# แผนปฏิบัติการประจำปี

## ปีการศึกษา 2567








โรงเรียนวัดสรรเพชญ (ทวีวิทยาคม)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ




# แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

# โรงเรียนวัดสรรเพชญ (ทวีวิทยาคม)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

**แบบเสนอขอความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา**

**การให้ความเห็นชอบ**

**แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567**

**โรงเรียนวัดสรรเพชญ (ทวีวิทยาคม) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 2**

---

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดสรรเพชญ (ทวีวิทยาคม) ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 13 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนวัดสรรเพชญ (ทวีวิทยาคม) แล้วมีมติ

1) เห็นชอบในการจัดสรรงบประมาณตาม แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 จำนวน 31 โครงการ งบประมาณ 3,617,768 บาท

2) อนุมัติให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ได้

ลงชื่อ 

(นางประภาวรรณ นาคา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวัดสรรเพชญ (ทวีวิทยาคม)

ลงชื่อ 

(นางบุหงา วิริยะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสรรเพชญ (ทวีวิทยาคม)

# คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนวัดสรรเพชญ (ทวีวิทยาคม) จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากนั้นยังคำนึงถึงความเชื่อมโยงกับนโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 2 โดยคำนึงถึงภารกิจหลัก ที่จะต้องเร่งดำเนินการเพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และแนวนโยบายตามแผนการศึกษาแห่งชาติ และการพัฒนาการศึกษาของประเทศ โรงเรียนวัดสรรเพชญ (ทวีวิทยาคม) ได้กำหนดเป็นกลยุทธ์ของโรงเรียนตามมาตรฐานการศึกษา จำนวน 3 กลยุทธ์หลัก 11 กลยุทธ์ย่อย และแปลงกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ โดยจัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวม 31 โครงการ ตามรายละเอียด เพื่อเป็นพื้นฐานในการพัฒนาโรงเรียนวัดสรรเพชญให้เป็นองค์กรคุณภาพ จัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษา สร้างคนดี มีปัญญา มีความสุข ปลูกฝังทักษะชีวิตบนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ฉบับนี้เกิดขึ้นจากการระดมความคิด การมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายงานรวมถึงบุคลากรทุกคน โรงเรียนวัดสรรเพชญ (ทวีวิทยาคม) หวังว่าแผนปฏิบัติการเล่มนี้จะเป็นเครื่องมือและแนวทางสู่การปฏิบัติเพื่อเกิดผลเป็นการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพและยั่งยืนสืบไป

โรงเรียนวัดสรรเพชญ (ทวีวิทยาคม)

# สารบัญ


| | หน้า |
|---|---|
| **คำนำ** | **ก** |
| **สารบัญ** | **ข** |
| **ส่วนที่ 1 บทนำ** | **1** |
| ประวัติโรงเรียนวัดสรรเพชญ (ทวีวิทยาคม) | 1 |
| ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน | 8 |
| ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา | 9 |
| ข้อมูลนักเรียน | 10 |
| ข้อมูลด้านงบประมาณและทรัพยากร | 11 |
| ข้อมูลเกี่ยวกับชุมชน | 12 |
| โครงสร้างเวลาเรียนของสถานศึกษา | 13 |
| โครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา | 15 |
| สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมาของสถานศึกษา | 16 |
| **ส่วนที่ 2 ทิศทางการจัดการศึกษา** | **20** |
| รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย | 20 |
| พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 | 22 |
| ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี | 23 |
| แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2567 – 2570) | 25 |
| นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ | 31 |
| แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 | 30 |
| แผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 | 33 |
| แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 – 2570 | 37 |
| นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ | 38 |
| นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ | 39 |
| นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | 45 |
| นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 2 | 49 |
| มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย | 53 |
| มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน | 54 |

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา 55
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก โดยวิเคราะห์แบบ C-PEST 57
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน โดยวิเคราะห์แบบ 7S 60
กราฟแสดงสถานภาพหน่วยงานตามผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม 67

**ส่วนที่ 3 สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 68**
วิสัยทัศน์ 68
เอกลักษณ์ 68
อัตลักษณ์ 68
พันธกิจ 68
เป้าประสงค์หลัก 68
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 69
กลยุทธ์โรงเรียนวัดสรรเพชญ 69
มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนวัดสรรเพชญ 70
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย 70
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 70
กรอบกลยุทธ์โรงเรียนวัดสรรเพชญ 72
แผนการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 76
ผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 87

**ส่วนที่ 4 โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 89**
โครงการที่ 1 โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา 89
โครงการที่ 2 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ 95
โครงการที่ 3 โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย 102
โครงการที่ 4 โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียน 108
โครงการที่ 5 โครงการเศรษฐกิจพอเพียง 114
โครงการที่ 6 โครงการโรงเรียนรักษาศีล 5 เสริมสร้างคุณธรรมนำวิถีพุทธ 122
โครงการที่ 7 โครงการลูกเสือ-เนตรนารี และเข้าค่ายพักแรม 129
โครงการที่ 8 โครงการสภานักเรียนส่งเสริมประชาธิปไตยด้วยใจจิตอาสา 136
โครงการที่ 9 โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข 142
โครงการที่ 10 โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 148

โครงการที่ 11 โครงการอาหารกลางวัน 155
โครงการที่ 12 โครงการกีฬากลุ่มโรงเรียน 159
โครงการที่ 13 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ 165
โครงการที่ 14 โครงการห้องสมุด 173
โครงการที่ 15 โครงการนิเทศภายใน 178
โครงการที่ 16 โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 185
โครงการที่ 17 โครงการประกันคุณภาพภายใน 191
โครงการที่ 18 โครงการร้อยรัด บ้าน วัด โรงเรียน 198
โครงการที่ 19 โครงการพัฒนาครูและบุคลากรในโรงเรียน 204
โครงการที่ 20 โครงการจัดหาและพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้ 208
โครงการที่ 21 โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม 215
โครงการที่ 22 โครงการพัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระ 221
- กิจกรรมพัฒนาทักษะคอมพิวเตอร์ 230
โครงการที่ 23 โครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ 236
โครงการที่ 24 โครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 243
โครงการที่ 25 โครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 253
โครงการที่ 26 โครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 264
โครงการที่ 27 โครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ 271
โครงการที่ 28 โครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 283
โครงการที่ 29 โครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 292
โครงการที่ 30 โครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ 296
โครงการที่ 31 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนปฐมวัย 302

**ส่วนที่ 5 การบริหารแผนสู่ความสำเร็จ** **311**
การนำแผนสู่การปฏิบัติ 311
เงื่อนไขความสำเร็จ 319
แนวทางการประสานระดมทรัพยากรและการมีส่วนร่วมทางการศึกษา 321
การติดตามและประเมินผล 322

**ภาคผนวก** **323**
แบบเสนอขอความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา 324
ประกาศมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย 325

ประกาศมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 327
ประกาศค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย 329
ประกาศค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 330
เอกสารแนบท้ายประกาศมาตรฐานการศึกษาและเป้าหมายความสำเร็จ 331
ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องตัวชี้ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 339
การแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 342

| | |
|---|---|
| **ชื่อโรงเรียน** | วัดสรรเพชญ (ทวีวิทยาคม) |
| **สังกัด** | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 2 |
| **สถานที่ตั้ง** | 1 หมู่ 5 ต.ยายชา อ.สามพราน จ.นครปฐม 73110 |
| **วันก่อตั้ง** | พ.ศ. 2445 |
| **ครูใหญ่คนแรก** | พระครูถาวรวิทยา (เพิ่ม เพ็ญเพียร) |
| **เนื้อที่และอาคาร** | โรงเรียนมีพื้นที่ 11 ไร่ 4 ตารางวา อาคารเรียน 5 หลัง โรงอาหาร 1 หลัง หอประชุม 1 หลัง อาคารโดมอเนกประสงค์ 1 หลัง |
| **ประเภทสถานศึกษา** | สถานศึกษาขั้นพื้นฐานขนาดกลาง นักเรียนไป – กลับ |
| **จัดการศึกษา** | อนุบาล-ประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| **สีประจำโรงเรียน** | แดง-ดำ |
| **ต้นไม้ประจำโรงเรียน** | ต้นไทร |
| **อักษรย่อ** | ส.ท. |
| **เว็บไซต์** | http://www.wsp.ac.th |
| **โทรศัพท์/โทรสาร** | 03 431 1091 |
| **Facebook** | https://www.facebook.com/WatsanphetSchool |
| **Email** | watsanphet@gmail.com |
| **วิสัยทัศน์** | “โรงเรียนวัดสรรเพชญเป็นองค์กรคุณภาพ จัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษา สร้างคนดี มีปัญญา มีความสุข ปลูกฝังทักษะชีวิตบนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”<br>**คนดี** คือ คนที่มีความกตัญญู รู้หน้าที่ มีวินัย<br>**คนมีปัญญา** คือ คนที่อ่าน เขียน คิดคำนวณ มีทักษะคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาได้ มีทักษะในการทำงานใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารได้ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น<br>**คนมีความสุข** คือ คนที่มีสุขภาพกาย สุขภาพจิต และรู้จักอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ |
| **คติพจน์** | **สุขา สังฆัสสะ สามัคคี** สามัคคีของหมู่คณะทำให้เกิดสุข |
| **ปรัชญา** | ร่วมมือ ร่วมแรง ร่วมคิด เพื่อกิจของโรงเรียนและชุมชน |
| **คำขวัญ** | กตัญญู รู้หน้าที่ มีวินัย |
| **เอกลักษณ์** | โรงเรียนสวยด้วยความสะอาด |

**อัตลักษณ์** กตัญญู รู้หน้าที่ มีวินัย

**ผู้อำนวยการ** นางบุหงา วิริยะ

**รองผู้อำนวยการ** นายพชร สินสมรส

**ประธานกรรมการสถานศึกษา** นางประภาวรรณ นาคา

# ส่วนที่ 1
# บทนำ

**ประวัติโรงเรียนวัดสรรเพชญ (ทวีวิทยาคม)**

โรงเรียนวัดสรรเพชญ (ทวีวิทยาคม) ได้กำเนิดมาจากโรงเรียนที่วัดจัดตั้งขึ้น โดยท่านพระครูทักษิณานุกิจ (หลวงพ่อผัน) อดีตเจ้าอาวาสวัดสรรเพชญ เจ้าคณะแขวงอำเภออยู่ตลาดใหม่ (ปัจจุบัน คือ อำเภอสามพราน) เป็นผู้วางรากฐานการจัดตั้ง โดยปลูกเป็นอาคารเรียนชั่วคราวใช้เป็นสถานที่เล่าเรียน และได้อาราธนาพระภิกษุ จากวัดสุทัศน์เทพวราราม จังหวัดพระนคร (ปัจจุบัน คือ กรุงเทพมหานคร) มาเป็นอาจารย์สอน โดยมีนักเรียนเข้ารับการศึกษา ประมาณ 40 - 50 คน มีทั้งพระภิกษุและฆราวาส เปิดสอนถึงชั้นประโยค 1 โดยสอนให้เปล่า ไม่เก็บค่าเล่าเรียน เริ่มเปิดสอน ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2445

ต่อมา พ.ศ. 2450 พระยาสุนทรบุรี ศรีพิชัยสงครามรามภักดีศรีสุริยพาหะ (อี้ กรรณสูต) ขณะนั้นมีบรรดาศักดิ์เป็น หลวงบรรหารนิกรกิจ ดำรงตำแหน่งนายอำเภอตลาดใหม่ ได้ซื้อบ้านพระยาอินทรมนตรี ผู้เป็นบุตรเขยซึ่งได้ถึงแก่กรรมมาปลูกสร้างให้เป็นอาคารเรียนถาวรเป็นอาคารไม้สักทั้งหลัง ทรงปั้นหยา 2 ชั้น มีมุขกลาง ได้ชื่อว่า “โรงเรียนบรรหารวิทยาคม” เป็นโรงเรียนมัธยมประจำอำเภอ เปิดสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

พ.ศ. 2453 หลวงบรรหารนิกรกิจ ซึ่งได้เลื่อนบรรดาศักดิ์เป็น พระทวีประชาชน ยังดำรงตำแหน่งเป็นนายอำเภอตลาดใหม่ ได้ดำเนินการปลูกสร้างอาคารเรียนขึ้นใหม่อีก 1 หลัง ให้ชื่อว่า “โรงเรียนทวีวิทยาคม” และได้ใช้นามนี้เป็นนามเฉพาะของโรงเรียนตลอดจนถึงปัจจุบันนี้ ได้เปิดสอนติดต่อกันมาจนถึงวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2469 ทางราชการจึงได้สั่งยุบโรงเรียนนี้

ต่อมาเมื่อวันที่ 9 กันยายน พ.ศ. 2496 หลวงธรรมราษฎร์บริหาร นายอำเภอสามพราน พร้อมด้วยศึกษาธิการอำเภอ และปลัดอำเภอ ได้เปิดโรงเรียนประชาบาลขึ้นที่วัดสรรเพชญ ได้ใช้อาคารเรียน โรงเรียนทวีวิทยาคมเป็นสถานที่เล่าเรียน เปิดสอนถึงชั้นประถมปีที่ 4 และได้สอนติดต่อกันมาจนถึง พ.ศ. 2473 จึงถูกยุบอีกครั้งหนึ่ง เพราะทางราชการประสงค์จะให้โรงเรียนประชาบาลเหลือเพียงตำบลละ 1 โรงเรียน และเป็นการแก้ปัญหาเศรษฐกิจตกต่ำ

พ.ศ. 2474 พระอธิการทอง (อมโร) อดีตเจ้าอาวาสวัดสรรเพชญ ได้ริเริ่มเปิดทำการสอนใหม่อีกครั้ง โดยให้พระครูถาวรวิทยาคม (เพิ่ม ทิฏโฐ) ซึ่งในขณะนั้นเป็น พระสมุห์เพิ่ม เป็นครูสอน โดยเป็นโรงเรียนประเภทวัดจัดตั้ง และดำเนินงานด้วยงบประมาณของวัด

25 พฤษภาคม พ.ศ. 2475 พระครูถาวรวิทยา (เพิ่ม เพ็ญเพียร) เป็นครูใหญ่ทำการสอน และสร้างอาคารเรียนถาวรขึ้นตั้งแต่ชั้นมูลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

25 พฤษภาคม พ.ศ. 2476 ทางราชการจึงรับเข้าเป็นโรงเรียนประชาบาล ประเภทนายอำเภอจัดตั้งเปิดสอนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ พ.ศ. 2477 เปิดสอนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

พ.ศ. 2476 เปิดการสอนใหม่ตั้งแต่ชั้นมูลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยมีนายมานพ ณรงคะชวนะ เป็นครูใหญ่ ตั้งแต่ 25 พฤษภาคม 2476 – 19 มิถุนายน 2478

พ.ศ. 2478 ทางราชการได้ยุบการจัดการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 – 6 ให้เหลือแค่ชั้นมูลถึงประถมศึกษาปีที่ 4 ตามพระราชบัญญัติประถมศึกษา พุทธศักราช 2478

