)

๓) ร้อยละของหน่วยงานที่พัฒนากระบวนการหรือระบบบริหารจัดการสู่'องค์การที่ดิจิทัล' (ร้อยละ ๘๐)

### ๖.๓ แนวทางการพัฒนา

๑) พัฒนาหน่วยงาน/องค์กรให้มีความทันสมัย มีขีดสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ คำนึงถึงรองรับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนและทันการเปลี่ยนแปลง

๒) พัฒนาการให้บริการภาครัฐ โดยนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ เพื่อให้บริการภาครัฐเกิดประโยชน์สูงสุด มีความรวดเร็ว โปร่งใส เสียค่าใช้จ่ายน้อย ลดข้อจำกัดทางกายภาพ เวลา พื้นที่ และตรวจสอบได้ ปลอดภัย โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

๓) ปรับเปลี่ยนระบบการบริหารจัดการให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว กระชับ ทันสมัยและให้มี การกำกับ ติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ทั้งในการกิจพื้นฐาน การกิจยุทธศาสตร์ และการกิจพื้นที่ ตั้งแต่ปัจจัยนำเข้า กระบวนการดำเนินการ ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมาย ตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้สามารถตรวจสอบ และปรับปรุงแนวทางการดำเนินงานให้เหมาะสมได้ อย่างต่อเนื่อง

๔) กำหนดนโยบายการบริหารจัดการอยู่บนพื้นฐานของข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์ ยืดหยุ่นและคล่องตัวสูง และน่านวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล มาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ รวมทั้งเชื่อมโยงการทำงานและข้อมูลระหว่างองค์กร ทั้งภายในและภายนอกภาครัฐแบบอัตโนมัติ และสามารถตอบสนองต่อบริบทการเปลี่ยนแปลงได้ในทุกมิติ

๕) เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไปตามระบบคุณธรรม

๖) พัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์ และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

๗) ส่งเสริม สนับสนุนและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมและมีบทบาทในการ ดำเนินงาน ด้านการศึกษาอย่างเหมาะสม รวมทั้งเตรียมความพร้อมหรือการสนับสนุนภาคส่วนต่าง ๆ ในการ ร่วมดำเนินการกิจของภาครัฐ โดยปรับปรุงบทบาทและกลไกภาครัฐให้เป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวก ในการดำเนินงาน

๘) เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานอยู่บนพื้นฐานของความถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ และ ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเข้มงวด จริงจัง

### ๑๑. แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์ “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข”

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคต

๒. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนอง ทิศทางการพัฒนาประเทศ

๓. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท ผลสัมฤทธิ์

๑. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม

๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็น มีสมรรถนะที่เหมาะสมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ

๓. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมที่จะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รวมถึงรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย

๔. หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

#### กลยุทธ์หน่วยงาน

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ รายละเอียด

#### แผนปฏิบัติการ

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

#### เป้าหมาย

๑.๑ ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย

๑.๒ ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

๑.๓ ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๔ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๑.๕ ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ๑.๖ เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### แนวทางการพัฒนา

#### การสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน

๑. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคลเป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งบูรณาการและเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานอื่น ที่เกี่ยวข้อง เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา

๒. ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๓. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรม ในการสร้างโอกาสทางการศึกษา ให้ผู้เรียน ทุกคน ทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔. พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการในศูนย์การเรียนรู้ตามมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

๕. พัฒนาระบบแพลตฟอร์มในการส่งต่อ ติดตาม และคั่นหานักเรียน เพื่อช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

๖. กำหนดแนวทาง และกระบวนการในการส่งต่อนักเรียนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือมีทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต

๗. พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา รวมทั้งกระบวนการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของเด็กพิการ การดูแล ส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน

๘. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๙. สร้างการศึกษาทางเลือกและการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong learning) ที่หลากหลายให้กับผู้เรียน กลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และมีพื้นฐานการประกอบอาชีพ หรือทักษะอาชีพ อย่างเท่าเทียม

๑๐. ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นสามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๑๑. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพ และเกิดการบูรณาการอย่างยั่งยืน

๑๒. จัดสรรงบประมาณเป็นการเฉพาะสำหรับผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ เพื่อแก้ไขปัญหาด้านความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพทุกพื้นที่

๑๓. จัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็น รวมถึงประสานการสนับสนุนทรัพยากรแก่สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่เกาะ เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

๑๔. พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนและผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

**กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง**

**เป้าหมาย**

๑. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้อง กับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณ ความเป็นครู

๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่นตอบสนอง ต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

### แนวทางการพัฒนา

#### คุณภาพผู้เรียน

๑. จัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ๒. ความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรัก ในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่น การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้าน การศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ

๓. พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือคัดกรอง/สำรวจ แว่ว/วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความแตกต่าง ทาง พหุปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทและวัฒนธรรม คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็ม ตาม ศักยภาพ

๔. จัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความถนัด และศักยภาพของแต่ละ บุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการของตลาดแรงงานและ การพัฒนาประเทศ

๕. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่ อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

๖. ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่นำไปสู่ Digital Life & Learning

๗. ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในชีวิตประจำวันและหารายได้ระหว่างเรียน

๘. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๙. ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น

๑๐. ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

๑๑. พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรม แบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) เป็นต้น หลักสูตรและอื่น ๆ

๑๒. พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตร สถานศึกษา บนฐานมโนทัศน์ที่หลากหลาย เช่น Career Education , Competency Building , Creative Education

๑๓. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๑๔. พัฒนาระบบคลังข้อสอบมาตรฐานในการประเมินคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เพื่อให้บริการแก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์

๑๕. พัฒนาและส่งเสริมวัฒนธรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน และสมรรถนะของผู้เรียน

๑๖. พัฒนาและส่งเสริมให้มีแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการ จัดการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพ และการประเมินและพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ เป็น รายบุคคล (Personalized learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

๑๗. บูรณาการการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อด้านอาชีพและการประกอบอาชีพ หรือการมีงานทำตาม ความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

๑๘. สนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรและการพัฒนาครู สายสามัญ ปฐมวัย การศึกษาพิเศษ การศึกษา ตามอัธยาศัย ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ สนับสนุนการพัฒนาระบบและกระบวนการบริหารจัดการ กระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และระบบการนิเทศการศึกษา และการสอนงานของครูพี่เลี้ยงใน สถานศึกษา

๑๙. พัฒนาหลักสูตรใหม่ ทดลองใช้หลักสูตรในสถานศึกษาที่มีความพร้อมและสมัครใจ โดยใช้ใน ระดับ ปฐมวัยและระดับประถมศึกษาตอนต้น รวมถึง การจัดโครงสร้างเวลาเรียนที่ยืดหยุ่นตามบริบทหรือ ความ ต้องการของสถานศึกษา เน้นการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ด้วยการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ทันสมัยเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็ม ศักยภาพ

๒๐. ส่งเสริมสนับสนุนศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) เป็นศูนย์กลางในการ พัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

๒๑. พัฒนาศึกษานิเทศก์ รูปแบบ วิธีการนิเทศที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๒๒. พัฒนาศึกษานิเทศก์และผู้บริหารสถานศึกษาให้มีสมรรถนะในการนิเทศการศึกษา และการ พัฒนา งานวิชาการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และสอดคล้องกับลักษณะงาน และวิธีการพัฒนางานตาม มาตรฐานตำแหน่ง

### กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

#### เป้าหมาย

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำ ระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหาร จัดการที่ได้มาตรฐาน

๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบ การจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕. สถานศึกษาในพื้นที่วัฒนธรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียน คุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

## แนวทางการพัฒนา

สศท. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบ ข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๑. พัฒนาระบบสารสนเทศในหน่วยงานทุกระดับให้มีระบบข้อมูลจัดการและรายงาน (ปพ. Online/ระบบรายงานผลต่อพระราชบัญญัติอำนวยการความสะดวก/พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล/ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา (อาคาร ครุภัณฑ์)/ด้านบุคลากร)

๒. พัฒนาระบบพื้นฐานทางเทคโนโลยีให้ครอบคลุมทั้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (การให้ความช่วยเหลือด้านเทคโนโลยีพื้นฐาน พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยี การใช้โครงข่ายอินเทอร์เน็ต การใช้อุปกรณ์ด้าน ICT และการพัฒนา Software) อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด

๓. สร้าง พัฒนาและส่งเสริมการใช้ระบบบริหารด้านการจัดการศึกษาพื้นฐานที่ดีสำหรับสถานศึกษาให้เป็นระบบเดียวเพื่อลดภาระงานครู ลดความซ้ำซ้อนของระบบงานและการจัดเก็บข้อมูล

๔. จัดหาอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่เหมาะสมในทุกระดับและเพียงพอต่อความต้องการของการดำเนินงาน สนับสนุนงบประมาณด้านเทคโนโลยีแก่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษาให้ครบถ้วน โดยวิธีการต่าง ๆ รวมถึงการประสานสนับสนุนจากส่วนราชการและ ภาคีเครือข่าย เพื่อรองรับการทำงาน และการจัดการเรียนการสอน

๕. ปรับปรุงระเบียบ กฎหมาย แนวปฏิบัติให้สอดคล้องกับการดำเนินงานที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบ การบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๖. ส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพของหน่วยงานในสังกัด

๗. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน

๘. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติงาน ตามหลักธรรมาภิบาล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบ การจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๙. จัดสรรงบประมาณที่สอดคล้องกับประสิทธิภาพและประสิทธิผลทางการศึกษาที่เกิดขึ้น โดยจัดสรรงบประมาณในรูปแบบวงเงินรวม (Block Grant)

๑๐. ปรับเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวผู้เรียนให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

๑๑. ปรับจำนวนเงินขั้นต้นและจัดสรรให้แก่สถานศึกษาเพื่อการจัดการศึกษาให้เหมาะสม กับสภาพปัจจุบัน ๑๒. ปรับโครงสร้างองค์กรให้ยืดหยุ่นทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลง

๑๓. ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ วิธีการให้มีการกระจายอำนาจการบริหารงานบุคคล

๑๔. จัดกรอบอัตรากำลังที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในสถานการณ์ปัจจุบัน ทั้งข้าราชการพลเรือนสามัญ/ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสายสนับสนุน เช่น พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างรายปี (ครูอัตราจ้าง นักการภารโรง ช่างการโรงเรือน พี่เลี้ยงเด็กพิการ) และอื่น ๆ

๑๕. เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริม การมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๑๖. บูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานในการจัดการศึกษา (Open Data/ Data Catalog) ทั้งในและนอกสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๗. ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาทั้งในและนอกสังกัด เพื่อบูรณาการ การใช้ทรัพยากร ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้พื้นที่เป็นฐานให้เกิดประสิทธิภาพ สูงสุด สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยนำเทคโนโลยีเข้ามาสนับสนุน

๑๘. ส่งเสริมทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร (มาตรการทางภาษี บุคลากร สิ่งอำนวยความสะดวก)

๑๙. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการศึกษาจากภาคส่วนต่าง ๆ สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

๒๐. ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ให้ได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาที่ เหมาะสม ตามบริบทของพื้นที่

๒๑. บูรณาการการบริหารจัดการทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ในการจัด การศึกษา

๒๒. ขยายผลนวัตกรรมที่ใช้ในการบริหารจัดการศึกษาจากพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาสู่พื้นที่อื่น ๆ สถานศึกษาอื่น ๆ

๒๓. พัฒนาสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพ ยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ โดยเฉพาะโรงเรียน คุณภาพประถมศึกษา และมัธยมศึกษา โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) สถานศึกษาตามโครงการพระราชดำริ

#### **กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ**

##### **เป้าหมาย**

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัว ต่อ โรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๒. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความ ปลอดภัย ของผู้เรียน

๔. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

##### **แนวทางการพัฒนา**

๑. สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่างๆ ที่มีผลกระทบต่อ ความ ปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง

๒. จัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือการซักซ้อม ในการรับมือกับ ภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ (Safety Action) ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และมีแผน/มาตรการในการ รับมือกับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดขึ้นได้ในวิถีชีวิตใหม่ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย

๓. พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และ สถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยและพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง โดยเปิดให้มีช่องทางการ ร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู เพื่อสื่อสารกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โดยตรง รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก เพื่อสามารถคาดการณ์ภัยที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต การซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทั้งหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานภายนอก ให้สามารถแก้ไขปัญหา ด้านความปลอดภัยได้อย่างทันที่

๔. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการสนับสนุนหรือประสานการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้อาคารเรียนอาคารประกอบของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริม และประสานการสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยา และบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๕. ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่าย ที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงคมนาคม และสำนักงานคณะกรรมการป้องกัน และปราบปรามยาเสพติด เป็นต้น เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนให้มีทักษะในการป้องกัน และปรับตัว โดยเฉพาะในกรณีมีกิจกรรมนอกสถานศึกษา

๖. ส่งเสริมให้มีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และจัดทำแผนบริหารจัดการด้าน ความปลอดภัยของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงแผนดำเนินธุรกิจ อย่างต่อเนื่องสำหรับการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (BCP) และจัดระบบความปลอดภัยในภาพรวม ให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

๗. ผลักดันให้เกิดการออก/ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หรือมาตรการระดับประเทศ เพื่อสนับสนุนความปลอดภัยให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

## ๑๒. นโยบายที่เกี่ยวข้อง

### ๑๒.๑ นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)

#### ๑๒.๑.๑ นโยบายเร่งด่วนที่จะดำเนินการทันที

นโยบายแรก รัฐบาลจะผลักดันให้เกิดการปรับโครงสร้างหนี้ทั้งระบบ โดยเฉพาะกลุ่มสินเชื่อบ้านและรถ ช่วยเหลือลูกหนี้ทั้งในระบบและนอกระบบ ภายใต้ปรัชญา ที่จะไม่ขัดต่อวินัยทางการเงินและไม่ทำให้เกิดภาวะภัย ทางจริยธรรม (Moral Hazard) ของผู้มีภาระหนี้สิน ควบคู่กับการเพิ่มความรู้ทางการเงินและส่งเสริมการออมใน รูปแบบใหม่ ๆ ที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตของคนไทย โดยจะดำเนินนโยบายผ่านสถาบันการเงินเฉพาะกิจของรัฐ ธนาคารพาณิชย์ และบริษัทบริหารสินทรัพย์

นโยบายที่สอง รัฐบาลจะดูแลและส่งเสริมพร้อมกับปกป้องผลประโยชน์ ของผู้ประกอบการไทย โดยเฉพาะ SMEs จากการแข่งขันที่ไม่เป็นธรรมของคู่แข่งทางการค้าต่างชาติ โดยเฉพาะผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์และการ แก้ไขปัญหานี้ของ SMEs เช่น การพักหนี้ การจัดทำ Matching Fund ซึ่งเป็นการลงทุนร่วมกันระหว่างรัฐบาล และเอกชน เพื่อประคับประคอง ให้กลับมาเป็นกลไกที่แข็งแกร่งในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ

นโยบายที่สาม รัฐบาลจะเร่งออกมาตรการเพื่อลดราคาค่าพลังงานและสาธารณูปโภค ปรับโครงสร้างราคาพลังงานควบคู่กับการเร่งรัดจัดทำ ปรับปรุงกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง เช่น ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำ สัญญาซื้อขายพลังงานได้โดยตรง (Direct PPA) รวมทั้งการพัฒนา ระบบสำรองน้ำมันเชื้อเพลิงเพื่อความมั่นคงทาง ยุทธศาสตร์ของประเทศ (Strategic Petroleum Reserve: SPR) สำรวจหาแหล่งพลังงานเพิ่มเติม และการเจรจา ประเด็นพื้นที่ทับซ้อนกับกัมพูชา (OCA) เพื่อลดต้นทุนด้านพลังงาน พร้อมทั้งผลักดันการพัฒนา

ระบบขนส่งมวลชนสาธารณะ (Mass Transit) และการกำหนดโครงสร้างอัตราค่าโดยสารร่วม ในเขตกรุงเทพมหานคร เพื่อรองรับนโยบาย “ค่าโดยสารราคาเดียว” ตลอดสาย เพื่อลดภาระค่าเดินทาง

นโยบายที่สี่ รัฐบาลจะสร้างรายได้ใหม่ของรัฐด้วยการนำเศรษฐกิจนอกระบบภาษี (Informal Economy) และเศรษฐกิจใต้ดิน (Underground Economy) เข้าสู่ระบบภาษี ที่คาดว่าจะมีมูลค่าสูงกว่าร้อยละ ๕๐ ของ GDP เพื่อนำไปจัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา สาธารณสุข และสาธาณูปโภค รวมทั้งอุดหนุนค่าใช้จ่ายขั้นพื้นฐานของ ประชาชน พร้อมทั้ง จะปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้องให้ทันสมัย สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

นโยบายที่ห้า รัฐบาลจะเร่งกระตุ้นเศรษฐกิจ สร้างความเชื่อมั่นและกระตุ้น ให้เกิดการจับจ่ายใช้สอย ควบคู่กับการบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายและเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ โดยให้ความสำคัญกับกลุ่มเปราะบาง เป็นลำดับแรก และผลักดันโครงการดิจิทัลวอลเล็ต (Digital Wallet) ซึ่งจะเป็นการวางรากฐานเศรษฐกิจดิจิทัล และพัฒนาศูนย์ข้อมูลภาครัฐ ที่มุ่งการพัฒนานโยบายที่ตอบสนองความต้องการของประชาชน พร้อมเพิ่มโอกาสใน การเข้าถึง แหล่งทุนเพื่อการพัฒนาหมู่บ้านและชุมชน และการประกอบอาชีพ

นโยบายที่หก รัฐบาลจะยกระดับการทำเกษตรแบบดั้งเดิมให้เป็นเกษตรทันสมัย โดยใช้แนวคิด “ตลาดนำ นวัตกรรมเสริม เพิ่มรายได้” นำเทคโนโลยีด้านการเกษตร (Agri-Tech) เช่น เกษตรแม่นยำ (Precision Agriculture) และเทคโนโลยีด้านอาหาร (Food Tech) มาใช้ พัฒนาอาชีพด้านการเกษตร ประมง ปศุสัตว์ และ อาชีพที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความมั่นคง ทางอาหาร รวมถึงการคว้าโอกาสในตลาดใหม่ ๆ รวมทั้ง อาหารฮาลาล และฟื้นฟูนโยบาย “ครัวไทยสู่ครัวโลก” ซึ่งเป็นจุดเด่นของประเทศไทยเพื่อตอบสนองความต้องการของโลกด้านความมั่นคงทางอาหาร (Food Security) และเร่งเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตรและราคาพืชผล การเกษตร รวมทั้ง เพื่อยกระดับรายได้ของเกษตรกร

นโยบายที่เจ็ด รัฐบาลจะเร่งส่งเสริมการท่องเที่ยว ด้วยการสานต่อความสำเร็จ ในการปรับโครงสร้าง การ ตรวจลงตราทั้งหมดของประเทศเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ขอวีซ่า เช่น กลุ่มผู้เข้าร่วมงานแสดงสินค้า นานาชาติ (MICE) และกลุ่มชาวต่างชาติที่ทำงานทางไกล (Digital Nomad) ซึ่งสร้างรายได้จากการท่องเที่ยว ถึง ๑.๘๙๒ ล้าน ล้านบาท ในปี ๒๕๖๖ โดยส่งเสริมอุตสาหกรรมท่องเที่ยวรูปแบบใหม่ เพิ่มแหล่งท่องเที่ยวที่ มนุษย์สร้างขึ้น (Man made Destinations) เช่น สวนน้ำสวนสนุก ศูนย์การค้า สถาบันเทิ่งครบวงจร (Entertainment Complex) นำคอนเสิร์ต เทศกาล และการแข่งขันกีฬาระดับโลกมาจัดในประเทศไทย รวมถึงส่งเสริมการท่องเที่ยวเมืองน่า เทียว เพื่อดึงดูดนักท่องเที่ยวและเม็ดเงินมหาศาลที่จะกระจาย ลงสู่ผู้ประกอบการภายในประเทศได้อย่างรวดเร็ว

นโยบายที่แปด รัฐบาลจะแก้ปัญหายาเสพติดอย่างเด็ดขาดและครบวงจร เริ่มตั้งแต่การตัดต้นตอการ ผลิต และจำหน่ายด้วยการร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้าน การสกัดกั้น ควบคุมการลักลอบนำเข้าและตัดเส้นทาง การ ลำเลียงยาเสพติด การปราบปรามและการยึดทรัพย์ ผู้ค้าอย่างเด็ดขาด การค้นหาผู้เสพในชุมชนเพื่อเข้าสู่ กระบวนการรักษา ตลอดจนการบำบัดรักษา ผู้ติดยาเสพติด การฝึกอาชีพ การศึกษา และการฟื้นฟูสภาพทาง สังคม รวมทั้งมีระบบติดตามดูแล ช่วยเหลือเพื่อไม่ให้กลับไปสู่วงจรยาเสพติดอีก เพื่อคืนคนคุณภาพกลับสู่ สังคม

นโยบายที่เก้า รัฐบาลจะเร่งแก้ปัญหาอาชญากรรม อาชญากรรมออนไลน์/ มิจฉาชีพ และ อาชญากรรมข้ามชาติเพื่อปกป้องผลประโยชน์ของประชาชน โดยการเพิ่มศักยภาพ และประสิทธิภาพในการ ป้องกันและปราบ ปราบแก๊งคอลเซ็นเตอร์และรับมือกับอาชญากรรมออนไลน์ อย่างรวดเร็ว ช่วยเหลือเหยื่อ ของมิจฉาชีพอย่าง ทันทีทั้งที่โดยพนักงานกำลังกับประเทศเพื่อนบ้าน และสร้างกลไกการร่วมรับผิดชอบของบริษัท ผู้ประกอบกิจการ โทรคมนาคมและธนาคารพาณิชย์

นโยบายที่สิบ รัฐบาลจะส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ และจัดสวัสดิการสังคม ให้สอดคล้องกับสภาพสังคม ที่เปลี่ยนแปลงไป สร้างความเท่าเทียมทางโอกาสและเศรษฐกิจ โดยเฉพาะกลุ่มเปราะบางที่สำคัญ ได้แก่ คนพิการ ผู้สูงอายุ กลุ่มชาติพันธุ์ บุคคลไร้รัฐไร้สัญชาติ เพื่อให้สามารถเข้าถึงสิทธิและสวัสดิการของรัฐได้ โดยสะดวกตามที่ กฎหมายบัญญัติ

### ๑๒.๑.๒ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

๑๒.๑.๒.๑ ส่งเสริมการเกิด และเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคน อย่างเท่าเทียม

๑๒.๑.๒.๒ เด็กไทยทุกคน จะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตขึ้นได้เรียนหนังสือที่ให้ ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

๑๒.๑.๒.๓ ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา

๑๒.๑.๒.๔ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุนตอบโจทย์ ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการ เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๑๒.๑.๒.๕ ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้สองภาษา โดยใช้ AI เป็นตัวช่วย

๑๒.๑.๒.๖ เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn)

๑๒.๑.๒.๗ ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ ระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการ จัดการศึกษาทุกระดับ

๑๒.๑.๒.๘ ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา

๑๒.๑.๒.๙ ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองความต้องการแรงงานใน อนาคต และรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-long Learning)

### ๑๒.๒ นโยบาย แนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดีมีความสุข” และข้อสั่งการแนวปฏิบัติของ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑๒.๒.๑ แนวทางการบริหารงานของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

๑๒.๒.๑.๑ การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษา - เน้นการขับเคลื่อนนโยบายด้วยความจริงจัง ต่อเนื่อง ชัดเจนทุกหน่วยงานต้องมีเป้าหมาย การทำงานร่วมกัน - ไว้วางใจต่อบุคคลทั้งภายในและภายนอกองค์กร - สื่อสารนโยบายหรือสิ่งที่กระทรวงศึกษาธิการคาดหวัง เพื่อให้เข้าถึงปลายทางด้วยความกระชับ ชัดเจน - เน้นให้ผู้บริหารต้องรู้ และเข้าใจในงานอย่างถ่องแท้ - ขับเคลื่อนงานบนฐานข้อมูลที่ต้องมีความถูกต้องครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน - ป้องกันและปราบปรามการทุจริตของทุกส่วนราชการทุกระดับ

๑๒.๒.๑.๒ การมอบหมาย ติดตามงาน และรายงานผล - ติดตามงานอย่างเข้มและต่อเนื่อง เพื่อให้มีการขับเคลื่อนอย่างไม่หยุดนิ่ง - เน้นการบูรณาการระหว่างส่วนกลางกับพื้นที่ เพื่อความเป็นเอกภาพในการทำงาน มุ่งเน้นแก้ปัญหา ที่เกิดขึ้นด้วยความรวดเร็ว ทันเหตุการณ์ - นำผลการประเมินผลมาใช้ในการตัดสินใจ วนการปฏิบัติงาน วิเคราะห์จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา โดย ต้องเรียนรู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ - ต้องมีความพร้อมในด้านข้อมูลเชิงประจักษ์และให้มีการสื่อสารทุกช่องทางเพื่อให้เข้าถึงประชาชน ทุกกลุ่มอย่างต่อเนื่อง พร้อมรับฟังข้อมูลย้อนกลับเพื่อมาปรับเปลี่ยน พัฒนางานการศึกษา

๑๒.๒.๑.๓ การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารงานและการปฏิบัติงานของส่วนราชการ - เป็นผู้บริหารยุคใหม่ ก้าวล้ำเทคโนโลยี ใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการและปรับรูปแบบ การทำงานเป็นดิจิทัล มี platform รองรับการทำงานที่เป็นระบบ

๑๒.๒.๑.๔ สร้างขวัญกำลังใจในการทำงาน - สร้างขวัญกำลังใจให้กับผู้ใต้บังคับบัญชาทุกระดับ เพื่อทำความดี ได้รับการยกย่อง ชมเชย ให้ รางวัลทันที - เปิดใจยอมรับฟังและเรียนรู้ และเป็นแบบอย่างในการพัฒนาตัวเองอยู่เสมอ สร้างวัฒนธรรมที่เอื้อ ต่อการเกิดความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม พร้อมขับเคลื่อนงานด้วยความท้าทาย

๑๒.๒.๒ นโยบายด้านการศึกษา

๑๒.๒.๒.๑ นโยบาย

๑) จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา ฯลฯ

๒) ส่งเสริมการเกิดและการเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

๓) เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐานได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

๔) ส่งเสริมการปลดปล่อยศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา

๕) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกรอบตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึง การศึกษาที่มีคุณภาพ

๖) ส่งเสริมการเรียนสอนภาษาโดยใช้ AI

๗) เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)

๘) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ

๙) ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

๑๐) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงาน ใน อนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long-learning)

๑๒.๒.๒.๒ เรียนดีมีความสุข

(๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๑.๑) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

(๑.๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

(๑.๓) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ

(๑.๕) ยกเลิกครูเวร : ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญว่าทรัพย์สิน

(๑.๖) จัดหานักการภารโรง

(๑.๗) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

(๑.๘) จ้างครูผู้ช่วยกรณีพิเศษ ฯลฯ

(๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

(๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

(๒.๒) ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

(๒.๓) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

(๒.๔) การจัดทำระบบวัดผลและรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียน เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

(๒.๕) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษาและประเมินผลการศึกษาและประเมินผล การศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลา ประหยัดค่าใช้จ่าย

(๒.๖) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

(๒.๗) อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส

(๒.๘) สุขชาติ มีความสุข

(๒.๙) การศึกษาเท่าเทียม

(๒.๑๐) นำ AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน



## ๑๒.๒.๔ ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ

๑) ให้นำนโยบายด้านการศึกษาคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)

๒) ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เช่น การบรรจุ แต่งตั้งโยกย้าย (ห้ามซื้อ-ขาย ตำแหน่ง) ห้ามทุจริตการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ ชุดนักเรียน อาหารกลางวัน ฯลฯ และต้องจัดซื้อจัดจ้างวัสดุครุภัณฑ์ที่มี คุณภาพ

๓) น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๔) ให้ร่วมกันรักษาสีเสื้อและมุงสู่การใช้พลังงานสะอาด

๕) ส่งเสริมการอ่านอย่างเป็นกระบวนการ โดยครูต้องเป็นต้นแบบในการรักการอ่าน

๖) การลงพื้นที่ตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม ให้เฉพาะผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องมารับการตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม โดยให้มีการดำเนินการอย่างเรียบง่ายและประหยัด เช่น ไม่ต้องติดป้ายต้อนรับ ไม่มีของที่ระลึก หรือของฝาก เป็นต้น

**๑๒.๓ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๖๙**

นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ ดังนี้

๑) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่าง ยั่งยืน

๑.๒) ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๑.๓) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๒) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

๒.๒) พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ๓) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ในทันสมัยและหลากหลาย

๓.๑) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน

๓.๒) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๓) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๔) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๔.๑) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

๖.๑) พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยสื่อ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๖.๒) พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

๖.๓) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๔) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

๖.๕) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๗.๑) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒) พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดความสนใจของผู้เรียน

๗.๓) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

๘.๑) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๘.๒) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓) สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

๘.๔) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการ พาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

๘.๕) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๖) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

๙) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกโรงเรียน และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

๙.๒) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ่าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูง ในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาส เข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนิน ชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๑๐) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐.๑) พัฒนาผู้บริหาร สพฐ. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำ เชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ

๑๐.๒) พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ตามมาตรฐานตำแหน่ง

๑๐.๓) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้จิตวิญญาณ ความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

๑๐.๔) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๑) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๒) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๓) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการ บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

๑๑.๔) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๕) ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

๑๑.๖) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑๑.๗) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

๑๑.๘) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๑.๙) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

๑๑.๑๐) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑๒.๑) เรียน ู้ได้ ทุ ก ที่ ทุ ก เว ล า (Anywhere Anytime) โต ยมี ระบบ บ ห รือแพ ล ตฟ อร์ม การเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑๒.๒) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

๑๒.๓) ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๑๒.๔) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

๑๒.๕) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์ เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๒.๖) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๑๒.๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณ อาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๒.๘) ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๓) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

๑๓.๑) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

๑๓.๒) จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด

๑๓.๓) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

๑๓.๔) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานในทุกระดับให้เป็นคนดี คนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ

๑๓.๕) ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คุ่มค่า ประหยัด คำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

๑๓.๖) พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติให้มีความทันสมัย และสอดคล้อง กับบริบทในปัจจุบัน

๑๒.๔ นโยบายและจุดเน้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘ นายอภิชัย ชำชุม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษานครปฐมเขต ๒

## นครปฐม เขต 2 นครแห่งการสร้างคนดี

### มีคุณภาพการเรียนรู้ นำสู่ชีวิตที่เป็นสุข

นโยบายและจุดเน้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568



นายอภิชัย ชำชุม  
ผอ.สพป.นครปฐม เขต 2

### MOTTO

การสร้างคนดี

ข้อที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ข้อที่ 2 พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

ข้อที่ 3 เสริมสร้างกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้นำเพื่อประโยชน์ จิตอาสาชุนนุมชมรม)

ข้อที่ 4 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

### นโยบาย 14 ข้อ

มีคุณภาพการเรียนรู้

ข้อที่ 5 ส่งเสริมการอ่าน

ข้อที่ 6 ปรับปรุงหลักสูตร และการเรียนรู้ให้ทันสมัย

ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ในศตวรรษที่ 21(3R, 8C<sub>s</sub>)

ข้อที่ 8 จัดการศึกษาแบบเรียนรวม (Inclusive Education)

ข้อที่ 9 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

นำสู่ชีวิตที่เป็นสุข

ข้อที่ 10 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

ข้อที่ 11 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของสถานศึกษา

ข้อที่ 12 เพิ่มโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ข้อที่ 13 ลดการประทุษร้ายของสถานศึกษา

ข้อที่ 14 จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการรักท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม

### จุดเน้น (14 ข้อ)

ข้อที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

ข้อที่ 2 วิถีคนดี (โรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียนรักชาติ 5 โรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนสุจริต)

ข้อที่ 3 การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือเนตรนารี ยุวกาชาด ผู้นำเพื่อประโยชน์ จิตอาสาชุนนุมชมรม)

ข้อที่ 4 การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

ข้อที่ 5 การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

ข้อที่ 6 การเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

ข้อที่ 7 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

ข้อที่ 8 อำนวยความสะดวก เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา

ข้อที่ 9 การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

ข้อที่ 10 การนิเทศภายในโรงเรียนและการประกันคุณภาพการศึกษา

ข้อที่ 11 การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

ข้อที่ 12 เสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน

ข้อที่ 13 ส่งเสริมความปลอดภัยของสถานศึกษา

ข้อที่ 14 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว และการ Coaching ตลอดจนการดูแลสุขภาพ และสภาพจิต

## การขับเคลื่อนนโยบาย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๒ ได้ทบทวนสภาพแวดล้อมการจัดการศึกษา และ บริบทของเขตพื้นที่การศึกษา จากการนำผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ปี ๒๕๖๗ พิจารณา จาก เป้าหมาย จุดเน้นของกิจกรรมที่สำคัญที่ได้ติดตามจากทุกกลุ่ม/ผู้รับผิดชอบตามยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ที่ สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนด ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสำนักงานเขตพื้นที่ ที่กำหนด เป็นแนวทางในการดำเนินงาน แก่จุดบกพร่องและพัฒนาให้เกิดความก้าวหน้า และสร้างความ เข้มแข็งของระบบ การบริหารจัดการแบบการมีส่วนร่วมทั้งองค์กร บูรณาการการบริหารงบประมาณเชิง ยุทธศาสตร์ ยึดหลักธรรมาภิบาล ให้ความสำคัญในด้านความโปร่งใส ถูกต้อง มีคุณธรรม รวมทั้งการกระจาย อำนาจ การบริหารจัดการให้บุคลากร ทุกระดับมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ปรับปรุง พัฒนางานอย่างเป็นระบบโดย ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๒ ดังนี้

### วิสัยทัศน์

“องค์กรแห่งการสร้างคนดี มีคุณภาพการเรียนรู้ นำสู่ชีวิตที่เป็นสุข”

### พันธกิจ

๑. ส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาให้จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง ปลอดภัยอย่างเป็นระบบ ใน ทุกมิติ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ ระบบการบริหารจัดการศึกษา ทุกระดับให้มีความปลอดภัย

๒. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๓. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน สนับสนุน การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มี สมรรถนะตามหลักสูตรทักษะที่จำเป็นต่ออนาคต และจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่ม ชีต ความสามารถในการแข่งขัน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

๕. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนอง ทิศทางการพัฒนาประเทศ

๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีประสิทธิภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการ บริหารจัดการ และการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

### เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาภาคบังคับ มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความ รับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

๒. ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัย ทุก รูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ และชีวิตวิถีถัดไป รวมถึงการ จัด สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

๓. ผู้เรียนระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาภาคบังคับทุกคน ได้รับโอกาสและความเสมอภาค ทาง การศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศ เติบโตตามศักยภาพ

๔. ผู้เรียนระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาศักยภาพ ให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็น

๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณ ความเป็นครู

๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา นำระบบข้อมูลสารสนเทศ ระบบการวัด และประเมินผล และเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีมาตรฐาน และมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

#### วัฒนธรรมองค์กร

“องค์กรวิถีใหม่ สุจริตโปร่งใส จริ่งใจบริการ ทำงานเชิงรุก”

#### วัฒนธรรมองค์กรที่พึงประสงค์

๑. การพัฒนานวัตกรรมและการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ ขององค์กร

๒. การทำงานแบบโปร่งใส รับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีการเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ชัดเจน ตรวจสอบได้ ข้อมูลน่าเชื่อถือ และไม่เปิดเผยข้อมูลข่าวสารที่เป็นความลับขององค์กร

๓. การให้บริการด้วยความรวดเร็ว จริ่งใจ ยิ้มแย้มแจ่มใส ลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน ลดความขัดแย้งระหว่างเพื่อนร่วมงานและผู้รับบริการ รวมถึงสามัคคีเพื่อปฏิบัติงานตามภารกิจให้บรรลุเป้าหมายขององค์กร

๔. การทำงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมืออาชีพ พัฒนาองค์ความรู้เพื่อให้เกิดทักษะใหม่ๆ ในการพัฒนา งานให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

#### ค่านิยมองค์กร

NPT๒ N : New Ideas = คิดสร้างสรรค์สิ่งใหม่

P : Positive Power = เต็มพลังบวก สร้างพลังใจ

T๑ : Technology = ขับเคลื่อนขับเคลื่อนโดยใช้เทคโนโลยี

T๒ : Teamwork = ประสบความสำเร็จด้วยทีมที่มีคุณภาพ

#### ค่านิยมหลักที่พึงประสงค์

N : New Ideas = คิดสร้างสรรค์สิ่งใหม่

➤ สร้างกระบวนการทำงานด้วยวิธีการ แนวทางใหม่ๆ ประยุกต์การทำงานโดยใช้ความรู้ใหม่ พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีใหม่ๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน

➤ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคคล และระหว่างหน่วยงาน

P : Positive Power = เต็มพลังบวก สร้างพลังใจ

➤ พึงพอใจ ยอมรับ เห็นคุณค่าในศักยภาพ ความสามารถ และประสบการณ์ของตนและผู้อื่น

➤ มีทัศนคติที่ดีต่อตนเอง เพื่อนร่วมงาน ผู้บังคับบัญชา

➤ สร้างขวัญ กำลังใจ มีความเสมอภาค เป็นธรรม T๑ : Technology = ขับเคลื่อนขับเคลื่อนโดยใช้เทคโนโลยี

➢ ใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการ ลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน เพิ่มคุณภาพ การให้บริการ

➢ มีทักษะ มีความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน

**T๒ : Teamwork = ประสบความสำเร็จด้วยทีมดีมีคุณภาพ**

➢ การทำงานมุ่งเน้นการมีส่วนร่วม ทำงานเป็นทีม การร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ ร่วมแก้ไขปัญหา ร่วมภาคภูมิใจกับผลงานที่ประสบผลสำเร็จ

➢ รับฟังความคิดเห็น ให้เกียรติซึ่งกันและกัน

#### กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและความปลอดภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคแก่ผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

#### มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

##### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

๑.๑. มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

##### มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

##### มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

## มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

#### ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

#### ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

### มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

### มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

## ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา

## การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก โดยวิเคราะห์แบบ C-PEST

| ด้าน                                                    | ประเด็นที่โอกาส                                                                                                                                                                                                                                                          | ประเด็นที่เป็นอุปสรรค                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ด้านพฤติกรรมของลูกค้า<br>(Customer Behaviors : C)       | ๑. ผู้ปกครองสนับสนุนนักเรียนเข้าศึกษาในสถานศึกษาใกล้บ้าน<br>๒. ผู้ปกครอง/ผู้รับบริการให้การยอมรับมีความเชื่อมั่นในคุณภาพด้านการจัดการศึกษา<br>๓. ผู้ปกครองให้ความสำคัญและให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนเป็นอย่างดี                                                         | ๑. ผู้ปกครองที่มีฐานะดีนิยมส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนเอกชนหรือโรงเรียนที่มีชื่อเสียง<br>๒. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาอยู่ต่างจังหวัดมีการย้ายที่ทำงานบ่อย ทำให้นักเรียนต้องย้ายเข้า-ออกโรงเรียนตามไปด้วย<br>๓. ผู้ปกครองส่วนมากประกอบอาชีพรับจ้างทำงานโรงงานไม่มีเวลาดูแลนักเรียน<br>๔. ผู้ปกครองและนักเรียนเป็นชาวต่างชาติทำให้มีปัญหาด้านการสื่อสาร                |
| ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and legal Factors : P) | ๑. กระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ<br>๒. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนการศึกษา<br>๓. โรงเรียนได้ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ ๔ และได้รับการรับรองมาตรฐานจาก สมศ.<br>๔. การจัดการศึกษาเป็นไปตามรัฐธรรมนูญ และ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ | ๑. มีการเปลี่ยนแปลงของนโยบายทางการศึกษาตามเปลี่ยนแปลงของรัฐมนตรี<br>๒. มีการระงับตามนโยบายผู้บังคับบัญชาหรือหน่วยงานภายนอกที่นอกเหนือจากงานสอนทำให้ครูมีภาระงานเพิ่มมากขึ้น<br>๓. ขาดการเชื่อมโยงฐานข้อมูล Big Data ของหน่วยงานภาครัฐยังไม่สมบูรณ์ และมีความซ้ำซ้อน<br>๔. ความล่าช้าของระบบราชการที่มีขั้นตอนการทำงานซับซ้อน และใช้เวลาในการดำเนินการที่ค่อนข้างนาน |
| ด้านเศรษฐกิจ<br>(Economic factors : E)                  | ๑. ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากภาครัฐทุกปีงบประมาณ<br>๒. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนอาหารกลางวันและนม<br>๓. โรงเรียนสนับสนุนค่า เสื้อผ้า และอุปกรณ์ในการศึกษาเล่าเรียน                                                                                        | ๑. ผู้ปกครองส่วนมากมีอาชีพรับจ้าง มีรายได้ค่อนข้างน้อย และไม่แน่นอน<br>๒. อัตราว่างงานของปกครองเพิ่มมากขึ้นทำให้มีผลต่อรายได้และย้ายกลับภูมิลำเนามากขึ้น                                                                                                                                                                                                            |

| ด้าน                                                           | ประเด็นที่โอกาส                                                                                                                                                                                                                                     | ประเด็นที่เป็นอุปสรรค                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                | ๔. ได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษาและงบประมาณจากศิษย์เก่าเป็นอย่างดี                                                                                                                                                                                   | ๓. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนน้อย                                                                                                                                               |
| <b>ด้านสังคมและวัฒนธรรม</b><br>(Social – cultural Factors : S) | ๑. ผู้ปกครองสนับสนุนทางการศึกษาและการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมในโอกาสต่าง ๆ<br>๒. กลุ่มศิษย์เก่ามีความสมัครสมานสามัคคีและให้การสนับสนุนกิจกรรมทางการศึกษา<br>๓. ชุมชนเห็นคุณค่าประโยชน์ของการศึกษา ส่งผลให้มีการสนับสนุนการศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลาย | ๑. ขาดการมีส่วนร่วมจากผู้นำชุมชนต่อกิจกรรม ภายในโรงเรียน<br>๒. ผู้ปกครองไม่มีเวลาดูแลบุตรหลานเท่าที่ควร เนื่องจากต้องทำงาน<br>๒. แนวโน้มประชากรวัยเรียนลดลง                                 |
| <b>ด้านเทคโนโลยี</b><br>(Technological Factors : T)            | ๑. สถานที่ตั้งของสถานศึกษามีโอกาสเข้าถึงเทคโนโลยีที่ทันสมัย สามารถนำมาใช้เพิ่มประสิทธิภาพการทำงานได้ง่าย<br>๒. ผู้ปกครองและนักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการเข้าถึงเทคโนโลยี                                                                              | ๑. ผู้ปกครอง/นักเรียนมีอุปกรณ์ในการเรียนทางไกลไม่เพียงพอและขาดประสิทธิภาพ<br>๒. นักเรียนใช้สื่อเทคโนโลยีไม่เหมาะสมกับประโยชน์ที่ได้รับ<br>๓. การสนับสนุนทางเทคโนโลยีจากหน่วยงานภาครัฐมีน้อย |

## การประเมินสถานภาพภายนอกของหน่วยงาน

| ประเด็นสำคัญ                                                      | สภาพแวดล้อมภายนอก : โอกาส (+) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | สภาพแวดล้อมภายนอก : อุปสรรค (-) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | ค่า<br>คะแนน<br>เฉลี่ย        | ข้อมูลสนับสนุน                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ค่า<br>คะแนน<br>เฉลี่ย          | ข้อมูลสนับสนุน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ด้านพฤติกรรมของลูกค้า<br>(Customer Behaviors : C)                 | ๑                             | ๑. ผู้ปกครองสนับสนุนนักเรียน<br>เข้าศึกษาในสถานศึกษาใกล้<br>บ้าน<br>๒. ผู้ปกครอง/ผู้รับบริการให้<br>การยอมรับมีความเชื่อมั่นใน<br>คุณภาพด้านการจัดการศึกษา<br>๓. ผู้ปกครองให้ความสำคัญ<br>และให้ความร่วมมือกับทาง<br>โรงเรียนเป็นอย่างดี                                                               | ๔                               | ๑. ผู้ปกครองที่มีฐานะดี<br>นิยมส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียน<br>เอกชนหรือโรงเรียนที่มี<br>ชื่อเสียง<br>๒. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มี<br>ภูมิลำเนาอยู่ต่างจังหวัดมีการ<br>ย้ายที่ทำงานบ่อย ทำให้<br>นักเรียนต้องย้ายเข้า-ออก<br>โรงเรียนตามไปด้วย<br>๓. ผู้ปกครองส่วนมาก<br>ประกอบอาชีพรับจ้างทำงาน<br>โรงงานไม่มีเวลาดูแลนักเรียน<br>๔. ผู้ปกครองและนักเรียน<br>เป็นชาวต่างชาติทำให้มี<br>ปัญหาด้านการสื่อสาร                         |
| ด้านการเมืองและ<br>กฎหมาย<br>(Political and<br>legal Factors : P) | ๒                             | ๑. กระทรวงศึกษาธิการได้มี<br>นโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมี<br>คุณภาพ<br>๒. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น<br>ให้การสนับสนุนการศึกษา<br>๓. โรงเรียนได้ผ่านการประเมิน<br>คุณภาพภายนอก รอบ ๔ และ<br>ได้รับการรับรองมาตรฐานจาก<br>สมศ.<br>๔. การจัดการศึกษาเป็นไปตาม<br>รัฐธรรมนูญ และ พ.ร.บ.<br>การศึกษาแห่งชาติ | ๓                               | ๑. มีการเปลี่ยนแปลงของ<br>นโยบายทางการศึกษาตาม<br>เปลี่ยนแปลงของรัฐธรรมนูญ<br>๒. มีการะงานตามนโยบาย<br>ผู้บังคับบัญชาหรือหน่วยงาน<br>ภายนอกที่นอกเหนือจากงาน<br>สอนทำให้ครูมีภาระงานเพิ่ม<br>มากขึ้น<br>๓. ขาดการเชื่อมโยง<br>ฐานข้อมูล Big Data ของ<br>หน่วยงานภาครัฐยังไม่<br>สมบูรณ์ และมีความซ้ำซ้อน<br>๔. ความล่าช้าของระบบ<br>ราชการที่มีขั้นตอนการ<br>ทำงานซับซ้อน และใช้เวลา<br>ในการดำเนินการที่ค่อนข้าง<br>นาน |

| ประเด็นสำคัญ                                                      | สภาพแวดล้อมภายนอก : โอกาส (+) |                                                                                                                                                                                                                                                       | สภาพแวดล้อมภายนอก : อุปสรรค (-) |                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | ค่า<br>คะแนน<br>เฉลี่ย        | ข้อมูลสนับสนุน                                                                                                                                                                                                                                        | ค่า<br>คะแนน<br>เฉลี่ย          | ข้อมูลสนับสนุน                                                                                                                                                                                           |
| <b>ด้านเศรษฐกิจ</b><br>(Economic factors<br>: E)                  | ๓                             | ๑. ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากภาครัฐทุกปีงบประมาณ<br>๒. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนอาหารกลางวันและนม<br>๓. โรงเรียนสนับสนุนค่า เสื้อผ้าและอุปกรณ์ในการศึกษาเล่าเรียน<br>๔. ได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษาและงบประมาณจากศิษย์เก่าเป็นอย่างดี | ๒                               | ๑. ผู้ปกครองส่วนมากมีอาชีพรับจ้าง มีรายได้ค่อนข้างน้อยและไม่แน่นอน<br>๒. อัตราว่างงานของปกครองเพิ่มมากขึ้นทำให้มีผลต่อรายได้และย้ายกลับภูมิลำเนามากขึ้น<br>๓. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนน้อย |
| <b>ด้านสังคมและวัฒนธรรม</b><br>(Social – cultural<br>Factors : S) | ๓                             | ๑. ผู้ปกครองสนับสนุนทางการศึกษาและการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมในโอกาสต่าง ๆ<br>๒. กลุ่มศิษย์เก่ามีความสมัครสมานสามัคคีและให้การสนับสนุนกิจกรรมทางการศึกษา<br>๓. ชุมชนเห็นคุณค่าประโยชน์ของการศึกษา ส่งผลให้มีการสนับสนุนการศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลาย   | ๒                               | ๑. ขาดการมีส่วนร่วมจากผู้นำชุมชนต่อกิจกรรมภายในโรงเรียน<br>๒. ผู้ปกครองไม่มีเวลาดูแลบุตรหลานเท่าที่ควรเนื่องจากต้องทำงาน<br>๒. แนวโน้มประชากรวัยเรียนลดลง                                                |
| <b>ด้านเทคโนโลยี</b><br>(Technological<br>Factors : T)            | ๒                             | ๑. สถานที่ตั้งของสถานศึกษามีโอกาสเข้าถึงเทคโนโลยีที่ทันสมัย สามารถนำมาใช้เพิ่มประสิทธิภาพการทำงานได้ง่าย<br>๒. ผู้ปกครองและนักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการเข้าถึงเทคโนโลยี                                                                                | ๓                               | ๑. ผู้ปกครอง/นักเรียนมีอุปกรณ์ในการเรียนทางไกลไม่เพียงพอและขาดประสิทธิภาพ<br>๒. นักเรียนใช้สื่อเทคโนโลยีไม่เหมาะสมกับประโยชน์ที่ได้รับ<br>๓. การสนับสนุนทางเทคโนโลยีจากหน่วยงานภาครัฐยังมีน้อย           |
| <b>สรุป</b>                                                       | ๓                             |                                                                                                                                                                                                                                                       | ๓                               |                                                                                                                                                                                                          |

## การกำหนดน้ำหนักของสภาพแวดล้อมภายนอก

| ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก                                 | ผลการพิจารณาน้ำหนัก |
|---------------------------------------------------------|---------------------|
| ด้านพฤติกรรมของลูกค้า (Customer Behaviors : C)          | ๐.๓๐                |
| ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and legal Factors : P) | ๐.๑๕                |
| ด้านเศรษฐกิจ (Economic factors : E)                     | ๐.๒๕                |
| ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social – cultural Factors : S)    | ๐.๒๐                |
| ด้านเทคโนโลยี (Technological Factors : T)               | ๐.๑๐                |
| <b>น้ำหนักคะแนนรวม</b>                                  | <b>๑</b>            |

**หมายเหตุ** กำหนดค่าน้ำหนักคะแนนโดยพิจารณาตามความสำคัญในแต่ละด้านคะแนนรวมกันแล้วไม่เกิน ๑  
สรุปผลการวิเคราะห์สถานการณ์สภาพแวดล้อมภายนอก

| รายการปัจจัย              | น้ำหนัก | คะแนนเฉลี่ย |         | น้ำหนัก x คะแนน |         | สรุปผล |
|---------------------------|---------|-------------|---------|-----------------|---------|--------|
| สภาพแวดล้อมภายนอก         |         | โอกาส       | อุปสรรค | โอกาส           | อุปสรรค |        |
| C : ด้านพฤติกรรมของลูกค้า | ๐.๓๐    | ๑           | ๔       | ๐.๓๐            | ๑.๒     | -๐.๙   |
| P : ด้านการเมืองและกฎหมาย | ๐.๑๕    | ๒           | ๓       | ๐.๓๐            | ๐.๔๕    | -๐.๑๕  |
| E : ด้านเศรษฐกิจ          | ๐.๒๕    | ๓           | ๒       | ๐.๗๕            | ๐.๕๐    | ๐.๒๕   |
| S : ด้านสังคมและวัฒนธรรม  | ๐.๒๐    | ๓           | ๒       | ๐.๖๐            | ๐.๔๐    | ๐.๒    |
| T : ด้านเทคโนโลยี         | ๐.๑๐    | ๒           | ๓       | ๐.๒๐            | ๐.๓๐    | -๐.๑   |
| สรุปปัจจัยภายนอก          |         |             |         | +๒.๑๕           | -๒.๘๕   |        |
| เฉลี่ยปัจจัยภายนอก        |         |             |         | -๐.๓๕           |         |        |

## การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน โดยวิเคราะห์แบบ ๗S

| ด้าน                                                  | ประเด็นที่เป็นจุดแข็ง                                                                                                                                                                                                                                                     | ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| S๑ : ด้านโครงสร้าง (Structure)                        | ๑. มีการแบ่งโครงสร้างการบริหารงาน ๔ กลุ่มงาน ได้แก่ งานวิชาการ งานงบประมาณ งานบุคคล งานทั่วไป<br>๒. มีการมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบตามงาน/โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                | ๑. การแบ่งภาระงานไม่สอดคล้องกับปริมาณงานและความสามารถของบุคคล<br>๒. ผู้ที่รับผิดชอบงาน/กิจกรรมยังขาดความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่และขอบข่ายภาระงานของตนเอง                                                         |
| S๒ : ด้านกลยุทธ์ของหน่วยงาน (Strategy)                | ๑. มีการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา<br>๒. มีการกำหนดทิศทางการดำเนินงาน มีวิสัยทัศน์ เป้าประสงค์ พันธกิจ สอดคล้องกับบริบทโรงเรียน<br>๓. มีการกำหนดกลยุทธ์ แผนงาน โครงการ กิจกรรม                                                                                          | ๑. บุคลากรขาดความเข้าใจในการนำกลยุทธ์ไปใช้<br>๒. ขาดการกำกับ ติดตาม ประเมินผลกลยุทธ์<br>๓. บุคลากรยังขาดความเข้าใจในกลยุทธ์                                                                                          |
| S๓ : ด้านระบบในการดำเนินงานของหน่วยงาน (Systems)      | ๑. โรงเรียนมีกระบวนการบริหารจัดการภายในเป็นระบบขับเคลื่อนด้วยระบบงานประกันคุณภาพภายใน<br>๒. มีขั้นตอนการดำเนินงานอย่างชัดเจน<br>๓. มีระบบบริหารด้านงบประมาณการเงินเป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย และข้อบังคับ<br>๔. มีกระบวนการนิเทศภายในกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา | ๑. การกำกับ ติดตามและ ประเมินผลการปฏิบัติงานขาดความต่อเนื่องและไม่เข้มงวด<br>๒. การกระจายงานยังไม่ทั่วถึงและครอบคลุม<br>๓. บุคลากรบางส่วนยังขาดความรู้ความเข้าใจในระบบงานที่รับผิดชอบ<br>๔. ขาดการประสานงานที่ชัดเจน |
| S๔ : ด้านแบบแผนหรือพฤติกรรมในการบริหารจัดการ (Styles) | ๑. มีการมอบหมายงานตามขอบข่ายงานที่ชัดเจน<br>๒. หัวหน้ากลุ่มงาน/ผู้ที่รับผิดชอบงานมีความสามารถในการบริหารงานจัดการภารกิจที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มศักยภาพ                                                                                                                   | ๑. การกระจายอำนาจในการตัดสินใจให้กับผู้รับผิดชอบงาน/กิจกรรมยังน้อย<br>๒. การเปิดโอกาสการมีส่วนร่วมในการเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษายังน้อย<br>๓. การนิเทศติดตามขาดความชัดเจนและไม่เข้มงวด                        |

| ด้าน                                                      | ประเด็นที่เป็นจุดแข็ง                                                                                                                                                                                                                                         | ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                               | ๔. แบบแผนหรือขั้นตอนการปฏิบัติงานยังไม่ชัดเจน                                                                                                                                                                                                |
| S๕ : ด้านบุคลากร/สมาชิกในหน่วยงาน (Staffs)                | ๑. บุคลากรมีเพียงพอทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้<br>๒. บุคลากรในโรงเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ<br>๓. บุคลากรมีความเข้มแข็งและความพร้อมในการทำงาน                                                                                      | ๑. บุคลากรบางส่วนขาดความร่วมมือร่วมแรงร่วมใจและการเอาใจใส่ในการทำงาน<br>๒. ครูผู้สอนมีภาระงานที่นอกเหนือจากการสอนมากเกินไป<br>๓. จำนวนบุคลากรไม่เพียงพอต่ออัตรากำลัง<br>๔. บุคลากรขาดการเสริมแรงและการให้ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานยังมีน้อย |
| S๖ : ด้านทักษะความรู้ความสามารถของหน่วยงาน (Skills)       | ๑. มีการจัดการประชุม/อบรม/สัมมนาเพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะความรู้ความสามารถทันต่อการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ<br>๒. มีการศึกษาดูงานตามหน่วยงานต่างๆ เพื่อนำองค์ความรู้มาประยุกต์ใช้กับภาระงานของตนเอง<br>๓. ครูส่วนใหญ่สอนตรงตามสาระการเรียนรู้และความถนัดของตนเอง | ๑. บุคลากรบางส่วนขาดความชำนาญในการใช้เทคโนโลยี<br>๒. ขาดการสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ<br>๓. การศึกษาดูงานนอกสถานที่ยังมีน้อย                                                                                                  |
| S๗ : ด้านค่านิยมร่วมกันของสมาชิกในหน่วยงาน (Shared value) | ๑. มีการกำหนดวัฒนธรรมองค์กรคือ ธรรมะสวัสดี ยิ้มไหว้ทักทายกันบนพื้นฐานวิถีพุทธ<br>๒. มีการกำหนดธรรมเนียมปฏิบัติของบุคลากรโรงเรียนวัดสระเพชฌุ (ทวีวิทยาคม)<br>๓. บุคลากรทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา และวัฒนธรรมอันดีงามของไทย                           | ๑. ขาดการเปิดกว้างในการรับความคิดเห็นของบุคลากรเพื่อนำมาปรับปรุง และพัฒนาองค์กร<br>๒. ขาดค่านิยมที่ดีในการทำงานร่วมกันภายในองค์กร                                                                                                            |

## การประเมินสถานภาพภายในของหน่วยงาน

| ประเด็นสำคัญ                                             | สภาพแวดล้อมภายใน : จุดแข็ง (+) |                                                                                                                                                                                                                                                    | สภาพแวดล้อมภายใน : จุดอ่อน (-) |                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | ค่า<br>คะแนน<br>เฉลี่ย         | ข้อมูลสนับสนุน                                                                                                                                                                                                                                     | ค่า<br>คะแนน<br>เฉลี่ย         | ข้อมูลสนับสนุน                                                                                                                                                                                                      |
| S๑ : ด้านโครงสร้าง<br>(Structure)                        | ๓                              | ๑. มีการแบ่งโครงสร้างการบริหารงาน ๔ กลุ่มงาน ได้แก่ งานวิชาการ งานงบประมาณ งานบุคคล งานทั่วไป<br>๒. มีการมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบตามงาน/โครงการ/กิจกรรม                                                                                         | ๒                              | ๑. การแบ่งภาระงานไม่สอดคล้องกับปริมาณงานและความสามารถของบุคคล<br>๒. ผู้ที่รับผิดชอบงาน/กิจกรรมยังขาดความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่และขอบข่ายภาระงานของตนเอง                                                        |
| S๒ : ด้านกลยุทธ์ของ<br>หน่วยงาน (Strategy)               | ๓                              | ๑. มีการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา<br>๒. มีการกำหนดทิศทางการดำเนินงาน มีวิสัยทัศน์ เป้าประสงค์ พันธกิจ สอดคล้องกับบริบทโรงเรียน<br>๓. มีการกำหนดกลยุทธ์ แผนงาน โครงการ กิจกรรม                                                                   | ๒                              | ๑. บุคลากรขาดความเข้าใจในการนำกลยุทธ์ไปใช้<br>๒. ขาดการกำกับ ติดตาม ประเมินผลกลยุทธ์<br>๓. บุคลากรยังขาดความเข้าใจในกลยุทธ์                                                                                         |
| S๓ : ด้านระบบในการ<br>ดำเนินงานของ<br>หน่วยงาน (Systems) | ๓                              | ๑. โรงเรียนมีกระบวนการบริหารจัดการภายในเป็นระบบขับเคลื่อนด้วยระบบงานประกันคุณภาพภายใน<br>๒. มีขั้นตอนการดำเนินงานอย่างชัดเจน<br>๓. มีระบบบริหารด้านงบประมาณการเงินเป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย และข้อบังคับ<br>๔. มีกระบวนการนิเทศภายในกำกับ ติดตาม และ | ๒                              | ๑. การกำกับ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานขาดความต่อเนื่องและไม่เข้มงวด<br>๒. การกระจายงานยังไม่ทั่วถึงและครอบคลุม<br>๓. บุคลากรบางส่วนยังขาดความรู้ความเข้าใจในระบบงานที่รับผิดชอบ<br>๔. ขาดการประสานงานที่ชัดเจน |

| ประเด็นสำคัญ                                          | สภาพแวดล้อมภายใน : จุดแข็ง (+) |                                                                                                                                                                           | สภาพแวดล้อมภายใน : จุดอ่อน (-) |                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | ค่า<br>คะแนน<br>เฉลี่ย         | ข้อมูลสนับสนุน                                                                                                                                                            | ค่า<br>คะแนน<br>เฉลี่ย         | ข้อมูลสนับสนุน                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                       |                                | ประเมินผลการจัดการศึกษา                                                                                                                                                   |                                |                                                                                                                                                                                                                                                |
| S๔ : ด้านแบบแผนหรือพฤติกรรมในการบริหารจัดการ (Styles) | ๒                              | ๑. มีการมอบหมายงานตามขอบข่ายงานที่ชัดเจน<br>๒. หัวหน้ากลุ่มงาน/ผู้ที่รับผิดชอบงานมีความสามารถในการบริหารงานจัดการภารกิจที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มศักยภาพ                   | ๓                              | ๑. การกระจายอำนาจในการตัดสินใจให้กับผู้รับผิดชอบงาน/กิจกรรมยังน้อย<br>๒. การเปิดโอกาสการมีส่วนร่วมในการเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษายังน้อย<br>๓. การนิเทศติดตามขาดความชัดเจนและไม่เข้มงวด<br>๔. แบบแผนหรือขั้นตอนการปฏิบัติงานยังไม่ชัดเจน |
| S๕ : ด้านบุคลากร/สมาชิกในหน่วยงาน (Staffs)            | ๒                              | ๑. บุคลากรมีเพียงพอทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้<br>๒. บุคลากรในโรงเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ<br>๓. บุคลากรมีความเข้มแข็งและความพร้อมในการทำงาน | ๓                              | ๑. บุคลากรบางส่วนขาดความร่วมมือร่วมแรงร่วมใจและการเอาใจใส่ในการทำงาน<br>๒. ครูผู้สอนมีภาระงานที่นอกเหนือจากการสอนมากเกินไป<br>๓. จำนวนบุคลากรไม่เพียงพอต่ออัตรากำลัง<br>๔. บุคลากรขาดการเสริมแรงและการให้ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานยังมีน้อย   |
| S๖ : ด้านทักษะ ความรู้ความสามารถของหน่วยงาน (Skills)  | ๓                              | ๑. มีการจัดการประชุม/อบรม/สัมมนา เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะความรู้ความสามารถทันต่อการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ                                                                 | ๒                              | ๑. บุคลากรบางส่วนขาดความชำนาญในการใช้เทคโนโลยี<br>๒. ขาดการสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ                                                                                                                                           |

| ประเด็นสำคัญ                                              | สภาพแวดล้อมภายใน : จุดแข็ง (+) |                                                                                                                                                                                                                                     | สภาพแวดล้อมภายใน : จุดอ่อน (-) |                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | ค่าคะแนนเฉลี่ย                 | ข้อมูลสนับสนุน                                                                                                                                                                                                                      | ค่าคะแนนเฉลี่ย                 | ข้อมูลสนับสนุน                                                                                                                    |
|                                                           |                                | ๒. มีการศึกษาดูงานตามหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อนำองค์ความรู้มาประยุกต์ใช้กับภาระงานของตนเอง<br>๓. ครูส่วนใหญ่สอนตรงตามสาระการเรียนรู้และความถนัดของตนเอง                                                                                  |                                | ๓. การศึกษาดูงานนอกสถานที่ยังมีน้อย                                                                                               |
| S๗ : ด้านค่านิยมร่วมกันของสมาชิกในหน่วยงาน (Shared value) | ๒                              | ๑. มีการกำหนดวัฒนธรรมองค์กรคือ ธรรมะสวัสดี ยิ้มไหว้ทักทายกันบนพื้นฐานวิถีพุทธ<br>๒. มีการกำหนดธรรมเนียมปฏิบัติของบุคลากรโรงเรียนวัดสระเพชฌุ (ทวีวิทยาคม)<br>๓. บุคลากรทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา และวัฒนธรรมอันดีงามของไทย | ๓                              | ๑. ขาดการเปิดกว้างในการรับความคิดเห็นของบุคลากรเพื่อนำมาปรับปรุง และพัฒนาองค์กร<br>๒. ขาดค่านิยมที่ดีในการทำงานร่วมกันภายในองค์กร |
| ค่าเฉลี่ย                                                 | ๓                              |                                                                                                                                                                                                                                     | ๒                              |                                                                                                                                   |

#### การกำหนดน้ำหนักของสภาพแวดล้อมภายใน

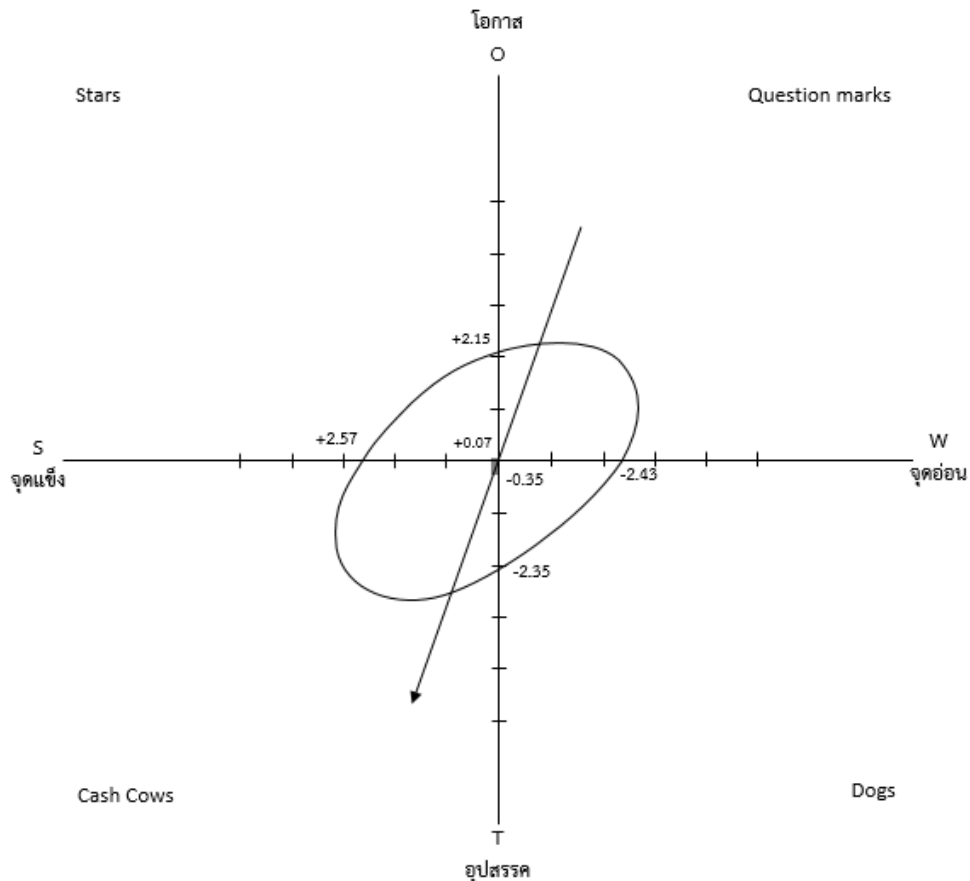
| ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน                                    | ผลการพิจารณาน้ำหนัก |
|-----------------------------------------------------------|---------------------|
| S๑ : ด้านโครงสร้าง (Structure)                            | ๐.๑๔                |
| S๒ : ด้านกลยุทธ์ของหน่วยงาน (Strategy)                    | ๐.๑๓                |
| S๓ : ด้านระบบในการดำเนินงานของหน่วยงาน (Systems)          | ๐.๑๖                |
| S๔ : ด้านแบบแผนหรือพฤติกรรมในการบริหารจัดการ (Styles)     | ๐.๑๕                |
| S๕ : ด้านบุคลากร/สมาชิก ในหน่วยงาน (Staffs)               | ๐.๑๖                |
| S๖ : ด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถของหน่วยงาน (Skills)     | ๐.๑๔                |
| S๗ : ด้านค่านิยมร่วมกันของสมาชิกในหน่วยงาน (Shared value) | ๐.๑๒                |
| <b>น้ำหนักคะแนนรวม</b>                                    | <b>๑</b>            |

**หมายเหตุ** กำหนดค่าน้ำหนักคะแนนโดยพิจารณาตามความสำคัญในแต่ละด้านคะแนนรวมกันแล้วไม่เกิน ๑

## สรุปผลการวิเคราะห์สถานภาพของสภาพแวดล้อมภายใน

| รายการปัจจัย                                                  | น้ำหนัก | คะแนนเฉลี่ย |         | น้ำหนัก x คะแนน |         | สรุปผล |
|---------------------------------------------------------------|---------|-------------|---------|-----------------|---------|--------|
| สภาพแวดล้อมภายใน                                              |         | จุดแข็ง     | จุดอ่อน | จุดแข็ง         | จุดอ่อน |        |
| S๑ : ด้านโครงสร้าง (Structure)                                | ๐.๑๔    | ๓           | ๒       | ๐.๔๒            | ๐.๒๘    | ๐.๑๔   |
| S๒ : ด้านกลยุทธ์ของหน่วยงาน (Strategy)                        | ๐.๑๓    | ๓           | ๒       | ๐.๓๙            | ๐.๒๖    | ๐.๑๓   |
| S๓ : ด้านระบบในการดำเนินงานของ<br>หน่วยงาน (Systems)          | ๐.๑๖    | ๓           | ๒       | ๐.๔๘            | ๐.๓๒    | ๐.๑๖   |
| S๔ : ด้านแบบแผนหรือพฤติกรรมใน<br>การบริหารจัดการ (Styles)     | ๐.๑๕    | ๒           | ๓       | ๐.๓๐            | ๐.๔๕    | -๐.๑๕  |
| S๕ : ด้านบุคลากร/สมาชิก ในหน่วยงาน<br>(Staffs)                | ๐.๑๖    | ๒           | ๓       | ๐.๓๒            | ๐.๔๘    | -๐.๑๖  |
| S๖ : ด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถ<br>ของหน่วยงาน (Skills)     | ๐.๑๔    | ๓           | ๒       | ๐.๔๒            | ๐.๒๘    | ๐.๑๔   |
| S๗ : ด้านค่านิยมร่วมกันของสมาชิกใน<br>หน่วยงาน (Shared value) | ๐.๑๒    | ๒           | ๓       | ๐.๒๔            | ๐.๓๖    | -๐.๑๒  |
| สรุปปัจจัยภายใน                                               |         |             |         | +๒.๕๗           | -๒.๔๓   |        |
| เฉลี่ยปัจจัยภายใน                                             |         |             |         | ๐.๐๗            |         |        |

## กราฟแสดงสถานภาพหน่วยงานตามผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม



### ส่วนที่ ๓

#### สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

##### วิสัยทัศน์ (VISION)

“โรงเรียนวัดสระเพชฌเป็นองค์กรคุณภาพ จัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษา  
สร้างคนดี มีปัญญา มีความสุข ปลูกฝังทักษะชีวิตบนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”

**คนดี** คือ คนที่มีความกตัญญู รู้หน้าที่ มีวินัย

**คนมีปัญญา** คือ คนที่อ่าน เขียน คิดคำนวณ มีทักษะคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาได้มีทักษะในการทำงานใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารได้ตามเกณฑ์ของแต่ละ ระดับชั้น

**คนมีความสุข** คือ คนที่มีสุขภาพกาย สุขภาพจิต และรู้จักอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

**เอกลักษณ์** “โรงเรียนสวยด้วยความสะอาด”

**อัตลักษณ์** “กตัญญู รู้หน้าที่ มีวินัย”

**ค่านิยม** รู้หน้าที่ สามัคคี มีวินัย WSPs: Willingness Sympathy Priority school

##### พันธกิจ (MISSION)

๑. เสริมสร้างและขยายโอกาสทางการศึกษา
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะการอ่าน เขียน คิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาได้ มีทักษะชีวิต ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารได้
๓. พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต
๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา
๕. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ
๖. พัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารและการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
๗. จัดอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้
๘. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

##### เป้าประสงค์หลัก (GOALS)

๑. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง และเสมอภาคอย่างมีคุณภาพ
๒. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มีทักษะการอ่าน เขียน คิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาได้ มีทักษะในการทำงาน ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารได้ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
๓. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม กตัญญู รู้หน้าที่ มีวินัย มีสุขภาพกายสุขภาพจิตดีและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้
๔. สถานศึกษามีความเข้มแข็ง สามารถจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชน
๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถ และมีทักษะในการจัดการเรียนการสอน
๖. สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
๗. สถานศึกษามีอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน
๘. ครูจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย เน้นการปฏิบัติจริง ใช้สื่อเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

### กลยุทธ์โรงเรียนวัดสระเพญ

- กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคแก่ผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องการเปลี่ยนแปลง
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

### มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนวัดสระเพญ

#### มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย

##### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

##### มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

##### มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง

##### การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

## มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย

แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๑.๖ มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

### มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ

ทุกกลุ่มเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

### มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต

ได้

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ

เรียนรู้

กรอบกลยุทธ์ของโรงเรียนวัดสรเพชญ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

| ที่ | โครงการ                             | กลยุทธ์                                                   | เป้าประสงค์หลัก                                                                                                                                                                  | พันธกิจ                                                                                                                                                                          |
|-----|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑.  | โครงการประกันคุณภาพการศึกษา         | กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา         | ๔. สถานศึกษามีความเข้มแข็ง สามารถจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชน                                                            | ๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา                                                                                                       |
| ๒.  | โครงการนิเทศภายใน                   | กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา         | ๔. สถานศึกษามีความเข้มแข็ง สามารถจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชน                                                            | ๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา                                                                                                       |
| ๓.  | โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา       | กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องการเปลี่ยนแปลง | ๔. สถานศึกษามีความเข้มแข็ง สามารถจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชน                                                            | ๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา                                                                                                       |
| ๔.  | โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องการเปลี่ยนแปลง | ๒. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มีทักษะการอ่าน เขียน คิดคำนวณ คิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาได้ มีทักษะในการทำงาน ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารได้ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น | ๒. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มีทักษะการอ่าน เขียน คิดคำนวณ คิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาได้ มีทักษะในการทำงาน ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารได้ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น |

| ที่ | โครงการ                                                   | กลยุทธ์                                                   | เป้าประสงค์หลัก                                                                                                                                                                                                         | พันธกิจ                                                                                                                                                                                       |
|-----|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๕.  | โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย                     | กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องการเปลี่ยนแปลง | ๘. ครูจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย เน้นการปฏิบัติจริง ใช้สื่อเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ                                                                             | ๘. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                                                                                                      |
| ๖.  | โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับประถมศึกษา                 | กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องการเปลี่ยนแปลง | ๒. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มีทักษะการอ่าน เขียน คิดคำนวณ คิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาได้ มีจิตวิเคราะห์และแก้ปัญหาได้ มีทักษะชีวิตทักษะในการทำงาน ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารได้ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น | ๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะการอ่าน เขียน คิดคำนวณ คิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาได้ มีทักษะชีวิตทักษะในการทำงาน ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารได้ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น |
| ๗.  | โครงการส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนด้านวิชาการและทักษะอาชีพ | กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องการเปลี่ยนแปลง | ๘. ครูจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย เน้นการปฏิบัติจริง ใช้สื่อเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ                                                                             | ๘. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                                                                                                      |
| ๘.  | โครงการปรับปรุงพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา    | กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา         | ๖. สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ<br>๗. สถานศึกษามีอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน                                      | ๖. พัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารและการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ<br>๗. จัดอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้                                  |

| ที่ | โครงการ                                           | กลยุทธ์                                                               | เป้าประสงค์หลัก                                                                                                       | พันธกิจ                                                                           |
|-----|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| ๙.  | โครงการจัดซื้อวัสดุเพื่อการศึกษา                  | กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา                     | ๔. สถานศึกษามีความเข้มแข็ง สามารถจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชน | ๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา        |
| ๑๐. | โครงการบริหารงานงบประมาณ                          | กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคแก่ผู้เรียน | ๔. สถานศึกษามีความเข้มแข็ง สามารถจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชน | ๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา        |
| ๑๑. | โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา         | กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคแก่ผู้เรียน | ๑. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง และเสมอภาคอย่างมีคุณภาพ                                  | ๑. เสริมสร้างและขยายโอกาสทางการศึกษา                                              |
| ๑๒. | โครงการพัฒนาบุคลากร                               | กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ      | ๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถ และมีทักษะในการจัดการเรียนการสอน                                       | ๕. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ |
| ๑๓. | โครงการจ้างครูเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา | กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา                     | ๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถ และมีทักษะในการจัดการเรียนการสอน                                       | ๕. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ |

| ที่ | โครงการ                                             | กลยุทธ์                                                               | เป้าประสงค์หลัก                                                                                        | พันธกิจ                                                                                      |
|-----|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑๔  | โครงการโรงเรียนรักษาศีล๕                            | กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคแก่ผู้เรียน | ๓. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม กตัญญู รู้หน้าที่ มีวินัย มีสุขภาพกายสุขภาพจิตดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ | ๓. พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต |
| ๑๕. | โครงการสถานนักเรียนส่งเสริมประชาธิปไตยด้วยใจจิตอาสา | กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและความปลอดภัยทุกรูปแบบ        | ๓. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม กตัญญู รู้หน้าที่ มีวินัย มีสุขภาพกายสุขภาพจิตดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ | ๓. พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต |
| ๑๖. | โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุข       | กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและความปลอดภัยทุกรูปแบบ        | ๓. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม กตัญญู รู้หน้าที่ มีวินัย มีสุขภาพกายสุขภาพจิตดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ | ๓. พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต |
| ๑๗. | โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน                    | กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคแก่ผู้เรียน | ๑. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง และเสมอภาคอย่างมีคุณภาพ                   | ๑. เสริมสร้างและขยายโอกาสทางการศึกษา                                                         |
| ๑๘. | โครงการอาหารกลางวัน                                 | กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคแก่ผู้เรียน | ๑. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง และเสมอภาคอย่างมีคุณภาพ                   | ๑. เสริมสร้างและขยายโอกาสทางการศึกษา                                                         |
| ๑๙. | โครงการอาหารเสริมนม                                 | กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคแก่ผู้เรียน | ๑. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง และเสมอภาคอย่างมีคุณภาพ                   | ๑. เสริมสร้างและขยายโอกาสทางการศึกษา                                                         |

| ที่ | โครงการ                                     | กลยุทธ์                                                                | เป้าประสงค์หลัก                                                                                                       | พันธกิจ                                                                                      |
|-----|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๒๐. | โครงการวันสำคัญ (ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์) | กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มโอกาส และสร้างความเสมอภาคแก่ผู้เรียน | ๓. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม กตัญญู รู้หน้าที่ มีวินัย มีสุขภาพกายสุขภาพจิตดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้                | ๓. พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต |
| ๒๑. | โครงการสถานศึกษาปลอดภัย                     | กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และความปลอดภัยทุกรูปแบบ        | ๓. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม กตัญญู รู้หน้าที่ มีวินัย มีสุขภาพกายสุขภาพจิตดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้                | ๓. พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต |
| ๒๒. | โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียน                  | กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร จัดการศึกษา                     | ๔. สถานศึกษามีความเข้มแข็ง สามารถจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชน | ๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา                   |
| ๒๓. | โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ               | กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มโอกาส และสร้างความเสมอภาคแก่ผู้เรียน | ๓. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม กตัญญู รู้หน้าที่ มีวินัย มีสุขภาพกายสุขภาพจิตดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้                | ๓. พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต |
| ๒๔. | โครงการร้อยรัด บัณฑิตโรงเรียน               | กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และความปลอดภัยทุกรูปแบบ        | ๔. สถานศึกษามีความเข้มแข็ง สามารถจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชน | ๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา                   |

## ประมาณการรายรับ สำหรับแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

| รายการ                                                                                                   |                                                  | จำนวนนักเรียน | จำนวนเงิน    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------|--------------|
| <b>๑. เงินงบประมาณตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b> |                                                  |               |              |
| ๑.๑                                                                                                      | ค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัว)                     |               |              |
|                                                                                                          | ๑.๑.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา ๑,๙๗๒ บาท/คน/ปี        | ๘๔            | ๑๖๕,๖๔๘      |
|                                                                                                          | ๑.๑.๒ ระดับประถมศึกษา ๒,๒๐๔ บาท/คน/ปี            | ๒๕๐           | ๕๕๑,๐๐๐      |
|                                                                                                          | ๑.๑.๓ ยอดเงินคงเหลือยกมาจากการศึกษาที่ผ่านมา     | -             | ๔๗,๖๐๐       |
| รวม                                                                                                      |                                                  |               | ๗๖๔,๒๔๘      |
| ๑.๒                                                                                                      | ค่าเครื่องแบบนักเรียน                            |               |              |
|                                                                                                          | ๑.๒.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา ๓๒๕ บาท/คน/ปี          | ๘๔            | ๒๗,๓๐๐       |
|                                                                                                          | ๑.๒.๒ ระดับประถมศึกษา ๔๐๐ บาท/คน/ปี              | ๒๕๐           | ๑๐๐,๐๐๐      |
| รวม                                                                                                      |                                                  |               | ๑๒๗,๓๐๐      |
| ๑.๓                                                                                                      | ค่าอุปกรณ์การเรียน                               |               |              |
|                                                                                                          | ๑.๓.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา ๒๙๐ บาท/คน/ปี          | ๘๔            | ๒๔,๓๖๐       |
|                                                                                                          | ๑.๓.๒ ระดับประถมศึกษา ๔๔๐ บาท/คน/ปี              | ๒๕๐           | ๑๑๐,๐๐๐      |
| รวม                                                                                                      |                                                  |               | ๑๓๔,๓๖๐      |
| ๑.๔                                                                                                      | ค่าหนังสือเรียน                                  |               |              |
|                                                                                                          | ๑.๔.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา ๒๐๐ บาท/คน/ปี          | ๘๔            | ๑๖,๘๐๐       |
|                                                                                                          | ๑.๔.๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ๖๕๖ บาท/คน/ปี        | ๕๒            | ๓๔,๑๑๒       |
|                                                                                                          | ๑.๔.๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ๖๕๐ บาท/คน/ปี        | ๕๑            | ๓๓,๑๕๐       |
|                                                                                                          | ๑.๔.๔ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ๖๕๓ บาท/คน/ปี        | ๔๒            | ๒๗,๔๒๖       |
|                                                                                                          | ๑.๔.๕ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ๗๐๗ บาท/คน/ปี        | ๓๔            | ๒๔,๐๓๘       |
|                                                                                                          | ๑.๔.๖ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ๘๔๖ บาท/คน/ปี        | ๓๘            | ๓๑,๑๔๘       |
|                                                                                                          | ๑.๔.๗ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ๘๕๙ บาท/คน/ปี        | ๓๓            | ๒๘,๓๔๕       |
| รวม                                                                                                      |                                                  |               | ๑๙๖,๐๑๙      |
| ๑.๕                                                                                                      | ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                          |               |              |
|                                                                                                          | ๑.๕.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา ๔๙๐ บาท/คน/ปี          | ๘๔            | ๔๑,๑๖๐       |
|                                                                                                          | ๑.๕.๒ ระดับประถมศึกษา ๕๔๗ บาท/คน/ปี              | ๒๕๐           | ๑๓๖,๗๕๐      |
| รวม                                                                                                      |                                                  |               | ๑๗๗,๙๑๐      |
| รวมทั้งสิ้น                                                                                              |                                                  |               | ๑,๓๔๙,๘๓๗    |
| <b>๒. เงินนอกงบประมาณ</b>                                                                                |                                                  |               |              |
| ๒.๑                                                                                                      | เงินสนับสนุนจาก อบต. (อาหารกลางวัน) ๒๒ บาท/คน/ปี | ๓๓๔           | ๗๒๖,๐๐๐      |
| ๒.๒                                                                                                      | เงินสนับสนุนจาก อบต. (ค่าจ้างสอน)                |               | ๑๖๕,๐๐๐      |
| ๒.๓                                                                                                      | เงินรายได้สถานศึกษา                              | -             |              |
|                                                                                                          | ๒.๓.๑ ค่าจ้างครู                                 |               | ๑๔๔,๐๐๐      |
|                                                                                                          | ๒.๓.๑ ยอดเงินคงเหลือยกมาจากการศึกษาที่ผ่านมา     |               | ๖๒,๑๕๔.๘๑    |
| รวม                                                                                                      |                                                  |               | ๑,๐๙๗,๑๕๔.๘๑ |
| รวมทั้งสิ้น (๑+๒)                                                                                        |                                                  |               | ๒,๔๔๖,๙๙๑.๘๑ |

ประมาณการรายจ่ายจากเงินงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

➤ รายจ่ายประจำตามโครงสร้าง

|                               |                               |
|-------------------------------|-------------------------------|
| ๑. การบริหารจัดการระดับปฐมวัย | จัดสรรไว้.....๑๖๕,๖๔๘.....บาท |
| ๒. การบริหารงานวิชาการ        | จัดสรรไว้.....๒๗๙,๕๔๔.....บาท |
| ๓. การบริหารงานบุคคล          | จัดสรรไว้.....๗๗,๖๕๑.....บาท  |
| ๔. การบริหารงานทั่วไป         | จัดสรรไว้.....๗๗,๖๕๑.....บาท  |
| ๕. การบริหารงานงบประมาณ       | จัดสรรไว้.....๓๑๐,๖๐๔.....บาท |

\*หมายเหตุ งบเงินอุดหนุนโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ๔๕๗,๖๗๙ บาท

รวมทั้งสิ้น.....๑,๓๖๘,๗๗๗.....บาท

➤ รายจ่ายพัฒนาคุณภาพตามประเด็นกลยุทธ์

|              |                               |
|--------------|-------------------------------|
| กลยุทธ์ที่ ๑ | จัดสรรไว้.....๑๑,๐๐๐.....บาท  |
| กลยุทธ์ที่ ๒ | จัดสรรไว้.....๘๓๒,๘๗๙.....บาท |
| กลยุทธ์ที่ ๓ | จัดสรรไว้.....๓๕๒๑๔๘.....บาท  |
| กลยุทธ์ที่ ๔ | จัดสรรไว้.....๗๗,๖๕๐.....บาท  |
| กลยุทธ์ที่ ๕ | จัดสรรไว้.....๙๕๑๐๐.....บาท   |