วันที่ 1 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2480 พระสมุห์เพิ่ม เพ็ญเพียร เจ้าอาวาสวัดสรรเพชญ ในฐานะผู้อุปการะโรงเรียนพร้อมด้วยคณะครู ได้ริเริ่มและดำเนินการปลูกสร้างอาคารเรียนใหม่ โดยรื้ออาคารเรียนหลังเก่าไปปลูกสร้างใหม่ ตามแบบ ป.2 (สูงโปร่ง) ของกระทรวงศึกษาธิการ ขนาดกว้าง 9 เมตร ยาว 41 เมตร สูง 3 เมตร ใช้เป็นสถานที่เล่าเรียน เมื่อวันที่ 18 มกราคม พ.ศ. 2481 สิ้นค่าปลูกสร้าง 4,981.54 บาท โดย ได้รับเงินงบประมาณ 1,000 บาท พระสมุห์เพิ่ม เพ็ญเพียร บริจาค 3,360 บาท และประชาชนบริจาคร่วมอีก 621.54 บาท (ปัจจุบันได้รื้อไปร่วมปลูกสร้างศาลาเมรุวัดสรรเพชญ เนื่องจากตัวอาคารชำรุดทรุดโทรมมาก หากใช้เป็นสถานที่เล่าเรียนต่อไปอาจเกิดอันตรายได้)

พ.ศ. 2506 ทางราชการได้ประกาศให้โรงเรียนนี้เป็นโรงเรียนขยายการศึกษาภาคบังคับถึงชั้นประโยคประถมศึกษาตอนปลายของอำเภอ ดังนั้น ปลายปี พ.ศ. 2505 พระครูถาวรวิทยา (เพิ่ม ทิฏโฐ) เจ้าเอาวาดวัดสรรเพชญ พร้อมด้วยนายอำเภอ ข้าราชการตำรวจ กรรมการสุขาภิบาล กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน กรรมการวัดสรรเพชญ คณะครู และศิษย์เก่าโรงเรียนวัดสรรเพชญ พร้อมด้วยพ่อค้า ประชาชน ได้ร่วมกันจัดหาทุนและร่วมบริจาคทรัพย์เป็นค่าปลูกสร้างอาคารเรียนขึ้นอีก 1 หลัง แบบ 003 ของกระทรวงศึกษาธิการ ไม่เต็มตามแบบรูป ขนาดกว้าง 9 เมตร ยาว 44.25 เมตร สูง 1.10 เมตร ได้เงิน 34,281.50 บาท นางแมว เกตุอนันต์ คหปตานี บริจาคให้อีก 30,000 บาท นายเจตน์ ผดุงไชย เจ้าของโรงสีไฟจิ้นหลีจั่น บริจาคสมทบอีกเป็นเงิน 18,000 บาท สมทบกับเงินงบประมาณอีก 60,000 บาท รวมเป็นค่าปลูกสร้างทั้งสิ้น 162,281.50 บาท (หนึ่งแสนหกหมื่นสองพันสองร้อยแปดสิบเอ็ดบาทห้าสิบสตางค์) สร้างเสร็จ เมื่อวันที่ 4 กรกฎาคม พ.ศ. 2506 ได้เปิดป้ายนามอาคารเรียน เมื่อวันที่ 9 พฤษภาคม พ.ศ. 2507 ชื่ออาคารเรียน “เรือนเกตุอนันต์ผดุงประชานุเคราะห์” ใช้เป็นอาคารเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย และได้เปิดสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2506

1 พฤษภาคม 2506 เปิดเป็นโรงเรียนประชาบาลประจำตำบล ขยายถึงจนชั้นประถมศึกษาปีที่ 7

พ.ศ. 2509 พระครูถาวรวิทยา (เพิ่ม ทิฏโฐ) ผู้อุปการะโรงเรียน คณะกรรมการศึกษา และคณะครูได้ร่วมกันจัดหาทุนต่อเติมอาคารเรียน เรือนเกตุอนันต์ผดุงประชานุเคราะห์ ทางด้านริมฝั่งแม่น้ำตามแบบ 008 ของกรมสามัญศึกษา มีขนาดกว้าง 9 เมตร ยาว 51 เมตร สูง 1.10 เมตร เริ่มก่อสร้างเมื่อวันที่ 9 สิงหาคม พ.ศ. 2509 แล้วเสร็จเมื่อวันที่ 21 ธันวาคม พ.ศ. 2510 ได้ใช้เป็นสถานที่เรียนเมื่อวันที่ 5 ธันวาคม พ.ศ. 2510 ค่า

ก่อสร้างรวมทั้งสิ้น 305,000 บาทเศษ โดยได้เงินงบประมาณ 200,000 บาท จากพระครูถาวรวิทยา (เพิ่ม ทิฏโฐ) ร่วมด้วยคณะกรรมการศึกษา คณะครู และผู้ปกครองจัดหาสมทบอีกเป็นเงิน 105,000 บาทเศษ

พ.ศ. 2515 สร้างโรงอาหารตามแบบ 312 ของกรมสามัญศึกษา 1 หลัง ด้วยเงินงบประมาณ 45,000 บาทและพระครูถาวรวิทยาคม (เพิ่ม ทิฏโฐ) ได้อนุเคราะห์จัดหาทุนขยายต่อจากแบบเดิมได้อีก 1 ห้อง เป็นเงินงบประมาณ 13,000 บาท รวมค่าปลูกสร้างทั้งสิ้น 58,000 บาทเศษ

31 มีนาคม พ.ศ. 2521 กระทรวงศึกษาธิการได้ให้จัดการศึกษาตั้งแต่ชั้นเด็กเล็กถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521

พ.ศ. 2542 โรงเรียนได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ให้เป็นโรงเรียนอนุบาลประจำอำเภอสามพราน ตามโครงการโรงเรียนเครือข่ายสหวิทยาเขตมหามงคล ในวโรกาสเฉลิมฉลองครบรอบ 72 พรรษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 โดยยังใช้ชื่อเดิมโรงเรียนว่า โรงเรียนวัดสรรเพชญ (ทวีวิทยาคม)

<u>ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง</u>

พ.ศ. 2450 พระยาสุนทรบุรี ศรีพิชัยสงครามรามภักดีศรีสุริยพาหะ (อี้ กรรณสูต) ขณะนั้นมีบรรดาศักดิ์เป็น หลวงบรรหารนิกรกิจ ดำรงตำแหน่งนายอำเภอตลาดใหม่ ได้ซื้อบ้านพระยาอินทรมนตรี ผู้เป็นบุตรเขยซึ่งได้ถึงแก่กรรมมาปลูกสร้างให้เป็นอาคารเรียนถาวรเป็นอาคารไม้สักทั้งหลัง ได้ชื่อว่า “โรงเรียนบรรหารวิทยาคม”

พ.ศ. 2453 พระทวีประชาชน นายอำเภอสาพรานได้สร้างอาคารเรียน 1 หลัง ใช้ชื่อว่า “โรงเรียนทวีวิทยาคม

พ.ศ. 2480 พระสมุห์เพิ่ม เพ็ญเพียร ได้รื้ออาคารเรียนเดิมและสร้างอาคารเรียนใหม่แบบ ป.2 ขนาด 9 x 41 เมตร

พ.ศ. 2505 พระครูถาวรวิทยา (เพิ่ม ทิฏโฐ) เจ้าเอาวาสวัดสรรเพชญ พร้อมด้วยนายอำเภอ ข้าราชการตำรวจ กรรมการสุขาภิบาล กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน กรรมการวัดสรรเพชญ คณะครู และศิษย์เก่าโรงเรียนวัดสรรเพชญ พร้อมด้วยพ่อค้า ประชาชน ได้ร่วมกันจัดหาทุนและร่วมบริจาคทรัพย์เป็นค่าปลูกสร้างอาคารเรียนขึ้นอีก 1 หลัง แบบ 003 ของกระทรวงศึกษาธิการ ไม่เต็มตามแบบรูป ขนาดกว้าง 9 เมตร ยาว 44.25 เมตร สูง 1.10 เมตร ค่าปลูกสร้าง 162,281.50 บาท ใช้ชื่อว่า “เรือนเกตุอนันต์ผดุงประชานุเคราะห์” สร้างเสร็จ เมื่อวันที่ 4 กรกฎาคม พ.ศ. 2506

พ.ศ. 2509 พระครูถาวรวิทยาคม ได้ต่อเติมอาคารยาว 50 เมตร รวมอาคารหลังนี้ยาว 95 เมตร ใช้งบประมาณของทางราชการ 260,000 บาท ประชาชนบริจาค 207,240.50 บาท รวมเงิน 467,281.50 บาท

พ.ศ. 2515 สร้างโรงอาหารตามแบบ 312 ของกรมสามัญศึกษา 1 หลังด้วยเงินงบประมาณ 45,000 บาทและพระครูถาวรวิทยาคม (เพิ่ม ทิฏโฐ) ได้อนุเคราะห์จัดหาทุนขยายต่อจากแบบเดิมได้อีก 1 ห้อง เป็นเงินงบประมาณ 13,000 บาท รวมค่าปลูกสร้างทั้งสิ้น 58,000 บาทเศษ

พ.ศ. 2516 ทางราชการได้สร้างอาคารเรียนแบบ 017 จำนวน 4 ห้องเรียน

พ.ศ. 2518 ทางราชการได้สร้างอาคารเรียนแบบ 017 จำนวน 4 ห้องเรียน

พ.ศ. 2520 ต่อเติมอาคารเรียนชั้นล่าง จำนวน 2 หลัง

พ.ศ. 2524 ได้รับงบประมาณจากทางราชการสร้างอาคารเรียนแบบ 017 ชั้นเดียว 4 ห้องเรียน

พ.ศ. 2536 ต่อเติมอาคารเรียนชั้นล่าง 4 ห้องเรียน งบประมาณ 280,000 บาท วันที่ 22 เมษายน

พ.ศ. 2536 อาคารหลังแรกได้เกิดไฟฟ้าลัดวงจร เพลิงไหม้เสียหายทั้งหลัง

พ.ศ. 2538 คุณเรียบ ผลวัฒนะ ได้ร่วมกับประชาชน บริจาคสร้างอาคารเรียนแบบ สปช. 105/29 ขนาด 10 ห้องเรียน 2 ชั้น คิดเป็นเงิน 2,350.000 บาท ให้ใช้ชื่อว่า “อาคารผลวัฒนะอุทิศ”

พ.ศ. 2542 ได้ปูกระเบื้องอาคารเรียน จำนวน 9 ห้อง

พ.ศ. 2542 อาคารผลวัฒนะอุทิศ ได้รับการซ่อมแซมหลังคา พร้อมทั้งทาสีรอบอาคารด้านนอกทั้งหลัง ด้วยงบประมาณจากทางราชการ

พ.ศ. 2553 ปูกระเบื้องหน้าอาคารเรียนแบบ 017 จำนวน 2 หลัง

พ.ศ. 2553 ได้รับงบประมาณแปรญัตติจำนวน 300,000 บาท ปรับปรุงโครงสร้างหลังคาพลาสติกกรองแสงเป็นโครงหลังคาเมทัลชีท หน้าอาคารเรียน 017 จำนวน 2 หลัง พร้อมทั้งใช้งบประมาณจากเงินรายได้สถานศึกษาสร้างโครงหลังคาเมทัลชีทหน้าอาคารอนุบาล

พ.ศ. 2556 ได้รับงบประมาณพัฒนาจังหวัดปรับปรุงศูนย์คลังสมองภาษาจีน จำนวน 300,000 บาท

พ.ศ. 2556 ได้ทำการปรับปรุงส้วมของโรงเรียนทำการทาสี ปูกระเบื้องซ่อมเปลี่ยนเครื่องสุขภัณฑ์และก่อสร้างห้องสุขาสำหรับผู้พิการ และผู้สูงอายุโดยใช้งบประมาณจากเงินบริจาคของชุมชน

พ.ศ. 2557 ได้ทำการปรับปรุงบ่อเลี้ยงปลาเป็นอาคารฝึกงานเลี้ยงไส้เดือนและทำน้ำหมักชีวภาพโดยใช้งบประมาณของทางราชการ

พ.ศ. 2558 ได้รับงบประมาณจากทางราชการ ดังนี้

- ปรับปรุงโครงหลังคาเมทัลชีทด้านหน้า และทาสีอาคารอาคารผลวัฒนะอุทิศ ทั้งหลัง
- ทาสีและปูกระเบื้องพื้น อาคาร สปช. 017 จำนวน 2 หลัง อาคารเอนกประสงค์ 1 หลัง
- ทาสี อาคารอนุบาล จำนวน 1 หลัง

พ.ศ. 2564 ได้ก่อสร้างอาคารเรียน สปช.105/29 ปรับปรุง 2 ชั้น 12 ห้องเรียน จำนวน 1 หลัง โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล เป็นเงินทั้งสิ้น 5,400,000 บาท

พ.ศ. 2564 ได้ก่อสร้างอาคารเรียนอนุบาล 2 ห้องเรียน จำนวน 1 หลัง โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล เป็นเงินทั้งสิ้น 2,429,000 บาท

อาคารเอนกประสงค์

พ.ศ. 2505 ได้รับงบประมาณสร้างโรงอาหารแบบ 312 กรมสามัญ พื้นที่ 57 ตารางเมตร เป็นเงิน 450,000 บาท พระครูถาวรวิทยาคม ต่อเติมเพิ่มอีก 1 ห้อง เป็นเงิน 13,000 บาท

พ.ศ. 2523 ได้รับงบประมาณสร้างโรงอาหาร 312 กรมสามัญ พื้นที่ 122.50 ตารางเมตร เป็นเงิน 143,000 บาท

1 ตุลาคม พ.ศ. 2529 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเอนกประสงค์แบบ สปช. 205/26 พื้นที่ 448 ตารางเมตร จำนวนเงิน 527,000 บาท โดยได้รับบริจาค จากนางม่วย ธรรมธนะจิตต์ อีก 200,000 บาท รวมเป็นเงิน 727,000 บาท

พ.ศ. 2549 ปูพื้นโรงอาหาร พร้อมทาสีใหม่เป็นเงิน 140,000 บาท โดยไม่ใช้เงินงบประมาณ

พ.ศ. 2564 ได้ก่อสร้างอาคารโดมอเนกประสงค์ จำนวน 1 หลัง

บ้านพักครู

พ.ศ. 2516 ได้รับงบประมาณสร้างบ้านพักครู แบบกรมสามัญศึกษา จำนวน 2 หลัง หลังละ 45,000 บาท

พ.ศ. 2519 ได้รับงบประมาณสร้างบ้านพักครู แบบกรมสามัญศึกษา จำนวน 2 หลัง หลังละ 55,000 บาท

พ.ศ. 2520 ได้รับงบประมาณสร้างบ้านพักครู แบบกรมสามัญศึกษา จำนวน 2 หลัง หลังละ 60,000 บาท

พ.ศ. 2521 ได้รับงบประมาณสร้างบ้านพักครู แบบกรมสามัญศึกษา จำนวน 1 หลัง หลังละ 60,000 บาท

ส้วม

พ.ศ. 2520 ได้รับงบประมาณสร้างส้วมแบบกรมสามัญศึกษา จำนวน 2 หลัง 10 ที่นั่ง

พ.ศ. 2525 ได้รับงบประมาณสร้างส้วม แบบกรมสามัญศึกษา 1 หลัง 4 ที่นั่ง งบประมาณ 50,000 บาท