รวมทั้งสิ้น.....๑,๓๖๘,๗๗๗.....บาท

➤ งบกลางสำรองจ่าย รวมทั้งสิ้น.....๓๑,๐๖๐.....บาท

| ที่ | ชื่อโครงการ                                               | กลยุทธ์      | แผนงาน          | ผู้รับผิดชอบ    | งบประมาณ          |                     |         |                   | หมายเหตุ |
|-----|-----------------------------------------------------------|--------------|-----------------|-----------------|-------------------|---------------------|---------|-------------------|----------|
|     |                                                           |              |                 |                 | อุดหนุน<br>รายหัว | รายได้<br>สถานศึกษา | อบต.    | เรียนฟรี<br>๑๕ ปี |          |
| ๑.  | โครงการประกันคุณภาพการศึกษา                               | กลยุทธ์ที่ ๕ | งานวิชาการ      | ครูอภิญญา       | ๒,๐๐๐             |                     |         |                   |          |
| ๒.  | โครงการนิเทศภายใน                                         | กลยุทธ์ที่ ๕ | งานวิชาการ      | ครูอุทัยวรรณ    | ๑,๐๐๐             |                     |         |                   |          |
| ๓.  | โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา                             | กลยุทธ์ที่ ๓ | งานวิชาการ      | ครูณัฐกานต์     | ๓,๐๐๐             |                     |         |                   |          |
| ๔.  | โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน                       | กลยุทธ์ที่ ๓ | งานวิชาการ      | ครูอุทัยวรรณ    | ๒๒,๐๐๐            |                     |         |                   |          |
| ๕.  | โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย                     | กลยุทธ์ที่ ๓ | งานวิชาการ      | ครูศรินทร์รัศม์ | ๑๖๕,๖๔๘           |                     |         |                   |          |
| ๖.  | โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับประถมศึกษา                 | กลยุทธ์ที่ ๓ | งานวิชาการ      | ครูอุทัยวรรณ    | ๑๒,๐๐๐            |                     |         |                   |          |
| ๗.  | โครงการส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนด้านวิชาการและทักษะอาชีพ | กลยุทธ์ที่ ๓ | งานวิชาการ      | ครูอุทัยวรรณ    | ๔๑,๕๐๐            |                     |         |                   |          |
| ๘.  | โครงการปรับปรุงพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา    | กลยุทธ์ที่ ๕ | งานวิชาการ      | ครูอภิราวุฒิ    | ๕๐,๐๐๐            |                     |         |                   |          |
| ๙.  | โครงการจัดซื้อวัสดุเพื่อการศึกษา                          | กลยุทธ์ที่ ๕ | งานวิชาการ      | ครูอุทัยวรรณ    | ๔๐,๐๐๐            |                     |         |                   |          |
| ๑๐. | โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา                 | กลยุทธ์ที่ ๒ | งานวิชาการ      | ครูดารารัตน์    |                   |                     |         | ๔๕๗,๖๗๙           |          |
| ๑๑. | โครงการบริหารงานงบประมาณ                                  | กลยุทธ์ที่ ๒ | งานงบประมาณ     | ครูดารารัตน์    | ๓๑๐,๖๐๐           |                     |         |                   |          |
| ๑๒. | โครงการพัฒนาบุคลากร                                       | กลยุทธ์ที่ ๔ | งานบุคคล        | ครูสิรินุส      | ๗๗,๖๐๐            |                     |         |                   |          |
| ๑๓. | โครงการจ้างครูเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา         | กลยุทธ์ที่ ๕ | งานบุคคล        | ครูสิรินุส      |                   | ๑๕๑,๒๐๐             | ๑๕๐,๐๐๐ |                   |          |
| ๑๔. | โครงการโรงเรียนรักษาศีล๕ เสริมสร้างคุณธรรมนำวิถีพุทธ      | กลยุทธ์ที่ ๒ | งานบริหารทั่วไป | ครูศรัณญ์พจน์   | ๒,๐๐๐             |                     |         |                   |          |
| ๑๕. | โครงการสถานักเรียนส่งเสริมประชาธิปไตยด้วยใจจิตอาสา        | กลยุทธ์ที่ ๑ | งานบริหารทั่วไป | ครูศรัณญ์พจน์   | ๒,๐๐๐             |                     |         |                   |          |
| ๑๖. | โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข               | กลยุทธ์ที่ ๑ | งานบริหารทั่วไป | ครูดารารัตน์    | ๗,๐๐๐             |                     |         |                   |          |
| ๑๗. | โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน                          | กลยุทธ์ที่ ๒ | งานบริหารทั่วไป | ครูสิรินุส      | ๑,๐๐๐             |                     |         |                   |          |
| ๑๘. | โครงการอาหารกลางวัน                                       | กลยุทธ์ที่ ๒ | งานบริหารทั่วไป | ครูสิรินุส      |                   |                     | ๗๒๖,๐๐๐ |                   |          |
| ๑๙. | โครงการอาหารเสริมนม                                       | กลยุทธ์ที่ ๒ | งานบริหารทั่วไป | ครูศรดา         |                   |                     |         |                   |          |
| ๒๐. | โครงการวันสำคัญ                                           | กลยุทธ์ที่ ๒ | งานบริหารทั่วไป | ครูศรัณญ์พจน์   | ๒๙,๐๐๐            |                     |         |                   |          |
| ๒๑. | โครงการสถานศึกษาปลอดภัย                                   | กลยุทธ์ที่ ๑ | งานบริหารทั่วไป | ครูศรัณญ์พจน์   | ๑,๐๐๐             |                     |         |                   |          |
| ๒๒. | โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียน                                | กลยุทธ์ที่ ๕ | งานบริหารทั่วไป | รองฯ พชร        | ๒,๐๐๐             |                     |         |                   |          |
| ๒๓. | โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ                             | กลยุทธ์ที่ ๒ | งานบริหารทั่วไป | ครูภรณ์ชนก      | ๓๒,๖๐๐            |                     |         |                   |          |
| ๒๔. | โครงการรื้อยัด บ้านวัดโรงเรียน                            | กลยุทธ์ที่ ๔ | งานบริหารทั่วไป | ครูศรดา         | ๑,๐๐๐             |                     |         |                   |          |
| รวม |                                                           |              |                 |                 | ๙๑๐,๙๔๘           | ๑๕๑,๒๐๐             | ๘๗๖,๐๐๐ | ๔๕๗,๖๗๙           |          |

| ที่ | ชื่อโครงการ                                            | กลยุทธ์      | แผนงาน     | ผู้รับผิดชอบ | งบประมาณ          |                     |      |                   | หมายเหตุ |
|-----|--------------------------------------------------------|--------------|------------|--------------|-------------------|---------------------|------|-------------------|----------|
|     |                                                        |              |            |              | อุดหนุน<br>รายหัว | รายได้<br>สถานศึกษา | อบต. | เรียนฟรี<br>๑๕ ปี |          |
| ๑.  | โครงการประกันคุณภาพการศึกษา                            | กลยุทธ์ที่ ๕ | งานวิชาการ | ครูอภิญญา    | ๒,๐๐๐             |                     |      |                   |          |
|     | กิจกรรมจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา                |              |            |              |                   |                     |      |                   |          |
|     | กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา/แผนปฏิบัติการของสถานศึกษา |              |            |              | ๕๐๐               |                     |      |                   |          |
|     | กิจกรรมจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR)              |              |            |              | ๑,๐๐๐             |                     |      |                   |          |
|     | กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน                  |              |            |              |                   |                     |      |                   |          |
|     | กิจกรรมการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน        |              |            |              | ๕๐๐               |                     |      |                   |          |
| ๒.  | โครงการนิเทศภายใน                                      | กลยุทธ์ที่ ๕ | งานวิชาการ | ครูอุทัยวรรณ | ๑,๐๐๐             |                     |      |                   |          |
|     | กิจกรรมนิเทศชั้นเรียน                                  |              |            |              | ๑,๐๐๐             |                     |      |                   |          |
|     | กิจกรรมนิเทศงาน ๔ ฝ่าย                                 |              |            |              |                   |                     |      |                   |          |
|     | กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ                  |              |            |              |                   |                     |      |                   |          |
| ๓.  | โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา                          | กลยุทธ์ที่ ๓ | งานวิชาการ | ครูณัฐกานต์  | ๓,๐๐๐             |                     |      |                   |          |
|     | งานพัฒนาหลักสูตร                                       |              |            |              | ๑,๐๐๐             |                     |      |                   |          |
|     | งานจัดการเรียนการสอน                                   |              |            |              |                   |                     |      |                   |          |
|     | งานวัดผลประเมินผล/และวิจัย                             |              |            |              | ๒,๐๐๐             |                     |      |                   |          |
| ๔.  | โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน                    | กลยุทธ์ที่ ๓ | งานวิชาการ | ครูอุทัยวรรณ | ๒๒,๐๐๐            |                     |      |                   |          |
|     | กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เขียน                           |              |            |              | ๑,๐๐๐             |                     |      |                   |          |
|     | กิจกรรมทบทวนความรู้ (O-NET, NT และข้อสอบกลาง)          |              |            |              | ๓,๐๐๐             |                     |      |                   |          |
|     | กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์                         |              |            |              | ๒,๐๐๐             |                     |      |                   |          |
|     | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย                            |              |            |              | ๒,๐๐๐             |                     |      |                   |          |
|     | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ                     |              |            |              | ๒,๐๐๐             |                     |      |                   |          |
|     | กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์                        |              |            |              | ๒,๐๐๐             |                     |      |                   |          |
|     | กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม        |              |            |              | ๒,๐๐๐             |                     |      |                   |          |
|     | กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ                              |              |            |              | ๒,๐๐๐             |                     |      |                   |          |
|     | กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ                        |              |            |              | ๒,๐๐๐             |                     |      |                   |          |
|     | กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา                 |              |            |              | ๒,๐๐๐             |                     |      |                   |          |

| ที่ | ชื่อโครงการ                                                         | กลยุทธ์      | แผนงาน     | ผู้รับผิดชอบ    | งบประมาณ          |                     |      |                   | หมายเหตุ |
|-----|---------------------------------------------------------------------|--------------|------------|-----------------|-------------------|---------------------|------|-------------------|----------|
|     |                                                                     |              |            |                 | อุดหนุน<br>รายหัว | รายได้<br>สถานศึกษา | อปต. | เรียนฟรี<br>๑๕ ปี |          |
| ๕.  | โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย                               | กลยุทธ์ที่ ๓ | งานวิชาการ | ครูศรินทร์รัศม์ | ๑๖๕,๖๔๘           |                     |      |                   |          |
|     | โครงการการจัดการเรียนการสอนปฐมวัย                                   |              |            |                 | ๑๒๕,๖๔๘           |                     |      |                   |          |
|     | โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับปฐมวัย                            |              |            |                 | ๑๐,๐๐๐            |                     |      |                   |          |
|     | กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา                               |              |            |                 | ๓๐,๐๐๐            |                     |      |                   |          |
| ๖.  | โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับประถมศึกษา                           | กลยุทธ์ที่ ๓ | งานวิชาการ | ครูอุทัยวรรณ    | ๑๒๐,๐๐๐           |                     |      |                   |          |
|     | กิจกรรม ลูกเสือสำรอง                                                |              |            |                 | ๑๐,๐๐๐            |                     |      |                   |          |
|     | กิจกรรมลูกเสือสามัญ                                                 |              |            |                 | ๔๐,๐๐๐            |                     |      |                   |          |
|     | กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา                               |              |            |                 | ๕๐,๐๐๐            |                     |      |                   |          |
|     | กิจกรรมห้องสมุด                                                     |              |            |                 | ๒๐,๐๐๐            |                     |      |                   |          |
| ๗.  | โครงการส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนด้านวิชาการและทักษะอาชีพ           | กลยุทธ์ที่ ๓ | งานวิชาการ | ครูอุทัยวรรณ    | ๔๑,๕๐๐            |                     |      |                   |          |
|     | การแข่งขันทักษะทางวิชาการ                                           |              |            |                 | ๑๕,๐๐๐            |                     |      |                   |          |
|     | กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง                                              |              |            |                 | ๒,๐๐๐             |                     |      |                   |          |
|     | กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ                                              |              |            |                 | ๒๔,๕๐๐            |                     |      |                   |          |
| ๘.  | โครงการปรับปรุงพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา              | กลยุทธ์ที่ ๕ | งานวิชาการ | ครูอภิราวุฒิ    | ๕๐,๐๐๐            |                     |      |                   |          |
|     | กิจกรรมจัดหาและพัฒนาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้ |              |            |                 | ๓๐,๐๐๐            |                     |      |                   |          |
|     | กิจกรรมปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม                           |              |            |                 | ๒๐,๐๐๐            |                     |      |                   |          |
| ๙.  | โครงการจัดซื้อวัสดุเพื่อการศึกษา                                    | กลยุทธ์ที่ ๕ | งานวิชาการ | ครูอุทัยวรรณ    | ๔๐,๐๐๐            |                     |      |                   |          |
|     | กิจกรรมจัดซื้อวัสดุเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน      |              |            |                 | ๒๐,๐๐๐            |                     |      |                   |          |
|     | กิจกรรมจัดหาวัสดุสำนักงาน                                           |              |            |                 | ๒๐,๐๐๐            |                     |      |                   |          |
| ๑๐. | โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา                           | กลยุทธ์ที่ ๒ | งานวิชาการ | ครดารารัตน์     |                   |                     |      | ๔๕๗,๖๗๙           |          |
|     | ค่าเครื่องแบบนักเรียน                                               |              |            |                 |                   |                     |      | ๑๒๗,๓๐๐           |          |
|     | ค่าอุปกรณ์การเรียน                                                  |              |            |                 |                   |                     |      | ๑๓๔,๓๖๐           |          |
|     | ค่าหนังสือเรียน                                                     |              |            |                 |                   |                     |      | ๑๙๖,๐๑๙           |          |

| ที่ | ชื่อโครงการ                                                   | กลยุทธ์      | แผนงาน          | ผู้รับผิดชอบ  | งบประมาณ          |                     |         |                   | หมายเหตุ |
|-----|---------------------------------------------------------------|--------------|-----------------|---------------|-------------------|---------------------|---------|-------------------|----------|
|     |                                                               |              |                 |               | อุดหนุน<br>รายหัว | รายได้<br>สถานศึกษา | อบต.    | เรียนฟรี<br>๑๕ ปี |          |
| ๑๑. | โครงการบริหารงานงบประมาณ                                      | กลยุทธ์ที่ ๒ | งานงบประมาณ     | ครูดารารัตน์  | ๓๑๐,๖๐๐           |                     |         |                   |          |
|     | งานการเงินการบัญชี                                            |              |                 |               |                   |                     |         |                   |          |
|     | งานพัสดุและสินทรัพย์                                          |              |                 |               |                   |                     |         |                   |          |
|     | งานสาธารณูปโภค                                                |              |                 |               | ๓๑๐,๖๐๐           |                     |         |                   |          |
|     | งานนโยบายและแผน                                               |              |                 |               |                   |                     |         |                   |          |
| ๑๒. | โครงการพัฒนาบุคลากร                                           | กลยุทธ์ที่ ๔ | งานบุคคล        | ครูสิรินุส    | ๗๗,๖๐๐            |                     |         |                   |          |
|     | กิจกรรมงานบุคคล (เวร อัตรากำลัง เลื่อนเงินเดือน ID Pland PA ) |              |                 |               |                   |                     |         |                   |          |
|     | กิจกรรมศึกษาดูงาน                                             |              |                 |               | ๗๗,๖๐๐            |                     |         |                   |          |
|     | กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้                  |              |                 |               |                   |                     |         |                   |          |
| ๑๓. | โครงการจ้างครูเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา             | กลยุทธ์ที่ ๕ | งานบุคคล        | ครูสิรินุส    |                   |                     |         |                   |          |
|     | กิจกรรมจ้างครูวิชาเอกนาฏศิลป์                                 |              |                 |               |                   |                     | ๑๕๐,๐๐๐ |                   |          |
|     | กิจกรรมจ้างครูวิชาเอกปฐมวัย/ประถมศึกษา                        |              |                 |               |                   | ๑๕๑,๒๐๐             |         |                   |          |
| ๑๔. | โครงการโรงเรียนรักษาศีล๕ เสริมสร้างคุณธรรมนำวิถีพุทธ          | กลยุทธ์ที่ ๑ | งานบริหารทั่วไป | ครูศรัณญ์พจน์ | ๒,๐๐๐             |                     |         |                   |          |
|     | กิจกรรมโครงงานคุณธรรม                                         |              |                 |               |                   |                     |         |                   |          |
|     | กิจกรรมเรียน/สอบธรรมศึกษา                                     |              |                 |               | ๒,๐๐๐             |                     |         |                   |          |
| ๑๕. | โครงการสถานักเรียนส่งเสริมประชาธิปไตยด้วยใจจิตอาสา            | กลยุทธ์ที่ ๑ | งานบริหารทั่วไป | ครูศรัณญ์พจน์ | ๒,๐๐๐             |                     |         |                   |          |
|     | กิจกรรมการเลือกตั้งประธานนักเรียน                             |              |                 |               | ๑,๐๐๐             |                     |         |                   |          |
|     | กิจกรรมสถานักเรียน                                            |              |                 |               |                   |                     |         |                   |          |
|     | กิจกรรมโรงเรียนสวยด้วยความสะอาด (เขตพื้นที่)                  |              |                 |               | ๑,๐๐๐             |                     |         |                   |          |
| ๑๖. | โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข                  | กลยุทธ์ที่ ๒ | งานบริหารทั่วไป | ครูดารารัตน์  | ๗,๐๐๐             |                     |         |                   |          |
|     | กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข                  |              |                 |               | ๗,๐๐๐             |                     |         |                   |          |
| ๑๗. | โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน                              | กลยุทธ์ที่ ๒ | งานบริหารทั่วไป | ครูสิรินุส    | ๑,๐๐๐             |                     |         |                   |          |
|     | กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน                                     |              |                 |               | ๑,๐๐๐             |                     |         |                   |          |
|     | กิจกรรมโฮมรูม                                                 |              |                 |               |                   |                     |         |                   |          |
|     | กิจกรรมรับมอบทุนการศึกษา                                      |              |                 |               |                   |                     |         |                   |          |
|     | จัดกิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ                                      |              |                 |               |                   |                     |         |                   |          |

| ที่ | ชื่อโครงการ                                    | กลยุทธ์      | แผนงาน          | ผู้รับผิดชอบ  | งบประมาณ          |                     |         |                   | หมายเหตุ |
|-----|------------------------------------------------|--------------|-----------------|---------------|-------------------|---------------------|---------|-------------------|----------|
|     |                                                |              |                 |               | อุดหนุน<br>รายหัว | รายได้<br>สถานศึกษา | อปต.    | เรียนฟรี<br>๑๕ ปี |          |
| ๑๘. | โครงการอาหารกลางวัน                            | กลยุทธ์ที่ ๒ | งานบริหารทั่วไป | ครูสิรินุส    |                   |                     | ๗๒๖,๐๐๐ |                   |          |
|     | กิจกรรมอาหารกลางวัน                            |              |                 |               |                   |                     | ๗๒๖,๐๐๐ |                   |          |
| ๑๙. | โครงการอาหารเสริมนม                            | กลยุทธ์ที่ ๒ | งานบริหารทั่วไป | ครูศรุดา      |                   |                     |         |                   |          |
|     | กิจกรรมอาหารเสริมนม                            |              |                 |               |                   |                     |         |                   |          |
| ๒๐. | โครงการวันสำคัญ                                | กลยุทธ์ที่ ๒ | งานบริหารทั่วไป | ครูศรัณย์พจน์ | ๒๙,๐๐๐            |                     |         |                   |          |
|     | กิจกรรมวันสำคัญ                                |              |                 |               | ๒๙,๐๐๐            |                     |         |                   |          |
| ๒๑. | โครงการสถานศึกษาปลอดภัย                        | กลยุทธ์ที่ ๑ | งานบริหารทั่วไป | ครูศรัณย์พจน์ | ๑,๐๐๐             |                     |         |                   |          |
|     | กิจกรรมซ้อมแผนเผชิญเหตุ                        |              |                 |               | ๑,๐๐๐             |                     |         |                   |          |
| ๒๒. | โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียน                     | กลยุทธ์ที่ ๕ | งานบริหารทั่วไป | รองฯ พชร      | ๒,๐๐๐             |                     |         |                   |          |
|     | กิจกรรมการรับนักเรียน                          |              |                 |               |                   |                     |         |                   |          |
|     | รายงานจำนวนนักเรียน                            |              |                 |               |                   |                     |         |                   |          |
|     | จัดทำระบบเอกสารสารสนเทศ                        |              |                 |               |                   |                     |         |                   |          |
|     | บันทึกข้อมูลและเก็บประวัตินักเรียน             |              |                 |               | ๒,๐๐๐             |                     |         |                   |          |
|     | งานสำมนักเรียน                                 |              |                 |               |                   |                     |         |                   |          |
| ๒๓. | โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ                  | กลยุทธ์ที่ ๒ | งานบริหารทั่วไป | ครูภรณ์ชนก    | ๓๒,๖๐๐            |                     |         |                   |          |
|     | กิจกรรมกีฬาภายใน                               |              |                 |               | ๑๐,๐๐๐            |                     |         |                   |          |
|     | กิจกรรมกีฬากลุ่ม                               |              |                 |               | ๑๕,๖๐๐            |                     |         |                   |          |
|     | กิจกรรมส่งเสริมอนามัยนักเรียน                  |              |                 |               |                   |                     |         |                   |          |
|     | กิจกรรมจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์                    |              |                 |               | ๗,๐๐๐             |                     |         |                   |          |
|     | กิจกรรม อ.ย.น้อย                               |              |                 |               |                   |                     |         |                   |          |
|     | กิจกรรมเดินแอโรบิค                             |              |                 |               |                   |                     |         |                   |          |
| ๒๔. | โครงการร้อยรัด บ้านวัดโรงเรียน                 | กลยุทธ์ที่ ๑ | งานบริหารทั่วไป | ครูศรุดา      | ๑,๐๐๐             |                     |         |                   |          |
|     | งานสัมพันธ์ชุมชน (งานวัด,ชุมชน,หน่วยงานภายนอก) |              |                 |               |                   |                     |         |                   |          |
|     | กิจกรรมงานประจำปีวัดสระเพชฌ                    |              |                 |               |                   |                     |         |                   |          |
|     | กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน                 |              |                 |               | ๑,๐๐๐             |                     |         |                   |          |

## ส่วนที่ ๔

## โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

## ๑. โครงการประกันคุณภาพภายใน

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอภิญญา มะเสนา

## ๑. ความสอดคล้อง

## ๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

☒ ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์☐ ข้อที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

## ๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์

☒ ข้อที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต☒ ข้อที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้๑.๓ แผนปฏิรูปประเทศ ☒ ข้อที่ ๑๒ ด้านการศึกษา

## ๑.๔ กลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

## ๑.๕ มาตรฐานการศึกษา

## มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

## มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก

กลุ่มเป้าหมาย

## ๑.๖ กลยุทธ์ สพป.นครปฐม เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

## ๑.๗ กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

|               |                                                   |
|---------------|---------------------------------------------------|
| โครงการ       | โครงการประกันคุณภาพภายใน                          |
| กลยุทธ์       | กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา |
| ลักษณะโครงการ | ต่อเนื่อง                                         |
| ผู้รับผิดชอบ  | นางสาวอภิญญา มะเสนา                               |
| ระยะเวลา      | เมษายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙                         |

## ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดสรเพชญ (ทวิวิทย์าคม) เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งจะต้องปฏิบัติตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ และตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ออกกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และประกาศมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ พ.ศ. ๒๕๖๑ สำหรับให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางดำเนินงานเพื่อการประกันภายในของสถานศึกษา และเตรียมการสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกระบวนการดำเนินงานตามภารกิจของสถานศึกษา เพื่อสร้างความมั่นใจให้กับนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคมโดยรวมว่าการดำเนินงานของสถานศึกษาจะมีประสิทธิภาพ และทำให้ผู้เรียนมีคุณภาพ หรือคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาที่ได้กำหนดไว้ องค์ประกอบของการประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การติดตามตรวจสอบเพื่อควบคุมคุณภาพการศึกษา การประเมินคุณภาพการศึกษา ซึ่งรวมถึงการรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานที่สะท้อนคุณภาพของผู้เรียนและกระบวนการบริหารและการจัดการ และนำผลไปเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้การใช้ผลการประเมินเป็นฐานนำไปสู่การปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ยั่งยืนต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
- ๒) เพื่อบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของผู้เรียน ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น
- ๓) เพื่อกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและขั้นพื้นฐาน
  - ๔) เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดและดำเนินการตามแผน
  - ๕) เพื่อให้สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน
  - ๖) เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ
  - ๗) เพื่อให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา
  - ๘) เพื่อให้มีการติดตามผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี และรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด
  - ๙) เพื่อให้มีระบบการนิเทศภายใน การติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง
  - ๑๐) เพื่อให้มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๑๑) เพื่อให้บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนา และร่วมรับผิดชอบ ต่อผลการจัดการศึกษา

### ๓. เป้าหมาย

- ๑) มีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เน้นการกระจายอำนาจการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและหลักธรรมาภิบาล
- ๒) มีการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้วยระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา
- ๓) มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และบริบทของท้องถิ่น
- ๔) สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็น คนดี มีปัญญา และมี ความสุข
- ๕) มีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ชุมชน นักเรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๖) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและขั้นพื้นฐาน
- ๗) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดและดำเนินการตามแผน
- ๘) มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ๙) สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ไว้อย่างชัดเจน ครบถ้วน
- ๑๐) มีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
- ๑๑) มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
- ๑๒) มีโครงสร้างการบริหารงานที่เหมาะสมสอดคล้องกับศักยภาพของบุคคล
- ๑๓) มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ๑๔) มีเครือข่ายในการสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนที่เข้มแข็งไม่น้อยกว่า ๕ องค์กร
- ๑๕) มีการติดตามผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี และรายงานผลการ ประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด

### ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ระยะเวลา    | ผู้รับผิดชอบ                 |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------|
| ๑   | <b>ขั้นวางแผน (P)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ศึกษาเอกสาร นโยบายที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา</li> <li>- ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ</li> <li>- ประชุมวางแผนการดำเนินงาน</li> <li>- เสนอขออนุมัติโครงการ</li> <li>- ประชุมครูเพื่อแจ้งนโยบายสร้างความเข้าใจระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่กฎกระทรวงกำหนด</li> <li>- แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา</li> </ul> | เมษายน ๒๕๖๘ | ครูอภิญญา<br>ครูศรินทร์รัศม์ |

| ๒ | ขั้นตอนการ (D)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ตลอดปีการศึกษา | คณะกรรมการฯ                                             |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------|
|   | <b>ดำเนินการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา</b><br><b>๑. จัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แต่งตั้งคณะกรรมการฯ</li> <li>- กำหนดมาตรฐานการศึกษา และค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> <li>- ประกาศประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</li> <li>- เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด</li> </ul> | เมษายน ๒๕๖๘    | ครูอภิญญา<br>ครูศรินทร์รัศม์คณะ<br>กรรมการฯ             |
|   | <b>๒. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา/แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แต่งตั้งคณะกรรมการฯ</li> <li>- จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา/แผนปฏิบัติการประจำปี</li> <li>- เสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา</li> <li>- เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด</li> </ul>                                                                                                                            | เมษายน ๒๕๖๘    | ครูอภิญญา<br>ครูศรินทร์รัศม์<br>ครูจริยา<br>คณะกรรมการฯ |
|   | <b>๓. จัดทำข้อมูลสารสนเทศ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา</li> <li>- จัดทำข้อมูลข่าวสารสัมพันธ์สถานศึกษา</li> <li>- รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบาย</li> </ul>                                                                                                                                                                                                        | ตลอดปีการศึกษา | ครูอภิราวุธ /ครูจตุพร                                   |
|   | <b>๔. จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษา</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แต่งตั้งคณะกรรมการฯ</li> <li>- จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษา</li> <li>- ประเมินความพึงพอใจผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง</li> <li>- เสนอการพิจารณาให้ความเห็นชอบเอกสารรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) จากคณะกรรมการสถานศึกษา</li> <li>- เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด</li> </ul>                 | เมษายน ๒๕๖๘    | ครูอภิญญา<br>ครูศรินทร์รัศม์<br>คณะกรรมการฯ             |
|   | <b>๕. การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์</li> <li>- จัดทำแผ่นพับ</li> <li>- จัดทำวิดีโอทัศน์</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                | ตลอดปีการศึกษา | ครูอภิราวุธ /ครูจตุพร                                   |
| ๓ | <b>ขั้นรวบรวมข้อมูล/ตรวจสอบ (C)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ตลอดปีการศึกษา | ผู้บริหาร                                               |

|   |                                                                                                                                                                                         |             |                              |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดเก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินงาน</li> <li>- กำกับ นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบการปฏิบัติงาน</li> </ul> <p>เป็นไปตามแผนหรือไม่</p>                       |             | ครูอภิญญา<br>ครูศรินทร์รัมย์ |
| ๔ | <b>ขั้นประเมินผล (A)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินผล/สรุปผลการดำเนินงาน</li> <li>- ปัญหาและอุปสรรค ข้อเสนอแนะ</li> <li>- การปรับปรุงพัฒนาในครั้งต่อไป</li> </ul> | เมษายน ๒๕๖๘ | ครูอภิญญา<br>ครูศรินทร์รัมย์ |

#### ๕. งบประมาณ.....๒,๐๐๐ บาท

|                                        |                 |
|----------------------------------------|-----------------|
| (✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) | จำนวน ๒,๐๐๐ บาท |
| ( ) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) | จำนวน.....บาท   |
| ( ) เงินรายได้สถานศึกษา                | จำนวน.....บาท   |
| ( ) อื่นๆ (ระบุ).....                  | จำนวน.....บาท   |

| รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ                                                                  | งบประมาณ  |           |          | รวม<br>(บาท) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|--------------|
|                                                                                                           | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |              |
| ๑. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี<br>(จัดทำเอกสารรูปเล่ม)                                                      |           |           | ๕๐๐      |              |
| ๒. จัดทำข้อมูลสารสนเทศ<br>(จัดทำเอกสารรูปเล่ม)                                                            |           |           |          |              |
| ๓. จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ของ<br>สถานศึกษา (จัดทำเอกสารรูปเล่ม)                               |           |           | ๑,๐๐๐    |              |
| ๔. การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน<br>(จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์, จัดทำแผ่นพับ, จัดทำ<br>วีดิทัศน์) |           |           | ๕๐๐      |              |
| <b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>                                                                                | ๒,๐๐๐     |           |          |              |

หมายเหตุ : ขออภัยทุกรายการ

#### ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                              | วิธีประเมิน          | เครื่องมือที่ใช้            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------|
| ๑) มีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เน้นการกระจายอำนาจการมีส่วนร่วม<br>ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและหลักธรรมาภิบาล     | การสำรวจ<br>การสำรวจ | แบบเก็บข้อมูล<br>แบบประเมิน |
| ๒) มีการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้วยระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา                                                    | การตรวจสอบ           | แบบเก็บข้อมูล               |
| ๓) มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษา<br>ปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และบริบทของท้องถิ่น | การประเมิน           | แบบประเมิน                  |
| ๔) สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้<br>เป็น คนดี มีปัญญา และมีความสุข        |                      |                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>๕) มีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ชุมชน นักเรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๖) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและขั้นพื้นฐาน</p> <p>๗) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดและดำเนินการตามแผน</p> <p>๘) มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>๙) สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ไว้อย่างชัดเจน ครบถ้วน</p> <p>๑๐) มีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา</p> <p>๑๑) มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา</p> <p>๑๒) มีโครงสร้างการบริหารงานที่เหมาะสมสอดคล้องกับศักยภาพของบุคคล</p> <p>๑๓) มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>๑๔) มีเครือข่ายในการสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนที่เข้มแข็งไม่น้อยกว่า ๕ องค์กร</p> <p>๑๕) มีการติดตามผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี และรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด</p> |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

#### ๗. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ครูและนักเรียนโรงเรียนวัดสรรเพชญ์ (ทวิวิทย์าคม)

#### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- ๒) สถานศึกษามีมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาทั้งระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๓) สถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๔) สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๕) ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอกสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๖) มีการรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษาเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และเสนอต่อสาธารณชน
- ๗) ได้รับการยอมรับในการจัดการศึกษาจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้ปกครอง และชุมชน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวกัญญา มะเสนา)  
ครูโรงเรียนวัดสรเพชญ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายเพชร สีนสมรส)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสรเพชญ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวกุลทรี พิกุลแกม)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสรเพชญ

## ๒. โครงการนิเทศภายใน

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอุทัยวรรณ แซ่ไฉ่ และวิชาการ

## ๑. ความสอดคล้อง

## ๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

- ☒ ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ข้อที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ข้อที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

## ๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์

- ☒ ข้อที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ ข้อที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

## ๑.๓ แผนปฏิรูปประเทศ

- ☒ ข้อที่ ๑๒ ด้านการศึกษา

## ๑.๔ กลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

## ๑.๕ มาตรฐานการศึกษา

## มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

## มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน  
ชีวิตได้

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ  
จัดการเรียนรู้

#### ๑.๖ กลยุทธ์ สพป.นครปฐม เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

#### ๑.๗ กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

|               |                                                   |
|---------------|---------------------------------------------------|
| โครงการ       | โครงการนิเทศภายใน                                 |
| กลยุทธ์       | กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา |
| ลักษณะโครงการ | ต่อเนื่อง                                         |
| ผู้รับผิดชอบ  | นางสาวอุทัยวรรณ แซ่ไฉ่ และวิชาการ                 |
| ระยะเวลา      | เมษายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙                         |

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มุ่งเน้นเพื่อการปฏิรูปการศึกษา ดังนั้นภารกิจสำคัญ ของการดำเนินงานของโรงเรียน คือ การพัฒนาครูและนักเรียนให้มีคุณภาพตาม จุดมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ คือ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทย ซึ่งครูเป็นบุคคลสำคัญที่จะต้องปฏิบัติภารกิจดังกล่าว ดังนั้นจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการปฏิบัติงาน การพัฒนาครูโดยการนิเทศภายในโรงเรียน มีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพครู และผู้เรียนให้มีคุณภาพช่วยให้ครูมีการพัฒนาตนเองในด้านการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

การนิเทศภายในเป็นภารกิจหลักที่สำคัญประการหนึ่งที่โรงเรียนจะต้องดำเนินการ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุวัตถุประสงค์และส่งเสริมให้เด็กได้มีการพัฒนาในทุก ๆ ด้าน ดังนั้น ผู้บริหารจะต้องกำกับติดตามส่งเสริม สนับสนุนให้ครูปฏิบัติภารกิจให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ โรงเรียนวัดสระเพชฌุ(ทวิวิทยาคม) ตระหนักถึงความสำคัญของการนิเทศภายในจึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในสถานศึกษาขึ้นเพื่อพัฒนาคุณภาพครูให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โรงเรียนนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุง แก้ไขปัญหา และพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ได้มาตรฐานต่อไป

การนิเทศภายใน หมายถึง การให้คำแนะนำ คำปรึกษาช่วยเหลือโดยกัลยาณมิตร เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม มีความรู้ และทักษะ ในการจัดการเรียนการสอน หรืองานอื่น ๆ ที่สนับสนุนการเรียนการสอน ให้บรรลุผลตามสภาพความสำเร็จที่โรงเรียนกำหนดไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้แก่

**ด้านวิชาการ** นักเรียนต้องเป็นคนดี คนเก่ง คนมีความสุข คิดสร้างสรรค์ และรักการเรียนรู้ตลอดชีวิต ๑ คน มีความรู้และทักษะพื้นฐาน ๑ อาชีพ

**การบริหารงานบุคคล** ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข และคิดสร้างสรรค์

**ด้านงบประมาณ** ต้องร่วมคิด ร่วมใช้ โปร่งใส ถูกต้อง และเป็นปัจจุบันตรวจสอบได้

**ด้านบริหารทั่วไป** ต้องสนับสนุนและสร้างเสริมสร้างสรรค์ นักเรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง คนมีความสุขรักการเรียนรู้

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้มีการประเมิน ตรวจสอบ และปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง
- ๒) เพื่อให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา
- ๓) เพื่อให้มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้
- ๔) เพื่อให้ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี
- ๕) เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาการจัดประสบการณ์โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
- ๖) เพื่อจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย

- ๓) เพื่อให้มีการนิเทศติดตามการใช้สื่อในการจัดประสบการณ์
- ๔) เพื่อนำผลการนิเทศติดตามการใช้สื่อมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา
- ๕) เพื่อให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ๑๐) เพื่อให้มีการติดตามผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี และรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด
- ๑๑) เพื่อให้มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
- ๑๒) เพื่อจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนได้สะอาด ปลอดภัย และอากาศถ่ายเทสะดวก

### ๓. เป้าหมาย

- ๑) ครูร้อยละ ๑๐๐ ออกแบบการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา
- ๒) ครูร้อยละ ๘๕ มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้
- ๓) ครูร้อยละ ๘๕ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี
- ๔) มีการประเมิน ตรวจสอบ และปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง
- ๕) ครูพัฒนาการจัดประสบการณ์โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
- ๖) จัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย
- ๗) พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการผลิตและใช้สื่อในการจัดประสบการณ์
- ๘) มีการนิเทศติดตามการใช้สื่อในการจัดประสบการณ์
- ๙) มีการนำผลการนิเทศติดตามการใช้สื่อมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา
- ๑๐) มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ๑๑) มีการติดตามผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี และรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด
- ๑๒) มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ๑๓) ร้อยละ ๘๕ ของครูจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนได้สะอาด ปลอดภัย และอากาศถ่ายเทสะดวก

### ๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

| กิจกรรม                                                                                                                                                                                              | ระยะเวลา       | ผู้รับผิดชอบ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
| <b>ขั้นเตรียม (P)</b><br>- แต่งตั้งครู คณะกรรมการที่มีความรู้ความสามารถ<br>- วางแผนออกแบบ กำหนดเนื้อหา และ จัดหาวัสดุอุปกรณ์                                                                         | เมษายน<br>๒๕๖๘ | วิชาการ      |
| <b>ขั้นดำเนินการดำเนินการ (D)</b><br>- ดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนด<br><b>กิจกรรมที่ ๑</b> นิเทศงานวิชาการและการเรียนการสอน<br>- เยี่ยมชั้นเรียน<br>- สังเกตการสอน<br>- นิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน | ตลอดปีการศึกษา | วิชาการ      |
| <b>กิจกรรมที่ ๒</b> ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ<br>- การประชุม                                                                                                                                    |                |              |

|                                                                                                                                               |             |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------|
| - การอบรมสัมมนา<br>- แลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนทางวิชาชีพ                                                                                        |             |         |
| <b>กิจกรรมที่ ๓</b> นิเทศงาน ๔ งาน<br>- กำหนดปฏิทินการนิเทศติดตามงานนโยบายของทางราชการ ตาม<br>โครงการทั้ง ๔ งาน                               |             |         |
| <b>ขั้นติดตามประเมินผล (C)</b><br>๑. รวบรวมข้อมูลการปฏิบัติกิจกรรม ประเมินผลระบบ และ<br>กระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษา<br>๒. กำกับ ติดตาม นิเทศ | มีนาคม ๒๕๖๘ | วิชาการ |
| <b>ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)</b><br>- รวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ความพึงพอใจ<br>- สรุปผลและรายงานการดำเนินงานกิจกรรม                                 | มีนาคม ๒๕๖๘ | วิชาการ |

## ๕. งบประมาณ.....๑,๐๐๐.....บาท

|                                        |                     |
|----------------------------------------|---------------------|
| (✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) | จำนวน...๑,๐๐๐...บาท |
| ( ) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) | จำนวน.....บาท       |
| ( ) เงินรายได้สถานศึกษา                | จำนวน.....บาท       |
| ( ) อื่นๆ (ระบุ).....                  | จำนวน.....บาท       |

| รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ | งบดำเนินงาน             |           |          |
|-----------------------------------------|-------------------------|-----------|----------|
|                                         | ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ |           |          |
|                                         | ค่าตอบแทน               | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| กิจกรรมนิเทศชั้นเรียน                   |                         |           | ๑,๐๐๐    |
| กิจกรรมนิเทศงาน ๔ ฝ่าย                  |                         |           |          |
| ชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC                |                         |           |          |
| <b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>              | ๑,๐๐๐                   |           |          |

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

## ๖. การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | วิธีการประเมินผล              | เครื่องมือที่ใช้วัด           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| ๑) ร้อยละของครูออกแบบการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด<br>ของหลักสูตรสถานศึกษา<br>๒) ร้อยละของครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการจัดการ<br>เรียนรู้<br>๓) ร้อยละของครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี<br>๔) มีการประเมิน ตรวจสอบ และปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง | ๑. การสอบถาม<br>๒. การประเมิน | ๑. แบบสอบถาม<br>๒. แบบประเมิน |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| ๕) ครูพัฒนาการจัดประสบการณ์โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)<br>๖) จัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย<br>๗) พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการผลิตและใช้สื่อในการจัดประสบการณ์<br>๘) มีการนิเทศติดตามการใช้สื่อในการจัดประสบการณ์<br>๙) มีการนำผลการนิเทศติดตามการใช้สื่อมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา<br>๑๐) มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา<br>๑๑) มีการติดตามผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี และรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด<br>๑๒) มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา<br>๑๓) ร้อยละของครูจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนได้สะอาดปลอดภัย และอากาศถ่ายเทสะดวก |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

#### ๗. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ครูและนักเรียนโรงเรียนวัดสรรเพชญ์ (ทวิวิทย์าคม)

#### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. คุณครูได้รับคำแนะนำ คำปรึกษาช่วยเหลือในการแก้ปัญหาการเรียนการสอนและพัฒนางานอาชีพ
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการสนับสนุน ส่งเสริม มีความรู้ และทักษะ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓. มีการดำเนินการนิเทศงานทั้ง ๔ งาน และงานนโยบายที่สนับสนุนการเรียนการสอน ให้บรรลุผลตามที่โรงเรียนกำหนดไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ลงชื่อ

  
 (นางสาวอุทัยวรรณ แซ่ไฉ่)  
 ครูโรงเรียนวัดสรรเพชญ์

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

  
 (นายเพชร สินสมรส)  
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสรรเพชญ์

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

  
 (นางสาวกุลทรี พิgulเกม)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสรรเพชญ์

ผู้อนุมัติโครงการ

**๓. โครงการพัฒนาหลักสูตร**ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนัฐกานต์ การะนุต และวิชาการ

**๑. ความสอดคล้อง****๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี**☒ ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์**☒ ข้อที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต**๑.๓ แผนปฏิรูปประเทศ**☒ ข้อที่ ๑๒ ด้านการศึกษา**๑.๔ กลยุทธ์ สพฐ.**

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

**๑.๕ มาตรฐานการศึกษา****มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย**

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

**มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

**๑.๖ กลยุทธ์ สพป.นครปฐม เขต ๒**

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องการเปลี่ยนแปลง

**๑.๗ กลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องการเปลี่ยนแปลง

|               |                                                           |
|---------------|-----------------------------------------------------------|
| โครงการ       | โครงการพัฒนาหลักสูตร                                      |
| กลยุทธ์       | กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องการเปลี่ยนแปลง |
| ลักษณะโครงการ | ต่อเนื่อง                                                 |
| ผู้รับผิดชอบ  | นางสาวนันทกานต์ การะนุต และวิชาการ                        |
| ระยะเวลา      | เมษายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙                                 |

## ๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแบบแผน แนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษาที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตน ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดทำสาระ ให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นและของผู้เรียน หลังจากที่ได้มีการนำหลักสูตรไปใช้ระยะหนึ่งแล้ว จำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคมและ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม การพัฒนาหลักสูตร เป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยการทำงานอย่างต่อเนื่องและต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลา โรงเรียนบ้านหัวอ่าว ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ซึ่งได้ปรับปรุงมาตรฐานและตัวชี้วัดฯ เพื่อใช้เป็นกรอบในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ โรงเรียนวัดสระเพชฌ (ทวิวิทยาคม) มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ซึ่งได้ปรับปรุงมาตรฐานและตัวชี้วัดฯ และสอดคล้องกับท้องถิ่น

๒.๓ เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามระเบียบวัดผลประเมินผล

๒.๔ เพื่อจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

## ๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) ครูร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามกรอบของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ซึ่งได้ปรับปรุงมาตรฐานและตัวชี้วัดฯ ได้อย่างเหมาะสม

๒) โรงเรียนวัดสระเพชฌ (ทวิวิทยาคม) วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ของระเบียบวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ร้อยละ ๑๐๐

๓) โรงเรียนวัดสระเพชฌัญญ (ทวิวิทย์าคม) มีการจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ร้อยละ ๑๐๐

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) โรงเรียนวัดสระเพชฌัญญ (ทวิวิทย์าคม) มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมครบทุกช่วงชั้น และเป็นไปตามกรอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ )

๒) ครูมีและใช้หลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดผลดีต่อผู้เรียนและสถานศึกษา

๓) โรงเรียนวัดสระเพชฌัญญ (ทวิวิทย์าคม) วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ของระเบียบวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

๔) โรงเรียนวัดสระเพชฌัญญ (ทวิวิทย์าคม) มีการจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

| กิจกรรม                                                                                                                                               | ระยะเวลา       | ผู้รับผิดชอบ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
| <b>ขั้นเตรียม (P)</b><br>- แต่งตั้งครู คณะกรรมการที่มีความรู้ความสามารถ<br>- วางแผนออกแบบ กำหนดเนื้อหา                                                | เมษายน<br>๒๕๖๘ | วิชาการ      |
| <b>ขั้นดำเนินการดำเนินการ (D)</b><br>- ดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนด<br><b>กิจกรรมที่ ๑</b> งานพัฒนาหลักสูตร<br>- ทบทวนหลักสูตร<br>- ประเมินการใช้หลักสูตร | ตลอดปีการศึกษา | วิชาการ      |
| <b>กิจกรรมที่ ๒</b> งานจัดการเรียนการสอน<br>- งานชั้นเรียน/ตารางเรียน                                                                                 |                |              |
| <b>กิจกรรมที่ ๓</b> งานวัดและประเมินผล/วิจัย<br>- ระเบียบการวัดและประเมินผล<br>- การประเมินผลนักเรียน<br>- สรุปผลการเรียน                             |                |              |
| <b>ขั้นติดตามประเมินผล (C)</b><br>รวบรวมข้อมูลการปฏิบัติกิจกรรม<br>ประเมินผลระบบ กำกับ ติดตาม นิเทศ                                                   | มีนาคม ๒๕๖๙    | วิชาการ      |
| <b>ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)</b><br>- รวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ความพึงพอใจ<br>- สรุปผลและรายงานการดำเนินการกิจกรรม                                         | มีนาคม ๒๕๖๙    | วิชาการ      |

#### ๕. งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

|                                        |                 |
|----------------------------------------|-----------------|
| (✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) | จำนวน ๓,๐๐๐ บาท |
| ( ) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) | จำนวน.....บาท   |
| ( ) เงินรายได้สถานศึกษา                | จำนวน.....บาท   |
| ( ) อื่นๆ (ระบุ).....                  | จำนวน.....บาท   |

| รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ | งบดำเนินงาน             |           |          |
|-------------------------------------------|-------------------------|-----------|----------|
|                                           | ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ |           |          |
|                                           | ค่าตอบแทน               | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| งานพัฒนาหลักสูตร                          |                         |           |          |
| งานวัดและประเมินผล/วิจัย                  |                         |           |          |
| งานวัดและประเมินผล/วิจัย                  |                         |           | ๓,๐๐๐    |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น                       | ๓,๐๐๐                   |           |          |

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | วิธีการประเมินผล              | เครื่องมือที่ใช้วัด           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| ๑) ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามกรอบของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ซึ่งได้ปรับปรุงมาตรฐานและตัวชี้วัดฯได้อย่างเหมาะสม<br>๒) โรงเรียนวัดสรรเพชญ (ทวิวิทยาคม) มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมครบทุกช่วงชั้น และเป็นไปตามกรอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ )<br>๓) ครูมีและใช้หลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดผลดีต่อผู้เรียนและสถานศึกษา<br>๔) โรงเรียนวัดสรรเพชญ(ทวิวิทยาคม) วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ของระเบียบวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑<br>๕) โรงเรียนวัดสรรเพชญ(ทวิวิทยาคม) มีการจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษา | ๑. การสอบถาม<br>๒. การประเมิน | ๑. แบบสอบถาม<br>๒. แบบประเมิน |

๗. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ครูและนักเรียนโรงเรียนวัดสรรเพชญ (ทวิวิทยาคม)

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒) โรงเรียนวัดสรรเพชญ มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมครบทุกช่วงชั้น และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม
- ๓) นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ของระเบียบวัดและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน๒๕๕๑

๔) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.)  
ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

|        |                                                                                   |                |        |                                                                                     |                   |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| ลงชื่อ |  | ผู้เสนอโครงการ | ลงชื่อ |  | ผู้เห็นชอบโครงการ |
|        | (นางสาวนัฐกานต์ การะนุด)                                                          |                |        | (นายพชร สินสมรส)                                                                    |                   |
|        | ครูโรงเรียนวัดสรรเพชญ์                                                            |                |        | รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสรรเพชญ์                                                   |                   |

|        |                                                                                   |                   |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| ลงชื่อ |  | ผู้อนุมัติโครงการ |
|        | (นางสาวกุลทรี พิกุลแกม)                                                           |                   |
|        | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสรรเพชญ์                                                    |                   |

#### ๔. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอุทัยวรรณ แซ่ไฉ่ และวิชาการ

#### ๑. ความสอดคล้อง

##### ๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

☒ ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

##### ๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์

☒ ข้อที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☒ ข้อที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

##### ๑.๓ แผนปฏิรูปประเทศ

☒ ข้อที่ ๑๒ ด้านการศึกษา

##### ๑.๔ กลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

##### ๑.๕ มาตรฐานการศึกษา

###### มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

###### มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด  
คำนวณ

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ  
อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๑.๖ มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร  
สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

**๑.๖ กลยุทธ์ สพป.นครปฐม เขต ๒**

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องการเปลี่ยนแปลง

**๑.๗ กลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องการเปลี่ยนแปลง

|               |                                                           |
|---------------|-----------------------------------------------------------|
| โครงการ       | โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์                                  |
| กลยุทธ์       | กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องการเปลี่ยนแปลง |
| ลักษณะโครงการ | ต่อเนื่อง                                                 |
| ผู้รับผิดชอบ  | นางสาวอุทัยวรรณ แซ่ไฉ่และวิชาการ                          |
| ระยะเวลา      | เมษายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙                                 |

## ๑. หลักการและเหตุผล

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นตัวบ่งบอกคุณภาพ และความสำเร็จในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน จากผลการประเมินรายงานมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พบว่าสถานศึกษาควรพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนโดยพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการให้สูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ สาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ ซึ่งปัจจัยสำคัญในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ได้ตามเป้าหมาย นอกจากจะต้องมีครูให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนแล้ว ยังจำเป็นต้องมีครูที่มีความรู้ ความสามารถเฉพาะด้านในสาขาวิชาที่สอน สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรได้อย่างหลากหลาย รวมทั้งจัดสอนซ่อมเสริม การทบทวนตัวชี้วัดในแต่ละรายสาระการเรียนรู้ก่อนทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ การทดสอบคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ การทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และการใช้ข้อมูลมาตรฐานเป็นส่วนหนึ่งในการประเมินผลสัมฤทธิ์ปลายปีของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒, ๔ และ ๕ ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น สอดคล้องมาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพของผู้เรียน มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ มีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตร ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ โรงเรียนวัดสรรเพชญ์จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และด้านสติปัญญาของเด็ก
- ๒) เพื่อบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- ๓) เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- ๔) เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด (จุดเน้น สพป.นฐ ๒ ข้อที่ ๘)
- ๕) เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงขึ้นมากกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมาทุกกลุ่มสาระ
- ๖) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น
- ๗) เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

## ๓. เป้าหมาย

- ๑) ร้อยละ ๘๐ ของเด็กเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี
- ๒) ร้อยละ ๘๐ ของเด็กร่างทรงแข็งแรง แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้อย่างเหมาะสม
- ๓) ร้อยละ ๘๐ ของเด็กสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ เช่น งานศิลปะ การเคลื่อนไหวท่าทาง การเล่นอิสระ ฯลฯ

๔) นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณในระดับดีขึ้น

๕) นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหาในระดับดีขึ้น

๖) นักเรียนร้อยละ ๗๐ สามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้ ประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ

๗) คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระเพิ่มขึ้นมากกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมาอย่างน้อย ๓ กลุ่มสาระ

๘) นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถใช้เทคโนโลยี ในการสืบค้นข้อมูล ศึกษาหาความรู้

๙) สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็น คนดี มีปัญญา และมีความสุข

๑๐) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ทักษะพื้นฐานพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น

๑๑) นักเรียน ป.๖ มีผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

๑๒) นักเรียน ป.๓ มีผลการประเมินระดับชาติ (NT) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

๑๓) นักเรียน ป.๑ มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

๑๔) นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลคัดกรองการอ่าน ตามเกณฑ์ สพฐ.(E-Mes) ในระดับดี เพิ่มขึ้นอย่างน้อย ๓ กลุ่มสาระ

๑๕) นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลคัดกรองการเขียน ตามเกณฑ์ สพฐ.(E-Mes) ในระดับดี เพิ่มขึ้นอย่างน้อย ๓ กลุ่มสาระ

#### ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม                                                                                                                                                          | ระยะเวลา    | ผู้รับผิดชอบ               |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|
| ๑   | <b>ขั้นวางแผน (P)</b><br>- ประชุมชี้แจงนโยบาย สร้างความเข้าใจและความตระหนัก<br>- วางแผนออกแบบ กำหนดเนื้อหา จัดซื้อ จัดหา วัสดุ อุปกรณ์<br>- มอบหมายการปฏิบัติงาน | เมษายน ๒๕๖๘ | วิชาการและหัวหน้ากลุ่มสาระ |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                      |                                                                                                           |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๒ | <b>ขั้นตอนการ (D)</b><br><b>กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เขียน</b><br>- ฝึกการอ่าน-เขียนให้นักเรียน ป.๑ ที่มีปัญหาการอ่าน-เขียนในช่วงกิจกรรมและหลังเลิกเรียน<br>- จัดซื้อสื่อการสอนที่แก้ไขและพัฒนาการอ่านของนักเรียนชั้น ป.๑<br><b>กิจกรรมทบทวนความรู้ (O-NET, NT และข้อสอบกลาง)</b><br>- จัดซื้อวัสดุ/พิมพ์ข้อสอบ<br><b>กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ๘ กลุ่มสาระ</b><br>- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์<br>- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย<br>- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ<br>- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์<br>- กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม<br>- กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ<br>- กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ<br>- กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา | เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙<br><br>เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙<br><br>เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙ | วิชาการและ<br>ครูประจำวิชา<br>ภาษาไทย<br><br>วิชาการและ<br>ครูประจำวิชา<br><br>วิชาการและ<br>ครูประจำวิชา |
| ๓ | <b>ขั้นติดตามประเมินผล (C)</b><br>- รวบรวมคะแนน และข้อมูล จากการสอบ<br>- กำกับ ติดตาม นิเทศ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | มีนาคม ๒๕๖๙                                                                                          | วิชาการ                                                                                                   |
| ๔ | <b>ขั้นประเมินผลการดำเนินงาน และรายงานผล (A)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | มีนาคม ๒๕๖๙                                                                                          | ครูผู้รับผิดชอบ                                                                                           |

## ๕. งบประมาณ...๓,๐๐๐ บาท

|                                        |                 |
|----------------------------------------|-----------------|
| (✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) | จำนวน ๒,๒๐๐ บาท |
| ( ) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) | จำนวน.....บาท   |
| ( ) เงินรายได้สถานศึกษา                | จำนวน.....บาท   |
| ( ) อื่นๆ (ระบุ).....                  | จำนวน.....บาท   |

| ที่ | รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่าย<br>งบประมาณ                                                                                                                                                          | งบประมาณ  |           |          | รวมเงิน<br>(บาท) |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |                  |
| ๑   | <b>กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เขียน</b><br>- ฝึกการอ่าน-เขียนให้นักเรียน ป.๑ ที่มีปัญหาการอ่าน-เขียนในช่วงกิจกรรมและหลังเลิกเรียน<br>- จัดซื้อสื่อการสอนที่แก้ไขและพัฒนาการอ่านของนักเรียนชั้น ป.๑ |           |           | ๑,๐๐๐    |                  |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |  |       |  |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--|-------|--|
| ๒                          | <b>กิจกรรมทบทวนความรู้ (O-NET, NT และ ข้อสอบกลาง)</b><br>-จัดซื้อวัสดุ/พิมพ์ข้อสอบ<br><b>กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ๘ กลุ่มสาระ</b><br>-กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์<br>-กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย<br>-กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ<br>-กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์<br>-กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม<br>-กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ<br>-กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ<br>-กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา |               |  | ๓,๐๐๐ |  |
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |  | ๒,๐๐๐ |  |
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |  | ๒,๐๐๐ |  |
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |  | ๒,๐๐๐ |  |
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |  | ๒,๐๐๐ |  |
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |  | ๒,๐๐๐ |  |
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |  | ๒,๐๐๐ |  |
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |  | ๒,๐๐๐ |  |
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |  | ๒,๐๐๐ |  |
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |  | ๒,๐๐๐ |  |
| <b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>๒๒,๐๐๐</b> |  |       |  |

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

## ๖. การประเมินผลการดำเนินงาน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | การประเมินผล                                                                                                                                                                                                                   | เครื่องมือที่ใช้                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑) ร้อยละ ๘๐ ของเด็กเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี<br>๒) ร้อยละ ๘๐ ของเด็กสร้างแรงจูงใจ แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้อย่างเหมาะสม<br>๓) ร้อยละ ๘๐ ของเด็กสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ เช่น งานศิลปะ การเคลื่อนไหวท่าทาง การเล่นอิสระ ฯลฯ<br>๔) นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณในระดับดีขึ้น<br>๕) นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาในระดับดีขึ้น<br>๖) นักเรียนร้อยละ ๗๐ สามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้ประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ<br>๗) คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระเพิ่มขึ้นมากกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมาอย่างน้อย ๓ กลุ่มสาระ | ๑. การประเมินครูจ้างสอน<br>๒. การทดสอบ/คะแนนเก็บ<br>๓. สอบ NT<br>๔. สอบ RT<br>๕. การรายงานผลสัมฤทธิ์<br>๖. รายงานการอ่านคิดวิเคราะห์ เขียน<br>๗. รายงานสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน<br>๘. รายงานคุณลักษณะอันพึงประสงค์<br>๙. สังเกต | ๑. แบบประเมินครูจ้างสอน<br>๒. แบบทดสอบ<br>๓. แบบทดสอบ NT<br>๔. แบบทดสอบ RT<br>๕. แบบรายงานผลสัมฤทธิ์<br>๖. แบบรายงานการอ่านคิดวิเคราะห์ เขียน<br>๗. แบบรายงานสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน<br>๘. แบบรายงานคุณลักษณะอันพึงประสงค์<br>๙. แบบสังเกต |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>๘) นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถใช้เทคโนโลยี ในการสืบค้นข้อมูล ศึกษาหาความรู้</p> <p>๙) สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็น คนดี มีปัญญา และมีความสุข</p> <p>๑๐) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ทักษะพื้นฐานพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น</p> <p>๑๑) นักเรียน ป.๖ มีผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ</p> <p>๑๒) นักเรียน ป.๓ มีผลการประเมินระดับชาติ (NT) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ</p> <p>๑๓) นักเรียน ป.๑ มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ</p> <p>๑๔) นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลคัดกรองการอ่าน ตามเกณฑ์ สพฐ.(E-Mes) ในระดับดี เพิ่มขึ้นอย่างน้อย ๓ กลุ่มสาระ</p> <p>๑๕) นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลคัดกรองการเขียน ตามเกณฑ์ สพฐ.(E-Mes) ในระดับดี เพิ่มขึ้นอย่างน้อย ๓ กลุ่มสาระ</p> |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

#### ๗. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนวัดสรรเพชญ์ (ทวีวิทยาคม)

#### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๒) นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะและมีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับสูง
- ๓) ครูมีเครื่องมือประกอบการซ่อมเสริม สอบซ่อม สอบวัดความรู้ และแบบประเมินการอ่าน เขียนในแต่ละระดับชั้น

ลงชื่อ

  
(นางสาวอุทัยวรรณ แซ่ไฉ่)  
ครูโรงเรียนวัดสรรเพชญ์

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายพชร สินสมรส)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสรรเพชญ์

ลงชื่อ

  
(นางสาวกุลทรี พิgulเกษม)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสรรเพชญ์

## ๕. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศรินทร์รัศม์ มณฑาสวรรณ

### 1. ความสอดคล้อง

#### 1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

☒ ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

#### 1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์

☒ ข้อที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☒ ข้อที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

#### 1.3 แผนปฏิรูปประเทศ

☒ ข้อที่ 12 ด้านการศึกษา

#### 1.4 กลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

#### 1.5 มาตรฐานการศึกษา

##### มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไป

ปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

#### 1.6 กลยุทธ์ สพ.น.นครปฐม เขต 2

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องการเปลี่ยนแปลง

#### 1.7 กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องการเปลี่ยนแปลง

|                 |                                                                              |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ         | โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย                                        |
| กลยุทธ์         | กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องการเปลี่ยนแปลง                    |
| สอดคล้องมาตรฐาน | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ |
| ลักษณะโครงการ   | โครงการต่อเนื่อง                                                             |
| ผู้รับผิดชอบ    | นางสาวศรินทร์รัศม์ มณฑาสวรรณ                                                 |
| ระยะเวลา        | เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙                                                    |

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในระดับปฐมวัย มุ่งให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และสติปัญญา เป็นคนดีและเป็นคนเก่งในสังคม จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาเด็กปฐมวัยขึ้น เพื่อให้เด็กเรียนรู้ด้วยตนเองโดยการเล่นปนเรียน เรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัสทั้ง ๕ เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และได้ร่วมทำกิจกรรมที่หลากหลาย ให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุขและเป็นพื้นฐานของการพัฒนาในระดับขั้นต่อไป

โรงเรียนวัดสรรเพชญ์ (ทวิวิทยาคม) เปิดสอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ๓ ในการจัดประสบการณ์แก่เด็กตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๘ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก และมาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ จำเป็นต้องดำเนินอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อให้ตอบสนองกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยได้รับโอกาสที่ดีในการเรียนรู้ มีพัฒนาการที่เหมาะสมเต็มตามศักยภาพ โรงเรียนวัดสรรเพชญ์ (ทวิวิทยาคม) จึงได้จัดโครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกายของเด็ก
- ๒.๒ เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจของเด็ก
- ๒.๓ เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเด็ก
- ๒.๔ เพื่อให้เด็กยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล สามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ๒.๕ เพื่อพัฒนาทางด้านสติปัญญาของเด็ก
- ๒.๖ เพื่อพัฒนาการอ่าน การสื่อสารของเด็กได้เหมาะสมกับวัย
- ๒.๗ เพื่อจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา
- ๒.๘ เพื่อให้เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระ ตามความต้องการความสนใจ ความสามารถ ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล หลากหลายรูปแบบจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
- ๒.๙ เพื่อจัดให้มีพื้นที่แสดงผลงานของเด็ก
- ๒.๑๐ เพื่อประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย
- ๒.๑๑ เพื่อมีการวิเคราะห์ผลการประเมินผลงานของเด็กโดยผู้ปกครองมีส่วนร่วม

### ๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ร้อยละ ๘๐ ของเด็กใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี
- ๓.๒ ร้อยละ ๘๐ ของเด็กมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออกในการนำเสนอผลงาน
- ๓.๓ ร้อยละ ๘๐ ของเด็กมีความสุขกับศิลปะสร้างสรรค์
- ๓.๔ ร้อยละ ๘๐ ของเด็กมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๓.๕ ร้อยละ ๘๐ ของเด็กสามารถเล่นและปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข
- ๓.๖ ร้อยละ ๘๐ ของเด็กสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ
- ๓.๖ ร้อยละ ๘๐ ของเด็กอ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย
- ๓.๗ ครูร้อยละ ๘๐ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา
- ๓.๘ ครูร้อยละ ๘๐ เปิดโอกาสให้เด็กเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระ ตามความต้องการความสนใจ ความสามารถ ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล หลากหลายรูปแบบจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
- ๓.๙ ครูร้อยละ ๘๕ ได้จัดให้มีพื้นที่แสดงผลงานของเด็ก
- ๓.๑๐ ครูร้อยละ ๘๐ ประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย
- ๓.๑๑ ครูร้อยละ ๘๐ มีการวิเคราะห์ผลการประเมินผลงานของเด็กโดยผู้ปกครองมีส่วนร่วม
- ๓.๑๒ ร้อยละ ๘๐ ของเด็กใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น แวนชยาย แม่เหล็ก เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้

### ๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

| ที่ | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                             | ระยะเวลา                     | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------|
| ๑   | <b>ขั้นวางแผน (P)</b><br>- ประชุมวางแผนการดำเนินงาน<br>- เสนอขออนุมัติโครงการ<br>- แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงาน<br>- ประชุมชี้แจงเตรียมความพร้อมมอบหมายความรับผิดชอบ<br>- พิจารณาคัดเลือกสื่อการสอนตามความเหมาะสม | เมษายน ๒๕๖๘                  | ครูปฐมวัย    |
| ๒   | <b>ขั้นดำเนินการ (D)</b><br>- กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนปฐมวัย<br>- โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับปฐมวัย<br>- กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา                                                            | เมษายน ๒๕๖๘ -<br>มีนาคม ๒๕๖๙ | ครูปฐมวัย    |
| ๓   | <b>ขั้นรวบรวมข้อมูล/ตรวจสอบ (C)</b><br>- จัดเก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินงาน<br>- กำกับ นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน                                                                                                        | มีนาคม ๒๕๖๙                  | ครูปฐมวัย    |
| ๔   | <b>ขั้นประเมินผล (A)</b><br>- ประเมินผลการดำเนินงานด้วยการสังเกต แบบสอบถาม<br>- สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผลการดำเนินงาน                                                                                           | มีนาคม ๒๕๖๙                  | ครูปฐมวัย    |

๕. งบประมาณ.....๑๖๕,๖๔๘.....บาท

|                                        |                            |
|----------------------------------------|----------------------------|
| (✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) | จำนวน.....๑๖๕,๖๔๘..... บาท |
| ( ) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) | จำนวน.....-..... บาท       |
| ( ) เงินรายได้สถานศึกษา                | จำนวน.....-..... บาท       |
| ( ) อื่นๆ (ระบุ).....                  | จำนวน..... บาท             |

| รายการ / กิจกรรม/ ค่าชี้แจงในการใช้<br>งบประมาณ | งบประมาณ  |                        |          | รวม<br>จำนวน<br>เงิน | หมายเหตุ |
|-------------------------------------------------|-----------|------------------------|----------|----------------------|----------|
|                                                 | ค่าตอบแทน | เงิน(บาท)<br>ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |                      |          |
| - กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนปฐมวัย             |           |                        | ๑๒๕,๖๔๘  | ๑๒๕,๖๔๘              |          |
| - โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับปฐมวัย      |           |                        | ๑๐,๐๐๐   | ๑๐,๐๐๐               |          |
| - กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา         |           |                        | ๓๐,๐๐๐   | ๓๐,๐๐๐               |          |
| รวม                                             | ๑๖๕,๖๔๘   |                        |          |                      |          |

## ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | วิธีประเมิน                                                    | เครื่องมือที่ใช้                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| ๑. ร้อยละ ๘๐ ของเด็กใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี<br>๒. ร้อยละ ๘๐ ของเด็กมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออกในการนำเสนอผลงาน<br>๓. ร้อยละ ๘๐ ของเด็กมีความสุขกับศิลปะสร้างสรรค์<br>๔. ร้อยละ ๘๐ ของเด็กมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด<br>๕. ร้อยละ ๘๐ ของเด็กสามารถเล่นและปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น<br>๖. ร้อยละ ๘๐ ของเด็กสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ<br>๗. ร้อยละ ๘๐ ของเด็กอ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย<br>๘. ครูร้อยละ ๘๐ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้านทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา<br>๙. ครูร้อยละ ๘๐ เปิดโอกาสให้เด็กเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระตามความต้องการความสนใจ ความสามารถ ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล หลากหลายรูปแบบจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย<br>๑๐. ครูร้อยละ ๘๕ ได้จัดให้มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก<br>๑๑. ครูร้อยละ ๘๐ ประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย | ๑. สังเกตพฤติกรรม<br>๒. สัมภาษณ์/<br>สอบถาม<br>๓. ตรวจสอบผลงาน | ๑.แบบสังเกต<br>๒.แบบสอบถาม<br>๓.แบบประเมิน<br>พัฒนาการ/ผลงาน |

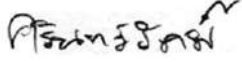
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                | วิธีประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| ๑๒. ครูร้อยละ ๘๐ มีการวิเคราะห์ผลการประเมินผลงานของเด็ก<br>โดยผู้ปกครองมีส่วนร่วม<br>๑๓. ร้อยละ ๘๐ ของเด็กใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น แวนชยาย แม่เหล็ก<br>เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้ |             |                  |

### ๗. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. นักเรียน
๓. ผู้ปกครอง

### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกายของเด็ก
  - ๘.๒ เด็กปฐมวัยได้รับการเสริมสร้างพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจของเด็ก
  - ๘.๓ เด็กปฐมวัยได้รับการเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเด็ก
  - ๘.๔ เด็กปฐมวัยยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล สามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
  - ๘.๕ เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทางด้านสติปัญญาของเด็ก
  - ๘.๖ เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาการอ่าน การสื่อสารของเด็กได้เหมาะสมกับวัย
  - ๘.๗ เด็กปฐมวัยได้รับการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา
  - ๘.๘ เด็กปฐมวัยมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระ ตามความต้องการความสนใจ ความสามารถ
- ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล หลากหลายรูปแบบจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
- ๘.๙ ครูจัดให้มีพื้นที่แสดงผลงานของเด็ก
  - ๘.๑๐ ครูประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย
  - ๘.๑๑ ครูมีการวิเคราะห์ผลการประเมินผลงานของเด็กโดยผู้ปกครองมีส่วนร่วม
  - ๘.๑๒ ร้อยละ ๘๐ ของเด็กใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น แวนชยาย แม่เหล็ก เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวศรินทร์รัตน์ มณฑาสวรรณ)  
 ครูโรงเรียนวัดสรรเพชญ์

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นายพชร สิ้นสมรส)  
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสรรเพชญ์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นางสาวกุลขจี พิกุลเกษม)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสรรเพชญ์

## ๖. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับประถมศึกษา

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่  
 กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอุทัยวรรณ แซ่โจ้ว และหัวหน้ากลุ่มสาระฯ

### ๑. ความสอดคล้อง

#### ๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

☒ ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

#### ๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์

☒ ข้อที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☒ ข้อที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

#### ๑.๓ แผนปฏิรูปประเทศ

☒ ข้อที่ ๑๒ ด้านการศึกษา

#### ๑.๔ กลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

#### ๑.๕ มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

##### ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

##### ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

#### ๑.๖ กลยุทธ์ สพ.น.นครปฐม เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องการเปลี่ยนแปลง

#### ๑.๗ กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องการเปลี่ยนแปลง

|                 |                                                                                             |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ         | โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับประถมศึกษา                                                   |
| กลยุทธ์         | กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องการเปลี่ยนแปลง                                   |
| สอดคล้องมาตรฐาน | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |
| ลักษณะโครงการ   | โครงการต่อเนื่อง                                                                            |
| ผู้รับผิดชอบ    | นางสาวอุทัยวรรณ แซ่ไฉ่ และหัวหน้ากลุ่มสาระฯ                                                 |
| ระยะเวลา        | เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙                                                                   |

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนต้องเน้นให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานที่ การเรียนการสอนให้ความรู้แก่นักเรียนนั้น นอกจากจะให้ความรู้ในห้องเรียนแล้ว ยังมีความจำเป็นที่จะต้องเปิดโลกกว้างทางการศึกษาให้นักเรียน ได้แสวงหาความรู้เพิ่มเติมสามารถใช้สื่อต่าง ๆ ในการแสวงหาความรู้รวมทั้งแสดงศักยภาพที่มีอยู่ของนักเรียนให้ผู้อื่นรับรู้ รู้จักพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นและบรรลุเป้าหมายของหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ และการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ปรับปรุงแก้ไข ๒๕๖๐ กำหนดให้มีการเรียนการสอนกลุ่มสาระกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมต่างๆตามระดับช่วงชั้น กิจกรรมลูกเสือเนตรนารีเป็นกิจกรรมหนึ่งของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งมีหลักการในการดำเนินกิจกรรมคือการพัฒนาให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร อันได้แก่ การเป็นผู้ที่มีระเบียบ วินัย รู้จักเสียสละ เพื่อส่วนรวม บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อันเป็นการสนองนโยบายคุณธรรมนำความรู้ของรัฐบาลและนโยบายการปฏิรูปการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในส่วนของการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและคุณธรรมสิบสองประการ กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาลูกเสือและกิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี จัดเป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรที่สำคัญที่จะช่วยปลูกฝังและฝึกฝนให้นักเรียนมีจิตสำนึกของความรักในรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รู้จักการสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ การทำงาน การแก้ปัญหา และการอยู่ร่วมกันเป็นระบบหมู่ลูกเสือ ซึ่งจะพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะนักเรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และศีลธรรม อันจะส่งผลให้นักเรียนเป็นคนดีของสังคม เป็นพลเมืองที่ดี มีคุณภาพและมีคุณธรรมในอนาคต จากความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนวัดสระเพชฌุจึงได้จัดทำโครงการและกิจกรรมค่ายลูกเสือสำรอง Day Camp นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ และกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา
- ๒) เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๓) เพื่อให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย
- ๔) เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๕) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น
- ๖) เพื่อให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา
- ๗) เพื่อเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง
- ๘) เพื่อให้มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง

๙) เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๑๐) เพื่อให้ลูกเสือสำรองชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ ได้ผ่านกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง

๑๑) เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ ได้เข้าค่ายพักแรมตามหลักสูตร

๑๒) เพื่อพัฒนาทักษะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีและการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ

๑๓) เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๑๔) เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๑๕) เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

### ๓. เป้าหมาย

๑) นักเรียนร้อยละ ๘๕ แต่งกายถูกต้องตามระเบียบ มีความประพฤติดี มีมารยาท ยิ้มง่าย ไหว้สวย กล่าวทักทายและขอบคุณด้วยความสุภาพ

๒) นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน กตัญญู รู้หน้าที่ มีวินัย

๓) นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป

๔) นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีค่านิยมและจิตสำนึกในการอยู่ร่วมกันในสังคม

๕) นักเรียนร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน และท้องถิ่น

๖) นักเรียนร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และลูกเสือ-เนตรนารี

๗) นักเรียนร้อยละ ๘๕ สามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

๘) ครูร้อยละ ๘๐ ออกแบบการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา

๙) ครูร้อยละ ๘๐ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

๑๐) ครูร้อยละ ๘๐ ได้จัดกิจกรรมที่ฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๑๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีและการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ

๑๒) นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านในระดับดีขึ้นไป

๑๓) นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลคัดกรองการอ่าน ตามเกณฑ์สพฐ.(E-Mes) ในระดับดี เพิ่มขึ้นอย่างน้อย ๓ กลุ่มสาระ

๑๔) นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการประเมินความสามารถด้านการเขียนในระดับดีขึ้นไป

๑๕) นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลคัดกรองการเขียน ตามเกณฑ์สพฐ. (E-Mes) ในระดับดี เพิ่มขึ้นอย่างน้อย ๓ กลุ่มสาระ

๑๖) นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรกลุ่มสาระฯ ภาษาไทยอยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป

### ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม                                                                                                                                                        | งบประมาณ<br>(บาท) | ระยะเวลา        | ผู้รับผิดชอบ                 |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------|------------------------------|
|     | <b>ขั้นวางแผน (P)</b><br>- แต่งตั้งครูที่มีความรู้ความสามารถ<br>- วางแผนออกแบบ กำหนดเนื้อหา<br>กิจกรรม จัดหา จัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์<br>- ติดต่อประสานงานสถานที่ |                   | พฤษภาคม<br>๒๕๖๘ | กลุ่มบริหารวิชาการ<br>คณะครู |

|                    |                                                                                                                                                                      |   |                                  |                              |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------|------------------------------|
|                    | <b>ขั้นดำเนินการ (D)</b><br><b>กิจกรรมตามที่กำหนด</b><br>- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาลูกเสือ<br>- จัดกิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ<br>- จัดกิจกรรมลูกเสือจิตอาสา |   | ตลอดปีการศึกษา                   | กลุ่มบริหารวิชาการ<br>คณะครู |
|                    | <b>๑. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง</b><br>- จัดกิจกรรมค่ายลูกเสือสำรอง Day Camp<br>นักเรียนชั้น ป. ๑ - ๓                                                              |   | พฤษภาคม<br>๒๕๖๘ –<br>มีนาคม ๒๕๖๙ | กลุ่มบริหารวิชาการ<br>คณะครู |
|                    | <b>๒. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสามัญ</b><br>- กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี<br>นักเรียนชั้น ป. ๔-๖                                                            |   | พฤษภาคม<br>๒๕๖๘ –<br>มีนาคม ๒๕๖๙ | กลุ่มบริหารวิชาการ<br>คณะครู |
|                    | <b>๓. กิจกรรมศึกษาแห่งเรียนรู้นอกระบบสถานศึกษา</b>                                                                                                                   |   | พฤษภาคม<br>๒๕๖๘ –<br>มีนาคม ๒๕๖๙ | กลุ่มบริหารวิชาการ<br>คณะครู |
|                    | <b>๔. กิจกรรมห้องสมุด</b>                                                                                                                                            |   | พฤษภาคม<br>๒๕๖๘ –<br>มีนาคม ๒๕๖๙ | ครูรดา                       |
| ๓                  | <b>ขั้นรวบรวมข้อมูล/ตรวจสอบ (C)</b><br>- ครูจัดเก็บรวบรวมข้อมูล การปฏิบัติกิจกรรม<br>- กำกับ นิเทศ ติดตาม                                                            | - | ระหว่างทำกิจกรรม                 | กลุ่มบริหารวิชาการ<br>คณะครู |
| ๔                  | <b>ขั้นประเมินผล (A)</b><br>- นำข้อมูลมาวิเคราะห์<br>- รายงานการดำเนินผลการจัดกิจกรรม                                                                                | - | สิ้นสุดโครงการ                   | กลุ่มบริหารวิชาการ<br>คณะครู |
| <b>รวมงบประมาณ</b> |                                                                                                                                                                      |   |                                  |                              |

๕. งบประมาณ.....๑๒๐,๐๐๐ บาท

( ) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)

จำนวน..... บาท

(✓) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

จำนวน.....๑๒๐,๐๐๐ บาท

( ) เงินรายได้สถานศึกษา

จำนวน..... บาท

( ) อื่นๆ (ระบุ).....

จำนวน..... บาท

| รายการ / กิจกรรม/ คำชี้แจงในการใช้<br>งบประมาณ | งบประมาณ  |                         |          | รวม<br>จำนวน<br>เงิน | หมายเหตุ |
|------------------------------------------------|-----------|-------------------------|----------|----------------------|----------|
|                                                | ค่าตอบแทน | เงิน(บาท)<br>ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ |                      |          |
| - กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง                  |           | ๑๐,๐๐๐                  |          | ๑๐,๐๐๐               |          |
| - กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสามัญ                  |           | ๔๐,๐๐๐                  |          | ๔๐,๐๐๐               |          |
| - กิจกรรมศึกษาแห่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา         |           | ๕๐,๐๐๐                  |          | ๕๐,๐๐๐               |          |
| - กิจกรรมห้องสมุด                              |           |                         | ๒๐,๐๐๐   | ๒๐,๐๐๐               |          |
| รวม                                            | ๑๒๐,๐๐๐   |                         |          |                      |          |

๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | วิธีประเมิน                                                    | เครื่องมือที่ใช้                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| ๑) นักเรียนร้อยละ ๘๕ แต่งกายถูกต้องตามระเบียบ มีความประพฤติดี มีมารยาท ยิ้มง่าย ไหว้สวย กล่าวทักทายและขอบคุณด้วยความสุภาพ<br>๒) นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน กตัญญู รู้หน้าที่ มีวินัย<br>๓) นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป<br>๔) นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีค่านิยมและจิตสำนึกในการอยู่ร่วมกันในสังคม<br>๕) นักเรียนร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน และท้องถิ่น<br>๖) นักเรียนร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และลูกเสือ-เนตรนารี<br>๗) นักเรียนร้อยละ ๘๕ สามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข<br>๘) ครูร้อยละ ๘๐ ออกแบบการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา<br>๙) ครูร้อยละ ๘๐ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง<br>๑๐) ครูร้อยละ ๘๐ ได้จัดกิจกรรมที่ฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้<br>๑๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีและ การใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ<br>๑๒) นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านในระดับดีขึ้นไป | ๑. สังเกตพฤติกรรม<br>๒. สัมภาษณ์/<br>สอบถาม<br>๓. ตรวจสอบผลงาน | ๑.แบบสังเกต<br>๒.แบบสอบถาม<br>๓.แบบประเมิน<br>พัฒนาการ/ผลงาน |

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | วิธีประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| ๑๓) นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลคัดกรองการอ่าน ตามเกณฑ์สพฐ.(E-Mes) ในระดับดี เพิ่มขึ้นอย่างน้อย ๓ กลุ่มสาระ<br>๑๔) นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการประเมินความสามารถด้านการเขียนในระดับดีขึ้นไป<br>๑๕) นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลคัดกรองการเขียน ตามเกณฑ์สพฐ. (E-Mes) ในระดับดี เพิ่มขึ้นอย่างน้อย ๓ กลุ่มสาระ<br>๑๖) นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรกลุ่มสาระฯ ภาษาไทยอยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป |             |                  |

#### ๗. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- ๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. นักเรียน
๓. ผู้ปกครอง

#### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) ลูกเสือสำรอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้ผ่านกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง
- ๒) ลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖ ได้เข้าค่ายพักแรมตามหลักสูตร
- ๓) ลูกเสือสำรองและลูกเสือ - เนตรนารีสามัญได้ฝึกประสบการณ์ผ่านการปฏิบัติกิจกรรมจริง
- ๔) ผู้เรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
- ๕) ผู้เรียนได้ฝึกทักษะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีและการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ
- ๖) ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๗) นักเรียนมีทักษะในการอ่าน และสามารถพัฒนาการเรียนรู้ได้ดีขึ้น
- ๘) มีหนังสือ สื่อ เอกสารสิ่งพิมพ์และอุปกรณ์ต่าง ๆ อยู่ในสภาพสมบูรณ์ และนำไปใช้ประโยชน์ได้ดี
- ๙) นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- ๑๐) ห้องสมุดของโรงเรียนมีความพร้อมในการให้บริการและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แก่นักเรียน

ลงชื่อ   
 (นางสาวอุทัยวรรณ แซ่ไฉ่)  
 ครูโรงเรียนวัดสรรเพชญ์

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ   
 (นายพชร สินสมรส)  
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสรรเพชญ์

ลงชื่อ   
 (นางสาวกุลทรี พิกุลแกม)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสรรเพชญ์

## ๗. โครงการส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนด้านวิชาการและทักษะอาชีพ

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอุทัยวรรณ แซ่โง้ว และวิชาการ

## ๑. ความสอดคล้อง

## ๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

☒ ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์☒ ข้อที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

## ๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์

☒ ข้อที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต☒ ข้อที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

## ๑.๓ แผนปฏิรูปประเทศ

☒ ข้อที่ ๑๒ ด้านการศึกษา

## ๑.๔ กลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

## ๑.๕ มาตรฐานการศึกษา

## มาตรฐานการศึกษา

## มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

## มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

## มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

## มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด

## คำนวณ

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ

อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๑.๖ มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน  
ชีวิตได้

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

#### ๑.๖ กลยุทธ์ สพป.นครปฐม เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องการเปลี่ยนแปลง

#### ๑.๗ กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องการเปลี่ยนแปลง

|                 |                                                                                             |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ         | ส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนด้านวิชาการและทักษะอาชีพ                                          |
| กลยุทธ์         | กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องการเปลี่ยนแปลง                                   |
| สอดคล้องมาตรฐาน | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |
| ลักษณะโครงการ   | โครงการต่อเนื่อง                                                                            |
| ผู้รับผิดชอบ    | นางสาวอุทัยวรรณ แซ่ไฉ่ และวิชาการ                                                           |
| ระยะเวลา        | เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙                                                                   |

## ๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้การจัดกระบวนการเรียนการสอนต้องมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรกลุ่มสาระ เพื่อนำไปสู่คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ซึ่งการที่ผู้เรียนจะมีคุณภาพบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระได้นั้น สถานศึกษาต้องส่งเสริม และพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ ควรให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น มีทักษะในการทำงาน ใช้ข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารเป็น ส่งเสริมจิตใจที่อยากรู้อยากเห็น และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล

โรงเรียนวัดสระเพชฌุ(ทวีวิทยาคม) เป็นโรงเรียนขนาดกลาง จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เป็นชุมชนกึ่งเมือง ผู้ปกครองส่วนมากย้ายถิ่นจากต่างจังหวัดเข้ามาทำงานคนงานในโรงงานอุตสาหกรรม โรงเรียนเล็งเห็นถึงสภาพปัญหาของนักเรียนส่วนใหญ่ว่า เป็นนักเรียนที่มาจากต่างถิ่น ขาดการพัฒนา ศักยภาพ ทั้งด้านความรู้ และทักษะในการประกอบอาชีพ ดังนั้น ในปีการศึกษานี้ นอกจากภารกิจหลักด้านการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียน มีความรู้ ความสามารถตามหลักสูตรที่กำหนดแล้ว โรงเรียนได้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา ศักยภาพนักเรียน ทั้งด้านสื่อเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ส่งเสริมกิจกรรมการประกวดแข่งขันทางวิชาการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ ชุมนุม ลดเวลาเรียน ฝึกทักษะด้านอาชีพให้นักเรียน และเตรียมนักเรียนให้มีความพร้อมทั้งด้านความรู้และทักษะในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพในอนาคต โรงเรียนวัดสระเพชฌุ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริม ศักยภาพนักเรียนขึ้น และส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำหลักคิด หลักปฏิบัติเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการสู่การเรียนการสอนทุกระดับชั้น และทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้อง ชัดเจนและเป็นรูปธรรม โรงเรียนจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม 4 ประการ มีค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ และการดำรงตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้จัดกิจกรรมการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้หลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข นักเรียนมีหลักเศรษฐกิจพอเพียงและคุณธรรมพัฒนาพฤติกรรมสู่คุณลักษณะที่ดี สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของเด็ก
- ๒) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๓) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร
- ๔) เพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและ วิธีการต่าง ๆ
- ๕) เพื่อพัฒนาการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนของเด็ก (จุดเน้น สพ.นฐ ๒ ข้อที่ ๘)

- ๖) เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- ๗) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น
- ๘) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียง

๙. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต ช่วยเหลือตนเอง ครอบคลุม เป็นสมาชิกที่ดีต่อสังคมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๑๐. เพื่อสร้างควมมีวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ความมีน้ำใจ ความเสียสละช่วยเหลือประโยชน์ส่วนรวม และสร้างนิสัยประหยัด อดออม

๑๑. เพื่อฝึกให้ผู้เรียนมีทักษะในการประกอบอาชีพ และเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ

๑๒. เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ เห็นคุณค่าต่ออาชีพสุจริตและการศึกษาต่อ

๑๓. เพื่อเสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน

### ๓. เป้าหมาย

- ๑) ร้อยละ ๘๐ ของเด็กเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี
- ๒) ร้อยละ ๘๐ ของเด็กมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก
- ๓) ร้อยละ ๘๐ ของเด็กสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ เช่น งานศิลปะ การเคลื่อนไหวท่าทาง การเล่นอิสระ ฯลฯ

๔) นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการเรียนตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๕) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ จบการศึกษาในระยะเวลาที่กำหนด มีทักษะงานอาชีพอย่างน้อย ๑ อย่าง

๖) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรในระดับดีมาก

๗) นักเรียนร้อยละ ๘๗ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในระดับดี

๘) นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการประเมินพัฒนาการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนอยู่ในระดับดี

๙. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต ช่วยเหลือตนเอง ครอบคลุม เป็นสมาชิกที่ดีต่อสังคมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๑๐. นักเรียน ป.๔ – ป.๖ ร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาทักษะด้านอาชีพอย่างน้อย ๑ อาชีพ ที่สามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพสร้างรายได้

๑๑. นักเรียนร้อยละ ๗๐ สามารถสร้างผลงานของตนเองตามภาระงานในกลุ่มสาระได้อย่างสร้างสรรค์

๑๒. นักเรียน ป.๔ – ป.๖ ร้อยละ ๗๐ สามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศ (ICT) และใช้แอปพลิเคชันในการแสวงหาข้อมูล สร้างโครงงาน ผลงาน ชิ้นงานตามภาระงานในกลุ่มสาระ และนำเสนอผลงานได้

๑๓. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีค่านิยมและจิตสำนึกในการอยู่ร่วมกันในสังคม เช่น การทิ้งขยะ การประหยัด อุปกรณ์และสิ่งของเครื่องใช้ เช่น การปิดไฟ ปิดพัดลม ปิดน้ำ การถอดรองเท้าและเก็บให้เป็นระเบียบ การเข้าแถวส่งงานรับสิ่งของ

๑๔. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีจิตอาสาช่วยเหลือกิจกรรมด้วยความเต็มใจ และสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข และสามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จได้ด้วยตนเอง

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

| ที่         | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                           | งบประมาณ<br>(บาท) | ระยะเวลา             | ผู้รับผิดชอบ                 |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------|------------------------------|
|             | <b>ขั้นวางแผน (P)</b><br>- แต่งตั้งครูที่มีความรู้ความสามารถ<br>- วางแผนออกแบบ กำหนดเนื้อหา<br>กิจกรรม จัดหา จัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์<br>- ติดต่อประสานงานสถานที่                                                                                    |                   | พฤษภาคม<br>๒๕๖๘      | กลุ่มบริหารวิชาการ<br>คณะครู |
|             | <b>ขั้นดำเนินการ (D)</b><br><b>กิจกรรมตามที่กำหนด</b><br>- กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ<br>- กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง<br>- กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ                                                                                               |                   | ตลอดปี<br>การศึกษา   | กลุ่มบริหารวิชาการ<br>คณะครู |
|             | <b>๑. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ</b><br>- ประสานกลุ่มสาระฯ คัดเลือกนักเรียนตาม<br>ความรู้ความสามารถและความถนัด<br>- ส่งนักเรียนเข้าประกวดแข่งขัน ระดับโรงเรียน<br>กลุ่มโรงเรียน<br>เขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ<br>- สรุปผลการจัดกิจกรรม |                   | ตลอดปี<br>การศึกษา   | กลุ่มบริหารวิชาการ<br>คณะครู |
|             | <b>๒. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง</b><br>ขยะมีค่า<br>เกษตรอินทรีย์และทำปุ๋ยหมักจากเศษ<br>กิจกรรมแปรรูปผลิตภัณฑ์สมุนไพร<br>กิจกรรมออมทรัพย์                                                                                                             |                   | ตลอดปี<br>การศึกษา   | กลุ่มบริหารวิชาการ<br>คณะครู |
| ๓           | <b>ขั้นรวบรวมข้อมูล/ตรวจสอบ (C)</b><br>- ครูจัดเก็บรวบรวมข้อมูล การปฏิบัติ<br>กิจกรรม<br>- กำกับ นิเทศ ติดตาม                                                                                                                                     | -                 | ระหว่างทำ<br>กิจกรรม | กลุ่มบริหารวิชาการ<br>คณะครู |
| ๔           | <b>ขั้นประเมินผล (A)</b><br>- นำข้อมูลมาวิเคราะห์<br>- รายงานการดำเนินผลการจัดกิจกรรม                                                                                                                                                             | -                 | สิ้นสุดโครงการ       | กลุ่มบริหารวิชาการ<br>คณะครู |
| รวมงบประมาณ |                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |                      |                              |