พ.ศ. 2530 ได้รับงบประมาณสร้างส้วมแบบ สปช. 202/26 จำนวน 1 หลัง 10 ที่นั่ง งบประมาณ 120,000 บาท

พ.ศ. 2549 คณะครูและชุมชนร่วมกันหาทุนทรัพย์สร้างส้วม 1 หลัง 11 ห้อง คิดเป็นเงิน 300,000 บาท

พ.ศ. 2556 ต่อเติมห้องส้วม 1 ห้อง สำหรับผู้พิการและผู้สูงอายุโดยใช้งบประมาณจากเงินบริจาคของชุมชน

รั้วโรงเรียน

27 สิงหาคม 2527 บริษัทปูนทีพีไอ สร้างรั้วโรงเรียนด้านทิศตะวันตกยาว 35 เมตร สูง 1.60 เมตร เป็นเงิน 150,000 บาท

อื่น ๆ

พ.ศ. 2538 สร้างท่อระบายน้ำหน้าอาคารเรียนป้องกันน้ำท่วม เป็นเงิน 40,000 บาท

พ.ศ. 2550 สร้างโครงหลังคาพลาสติกกรองแสงหน้าอาคารเรียนแบบ 017 และอาคารผลวัฒนะอุทิศ

พ.ศ. 2552 ปรับปรุงสนามเด็กเล่นเทพื้น ปูแผ่นยาง ซ่อมแซมเครื่องเล่น พร้อมทาสีใหม่ สร้างรั้วรอบสนามเด็กเล่น

พ.ศ. 2558 ได้รับงบประมาณจากทางราชการ สร้างอ่างล้างมือสำหรับเด็กอนุบาล

พ.ศ. 2559 ได้รับงบประมาณจากมูลนิธิมีชัยวีระไวทยะ สร้างโรงเรือนเพราะเห็ด จำนวน 3 โรง

พ.ศ. 2560 ได้รับงบประมาณจากทางราชการ ปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักครูหลังที่ 4

พ.ศ. 2561 ได้รับงบประมาณจาก บริษัท โรงเส้นหมี่ซอเฮง จัดสร้างโรงน้ำหมักชีวภาพและโรงปุ๋ยหมัก

พ.ศ. 2561 ได้รับงบประมาณจากทางราชการปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักครูจำนวน 3 หลัง

ปัจจุบันโรงเรียนวัดสรรเพชญ (ทวีวิทยาคม) ตำบลยายชา อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 2 กลุ่มโรงเรียนท่าจีนก้าวหน้า มีเขตพื้นที่บริการโรงเรียนวัดสรรเพชญ (ทวีวิทยาคม) ประกอบด้วย 2 ตำบล คือ ตำบลยายชา ได้แก่ หมู่ที่ 1, 2, 3, 4, 5 และตำบลท่าตลาด ได้แก่ หมู่ที่ 1, 2, 3 ,10 จัดการศึกษาตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีห้องเรียนทั้งสิ้น 16 ห้องเรียน รวมระยะเวลาเปิดทำการเรียนการสอนถึงปัจจุบัน 122 ปี

**ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนวัดสรรเพชญ (ทวีวิทยาคม)**

| ที่ | รายนามผู้บริหาร | ตำแหน่ง | ระยะเวลาดำรงตำแหน่ง |
|---|---|---|---|
| 1 | นายมานพ ณรงคะชวนะ | ครูใหญ่ | 25 พ.ค. 2476 – 19 มิ.ย. 2478 |
| 2 | นายเยี่ยม สังขพิทักษ์ | ครูใหญ่ | 1 ส.ค. 2578 – 26 ส.ค. 2481 |
| 3 | นายมานพ ณรงคะชวนะ | ครูใหญ่ | 27 ส.ค. 2481 – 5 มี.ค. 2482 |
| 4 | นายสวัสดิ์ สงประชา | ครูใหญ่ | 6 มี.ค. 2482 – 19 พ.ค. 2484 |
| 5 | นายสุจินต์ ศรีนาวาวงศ์ | ครูใหญ่ | 20 พ.ค. 2484 – 20 ก.พ. 2406 |
| 6 | นายเจริญ กิจเจริญ | ครูใหญ่ | 1 มี.ค. 2406 – 1 ต.ค. 2515 |
| 7 | นางสุนิทรา รัตนสถิตสถาพร | อาจารย์ใหญ่ | 2 ต.ค. 2515 – 30 พ.ย. 2525 |
| 8 | นายประวัติ จารุทรัพย์ | ผู้อำนวยการ | 7 ก.ค. 2526 – 30 ก.ย. 2533 |
| 9 | นายอเนก ดุลบุตร | ผู้อำนวยการ | 3 ก.ย. 2534 – 12 ก.พ.2536 |
| 10 | นายสุวรรณ เรือนอินทร์ | ผู้อำนวยการ | 9 ก.ค. 2536 – 30 พ.ค. 2541 |
| 11 | นายปราโมทย์ นิพนธ์พิทยา | ผู้อำนวยการ | 18 มิ.ย. 2541– 29 ก.ย.2549 |
| 12 | นายเสรี พุกบางยาง | ผู้อำนวยการ | 21 ธ.ค. 2549 – 1 มิ.ย. 2551 |
| 13 | นายสุพล ลลิตลักษมานนท์ | ผู้อำนวยการ | 2 มิ.ย. 2551 – 30 ก.ย. 2551 |
| 14 | น.ส.ชยาภรณ์ ศฤงคารทวีกุล | ผู้อำนวยการ | 25 ธ.ค.2551 – 27 พ.ย.2555 |
| 15 | นางพรหมภัสสร พงษ์สิงห์ | ผู้อำนวยการ | 27 พ.ย. 2555 – 2 พ.ย. 2561 |
| 16 | นางบุหงา วิริยะ | ผู้อำนวยการ | 25 ม.ค. 2562 – ปัจจุบัน |


แผนผังโรงเรียนวัดสรรเพชญ (ทวีวิทยาคม)
โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
N
ประตูระบายน้ำ
คลองสรรเพชญ
คลองสรรเพชญ
ห้องน้ำนักเรียน
บ้านพักครู กรมสามัญ
บ้านพักครู กรมสามัญ
ถังประปา
ถังขยะ
ห้องน้ำครู
ห้องน้ำนักเรียน
อาคารเรียน 017
อาคารเรียน 017
โรงอาหาร แบบ 312 กรมสามัญ
สวน สมุนไพร
อาคารเรียน สปช.105/29
โรงเกษตร
แปลง เกษตร
แปลง เกษตร
ห้องน้ำนักเรียน
ห้องน้ำครู
ศาลา ๙๐ ปี
ลานกิจกรรม
ฐานพระ
โดมอเนกประสงค์
อนุสรณ์ ๑๒๐ ปี
โรงเรียนวัดสรรเพชญ
โรงเห็ด
โรงจอดรถ
สนามกีฬา
อาคารอเนกประสงค์ สปช.205/26
ที่จอดรถ
ที่จอดรถ
สนามฟุตบอล
ห้องน้ำนักเรียน
อาคารเรียน สปช.105/29
อาคารเรียนอนุบาล
สนามเด็กเล่น
(ถนนสายประชาชื่น)
8 กม.
แม่น้ำน่าจิน
แม่น้ำน่าจิน
วัดสรรเพชญ
วัดสรรเพชญ
ลานพระธรรม

**ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน**

1. ที่ตั้งและสภาพทางภูมิศาสตร์

โรงเรียนวัดสรรเพชญ (ทวีวิทยาคม) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 2 เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่เกิดขึ้นตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2553

ปัจจุบันโรงเรียนวัดสรรเพชญ (ทวีวิทยาคม) ตั้งอยู่เลขที่ 1 หมู่ที่ 5 ตำบลยายชา อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม อยู่ทางทิศตะวันออก ของจังหวัดนครปฐม ห่างจากตัวจังหวัด 24 กิโลเมตร ระยะทางจากโรงเรียนถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 2 เป็นระยะทาง 11 กิโลเมตร ห่างจากตัวอำเภอสามพราน 4.1 กิโลเมตร และมีอาณาเขตติดต่อกับอำเภอและจังหวัดใกล้เคียง ดังนี้

| | |
|---|---|
| ทิศเหนือ | ตำบลทาตลาด อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม |
| ทิศใต้ | ตำบลทาขาม อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม |
| ทิศตะวันออก | ตำบลไรขิง อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม |
| ทิศตะวันตก | ตำบลคลองใหม่ อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม |

2. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา รายละเอียดเกี่ยวกับผู้บริหาร ครูและบุคลากร มีดังนี้

2.1 ผู้อำนวยการโรงเรียนชื่อ นางบุหงา วิริยะ วุฒิการศึกษา ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาไทย จาก มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา บริหารการศึกษา จาก มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ เมื่อวันที่ 25 มกราคม 2562

2.2 รองผู้อำนวยการโรงเรียนชื่อ นายพชร สินสมรส วุฒิการศึกษา ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจศึกษา จาก จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ จาก มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา บริหารการศึกษา จาก จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ เมื่อวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2567

2.3 จำนวนผู้อำนวยการ 1 คน รองผู้อำนวยการ 1 คน ข้าราชการครู 14 คน ครูอัตราจ้าง 5 คน เจ้าหน้าที่อื่น ๆ 1 คน มีข้อมูลเชิงพินิจดังนี้

**จำนวนครูและบุคลากรของโรงเรียน จำแนกตามเพศ**

| เพศ | จำนวน |
|---|---|
| ชาย | 6 |
| หญิง | 16 |
| **รวม** | **22** |

**จำนวนครูและบุคลากรของโรงเรียน จำแนกตามวุฒิการศึกษา**

| ประเภทวุฒิ | จำนวน |
|---|---|
| ปริญญาโท | 6 |
| ปริญญาตรี | 15 |
| ต่ำกว่าปริญญาตรี | 1 |
| **รวม** | **22** |

**ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา**

| ที่ | ชื่อ - สกุล | วุฒิ | วิชาเอก | เลขที่ | ตำแหน่ง | อันดับ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | นางบุหงา วิริยะ | ค.ม. | บริหารการศึกษา | 3983 | ผอ. | คศ.3 |
| 2 | นายพชร สินสมรส | ค.ม. | บริหารการศึกษา | 3985 | รอง ผอ. | คศ.2 |
| 3 | นายพิริยะ สุวรรณสายะ | ศศ.บ. | พลศึกษา | 4021 | ครู | คศ.3 |
| 4 | นางสาวสุรีย์รัตน์ ยิ้มขลิบ | ศษ.ม. | การสอนภาษาอังกฤษ | 4001 | ครู | คศ.3 |
| 5 | นางสาวศรุดา แก้วมณี | ศษ.ม. | การบริหารศึกษา | 3527 | ครู | คศ.3 |
| 6 | นางสาวสิรินุส ปรางทอง | ศษ.ม. | การบริหารศึกษา | 2572 | ครู | คศ.2 |
| 7 | นางสาวรดา สังข์แก้ว | ค.บ. | ภาษาไทย | 72930 | ครู | คศ.2 |
| 8 | นางสาวอุทัยวรรณ แซ่โง้ว | ศษ.บ | คณิตศาสตร์ | 4004 | ครู | คศ.2 |
| 9 | นางสาวอภิญญา มะเสนา | ค.บ | วิทยาศาสตร์ทั่วไป | 2879 | ครู | คศ.1 |
| 10 | นางสาวดารารัตน์ สร้อยสำราญ | ค.บ. | ภาษาไทย | 4014 | ครู | คศ.1 |
| 11 | นายอภิราวุฒิ สีทา | ค.บ. | คอมพิวเตอร์ | 4002 | ครูผู้ช่วย | ครูผู้ช่วย |
| 12 | นางสาวภรณ์ชนก หวั่นเส้ง | วท.บ. | วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย | 3988 | ครูผู้ช่วย | ครูผู้ช่วย |
| 13 | นางสาวศรินทร์รัศม์ มณฑาสุวรรณ | ค.บ. | การศึกษาปฐมวัย | 4009 | ครูผู้ช่วย | ครูผู้ช่วย |
| 14 | นางสาวจริยา ฉายอรุณ | ค.บ. | การศึกษาปฐมวัย | 117064 | ครูผู้ช่วย | ครูผู้ช่วย |
| 15 | นายศรัญณ์พจน์ สวยอารมณ์ | ค.บ. | สังคมศึกษา | 4013 | ครูผู้ช่วย | ครูผู้ช่วย |
| 16 | นางสาวชญาภา ญาณโรจนหิรัญ | ค.บ. | คณิตศาสตร์ | 3984 | ครูผู้ช่วย | ครูผู้ช่วย |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 17 | นายศุภวิชญ์ คงธาร | ค.บ. | ภาษาอังกฤษ | - | ครูอัตราจ้าง | - |
| 18 | นางสาวพรพิมล เกตุบุญลือ | ค.บ. | ประถมศึกษา | - | ครูอัตราจ้าง | - |
| 19 | นางสาวสุภาภรณ์ คงพลปาน | ค.บ. | สังคมศึกษา | - | ครูอัตราจ้าง | - |
| 20 | นางสาวธัญรดี มาไว | ค.บ. | ชีววิทยา | - | ครูอัตราจ้าง | - |
| 21 | นางสาวสุนิสา ทิมหอม | ค.บ. | พละศึกษา | - | ครูอัตราจ้าง | - |
| 22 | นายยอด บุญสนอง | ป.6 | - | - | นักการภารโรง | - |

**ข้อมูลนักเรียน**

| ชั้น | จำนวนนักเรียน | | | หมายเหตุ |
|---|---|---|---|---|
| | ชาย | หญิง | รวม | |
| อนุบาล 2 | 17 | 22 | 39 | |
| อนุบาล 3 | 17 | 18 | 35 | |
| **รวม** | **34** | **40** | **74** | |
| ประถมศึกษาปีที่ 1/1 | 13 | 16 | 29 | |
| ประถมศึกษาปีที่ 1/2 | 19 | 9 | 28 | |
| ประถมศึกษาปีที่ 2/1 | 13 | 10 | 23 | |
| ประถมศึกษาปีที่ 2/2 | 12 | 9 | 21 | |
| ประถมศึกษาปีที่ 3 | 18 | 18 | 36 | |
| ประถมศึกษาปีที่ 4/1 | 9 | 8 | 17 | |
| ประถมศึกษาปีที่ 4/2 | 8 | 17 | 25 | |
| ประถมศึกษาปีที่ 5 | 19 | 15 | 34 | |
| ประถมศึกษาปีที่ 6/1 | 10 | 5 | 15 | |
| ประถมศึกษาปีที่ 6/2 | 13 | 13 | 26 | |
| **รวม** | **134** | **120** | **254** | |
| **รวมทั้งหมด** | **168** | **160** | **328** | |

(ข้อมูลปีการศึกษา 2567)

**ข้อมูลด้านงบประมาณและทรัพยากร**

1. งบประมาณ

งบประมาณปีการศึกษา 2567 จำนวน 3,617,768 บาท

2. ลักษณะอาคารสถานที่

โรงเรียนมีพื้นที่ 11 ไร่ - งาน 4 ตารางวา

อาคารเรียน 5 หลัง หอประชุม 1 หลัง โรงอาหาร 1 หลัง อาคารโดมอเนกประสงค์ 1 หลัง

- ห้องเรียน/ห้องพิเศษ : จำนวนห้องเรียนทั้งหมด 12 ห้องเรียน แบ่งเป็น

| | |
|---|---|
| ชั้นอนุบาลปีที่ 2 | จำนวน 1 ห้อง |
| ชั้นอนุบาลปีที่ 3 | จำนวน 1 ห้อง |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 | จำนวน 2 ห้อง |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 | จำนวน 2 ห้อง |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 | จำนวน 1 ห้อง |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 | จำนวน 2 ห้อง |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 | จำนวน 1 ห้อง |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 | จำนวน 2 ห้อง |

จำนวนห้องพิเศษ 11 ห้องเรียน เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน

| | |
|---|---|
| ห้องสำนักงานโรงเรียน | จำนวน 1 ห้อง |
| ห้องโสตทัศนศึกษา | จำนวน 1 ห้อง |
| ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ | จำนวน 1 ห้อง |
| ห้องปฏิบัติการคหกรรม | จำนวน 1 ห้อง |
| ห้องวิทยาศาสตร์ | จำนวน 1 ห้อง |
| ห้องประชาสัมพันธ์ | จำนวน 1 ห้อง |
| ห้องวิชาการ | จำนวน 1 ห้อง |
| ห้องพัสดุ | จำนวน 1 ห้อง |
| ห้องสมุด | จำนวน 1 ห้อง |
| ห้องดนตรี นาฏศิลป์ | จำนวน 1 ห้อง |
| ห้องคุณธรรมจริยธรรม | จำนวน 1 ห้อง |

- แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา : สนามกีฬา สนามเด็กเล่น
สวนสมุนไพร แปลงเกษตร
โรงเพาะเห็ด

- แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

| ที่ | สถานที่ | ที่ตั้ง |
|---|---|---|
| 1 | วัดสรรเพชญ, วัดเดชานุสรณ์, วัดไร่ขิง | อ.สามพราน จ.นครปฐม |
| 2 | โรงพยาบาลสามพราน | อ.สามพราน จ.นครปฐม |
| 3 | องค์การบริหารส่วนตำบลยายชา | อ.สามพราน จ.นครปฐม |
| 4 | โรงเรียน ภ.ป.ร. ราชวิทยาลัย | อ.สามพราน จ.นครปฐม |
| 5 | สวนสามพราน | อ.สามพราน จ.นครปฐม |
| 6 | ฟาร์มจระเข้ | อ.สามพราน จ.นครปฐม |
| 7 | สถานีตำรวจอำเภอสามพราน | อ.สามพราน จ.นครปฐม |
| 8 | ไปรษณีย์อำเภอสามพราน | อ.สามพราน จ.นครปฐม |
| 9 | พระปฐมเจดีย์ | อ.เมือง จ.นครปฐม |
| 10 | พระราชวังสนามจันทร์ | อ.เมือง จ.นครปฐม |
| 11 | พิพิธภัณฑ์หุ่นขี้ผึ้งไทย | อ.นครชัยศรี จ.นครปฐม |
| 12 | พิพิธภัณฑ์ภาพยนตร์ไทย | อ.พุทธมณฑล จ.นครปฐม |

**ข้อมูลเกี่ยวกับชุมชน**

1) ขนาดประชากร : ประมาณ 8,100 คน

แยกเป็นชาย 3,760 คน หญิง 4,340 คน ครัวเรือนทั้งสิ้น 5,121 ครัวเรือน

2) ศาสนาประจำท้องถิ่น: ศาสนาพุทธ

3) อาชีพของผู้ปกครอง

| | |
|---|---|
| รับราชการ | 5 % |
| ค้าขาย | 10 % |
| เกษตรกรรม | 20 % |
| รับจ้างทั่วไปและอื่น ๆ | 65 % |

ฐานะทางเศรษฐกิจของผู้ปกครองส่วนใหญ่ : ระดับปานกลาง

รายได้ต่อหัวต่อปีประมาณ 72,000 บาท

4) สภาพสังคม ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพหลัก คือ รับจ้างในโรงงานอุตสาหกรรมและค้าขาย อาชีพรอง คือ เกษตรกรรม พืชเศรษฐกิจ ได้แก่ ฝรั่ง มะพร้าวน้ำหอม ชมพู่ มะม่วง ประชาชนส่วนใหญ่สามารถประกอบอาชีพในการเลี้ยงชีพตนเองได้และมีรายได้ค่อนข้างแน่นอน ชุมชนเป็นลักษณะ กึ่งเมือง กึ่งชนบท มีบ้านจัดสรร บ้านเช่า/ห้องเช่า โรงงานอุตสาหกรรมอยู่ปะปนกับสวนผลไม้และสวนกล้วยไม้ มีชุมชนที่ดี สถานที่ใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัดสรรเพชญ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลยายาชา โรงเรียน ภ.ป.ร.

ราชวิทยาลัย โรงเรียนวัดเดชานุสรณ์ วัดเดชานุสรณ์ องค์การบริหารส่วนตำบลยายชา ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ มีสถาบันและสถานที่ทางองค์กรทางศาสนา ดังนี้ จานวน 2 แห่ง คือ วัดสรรเพชญ วัดเดชานุสรณ์ ประชาชนส่วนใหญ่ใช้ภาษาไทย ภาคกลางมีประเพณีและวัฒนธรรมภาคกลาง

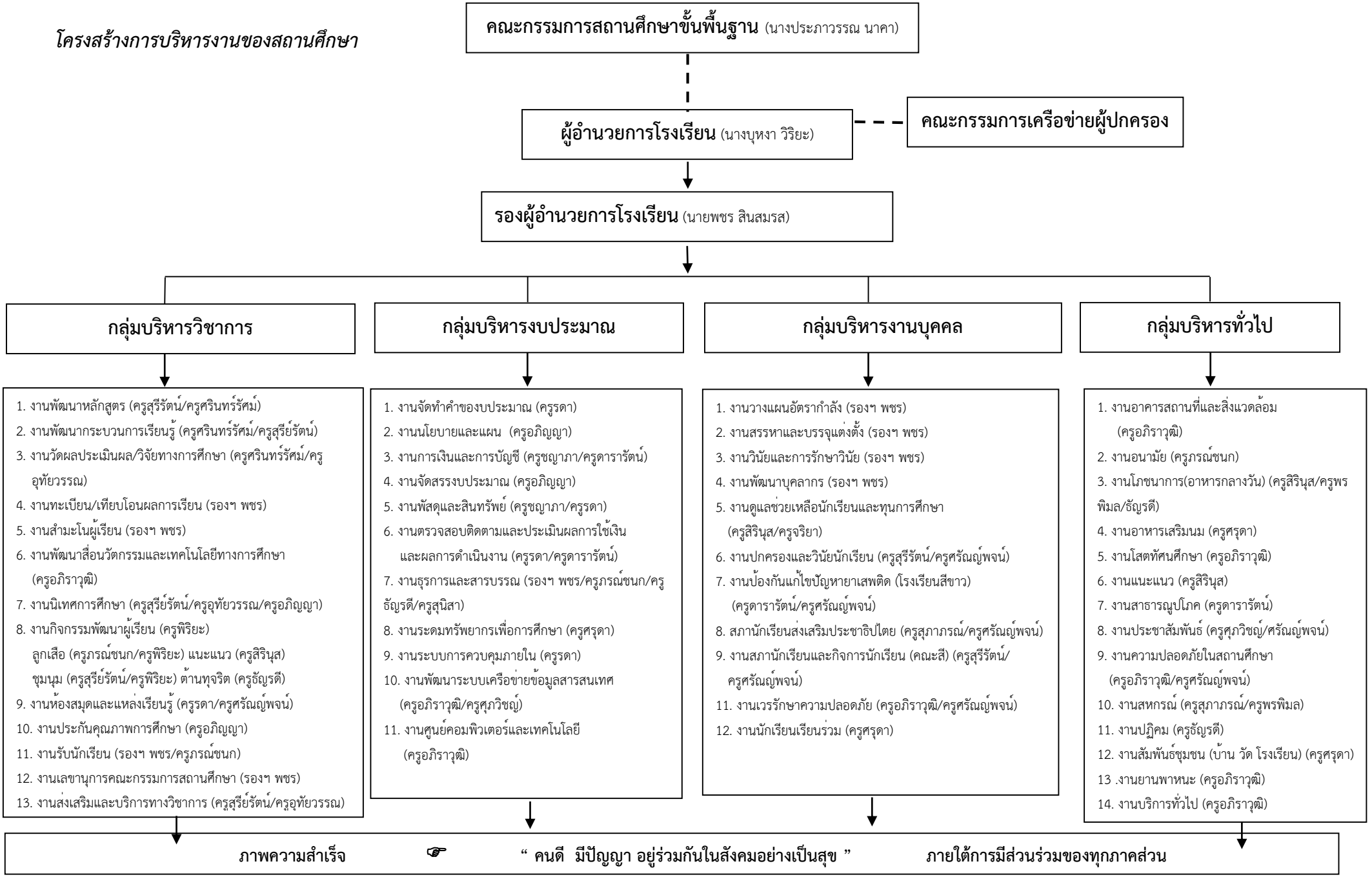
5) การท่องเที่ยว มีผลิตภัณฑ์ OTOP ของตำบลยายชา ได้แก่ 1) พวงมาลัยดอกกล้วยไม้สด คล้องคอ คล้องมือสไตล์ aloha หมู่ที่ 6 ระดับ 4 ดาว ปี 2552 2) เกาลัดคั่วเฮียโอ๋ หมู่ที่ 1 ระดับ 4 ดาว ปี 2555 3) แป้งเด็กไรซ์แคร์ หมู่ที่ 1 ระดับ 3 ดาว ปี 2552

- แหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติแม่น้ำท่าจีน 1 สาย
- แหล่งท่องเที่ยวทางศาสนาและวัฒนธรรม จำนวน 2 แห่ง คือ วัดเดชานุสรณ์ วัดสรรเพชญ
- สวนสามพราน
- ตลาดสุขใจ
- ตลาดริมเขื่อน ณ ชุมชนคนยายชา
- ตลาดน้ำวัดสรรเพชญ

## โครงสร้างเวลาเรียนระดับประถมศึกษา
## โรงเรียนวัดสรรเพชญ (ทวีวิทยาคม) ปีการศึกษา 2567

| กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม | เวลาเรียนต่อปี | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ป.1 | | ป.2 | | ป.3 | | ป.4 | | ป.5 | | ป.6 | |
| | นก. | ชม. | นก. | ชม. | นก. | ชม. | นก. | ชม. | นก. | ชม. | นก. | ชม. |
| **1. สาระการเรียนรู้พื้นฐานตามหลักสูตร รายวิชาพื้นฐาน** | | | | | | | | | | | | |
| ภาษาไทย | 5 | 200 | 5 | 200 | 5 | 200 | 4 | 160 | 4 | 160 | 4 | 160 |
| คณิตศาสตร์ | 5 | 200 | 5 | 200 | 5 | 200 | 4 | 160 | 4 | 160 | 4 | 160 |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 2 | 80 | 2 | 80 | 2 | 80 | 2 | 80 | 2 | 80 | 2 | 80 |
| สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม | 1 | 40 | 1 | 40 | 1 | 40 | 2 | 80 | 2 | 80 | 2 | 80 |
| ประวัติศาสตร์ | 1 | 40 | 1 | 40 | 1 | 40 | 1 | 40 | 1 | 40 | 1 | 40 |
| สุขศึกษาและพลศึกษา | 0.5 | 20 | 0.5 | 20 | 0.5 | 20 | 2 | 80 | 2 | 80 | 2 | 80 |
| ศิลปะ | 0.5 | 20 | 0.5 | 20 | 0.5 | 20 | 2 | 80 | 2 | 80 | 2 | 80 |
| การงานอาชีพ | 1 | 40 | 1 | 40 | 1 | 40 | 2 | 80 | 2 | 80 | 2 | 80 |
| ภาษาต่างประเทศ | 5 | 200 | 5 | 200 | 5 | 200 | 2 | 80 | 2 | 80 | 2 | 80 |
| **รวมหน่วยกิต/เวลาเรียนพื้นฐาน** | **21** | **840** | **21** | **840** | **21** | **840** | **21** | **840** | **21** | **840** | **21** | **840** |
| **2. รายวิชาเพิ่มเติม** | | | | | | | | | | | | |
| หน้าที่พลเมือง | 1 | 40 | 1 | 40 | 1 | 40 | 1 | 40 | 1 | 40 | 1 | 40 |
| คอมพิวเตอร์ศึกษา | 1 | 40 | 1 | 40 | 1 | 40 | 1 | 40 | 1 | 40 | 1 | 40 |
| การป้องกันการทุจริต | 1 | 40 | 1 | 40 | 1 | 40 | 1 | 40 | 1 | 40 | 1 | 40 |
| **รวมหน่วยกิต/เวลาเรียนวิชาเพิ่มเติม** | **3** | **120** | **3** | **120** | **3** | **120** | **3** | **120** | **3** | **120** | **3** | **120** |
| **3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** | | | | | | | | | | | | |
| ลูกเสือ เนตรนารี | 1 | 40 | 1 | 40 | 1 | 40 | 1 | 40 | 1 | 40 | 1 | 40 |
| แนะแนว/โฮมรูม/สวดมนต์ | 1 | 40 | 1 | 40 | 1 | 40 | 1 | 40 | 1 | 40 | 1 | 40 |
| ชุมนุม/เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | 1 | 40 | 1 | 40 | 1 | 40 | 1 | 40 | 1 | 40 | 1 | 40 |
| สวดมนต์ | 1 | 40 | 1 | 40 | 1 | 40 | 1 | 40 | 1 | 40 | 1 | 40 |
| **รวมหน่วยกิต/เวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** | **4** | **160** | **4** | **160** | **4** | **160** | **4** | **160** | **4** | **160** | **4** | **160** |
| **4. กิจกรรมเพิ่มเวลารู้** | | | | | | | | | | | | |
| กิจกรรมชุมนุม (ป.1-3) ทักษะการอ่าน-เขียนไทย | 1 | 40 | 1 | 40 | 1 | 40 | - | - | - | - | - | - |
| ฝึกทักษะสุข-พละ (ป.1-3) | 0.5 | 20 | 0.5 | 20 | 0.5 | 20 | - | - | - | - | - | - |
| ฝึกทักษะศิลปะ (ป.1-3) | 0.5 | 20 | 0.5 | 20 | 0.5 | 20 | - | - | - | - | - | - |
| ฝึกทักษะภาษาอังกฤษ (ป.4-6) | - | - | - | - | - | - | 1 | 40 | 1 | 40 | 1 | 40 |
| กิจกรรมชุมนุมทักษะอาชีพ (ป.4-6) | - | - | - | - | - | - | 1 | 40 | 1 | 40 | 1 | 40 |
| **รวมหน่วยกิต/กิจกรรมเพิ่มเวลารู้** | **2** | **80** | **2** | **80** | **2** | **80** | **2** | **80** | **2** | **80** | **2** | **80** |
| **รวมเวลาเรียนทั้งหมด/ปี** | **30** | **1,200** | **30** | **1,200** | **30** | **1,200** | **30** | **1,200** | **30** | **1,200** | **30** | **1,200** |

*โครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา*



**สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมาของสถานศึกษา**

**ระดับการศึกษาปฐมวัย**

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาโดยรวม สถานศึกษามีคุณภาพอยู่ใน **ระดับยอดเยี่ยม** โดยมีผลประเมินแยกเป็นรายมาตรฐาน ดังนี้ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก อยู่ใน *ระดับยอดเยี่ยม* มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ใน *ระดับยอดเยี่ยม* มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ อยู่ในระดับ *ระดับยอดเยี่ยม*

สถานศึกษาจัดประสบการณ์ที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีสุขนิสัยที่ดี ดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ โดยมีครูประจำชั้นดูแลอย่างใกล้ชิด โดยการจัดกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม การเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ กิจกรรมการเล่นตามมุม กิจกรรมกลางแจ้ง และกิจกรรมเกมการศึกษา รวมถึงกิจกรรมต่างๆที่ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน เช่น กิจกรรมแอโรบิคยามเช้า เพื่อให้นักเรียนได้ออกกำลังกาย และมีอาหารกลางวันที่ให้คุณค่ามีประโยชน์ต่อร่างกายตามหลักโภชนาการ มีการประเมินโภชนาการเป็นประจำทุกเดือนและได้รับการตรวจสุขภาพประจำปีจากเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลส่งเสริมประจำตำบลยายชา มีการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงเด็กปฐมวัยในทุกเดือนโดยบันทึกลงในแบบบันทึกตรวจสุขภาพ รวมทั้งนักเรียนได้รับการปลูกฝังในเรื่องการดูแลสุขภาพ การออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ รู้จักป้องกันตนเองจากโรคภัย อุบัติเหตุและสิ่งเสพติดให้โทษ ได้รับการส่งเสริมทักษะด้านการเคลื่อนไหวเต็มตามศักยภาพ

สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น กิจกรรมวันสำคัญ เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นให้เด็กมีความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ กล้าพูดกล้าแสดงออกตามความสามารถ มีความรับผิดชอบ มีความคิดสร้างสรรค์ อีกทั้งยังปลูกจิตสำนึกให้เด็กรักธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยมอบหมายให้เด็กช่วยกันดูแลสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาให้สะอาด สวยงามอยู่เสมอ จัดกิจกรรมต่าง ๆเพื่อเปิดโอกาสให้เด็กทุกคนได้แสดงออกถึงการเป็นผู้นำและผู้ตามได้รับการฝึกให้รู้จักมีความรับผิดชอบทั้งตนเองและส่วนรวม เพื่อให้มีพัฒนาการ

**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาโดยรวม สถานศึกษามีคุณภาพอยู่ใน **ระดับยอดเยี่ยม** โดยมีผลประเมินแยกเป็นรายมาตรฐาน ดังนี้ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน อยู่ใน *ระดับยอดเยี่ยม* มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ใน *ระดับดีเลิศ* มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ใน *ระดับยอดเยี่ยม*

โรงเรียนวัดสรรเพชญ (ทวีวิทยาคม) เป็นองค์กรที่มีคุณภาพ ผู้บริหารมีคุณภาพ ครูมีคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพ โดยมีการดำเนินการจัดระบบบริหารการจัดการศึกษาที่เน้นการกระจายอำนาจการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ดำเนินงานด้วยความโปร่งใส มีระบบ

ตรวจสอบที่มีคุณภาพด้วยการนิเทศ กำกับ ติดตาม ขับเคลื่อนการดำเนินงานด้วยระบบการประกันคุณภาพการศึกษา มีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) ทั้งสภาพแวดล้อมภายในที่เป็นจุดแข็ง/จุดอ่อน และสภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นโอกาส/อุปสรรค การนำผลจากการประเมินในปีที่ผ่านมา รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มาใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการ และพัฒนาโรงเรียนอย่างเป็นระบบ โดยกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ กำหนดโครงสร้างการบริหารงานที่เหมาะสม สอดคล้องกับศักยภาพของบุคคลและบริบทของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ระยะ 5 ปี) พ.ศ. 2565 - 2569 และแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาอันจะเป็นกลไกการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยการขับเคลื่อนวงจรคุณภาพการบริหารเชิงระบบ (PDCA) และได้สร้างโมเดลต้นแบบการพัฒนาของสถานศึกษาในรูปแบบการพัฒนา Good EQ รูปแบบการพัฒนา P-P-I-PACT เพื่อมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องบริบทของสถานศึกษา และความต้องการของชุมชนท้องถิ่น นโยบายของภาครัฐและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 2 สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่หลากหลายส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียน ตามความถนัดและความสนใจของนักเรียน ทั้งด้านวิชาการและงานอาชีพ ใช้ข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) เป็นวิธีการในการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ เน้นกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติ (Active Learning) ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และวิถีชีวิตท้องถิ่นมาบูรณาการในกิจกรรม สร้างคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อ รักการทำงาน มีทักษะพื้นฐานในงานอาชีพ บนรากฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ จัดครูเข้าสอนตรงตามสาขาวิชาเอกครบทุกกลุ่มสาระ กำหนดให้มีการจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล (ID PLAN) ส่งเสริมพัฒนาครูให้ตรงตามความต้องการ และสนับสนุนให้ครูได้สมัครเข้ารับการอบรมออนไลน์ทางแพลตฟอร์มต่าง ๆ จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน จัดสภาพแวดล้อมและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ห้องเรียนห้องปฏิบัติการอาคารเรียนมั่นคง ปลอดภัย บรรยากาศร่มรื่น มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ มีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ดำเนินงานระบบ MOE Safety Center สถานศึกษาปลอดภัย ศูนย์ดูแลความปลอดภัยในทุกมิติ ครอบคลุมถึงความปลอดภัย ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา ทั้งร่างกายและจิตใจ พัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย รวมทั้งการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษา ดำเนินการจัดหาสื่อการเรียนรู้ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา มีการตั้งไลน์กลุ่มกับผู้มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาร่วมกัน การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน ฯลฯ เป็นเครือข่ายในการสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนที่เข้มแข็ง มีส่วนร่วมในการพัฒนา ส่งเสริม และอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นควบคู่กับการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ มีกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาที่โรงเรียนกำหนดไว้ โดยมีโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 มีกลยุทธ์ด้านการพัฒนาผู้เรียน โดยการเสริมสร้างและ

ขยายโอกาสทางการศึกษา การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนขั้นพื้นฐานและปฐมวัย การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนขั้นพื้นฐาน ได้แก่ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา เพื่อขยายโอกาสแก่เด็กยากจน เด็กด้อยโอกาส และผู้เรียนให้สามารถเข้าถึงการได้รับการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมทั้งการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการพัฒนาระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการให้สูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ ซึ่งปัจจัยสำคัญในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ได้ตามเป้าหมาย จัดครูให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรได้อย่างหลากหลาย รวมทั้งจัดสอนการทบทวนตัวชี้วัดในแต่ละรายสาระการเรียนรู้ มีการซ่อมเสริมในตัวชี้วัดที่ยังไม่ผ่าน นอกจากนี้ยังส่งเสริมศักยภาพนักเรียนซึ่งเป็นการพัฒนาศักยภาพทั้งด้านความรู้ และทักษะในการประกอบอาชีพ นอกจากภารกิจหลักด้านการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียน มีความรู้ ความสามารถตามหลักสูตรที่กำหนดแล้ว ยังได้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียน ส่งเสริมกิจกรรมการประกวดแข่งขันทางวิชาการ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ ชุมนุม ฯลฯ กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูพระ และให้นักเรียนได้มีโอกาสไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน เพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนที่ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานบรรลุผลตามหลักสูตร ทั้งกิจกรรมทบทวนมาตรฐานการศึกษา กิจกรรมเสริมทักษะการอ่านเขียน ส่งผลให้ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ในด้านการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์สำหรับผู้เรียน ส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน สร้างค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด เคารพในกติกาตามข้อตกลงของห้องเรียนและโรงเรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย โดยการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ และวันสำคัญทางศาสนา การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ การรับฟังธรรมเทศนาจากพระอาจารย์หลังจากสวดมนต์ทุกวันศุกร์ มีโครงการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดี มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์ตามวัย เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข มีกิจกรรมต่อต้านการใช้ยาเสพติด โดยผ่านโครงการการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในนักเรียน (D.A.R.E.) จากสถานีตำรวจภูธรสามพราน ได้เรียนรู้และตระหนักถึงโทษและพิษภัยของสิ่งเสพติดชนิดต่าง ๆ มีสุขภาพอนามัยและสุขนิสัยที่ดีไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ปฏิบัติตนตามข้อตกลงของห้องเรียนและโรงเรียน เช่น การดูแล รักษาความสะอาดห้องเรียน โต๊ะ เก้าอี้ การปิดไฟ ปิดพัดลม ปิดน้ำ การถอดรองเท้าและเก็บให้เป็นระเบียบ การเข้าแถวทำกิจกรรมหน้าเสาธงและการกลับบ้าน การรับผิดชอบดูแลความสะอาดบริเวณเขตพื้นที่และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน สอดคล้องกับเอกลักษณ์ของโรงเรียน “โรงเรียนสวยด้วยความสะอาด” โดยมีสภานักเรียนคอยตรวจสอบและประเมินผล รวมทั้งการแต่งกายถูกต้องตามระเบียบ มีความประพฤติดี มีมารยาท ยิ้มง่าย ไหว้สวย กล่าวทักทายและขอบคุณด้วยความสุภาพ มีจิตอาสาช่วยเหลือกิจกรรมด้วยความเต็มใจ และสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข และสามารถทำงานที่ได้รับ

มอบหมายจนสำเร็จได้ด้วยตนเอง ทำให้ผู้เรียนมีสมรรถนะที่สำคัญและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สอดคล้องกับคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน “กตัญญู รู้หน้าที่ มีวินัย”

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนวัดสรรเพชญ (ทวีวิทยาคม) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง จัดให้มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่หลากหลายส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียน ตามความถนัด และความสนใจของนักเรียน ทั้งด้านวิชาการและงานอาชีพ ใช้ข้อตกลงในการพัฒนางานรวมทั้งประเด็นท้าทาย (Performance Agreement: PA) เป็นวิธีการในการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ มีการวิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด การวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล กำหนดจุดประสงค์รายวิชาที่ครอบคลุมทางด้านพุทธิพิสัย ทักษะพิสัย จิตพิสัย ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายที่สอดคล้องกับผู้เรียนที่มีความแตกต่าง เน้นการจัดการเรียนรู้ Active Learning การเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง เป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนเป็นผู้กระทำหรือปฏิบัติด้วยตนเอง ทำให้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างแท้จริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ครูมีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ และดิจิทัลแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ เข้ามาสนับสนุนในการจัดการเรียนรู้ มีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จัดบรรยากาศการเรียนรู้และบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ใช้การเสริมแรง เช่น การชื่นชมยินดี การให้รางวัล และการสร้างปฏิสัมพันธ์เชิงบวกกับนักเรียน ให้คำปรึกษาและช่วยเหลือให้นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ การจัดป้ายนิเทศ และบรรยากาศตามสถานที่ต่าง ๆ ทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน มุ่งให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง ครูมีการบันทึกผลหลังสอน รวมทั้งบันทึกข้อมูลของนักเรียนที่ตนเองรับผิดชอบจากการจัดการเรียนการสอนทั้งด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ครูออกแบบการวัดและประเมินผลนักเรียนอย่างเป็นระบบ มีกระบวนการตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเหมาะสม ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาปรับปรุงแก้ไขพัฒนาผู้เรียน แสดงข้อมูลหรือผลงานของผู้เรียนที่เกิดขึ้นภายหลังจากการเรียนรู้ สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลที่ได้มาให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

**ส่วนที่ 2**

## ทิศทางการจัดการศึกษา

**รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย**

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้กำหนดเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาไว้ดังนี้

**หมวด 4 หน้าที่ของปวงชนชาวไทย**

มาตรา 50 บุคคลมีหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(1) พิทักษ์รักษาไว้ซึ่งชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(2) ป้องกันประเทศ พิทักษ์รักษาเกียรติภูมิ ผลประโยชน์ของชาติ และสาธารณสมบัติของแผ่นดินรวมทั้งให้ความร่วมมือในการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

(3) ปฏิบัติตามกฎหมายอย่างเคร่งครัด

(4) เข้ารับการศึกษาอบรมในการศึกษาภาคบังคับ

(5) รับราชการทหารตามที่กฎหมายบัญญัติ

(6) เคารพและไม่ละเมิดสิทธิและเสรีภาพของบุคคลอื่น และไม่กระทำการใดที่อาจก่อให้เกิดความแตกแยกหรือเกลียดชังในสังคม

(7) ไปใช้สิทธิเลือกตั้งหรือลงประชามติอย่างอิสระโดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมของประเทศเป็นสำคัญ

(8) ร่วมมือและสนับสนุนการอนุรักษ์และคุ้มครองสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติ ความหลากหลายทางชีวภาพ รวมทั้งมรดกทางวัฒนธรรม

(9) เสียภาษีอากรตามที่กฎหมายบัญญัติ

(10) ไม่ร่วมมือหรือสนับสนุนการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ

**หมวด 5 หน้าที่ของรัฐ**

มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อย ต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน

ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุนหรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษีรวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สินนเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายบัญญัติ ซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

**หมวด 16 การปฏิรูปประเทศ**

มาตรา 258 ให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศอย่างน้อยในด้านต่าง ๆ ให้เกิดผล ดังต่อไปนี้

<u>จ. ด้านการศึกษา</u>

(1) ให้สามารถเริ่มดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาตามมาตรา 54 วรรคสอง เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

(2) ให้ดำเนินการตรากฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนตามมาตรา 54 วรรคหก ให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งปีนับแต่วันประกาศใช้รัฐธรรมนูญนี้

(3) ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู

(4) ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัด และปรับปรุงโครงสร้างของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยสอดคล้องกันทั้งในระดับชาติและระดับพื้นที่

**พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542**

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 ได้กำหนดกรอบและแนวทางในการดำเนินการจัดการศึกษาสรุปรายด้านดังต่อไปนี้

1. ด้านสิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา กำหนดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายและให้ความสำคัญกับการศึกษาสำหรับผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส

2. ด้านระบบการศึกษา กำหนดให้จัดการศึกษา 3 รูปแบบ คือ การศึกษาในระบบการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย โดยบูรณาการให้เป็นการศึกษาตลอดชีวิต

3. ด้านแนวทางการจัดการศึกษา ปฏิรูปการเรียนรู้โดยให้ความสำคัญกับหลักสูตรผู้เรียน เนื้อหาสาระ วิธีการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ และกระบวนการเรียนรู้ในชุมชน สื่อการเรียนการสอน

4. ด้านการบริหารและจัดการศึกษา การบริหารและการจัดการศึกษาทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เน้นการกระจายอำนาจการจัดโครงสร้างของกระทรวงทั้งส่วนกลาง เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