## ๕. งบประมาณ.....๔๑,๕๐๐ บาท

|                                          |                      |
|------------------------------------------|----------------------|
| ( ✓ ) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) | จำนวน.....๔๑,๕๐๐ บาท |
| ( ) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)   | จำนวน.....- บาท      |
| ( ) เงินรายได้สถานศึกษา                  | จำนวน.....- บาท      |
| ( ) อื่นๆ (ระบุ).....                    | จำนวน..... บาท       |

| รายการ / กิจกรรม/ คำชี้แจงในการใช้<br>งบประมาณ | งบประมาณ  |                        |          | รวม<br>จำนวน<br>เงิน | หมายเหตุ |
|------------------------------------------------|-----------|------------------------|----------|----------------------|----------|
|                                                | ค่าตอบแทน | เงิน(บาท)<br>ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |                      |          |
| - กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ             |           |                        | ๑๕,๐๐๐   | ๑๕,๐๐๐               |          |
| - กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง                       |           |                        | ๒,๐๐๐    | ๒,๐๐๐                |          |
| -กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ                        |           |                        | ๒๔,๕๐๐   | ๒๔,๕๐๐               |          |
| รวม                                            |           |                        | ๔๑,๕๐๐   |                      |          |

## ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | วิธีประเมิน                                             | เครื่องมือที่ใช้                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| ๑) ร้อยละ ๘๐ ของเด็กเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี<br>๒) ร้อยละ ๘๐ ของเด็กมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก<br>๓) ร้อยละ ๘๐ ของเด็กสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ เช่น งานศิลปะ การเคลื่อนไหวท่าทาง การเล่นอิสระ ฯลฯ<br>๔) นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการเรียนตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด<br>๕) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ จบการศึกษาในระยะเวลาที่กำหนด<br>มีทักษะงานอาชีพอย่างน้อย ๑ อย่าง<br>๖) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรในระดับดีมาก<br>๗) นักเรียนร้อยละ ๘๗ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในระดับดี<br>๘) นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการประเมินพัฒนาการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนอยู่ในระดับดี<br>๙. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต ช่วยเหลือตนเองครบถ้วน เป็นสมาชิกที่ดีต่อสังคมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข<br>๑๐. นักเรียน ป.๔ – ป.๖ ร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาทักษะด้านอาชีพอย่างน้อย ๑ อาชีพ ที่สามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพสร้างรายได้<br>๑๑. นักเรียนร้อยละ ๗๐ สามารถสร้างผลงานของตนเองตามภาระงานในกลุ่มสาระได้อย่างสร้างสรรค์<br>๑๒. นักเรียน ป.๔ – ป.๖ ร้อยละ ๗๐ สามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศ (ICT) และใช้แอปพลิเคชันในการแสวงหาข้อมูล สร้างโครงงาน ผลงาน ชิ้นงานตามภาระงานในกลุ่มสาระ และนำเสนองานได้ | ๑. สังเกตพฤติกรรม<br>๒. สัมภาษณ์/สอบถาม<br>๓. ตรวจผลงาน | ๑.แบบสังเกต<br>๒. แบบสอบถาม<br>๓.แบบประเมินพัฒนาการ/ผลงาน |

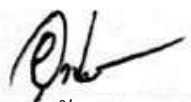
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                 | วิธีประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| ๑๓. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีค่านิยมและจิตสำนึกในการอยู่ร่วมกันในสังคม เช่น การทิ้งขยะ การประหยัดอุปกรณ์และสิ่งของเครื่องใช้ เช่น การปิดไฟ ปิดพัดลม ปิดน้ำ การถอดรองเท้าและเก็บให้เป็นระเบียบ การเข้าแถวส่งงานรับสิ่งของ |             |                  |
| ๑๔. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีจิตอาสาช่วยเหลือกิจกรรมด้วยความเต็มใจ และสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข และสามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จได้ด้วยตนเอง                                   |             |                  |

๗. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๒. นักเรียน
- ๓. ผู้ปกครอง

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑. ผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๒. ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร
- ๓. ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนตามหลักสูตร
- ๔. ผู้เรียนมีผลการเรียนตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- ๕. ผู้เรียนสามารถนำทักษะไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๖. นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๗. นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต ช่วยเหลือตนเอง ครอบคลุม เป็นสมาชิกที่ดีต่อสังคม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- ๘. นักเรียนมีวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ความมีน้ำใจ ความเสียสละช่วยเหลือประโยชน์ส่วนรวม และสร้างนิสัยประหยัด อดออม
- ๙. นักเรียนมีทักษะในการประกอบอาชีพ และเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ
- ๑๐. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ เห็นคุณค่าต่ออาชีพสุจริตและการศึกษาต่อ

ลงชื่อ   
(นางสาวอุทัยวรรณ แซ่ไฉ่)  
ครูโรงเรียนวัดสรรเพชญ์

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ   
(นายพชร สิ้นสมรส)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสรรเพชญ์

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ   
(นางสาวกุลทรี พิกุลแกม)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสรรเพชญ์

ผู้อนุมัติโครงการ

## ๘. โครงการปรับปรุงพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอภิราวุธ สีทาและวิชาการ

### ๑. ความสอดคล้อง

#### ๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

- ☒ ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ข้อที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ข้อที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

#### ๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์

- ☒ ข้อที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☒ ข้อที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

#### ๑.๓ แผนปฏิรูปประเทศ

- ☒ ข้อที่ ๑๒ ด้านการศึกษา

#### ๑.๔ กลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

#### ๑.๕ มาตรฐานการศึกษา

##### มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัด  
ประสบการณ์

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

##### มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ  
เรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

**๑.๖ กลยุทธ์ สพ.นครปฐม เขต ๒**

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

**๑.๗ กลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

|               |                                                   |
|---------------|---------------------------------------------------|
| โครงการ       | ปรับปรุงพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา   |
| กลยุทธ์       | กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา |
| ลักษณะโครงการ | ต่อเนื่อง                                         |
| ผู้รับผิดชอบ  | นายอภิราวุธ สีทาและวิชาการ                        |
| ระยะเวลา      | เมษายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙                         |

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้ที่ทันสมัย และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงนั้น จำเป็นจะต้องจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสมจะสามารถส่งเสริมประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ได้ การเรียนการสอนในปัจจุบันนี้ สื่อการสอนหรือเทคโนโลยีทางการสอนมีอยู่อย่างมากมายที่จะให้เลือกใช้ เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูจะต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีสื่อประกอบการสอนทั้งสื่อในท้องถิ่นและสื่อเทคโนโลยี นักเรียนจึงจะได้รับการพัฒนาก่อให้เกิดการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ หลายประการ คือ ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการสอน ช่วยแก้ปัญหาพื้นฐานหรือภูมิหลังของผู้เรียน และช่วยให้โอกาสในการเรียนของผู้เรียนเท่าเทียมกัน จึงได้จัดโครงการจัดหาและพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้ขึ้น เพื่อที่จะจัดซื้อ จัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซมสื่อการเรียนการสอนให้สามารถใช้งานได้และทันสมัย ให้เพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน ครู และชุมชน เพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือศึกษาเพิ่มเติมได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย
- ๒) เพื่อจัดให้มีมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ ที่ปลอดภัยและเพียงพอ เช่น ของเล่น หนังสือ นิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อสำหรับเด็กมดตลอด ปีนป่าย สื่อเทคโนโลยีการสืบเสาะหาความรู้
- ๓) เพื่อจัดห้องประกอบที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก
- ๔) เพื่อจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนได้สะอาด ปลอดภัย และอากาศถ่ายเทสะดวก
- ๕) เพื่อให้มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะเวลาความสนใจ และวิธีการเรียนรู้ของเด็ก
- ๖) เพื่ออำนวยความสะดวกและให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุ อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้
- ๗) เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๘) เพื่อให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม
- ๙) เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- ๑๐) เพื่อให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา
- ๑๑) เพื่อให้มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้
- ๑๒) เพื่อสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย
- ๑๓) การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (จุดเน้น สพป.นฐ ๒)

### ๓. เป้าหมาย

- ๑) จัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย
- ๒) จัดให้มีมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ ที่ปลอดภัยและเพียงพอ เช่น ของเล่น หนังสือ นิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อสำหรับเด็กมดลูก ปิ่นปาย สื่อเทคโนโลยีการสืบเสาะหาความรู้
- ๓) จัดห้องประกอบที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก
- ๔) อำนวยความสะดวกและให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุ อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้
- ๕) มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย
- ๖) มีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้
- ๗) ครูร้อยละ ๘๕ จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนได้สะอาด ปลอดภัย และอากาศถ่ายเทสะดวก
- ๘) ครูร้อยละ ๘๐ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะเวลาความสนใจ และวิธีการเรียนรู้ของเด็ก
- ๙) นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถใช้เทคโนโลยี ในการสืบค้นข้อมูล ศึกษาหาความรู้
- ๑๐) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรม จริยธรรม ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ
- ๑๑) นักเรียนชั้น ป.๔-๖ ร้อยละ ๘๐ ใช้ ICT ในการเรียนรู้ และสร้างสรรค์ผลงาน
- ๑๒) นักเรียนชั้น ป.๔-๖ ร้อยละ ๘๐ ใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารหรือนำเสนอผลงานได้
- ๑๓) ครูร้อยละ ๘๕ มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้
- ๑๔) ครูร้อยละ ๘๕ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย

### ๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

| กิจกรรม                                 | ระยะเวลา    | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ        |
|-----------------------------------------|-------------|----------|---------------------|
| <b>ขั้นวางแผน (P)</b>                   |             |          |                     |
| ๑. ประชุมวางแผนโครงการ                  | เมษายน      |          | ครูอภิราวุธ วิชาการ |
| ๒. ขออนุมัติด้านงบประมาณสนับสนุน        | ๒๕๖๘        |          |                     |
| ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ          |             |          |                     |
| <b>ขั้นดำเนินงาน (D)</b>                |             |          |                     |
| ๔. ดำเนินการตามโครงการ                  |             |          | ครูอภิราวุธ วิชาการ |
| -กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ | ตลอดปี      |          |                     |
| -กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาแหล่งเรียนรู้   | การศึกษา    |          |                     |
| ภายในสถานศึกษา                          |             |          |                     |
| <b>ขั้นรวบรวมข้อมูล/ตรวจสอบ (C)</b>     |             |          |                     |
| ๕. ติดตามและประเมินผล                   | มีนาคม ๒๕๖๙ |          | ครูอภิราวุธ วิชาการ |
| <b>ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)</b>         |             |          |                     |
| ๖. ประเมินสรุปผลการดำเนินงาน            | มีนาคม ๒๕๖๙ |          | ครูอภิราวุธ วิชาการ |
| รวม                                     |             |          |                     |

| ๕. งบประมาณ งบประมาณ.....๕๐,๐๐๐.....บาท                       |                       |           |          |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------|----------|
| ( ✓ ) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)                      | จำนวน.....๕๐,๐๐๐..... | บาท       |          |
| ( ) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)                        | จำนวน.....            | บาท       |          |
| ( ) เงินรายได้สถานศึกษา                                       | จำนวน.....            | บาท       |          |
| ( ) อื่นๆ (ระบุ).....-                                        | จำนวน.....            | บาท       |          |
|                                                               |                       |           |          |
| รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง/ในการใช้งบประมาณ                      | งบดำเนินการ           |           |          |
|                                                               | ค่าตอบแทน             | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| จัดหาและพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้ |                       |           |          |
| -กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาสื่อการเรียนรู้                       |                       | ๓๐,๐๐๐    |          |
| -กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา           |                       | ๒๐,๐๐๐    |          |
| รวมรวมงบประมาณทั้งสิ้น                                        |                       | ๕๐,๐๐๐    |          |

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดสรรเพชญ์ (ทวิวิทย์าคม)

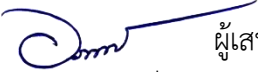
๗. วิธีประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | วิธีดำเนินการ                                     | เครื่องมือที่ใช้                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| ๑) จัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย<br>๒) จัดให้มีมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ ที่ปลอดภัย และเพียงพอ เช่น ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อสำหรับเด็กมดลอด ปีนป่าย สื่อเทคโนโลยีการสืบเสาะหาความรู้<br>๓) จัดห้องประกอบที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก<br>๔) อำนวยความสะดวกและให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุ อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้<br>๕) มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย<br>๖) มีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้<br>๗) ร้อยละของครูจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนได้สะอาด ปลอดภัย และอากาศถ่ายเทสะดวก<br>๘) ร้อยละของครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะเวลา ความสนใจ และวิธีการเรียนรู้ของเด็ก<br>๙) ร้อยละของนักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยี ในการสืบค้นข้อมูล ศึกษาหาความรู้ | การประเมิน<br>การตรวจสอบ<br>การสอบถาม<br>การสำรวจ | แบบประเมิน<br>แบบเก็บข้อมูล<br>แบบสอบถาม<br>แบบสำรวจ |

|                                                                                       |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| ๑๐) ร้อยละของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ |  |  |
| ๑๑) ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.๔-๖ ใช้ ICT ในการเรียนรู้ และสร้างสรรค์ผลงาน              |  |  |
| ๑๒) ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.๔-๖ ใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารหรือนำเสนอผลงานได้            |  |  |
| ๑๓) ร้อยละของครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้               |  |  |
| ๑๔) ร้อยละของครูสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย      |  |  |

#### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สื่อและวัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ได้รับการซ่อมบำรุงพร้อมให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
๒. มีเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
๓. อาคารเรียน อาคารประกอบต่าง ๆ และบริเวณโดยรอบโรงเรียนที่ในอยู่สภาพพร้อมใช้งาน
๔. อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ปลอดภัยและมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๕. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
๖. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา ให้ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นายอภิราวุธ สีทา)  
ครูโรงเรียนวัดสรรเพชญ์

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายพชร สินสมรส)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสรรเพชญ์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวกุลทรี พิgulgam)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสรรเพชญ์

## ๙. โครงการจัดซื้อวัสดุเพื่อการศึกษา

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอุทัยวรรณ แซ่โจ้วและวิชาการ

## ๑. ความสอดคล้อง

## ๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

☒ ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์☒ ข้อที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

## ๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์

☒ ข้อที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต☒ ข้อที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

## ๑.๓ แผนปฏิรูปประเทศ

☒ ข้อที่ ๑๒ ด้านการศึกษา

## ๑.๔ กลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

## ๑.๕ มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

## ๑.๖ กลยุทธ์ สพ.น.นครปฐม เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

## ๑.๗ กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

|               |                                                   |
|---------------|---------------------------------------------------|
| โครงการ       | โครงการจัดซื้อวัสดุเพื่อการศึกษา                  |
| กลยุทธ์       | กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา |
| ลักษณะโครงการ | โครงการใหม่                                       |
| ผู้รับผิดชอบ  | นางสาวอุทัยวรรณ แซ่ไฉ่และวิชากร                   |
| ระยะเวลา      | เมษายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙                         |

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ เน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ ครูสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ การสนับสนุนให้มีความพร้อมใช้วัสดุ อุปกรณ์อำนวยความสะดวกด้านการจัดการเรียนการสอน จึงเป็นปัจจัยหนึ่งที่บ่งบอกถึงการบริหารจัดการที่ดี ครูผู้สอนสามารถใช้วัสดุที่มีอยู่ในห้องเรียนเป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เกิดศักยภาพสูงสุดต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสนับสนุนการใช้วัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอกับความต้องการใช้
๒. เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๓. เป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ  
วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีปริมาณเพียงพอกับความต้องการใช้
  ๒. เชิงคุณภาพ  
ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาเพิ่มขึ้น
๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

| กิจกรรม                                                                                                                                           | ระยะเวลา           | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------|--------------|
| <b>ขั้นวางแผน (P)</b><br>๑. ประชุมวางแผนโครงการ<br>๒. ขออนุมัติด้านงบประมาณสนับสนุน<br>๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ                             | เมษายน ๒๕๖๘        |          | วิชากร       |
| <b>ขั้นดำเนินงาน (D)</b><br>๔. ดำเนินการตามโครงการ<br>-กิจกรรมจัดหาวัสดุเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน<br>-กิจกรรมจัดหาวัสดุสำนักงาน | ตลอดปี<br>การศึกษา |          | วิชากร       |
| <b>ขั้นรวบรวมข้อมูล/ตรวจสอบ (C)</b><br>๕. ติดตามและประเมินผล                                                                                      | มีนาคม ๒๕๖๙        |          | วิชากร       |
| <b>ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)</b><br>๖. ประเมินสรุปผลการดำเนินงาน                                                                                   | มีนาคม ๒๕๖๙        |          | วิชากร       |
| รวม                                                                                                                                               |                    |          |              |

## ๕. งบประมาณ งบประมาณ.....๔๐,๐๐๐.....บาท

|                                        |                           |
|----------------------------------------|---------------------------|
| (✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) | จำนวน.....๔๐,๐๐๐..... บาท |
| ( ) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) | จำนวน..... บาท            |
| ( ) เงินรายได้สถานศึกษา                | จำนวน..... บาท            |
| ( ) อื่นๆ (ระบุ).....-                 | จำนวน..... บาท            |

| รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่าย/ในการใช้งบประมาณ                    | งบดำเนินการ |           |          |
|---------------------------------------------------------------|-------------|-----------|----------|
|                                                               | ค่าตอบแทน   | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| -กิจกรรมจัดหาวัสดุเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน |             |           | ๒๐,๐๐๐   |
| -กิจกรรมจัดหาวัสดุสำนักงาน                                    |             |           | ๒๐,๐๐๐   |
| รวมรวมงบประมาณทั้งสิ้น                                        | ๔๐,๐๐๐      |           |          |

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

## ๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดสระเพชฌ (ทวิวิทยาคม)

## ๗. วิธีประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                  | วิธีดำเนินการ           | เครื่องมือที่ใช้        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| ๑. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีปริมาณเพียงพอ กับความต้องการใช้                         | การประเมิน<br>การสอบถาม | แบบประเมิน<br>แบบสอบถาม |
| ๒. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาเพิ่มขึ้น |                         |                         |

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูมีการผลิตสื่อการเรียนการสอนได้อย่างพอเพียง และส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ

(นางสาวอุทัยวรรณ แซ่ไฉ่)

ครูโรงเรียนวัดสระเพชฌ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

พร สันสมรส

(นายพร สันสมรส)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระเพชฌ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวกุลทรี พิภพเกษม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระเพชฌ

ผู้อนุมัติโครงการ

**๑๐. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา**ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวดารารัตน์ สร้อยสำราญ/นางสาวจตุพร คำสาย

**๑. ความสอดคล้อง****๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี**

- ☒ ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ ข้อที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ข้อที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

**๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์**

- ☒ ข้อที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ ข้อที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

**๑.๓ แผนปฏิรูปประเทศ**

- ☒ ข้อที่ ๑๒ ด้านการศึกษา

**๑.๔ กลยุทธ์ สพฐ.**

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

**๑.๕ มาตรฐานการศึกษา****มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย**

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

**มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

**๑.๖ กลยุทธ์ สพป.นครปฐม เขต ๒**

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคแก่ผู้เรียน

**๑.๗ กลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคแก่ผู้เรียน

|               |                                                                       |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------|
| โครงการ       | โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา                             |
| กลยุทธ์       | กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคแก่ผู้เรียน |
| ลักษณะโครงการ | ต่อเนื่อง                                                             |
| ผู้รับผิดชอบ  | นางสาวดารารัตน์ สร้อยสำราญและนางสาวจตุพร คำสาย                        |
| ระยะเวลา      | เมษายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙                                             |

## ๑. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ กำหนดให้รัฐจะต้องจัดการศึกษาให้กับประชาชนอย่างทั่วถึงเท่าเทียมและเป็นธรรม เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ดังนั้น รัฐบาลซึ่งมีความตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการศึกษาเป็นอย่างยิ่ง จึงได้ มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการจัดทำนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ เพื่อขยายโอกาสแก่เด็กยากจน เด็กด้อยโอกาส และผู้เรียนทั้ง ประเทศให้สามารถเข้าถึงการได้รับการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดรายการของการจัดสรรตาม นโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพไว้ใน ๕ หมวด ได้แก่ หมวดค่าเล่าเรียน หมวดหนังสือเรียน หมวดอุปกรณ์การเรียน หมวดเครื่องแบบชุดนักเรียน และหมวดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งในหมวดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่ได้กำหนดขึ้นมานั้น เนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการ มีความประสงค์มุ่งเน้นที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นหัวใจของการ ปฏิรูปการศึกษา

โรงเรียนวัดสระเพชฌัญญู(ทวีวิทยาคม) จึงจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล โดยจัดทำกิจกรรมโครงการ เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ จำนวน ๓ รายการ ได้แก่ ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อสร้างและขยายโอกาสทางการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนอย่างทั่วถึง
- ๒) เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง

## ๓. เป้าหมาย

- ๑) นักเรียนโรงเรียนวัดสระเพชฌัญญู(ทวีวิทยาคม) ได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐
- ๒) นักเรียนโรงเรียนวัดสระเพชฌัญญู(ทวีวิทยาคม) ได้รับเงินค่าอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง (รวมจำนวน ๒ ครั้ง) ร้อยละ ๑๐๐
- ๓) นักเรียนโรงเรียนวัดสระเพชฌัญญู(ทวีวิทยาคม) ได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐
- ๔) นักเรียนโรงเรียนวัดสระเพชฌัญญู(ทวีวิทยาคม) ได้รับโอกาสทางการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาอย่างมีคุณภาพมากขึ้น
- ๕) ช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองนักเรียนในด้านการจัดซื้ออุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และหนังสือเรียน



|                       |     |                   |
|-----------------------|-----|-------------------|
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ | ๖๕๓ | บาท/คน/ปีการศึกษา |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ | ๗๐๗ | บาท/คน/ปีการศึกษา |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ | ๘๔๖ | บาท/คน/ปีการศึกษา |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ | ๘๕๙ | บาท/คน/ปีการศึกษา |

๒. ค่าเครื่องแบบนักเรียน

|                     |     |                   |
|---------------------|-----|-------------------|
| ระดับก่อนประถมศึกษา | ๓๒๕ | บาท/คน/ปีการศึกษา |
| ระดับประถมศึกษา     | ๔๐๐ | บาท/คน/ปีการศึกษา |

๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน

|                     |     |                   |
|---------------------|-----|-------------------|
| ระดับก่อนประถมศึกษา | ๒๙๐ | บาท/คน/ปีการศึกษา |
| ระดับประถมศึกษา     | ๔๔๐ | บาท/คน/ปีการศึกษา |

๖. งบประมาณ จำนวน ๔๕๗,๖๗๙ บาท ตามตารางรายละเอียดการใช้งบประมาณ (งบเรียนฟรี)

| รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่าย/ในการใช้งบประมาณ | งบดำเนินการ          |           |          |
|--------------------------------------------|----------------------|-----------|----------|
|                                            | คำตอบแทน/ใช้สอยวัสดุ |           |          |
|                                            | คำตอบแทน             | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| ๑. กิจกรรมจ่ายหนังสือเรียนฟรี              |                      |           | ๑๙๖,๐๑๙  |
| ๒. กิจกรรมจ่ายเงินอุปกรณ์การเรียน          |                      |           | ๑๓๔,๓๖๐  |
| ๓. กิจกรรมจ่ายค่าเครื่องแบบนักเรียน        |                      |           | ๑๒๗,๓๐๐  |
| รวม                                        | ๔๕๗,๖๗๙              |           |          |

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผลการดำเนินงาน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                    | วิธีการประเมินผล  | เครื่องมือประเมินผล         |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------|
| ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา              | รับหนังสือเรียน   | แบบลงชื่อรับหนังสือ         |
| ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเงินค่าอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง | เอกสารการจ่ายเงิน | เรียน<br>หลักฐานการจ่ายเงิน |
| ๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเงินค่า เครื่องแบบนักเรียน คนละ ๑ ครั้ง    | เอกสารการจ่ายเงิน | หลักฐานการจ่ายเงิน          |

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) นักเรียนได้รับโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒) นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ รับผิดชอบต่อครอบครัว สังคม ประเทศชาติ และเป็นพลเมืองดีของโลก

๓) นักเรียน ผู้ปกครอง ครู คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

๔) ผู้ปกครองมีความพึงพอใจที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวดารารัตน์ สร้อยสำราญ)  
ครูโรงเรียนวัดสรรเพชญ์

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายพชร สิ้นสมรส)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสรรเพชญ์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวกุลทรี พิgulgam)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสรรเพชญ์

**๑๑. โครงการบริหารงานงบประมาณ**ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวดารารัตน์ สร้อยสำราญ

**๑. ความสอดคล้อง****๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี**

- ☐ ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ข้อที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☒ ข้อที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

**๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์**

- ☒ ข้อที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ ข้อที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

**๑.๓ แผนปฏิรูปประเทศ**

- ☒ ข้อที่ ๑๒ ด้านการศึกษา

**๑.๔ กลยุทธ์ สพฐ.**

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

**๑.๕ มาตรฐานการศึกษา****มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

**๑.๖ กลยุทธ์ สพป.นครปฐม เขต ๒**

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคแก่ผู้เรียน

**๑.๗ กลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคแก่ผู้เรียน

|               |                                                                       |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------|
| โครงการ       | โครงการบริหารงานงบประมาณ                                              |
| กลยุทธ์       | กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคแก่ผู้เรียน |
| ลักษณะโครงการ | โครงการใหม่                                                           |
| ผู้รับผิดชอบ  | นางสาวดารารัตน์ สร้อยสำราญ                                            |
| ระยะเวลา      | เมษายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙                                             |

## ๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานงบประมาณเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการระบบการเงิน และพัสดุ โดยยึดหลักความเท่าเทียมและความเสมอภาคโอกาสทางการศึกษาของนักเรียนในการจัดทำ แผนการใช้งบประมาณการเงิน และพัสดุ โดยแบ่งหน้าที่รับผิดชอบงานแต่ละด้าน สามารถตรวจได้ตลอดเวลา เพื่อให้เป็นไปตามแผนการใช้งบประมาณที่โรงเรียนได้กำหนดไว้ โดยเน้นความโปร่งใส ตรวจสอบได้ เพื่อให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ และมีใช้งบประมาณ ที่ได้รับให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับนักเรียน โรงเรียนวัดสระเทพญู (ทวิวิทย์าคม) จึงถือเป็นภารกิจที่โรงเรียนจำเป็นต้องสนับสนุนนักเรียน ในทุกๆด้านเท่าที่จะทำได้ โรงเรียนมีนโยบายที่ให้ครู บุคลากรและนักเรียน รู้จักการประหยัด และใช้ทรัพยากร ที่มีอยู่ให้เพียงพอ และให้เกิดประโยชน์และคุ้มค่า โดยไม่กระทบต่อการเรียนการสอน

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๒.๑ เพื่อให้ระบบงานบริหารงบประมาณและการบัญชีของโรงเรียนเป็นอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องและสามารถตรวจสอบได้

๒.๒.๒ เพื่อให้ระบบงานบริหารงบประมาณมีการจัดตั้งงบประมาณการจัดสรรงบประมาณ ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๒.๓ เพื่อให้ระบบงานบริหารงานพัสดุของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง สามารถตรวจสอบได้

๒.๒.๔ เพื่อให้บริการ สนับสนุน ส่งเสริม ประสานงานและอำนวยความสะดวกให้การปฏิบัติงาน ของสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๒.๒.๕ เพื่อให้การใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรใช้อย่างประหยัดและคุ้มค่าได้รับประโยชน์ สูงสุด

## ๓. เป้าหมาย

๒.๓.๑ เชิงปริมาณ

มีการจัดทำแผนการใช้งบประมาณ ที่ได้รับการจัดสรรการจัดซื้อจัดจ้าง ให้เป็นไปตามระเบียบปฏิบัติงานการเงินและพัสดุ

๒.๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนได้ใช้งบประมาณที่ได้การจัดสรรอย่างประหยัดและคุ้มค่าเกิดประโยชน์ต่อการ จัดการศึกษา ตลอดจนสามารถบริหารพัสดุ ครุภัณฑ์ ที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์และมีประสิทธิภาพ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

| กิจกรรม                                                                                                                                                             | ระยะเวลา       | ผู้รับผิดชอบ                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------|
| <b>ขั้นวางแผน (P)</b><br>๑. ขออนุมัติโครงการ<br>๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>๓. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อชี้แจง<br>วัตถุประสงค์ และวางแผนวิธีการดำเนินงาน | เมษายน ๒๕๖๘    | ครูดารารัตน์<br>งานงบประมาณ |
| <b>ขั้นดำเนินการ (D)</b><br>๔. ดำเนินงานตามแผนงาน                                                                                                                   | ตลอดปีการศึกษา | ครูดารารัตน์                |
| -กิจกรรมงานการเงินและการบัญชี                                                                                                                                       | ตลอดปีการศึกษา | ครูดารารัตน์                |
| - กิจกรรมงานพัสดุและสินทรัพย์                                                                                                                                       | ตลอดปีการศึกษา | ครูรดา<br>ครูภรณ์ชนก        |
| - กิจกรรมงานสาธารณูปโภค                                                                                                                                             | ตลอดปีการศึกษา | ครูดารารัตน์<br>ครูจตุพร    |
| - กิจกรรมงานนโยบายและแผน                                                                                                                                            | ตลอดปีการศึกษา | ครูอภิญญา<br>งานงบประมาณ    |
| <b>ขั้นรวบรวมข้อมูล/ตรวจสอบ (C)</b><br>๕. นิเทศกำกับติดตามการปฏิบัติงาน<br>๖. สังเกตการทำงาน                                                                        | ตลอดปีการศึกษา | ครูดารารัตน์<br>งานงบประมาณ |
| <b>ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)</b><br>๗. ประชุมครูเพื่อประเมิน/สรุปผลการดำเนินกิจกรรม<br>๘. รายงานผลการดำเนินงาน                                                       | มีนาคม ๒๕๖๙    | ครูดารารัตน์<br>งานงบประมาณ |

๕. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดสรรเพชญ์ (ทวิวิทย์าคม)

๖. งบประมาณ งบประมาณ.....๓๑๐,๖๐๐.....บาท

|                                        |                         |
|----------------------------------------|-------------------------|
| (✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) | จำนวน.....๓๑๐,๖๐๐.. บาท |
| ( ) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) | จำนวน.....-..... บาท    |
| ( ) เงินรายได้สถานศึกษา                | จำนวน.....-..... บาท    |
| (✓) อื่นๆ (ระบุ).....                  | จำนวน.....บาท           |

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรมและรายละเอียดการ<br>ใช้งบประมาณ | งบประมาณจำแนกตามรายการ |             |        |         |         | รวม<br>งบประมาณ |
|----------------------------------------|------------------------|-------------|--------|---------|---------|-----------------|
|                                        | งบบุคลากร              | งบดำเนินงาน |        |         | งบลงทุน |                 |
|                                        |                        | ตอบแทน      | ใช้สอย | วัสดุ   |         |                 |
| -กิจกรรมงานการเงินและการบัญชี          |                        |             |        |         |         |                 |
| - กิจกรรมงานพัสดุและสินทรัพย์          |                        |             |        |         |         |                 |
| - กิจกรรมงานสาธารณูปโภค                |                        |             |        | ๓๑๐,๖๐๐ |         |                 |
| - กิจกรรมงานนโยบายและแผน               |                        |             |        |         |         |                 |
| รวมทั้งสิ้น                            |                        |             |        | ๓๑๐,๖๐๐ |         |                 |

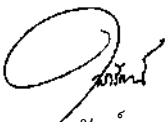
หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                        | วิธีการประเมิน                               | เครื่องมือที่ใช้                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| ๑. มีการจัดทำแผนการใช้งบประมาณ ที่ได้รับการจัดสรรการจัดซื้อจัดจ้าง ให้เป็นไปตามระเบียบ ปฏิบัติงานการเงินและพัสดุ<br>๒. โรงเรียนได้ใช้งบประมาณที่ได้การจัดสรรอย่างประหยัดและคุ้มค่าเกิดประโยชน์ต่อการ จัดการศึกษา ตลอดจนสามารถบริหารพัสดุ ครุภัณฑ์ ที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์และมีประสิทธิภาพ | ๑. การประเมิน<br>๒. การสังเกต<br>๓. การสำรวจ | ๑. แบบประเมินความพึงพอใจ<br>๒. แบบสังเกต<br>๓. แบบสำรวจ<br>๔. แบบบันทึก |

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวดารารัตน์ สร้อยสำราญ)  
ครูโรงเรียนวัดสรรเพชญ์

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายพชร สิ้นสมรส)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสรรเพชญ์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวกุลทรี พิกุลเกม)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสรรเพชญ์

## ๑๒.โครงการพัฒนาครูและบุคลากรในโรงเรียน

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสิรินุส ปรางทอง

## ๑. ความสอดคล้อง

## ๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

- ☒ ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ข้อที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ข้อที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

## ๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์

- ☒ ข้อที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ ข้อที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

## ๑.๓ แผนปฏิรูปประเทศ

- ☒ ข้อที่ ๑๒ ด้านการศึกษา

## ๑.๔ กลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

## มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

## มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

## ๑.๖ กลยุทธ์ สพ.น.นครปฐม เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

## ๑.๗ กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

|               |                                                                  |
|---------------|------------------------------------------------------------------|
| โครงการ       | โครงการพัฒนาครูและบุคลากรในโรงเรียน                              |
| กลยุทธ์       | กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ |
| ลักษณะโครงการ | ต่อเนื่อง                                                        |
| ผู้รับผิดชอบ  | นางสาวสิรินุส ปรางทอง                                            |
| ระยะเวลา      | เมษายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙                                        |

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ หมวด ๗ เกี่ยวกับครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่ และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล ประกอบกับการพัฒนาให้เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ และ สพฐ. โดย รมต.ศึกษาธิการ ได้มุ่งหวังให้ครูสามารถพัฒนาตนเองได้ตรงตามศักยภาพ สามารถนำความรู้จากการอบรมไปใช้ประโยชน์ได้จริงในการประกอบอาชีพครู อีกทั้งเป็นการพัฒนาครูเพื่อเชื่อมโยงกับวิทยฐานะ ประกอบกับการพัฒนาให้เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพเพื่อรองรับการประเมินภายนอก เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยว การขับเคลื่อนกระบวนการ “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” (PLC) สถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสำหรับครู และนำมาใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาแห่งชาติจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาตนเองให้ทันตามสภาพสังคมปัจจุบัน โดยเฉพาะด้านจัดการเรียนการสอนอันจะส่งผลไปสู่การพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดมีโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒) เพื่อให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน
- ๓) เพื่อให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา
- ๔) เพื่อเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง
- ๕) เพื่อให้มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง
- ๖) เพื่อให้มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้
- ๗) เพื่อให้มีขั้นตอนการใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้
- ๘) เพื่อให้ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้
- ๙) เพื่อนำข้อมูลป้อนกลับไปใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
- ๖) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (จุดเน้น สพป.นฐ เขต ๒ ข้อที่ ๑)

## ๓. เป้าหมาย

- ๑) ครูมีการพัฒนาให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอนได้ตรงตามกลุ่มสาระฯ ที่สอน
- ๒) ครู และบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมงต่อปี
- ๓) จัดกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพไม่น้อยกว่า ๕๐ ชั่วโมงต่อปี
- ๔) ครูร้อยละ ๘๐ ออกแบบการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา
- ๕) ครูร้อยละ ๘๐ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

- ๖) ครูร้อยละ ๘๐ มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้ได้จริง  
 ๗) ครูร้อยละ ๘๕ มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนรู้  
 ๘) ครูร้อยละ ๘๐ มีขั้นตอนการใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้  
 ๙) ครูร้อยละ ๘๐ ร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้  
 ๑๐) ครูร้อยละ ๘๐ จัดแสดงผลงานของนักเรียนจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้  
 ๑๑) ครูร้อยละ ๘๐ นำข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

#### ๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

| กิจกรรม                                                                                                               | ระยะเวลา           | ผู้รับผิดชอบ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------|
| <b>ขั้นวางแผน (P)</b><br>๑. ประชุมวางแผนศึกษาสภาพปัญหาปัจจุบัน<br>๒. จัดทำโครงการ<br>๓. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ     | เมษายน ๖๘          | ครูสิรินุส   |
| <b>ขั้นดำเนินการ (D)</b><br>๔. กิจกรรมงานบุคคล<br>๕. ประชุม อบรม สัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้<br>๖. ศึกษาดูงาน           | ตลอดปี<br>การศึกษา | ครูสิรินุส   |
| <b>ขั้นรวบรวมข้อมูล / ตรวจสอบ (C)</b><br>๗. นิเทศกำกับติดตามการปฏิบัติงาน<br>๘. สังเกตการทำงาน                        | ตลอดปี<br>การศึกษา | ครูสิรินุส   |
| <b>ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)</b><br>๙. ประชุมครูเพื่อประเมิน/สรุปผลการดำเนินงาน<br>กิจกรรม<br>๑๐. รายงานผลการดำเนินงาน | มีนาคม ๖๙          | ครูสิรินุส   |

#### ๕. งบประมาณที่ใช้

| รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจง/ในการใช้<br>งบประมาณ      | งบดำเนินการ |           |          |        |
|----------------------------------------------------|-------------|-----------|----------|--------|
|                                                    | ค่าตอบแทน   | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | รวม    |
| กิจกรรมงานบุคคล                                    |             |           |          |        |
| กิจกรรมศึกษาดูงาน                                  |             | ๗๗,๖๐๐    |          |        |
| กิจกรรมการประชุม อบรม สัมมนา<br>แลกเปลี่ยนเรียนรู้ |             |           |          |        |
| รวมงบประมาณ                                        |             |           |          | ๗๗,๖๐๐ |

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

## ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | วิธีการประเมิน                                          | เครื่องมือที่ใช้                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| ๑. ร้อยละของครูมีการพัฒนาความรู้ ความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอนได้ตรงตามกลุ่มสาระฯ ที่สอน<br>๒. ร้อยละของครู และบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมงต่อไป<br>๓. ร้อยละของครูในการเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ๕๐ ชั่วโมงต่อปี<br>๔. ร้อยละของครูมีการออกแบบการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา<br>๕. ร้อยละของครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง<br>๖. ร้อยละของครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้ได้จริง<br>๗. ร้อยละของครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้<br>๘. ร้อยละของครูมีขั้นตอนการใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผล ที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้<br>๙. ร้อยละของครูมีการร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ ในการจัดการเรียนรู้<br>๑๐. ร้อยละของครูมีการจัดแสดงผลงานของนักเรียนจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้<br>๑๑. ร้อยละของครูมีการนำข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | ๑. การประเมิน<br>๒. การรายงาน<br>๓. การสอบถาม และสังเกต | ๑. แบบประเมินความพึงพอใจ<br>๒. แบบรายงาน<br>๓. แบบสอบถาม และแบบสังเกต |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) ครูทุกคนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามมาตรฐานวิชาชีพครูและพัฒนาวิทยฐานะในลำดับขั้นที่สูงขึ้น
- ๒) ครูทุกคนที่ได้ผ่านการอบรม/พัฒนา มีความรู้ ความเข้าใจ ได้รับการพัฒนาด้านตนเองโดยการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การเรียนรู้แบบ ทั้งในและนอกสถานศึกษา
- ๓) ครูทุกคนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม ศึกษาดูงาน และการอบรมสัมมนา นำความรู้มาพัฒนา งานที่สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๔) ครูได้มีการขับเคลื่อนกระบวนการ “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” (PLC) สู่สถานศึกษา

ลงชื่อ 

(นางสาวสิรินุส ปรางทอง)

ครูโรงเรียนวัดสรรเพชญ์

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพชร สิ้นสมรส)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสรรเพชญ์

ลงชื่อ 

(นางสาวกุลทรี พิกุลแกม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสรรเพชญ์

ผู้อนุมัติโครงการ

**๑๓. โครงการจ้างครูเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา**ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสิรินุส ปรากฏทอง

**๑. ความสอดคล้อง****๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี**

- ☒ ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ข้อที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ข้อที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

**๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์**

- ☒ ข้อที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ ข้อที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

**๑.๓ แผนปฏิรูปประเทศ**

- ☒ ข้อที่ ๑๒ ด้านการศึกษา

**๑.๔ กลยุทธ์ สพฐ.**

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

**มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย**

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

**มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

**๑.๖ กลยุทธ์ สพ.น.ศ.ปฐม เขต ๒**

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

**๑.๗ กลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

|                     |                                                   |
|---------------------|---------------------------------------------------|
| โครงการ             | โครงการจ้างครูเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา |
| กลยุทธ์             | กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา |
| งานที่รับผิดชอบ     | โรงเรียนวัดสระเพชฌุ กลุ่มบริหารงานบุคคล           |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นางสาวสิรินุส ปรางทอง                             |
| ลักษณะโครงการ       | โครงการต่อเนื่อง                                  |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | ปีงบประมาณ ๒๕๖๘                                   |

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้เกิดประสิทธิผลนั้น นอกจากการ จัดโครงสร้างเนื้อหาและหลักสูตร การเรียนการสอนให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพนั้น บุคลากรทางการศึกษาก็เป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่สำคัญต่อการจัดการศึกษา ครูและบุคลากรในสถานศึกษาเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีความสำคัญมากในการจัดการการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายหรือมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนดไว้ สำหรับโรงเรียนประถมศึกษาที่มีครูที่มีคุณวุฒิหรือวิชาเอกตรงกับวิชาที่สอนถือเป็นเรื่องที่มีความสำคัญและจำเป็นมากต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการการศึกษา

โรงเรียนวัดสระเพชฌุเป็นโรงเรียนขนาดกลางการศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลสองถึงชั้นระดับประถมศึกษาปีที่หกปัจจุบันมีนักเรียน ๓๖๐ คนมีข้าราชการครู ๑๙ คน ประกอบด้วยผู้บริหาร ๒ คนข้าราชการครู ๑๗ คนมีการจัดชั้นเรียน ๑๐ ห้องเรียนโรงเรียนวัดสระเพชฌุ

ด้วยในปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นโรงเรียนขาดแคลนครูวิชาเอกประถมวัยและนาฏศิลป์ทำให้ไม่สามารถดูแลนักเรียนได้ให้พัฒนาไปตามเกณฑ์มาตรฐานระดับประถมวัยได้อีกทั้งคณะครูผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษาต้องการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จึงพิจารณาจัดจ้างบุคลากรครูอัตราจ้างจำนวนสองอัตราประกอบด้วยการจ้างต่อเนื่องรายวิชาเดิมคือวิชานาฏศิลป์จำนวนหนึ่งอัตราเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้นของโรงเรียนและจะจ้างครูวิชาเอกประถมวัยรายใหม่เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนครูวิชาเอกประถมวัยจำนวนหนึ่งอัตราโดยใช้เงินรายได้สถานศึกษาและที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ให้ความเห็นชอบเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานของโรงเรียนด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษาและเป็นไปตามมติเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาและมติที่ประชุมผู้ปกครองนักเรียนกลุ่มบริหารงานบุคคลจึงจัดทำโครงการจ้างครูเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการการศึกษาขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจ้างครูดนตรีไทยหรือนาฏศิลป์ไทย

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนและชุมชนเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนด้านการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย (ดนตรีไทยหรือนาฏศิลป์ไทย)

๒.๓ เพื่อสนับสนุนในการพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้ความสามารถทักษะด้านดนตรีไทยหรือนาฏศิลป์ไทยอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้รับการเรียนรู้ที่เต็มเต็มในงานด้านวิชาการ คุณธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๒.๕ เพื่อเสริมสร้างการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

## ๓. เป้าหมายการดำเนินงาน

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๓๓๔ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับการเรียนรู้อย่างสมบูรณ์ในทุกด้านและมีความพร้อมสามารถเรียนรู้ได้รับการพัฒนาในทุกระดับขั้นอย่างมีคุณภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ดนตรีไทยหรือนาฏศิลป์ไทยสูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

๒. สามารถจัดหาครูผู้สอน บุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษาได้เพียงพอต่อการบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียน

๓. ครูและบุคลากรทุกคนของโรงเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### ๔. วิธีการดำเนินการ

๔.๑ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

๔.๒ ประชุมครู – บุคลากรทางการศึกษาและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ

๔.๓ ดำเนินการจัดจ้างครูหรือวิทยากรท้องถิ่น

๔.๕ สรุปและรายงานผล

#### ๕. ระยะเวลา

ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

#### ๖. งบประมาณ

ขอรับการสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลยายชา เป็นค่าตอบแทนปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ระยะเวลา ๑๐ เดือน เป็นเงิน ๑๕๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

หมายเหตุ โรงเรียนวัดสรรเพชญ์ (ทวีวิทยาคม) ตั้งงบประมาณสมทบ จำนวน ๑ เดือน เป็นเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท

งบเงินรายได้สถานศึกษาจ้างครูเอกปฐมวีย์/ประถมศึกษา เดือนละ ๑๒,๐๐๐ ระยะเวลา ๑๒ เดือน เป็นเงิน ๑๔๔,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นสี่พันบาทถ้วน)

#### ๗. ประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                  | วิธีการ                  | เครื่องมือ                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| ๑. การจ้างครู ๒ คน                                                                                                   | - ตรวจสอบเอกสาร          | - เอกสารจัดจ้างตามระเบียบพัสดุ                                              |
| ๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ดนตรีไทยหรือนาฏศิลป์ไทยสูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด      | - ประเมินผลการปฏิบัติงาน | - แบบประเมิน                                                                |
| ๓. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย (ดนตรีไทยหรือนาฏศิลป์ไทย) พร้อมสู่ประชาคมอาเซียน | การบันทึก<br>การสัมภาษณ์ | - แบบบันทึกการจัดการเรียนการสอน<br>- แบบบันทึกการเข้าเรียน<br>- แบบสัมภาษณ์ |
| ๔. ครู นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป                                                            | การประเมิน               | - แบบประเมินความพึงพอใจ                                                     |