5. ด้านมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก

6. ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมให้มีระบบและกระบวนการผลิตการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสม จัดให้มีองค์กรวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา กำหนดให้มีกฎหมายว่าด้วยเงินเดือน ค่าตอบแทน สวัสดิการและสิทธิประโยชน์เกื้อกูล เพื่อให้มีรายได้เพียงพอและเหมาะสมกับฐานะทางสังคมและวิชาชีพรวมถึงการนำทรัพยากรบุคคล ผู้มีประสบการณ์ ความรู้ ความชำนาญและภูมิปัญญาท้องถิ่น มาถ่ายทอดเพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษา

7. ด้านทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ให้มีการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อใช้ในการจัดการศึกษาและจัดสรรให้ผู้เรียนอย่างเสมอภาค มีระบบบริหารทรัพยากรที่คล่องตัวมีประสิทธิภาพ

8. ด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา รวมทั้งพัฒนาบุคลากรทั้งผู้ผลิตและผู้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้มีความรู้ทักษะมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

**นโยบายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี**

ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี รัฐบาลได้กำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ในการดำเนินงานไว้ ดังนี้

**วิสัยทัศน์**

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) มี 6 ยุทธศาสตร์ในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ได้แก่

**ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง** มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกราชอธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือเทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบันและที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติด้านอื่น ๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

**ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน** มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่ (1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่รากเหง้าทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดรับกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่ (2) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต และ (3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลาง และลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

**ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์** มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและ

ผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สามและอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูงเป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเองยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ ที่ให้ความสำคัญกับการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจ และความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

**ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม** มีเป้าหมายการพัฒนาที่สสำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมาภิบาล และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

**ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ** มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มีสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกัน และเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนั้น กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำ และเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความยุติธรรมตามหลักนิติธรรม

**แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565 - 2570)**

**หมุดหมายการพัฒนา**

**1. หมุดหมายที่ 12** ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (หลัก)

**เป้าหมายการพัฒนา**

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อสิ้นสุดแผนกลยุทธ์การพัฒนา

**กลยุทธ์ที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ**

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี โดย

1) การเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครองและสร้างกลไกประสานความร่วมมือ เพื่อดูแลหญิงตั้งครรภ์ให้ได้รับบริการที่มีคุณภาพ และดูแลเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย ตั้งแต่อยู่ในครรภ์ – 6 ปี

2) การพัฒนาครูและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ มีจิตวิทยาการพัฒนาการของเด็กปฐมวัย สามารถทำงานร่วมกับพ่อแม่ผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการด้านการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยตามหลักการพัฒนาสมองและกระบวนการเรียนรู้แก่เด็ก ควบคู่กับการพัฒนาการด้านร่างกาย สาธารณสุข และโภชนาการเพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีอย่างรอบด้านก่อนเข้าสู่วัยเรียน

3) การยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน และจัดสรรทรัพยากรที่เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน เพื่อให้เป็นกลไกการพัฒนาเด็กปฐมวัยรายพื้นที่ที่มีคุณภาพ

4) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้องเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน สติปัญญาสมวัย โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคมและภาคเอกชน รวมถึงพัฒนาระบบสารสนเทศเด็กรายบุคคลเพื่อการส่งต่อไปยังสถานศึกษาและการพัฒนาที่ต่อเนื่อง

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะดิจิทัลและมีสมรรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดย

1) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แนวใหม่ และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจัดการตนเอง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถรวมพลังทำงานเป็นทีม มีการคิดขั้นสูงด้วยการจัดการ

เรียนรู้เชิงรุก และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติโดยนำร่องกับสถานศึกษาที่มีความพร้อม และมีมหาวิทยาลัยในพื้นที่สนับสนุนความรู้และความเชี่ยวชาญในด้านต่าง ๆ

2) การยกระดับการอาชีวศึกษา โดยการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ร่วมกับกลุ่มอาชีพผู้ประกอบการ และสถาบันอุดมศึกษาสายปฏิบัติการ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามความต้องการของตลาดงานมีงานทำและมีรายได้ตามสมรรถนะ และเป็นผู้ประกอบการใหม่ได้

3) การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ โดยวางแผนจำนวนความต้องการครูในแต่ละสาขา พัฒนาหลักสูตรการผลิตครูที่มีการเตรียมความพร้อมด้านวิชาการและด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ พัฒนาระบบการคัดกรองที่สะท้อนสมรรถนะวิชาชีพครู ปรับบทบาทของครูจาก “ผู้สอน” เป็น “โค้ช” ที่อำนวยการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และมุ่งสู่การยกระดับครูสู่วิชาชีพชั้นสูง

4) การปรับปรุงระบบวัดและประเมินผู้เรียนให้มีความหลากหลายตามสภาพจริง ตลอดจนมีการประเมินการเรียนรู้เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนเป็นรายบุคคลที่เชื่อมโยงสู่การทำงานในอนาคต

5) การพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้ โดย (1) การแก้ไขภาวการณ์ถดถอยของความรู้ในวัยเรียนโดยสถานศึกษาพัฒนาแนวปฏิบัติและระบบสนับสนุนที่เหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานและการเรียนรู้ที่บ้านในสถานการณ์ฉุกเฉิน (2) การพัฒนาระบบแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ โดยพัฒนาครูและผู้ประกอบอาชีพแนะแนวให้สามารถร่วมวางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจ ความถนัด (3) พัฒนาสถานศึกษาและสร้างสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยทั้งในสังคมจริง และสังคมเสมือน โดยพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ สร้างความรู้ ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ถึงแนวทางการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุขบนหลักของการเคารพความหลากหลายทั้งทางความคิด มุมมองของคนระหว่างรุ่น และอัตลักษณ์ส่วนบุคคล เพื่อการวางอนาคตในการพัฒนาประเทศร่วมกัน การส่งเสริมการเรียนรู้วิชาชีวิตในโรงเรียน ให้หลีกเลี่ยงยาเสพติด การพนัน และมีแนวปฏิบัติในการคุ้มครองสวัสดิภาพของผู้เรียน โดยเฉพาะจากการถูกกระทำโดยวิธีรุนแรงทั้งทางกาย ทางวาจา และการกลั่นแกล้งในรูปแบบต่าง ๆ (4) การปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ และอยู่บนหลักความเสมอภาคและเป็นธรรม รวมถึงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีและดิจิทัลให้มีความครอบคลุมในทุกพื้นที่ (5) การกระจายอำนาจ ไปสู่สถานศึกษาและเพิ่มบทบาทของภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในการสนับสนุนการจัดการศึกษา โดยปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ที่เอื้อให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหาร ด้านการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ และด้านบุคลากร รวมทั้งขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนและพื้นที่ ตลอดจนส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคประชาสังคมในการจัดการเรียนรู้ และการร่วมลงทุนเพื่อการศึกษา (6) การส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษโดยพัฒนาระบบเสาะหาและกลไกการบริหารจัดการและส่งเสริมผู้มี

ความสามารถพิเศษตามแนวคิดพหุปัญญาอย่างเป็นระบบ อาทิ การสนับสนุนทุนการศึกษาต่อฝึกประสบการณ์ทำงานวิจัยในองค์กรชั้นนำ ตลอดจนส่งเสริมการทำงานที่ใช้ความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ (7) ผู้มีความต้องการพิเศษได้รับโอกาสและเข้าถึงการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยสถานศึกษาจัดการศึกษาที่หลากหลายและเหมาะสมเฉพาะกลุ่มให้เป็นทางเลือกแก่ผู้เรียนเพื่อยุติการออกกลางคัน และพัฒนากลไกสนับสนุนรวมถึงการปรับกฎระเบียบให้เอื้อต่อภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และองค์การที่ไม่แสวงหากำไรในการดูแลกลุ่มผู้มีความต้องการพิเศษ อาทิ การวางแนวทางให้เอกชนสามารถจัดตั้งสถานฝึกอบรมหรือมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาผู้ต้องคำพิพากษา

6) การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รวมถึงการรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทยให้สอดคล้อง เหมาะสมกับบริบทในปัจจุบัน เพื่อให้เป็นพื้นฐานของสังคมไทยและเป็น “ซอฟต์พาวเวอร์” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทยและนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล

**กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต**

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดย

1) ส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาเมืองเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และพื้นที่สร้างสรรค์ที่หลากหลาย ทั้งพื้นที่กายภาพ และพื้นที่เสมือนจริง โดยกำหนดมาตรการจูงใจที่เหมาะสมเพื่อให้สถาบันการศึกษาหน่วยงานราชการส่วนท้องถิ่น องค์กรพัฒนาเอกชน ภาคประชาสังคม ภาคเอกชนโดยเฉพาะผู้ประกอบการหน้าใหม่ (Startup) สร้างพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และพื้นที่สร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ มีสาระที่ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนทุกกลุ่ม ครอบคลุมทุกพื้นที่ เข้าถึงได้ง่ายทั้งพื้นที่กายภาพ และพื้นที่เสมือนจริง เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และใช้ประโยชน์ในการพัฒนาและแสดงศักยภาพอย่างสร้างสรรค์ อันเป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างค่านิยมและพฤติกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2) สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง โดยการสร้างสื่อที่ใช้ภาษาถิ่นเพื่อให้ประชาชนที่ไม่ได้ใช้ภาษาไทยกลางเป็นภาษาหลักเข้าถึงได้ สื่อทางเลือกสำหรับผู้พิการทางสายตาและผู้พิการทางการได้ยิน รวมถึงสนับสนุนกลุ่มประชากรที่มีข้อจำกัดทางเศรษฐกิจให้เข้าถึงสื่อในราคาที่เข้าถึงได้

3) การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตของประเทศให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม ที่สามารถเชื่อมโยงการเรียนรู้ในทุกระดับและประเภททั้งในระบบสายสามัญ สายอาชีพ การศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัยตั้งแต่มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา และนอกระบบ เพื่อสร้างความคล่องตัว และเปิดทางเลือกในการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนทุกระดับ

4) กำหนดมาตรการจูงใจ ให้ประชาชนพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยจัดให้มีแหล่งเงินทุนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต อาทิ การพัฒนาเครดิตการฝึกอบรมสำหรับคนทุกกลุ่มการจัดสรรสิทธิพิเศษในการเข้ารับบริการฝึกอบรม การเข้าชมแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ส่งเสริมให้เอกชนที่ผลิตนวัตกรรมทางการศึกษา จัดทำกิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร โดยกำหนดเงื่อนไขการให้ใช้ผลิตภัณฑ์โดยไม่มีค่าใช้จ่าย

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยจัดทำข้อมูลและส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายของกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางเส้นทางการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อจุดมุ่งหมายในอนาคตของตนเอง และสามารถเทียบโอนประสบการณ์ได้ ทั้งนี้ ให้มีการพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องในทุกระดับให้มีความเข้าใจและมีสมรรถนะในการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษที่มีความต้องการที่ซับซ้อน

**2. หมุดหมายที่ 9** ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

**เป้าหมายการพัฒนา**

เป้าหมายที่ 1 ครัวเรือนที่มีแนวโน้มกลายเป็นครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม จนสามารถหลุดพ้นจากความยากจนได้อย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดที่ 1.1 อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับของเด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่นระดับมัธยมศึกษาตอนต้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ 100 และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70

ตัวชี้วัดที่ 1.2 สัดส่วนของเด็กปฐมวัยในครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีปัญหาพัฒนาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์ลดลงร้อยละ 20

**กลยุทธ์การพัฒนา**

**กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น**

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ จัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็นแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในโรงเรียนและการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน ทั้งแหล่งเรียนรู้บนพื้นที่กายภาพและพื้นที่เสมือนจริงหรือออนไลน์ พร้อมทั้งพัฒนาระบบการเฝ้าระวังและติดตามช่วยเหลือเด็กยากจนให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือการพัฒนาทักษะอาชีพตามความเหมาะสม

**3. หมุดหมายที่ 13** ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

**เป้าหมายการพัฒนา**

เป้าหมายที่ 1 การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

เป้าหมายที่ 2 ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

ตัวชี้วัดที่ 2.1 ผลการสำรวจรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ในองค์ประกอบ ดัชนีรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีการมีส่วนร่วมทางอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีทุนมนุษย์ และดัชนีการให้บริการภาครัฐออนไลน์ ไม่เกินอันดับที่ 40 ของโลก และมีคะแนนไม่ต่ำกว่า 0.82

**กลยุทธ์การพัฒนา**

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวก และประหยัด

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ยกเลิกภารกิจการให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่นให้บริการแทน โดยยกเลิกภารกิจการให้บริการของภาครัฐที่มีต้นทุนสูง เมื่อเทียบกับเอกชน หรือไม่มีความจำเป็นที่ภาครัฐต้องดำเนินการ โดยพัฒนากลไกและสร้างแรงจูงใจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชนวิสาหกิจเพื่อสังคม องค์การนอกภาครัฐ และภาคีการพัฒนาอื่น ๆ เข้ามาดำเนินการหรือร่วมดำเนินการในลักษณะนวัตกรรมการให้บริการในการตอบสนองความต้องการของประชาชนและการพัฒนาประเทศที่มีการร่วมรับผลประโยชน์และความเสี่ยงในการดำเนินการ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนาการบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ โดยปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานของภาครัฐจากการควบคุมมาเป็นการกำกับดูแลหรือเพิ่มความสะดวก รวดเร็ว โดยเฉพาะขั้นตอนการอนุมัติ อนุญาตต่าง ๆ พร้อมทั้งปรับกระบวนการทำงานภาครัฐโดยลดขั้นตอนที่ไม่จำเป็นและให้มีการเชื่อมโยงการให้บริการระหว่างหน่วยงานให้เกิดการทำงานแบบบูรณาการ โดยกำหนดเป้าหมายการบริการภาครัฐแบบเบ็ดเสร็จในทุกบริการที่ภาครัฐยังต้องดำเนินการให้เกิดการบูรณาการระหว่างหน่วยงานอย่างเป็นรูปธรรมตั้งแต่ระดับนโยบาย แผนงบประมาณ กำลังคนและการติดตามประเมินผล ให้เป็นเอกภาพและมุ่งสู่เป้าหมายร่วมกัน

กลยุทธ์ที่ 2 การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยงเปิดกว้างและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 เร่งทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ โดยปรับบทบาทและภารกิจใหม่ให้รองรับแนวทางการพัฒนาประเทศและสถานการณ์ในอนาคต ส่งเสริมการกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ โดยเฉพาะในเรื่องโครงสร้างภาครัฐ อัตรากำลัง งบประมาณการจัดซื้อจัดจ้างให้เกิดความยืดหยุ่น คล่องตัว มีประสิทธิภาพในการบริหารของส่วนราชการและจังหวัดและแก้ไขปรับปรุง พัฒนากฎหมาย กฎระเบียบ ให้เอื้อต่อการกระจายอำนาจของส่วนราชการและการบูรณาการการทำงานร่วมกันของหน่วยงานของรัฐ รวมทั้งส่งเสริมให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีศักยภาพพร้อมรับภารกิจจากส่วนกลางไปดำเนินการได้ ทั้งนี้ ควรมีการกำหนดกลไกที่สามารถให้หน่วยงานของรัฐสามารถปรับเปลี่ยนการทำงานหรือสร้างนวัตกรรมโดยไม่ติดอยู่ภายใต้กรอบเงื่อนไขของกฎระเบียบเดิมโดยเร็วเป็นอันดับแรก