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนและชุมชน มีความพร้อมในการเป็นประชาคมอาเซียน  
 ๘.๒ นักเรียนและชุมชน นำความรู้ความสามารถและทักษะด้านการดนตรีไทยหรือนาฏศิลป์ไทยไปใช้ในการทำงาน ประกอบอาชีพ และศึกษาต่อพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน  
 ๘.๓ นักเรียนได้รับการพัฒนาการในทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสิรินุส ปรางทอง)

ครูโรงเรียนวัดสรรเพชญ์

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพชร สิ้นสมรส)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสรรเพชญ์

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกุลทรี พิกุลเกม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสรรเพชญ์

## แบบประมาณการค่าใช้จ่าย

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายแนบท้าย

โครงการพัฒนาศักยภาพการศึกษาสู่อาเซียน

.....

| ลำดับที่                         | รายการค่าใช้จ่าย                                                                                                                     | จำนวนเงิน (บาท) |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| วิชาเอก<br>นาฏศิลป์              | งบประมาณสนับสนุนค่าจ้างครูจากองค์การบริหารส่วนตำบลยายชา<br>จำนวน ๑๐ เดือน เดือนละ ๑๕,๐๐๐ บาท<br>( ๑ ธันวาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘ ) | ๑๕๐,๐๐๐         |
|                                  | งบประมาณสถานศึกษา<br>จำนวน ๑ เดือน เดือนละ ๑๕,๐๐๐ บาท<br>(๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗)                                      | ๑๕,๐๐๐          |
| วิชาเอก<br>ปฐมวัย/<br>ประถมศึกษา | งบประมาณสถานศึกษา<br>จำนวน ๑ เดือน เดือนละ ๑๒,๐๐๐ บาท<br>จำนวน ๑๒ เดือน                                                              | ๑๔๔,๐๐๐         |
| รวม                              |                                                                                                                                      | ๓๐๙,๐๐๐         |

( ตัวหนังสือ ) ( สามแสนเก้าพันบาทถ้วน )

## ๑๔.โครงการโรงเรียนรักษาศีลห้าเสริมสร้างคุณธรรมนำวิถีพุทธ

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศรีณัญญ์พจน์ สวयरามณ์

## ๑. ความสอดคล้อง

## ๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

- ☒ ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ข้อที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ข้อที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

## ๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์

- ☒ ข้อที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☒ ข้อที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

## ๑.๓ แผนปฏิรูปประเทศ

- ☒ ข้อที่ ๑๒ ด้านการศึกษา

## ๑.๔ กลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

## ๑.๕ มาตรฐานการศึกษา

## มาตรฐานการศึกษาาระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

## มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

**๑.๖ กลยุทธ์ สพป.นครปฐม เขต ๒**

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มโอกาสและสร้างเสริมสภาพแก่ผู้เรียน

**๑.๗ กลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มโอกาสและสร้างเสริมสภาพแก่ผู้เรียน

|               |                                                                       |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------|
| โครงการ       | โครงการโรงเรียนรักษาศีล ๕ เสริมสร้างคุณธรรมนำวิถีพุทธ                 |
| กลยุทธ์       | กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคแก่ผู้เรียน |
| ลักษณะโครงการ | ต่อเนื่อง                                                             |
| ผู้รับผิดชอบ  | นายศรีณัฐพจน์ สวายอารมณ์                                              |
| ระยะเวลา      | เมษายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙                                             |

## ๑. หลักการและเหตุผล

การรักษาศีล ๕ จึงเป็นสิ่งจำเป็นของมนุษย์ในการดำรงอยู่สังคมร่วมกับผู้อื่น หากพิจารณาถึงโดยธรรมชาติของมนุษย์ มนุษย์นั้นถือว่าเป็นสัตว์สังคม การที่ต้องมาอยู่ร่วมกันเป็นสังคมทำให้โครงสร้างความสัมพันธ์มีความซับซ้อนมากขึ้น และนำมาสู่ปัญหาสังคมตามมา เมื่อเกิดปัญหาขึ้นบ่อยครั้ง จึงจำเป็นที่จะต้องมีการบัญญัติ หรือข้อตกลงในการอยู่ร่วมกันขึ้นมา เพื่อให้ทุกคนยึดถือปฏิบัติตามร่วมกัน หากทุกคนปฏิบัติตาม สังคมก็จะมีความเป็นระเบียบ อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ซึ่งหลักศีล ๕ เป็นเสมือนข้อตกลงหรือบทบัญญัติขั้นพื้นฐานของมนุษย์ที่จำเป็นในการอยู่ร่วมกันโดยปกติสุขในสังคม หากมีการละเมิดศีล ๕ นั้นอาจจะนำไปสู่การเกิดเป็นอาชญากรรมได้ ฉะนั้นการประพฤติดนไม่ให้เป็นศีล ๕ จะทำให้เกิดความสงบสุขเรียบร้อยในตัวบุคคล ซึ่งเมื่อทุกคนมีศีล ๕ ที่เหมือนกัน คือ มีความเสมอภาคในเรื่องศีล ก็จะเป็นการปรับสถานะให้บุคคลในสังคมอยู่ร่วมกันอย่างปกติสุข (สำนักงานพระพุทธศาสนา, ๒๕๖๕: ๒-๓) สอดคล้องกับการดำเนินการตามแนวการจัดการโรงเรียนวิถีพุทธโดยการนำหลักพุทธธรรมตามหลักไตรสิกขามาบูรณาการกับการจัดกิจกรรมเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและพัฒนาพฤติกรรมนักเรียน

ในปัจจุบันนักเรียนให้ความสนใจ เอาใจใส่ด้านคุณธรรม จริยธรรมน้อยลง เนื่องจากสภาพของสังคม ความเปลี่ยนแปลงของแนวทางดำเนินชีวิต และครอบครัว ไม่เอื้ออำนวยในการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างเต็มที่ โรงเรียนจึงมีหน้าที่ต้องเสริมสร้าง ปลุกฝังและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียนทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นเรื่องระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ หลักธรรมเบื้องต้นทางศาสนา นั่นคือ ศีล ๕ รวมทั้งความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวที เมตตากรุณา ความเสียสละ การประหยัด เป็นต้น เพื่อพัฒนาพฤติกรรมและจิตใจของนักเรียนให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมมุ่งเน้นให้นักเรียนประพฤติ ปฏิบัติในชีวิตประจำวัน และอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

โรงเรียนวัดสรรเพชญ์(ทวีวิทยาคม) ได้ตระหนักเห็นความสำคัญและความจำเป็นในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้เกิดในตัวผู้เรียน เพราะจะสร้างให้นักเรียนเป็นคนดี เป็นที่ต้องการของสังคม จึงได้ดำเนินโครงการโรงเรียนรักษาศีล ๕ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนำวิถีพุทธขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา
- ๒) เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๓) เพื่อให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย
- ๔) เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย

## ๓. เป้าหมาย

- ๑) นักเรียนร้อยละ ๘๕ เข้าใจและปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียนและโรงเรียน
- ๒) นักเรียนร้อยละ ๘๕ แต่งกายถูกต้องตามระเบียบ มีความประพฤติดี มีมารยาท ยิ้มง่าย ใฝ่สวย กล่าวทักทายและขอบคุณด้วยความสุภาพ
- ๓) นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน กตัญญู รู้หน้าที่ มีวินัย
- ๔) นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป
- ๕) นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีค่านิยมและจิตสำนึกในการอยู่ร่วมกันในสังคม
- ๖) นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย
- ๗) นักเรียนร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ
- ๘) นักเรียนร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน และท้องถิ่น
- ๙) นักเรียนร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา

## ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

| กิจกรรม                                                                                                                                                                                                          | งบประมาณ<br>(บาท) | ประเภท<br>เงิน | ระยะเวลา       | ผู้รับผิดชอบ         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------|----------------|----------------------|
| <b>ขั้นวางแผน (P)</b><br>๑. ขออนุมัติโครงการ<br>๒. ประชุมวางแผน ประสานงานกับหน่วยงานที่<br>รับผิดชอบ                                                                                                             | -                 |                | เมษายน ๒๕๖๘    | ครูกลุ่มสาระฯ สังคมฯ |
| <b>ขั้นดำเนินงาน (D)</b><br>๑. กิจกรรมโครงการงานคุณธรรม                                                                                                                                                          |                   |                | ตลอดปีการศึกษา | ครูกลุ่มสาระฯ สังคมฯ |
| ๒. กิจกรรมเรียน/สอบธรรมศึกษา<br>๒.๑ จัดเตรียมอาหาร และของว่างสำหรับ<br>พระอาจารย์<br>๒.๒ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับ<br>การเรียน และสอบธรรมศึกษา<br>๒.๓ จัดการเรียนการสอนธรรมศึกษา และ<br>สอบธรรมศึกษา |                   |                | ธ.ค. ๒๕๖๘      | ครูกลุ่มสาระฯ สังคมฯ |
| <b>ขั้นติดตามประเมินผล (C)</b><br>๑. นิเทศกำกับติดตามการปฏิบัติงาน<br>๒. สังเกตการทำงาน                                                                                                                          |                   |                | ตลอดปีการศึกษา | ครูกลุ่มสาระฯ สังคมฯ |
| <b>ขั้นปรับปรุงพัฒนา (A)</b><br>๑. ประชุมครูเพื่อประเมิน/สรุปผลการดำเนิน<br>โครงการ<br>๒. รายงานผลการดำเนินการ                                                                                                   |                   |                | มีนาคม ๒๕๖๙    | ครูกลุ่มสาระฯ สังคมฯ |

๕. งบประมาณ งบประมาณ.....๒,๐๐๐.....บาท

|                                        |                          |
|----------------------------------------|--------------------------|
| (✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) | จำนวน.....๒,๐๐๐..... บาท |
| ( ) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) | จำนวน..... บาท           |
| ( ) เงินรายได้สถานศึกษา                | จำนวน..... บาท           |
| ( ) อื่นๆ (ระบุ).....                  | จำนวน..... บาท           |

| รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจง/ในการใช้งบประมาณ                | งบดำเนินการ |           |          | รวม |
|----------------------------------------------------------|-------------|-----------|----------|-----|
|                                                          | ค่าตอบแทน   | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |     |
| ๑. กิจกรรมโครงการคุณธรรม                                 |             |           |          |     |
| ๒. กิจกรรมเรียน/สอบธรรมศึกษา                             |             |           | ๒,๐๐๐    |     |
| ๒.๑ อาหาร และของว่างสำหรับพระอาจารย์                     |             |           |          |     |
| ๒.๒ วัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการเรียน และสอบธรรมศึกษา |             |           |          |     |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น                                      |             |           | ๒,๐๐๐    |     |

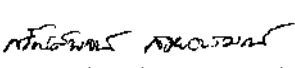
หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

## ๖. การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | วิธีการประเมิน                                                       | เครื่องมือที่ใช้วัด                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| ๑. ร้อยละของนักเรียนเข้าใจและปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียนและโรงเรียน<br>๒. ร้อยละของนักเรียนแต่งกายถูกต้องตามระเบียบ มีความประพฤติดี มีมารยาท ยิ้มง่าย ไหว้สวย กล่าวทักทายและขอบคุณด้วยความสุภาพ<br>๓. ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน กตัญญู รู้หน้าที่ มีวินัย<br>๔. ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับดีขึ้น<br>๕. ร้อยละของนักเรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกในการอยู่ร่วมกันในสังคม<br>๖. ร้อยละของนักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย<br>๗. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ<br>๘. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน และท้องถิ่น<br>๙. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา | ๑. การสอบถาม<br>๒. การสังเกต<br>๓. การสำรวจ<br>๔. การประเมินพฤติกรรม | ๑. แบบสอบถาม<br>๒. แบบสังเกต<br>๓. แบบสำรวจ<br>๔. แบบประเมินพฤติกรรม |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) ผู้เรียนได้ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา
- ๒) นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๓) นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย
- ๔) นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นายศรีธัญพงษ์ สายอารมณ)  
ครูโรงเรียนวัดสรรเพชญ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายพชร สิ้นสมรส)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสรรเพชญ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวกุลทรี พิกุลแกม)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสรรเพชญ

**๑๕. โครงการสถานักเรียนส่งเสริมประชาธิปไตยด้วยใจจิตอาสา**ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศรีณัฐพงษ์ สวयरามณ์

**๑. ความสอดคล้อง****๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี**

- ☒ ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ข้อที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ข้อที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

**๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์**

- ☒ ข้อที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☒ ข้อที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

**๑.๓ แผนปฏิรูปประเทศ**

- ☒ ข้อที่ ๑๒ ด้านการศึกษา

**๑.๔ กลยุทธ์ สพฐ.**

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

**๑.๕ มาตรฐานการศึกษา****มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย**

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

**มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป

ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

**๑.๖ กลยุทธ์ สพ.น.ศ.ปฐม เขต ๒**

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและความปลอดภัยทุกรูปแบบ

**๑.๗ กลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและความปลอดภัยทุกรูปแบบ

|               |                                                                |
|---------------|----------------------------------------------------------------|
| โครงการ       | โครงการสถานักเรียนส่งเสริมประชาธิปไตยด้วยใจจิตอาสา             |
| กลยุทธ์       | กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและความปลอดภัยทุกรูปแบบ |
| ลักษณะโครงการ | ต่อเนื่อง                                                      |
| ผู้รับผิดชอบ  | นายศรีณัฐพจน์ สายอารมณ                                         |
| ระยะเวลา      | เมษายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙                                      |

## ๑. หลักการและเหตุผล

สถานักเรียน หมายถึง องค์กรของนักเรียนภายในโรงเรียนซึ่งได้รับการเลือกมาจากนักเรียนในโรงเรียนและภายในห้องเรียน เพื่อเป็นหน้าที่เป็นผู้แทนของนักเรียนภายในโรงเรียน เป็นสื่อกลางเพื่อความเป็นประชาธิปไตยมีสิทธิและหน้าที่ของนักเรียนโดยไม่ขัดกับระเบียบและนโยบาย ของโรงเรียน กำหนดแผนการปฏิบัติกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียนสังคม และ ประเทศชาติ เป็นตัวแทนของนักเรียนทั้งโรงเรียน เป็นผู้ที่ยึดปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต เป็นผู้ที่ยึดประสานงานระหว่างนักเรียนกับโรงเรียน เพื่อประโยชน์ของโรงเรียนและนักเรียนเป็นที่สำคัญ สถานักเรียนเป็นกิจกรรมหนึ่งของนักเรียน ซึ่งเป็นกลไกสำคัญ ที่จะช่วยพัฒนาโรงเรียนไปตามกระบวนการนิธธรรม และเป็นกิจกรรมที่จะปลูกฝังทัศนคติ ค่านิยม ความเป็นประชาธิปไตย มีจิตวิญญาณในการใช้ธรรมาภิบาล เพื่อให้นักเรียนเติบโตเป็นพลเมืองดีของสังคมและประเทศชาติ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเรียนรู้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ให้รู้จักการทำงานร่วมกันเป็นทีมอย่างมีระบบ โดยรู้จักบทบาทและหน้าที่ของตนเองมีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนมีส่วนร่วมและมีประสบการณ์ในด้านการบริหารและการปกครองนักเรียน โดยนักเรียนและเพื่อนนักเรียน ทั้งยังฝึกฝนให้นักเรียนทำหน้าที่เป็นตัวแทนของนักเรียนมีจิตอาสาในการกระทำใด ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

โรงเรียนวัดสรรเพชญ (ทวิวิทยาคม) ได้จัดโครงการสถานักเรียนส่งเสริมประชาธิปไตยด้วยใจจิตอาสา เพื่อส่งเสริมปลูกฝังการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีจิตอาสาไม่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตนมากกว่าส่วนรวมให้เกิดขึ้นกับนักเรียนซึ่งเป็นกำลังสำคัญและเป็นรากฐานของประเทศชาติในอนาคต เพื่อให้ประเทศไทยมีเยาวชนเข้ามาทำกิจกรรมอันเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมและเป็นพลเมืองดีมีความสุขในสังคมประชาธิปไตยอย่างแท้จริง

## ๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้ และมีส่วนร่วมในการดูแลปกครองภายในโรงเรียน ตามระบอบประชาธิปไตย

๒) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนฝึกการทำงานร่วมกัน รู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่น รู้จักเสียสละ ตรงต่อเวลารับผิดชอบต่อตนเองรู้จักใช้เหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น มินิสัยความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี มีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียน

## ๓. เป้าหมาย

๑) นักเรียนร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน

๒) นักเรียนร้อยละ ๘๕ เข้าใจและปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียนและโรงเรียน เช่น การเข้าแถว ทำกิจกรรมหน้าเสาธงและการกลับบ้าน แต่งกายถูกต้องตามระเบียบ

๓) นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป

๔) นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีค่านิยมและจิตสำนึกในการอยู่ร่วมกันในสังคม เช่น การทิ้งขยะ การประหยัดอุปกรณ์และสิ่งของเครื่องใช้ เช่น การปิดไฟ ปิดพัดลม ปิดน้ำ รับผิดชอบบริเวณเขตพื้นที่และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

๕) นักเรียนร้อยละ ๘๕ สามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

#### ๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

| กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ระยะเวลา                     | ผู้รับผิดชอบ                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------|
| <b>ขั้นวางแผน (P)</b><br>- เสนอโครงการ<br>- ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน ประชุมครูชี้แจงวิธีดำเนินงาน<br>กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                       | พฤษภาคม ๒๕๖๘-<br>มีนาคม ๒๕๖๙ | คณะกรรมการ<br>นักเรียน                   |
| <b>ขั้นดำเนินงาน (D)</b><br><b>๑. กิจกรรมการเลือกตั้งประธานสถานักเรียน</b><br>- ประกาศรับสมัคร - หาเสียงเลือกตั้ง - จัดเตรียมเอกสาร/<br>วัสดุ<br>อุปกรณ์การเลือกตั้ง<br>- เลือกตั้งประธานสถานักเรียน/ประกาศผล                                                                                                                       | กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙              | ครูศรีณัญญา และ<br>คณะกรรมการนักเรียน    |
| <b>๒. กิจกรรมสถานักเรียน</b><br>- แต่งตั้งประธาน รองประธาน และคณะกรรมการสถานักเรียน<br>- จัดทำปฏิทินการประชุม ปฏิบัติงานสถานักเรียน<br>- แต่งตั้งประธาน รองประธาน และคณะกรรมการสถานักเรียน<br>- จัดทำปฏิทินการประชุม ปฏิบัติงานสถานักเรียน<br>- ประชุมปฏิบัติงาน สถานักเรียนตามปฏิทินหรือยืดหยุ่นตาม<br>สถานการณ์และบันทึกการประชุม | พฤษภาคม ๒๕๖๘-<br>มีนาคม ๒๕๖๙ | ครูศรีณัญญา                              |
| <b>๓. กิจกรรมโรงเรียนสวยด้วยความสะอาด (๕ ส)</b><br>- คณะผู้รับผิดชอบดูแลทำความสะอาดเขตพื้นที่ ตรวจสอบงาน<br>ผล                                                                                                                                                                                                                      | พฤษภาคม ๒๕๖๘-<br>มีนาคม ๒๕๖๙ | ครูศรีณัญญา<br>และคณะกรรมการ<br>นักเรียน |
| <b>๔. ขั้นรวบรวมข้อมูล/ตรวจสอบ (C)</b><br>๑. นิเทศกำกับติดตามการปฏิบัติงาน<br>๒. สังเกตการทำงาน                                                                                                                                                                                                                                     | พฤษภาคม ๒๕๖๘-<br>มีนาคม ๒๕๖๙ | ครูศรีณัญญา                              |
| <b>๕. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)</b><br>๑. สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมนำข้อมูลมาวิเคราะห์<br>๒. รายงานการดำเนินผลการจัดกิจกรรม                                                                                                                                                                                                     | มีนาคม ๒๕๖๙                  | ครูศรีณัญญา                              |

๕. งบประมาณที่ใช้งบประมาณ.....๒,๐๐๐.....บาท

|                                        |                          |
|----------------------------------------|--------------------------|
| (✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) | จำนวน.....๒,๐๐๐..... บาท |
| ( ) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) | จำนวน..... บาท           |
| ( ) เงินรายได้สถานศึกษา                | จำนวน.....-..... บาท     |
| ( ) อื่นๆ (ระบุ).....                  | จำนวน.....-..... บาท     |

| รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง/ในการใช้งบประมาณ                                | งบดำเนินการ |           |          |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|----------|
|                                                                         | ค่าตอบแทน   | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| กิจกรรมสถานักเรียน                                                      |             |           | ๑,๐๐๐    |
| กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน<br>กิจกรรมคณะสี โรงเรียนสายด้วยความสะดวก |             |           | ๑,๐๐๐    |
| รวมงบประมาณ                                                             |             | ๒,๐๐๐     |          |

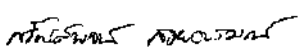
หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

## ๖. การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | วิธีการประเมิน                                                       | เครื่องมือที่ใช้วัด                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| ๑) ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเลือกตั้งของโรงเรียน<br>๒) ร้อยละของนักเรียนร่วมกิจกรรมของโรงเรียน<br>๓) นักเรียนร้อยละ ๘๕ เข้าใจและปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียนและโรงเรียน เช่น การเข้าแถวทำกิจกรรมหน้าเสาธงและการกลับบ้าน แต่งกายถูกต้องตามระเบียบ<br>๔) ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับดีขึ้น<br>๕) ร้อยละของนักเรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกในการอยู่ร่วมกันในสังคม เช่น การทิ้งขยะ การประหยัดอุปกรณ์และสิ่งของเครื่องใช้ เช่น การปิดไฟ ปิดพัดลม ปิดน้ำ รับผิดชอบบริเวณเขตพื้นที่และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน<br>๖) ร้อยละของนักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข | ๑) การลงชื่อเข้าร่วม<br>๒) การสำรวจ<br>๓) การประเมิน<br>๔) การสังเกต | ๑) แบบบันทึก<br>๒) แบบเก็บข้อมูล<br>๓) แบบประเมิน<br>๔) แบบสังเกต |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) ผู้เรียนมีความรู้ และมีส่วนร่วมในการดูแลปกครองภายในโรงเรียน ตามระบอบประชาธิปไตย
- ๒) ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๓) ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความเสียสละ รู้จักทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นายศรีรัตน พงษ์)  
ครูโรงเรียนวัดสรรเพชญ์

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายพร สิ้นสมรส)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสรรเพชญ์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวกุลทรี พิกุลเกษม)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสรรเพชญ์

**๑๕.โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข**ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวดารารัตน์ สร้อยสำราญ

**๑. ความสอดคล้อง****๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี**

- ☒ ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ข้อที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ข้อที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

**๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์**

- ☒ ข้อที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☒ ข้อที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

**๑.๓ แผนปฏิรูปประเทศ**

- ☒ ข้อที่ ๑๒ ด้านการศึกษา

**๑.๔ กลยุทธ์ สพฐ.**

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

**๑.๕ มาตรฐานการศึกษา**

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป

ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

**๑.๖ กลยุทธ์ สพ.น.นครปฐม เขต ๒**

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและความปลอดภัยทุกรูปแบบ

**๑.๗ กลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและความปลอดภัยทุกรูปแบบ

|               |                                                                |
|---------------|----------------------------------------------------------------|
| โครงการ       | โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข                    |
| กลยุทธ์       | กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและความปลอดภัยทุกรูปแบบ |
| ลักษณะโครงการ | ต่อเนื่อง                                                      |
| ผู้รับผิดชอบ  | นางสาวดารารัตน์ สร้อยสำราญ                                     |
| ระยะเวลา      | เมษายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙                                      |

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ และพ.ศ. ๒๕๕๓ ในมาตรา ๒๔ และมาตรา ๓๐ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน นักศึกษา อันจะทำให้เด็กสามารถพัฒนาได้เต็มศักยภาพและสามารถดำรงชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข ตลอดจนสามารถช่วยเหลือสังคมได้และสามารถใช้ความรู้ที่ได้ศึกษามา นำไปพัฒนาเป็นเครื่องมือในการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นผู้จัดการศึกษาจะต้องมีแนวทางในการจัดการศึกษา ที่เป็นไปเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจสติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และสามารถพัฒนาสถานศึกษาให้สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับบริบทของแต่ละสถานศึกษาได้ เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่าง ๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์ เช่นกันเป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่าง ๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่น ๆ ภาวะความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนา นักเรียน นักศึกษา ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้นต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูอาจารย์เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ให้เติบโตงดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม

ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน ๕ มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ และกลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่คือ ต้องมียุทธศาสตร์ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่ายและ ๒ ไม่คือ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ไล่ออก เป็นแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนจึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการโรงเรียนสีขาวขึ้นมารองรับ เพื่อสร้างความตระหนักถึงปัญหาอันก่อให้เกิดการแสวงหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างยั่งยืนต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ
- ๒) เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๓) เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคมที่ดี
- ๔) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

๕) เพื่อจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา

๖) เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้ และมีส่วนร่วมในการดูแลปกครองภายในโรงเรียน ตามระบอบประชาธิปไตย

๗) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนฝึกการทำงานร่วมกัน รู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่น รู้จักเสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเองรู้จักใช้เหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น มีนิสัยความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี มีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียน

๘) เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

๙) เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยของสถานศึกษา (จุดเน้น สพป.นฐ ๒ ข้อที่ ๑๑ )

### ๓. เป้าหมาย

๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย

๒) นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีสุขนิสัยที่ดีมีทักษะในการใช้ชีวิตประจำวัน ช่วยเหลือตนเอง และปฏิบัติตามกิจวัตรประจำวันได้เองอย่างถูกต้องเหมาะสมตามวัย

๓) นักเรียนร้อยละ ๘๐ ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันมีวินัยในตนเองและปฏิบัติตามกฎกติกาของห้องเรียนและโรงเรียน

๔) นักเรียนร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน

๕) นักเรียนร้อยละ ๘๕ เข้าใจและปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียนและโรงเรียน เช่น การเข้าแถว ทำกิจกรรมหน้าเสาธงและการกลับบ้าน แต่งกายถูกต้องตามระเบียบ

๖) นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับดีขึ้น

๗) นักเรียนร้อยละ ๘๕ สามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

๘) โรงเรียนเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข

๙) โรงเรียนมีภาคีเครือข่าย ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนาและอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในชุมชนให้การสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข

### ๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

| กิจกรรม                                                                                       | ระยะเวลา       | ผู้รับผิดชอบ              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------|
| <b>ขั้นวางแผน (P)</b><br>- เสนอโครงการ<br>- แต่งตั้งคณะทำงาน ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน         | มีนาคม ๒๕๖๘    | ครูดารารัตน์              |
| <b>ขั้นดำเนินงาน (D)</b><br>- แต่งตั้งคณะกรรมการห้องเรียนสีขาว ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ | ตลอดปีการศึกษา | ครูดารารัตน์/ครูประจำชั้น |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำแผนผังคณะกรรมการห้องเรียนสีขาว และนักเรียนแกนนำ (๔ ฝ่าย)</li> <li>- จัดทำคติพจน์ประจำห้อง</li> <li>- จัดแหล่งเรียนรู้ มุมความรู้ ป้ายนิเทศภายในห้องเรียน</li> <li>- ประกวดห้องเรียนสีขาว</li> <li>- ประกาศห้องเรียนสีขาวดีเด่นและมอบเกียรติบัตร</li> <li>- จัดทำ MOU กับภาคีเครือข่าย (ตั้งแต่ ๔ เครือข่ายขึ้นไป)</li> <li>- จัดทำประกาศสถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์</li> <li>- ดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ ๕ มาตรการ และกลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่</li> <li>- สถานศึกษามีการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่/ บุหรี่ไฟฟ้า และปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ๗ มาตรการ</li> <li>- จัดทำ MOU กับภาคีเครือข่าย (ตั้งแต่ ๔ เครือข่ายขึ้นไป)</li> <li>- จัดทำประกาศสถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์</li> <li>- ดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ ๕ มาตรการ และกลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่</li> <li>- สถานศึกษามีการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่/ บุหรี่ไฟฟ้า และปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ๗ มาตรการ</li> <li>- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานคลินิกเสมารักษ์</li> <li>- กำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน</li> <li>- มีตู้เสมารักษ์หรือช่องทางแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ</li> <li>- บันทึกให้คำปรึกษา</li> <li>- จัดตั้งชุมชนเสมารักษ์ป้องกันปัญหาเสพติด การสูบบุหรี่/ บุหรี่ไฟฟ้า การบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท</li> <li>- การรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด</li> </ul> | <p>ตลอดปีการศึกษา</p> | <p>ครูดารารัตน์/ครูศรัณย์พจน์</p> |
| <p><b>ขั้นรวบรวมข้อมูล/ตรวจสอบ (C)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดเก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินงาน</li> <li>- กำกับ นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>ตลอดปีการศึกษา</p> | <p>ครูดารารัตน์/ครูศรัณย์พจน์</p> |
| <p><b>ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินผล/สรุปผลการดำเนินงาน</li> <li>- ปัญหาและอุปสรรค ข้อเสนอแนะ</li> <li>- การปรับปรุงพัฒนาในครั้งต่อไป</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>มีนาคม ๒๕๖๙</p>    | <p>ครูดารารัตน์/ครูศรัณย์พจน์</p> |

## ๕. งบประมาณที่งบประมาณ.....๗,๐๐๐.....บาท

|                                          |                          |
|------------------------------------------|--------------------------|
| ( ✓ ) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) | จำนวน.....๗,๐๐๐..... บาท |
| ( ) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)   | จำนวน..... บาท           |
| ( ) เงินรายได้สถานศึกษา                  | จำนวน..... - ..... บาท   |
| ( ) อื่นๆ (ระบุ).....-                   | จำนวน..... - ..... บาท   |

| รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจง/ในการใช้งบประมาณ | งบดำเนินการ |           |          |
|-------------------------------------------|-------------|-----------|----------|
|                                           | ค่าตอบแทน   | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| สถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข           |             |           | ๗,๐๐๐    |
| รวมงบประมาณ                               | ๗,๐๐๐       |           |          |

หมายเหตุ : ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

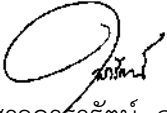
## ๖. การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | วิธีการประเมิน                                   | เครื่องมือที่ใช้วัด                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| ๑) ร้อยละของนักเรียนรู้จักหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และ<br>ระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย<br>๒) ร้อยละของนักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีมีทักษะในการใช้ชีวิตประจำวัน<br>ช่วยเหลือตนเอง และปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้เองอย่างถูกต้องเหมาะสม<br>ตามวัย<br>๓) ร้อยละของนักเรียนช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันมี<br>วินัยในตนเองและปฏิบัติตามกฎกติกาของห้องเรียนและโรงเรียน<br>๔) ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน<br>๕) ร้อยละของนักเรียนเข้าใจและปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียน<br>และโรงเรียน เช่น การเข้าแถวทำกิจกรรมหน้าเสาธงและการกลับบ้าน<br>แต่งกายถูกต้องตามระเบียบ<br>๖) ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป<br>๗) ร้อยละของนักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง<br>ปลอดภัยและมีความสุข<br>๘) โรงเรียนเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยและ<br>อบายมุข<br>๙) โรงเรียนมีภาคีเครือข่าย ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนาและ<br>อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในชุมชนให้การสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงาน<br>โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยและอบายมุข | การสำรวจ<br>การสำรวจ<br>การตรวจสอบ<br>การประเมิน | แบบเก็บข้อมูล<br>แบบประเมิน<br>แบบเก็บข้อมูล<br>แบบประเมิน |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๒) ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความเสียสละ รู้จักทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม

- ๓) นักเรียน มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- ๔) นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ
- ๕) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูอาจารย์ผู้ปกครอง นักเรียนและนักศึกษา มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแล  
กลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า ฝ่าละอองธุลีไฟมิให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวดารารัตน์ สร้อยสำราญ)  
ครูโรงเรียนวัดสรรเพชญ์

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายพชร สนสมรส)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสรรเพชญ์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวกุลทรี พิกุลแกม)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสรรเพชญ์

## ๑๗.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสิรินุส ปรางทอง

## ๑. ความสอดคล้อง

## ๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

- ☒ ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ ข้อที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ข้อที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

## ๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์

- ☒ ข้อที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ ข้อที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

## ๑.๓ แผนปฏิรูปประเทศ

- ☒ ข้อที่ ๑๒ ด้านการศึกษา

## ๑.๔ กลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

รายละเอียดแผนปฏิบัติการ

## ๑.๕ มาตรฐานการศึกษา

## มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

## มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ

อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๑.๖ มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

#### ๑.๖ กลยุทธ์ สพป.นครปฐม เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคแก่ผู้เรียน

#### ๑.๗ กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคแก่ผู้เรียน

|               |                                                                |
|---------------|----------------------------------------------------------------|
| โครงการ       | โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน                               |
| กลยุทธ์       | ที่ ๒ จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคแก่ผู้เรียน |
| ลักษณะโครงการ | ต่อเนื่อง                                                      |
| ผู้รับผิดชอบ  | นางสาวสิรินุส ปรางทอง                                          |
| ระยะเวลา      | เมษายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙                                      |

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา ปี พ.ศ.๒๕๔๒ หมวดที่ ๖ ได้กำหนดไว้ว่าการศึกษาคือต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย และจิตใจ สติปัญญา มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรมและวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โรงเรียนวัดสระเทพฯ ได้ดำเนินการตามดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและตระหนักถึงความจำเป็นที่ต้องดำเนินการให้ความช่วยเหลือนักเรียนอย่างเร่งด่วน ภายใต้สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและหลากหลายในปัจจุบัน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี มีความสุข มีสติปัญญา ควบคู่ไปด้วยคุณธรรมจริยธรรม รู้จักตัวเอง เข้าใจความถนัดความสามารถของตนเอง รู้จักคิด รู้จักเลือกตัดสินใจ รู้จักวางแผนเป้าหมายและวางแผนชีวิต เพื่อให้ นักเรียนและเยาวชนสามารถตัดสินใจดำเนินชีวิตอยู่ และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตลอดจนส่งเสริมครู ผู้ปกครอง และเพื่อนนักเรียน ให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โรงเรียนวัดสระเทพฯ ได้ดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาโดยตลอด โดยเริ่มตั้งแต่การสำรวจสำมะโนครัวของนักเรียน ลงพื้นที่เพื่อเก็บข้อมูลต่าง ๆ ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา นักเรียนทุกคนที่ประสบปัญหา ได้รับการช่วยเหลือทั้งด้านการเรียน ความปลอดภัยในสังคม ปัญหาสุขภาพจิต ปัญหาทางเพศ และสิทธิเด็กอื่น ๆ ทำให้มีผู้เรียนคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น นักเรียนมีโอกาสได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพชีวิตนักเรียนเรียน ให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๒) เพื่อให้บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา
- ๓) เพื่อให้มีการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและความต้องการช่วยเหลือพิเศษ
- ๔) เพื่อให้ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- ๕) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น
- ๖) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว และการ Coaching ตลอดจนการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิต (จุดเน้น สพป.นฐ ๒ ข้อที่ ๑๔)

## ๓. เป้าหมาย

- ๑) เพื่อให้สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๒) เพื่อให้ครูมีฐานข้อมูลนักเรียนในเชิงลึกจากการเยี่ยมบ้านทั้งด้านพฤติกรรมและผลการเรียน
- ๓) เพื่อให้ครูมีการคัดกรอง ประเมินพฤติกรรมนักเรียน (SDQ) วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล
- ๔) เพื่อให้มีการให้คำปรึกษาช่วยเหลือนักเรียนให้พัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ
- ๕) เพื่อให้ผู้ปกครองสามารถพบครูประจำชั้นและสอบถามข้อมูลนักเรียนได้ตลอดเวลา
- ๖) มีเครือข่ายในการสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนที่เข้มแข็งไม่น้อยกว่า ๕ องค์กร

๓) ครูร้อยละ ๘๐ มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและความต้องการช่วยเหลือพิเศษ

๔) ครูร้อยละ ๘๕ รู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล

๕) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ทักษะพื้นฐานพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น

#### ๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

| กิจกรรม                                                                                                                                                                                                       | ระยะเวลา       | ผู้รับผิดชอบ                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>๑. กิจกรรมโฮมรูม</b><br><b>ขั้นวางแผน (P)</b><br>๑. ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของการจัดทำโครงการ<br>๒. แต่งตั้งคณะทำงาน<br>๓. นำเสนอโครงการและอนุมัติ                                                        | เมษายน ๖๘      | ครูสิรินุส                                                |
| <b>ขั้นดำเนินงาน (D)</b><br>๑. งานดูแลช่วยเหลือนักเรียน<br>- กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน<br>- กิจกรรมโฮมรูม<br>- กิจกรรมรับมอบทุนการศึกษา<br>- กิจกรรมส่งเสริมเฉพาะกลุ่ม (พิเศษ)<br>๒. จัดกิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ | ตลอดปีการศึกษา | ครูสิรินุส/ครูจริยา<br>ครูประจำชั้น<br><br>ครูสุริย์รัตน์ |
| <b>ขั้นรวบรวมข้อมูล / ตรวจสอบ (C)</b><br>๑. นิเทศกำกับติดตามการปฏิบัติงาน<br>๒. สังเกตการทำงาน<br>๓. รายงานข้อมูลนักเรียน                                                                                     | มีนาคม ๖๙      | ครูสิรินุส                                                |
| <b>ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)</b><br>๑. ประชุมครูเพื่อประเมิน/สรุปผลการดำเนินกิจกรรม<br>๒. รายงานผลการดำเนินงาน                                                                                                 | มีนาคม ๖๙      | ครูสิรินุส                                                |

#### ๕. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดสรรเพชญ์ (ทวิวิทย์าคม)

#### ๖. งบประมาณ งบประมาณ.....๑,๐๐๐.....บาท

|                                        |                 |
|----------------------------------------|-----------------|
| (✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) | จำนวน ๑,๐๐๐ บาท |
| ( ) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) | จำนวน.....บาท   |
| ( ) เงินรายได้สถานศึกษา                | จำนวน.....บาท   |
| ( ) อื่นๆ (ระบุ).....                  | จำนวน.....บาท   |

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอน                          | รายละเอียดการใช้จ่ายเงิน |           |          | รวมเงิน |
|-----|------------------------------------------|--------------------------|-----------|----------|---------|
|     |                                          | ค่าตอบแทน                | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |         |
| ๑   | กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน<br>- ค่าเอกสาร |                          |           | ๑,๐๐๐    |         |

|                     |                          |        |  |  |  |
|---------------------|--------------------------|--------|--|--|--|
|                     | - ค่ายานพาหนะ            |        |  |  |  |
| ๒                   | กิจกรรมโฮมรูม            |        |  |  |  |
| ๓                   | กิจกรรมรับมอบทุนการศึกษา |        |  |  |  |
| รวม                 |                          |        |  |  |  |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น |                          | ๑,๐๐๐. |  |  |  |

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

### ๗. วิธีการวัด/ประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                | วิธีดำเนินการ           | เครื่องมือที่ใช้           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------|
| ๑. ร้อยละของสถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน                                                   | ๑.การประเมิน            | ๑.แบบประเมิน               |
| ๒. ร้อยละของครูมีฐานข้อมูลนักเรียนในเชิงลึกจากการเยี่ยมบ้านทั้งด้านพฤติกรรมและผลการเรียน           | ๒.บันทึกเยี่ยมบ้าน      | ๒.แบบบันทึกเยี่ยมบ้าน      |
| ๓. ร้อยละครูมีการคัดกรอง ประเมินพฤติกรรมนักเรียน (SDQ) วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล                   | ๓.การประเมิน            | ๓.แบบประเมิน SDQ           |
| ๔. ร้อยละของครูมีการให้คำปรึกษาช่วยเหลือนักเรียนให้พัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ                          | ๔.บันทึกธุรการชั้นเรียน | ๔.แบบบันทึกธุรการชั้นเรียน |
| ๕. ร้อยละของผู้ปกครองสามารถพบครูประจำชั้นและสอบถามข้อมูลนักเรียนได้ตลอดเวลา                        | ๕.ประเมินความพึงพอใจ    | ๕.แบบประเมินความพึงพอใจ    |
| ๖. มีเครือข่ายในการสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนที่เข้มแข็งไม่น้อยกว่า ๕ องค์กร              | ๖.ประเมินความพึงพอใจ    | ๖.แบบประเมินความพึงพอใจ    |
| ๗. ร้อยละของครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและความต้องการช่วยเหลือพิเศษ | ๗.การประเมิน            | ๗.แบบประเมิน               |
| ๘. ร้อยละของครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล                                                          | ๘.บันทึกเยี่ยมบ้าน      | ๘.แบบบันทึกเยี่ยมบ้าน      |
| ๙. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น                   | ๙.รายงานการศึกษาต่อ     | ๙.แบบรายงานการศึกษาต่อ     |

### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง ทั้งทางด้านการเรียน ด้านสุขภาพ เศรษฐกิจและด้านสังคม
- ๒) นักเรียนสามารถศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพได้ตามศักยภาพของตนเอง
- ๓) นักเรียนเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวสิรินส ประทอง)  
ครูโรงเรียนวัดสระเพญ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายพร สันสมรส)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระเพญ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวกุลทรี พิฏลเกษม)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระเพญ

## ๑๘. โครงการอาหารกลางวัน

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสิรินุส ปรางทอง

## ๑. ความสอดคล้อง

## ๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

- ☒ ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ ข้อที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ข้อที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

## ๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์

- ☒ ข้อที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ ข้อที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

## ๑.๓ แผนปฏิรูปประเทศ

- ☒ ข้อที่ ๑๒ ด้านการศึกษา

## ๑.๔ กลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ รายละเอียด

แผนปฏิบัติการ

## ๑.๕ มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

## ๑.๖ กลยุทธ์ สพป.นครปฐม เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคแก่ผู้เรียน

## ๑.๗ กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคแก่ผู้เรียน

|               |                                                                       |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------|
| โครงการ       | โครงการอาหารกลางวัน                                                   |
| กลยุทธ์       | กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคแก่ผู้เรียน |
| ลักษณะโครงการ | ต่อเนื่อง                                                             |
| ผู้รับผิดชอบ  | นางสาวสิรินุส ปรางทอง                                                 |
| ระยะเวลา      | พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙                                            |

## ๑. หลักการและเหตุผล

โครงการอาหารกลางวันของรัฐบาล เป็นโครงการที่เกิดขึ้นจากความตระหนักของรัฐ ที่มีเจตนารมณ์ มุ่งมั่นในการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของเด็กและเยาวชนของชาติ ด้วยการรณรงค์ให้นักเรียนทุกคนได้ รับประทานอาหารกลางวันอาหารกลางวันที่มีคุณค่าสารอาหารครบทุกหมู่ ลดปริมาณการขาดสารอาหารใน เด็กนักเรียน เพื่อสร้างเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง ไม่เจ็บป่วยง่าย อันเป็น ปัจจัยพื้นฐานที่จะสนับสนุนให้เด็กนักเรียน ซึ่งอยู่ในวัยที่ร่างกายกำลังเจริญเติบโต มีความพร้อมที่จะเรียนรู้

โรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการอาหารกลางวันเพื่อเป็นแนวทาง ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียน เพื่อจัดบริการอาหารกลางวันที่มีคุณค่าด้านโภชนาการ ครบถ้วน ให้นักเรียนทุกคนที่อยู่ในความรับผิดชอบของโรงเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาตาม วย และเพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย เพื่อสร้างความสมบูรณ์แข็งแรง ทั้งด้านร่างกาย จิตใจและ สติปัญญา พร้อมทั้งจะรับการพัฒนาด้านต่างๆได้อย่างต่อเนื่อง

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคมที่ดี
- ๒) เพื่อแก้ปัญหานักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ
- ๓) เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ มีประโยชน์ สะอาด ถูกอนามัย

## ๓. เป้าหมาย

- ๑) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับอาหารหลักครบทุกมื้อ
- ๒) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ มีประโยชน์ สะอาด ถูกอนามัย
- ๓) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย
- ๔) นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ ไม่เกินร้อยละ ๕
- ๕) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสุขภาพอนามัยและสุขนิสัยที่ดี

## ๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

| กิจกรรม                                                                                                                                                      | ระยะเวลาดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ/ดำเนินการ        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------|
| <b>๑. ขั้นเตรียม (P)</b><br>- แต่งตั้งครูและคณะกรรมการดำเนินงาน<br>- สำรวจความต้องการและความขาดแคลน<br>- วางแผนจัดทำเมนูอาหาร จัดซื้อ จัดหา วัสดุ<br>อุปกรณ์ | พฤษภาคม ๒๕๖๘      | ครูสิรินุส/ครูภรณ์ชก/ครูศรุดา |

|                                                                                                       |                                  |                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------|
| ๒. <b>ขั้นตอนการ (D)</b><br>- จัดทำอาหารกลางวันตามเมนูที่กำหนด                                        | มิถุนายน ๒๕๖๘ -<br>มีนาคม ๒๕๖๙   | ครูสิรินุส/ครูภรณ์ชก/ครูศรุดา<br>คณะกรรมการอาหารกลางวัน |
| ๓. <b>ขั้นรวบรวมข้อมูล / ตรวจสอบ (C)</b><br>- จัดเก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินการ<br>- กำกับ นิเทศ ติดตาม | พฤษภาคม ๒๕๖๘<br>-<br>มีนาคม ๒๕๖๙ | ครูสิรินุส/ครูภรณ์ชก/ครูศรุดา<br>คณะกรรมการอาหารกลางวัน |
| ๔. <b>ขั้นประเมิน (A)</b><br>- นำข้อมูลมาวิเคราะห์<br>- รายงานการดำเนินการผลการจัดกิจกรรม             | มีนาคม ๒๕๖๙                      | ครูสิรินุส/ครูภรณ์ชก/ครูศรุดา                           |

## ๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ งบประมาณ.....๗๒๖,๐๐๐.....บาท

|                                        |                           |
|----------------------------------------|---------------------------|
| ( ) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) | จำนวน.....บาท             |
| ( ) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) | จำนวน.....บาท             |
| ( ) เงินรายได้สถานศึกษา                | จำนวน.....บาท             |
| (✓) อื่นๆ (ระบุ อ.บ.ต..)               | จำนวน.....๗๒๖,๐๐๐.....บาท |

| รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ | งบประมาณ       |           |          |
|-----------------------------------------|----------------|-----------|----------|
|                                         | ค่าตอบแทน      | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| ๑. จัดซื้ออาหารกลางวันให้นักเรียน       |                |           | ๗๒๖,๐๐๐  |
| <b>รวมงบประมาณ</b>                      | <b>๗๒๖,๐๐๐</b> |           |          |

## ๖. การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ                                                                                                            | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------|
| ๑. ร้อยละของนักเรียนได้รับอาหารหลักครบทุกมื้อ                                                                                  | ๑.การตรวจสอบ   | ๑. แบบตรวจสอบ         |
| ๒. ร้อยละของนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ มีประโยชน์ สะอาด ถูกอนามัย                                  | ๒.การประเมิน   | ๒. แบบประเมิน         |
| ๓. ร้อยละของนักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย                                                                | ๓.การสังเกต    | ๓. แบบสังเกต          |
| ๔. ร้อยละของนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ                                                                                       |                | ๔. แบบประเมินพฤติกรรม |
| ๕. ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพอนามัยและสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร และปฏิบัติตามกิจวัตรประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามวัย |                | ๕. แบบสังเกตพฤติกรรม  |
| ๖. ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาพดี มีร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง                                                                      |                |                       |
| ๗. ร้อยละของนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการลดลง                                                                                      |                |                       |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) ผู้เรียนให้มีสุขภาพะที่ดี พัฒนาการด้านร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์
- ๒) แก้ปัญหานักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ

๓) นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ มีประโยชน์ สะอาด ถูกอนามัย

ลงชื่อ   
(นางสาวสิรินุส ปรางทอง)  
ครูโรงเรียนวัดสรรเพชญ์

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายพชร สิ้นสมรส)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสรรเพชญ์

ลงชื่อ   
(นางสาวกุลทรี พิกุลแกม)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสรรเพชญ์

ผู้อนุมัติโครงการ

## ๑๙. โครงการอาหารเสริมนม

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศรดา แก้วมณี

## ๑. ความสอดคล้อง

## ๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

- ☒ ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ ข้อที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ข้อที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

## ๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์

- ☒ ข้อที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ ข้อที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

## ๑.๓ แผนปฏิรูปประเทศ

- ☒ ข้อที่ ๑๒ ด้านการศึกษา

## ๑.๔ กลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

## ๑.๕ มาตรฐานการศึกษา

## มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของ  
ตนเองได้

## มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

## ๑.๖ กลยุทธ์ สพ.น.ศ.ปฐม เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคแก่ผู้เรียน

## ๑.๗ กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคแก่ผู้เรียน

|               |                                                                     |
|---------------|---------------------------------------------------------------------|
| โครงการ       | โครงการอาหารเสริมนม                                                 |
| กลยุทธ์       | กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกแก่ผู้เรียน |
| ลักษณะโครงการ | ต่อเนื่อง                                                           |
| ผู้รับผิดชอบ  | นางสาวศรดา แก้วมณี                                                  |
| ระยะเวลา      | พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙                                          |

## ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดสระเพชฌ (ทวีวิทยาคม) ตั้งอยู่หมู่ที่ ๕ ตำบลยายชา อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม ปัจจุบันปีการศึกษา ๒๕๖๘ เปิดทำการสอนตั้งแต่ ชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีนักเรียนรวมจำนวนทั้งสิ้น ๓๓๔ คน

การดำเนินการของโครงการอาหารเสริม(นม) สำหรับเด็กนักเรียนโรงเรียนวัดสระเพชฌ (ทวีวิทยาคม) โรงเรียนจะต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เด็กนักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารเสริม(นม) ครบถ้วนและมีคุณค่าทางโภชนาการ ถูกหลักอนามัย โดยการมีส่วนร่วมของคณะครู ผู้ปกครองนักเรียน องค์การบริหารส่วนตำบลยายชาและนักเรียนทุกคน ร่วมดำเนินการตามโครงการและนักเรียนทุกคนต้องได้รับประทานอาหารเสริม(นม) อย่างทั่วถึง ๑๐๐% คือ อนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ รวมจำนวนเด็กทั้งสิ้น ๓๓๔ คน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการในการเสนอของบประมาณต่อองค์การบริหารส่วนตำบลยายชา เพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณให้กับนักเรียนในปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ครบ ๑๐๐%

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณอาหารเสริม(นม) ต่อองค์การบริหารส่วนตำบลยายชา สำหรับนักเรียนในโรงเรียนวัดสระเพชฌ (ทวีวิทยาคม)

๒.๒ เพื่อจัดหาอาหารเสริม(นม) ให้กับนักเรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ครบ ๑๐๐%

๒.๓ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีอาหารเสริม(นม) มีคุณค่าตามหลักโภชนาการอย่างทั่วถึง ร้อยละ ๑๐๐

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

๒.๕ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงคุณภาพ

๑) โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณโครงการอาหารเสริม(นม) สำหรับเด็กนักเรียนโรงเรียนวัดสระเพชฌ (ทวีวิทยาคม) ๑๐๐%

๒) นักเรียนได้รับประทานอาหารเสริม(นม) ที่มีคุณภาพครบทุกคนทุกวัน (วันเปิดทำการสอน)

๓) นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

๔) นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

### ๓.๒ เชิงปริมาณ

๑) โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณโครงการอาหารเสริม (นม) สำหรับเด็กนักเรียนโรงเรียนวัดสระเพชฌ (ทวีวิทยาคม) ๑๐๐%

๒) จำนวนนักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ของโรงเรียนวัดสระเพชฌ มีจำนวนทั้งสิ้น ๓๓๔ คน ดังนี้

#### ๔. วิธีดำเนินการ

- ๔.๑ ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ
- ๔.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินโครงการ
- ๔.๓ ดำเนินกิจกรรมตามแผนและโครงการ
- ๔.๕ นิเทศ ติดตามผลการดำเนินโครงการ
- ๔.๕ สรุปผลการดำเนินโครงการ ประเมินโครงการ
- ๔.๖ ปรับปรุงและพัฒนาผลการดำเนินโครงการ
- ๔.๗ รายงานผลการดำเนินโครงการ

#### ๕. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลยายชา ในการจัดซื้อ จัดจ้างอาหารเสริม(นม) ให้กับโรงเรียนวัดสระเพชฌ (ทวิวิทยาคม) จำนวน ๓๓๔ คน

#### ๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

#### ๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดวัดสระเพชฌ (ทวิวิทยาคม)

#### ๘. การประเมินผลการดำเนินโครงการ

| ที่ | ดัชนีบ่งชี้ความสำเร็จ                                                       | วิธีการประเมินผล                                | เครื่องมือที่ใช้วัดประเมินผล |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------|
| ๑   | โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณโครงการอาหารกลางวันอาหารเสริม(นม) ครบ ๑๐๐% | ๑. ตรวจสอบงบประมาณที่ได้รับ                     | ๑. เอกสารการมอบงบประมาณฯ     |
| ๒   | นักเรียนจำนวน ๓๔๔ คน ได้รับประทานอาหารเสริม(นม) ที่มีคุณภาพ ครบ ๑๐๐%        | ๒. ตรวจสอบการรับประทานอาหารเสริม(นม)ของนักเรียน | ๒. แบบสอบถาม/สัมภาษณ์        |
| ๓   | นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์                       | ๓. ตรวจสอบ น้ำหนักและส่วนสูงของนักเรียน         | ๓. แบบทดสอบ/การปฏิบัติ       |
| ๔   | นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ                |                                                 |                              |

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ โรงเรียนได้รับงบประมาณสนับสนุนโครงการอาหารเสริม(นม) สำหรับเด็กนักเรียนโรงเรียนวัดสระเพชฌ (ทวิวิทยาคม)
- ๙.๒ เด็กนักเรียนโรงเรียนวัดสระเพชฌ (ทวิวิทยาคม) ได้รับการจัดสรรอาหารเสริม(นม) ๑๐๐%
- ๙.๓ เด็กนักเรียนมีอาหารเสริม(นม) มีคุณค่าตามหลักโภชนาการอย่างทั่วถึง
- ๙.๔ เด็กนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- ๙.๕ เด็กนักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศรุดา แก้วมณี)

ครูโรงเรียนวัดสรรเพชญ์

ลงชื่อ

(พร สันตพงศ์ ใส)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสรรเพชญ์

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกุลหรี พิกุลแกม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสรรเพชญ์

## ๒๐. โครงการวันสำคัญ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศรีณัฐพงษ์ สวयरามณ์

## ๑. ความสอดคล้อง

## ๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

- ☒ ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ ข้อที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ข้อที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

## ๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์

- ☒ ข้อที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ ข้อที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

## ๑.๓ แผนปฏิรูปประเทศ

- ☒ ข้อที่ ๑๒ ด้านการศึกษา

## ๑.๔ กลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

## ๑.๕ มาตรฐานการศึกษา

## มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

## มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

## ๑.๖ กลยุทธ์ สพ.น.ศ.ปฐม เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคแก่ผู้เรียน

## ๑.๗ กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคแก่ผู้เรียน

|               |                                                                 |
|---------------|-----------------------------------------------------------------|
| โครงการ       | โครงการวันสำคัญ                                                 |
| กลยุทธ์       | กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มโอกาสและสร้างโอกาสแก่ผู้เรียน |
| ลักษณะโครงการ | ใหม่                                                            |
| ผู้รับผิดชอบ  | นายศรัณย์พจน์ สวายอารมณ์                                        |
| ระยะเวลา      | พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙                                      |

## ๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาถือได้ว่าเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของคนเพราะการจัดการศึกษาเป็นปัจจัยหลักในการสร้างและพัฒนาคิดและคุณธรรมของบุคคล เป็นการถ่ายทอดวัฒนธรรมและสร้างภูมิปัญญาให้แก่บุคคลเพื่อการจัดการศึกษาและให้การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพจะช่วยให้ประชาชนมีคุณธรรมสามารถดำรงอยู่ร่วมกัน ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการแสวงหาความรู้ได้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิตสามารถปรับตัวได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ของสังคมในอนาคต และร่วมพัฒนาสังคมไทย ได้อย่างเหมาะสม ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ซึ่งได้กำหนดความมุ่งหมายและ หลักการการจัดการศึกษา ต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่ สมบูรณ์ทั้ง ร่างกาย จิตใจสติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ในการพัฒนาการเรียนรู้ ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาคและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความ เป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ ส่วนรวม และของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและความรู้ อันเป็นสากล ดังนั้นการจัดกิจกรรมส่งเสริมกิจกรรม วันสำคัญของชาติไทย เพื่อสืบสานวัฒนธรรมไทย และเป็นการสนับสนุนกระตุ้นให้นักเรียน มีจิตสำนึกอันดีงาม ต่อประเพณีในท้องถิ่น อีกทั้งยังเป็นการ เชื่อมความสัมพันธ์และความสามัคคีของบุคคล ในชุมชน รักและหวงแหนช่วยกันอนุรักษ์ประเพณี ให้คงอยู่ตลอดไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการทำงาน และสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียน วัด กับชุมชน
๒. เพื่ออนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมประเพณีสำคัญของชาติไทย
๓. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนที่มีความสามารถทางด้านต่างๆ ที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมไทยได้ แสดงความสามารถได้อย่างเต็มที่และแลกเปลี่ยนความรู้ความสามารถและพัฒนาทักษะทางด้านต่างๆ ให้พัฒนายิ่งขึ้น

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงคุณภาพ

เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น

เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการสืบสานและร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

## ๔. วิธีดำเนินการ

| กิจกรรม                                                                                                                                     | ระยะเวลาดำเนินการ                | ผู้รับผิดชอบ/ดำเนินการ     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------|
| <b>๑. ขั้นเตรียม (P)</b><br>- แต่งตั้งครูและคณะกรรมการดำเนินงาน<br>- สำรวจความต้องการและความขาดแคลน<br>- วางแผน จัดซื้อ จัดหา วัสดุ อุปกรณ์ | พฤษภาคม ๒๕๖๘-<br>มีนาคม ๒๕๖๙     | ครูศรีณัญพจน์/ครูกลุ่มสาระ |
| <b>๒. ขั้นดำเนินการ (D)</b><br>- กิจกรรมวันสำคัญของชาติ                                                                                     | พฤษภาคม ๒๕๖๘-<br>มีนาคม ๒๕๖๙     | ครูศรีณัญพจน์/ครูกลุ่มสาระ |
| <b>๓. ขั้นรวบรวมข้อมูล / ตรวจสอบ (C)</b><br>- จัดเก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินการ<br>- กำกับ นิเทศ ติดตาม                                       | พฤษภาคม ๒๕๖๘<br>-<br>มีนาคม ๒๕๖๙ | ครูศรีณัญพจน์/ครูกลุ่มสาระ |
| <b>๔. ขั้นประเมิน (A)</b><br>- นำข้อมูลมาวิเคราะห์<br>- รายงานการดำเนินงานผลการจัดกิจกรรม                                                   | มีนาคม ๒๕๖๙                      | ครูศรีณัญพจน์/ครูกลุ่มสาระ |

## ๕. งบประมาณ.....๒๙,๐๐๐.....บาท

|                                          |                          |
|------------------------------------------|--------------------------|
| ( ✓ ) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) | จำนวน.....๒๙,๐๐๐.....บาท |
| ( ) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)   | จำนวน.....-..... บาท     |
| ( ) เงินรายได้สถานศึกษา                  | จำนวน.....-..... บาท     |
| ( ) อื่นๆ (ระบุ).....                    | จำนวน.....-..... บาท     |

| กิจกรรมและรายละเอียด<br>การใช้งบประมาณ                                                                                                                                                                                                         | งบประมาณจำแนกตามรายการ |             |        |                                                                   |         | รวม<br>งบประมาณ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------|--------|-------------------------------------------------------------------|---------|-----------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                | งบ<br>บุคลากร          | งบดำเนินงาน |        |                                                                   | งบลงทุน |                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                |                        | ตอบแทน      | ใช้สอย | วัสดุ                                                             |         |                 |
| กิจกรรมวันสำคัญ<br>-วันคล้ายวันสถาปนากิจการลูกเสือไทย<br>-วันเด็กแห่งชาติ<br>-วันแม่แห่งชาติ/วันต้นไม้แห่งชาติ<br>-วันพ่อแห่งชาติ/วันชาติ<br>-วันขึ้นปีใหม่<br>-วันไหว้ครู<br>-วันวิสาขบูชา<br>-วันอาสาฬหบูชา<br>-วันเข้าพรรษา<br>-วันลอยกระทง |                        |             |        | ๕,๐๐๐<br><br><br><br><br>๓,๐๐๐<br>๓,๐๐๐<br><br><br>๒,๐๐๐<br>๓,๐๐๐ |         |                 |

|                                                                          |  |  |  |        |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--------|--|--|
| -วันมาฆบูชา                                                              |  |  |  |        |  |  |
| -วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชการที่ ๑๐               |  |  |  |        |  |  |
| -วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณพระบรมราชินี |  |  |  |        |  |  |
| -วันสุนทรภู่                                                             |  |  |  | ๓,๐๐๐  |  |  |
| -วันภาษาไทย                                                              |  |  |  |        |  |  |
| -วันต่อต้านยาเสพติด                                                      |  |  |  |        |  |  |
| -วันวิทยาศาสตร์                                                          |  |  |  | ๕,๐๐๐  |  |  |
| -วันคริสต์มาส                                                            |  |  |  | ๕,๐๐๐  |  |  |
| รวม                                                                      |  |  |  | ๒๙,๐๐๐ |  |  |

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๗. สถานที่ดำเนินการ

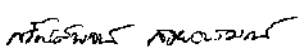
โรงเรียนวัดวัดสรรเพชญ์ (ทวีวิทยาคม)

๘. การประเมินผลการดำเนินโครงการ

| ที่ | ดัชนีบ่งชี้ความสำเร็จ                                         | วิธีการประเมินผล                | เครื่องมือที่ใช้วัดประเมินผล          |
|-----|---------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|
| ๑   | ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น       | ๑.ประเมิน<br>๒. สอบถาม/สัมภาษณ์ | ๑.แบบประเมิน<br>๒. แบบสอบถาม/สัมภาษณ์ |
| ๒   | นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการสืบสานและร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย |                                 |                                       |

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นายศรีณัฐพงษ์ สายอารมณ์)  
ครูโรงเรียนวัดสรรเพชญ์

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายพชร สิ้นสมรส)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสรรเพชญ์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวกุลหรี พิกุลเกษม)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสรรเพชญ์

## ๒๑.โครงการสถานศึกษาปลอดภัย

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศรีณัฐพงษ์ สวयरมณ

## ๑. ความสอดคล้อง

## ๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

- ☒ ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ข้อที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ข้อที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

## ๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์

- ☒ ข้อที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ ข้อที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

## ๑.๓ แผนปฏิรูปประเทศ

- ☒ ข้อที่ ๑๒ ด้านการศึกษา

## ๑.๔ กลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

## ๑.๕ มาตรฐานการศึกษา

## มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

## มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

## มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี

คุณภาพ

## ๑.๖ กลยุทธ์ สพ.น.ศ.ปฐม เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและความปลอดภัยทุกรูปแบบ

## ๑.๗ กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและความปลอดภัยทุกรูปแบบ

|               |                                                                       |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------|
| โครงการ       | โครงการสถานศึกษาปลอดภัย                                               |
| กลยุทธ์       | กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคแก่ผู้เรียน |
| ลักษณะโครงการ | ใหม่                                                                  |
| ผู้รับผิดชอบ  | นายศรัณย์พจน์ สวายอารมณ์                                              |
| ระยะเวลา      | พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙                                            |

## ๑. หลักการและเหตุผล

โครงการสถานศึกษาปลอดภัย เป็นหนึ่งในนโยบายหลักของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องจากเล็งเห็นว่าหากสถานศึกษาไม่มีความปลอดภัย การเรียนการสอนก็จะมีคุณภาพไม่ได้ เพราะทั้งผู้เรียน และผู้สอนจะมีความรู้สึกถึงความไม่ปลอดภัย ทำให้มีผลกระทบต่อการเรียนการสอนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ จึงเป็นที่มาของโครงการ “SAFE สถานศึกษาปลอดภัย นักเรียนอุ่นใจ” และได้มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ดำเนินการตามนโยบาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยที่จะเป็นช่องทางในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดความสะดวกและรวดเร็วในการบริหารจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา ผ่านระบบ MOE SAFETY CENTER ที่ช่วยทำให้ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน จะได้มีเครื่องมือที่สามารถแจ้งเหตุปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานศึกษาหรือนอกสถานศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนและบุคลากรทุกคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนวัดสระเพชฌ (ทวีวิทยาคม) มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุและ อุบัติภัยที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน โรงเรียนวัดสระเพชฌ (ทวีวิทยาคม) มีภารกิจและความรับผิดชอบ เพื่อให้ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัยจาก อุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ

ดังนั้น โรงเรียนวัดสระเพชฌ (ทวีวิทยาคม) จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยขึ้นเพื่อให้ผู้ใช้สถานศึกษา และ ผู้มาติดต่อมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และรักษาทรัพย์สินของทางราชการรวมทั้งสร้างต้นแบบการ ดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา อันส่งผลให้การขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษา ปลอดภัย” บรรลุผลสำเร็จต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

## ๓. เป้าหมาย

## ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนโรงเรียนวัดสรรเพชญ์ (ทวีวิทยาคม) ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

๓.๑.๒ ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการป้องกันคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

## ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนโรงเรียนวัดสรรเพชญ์ (ทวีวิทยาคม) ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย”

๓.๒.๒ ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการป้องกันคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

## ๔. วิธีดำเนินการ

| กิจกรรม                                                                                                                                                       | ระยะเวลาดำเนินการ                | ผู้รับผิดชอบ/ดำเนินการ                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------|
| <b>๑. ขั้นเตรียม (P)</b><br>ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ครูชุมชน และตัวแทนนักเรียน ศึกษานโยบายของรัฐบาล เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ                               | พฤษภาคม ๒๕๖๘                     | ครูศรีณัญพจน์<br>/กลุ่มบริหารงานทั่วไป |
| <b>๒. ขั้นดำเนินการ (D)</b><br>แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน จัดเตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ กำหนดการ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง<br>-กิจกรรมซ้อมแผนเผชิญเหตุ | พฤษภาคม ๒๕๖๘<br>-<br>มีนาคม ๒๕๖๙ | ครูศรีณัญพจน์<br>/กลุ่มบริหารงานทั่วไป |
| <b>๓. ขั้นรวบรวมข้อมูล / ตรวจสอบ (C)</b><br>- จัดเก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินการ<br>- กำกับ นิเทศ ติดตาม                                                         | พฤษภาคม ๒๕๖๘<br>-<br>มีนาคม ๒๕๖๙ | ครูศรีณัญพจน์<br>/กลุ่มบริหารงานทั่วไป |
| <b>๔. ขั้นประเมิน (A)</b><br>- นำข้อมูลมาวิเคราะห์<br>- รายงานการดำเนินผลการจัดกิจกรรม                                                                        | มีนาคม ๒๕๖๙                      | ครูศรีณัญพจน์<br>/กลุ่มบริหารงานทั่วไป |

## ๕. งบประมาณ.....๑,๐๐๐.....บาท

(✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)

จำนวน.....๑,๐๐๐..... บาท

( ) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

จำนวน.....-..... บาท

( ) เงินรายได้สถานศึกษา

จำนวน.....-..... บาท

( ) อื่นๆ (ระบุ).....-

จำนวน.....-..... บาท

| รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ | งบประมาณ  |           |          |
|-----------------------------------------|-----------|-----------|----------|
|                                         | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| กิจกรรมซ่อมแผนเผชิญเหตุ                 |           |           | ๑,๐๐๐.   |
| รวมงบประมาณ                             | ๑,๐๐๐.    |           |          |

## ๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๘

## ๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดวัดสรรเพชญ์ (ทวีวิทยาคม)

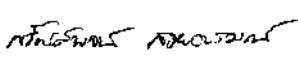
## ๘. การประเมินผลการดำเนินโครงการ

| ที่ | ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ                                                                                               | วิธีการประเมินผล                     | เครื่องมือที่ใช้วัดประเมินผล         |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| ๑   | ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนโรงเรียนวัดสรรเพชญ์ (ทวีวิทยาคม) ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน | - แบบสัมภาษณ์<br>- แบบสังเกตพฤติกรรม | - การสัมภาษณ์<br>- การสังเกตพฤติกรรม |
| ๒   | ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน            |                                      |                                      |

## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนโรงเรียนวัดสรรเพชญ์ (ทวีวิทยาคม) ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น

๙.๒ ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นายศรีธัญญ์ พงษ์อารมย์)

ครูโรงเรียนวัดสรรเพชญ์

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพชร สิ้นสมรส)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสรรเพชญ์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกุลทรี พิภุณณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสรรเพชญ์

๒๒

## โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียน

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพชร สีนสมรสและกลุ่มบริหารงานทั่วไป

## 1. ความสอดคล้อง

## ๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

- ☐ ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ข้อที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☒ ข้อที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

## ๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์

- ☒ ข้อที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ ข้อที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

## ๑.๓ แผนปฏิรูปประเทศ

- ☒ ข้อที่ ๑๒ ด้านการศึกษา

## ๑.๔ กลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

## ๑.๕ มาตรฐานการศึกษา

## มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

## มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร

สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

## ๑.๖ กลยุทธ์ สพ.น.ศรปฐม เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

## ๑.๗ กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

|               |                                                   |
|---------------|---------------------------------------------------|
| โครงการ       | โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียน                        |
| กลยุทธ์       | กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา |
| ลักษณะโครงการ | ใหม่                                              |
| ผู้รับผิดชอบ  | นายพชร สีนสมรสและกลุ่มบริหารงานทั่วไป             |
| ระยะเวลา      | พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙                        |

## ๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มีความมุ่งมั่นให้ผู้เรียนมีความรู้มีคุณธรรมกระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของ แต่ละระดับการศึกษา โดยยึดหลัก ความมีเอกภาพด้านนโยบายและมีความหลากหลายในการปฏิบัติ กำหนดจุดหมายที่เป็นมาตรฐานการเรียนรู้ ในภาพรวม ๑๒ ปี สารการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด ซึ่งถือเป็นมาตรฐานที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาคุณภาพชีวิต ความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองดีของชาติ การดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาและเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้สถานศึกษาจัดหลักสูตรได้ยืดหยุ่นทั้งด้านเนื้อหาสาระ เวลา และการจัดการเรียนรู้ โดยมีหลักการวัดผลประเมินผลที่สอดคล้องกับมาตรา ๒๖ ของพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๒ กล่าวคือ การวัดผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเน้นการปฏิบัติประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนด้วยวิธีการที่หลากหลายต่อเนื่องควบคู่ไปกับกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อตรวจสอบการเรียนรู้ ของผู้เรียนแต่ละช่วงชั้น

การจัดทำงานทะเบียนและระเบียนสะสมนักเรียน ให้เป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ พัฒนางานทะเบียนสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความสำคัญต่อสถานศึกษาอย่างมาก หมายถึงข้อมูลประวัติของนักเรียนทั้งโรงเรียนซึ่งสามารถใช้ตรวจสอบข้อมูลด้านต่างๆ รวมถึงเอกสารหลักฐานการศึกษาที่สำคัญ ที่จัดขึ้นเพื่อประกอบการปฏิบัติงานด้านการประเมินผลการเรียนซึ่งจะต้องบันทึกข้อมูลการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ของผู้เรียนไว้ แล้วนำข้อมูลมาเก็บเป็นหลักฐานและใช้ในการตรวจสอบ เพื่ออำนวยความสะดวกต่อฝ่ายต่าง ๆ หน่วยงานอื่นที่ต้องการข้อมูลผลการศึกษาแต่ผู้เรียนในสถานศึกษา และชุมชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้นโรงเรียนวัดสระเพญญ(ทวีวิทยาคม) ตระหนักถึงการพัฒนากระบวนการทะเบียน จึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนขึ้น เพื่อจะได้มีเอกสารที่มีคุณภาพและสามารถจัดเก็บอย่างเป็นระบบต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การดำเนินการรับนักเรียนเป็นไปตามแผนที่โรงเรียนกำหนดและบังเกิดความเรียบร้อยในการรับสมัครนักเรียน

๒. เพื่อให้การเก็บประวัตินักเรียนเป็นระเบียบ ถูกต้องและสามารถนำไปใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียนจำนวน ๓๔๔ คน

๒. นักเรียนในโรงเรียนได้รับการดูแลด้านประวัติข้อมูลอย่างถูกต้อง ร้อยละ ๑๐๐

## ๒) เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนในโรงเรียนทุกคนได้รับการดูแลด้านประวัติข้อมูลอย่างถูกต้อง

## ๔. วิธีดำเนินการ

| กิจกรรม                                                                                                                              | ระยะเวลาดำเนินการ                | ผู้รับผิดชอบ/ดำเนินการ                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------|
| ๑. <b>ขั้นเตรียม (P)</b><br>ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ครูชุมชน และตัวแทนนักเรียน ศึกษานโยบายของรัฐบาล เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ      | พฤษภาคม ๒๕๖๘                     | ครูอภิราวุธ/กลุ่มบริหารงานทั่วไป           |
| ๒. <b>ขั้นดำเนินการ (D)</b><br>แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>จัดเตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ กำหนดการ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง | พฤษภาคม ๒๕๖๘<br>-<br>มีนาคม ๒๕๖๙ | กลุ่มบริหารงานทั่วไป/กลุ่มบริหารงานวิชาการ |
| กิจกรรมรับสมัครนักเรียนเข้าเรียน                                                                                                     |                                  | ครูศรินทร์รัศม์                            |
| รายงานจำนวนนักเรียน                                                                                                                  |                                  | ครูอภิราวุธ                                |
| บันทึกข้อมูลนักเรียนและเก็บประวัติ                                                                                                   |                                  | ครูอภิราวุธ                                |
| -งานสำมนักเรียน                                                                                                                      |                                  | รอง พชรฯ                                   |
| -งานการออกหลักฐานทางการศึกษา                                                                                                         |                                  | วิชาการ                                    |
| ๓. <b>ขั้นรวบรวมข้อมูล / ตรวจสอบ (C)</b><br>- จัดเก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินการ<br>- กำกับ นิเทศ ติดตาม                                |                                  | กลุ่มบริหารงานทั่วไป/กลุ่มบริหารงานวิชาการ |
| ๔. <b>ขั้นประเมิน (A)</b><br>- นำข้อมูลมาวิเคราะห์<br>- รายงานการดำเนินผลการจัดกิจกรรม                                               | มีนาคม ๒๕๖๙                      | กลุ่มบริหารงานทั่วไป/กลุ่มบริหารงานวิชาการ |

## ๕. งบประมาณ.....๒,๐๐๐.....บาท

(✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)

จำนวน.....๒,๐๐๐.....บาท

( ) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

จำนวน.....-.....บาท

( ) เงินรายได้สถานศึกษา

จำนวน.....-.....บาท

( ) อื่นๆ (ระบุ).....

จำนวน.....-.....บาท

| รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ        | งบประมาณ  |           |          |
|------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|
|                                                | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| กิจกรรมรับสมัครนักเรียนเข้าเรียน               |           |           |          |
| -รายงานจำนวนนักเรียน                           |           |           |          |
| -จัดซื้อแฟ้ม และจัดระบบเอกสารและข้อมูลสารสนเทศ |           |           |          |
| -บันทึกข้อมูลนักเรียนและเก็บประวัติ            |           |           | ๒,๐๐๐    |
| -งานสำมนักเรียน                                |           |           |          |
| -งานการออกหลักฐานทางการศึกษา                   |           |           |          |
| <b>รวมงบประมาณ</b>                             | ๒,๐๐๐     |           |          |

| ที่ | กิจกรรม/รายการ                                                                                                                  | ค่าใช้จ่าย |        |       |     | รวม |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|-------|-----|-----|
|     |                                                                                                                                 | ตอบแทน     | ใช้สอย | วัสดุ | รวม |     |
| ๑.  | จัดซื้อแฟ้มและใส่แฟ้มใส่เอกสารงานทะเบียนและวัดผล ประเมินผล และ ปพ. ต่าง ๆ                                                       |            |        | ๑,๐๐๐ |     |     |
| ๒.  | แบบพิมพ์ ปพ.๑ , ปพ.๒ , ปพ.๓ และทะเบียนนักเรียน                                                                                  |            |        | ๑,๐๐๐ |     |     |
| ๓.  | อัดสำเนาแบบสำรวจข้อมูลนักเรียนตาม ทร.๑๔ (รูปแบบจากเขตพื้นที่)                                                                   |            |        |       |     |     |
| ๖.  | กระดานดับเบิลเอ สำหรับ -<br>บันทึกข้อมูลนักเรียนและเก็บประวัติ<br>-งานสำมนักเรียน<br>-งานการออกหลักฐานทางการศึกษาให้กับนักเรียน |            |        |       |     |     |
| ๗.  | ค่าจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักเรียน                                                                                    |            |        |       |     |     |
|     | รวม                                                                                                                             |            |        | ๒,๐๐๐ |     |     |

## ๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๘

## ๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดวัดสรรเพชญ์ (ทวิวิทย์าคม)

## ๘. การประเมินผลการดำเนินโครงการ

| ที่ | ดัชนีบ่งชี้ความสำเร็จ                                             | วิธีการประเมินผล                     | เครื่องมือที่ใช้วัดประเมินผล         |
|-----|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| ๑   | นักเรียนในโรงเรียนทุกคนได้รับการดูแลด้านประวัติข้อมูลอย่างถูกต้อง | - แบบสัมภาษณ์<br>- แบบสังเกตพฤติกรรม | - การสัมภาษณ์<br>- การสังเกตพฤติกรรม |
| ๒   | ร้อยละของนักเรียนจัดระบบข้อมูลนักเรียนรายบุคคล                    |                                      |                                      |

## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. การดำเนินการรับนักเรียนเป็นไปตามแผนที่โรงเรียนกำหนดและบังเกิดความเรียบร้อยในการรับสมัครนักเรียน

๒. การเก็บประวัตินักเรียนเป็นระเบียบ ถูกต้องและสามารถนำไปใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ **พร สนิตพงศ์** ผู้เสนอโครงการ  
(นายพร สนิตพงศ์)  
ครูโรงเรียนวัดสระเพชฌ

ลงชื่อ **พร สนิตพงศ์** ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายพร สนิตพงศ์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระเพชฌ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวกุลทรี พิกุลแกม)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระเพชฌ

## ๒๓.โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวภรณ์ชนก หวันแสง

## ๑. ความสอดคล้อง

## ๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

☒ ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

## ๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์

☒ ข้อที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต☒ ข้อที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

## ๑.๓ แผนปฏิรูปประเทศ

☒ ข้อที่ ๑๒ ด้านการศึกษา

## ๑.๔ กลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

## ๑.๕ มาตรฐานการศึกษา

## มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

## มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

## ๑.๖ กลยุทธ์ สพ.น.นครปฐม เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคแก่ผู้เรียน

## ๑.๗ กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคแก่ผู้เรียน

|               |                                                                       |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------|
| กลยุทธ์       | กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคแก่ผู้เรียน |
| ลักษณะโครงการ | ต่อเนื่อง                                                             |
| ผู้รับผิดชอบ  | นางสาวภรณ์ชนก หวันแสง                                                 |
| ระยะเวลา      | เมษายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙                                             |

## ๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ จุดหมายที่สำคัญ คือ การจัดการศึกษาต้องมุ่งให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้แก่ผู้เรียนจะต้องเป็นคนดี มีปัญญา และมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคลจากจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าวจะเห็นได้ว่า วัยเด็กเป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโตมีการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสติปัญญาและการอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อาหารเป็นปัจจัยที่ส่งผลให้วัยเด็กได้รับการพัฒนาที่ดี มีสุขภาพ ที่สมบูรณ์แข็งแรง รวมทั้งการออกกำลังกาย การดูแลความสะอาดของร่างกาย การป้องกันตนเองจากการเกิดโรคติดต่อ หลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดให้โทษ เพื่อให้นักเรียนซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังเจริญเติบโตได้มีความรู้ความเข้าใจเห็นคุณค่าในการดูแล สุขภาพของตนเองที่ถูกต้องและเหมาะสมกับวัยนำไปปฏิบัติได้เองในชีวิตประจำวัน และเป็นแบบอย่างให้กับคนใน ครอบครัวและชุมชน และการจัดกิจกรรมแข่งขันกีฬานักเรียนกลุ่มท่าจีนก้าวหน้า เป็นวิธีการหนึ่งที่ช่วยพัฒนาทักษะการกีฬาให้กับเยาวชน นักเรียนในห้องถิ่นให้สามารถพัฒนาศักยภาพในด้านการกีฬาประเภทต่างๆ ส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สูงสุด รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ใส่ใจต่อสุขภาพ และห่างไกลยาเสพติดดังกล่าว

โรงเรียนวัดสรรเพชญ จัดโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลด้านสุขภาพอนามัยที่ถูกต้องเหมาะสม ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามวัย มีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง ไม่เจ็บป่วยง่าย ทำให้มีความพร้อมในการเรียนรู้ นอกจากนี้ ยังช่วยส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัยต่อตนเอง รู้จักการรักษาความสะอาดของร่างกาย การป้องกันโรคต่าง ๆ พัฒนาศักยภาพในด้านการกีฬาประเภทต่างๆ รวมทั้งสิ่งเสพติดที่เป็นภัยต่อชีวิตของนักเรียน ด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงได้จัดให้มีโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกายของเด็ก
- ๒) เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจของเด็ก
- ๓) เพื่อเสริมสร้างสุขภาพอนามัยและสุขนิสัยที่ดีของเด็ก
- ๔) เพื่อให้เด็กรู้จักช่วยเหลือตนเอง มีวินัย เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๕) เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๖) เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคมที่ดี
- ๗) เพื่อให้ผู้เรียนแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย
- ๘) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น
- ๙) เพื่อให้มีการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็น
- ๑๐) เพื่อให้มีการวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล
- ๑๑) เพื่อจัดทำแผนและใช้แผนการจัดประสบการณ์จากการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา

๑๒) เพื่อจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา

### ๓. เป้าหมาย

- ๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๒) นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักการดูแลสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย
- ๓) นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถดูแลสุขภาพตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำได้ดี
- ๔) นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล  
สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย
- ๕) นักเรียนร้อยละ ๘๐ ร่าเริงแจ่มใส แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้อย่างเหมาะสม
- ๖) นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีสุขนิสัยที่ดีมีทักษะในการใช้ชีวิตประจำวัน ช่วยเหลือตนเอง และปฏิบัติ  
กิจวัตรประจำวันได้เองอย่างถูกต้องเหมาะสมตามวัย
- ๗) นักเรียนร้อยละ ๘๐ ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันมีวินัยในตนเองและปฏิบัติตาม  
กฎกติกาของห้องเรียนและโรงเรียน
- ๘) ครูร้อยละ ๘๐ มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและความต้องการ  
ช่วยเหลือพิเศษ
- ๙) ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล
- ๑๐) ครูร้อยละ ๑๐๐ มีแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา
- ๑๑) ครูร้อยละ ๘๐ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์  
จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา

### ๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

| กิจกรรม                                                                                                                                              | ระยะเวลาการ    | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------|----------------------------|
| <b>ขั้นวางแผน (P)</b><br>๑. วางแผนจัดทำโครงการ<br>๒. ประชุมชี้แจงโครงการแต่งตั้งคณะทำงาน                                                             | เมษายน ๒๕๖๘    |          | ครูภรณ์ชนก/ครูศรินทร์รัศม์ |
| <b>ขั้นดำเนินงาน (D)</b><br>ดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม                                                                                              | ตลอดปีการศึกษา |          | ครูภรณ์ชนก/ครูศรินทร์รัศม์ |
| ๑. กิจกรรมกีฬาภายใน                                                                                                                                  | ตลอดปีการศึกษา |          | ครูภรณ์ชนก                 |
| ๒. กิจกรรมกีฬากลุ่ม                                                                                                                                  | ตลอดปีการศึกษา |          | ครูภรณ์ชนก                 |
| ๓. กิจกรรมส่งเสริมอนามัยนักเรียน<br>- กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน                                                                                      | ตลอดปีการศึกษา |          | ครูภรณ์ชนก/ครูประจำชั้น    |
| ๔. กิจกรรม อ.ย.น้อย<br>- กิจกรรมทันตสุขภาพ/แปรงฟัน<br>- กิจกรรมชั่งน้ำหนัก/วัดส่วนสูง<br>- กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ<br>- กิจกรรมโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ | ตลอดปีการศึกษา |          | ครูภรณ์ชนก                 |
| ๕. กิจกรรมจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์                                                                                                                       | ตลอดปีการศึกษา |          | ครูภรณ์ชนก                 |

|                                  |                   |  |                            |
|----------------------------------|-------------------|--|----------------------------|
| ๖. กิจกรรมต้นแอโรบิก             | ตลอดปีการศึกษา    |  | ครูภรณ์ชนก                 |
| ขั้นรวบรวมข้อมูล/ตรวจสอบ (C)     |                   |  |                            |
| นิเทศ ติดตาม ประเมินผลกิจกรรม    | พ.ค. ๖๘ - มี.ค.๖๙ |  | รองฯพพร                    |
| ขั้นประเมิน (A)                  | มีนาคม ๒๕๖๙       |  | ครูภรณ์ชนก/ครูศรินทร์รัศม์ |
| สรุป และรายงานผลการดำเนินโครงการ |                   |  |                            |

๕. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดสรรเพชญ (ทวิวิทยาคม)

๖. งบประมาณ.....๓๒,๖๐๐.....บาท

- (✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน.....๗,๐๐๐..... บาท
- (✓) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน.....๒๕,๖๐๐..... บาท
- ( ) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....-..... บาท
- ( ) อื่นๆ (ระบุ).....-..... บาท

| รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจง/ในการใช้งบประมาณ    | งบดำเนินการ |           |          |
|----------------------------------------------|-------------|-----------|----------|
|                                              | ค่าตอบแทน   | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| ๑ กิจกรรมกีฬาภายใน                           |             |           | ๑๐,๐๐๐   |
| ๒.กิจกรรมกีฬากลุ่ม                           |             |           | ๑๕,๖๐๐   |
| ๓. กิจกรรมส่งเสริมอนามัยนักเรียน             |             |           |          |
| ๔. กิจกรรม อ.ย.น้อย                          |             |           |          |
| ๕. กิจกรรมจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ (เงินอุดหนุน) |             |           | ๗,๐๐๐    |
| ๖. กิจกรรมต้นแอโรบิก                         |             |           |          |
| รวมงบประมาณ                                  | ๓๒,๖๐๐      |           |          |

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

#### ๗. การติดตามประเมินผล

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ                                                                                                                       | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|
| ๑) ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน                                                                                   | - การสอบถาม    | - แบบสอบถาม      |
| ๒) ร้อยละของนักเรียนรู้จักการดูแลสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย                                                                  | - การสังเกต    | - แบบสังเกต      |
| ๓) ร้อยละของนักเรียนที่สามารถดูแลสุขภาพตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำได้ดี                                                                 | - การประเมิน   | - แบบประเมิน     |
| ๔) ร้อยละของนักเรียนที่รู้จักหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย       | - การสำรวจ     | พฤติกรรม         |
| ๕) ร้อยละของนักเรียนที่ร่าเริงแจ่มใส แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้อย่างเหมาะสม                                                                 |                | - แบบบันทึก      |
| ๖) ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขนิสัยที่ดีมีทักษะในการใช้ชีวิตประจำวันช่วยเหลือตนเอง และปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้เองอย่างถูกต้องเหมาะสมตามวัย |                |                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>๓) ร้อยละของนักเรียนที่ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันมีวินัยในตนเองและปฏิบัติตามกฎกติกาของห้องเรียนและโรงเรียน</p> <p>๔) ร้อยละของครูที่มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและความต้องการช่วยเหลือพิเศษ</p> <p>๕) ร้อยละของครูที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล</p> <p>๑๐) ร้อยละของครูที่มีแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๑๑) ร้อยละของครูที่จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา</p> |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

#### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๒) นักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากภาวะเสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- ๓) นักเรียนมีสุขภาพกายแข็งแรงตามเกณฑ์มาตรฐานเด็กไทยและสุขภาพจิตดีขึ้น
- ๔) นักเรียนมีวินัยต่อตนเอง รู้จักการรักษาความสะอาดของร่างกาย
- ๕) นักเรียนมีความพร้อมพัฒนาทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสติปัญญาและการอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวอรณชก หวันแสง)  
ครูโรงเรียนวัดสรรเพชญ์

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายพชร สินมรส)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสรรเพชญ์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวกุลทรี พิกุลเกม)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสรรเพชญ์

## ๒๔. โครงการร้อยรัด บ้าน วัด โรงเรียน

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศรดา แก้วมณี

## ๑. ความสอดคล้อง

## ๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

- ☒ ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ข้อที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ข้อที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

## ๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์

- ☒ ข้อที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ ข้อที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

## ๑.๓ แผนปฏิรูปประเทศ

- ☒ ข้อที่ ๑๒ ด้านการศึกษา

## ๑.๔ กลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

## ๑.๕ มาตรฐานการศึกษา

## มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

## มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

## ๑.๖ กลยุทธ์ สพ.น.ศ.ปฐม เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและความปลอดภัยทุกรูปแบบ

## ๑.๗ กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและความปลอดภัยทุกรูปแบบ

|               |                                                                |
|---------------|----------------------------------------------------------------|
| โครงการ       | โครงการร้อยรัด บ้าน วัด โรงเรียน                               |
| กลยุทธ์       | กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและความปลอดภัยทุกรูปแบบ |
| ลักษณะโครงการ | ต่อเนื่อง                                                      |
| ผู้รับผิดชอบ  | นางสาวศรดา แก้วมณี                                             |
| ระยะเวลา      | เมษายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙                                      |