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ โดยเปิดเผยข้อมูลผ่านเทคโนโลยีต่าง ๆ ให้ประชาชน องค์กร เครือข่าย และภาคีการพัฒนาต่าง ๆ สามารถเข้าถึงข้อมูลและมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล ข้อเท็จจริง ความคิดเห็น และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานรัฐผ่านช่องทางการติดต่อสื่อสารระหว่างกันที่หลากหลาย มีการบูรณาการการบริหารจัดการและนำไปประกอบการตัดสินใจของหน่วยงานของรัฐในการแก้ปัญหาและการพัฒนาร่วมกัน เพื่อลดการทุจริตคอร์รัปชัน

กลยุทธ์ที่ 3 การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล โดยจัดทำข้อมูลสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรของประเทศทั้งในด้านงบประมาณ ทรัพยากรบุคคล และข้อมูลอื่นของหน่วยงานของ

รัฐทั้งหมดอย่างบูรณาการให้เป็นดิจิทัลที่มีมาตรฐาน ถูกต้อง ปลอดภัย พร้อมใช้งาน มีการจัดเก็บที่ไม่ซ้ำซ้อน ไม่เป็นภาระกับผู้ให้ข้อมูล มีการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานของรัฐกับภาคเอกชน เพื่อให้เกิดการวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลประกอบการตัดสินใจเชิงนโยบายและการบริการภาครัฐให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาได้อย่างเป็นปัจจุบัน พร้อมทั้งเปิดเผยข้อมูลที่จำเป็นต่อสาธารณะในการใช้ประโยชน์ร่วมกันในการพัฒนาประเทศ ทั้งนี้ เร่งพัฒนาระบบที่บูรณาการข้อมูลสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรภาครัฐในภาพรวมที่สำคัญต่อการตัดสินใจในเชิงนโยบายให้แล้วเสร็จเป็นลำดับแรก

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล โดยออกแบบกระบวนการทำงานใหม่ ยกเลิกการใช้เอกสารและขั้นตอนการทำงานที่หมดความจำเป็นหรือมีความจำเป็นน้อยนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ตลอดกระบวนการทำงาน ตั้งแต่การวางแผน การปฏิบัติงาน และการติดตามประเมินผล โดยเฉพาะการให้บริการประชาชนและผู้ประกอบการให้มีความคล่องตัว สะดวก รวดเร็ว มีช่องทางและรูปแบบการให้บริการที่หลากหลายที่สอดคล้องกับการทำงานแบบดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากร ให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัล และปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 ปรับระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษาผู้มีศักยภาพมาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ โดยให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงแผนกลยุทธ์องค์กรและกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรบุคคลที่สามารถดำเนินการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในทางปฏิบัติได้อย่างแท้จริงโดยจะต้องทบทวนแนวทางการขับเคลื่อนภารกิจเพื่อให้ภาครัฐมีขนาดและต้นทุนที่เหมาะสมตลอดจนปรับเปลี่ยนตำแหน่งงานที่สามารถถ่ายโอนภารกิจมาเป็นตำแหน่งงานหลักที่มีความจำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ อีกทั้งปรับปรุงรูปแบบการจ้างงานภาครัฐให้หลากหลาย ยืดหยุ่น ครอบคลุมการจ้างงานในรูปแบบสัญญา หรือรูปแบบการทำงานไม่ตลอดชีพมากขึ้น และลดการจ้างงานแบบตลอดชีพเพื่อให้สามารถตอบสนองต่อบริบทและเงื่อนไขการจ้างงานในปัจจุบันและดึงดูดผู้มีความรู้ความสามารถเข้ามาปฏิบัติงานในภาครัฐเพื่อผลักดันภารกิจได้อย่างทันการณ์และมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างพื้นที่นวัตกรรม รูปแบบการจ้างงานเพื่อให้การขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงเป็นไปอย่างรวดเร็วเป็นรูปธรรม และเหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัลแบบองค์รวมตลอดจนพัฒนาทัศนคติ จริยธรรม องค์ความรู้และทักษะ พร้อมทั้งพัฒนาระบบการประเมินผลบุคลากรภาครัฐที่สามารถส่งเสริมและสะท้อนศักยภาพในการร่วมขับเคลื่อนเป้าหมายของประเทศอย่างเป็นระบบทั้งในระดับองค์กร ระดับทีม และระดับบุคคล ตลอดจนระบบการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลที่สามารถยกระดับการใช้ทรัพยากรบุคคลทุกคนให้เกิดความคุ้มค่าและประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.2 ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมายที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ ตลอดจนปรับปรุงกระบวนการยุติธรรมให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น โดยภาครัฐต้องให้ความสำคัญกับการบังคับใช้กฎหมายที่จริงจัง การปรับเปลี่ยนบทบาทมาเป็นผู้อำนวยความสะดวกแก่ภาคเอกชนและ

ประชาชนในการพัฒนา และปฏิรูปกฎหมายให้มีเป้าหมายที่วัดได้ในการสร้างความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ รวมทั้งปรับปรุงกระบวนการยุติธรรมให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นและมีการทำงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างบูรณาการ เพื่อให้เกิดกระบวนการทำงานที่รวดเร็วเป็นธรรมต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนได้อย่างทั่วถึงรวมทั้งกำหนดให้มีหน่วยงานกลางดำเนินการเร่งรัดการปรับปรุงแก้ไขกฎหมายที่ล้าสมัย ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นซ้ำซ้อน หรือเป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงานและการปรับตัวให้ทันการณ์ของภาครัฐโดยเฉพาะกฎหมายที่ขัดกับการพัฒนารัฐบาลดิจิทัลในทุกระดับและกฎหมายที่เกี่ยวกับการตรวจสอบการดำเนินการของภาครัฐที่ต้องมุ่งเป้าร่วมกันในการพัฒนาประเทศ พร้อมทั้งจัดให้มีการพัฒนาและบูรณาการฐานข้อมูลกลางด้านกฎหมายของประเทศที่มีความปลอดภัยสูง สะดวก เข้าถึงได้ง่าย จำแนกประเภทตามการใช้งานของผู้ใช้บริการ

**นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ**

**นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ**

1. เป้าหมายที่ 1 การธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

2. ผลสัมฤทธิ์ ทุกภาคส่วนมีความรู้ความเข้าใจและมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์มากยิ่งขึ้น

3. ตัวชี้วัด ความสำเร็จของการจัดทำชุดข้อมูลองค์ความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ และเผยแพร่ตามช่องทางประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ภายในปี 2570

4. กลยุทธ์

**กลยุทธ์หลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์**

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 กำหนดให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องจัดและพัฒนาหลักสูตร หรือการเรียนรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ทั้งในและนอกชั้นเรียน โดยมุ่งเน้นการสร้างความเข้าใจและการตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของประชาชนในชาติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมการจัดทำและเผยแพร่ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ หลักการทรงงาน แก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป โดยมุ่งเน้นการจัดทำสื่อที่มีความทันสมัย มีการเผยแพร่ในหลายช่องทาง รวมถึงมีการจัดทำระบบการบริหารจัดการชุดข้อมูลระหว่างส่วนราชการ ภาคเอกชน และภาคประชาชน

**กลยุทธ์หลักที่ 2 การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติ และเคารพในความแตกต่างหลากหลายบนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน**

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.6 สร้างความตระหนักรู้เรื่องสิทธิมนุษยชนในทุกระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานที่ทำงาน ให้บุคคลตระหนักและปกป้องถึงสิทธิของตนเอง รวมถึงเคารพและไม่ละเมิดสิทธิของบุคคลอื่น

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.7 เสริมสร้างหรือพัฒนาประสิทธิภาพกลไกการบริหารจัดการความขัดแย้งและการแก้ไขปัญหาการละเมิดสิทธิมนุษยชนและการถูกเลือกปฏิบัติในระดับหน่วยย่อย ตั้งแต่ระดับ ครอบครัว

สถานศึกษา สถานที่ทำงาน และชุมชน รวมทั้งเพิ่มช่องทางการเข้าถึงเพื่อร้องเรียนหรือร้องทุกข์กระบวนการยุติธรรมได้อย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกัน

**นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 5 การป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้**

1. เป้าหมายที่ 3 ประชาชนมีความเชื่อมั่นต่อการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

2. ผลสัมฤทธิ์ การยอมรับและตระหนักถึงคุณค่าของการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างหลากหลาย

3. ตัวชี้วัด ร้อยละความสำเร็จของการสร้างความเชื่อมั่นต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ภายในปี 2570

4. กลยุทธ์

**กลยุทธ์หลักที่ 2 การยกระดับการพัฒนาที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและบริบทของพื้นที่**

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 พัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ โดยเสริมสร้างองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นอย่างทั่วถึงผ่านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้อง กับ ความต้องการและวิถีชีวิต การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การขยายโอกาส การเข้าถึงการศึกษาอย่างไม่เลือกปฏิบัติ การเสริมสร้างบทบาทของครอบครัวและชุมชนให้มีความเป็นปึกแผ่นและสามารถพึ่งพาตนเองได้ การส่งเสริมการเรียนและใช้ภาษาที่หลากหลาย ตลอดจนการแก้ไขปัญหาความยากจน และลดความเหลื่อมล้ำในพื้นที่

**นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 7 การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์**

1. เป้าหมายที่ 2 ประเทศไทยสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม

2. ผลสัมฤทธิ์ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและบุคลากรที่ปฏิบัติงานมีศักยภาพในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ดีขึ้น รวมทั้งสามารถบูรณาการการทำงานกับทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการค้ามนุษย์ร่วมกัน

3. ตัวชี้วัด การพัฒนาภาคีเครือข่ายภาคประชาสังคมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 เมื่อเทียบกับปีฐานปี 2569 ภายในปี 2570

4. กลยุทธ์

**กลยุทธ์หลักที่ 2 การพัฒนาขีดความสามารถและสมรรถนะในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์**

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 จัดทำและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในสถานศึกษาเพื่อให้เด็กและเยาวชนสามารถป้องกันตนเองจากการค้ามนุษย์

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.8 ส่งเสริมและพัฒนาการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ โดยเฉพาะการปราบปรามการแสวงประโยชน์ทางเพศต่อเด็กทางอินเทอร์เน็ต การสืบสวนสอบสวนเพื่อให้ได้มาซึ่งเส้นทางการเงินและทรัพย์สิน

**นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด**

1. เป้าหมายที่ 1 การป้องกันประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

2. ผลสัมฤทธิ์ ประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการป้องกันจากยาเสพติด

3. ตัวชี้วัด สัดส่วนของผู้ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดต่อประชากรลดลง 8 คน ต่อประชากร 1,000 คน ภายในปี 2570

4. กลยุทธ์

**กลยุทธ์หลักที่ 1 การเสริมสร้างความเข้มแข็งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคม ให้มีภูมิคุ้มกันและสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างพื้นที่ปลอดภัยและลดความต้องการยาเสพติด**

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 สร้างภูมิคุ้มกันระดับบุคคล ด้วยการเสริมสร้างทัศนคติและความรู้เท่าทันยาเสพติด ทั้งการเสพและการค้า รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ให้สอดคล้องกับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย ทั้งรูปแบบ เนื้อหา วิธีการ และช่องทางการสื่อสาร และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายในทุกขั้นตอน

**แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579**

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทาง การพัฒนาการศึกษา และการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคม ของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัตร เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ

1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ

2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้อง กับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

**แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570**

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการศึกษาเพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศ โดยมีเป้าหมายผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และเป็นพลเมือง ที่เข้มแข็งของประเทศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ในระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ดังนี้

**วิสัยทัศน์**

“ผู้เรียนมีความรู้ และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ”

**พันธกิจ**

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21

2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

**เป้าประสงค์**

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5

การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

**กลยุทธ์**

**กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ**

<u>เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์</u>

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

2. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

3. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

**กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน**

<u>เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์</u>

1. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

4. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

5. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21**

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ

3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

**กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา**

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

**แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 – 2570**

เป็นการกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยของประเทศ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ภายใต้ปรัชญา “เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการดูแล พัฒนา และเรียนรู้อย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย อย่างมีคุณภาพ และเท่าเทียม ตามศักยภาพ ตามวัย และต่อเนื่อง บนพื้นฐาน

ของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดีที่สุดสอดคล้องกับหลักการพัฒนาศักยภาพและความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล โดยคำนึงถึงความสุข ความเป็นอยู่ที่ดี การคุ้มครองสิทธิ และความต้องการพื้นฐานของเด็กปฐมวัย รวมทั้งการปฏิบัติต่อเด็กทุกคน โดยยึดหลักศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ การมีส่วนร่วม การเป็นที่ยอมรับของผู้ที่เกี่ยวข้องกับเด็ก และการกระทำทั้งปวงเพื่อประโยชน์สูงสุดของเด็กเป็นสำคัญ ” โดยมุ่งเน้นนโยบาย ด้านเด็กปฐมวัย 3 ข้อ คือ

1) เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน อย่างมีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่อง

2) การพัฒนาเด็ก ต้องจัดอย่างเป็นระบบที่มีความสัมพันธ์ระหว่างกัน โดยบูรณาการระหว่างทุกภาคส่วนทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ระหว่างวิชาชีพที่สัมพันธ์กับการพัฒนาเด็กปฐมวัยทั้งในระดับชาติ ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น

3) รัฐและทุกภาคส่วนจะต้องร่วมกันระดมทรัพยากรให้เพียงพอต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งจะดำเนินการภายใต้วิสัยทัศน์ “เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนา อย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ” เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนที่อยู่ในประเทศไทย รวมถึงเด็กที่เป็นลูกแรงงานต่างชาติและเด็กที่ไม่ได้มาจากครอบครัวไทย ที่อาศัยอยู่ในประเทศไทย ต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านอย่างมีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย และต่อเนื่อง และสามารถเข้าถึงบริการสุขภาพ การศึกษา และสวัสดิการสังคมได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยกำหนดให้มียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ คือ

1) การจัดและการให้บริการแก่เด็กปฐมวัย

2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย

3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย

4) การพัฒนาระบบและกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัย และการนำไปใช้ประโยชน์

5) การจัดทำและปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย

6) การวิจัยพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้

7) การบริหารจัดการ การสร้างกลไก การประสานงาน ดำเนินงาน และติดตามประเมินผล

**นโยบายรัฐบาล (นายเศรษฐา ทวีสิน)**

**1. นโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินของคณะรัฐมนตรี (ที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน) (ที่มา : สำนักงบประมาณ)**

1.1) ข้อ 3 นโยบายระยะกลางและยาว

1.1.1) นโยบายหลัก 3.2 การสร้างโอกาส

(1) นโยบาย 3.2.3 การบริหารในรูปแบบของการกระจายอำนาจนโยบายย่อย 3.2.3.2 การจัดการปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการให้บริการ