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๙ ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนโดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร และรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่างๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชน ในการดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพประการสำคัญ คือ ความร่วมมือเชื่อมโยงระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียน ชุมชน โดยที่มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ เสนอความคิดเห็นหาแนวทางพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และด้านการจัดการเรียนการสอน ให้นักเรียนมีคุณภาพได้มาตรฐาน มีคุณธรรมจริยธรรม ตระหนักในบทบาทหน้าที่ที่ทุกคนมีส่วนร่วม เพื่อผลิตที่เป็นเป้าหมายคือ นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ตลอดจนการเข้าร่วมกิจกรรมตามเทศกาลประเพณีของชุมชน ซึ่งทำให้นักเรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์นอกห้องเรียน และเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถนำชื่อเสียงมาสู่ตนเองและโรงเรียน อีกทั้งยังเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชนอีกด้วย

โรงเรียนวัดสระเพชฌุ (ทวีวิทยาคม) ได้เล็งเห็นความสำคัญในการสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียนเพราะโรงเรียนมีความจำเป็นต้องให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยมีการประสานงาน สนับสนุนงบประมาณ เสนอแนวทางในการพัฒนาโรงเรียน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน จึงได้จัดให้มีการดำเนินงานโครงการนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้เด็กรู้จักช่วยเหลือตนเอง มีวินัย เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๒) เพื่อให้เด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียน
- ๓) เพื่อให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย
- ๔) เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
- ๕) เพื่อให้บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนา และร่วม

รับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา

- ๖) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (จุดเน้น สพป.นฐ เขต ๒ ข้อที่ ๑)

## ๓. เป้าหมาย

- ๑) ร้อยละ ๘๐ ของเด็กเคารพสิทธิ รู้จักหน้าที่รับผิดชอบของตนเอง
- ๒) ร้อยละ ๘๐ ของเด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียน
- ๓) นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย
- ๔) นักเรียนร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน และท้องถิ่น

๕) มีการประชุมผู้ปกครองนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๖) สถานศึกษามีเครือข่ายในการสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนที่เข้มแข็ง โดยผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรภายนอกไม่น้อยกว่า ๕ องค์กร

#### ๔. ขั้นตอนดำเนินงาน

| กิจกรรม                                                                                                                                                                                                  | ระยะเวลา                                  | ผู้รับผิดชอบ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------|
| <b>ขั้นวางแผน (P)</b><br>๑. ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของการจัดทำโครงการ<br>๒. แต่งตั้งคณะทำงาน<br>๓. นำเสนอโครงการและอนุมัติ                                                                              | เมษายน ๒๕๖๘                               | ครูศรดา      |
| <b>ขั้นดำเนินงาน (D) จัดกิจกรรมดังนี้</b><br>๔. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน<br>๕. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา<br>๖. กิจกรรมงานวัดประจำปีวัดสระเพชฌ<br>๗. จัดนักเรียนให้บริการด้านต่าง ๆ แก่ชุมชน | ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง<br><br>กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ | ครูศรดา      |
| <b>ขั้นรวบรวมข้อมูล/ตรวจสอบ (C)</b><br>๘. นิเทศกำกับติดตามการปฏิบัติงาน<br>๙. สังเกตการทำงาน                                                                                                             | ตลอดปีการศึกษา                            | ครูศรดา      |
| <b>ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)</b><br>๑๐. ประชุมครูเพื่อประเมิน/สรุปผลการดำเนินกิจกรรม<br>๑๑. รายงานผลการดำเนินงาน                                                                                          | มีนาคม ๒๕๖๙                               | ครูศรดา      |

#### ๕. งบประมาณ.....๑,๐๐๐.....บาท

|                                        |                          |
|----------------------------------------|--------------------------|
| (✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) | จำนวน.....๑,๐๐๐..... บาท |
| ( ) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) | จำนวน.....-..... บาท     |
| ( ) เงินรายได้สถานศึกษา                | จำนวน.....-..... บาท     |
| ( ) อื่นๆ (ระบุ).....                  | จำนวน.....-..... บาท     |

| รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจง/ในการใช้งบประมาณ | งบดำเนินการ          |           |          |
|-------------------------------------------|----------------------|-----------|----------|
|                                           | คำตอบแทน/ใช้สอยวัสดุ |           |          |
|                                           | คำตอบแทน             | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| ซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรม           |                      |           |          |
| กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน            |                      |           | ๑,๐๐๐    |
| กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา          |                      |           |          |
| กิจกรรมงานวัดประจำปีวัดสระเพชฌ            |                      |           |          |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น                       |                      | -         |          |

หมายเหตุ : ขออภัยทุกรายการ

## ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | วิธีดำเนินการ                                  | เครื่องมือที่ใช้                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| ๑) ร้อยละของเด็กเคาพลิตี รู้จักหน้าที่รับผิดชอบของตนเอง<br>๒) ร้อยละของเด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียน<br>๓) ร้อยละของนักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย<br>๔) ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน และท้องถิ่น<br>๕) มีการประชุมผู้ปกครองนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง<br>๖) สถานศึกษามีเครือข่ายในการสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนที่เข้มแข็ง โดยผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่า ๕ องค์กร | ๑. การตรวจสอบ<br>๒. การประเมิน<br>๓. การสอบถาม | ๑. แบบบันทึก<br>๒. แบบประเมิน<br>๓. แบบสอบถาม |

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วม และมีเครือข่ายในการสนับสนุนการพัฒนาการศึกษา
- ๒) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูกับผู้ปกครอง
- ๓) มีสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง วัด โรงเรียน ชุมชน และองค์กรภายนอก
- ๔) คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน มีความพึงพอใจการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- ๕) คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ให้ความช่วยเหลือสนับสนุนการจัดการศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวศรดา แก้วมณี)  
 ครูโรงเรียนวัดสรรเพชญ์

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นายพชร สิ้นสมรส)  
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสรรเพชญ์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นางสาวกุลหรี พิฏลเกษม)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสรรเพชญ์

## ส่วนที่ ๕

### การบริหารแผนสู่ความสำเร็จ

#### การนำแผนสู่การปฏิบัติ

๑. การดำเนินการชี้แจง ประชาสัมพันธ์สร้างความรู้ ความเข้าใจสาระสำคัญของตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้บุคลากรผู้ปฏิบัติได้รับทราบอย่างชัดเจนเพื่อการมีส่วนร่วมและสนับสนุนให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สร้างความเชื่อมโยงระหว่างแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวัดสระเพชฌ (ทวิวิทยาคม) และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ กับนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาจังหวัดและแผนปฏิบัติการประจำปีของจังหวัดรวมทั้งแผนพัฒนาของหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

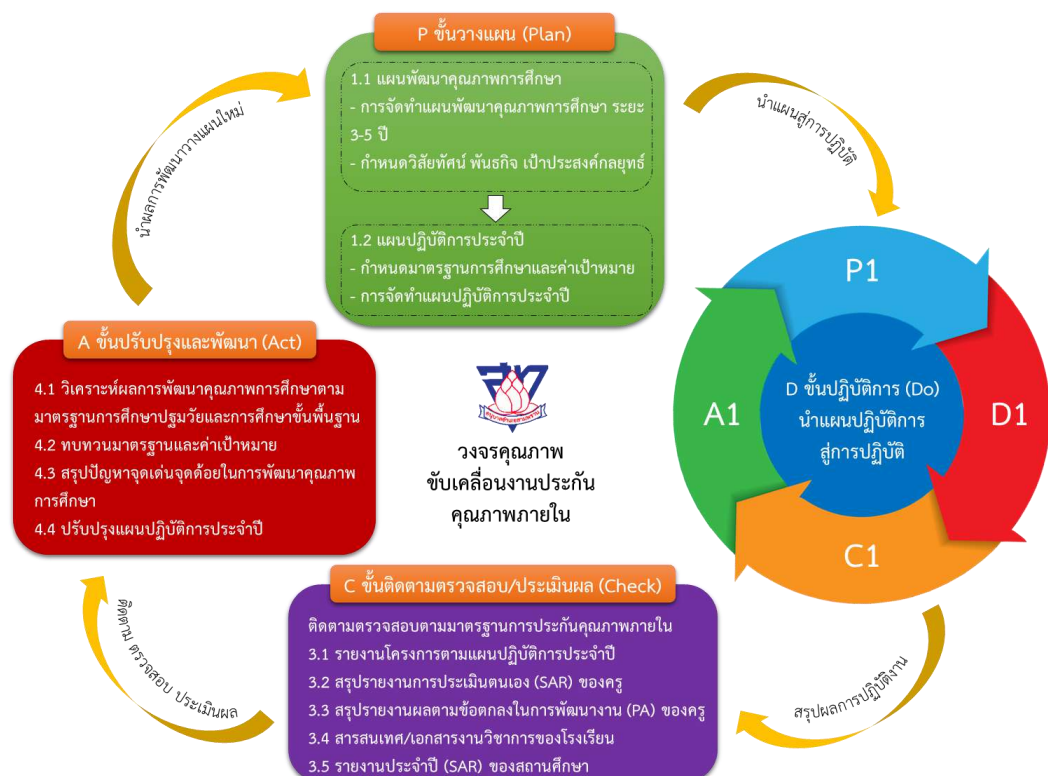
๓. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด ในการดำเนินการแปลงยุทธศาสตร์ เป้าหมาย กลยุทธ์และแนวทาง การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีในการศึกษา ๒๕๖๘ ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยแผนงาน โครงการ กิจกรรมหลักที่จะนำไปสู่ผลสำเร็จตามเป้าหมายอย่างชัดเจน รวมทั้งการกำหนดความรับผิดชอบต่อการบรรลุเป้าหมายหลัก

๔. ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ต้องให้ความสำคัญและใช้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเป็นกรอบในการดำเนินงานและบริหารจัดการของสถานศึกษา

๕. ต้องพัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานด้วยเทคนิควิธีการใหม่ ๆ อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งสร้างขวัญและกำลังใจด้วยการยกย่องชมเชยให้รางวัลเมื่อสามารถดำเนินการได้ประสบผลสำเร็จ

โรงเรียนวัดสระเพชฌ (ทวิวิทยาคม) ได้นำรูปแบบวงจรคุณภาพ PDCA มาใช้ในการบริหารจัดการ และการขับเคลื่อนวงจรคุณภาพการบริหารเชิงระบบ (PDCA) ของโรงเรียน ดังนี้

การนำแนวคิดในการขับเคลื่อนด้วยวงจรคุณภาพ (PDCA) ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา



**ขั้นการวางแผนพัฒนาคุณภาพ P : Plan** คณะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันวางแผนกำหนดกรอบรายละเอียดของการดำเนินการพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา ผ่านการศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ สำหรับการวางแผน เพื่อพัฒนาด้วยการพิจารณา คัดเลือกแนวทางที่มีความเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนที่สุดในการแก้ไข ปรับปรุง เปลี่ยนแปลง และพัฒนา คุณภาพโดยจะส่งเสริมให้การคาดการณ์สิ่งที่จะเป็นผลสำเร็จในอนาคต มีความชัดเจนมากที่สุด ในขั้นการ วางแผนพัฒนาคุณภาพ P : Plan จะประกอบด้วย การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ระยะ ๓-๕ ปี) และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

#### การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ระยะ ๓-๕) ปี

☛ ที่สอดคล้องกับนโยบายทุกระดับ บริบท สภาพปัญหา จุดอ่อน จุดแข็ง จุดเด่น จุดด้อย โอกาส อุปสรรค ครอบคลุมภารกิจหลักงานของโรงเรียน ๔ งาน ได้แก่ งานวิชาการ งานงบประมาณ งานงบประมาณ และงานบริหารทั่วไป

- ☛ ตรงตามความต้องการของผู้เรียน/ผู้เกี่ยวข้อง/ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
- ☛ ผ่านกระบวนการที่ถูกต้อง

#### การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

☛ กำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายของสถานศึกษาทั้งการศึกษาขั้นพื้นฐานและ ปฐมวัยที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและผู้เรียน

- ☛ การจัดทำโครงการตามกรอบกลยุทธ์ แผนงาน และมาตรฐานการศึกษา
- ☛ กำหนดกรอบงบประมาณและจัดสรรงบประมาณในแผนปฏิบัติการประจำปี

**ขั้นการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ D : Do** เป็นขั้นการนำแนวทางที่ผ่านการวางแผนไว้ อย่างชัดเจนในแผนปฏิบัติการประจำปีมาสู่การปฏิบัติ ตามกิจกรรม/โครงการที่กำหนดไว้ เพื่อสร้างความสำเร็จให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด โดยจะประยุกต์ใช้วงจรคุณภาพ PDCA ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

**ขั้นการตรวจสอบประเมินผล C : Check** เป็นการติดตามตรวจสอบและประเมินผลตาม มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน โดยการเลือกใช้วิธีการและเครื่องมือในการประเมินผลเพื่อเก็บรวบรวม ข้อมูลสารสนเทศจากการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี นำมาวิเคราะห์ แผลผล และเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเงื่อนไขของความสำเร็จจากการดำเนินการว่าบรรลุผลสำเร็จหรือไม่ อย่างไร

- |                                    |                                  |
|------------------------------------|----------------------------------|
| ☛ ปฏิทินการติดตามการประเมินโครงการ | ☛ ประเมินโครงการ                 |
| ☛ รายงานกิจกรรมโครงการ             | ☛ SAR ตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด |
| ☛ รายงานแผน                        | ☛ สารสนเทศ                       |

**ขั้นการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ A : Act** เป็นขั้นการนำผลการประเมินมาพิจารณาอย่างละเอียดรอบคอบ และตัดสินใจในการพิจารณาแนวทางสำหรับการแก้ไข ปรับปรุง เปลี่ยนแปลง และพัฒนา คุณภาพการศึกษาตามแนวทางการประกันคุณภาพภายใน และเพื่อสร้างกระบวนการสนับสนุนความก้าวหน้า อย่างเป็นระบบและมีความต่อเนื่อง โรงเรียนจึงวางกรอบแนวคิดและออกแบบการพัฒนาคุณภาพการจัดการ การศึกษาของสถานศึกษา โดยการประยุกต์ใช้วงจรคุณภาพการบริหารงานเชิงระบบ (PDCA) สำหรับการ กำกับ วางแผน และออกแบบขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้เกิดความเป็นพลวัต (Dynamic) ซึ่งจะช่วยให้วงจรดำเนินไปอย่างเป็นระบบและมีความต่อเนื่อง

รูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนอนาคต (FUTURE – S Model )  
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 2 มาปรับใช้ในรูปแบบของโรงเรียน



**โรงเรียนวัดสรรเพชญ์ (ทวียวิทยาคม)**  
**WATSANPHET SCHOOL**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 2

## FUTURE – S MODEL

### โรงเรียนมีระบบการนิเทศภายในที่มีคุณภาพ

#### นักเรียน

1. ได้รับการพัฒนาตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน “โรงเรียนวัดสรรเพชญ์เป็นองค์กรคุณภาพจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษา สร้างคนดี มีปัญญา มีความสุข ปลูกฝังทักษะชีวิตบนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”

#### ครู

1. มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก  
2. มีการใช้กระบวนการ PLC ในการพัฒนาการสอนและการดูแลนักเรียน

#### โรงเรียน

1. มีมาตรฐาน เป็นแบบอย่างมีระบบระบบการนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพ

#### ประเมินผล

- 6.1 การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้
  - 6.1.1 ครูผู้สอนจัดทำรายงานการนิเทศภายในส่งให้ฝ่ายวิชาการ
  - 6.1.2 ฝ่ายวิชาการประมวลผลรายงานการนิเทศภายในของครูผู้สอน
- 6.2 การดำเนินงานตามโครงการ
  - 6.2.1 ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมจัดทำรายงานส่งฝ่ายแผนงาน
  - 6.2.2 ฝ่ายแผนงานทำการประเมินผล

\* ฝ่ายวิชาการและแผนงานร่วมกันจัดทำรายงานโครงการนิเทศภายในเสนอฝ่ายบริหาร

### ทบทวนตรวจสอบสะท้อนผลการปฏิบัติ

- 5.1 การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้
  - 5.1.1 คณะกรรมการนิเทศภายในสะท้อนผลการปฏิบัติให้กับครูผู้สอน
  - 5.1.2 ครูผู้สอนนำผลการนิเทศภายในไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
- 5.2 การดำเนินงานตามโครงการ
  - 5.2.1 คณะกรรมการนิเทศภายในสะท้อนผลการปฏิบัติให้ผู้รับผิดชอบโครงการ
  - 5.2.2 ผู้รับผิดชอบโครงการนำผลการนิเทศภายในไปปรับปรุง

### Finding

#### สร้างความตระหนักและเข้าใจ

- 1 วิเคราะห์แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
- 2 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
- 3 ประชุมฝ่ายแผนงานและนโยบาย
- 4 จัดทำโครงการตามแผนกลยุทธ์

### understanding

#### สร้างความเข้าใจเพื่อวางแผนงาน

1. ประชุมครูและบุคลากรเพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการนิเทศภายใน
2. วางแผนการดำเนินงานตามกรอบระยะเวลาและงบประมาณ

### Team Working

#### สร้างทีมพัฒนางาน

1. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
2. ประชุมชี้แจงเพื่อจัดทำเครื่องมือการนิเทศภายใน
3. เตรียมการนิเทศโดยแบ่งเป็น
  - 01 นิเทศชั้นเรียน
  - 02 นิเทศการสอน
  - 03 นิเทศผลสัมฤทธิ์
  - 04 นิเทศการดำเนินงานตามโครงการ

### Using PA

#### นำข้อตกลงการพัฒนางานสู่การปฏิบัติ

- 4.1 กิจกรรมการเรียนรู้
  - 4.1.1 จัดทำข้อตกลงการพัฒนางาน (PA)
  - 4.1.2 วิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้และโครงสร้างหลักสูตรของสถานศึกษา
  - 4.1.3 จัดทำกำหนดการสอนแผนการสอน
  - 4.1.4 จัดกิจกรรมการเรียนรู้
  - 4.1.5 เตรียมรับการเรียนนิเทศภายใน
  - 4.1.6 วัดประเมินผล
- 4.2 การดำเนินงานตามโครงการหนึ่งผู้รับผิดชอบโครงการเตรียมรับการนิเทศภายใน



## เงื่อนไขความสำเร็จ

การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนวัดสระเพชฌ (ทวิวิทย์) มีเงื่อนไขการดำเนินงาน ดังนี้

๑. มีการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยมีกลยุทธ์ เครื่องมือหรือนวัตกรรมทางการบริหาร พัฒนาสถานศึกษาและคุณภาพผู้เรียน มีแผนปฏิบัติการสอดคล้องกับมาตรฐานภาระงานบริหารโดยคำนึงถึง ประโยชน์ ความคุ้มค่า และมีการนำไปปฏิบัติจริง บรรลุผลตามเป้าหมาย

๒. การดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล โปร่งใส เป็นธรรม มีผลผลิตและผลลัพธ์ ที่ชัดเจน เป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องเชื่อมั่นในการดำเนินงาน และให้ความสนับสนุนทรัพยากรอย่างต่อเนื่อง

๓. มีการบริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาสถานศึกษา โดย นำ นวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาและผู้เรียน สร้างการมีส่วนร่วมในสถานศึกษาให้เกิดการพัฒนาสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

๔. มีการสร้างความร่วมมืออย่างสร้างสรรค์กับผู้เรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้ที่เกี่ยวข้อง ชุมชนและเครือข่าย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ช่วยเหลือ และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

๕. มีการประสานความร่วมมือกับชุมชน และเครือข่าย ในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ให้บริการด้านวิชาการแก่ชุมชนและงานจิตอาสา เพื่อสร้างเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้แก่

ผู้เรียน สถานศึกษาและชุมชน และเสริมสร้างวัฒนธรรมท้องถิ่น

๖. มีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

๗. มีการนำความรู้ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา

### แนวทางการประสานระดมทรัพยากรและการมีส่วนร่วมทางการศึกษา

#### ๑. แหล่งงบประมาณ

- งบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- งบประมาณตามแผนพัฒนาจังหวัดนครปฐม
- งบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๒
- งบประมาณจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชนและภาคเอกชน
- งบประมาณจากหน่วยงานอื่น

#### ๒. แนวทางการประสานระดมทรัพยากรและการมีส่วนร่วมทางการศึกษา

- จัดทำข้อมูลโครงการ/กิจกรรม เพื่อการประสานงานระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานด้านสังคม องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคส่วนอื่น รวมทั้งแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และปราชญ์ชาวบ้านเพื่ออำนวยความสะดวกในการติดต่อประสานงานขอความร่วมมือในการบริหารจัดการศึกษา

- การประสานความร่วมมือ หรือจัดทำข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับหน่วยงานที่มีภารกิจเกี่ยวข้องหรือทุกภาคส่วนที่มีแนวทางให้ความร่วมมือในการบริหารและจัดการศึกษา

- การแต่งตั้ง คณะกรรมการ คณะทำงานในการบริหารจัดการศึกษา

- ประกาศเกียรติคุณยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ทำคุณประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา

### การติดตามและประเมินผล

การติดตามประเมินผลการนำตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ไปสู่การปฏิบัติมีแนวทางและกระบวนการสำคัญ ดังนี้

๑. ให้ความสำคัญกับการติดตามความก้าวหน้า การประเมินผลสำเร็จและผลกระทบของการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่องและนำผลมาปรับปรุง พัฒนาการจัดทำแผนในปีต่อไป

๒. โรงเรียนวัดสรรเพชญ์ (ทวีวิทยาคม) จัดทำร่างกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงาน เสนอผู้บริหาร คณะกรรมการ คณะทำงาน เพื่อนำสู่การปฏิบัติ และเผยแพร่สู่หน่วยงานและสถานศึกษาเพื่อใช้เป็นกรอบในการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ

๓. ผู้รับผิดชอบจัดทำเครื่องมือ และปฏิทินการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามกรอบการประเมินและตัวชี้วัดในการดำเนินงานและตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการและสถานศึกษา โดยนำวิธีการติดตามประเมินผล ที่หลากหลายและเหมาะสมมาใช้

๔. พัฒนาระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและรายงานให้มีประสิทธิภาพ รวดเร็ว เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการทบทวน ปรับปรุงการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทันเหตุการณ์

## ภาคผนวก

แบบเสนอขอความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา

การให้ความเห็นชอบ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนวัดสระเพชฌ (ทวิวิทย์าคม) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต ๒

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดสระเพชฌ (ทวิวิทย์าคม) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนวัดสระเพชฌ (ทวิวิทย์าคม) แล้วมีมติ

- เห็นชอบในการจัดสรรงบประมาณตาม แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๒๔ โครงการ งบประมาณ ๒,๔๙๖,๙๙๑.๘๑ บาท
- อนุมัติให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้

ลงชื่อ

(นางประภาวรรณ นาคา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนวัดสระเพชฌ (ทวิวิทย์าคม)

ลงชื่อ

(นางสาวกุลทรี พิภพเกษม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระเพชฌ (ทวิวิทย์าคม)



ประกาศโรงเรียนวัดสรเพชญ์ (ทวีวิทยาคม)  
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

โดยการประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โรงเรียนวัดสรเพชญ์ (ทวีวิทยาคม) จึงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกันเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ มาตรฐานการศึกษา การประกันคุณภาพภายในและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนวัดสรเพชญ์ (ทวีวิทยาคม) จึงประกาศการใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย และการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นางสาวกุลชรี พิgulgam)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสรเพชญ์ (ทวีวิทยาคม)

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แบบท้ายประกาศโรงเรียนวัดสรเพชญ  
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

| มาตรฐานการศึกษา                                          |                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก</b>                        |                                                                                                   |
| ๑.๑                                                      | มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้                       |
| ๑.๒                                                      | มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้                                           |
| ๑.๓                                                      | มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตัวเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม                                    |
| ๑.๔                                                      | มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้                        |
| <b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>          |                                                                                                   |
| ๒.๑                                                      | มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น                                 |
| ๒.๒                                                      | จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน                                                                      |
| ๒.๓                                                      | ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์                                                 |
| ๒.๔                                                      | จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ                                      |
| ๒.๕                                                      | ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์                     |
| ๒.๖                                                      | มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม                                   |
| <b>มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</b> |                                                                                                   |
| ๓.๑                                                      | จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ                             |
| ๓.๒                                                      | สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข                                 |
| ๓.๓                                                      | จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย                             |
| ๓.๔                                                      | ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก |



ประกาศโรงเรียนวัดสรเพชญ์

เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย

.....

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนวัดสรเพชญ์ (ทวีวิทยาคม) มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน จึงกำหนดค่าเป้าหมาย ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

| มาตรฐาน                                           | ค่าเป้าหมายความสำเร็จ |
|---------------------------------------------------|-----------------------|
| มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก                        | ระดับดีเลิศ           |
| มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ          | ระดับดีเลิศ           |
| มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ | ระดับดีเลิศ           |

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นางสาวกุลทรี พิgulแถม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสรเพชญ์ (ทวีวิทยาคม)



รายละเอียดแนบท้ายประกาศ

เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียนวัดสรเพชญ์  
ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๘

| มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา                                                                                           | เป้าหมายความสำเร็จ<br>(ระดับคุณภาพ) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก</b>                                                                                     | <b>ดีเลิศ</b>                       |
| ๑.๑ ร้อยละ ๘๕ ของเด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้                      | ดีเลิศ                              |
| ๑.๒ ร้อยละ ๘๕ ของเด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์                                             | ดีเลิศ                              |
| ๑.๓ ร้อยละ ๘๕ ของเด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม                                    | ดีเลิศ                              |
| ๑.๔ ร้อยละ ๘๐ ของเด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้                       | ดีเลิศ                              |
| <b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>                                                                       | <b>ดีเลิศ</b>                       |
| ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นระดับดี                                          | ดีเลิศ                              |
| ๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียนระดับดีเลิศ                                                                           | ดีเลิศ                              |
| ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ระดับดีเลิศ                                                      | ดีเลิศ                              |
| ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย และเพียงพอระดับดีเลิศ                                           | ดีเลิศ                              |
| ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ระดับดีเลิศ                       | ดีเลิศ                              |
| ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมระดับดี                                            | ดีเลิศ                              |
| <b>มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</b>                                                              | <b>ดีเลิศ</b>                       |
| ๓.๑ ร้อยละ ๘๕ ของครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ                             | ดีเลิศ                              |
| ๓.๒ ร้อยละ ๘๕ ของครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข                                 | ดีเลิศ                              |
| ๓.๓ ร้อยละ ๘๕ ของครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย                              | ดีเลิศ                              |
| ๓.๔ ร้อยละ ๘๕ ของครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก | ดีเลิศ                              |



ประกาศโรงเรียนวัดสรเพชญ์  
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

โดยการประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศ  
กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับ  
การศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ เพื่อการประกันคุณภาพของ  
สถานศึกษา

โรงเรียนวัดสรเพชญ์ (ทวีวิทยาคม) จึงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทั้งบุคลากรใน  
โรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกันเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน  
การศึกษา การประกันคุณภาพภายในเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพโรงเรียนวัดสรเพชญ์  
(ทวีวิทยาคม) จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตาม  
เอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน และการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นางสาวกุลทรี พิgulแกม)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสรเพชญ์ (ทวีวิทยาคม)

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แบบท้ายประกาศโรงเรียนวัดสระเพญ  
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

| มาตรฐานการศึกษา                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ๑.๑                                                             | <p>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน</p> <p>๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ</p> <p>๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา</p> <p>๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</p> <p>๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> |
| ๑.๒                                                             | <p>คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>๑) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๒) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p>๓) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <p>๔) มีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม</p>                                                                                                                                                                                     |
| มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ๒.๑                                                             | มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ๒.๒                                                             | มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ๒.๓                                                             | ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ๒.๔                                                             | พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ๒.๕                                                             | จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ๒.๖                                                             | จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ๓.๑                                                             | จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ๓.๒                                                             | ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ๓.๓                                                             | มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ๓.๔                                                             | ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ๓.๕                                                             | มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



### ประกาศโรงเรียนวัดสรเพชญ์

#### เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนวัดสรเพชญ์ (ทวีวิทยาคม) มีคุณภาพและได้มาตรฐาน จึงกำหนดค่าเป้าหมาย ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

| มาตรฐาน                                                         | ค่าเป้าหมายความสำเร็จ |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------|
| มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน                                  | ระดับดี               |
| มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ                        | ระดับดีเลิศ           |
| มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ระดับดีเลิศ           |

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นางสาวกุลชรี พิฤกษ์แกม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสรเพชญ์ (ทวีวิทยาคม)



## รายละเอียดแนบท้ายประกาศ

เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียนวัดสระเกษ  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

| มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา                                                                                        | เป้าหมายความสำเร็จ<br>(ระดับคุณภาพ) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</b>                                                                              | <b>ดี</b>                           |
| <b>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>                                                                         | <b>ดี</b>                           |
| ๑) ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ                                   | ดี                                  |
| ๒) ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา | ดี                                  |
| ๓) ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                             | ดี                                  |
| ๔) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร                                         | ดีเลิศ                              |
| ๕) ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                | ดี                                  |
| ๖) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                           | ดีเลิศ                              |
| <b>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>                                                                       | <b>ดีเลิศ</b>                       |
| ๑) ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด                                             | ดีเลิศ                              |
| ๒) ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                                                       | ดีเลิศ                              |
| ๓) ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย                                        | ดีเลิศ                              |
| ๔) ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม                                                             | ดีเลิศ                              |
| <b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>                                                                    | <b>ดีเลิศ</b>                       |
| ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนระดับดีเลิศ                                               | ดีเลิศ                              |
| ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาระดับดีเลิศ                                                                | ดีเลิศ                              |
| ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายระดับดีเลิศ            | ดีเลิศ                              |
| ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพระดับดีเลิศ                                                      | ดีเลิศ                              |
| ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพระดับดีเลิศ                            | ดีเลิศ                              |
| ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ระดับดีเลิศ                            | ดีเลิศ                              |
| <b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>                                             | <b>ดีเลิศ</b>                       |
| ๓.๑ ร้อยละ ๘๕ ของครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้                | ดีเลิศ                              |
| ๓.๒ ร้อยละ ๘๕ ของครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้                                | ดีเลิศ                              |
| ๓.๓ ร้อยละ ๘๕ ของครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก                                                              | ดีเลิศ                              |
| ๓.๔ ร้อยละ ๘๕ ของครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน                                   | ดีเลิศ                              |
| ๓.๕ ร้อยละ ๘๕ ของครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้            | ดีเลิศ                              |



**เอกสารแนบท้ายประกาศโรงเรียนวัดสระเกษ**  
**เรื่อง มาตรฐานการศึกษาและเป้าหมายความสำเร็จ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
**ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘**

โรงเรียนวัดสระเกษกำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยกำหนดเป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษาโดยรวมอยู่ใน ระดับดี โดยมีเป้าหมายในแต่ละมาตรฐาน ดังนี้

**มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน**

**ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ**

- ๑.๑ นักเรียนทุกคนจบการศึกษาในระยะเวลาที่กำหนด มีทักษะงานอาชีพอย่างน้อย ๑ อย่าง
- ๑.๒ นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลคัดกรองการอ่าน เขียน ตามเกณฑ์ สพฐ. (E-Mes) ในระดับดี เพิ่มขึ้นอย่างน้อย ๓ กลุ่มสาระ
- ๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณในระดับดี
- ๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการวิเคราะห์วิจารณ์ ข่าว บทความ สถานการณ์ หรือ เรื่องที่อ่านได้อย่างสร้างสรรค์และแสดงความคิดเห็นแก้ปัญหาได้ในระดับดี
- ๑.๕ นักเรียนร้อยละ ๗๐ สามารถสร้างผลงานของตนเองตามภาระงานในกลุ่มสาระ เช่น ภาพวาด ประดิษฐ์ของเล่น ของใช้ ออกแบบผลิตภัณฑ์ เขียนเรื่อง ทำการ์ด ๓ มิติ ทำหนังสือเล่มเล็กได้
- ๑.๖ นักเรียน ป.๔ – ป.๖ ร้อยละ ๘๐ สามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศ (ICT) และใช้แอปพลิเคชันในการแสวงหาข้อมูล สร้างโครงงาน ผลงาน ชิ้นงานตามภาระงานในกลุ่มสาระ และนำเสนองานได้
- ๑.๗ นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศ และแอปพลิเคชันในการสืบค้นข้อมูลได้
- ๑.๘ นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลการเรียนเฉลี่ย ตามหลักสูตร อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป
  - กลุ่มสาระภาษาไทย และกลุ่มสาระสังคมศึกษา นักเรียนร้อยละ ๗๕
  - กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ นักเรียนร้อยละ ๗๐
  - กลุ่มสาระภาษาอังกฤษ นักเรียนร้อยละ ๖๕
  - กลุ่มสาระการงานอาชีพ สุขศึกษาและพลศึกษา และศิลปศึกษา นักเรียนร้อยละ ๘๐
- ๑.๙ คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระเพิ่มขึ้นมากกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมาอย่างน้อย ๓ กลุ่มสาระ
- ๑.๑๐ นักเรียน ป.๖ มีผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
- ๑.๑๑ นักเรียน ป.๓ มีผลการประเมินระดับชาติ (NT) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
- ๑.๑๒ นักเรียน ป.๑ มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
- ๑.๑๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้และได้รับการพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านอาชีพ นักเรียน ป.๔ – ป.๖ ได้รับการพัฒนาทักษะด้านอาชีพอย่างน้อย ๑ อาชีพ ที่สามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพสร้างรายได้

๑.๑๔ นักเรียน ป.๔ – ป.๖ ร้อยละ ๘๐ มีความพร้อมและมีเป้าหมายชัดเจนในการศึกษาต่อ

### คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.๑๕ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน กตัญญู รู้หน้าที่ มีวินัย

๑.๑๖ นักเรียนร้อยละ ๘๕ เข้าใจและปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียนและโรงเรียน เช่น การดูแลรักษาความสะอาดห้องเรียน โต๊ะ เก้าอี้ การเข้าแถวทำกิจกรรมหน้าเสาธงและการกลับบ้าน การรับประทานอาหารกลางวัน การรับผิดชอบบริเวณเขตพื้นที่และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

๑.๑๗ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีค่านิยมและจิตสำนึกในการอยู่ร่วมกันในสังคม เช่น การทิ้งขยะ การประหยัดอุปกรณ์และสิ่งของเครื่องใช้ เช่น การปิดไฟ ปิดพัดลม ปิดน้ำ การถอดรองเท้าและเก็บให้เป็นระเบียบ การเข้าแถวส่งงานรับสิ่งของ

๑.๑๘ นักเรียนร้อยละ ๘๕ แต่งกายถูกต้องตามระเบียบ มีความประพฤติดี มีมารยาท ยิ้มง่าย ไหว้สวย กล่าวทักทายและขอบคุณด้วยความสุภาพ

๑.๑๙ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีจิตอาสาช่วยเหลือกิจกรรมด้วยความเต็มใจ และสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข และสามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จได้ด้วยตนเอง

๑.๒๐ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีสุขภาพอนามัยและสุขนิสัยที่ดีไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด มีน้ำหนักร่างกายและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

### มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ

๒.๑ โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เน้นการกระจายอำนาจการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและหลักธรรมาภิบาล ดำเนินงานด้วยความโปร่งใส มีระบบตรวจสอบที่มีคุณภาพ มีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงานด้วยระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

๒.๒ โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานที่เหมาะสม สอดคล้องกับศักยภาพของบุคคล นำระบบข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา ใช้แผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการของโรงเรียนเป็นกลไกการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๓ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็น คนดี มีปัญญา และมีความสุข มีการปรับหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ชุมชน นักเรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๔ โรงเรียนจัดให้มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่หลากหลายส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียน ตามความถนัด และความสนใจของนักเรียน ทั้งด้านวิชาการและงานอาชีพ เน้นการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติ ใช้แหล่งเรียนรู้และวิถีชีวิตท้องถิ่นมาบูรณาการในกิจกรรม

๒.๕ โรงเรียนให้นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมด้านอาชีพจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร

๒.๖ โรงเรียนจัดครูเข้าสอนตรงตามสาขาวิชาเอกครบทุกกลุ่มสาระ ตามสัดส่วนที่เหมาะสมกับชั้นเรียนและจัดให้ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญด้านการสอน อย่างน้อยปีละ ๒๐ ชั่วโมง

๒.๗ โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียนและครอบครัว ครูทุกคนมีข้อมูลนักเรียนที่ตนเองรับผิดชอบในเชิงลึกจากการเยี่ยมบ้านทั้งด้านพฤติกรรมและผลการเรียน สำหรับให้คำปรึกษาช่วยเหลือนักเรียนให้พัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ ผู้ปกครองสามารถพบครูประจำชั้นและสอบถามข้อมูลนักเรียนได้ตลอดเวลา

๒.๘ โรงเรียนมีการนิเทศและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนที่เป็นระบบ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๒.๙ โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศที่ทันสมัย มีสื่อ คอมพิวเตอร์ และระบบการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตที่รวดเร็วเพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการ สามารถให้บริการสืบค้นข้อมูลและใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตลอดเวลา

๒.๑๐ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่สะอาดปลอดภัย ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้ มีแหล่งเรียนรู้และบริเวณจัดกิจกรรมอย่างเหมาะสมและพอเพียง

๒.๑๑ โรงเรียนมีนโยบายรับฟังทุกความคิดเห็นของผู้ปกครองและให้ความสำคัญกับทุกความคิดเห็น เพราะเชื่อว่าผู้ปกครองทุกคนจะมีส่วนช่วยในการเสริมสร้างพัฒนานักเรียน

๒.๑๒ โรงเรียนจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูกับผู้ปกครองอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๒.๑๓ โรงเรียนมีเครือข่ายในการสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนที่เข้มแข็ง โดยผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมในการพัฒนา ส่งเสริม และอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นควบคู่กับการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ไม่น้อยกว่า ๕ องค์กร

### มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องตามหลักสูตรสถานศึกษา ใช้ข้อมูลจากการเยี่ยมบ้านและผลการเรียนของนักเรียน ร่วมกับผู้ปกครอง พ่อแม่ ครอบครัวยุและผู้เกี่ยวข้อง ในการออกแบบการสอน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการสอนโดยยึดความแตกต่างของนักเรียน

๓.๒ ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ การประเมินผล การฝึกทักษะ การคิด ทักษะการจัดการ และกระบวนการทำงาน ใช้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning ในการส่งเสริมให้นักเรียนให้เกิดการเรียนรู้ ให้นักเรียนร่วมกลุ่มทำกิจกรรมและลงมือฝึกปฏิบัติจริงจนสำเร็จ (Learning by Doing) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมศักยภาพด้านวิชาการ และส่งเสริมทักษะงานอาชีพ ที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตในท้องถิ่นโดยบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๓ ครูทุกคนพัฒนาตนเองให้สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีและสารสนเทศได้อย่างคล่องแคล่ว และจัดหาแหล่งสืบค้นที่หลากหลาย เพื่อให้นักเรียนได้ความรู้ทันสมัย

๓.๔ ครูร้อยละ ๘๕ ใช้สื่อธรรมชาติ วิทยาการท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ผสมผสานกับสื่อเทคโนโลยี เช่น โทรศัพท์ เพชบุ๊ก เว็บไซต์ สมาร์ทโฟน ยูทูบ คลิปวิดีโอ ที่เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ความสนใจ และวิธีการเรียนรู้ของนักเรียน เปิดโอกาสให้เด็กทุกคนได้มีส่วนร่วมปฏิบัติกิจกรรมอย่างอิสระ

๓.๕ ครูร้อยละ ๘๕ ใช้การเสริมแรง เช่น การชื่นชมยินดี การให้รางวัล และการสร้างปฏิสัมพันธ์เชิงบวกกับนักเรียน เช่น การเป็นแบบอย่างที่ดี ยิ้มแย้มแจ่มใส พูดจาไพเราะ กิริยามารยาทงามสง่า เป็นมิตรกับทุกคน เพื่อเป็น  
การจูงใจนักเรียน

๓.๖ ครูร้อยละ ๘๕ ประมวลและประเมินผลการเรียนรู้จากข้อมูลหลายแหล่ง ด้วยเครื่อง และวิธีการที่หลากหลาย เช่น การทดสอบ การเขียนรายงาน การประเมินโครงการ การอภิปรายรายกลุ่มการพูดบนเวที ผลงานการพัฒนาตนเอง เป็นต้น และให้นักเรียนได้รับทราบผลการประเมินทันทีเพื่อการพัฒนาตนเองของนักเรียน

๓.๗ ครูร้อยละ ๘๕ มีบันทึกข้อมูลของนักเรียนที่ตนเองรับผิดชอบจากการจัดการเรียนการสอนทั้งด้านพฤติกรรมและผลการเรียน สำหรับให้คำปรึกษาและช่วยเหลือให้นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๓.๘ ครูทุกคนร่วมกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC เพื่อนำข้อมูลในการจัดการเรียนการสอน มาแลกเปลี่ยนและวางแผนการพัฒนา โดยจัดแสดงผลงานนักเรียน อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง



### คำสั่งโรงเรียนวัดสรเพชญ์ (ทวิวิทยาคม)

ที่ ๒๖/๒๕๖๘

เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ และ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ หมวด ๖ ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาโดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี โรงเรียนวัดสรเพชญ์ (ทวิวิทยาคม) จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยจึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังต่อไปนี้

#### ๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

|                                |                     |
|--------------------------------|---------------------|
| ๑.๑ นางสาวกุลทรี พิภุณณ        | ประธานกรรมการ       |
| ๑.๒ นายพชร สีนสมรส             | รองประธานกรรมการ    |
| ๑.๓ นางสาวอุทัยวรรณ แซ่โจ้ว    | กรรมการ             |
| ๑.๔ นางสาวดารารัตน์ สร้อยสำราญ | กรรมการ             |
| ๑.๕ นางสาวอภิญญา มะเสนา        | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ วางแผน ดำเนินการ อำนวยความสะดวก กำกับติดตามให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตลอดจนให้คำปรึกษา ให้ข้อเสนอแนะ แก้ปัญหาที่จะเกิดขึ้นในระหว่างการดำเนินงาน

#### ๒. คณะกรรมการดำเนินการ ประกอบด้วย

|                               |                  |
|-------------------------------|------------------|
| ๒.๑ นายพชร สีนสมรส            | ประธานกรรมการ    |
| ๒.๒ นางสาวสุอุทัยวรรณ แซ่โจ้ว | รองประธานกรรมการ |
| ๒.๓ นายพิริยะ สุวรรณสายะ      | กรรมการ          |
| ๒.๔ นางสาวศรดา แก้วมณี        | กรรมการ          |
| ๒.๕ นางสาวสิรินุส ปรางทอง     | กรรมการ          |
| ๒.๖ นางสาวรดา สังข์แก้ว       | กรรมการ          |
| ๒.๗ นางสาวนัฐกานต์ การะนุด    | กรรมการ          |

|                                   |                     |
|-----------------------------------|---------------------|
| ๒.๘ นางสาวดารารัตน์ สร้อยสำราญ    | กรรมการ             |
| ๒.๙ นายอภิราวุฒ สีทา              | กรรมการ             |
| ๒.๑๐ นางสาวภรณ์ชนก หวันแสง        | กรรมการ             |
| ๒.๑๑ นางสาวจริยา ฉายอรุณ          | กรรมการ             |
| ๒.๑๒ นางสาวศรินทร์รัศม์ มณฑาสวรรณ | กรรมการ             |
| ๒.๑๓ นายศรันญ์พจน์ สวอยารมณ       | กรรมการ             |
| ๒.๑๔ นางสาวจตุพร คำสาย            | กรรมการ             |
| ๒.๑๕ นางสาวสุภาภรณ์ คงพลปาน       | กรรมการ             |
| ๒.๑๖ นางสาวบุษมาศ จรด             | กรรมการ             |
| ๒.๑๗ นางสาวอภิญญา มะเสนา          | กรรมการและเลขานุการ |

**มีหน้าที่** ศึกษาเอกสารและนโยบายที่เกี่ยวข้อง รายงานผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา จัดเก็บรวบรวมข้อมูล ตรวจสอบข้อมูล พิจารณาโครงการ/กิจกรรมตามกรอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา วิเคราะห์งบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ และดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้แล้วเสร็จตามกำหนดเพื่อให้เป็นไปตามทิศทางและวัตถุประสงค์การพัฒนาศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาต่อไป

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ เพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา อันจะยังส่งผลให้เป็นไปตามทิศทางและวัตถุประสงค์การพัฒนาศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาอย่างมีคุณภาพต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘



(นางสาวกุลทรี พิทักษ์เกษม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสรรเพชญ์ (ทวีวิทยาคม)