(2) นโยบาย 3.2.6 การปฏิรูปการศึกษา สร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต นโยบายย่อย 3.2.6.1 การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(3) นโยบาย 3.2.7 การพัฒนาครู ดูแลนักเรียนทั้งสุขภาพ กาย และใจ นโยบายย่อย 3.2.7.1 การพัฒนาคุณภาพของครูทั้งประเทศนโยบายย่อย 3.2.7.3 การแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

1.1.2) นโยบายหลัก 3.3 การสร้างคุณภาพชีวิตนโยบาย 3.3.7 การผลักดันกฎหมายสนับสนุนสิทธิและ ความเท่าเทียมของคนทุกกลุ่มนโยบายย่อย 3.3.7.3 การสนับสนุนให้มีความร่วมมือระหว่างรัฐกับประชาชน

**2. นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา**

**2.1) ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัยภูมิใจในชาติ**

2.1.2 เสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียน แต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่

2.1.3 จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน

2.1.4 ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้และเทคโนโลยีและนวัตกรรม

2.1.5 การศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติเพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่ อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

2.1.6 ความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน

2.1.7 ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่นักเรียน นักศึกษาทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชา ที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถตรงต่อความต้องการของการจ้างงาน

2.1.8 แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำ ทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย

**2.2 นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)**

**2.2.1 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา**

2.2.1.1 ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

2.2.1.2 ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำ เอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามช่วงวัย เป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นการสร้าง ภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

2.2.1.3 ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะ ให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

2.2.1.4 นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.2.2 ครูและบุลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

2.2.2.1 กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณีรวมทั้งการใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้ายหรือ แต่งตั้ง

2.2.2.1 สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

2.2.2.2 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.2.2.3 สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงิน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2.2.4 หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

2.2.3.5 พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงิน โดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน 1,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

2.2.3 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

2.2.3.1 สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

2.2.3.2 สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2.3.3 บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

2.2.3.4 สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุม ทั้งด้าน Hardware , Software และ Peopleware

**2.2.4 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง**

2.2.4.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)

1) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษาและการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนหรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญ ในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

2) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอน ในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

3) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

4) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับ การใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 - 3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

5) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

6) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระ การเรียนรู้ ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

7) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัย ทั่วประเทศ ให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางด้านการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

8) พัฒนาการศึกษาผ่านระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาส ให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษา

การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิหรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

9) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษาแล้ว เพื่อให้ตรงกับความถนัดและความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

9.1) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

9.2) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วม

**นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

1. หลักการสำคัญ ดังนี้

1) สร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานที่บูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน เพื่อสานต่อความร่วมมือที่เข้มแข็ง และ สร้างหลักประกันว่าทุกคนจะต้องมีการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างครอบคลุมทุกพื้นที่

2) สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟัง ความคิดเห็น มาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

3) ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและ ประชาชน โดยมุ่งเป้าหมายการพัฒนาการศึกษา เพื่อร่วมกัน “พลิกโฉมการศึกษาสู่ยุคดิจิทัล” (Transforming Education to Fit in the Digital Era)

2. นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1) การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1) สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคาม ในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

1.2) ปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์ อย่างสร้างสรรค์

1.3) ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้ และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

1.4) พัฒนาบทบาทและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

2) การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะ ที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

2.2) จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

2.3) พัฒนากระบวนการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

2.4) ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะ ด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

2.5) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์ม ที่หลากหลาย

2.6) ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

2.7) พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มี ความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

2.8) ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.9) ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

2.10) พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตามและส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

3.2) ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไป ตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3) พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ 15-24 ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs)

3.4) พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และ การเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home–based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ

3.5) พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษาและให้มี หน่วยงานกลางในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่างรูปแบบ ประเภท และระดับการศึกษา

4) การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1) พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2) ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์ การพัฒนาประเทศ

4.3) พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลาย ให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง

4.4) ส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5) จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start Up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและ เอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6) เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงาน ในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7) พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพเพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

5) การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

5.1) ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและ วิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA)

5.2) ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ระดับอาชีวศึกษา

5.3) พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4) ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

5.5) พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสม กับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.6) ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในการทำงาน

5.7) เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6) การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1) ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2) พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3) พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4) เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลุกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติ มิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

7) การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ควบคู่กับการสร้าง การรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดย

ดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 พร้อมน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และ จัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ 2 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

4. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้อง กับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้างต้น ให้ถือเป็น หน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผล สำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

**นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

1) ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน

1.2) ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

1.3) ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

2.1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยในสังคม ร่วมสมัย

2.2) พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ในทันสมัยและหลากหลาย

3.1) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.3) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ พื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

5.2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3) ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

6.1) พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.2) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.3) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2) พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ

7.3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลการทางการศึกษาและสถานศึกษา

8.3) สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

8.4) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1) พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.2) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะ ในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1) พัฒนาผู้บริหาร สพฐ. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

10.2) พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

10.3) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

10.4) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

**นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

1. นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

1.1) ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมีและ เลื่อนวิทยฐานะ

1.2) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลการทางการศึกษา

2) การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

2.1) จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

2.2) จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3) ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

3) การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.1) จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.2) จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.3) เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน

3.4) จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คน

3.5) จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาส ทางการศึกษา

3.6) สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

4) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

4.1) สำรวจรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา

4.2) จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา

4.3) ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

5) สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

5.1) เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สพท. และ สพฐ.

5.2) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม และความโปร่งใส

5.3) จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง

6) การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

6.1) พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง

6.2) ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

6.3) ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.

6.4) สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

**ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง**

**1) การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล**

1.1) จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้

1.2) จัดหาระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา

1.3) พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

**2) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน**

2.1) พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)

2.2) พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้

2.3)ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน

**3) ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)**

3.1) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

3.2) พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล

3.3) เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

**4) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ**

4.1) จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

4.2) กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ

4.3) สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณ ภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการ เพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

**5) เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน**

5.1) พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

5.2) ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน

5.3) ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้

5.4) พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน

5.5) ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

**การขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 2**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 2 ได้ทบทวนสภาพแวดล้อมการจัดการศึกษาและบริบทของเขตพื้นที่การศึกษา จากการนำผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ปี 2566 พิจารณาจากเป้าหมาย จุดเน้นของกิจกรรมที่สำคัญที่ได้ติดตามจากทุกกลุ่ม/ผู้รับผิดชอบตามยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ที่สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนด ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสำนักงานเขตพื้นที่มากำหนด เป็นแนวทางในการดำเนินงาน แก้จุดบกพร่องและพัฒนาให้เกิดความก้าวหน้า และสร้างความเข้มแข็งของระบบ การบริหารจัดการแบบการมีส่วนร่วมทั้งองค์กร บูรณาการการบริหารงบประมาณเชิงยุทธศาสตร์ ยึดหลักธรรมาภิบาล ให้ความสำคัญในด้านความโปร่งใส ถูกต้อง มีคุณธรรม รวมทั้งการกระจายอำนาจ การบริหารจัดการให้บุคลากร ทุกระดับมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ปรับปรุง พัฒนางานอย่างเป็นระบบโดยได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 2 ดังนี้

**วิสัยทัศน์**

“องค์กรแห่งการสร้างคนดี มีคุณภาพการเรียนรู้ นำสู่ชีวิตที่เป็นสุข”

**พันธกิจ**

1. ส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาให้จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง และพัฒนาระบบ การบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย

2. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

3. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรทักษะที่จำเป็น ต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21 และจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษา ที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

6. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีประสิทธิภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ ในการบริหารจัดการ และการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

**เป้าประสงค์**

1. ผู้เรียนระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาภาคบังคับ มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

2. ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัย ทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

3. ผู้เรียนระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาภาคบังคับทุกคน ได้รับโอกาสและความเสมอภาค ทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ

4. ผู้เรียนระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาศักยภาพ ให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณ ความเป็นครู

7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา นำระบบข้อมูลสารสนเทศ ระบบการวัด และประเมินผล และเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีมาตรฐาน และมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

**วัฒนธรรมองค์กร**

“องค์กรวิถีใหม่ สุจริตโปร่งใส จริงใจบริการ ทำงานเชิงรุก”

**วัฒนธรรมองค์กรที่พึงประสงค์**

1. การพัฒนานวัตกรรมและการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ ขององค์กร

2. การทำงานแบบโปร่งใส รับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีการเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ชัดเจน ตรวจสอบได้ ข้อมูลน่าเชื่อถือ และไม่เปิดเผยข้อมูลข่าวสารที่เป็นความลับขององค์กร

3. การให้บริการด้วยความรวดเร็ว จริงใจ ยิ้มแย้มแจ่มใส ลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน ลดความขัดแย้งระหว่างเพื่อนร่วมงานและผู้รับบริการ รวมพลังสามัคคีเพื่อปฏิบัติงานตามภารกิจให้บรรลุเป้าหมายขององค์กร

4. การทำงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบแบบมืออาชีพ พัฒนาองค์ความรู้เพื่อให้เกิดทักษะใหม่ๆ ในการพัฒนา งานให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

**ค่านิยมองค์กร**

**NPT2**

N : New Ideas = คิดสร้างสรรค์สิ่งใหม่

P : Positive Power = เติมพลังบวก สร้างพลังใจ

$T_1$ : Technology = ขับเคลื่อนฉับไวโดยใช้เทคโนโลยี

$T_2$ : Teamwork = ประสบความสำเร็จด้วยทีมดีมีคุณภาพ

**ค่านิยมหลักที่พึงประสงค์**

**N : New Ideas = คิดสร้างสรรค์สิ่งใหม่**

➢ สร้างกระบวนการทำงานด้วยวิธีการ แนวทางใหม่ๆ ประยุกต์การทำงานโดยใช้ความรู้ใหม่พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีใหม่ๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน

➢ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคคล และระหว่างหน่วยงาน

**P : Positive Power = เติมพลังบวก สร้างพลังใจ**

➢ พึงพอใจ ยอมรับ เห็นคุณค่าในศักยภาพ ความสามารถ และประสบการณ์ของตนและผู้อื่น

➢ มีทัศนคติที่ดีต่อตนเอง เพื่อนร่วมงาน ผู้บังคับบัญชา

➢ สร้างขวัญ กำลังใจ มีความเสมอภาค เป็นธรรม

**$T_1$ : Technology = ขับเคลื่อนฉับไวโดยใช้เทคโนโลยี**

➢ ใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการ ลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน เพิ่มคุณภาพการให้บริการ

➢ มีทักษะ มีความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน

**$T_2$ : Teamwork = ประสบความสำเร็จด้วยทีมดีมีคุณภาพ**

➢ การทำงานมุ่งเน้นการมีส่วนร่วม ทำงานเป็นทีม การร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ ร่วมแก้ไขปัญหาร่วมภาคภูมิใจกับผลงานที่ประสบผลสำเร็จ

➢ รับฟังความคิดเห็น ให้เกียรติซึ่งกันและกัน

**กลยุทธ์**

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและความปลอดภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคแก่ผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

**นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐมเขต 2 ปี 2567 -2568**

**การสร้างคนดี**

ข้อที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ข้อที่ 2 พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

ข้อที่ 3 เสริมสร้างกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดผู้บำเพ็ญประโยชน์ จิตอาสาชุมนุมชมรม)

ข้อที่ 4 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย

**มีคุณภาพการเรียนรู้**

ข้อที่ 5 ส่งเสริมการอ่าน

ข้อที่ 6 ปรับปรุงหลักสูตร และการเรียนรู้ให้ทันสมัย

ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 (3R 8C)

ข้อที่ 8 จัดการศึกษาแบบเรียนรวม (Inclusive Education)

ข้อที่ 9 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

**นำสู่ชีวิตที่เป็นสุข**

ข้อที่ 10 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

ข้อที่ 11 ส่งเสริมสนับสนุนความปลอดภัยของสถานศึกษา

ข้อที่ 12 เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ข้อที่ 13 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

ข้อที่ 14 จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการรักษ์ท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม

**จุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐมเขต 2**

ข้อที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

ข้อที่ 2 วิถีคนดี (โรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียนรักษาศีล 5 โรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนสุจริต)

ข้อที่ 3 การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือเนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ จิตอาสาชุมชนชมรม)

ข้อที่ 4 การสื่อสารการประชาสัมพันธ์องค์กร

ข้อที่ 5 การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

ข้อที่ 6 การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

ข้อที่ 7 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

ข้อที่ 8 อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น

ข้อที่ 9 การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

ข้อที่ 10 การนิเทศภายในโรงเรียนและการประกันคุณภาพการศึกษา

ข้อที่ 11 การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

ข้อที่ 12 เสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน

ข้อที่ 13 ส่งเสริมความปลอดภัยของสถานศึกษา

ข้อที่ 14 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว และการ Coaching ตลอดจนการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิต

**มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย**

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย พ.ศ. 2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก**

1. มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

**มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ**

3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

**มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

**1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

**1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

**มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

**ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา**

**การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก โดยวิเคราะห์แบบ C-PEST**

| ด้าน | ประเด็นที่โอกาส | ประเด็นที่เป็นอุปสรรค |
|---|---|---|
| **ด้านพฤติกรรมของลูกค้า (Customer Behaviors : C)** | 1. ผู้ปกครองสนับสนุนนักเรียนเข้าศึกษาในสถานศึกษาใกล้บ้าน<br>2. ผู้ปกครอง/ผู้รับบริการให้การยอมรับมีความเชื่อมั่นในคุณภาพด้านการจัดการศึกษา<br>3. ผู้ปกครองให้ความสำคัญและให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนเป็นอย่างดี | 1. ผู้ปกครองที่มีฐานะดีนิยมส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนเอกชนหรือโรงเรียนที่มีชื่อเสียง<br>2. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาอยู่ต่างจังหวัดมีการย้ายที่ทำงานบ่อย ทำให้นักเรียนต้องย้ายเข้า-ออกโรงเรียนตามไปด้วย<br>3. ผู้ปกครองส่วนมากประกอบอาชีพรับจ้างทำงานโรงงานไม่มีเวลาดูแลนักเรียน<br>4. ผู้ปกครองและนักเรียนเป็นชาวต่างชาติทำให้มีปัญหาด้านการสื่อสาร |
| **ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and legal Factors : P)** | 1. กระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ<br>2. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนการศึกษา<br>3. โรงเรียนได้ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 4 และได้รับการรับรองมาตรฐานจาก สมศ.<br>4. การจัดการศึกษาเป็นไปตามรัฐธรรมนูญ และ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ | 1. มีการเปลี่ยนแปลงของนโยบายทางการศึกษาตามเปลี่ยนแปลงของรัฐมนตรี<br>2. มีภาระงานตามนโยบายผู้บังคับบัญชาหรือหน่วยงานภายนอกที่นอกเหนือจากงานสอนทำให้ครูมีภาระงานเพิ่มมากขึ้น<br>3. ขาดการเชื่อมโยงฐานข้อมูล Big Data ของหน่วยงานภาครัฐยังไม่สมบูรณ์ และมีความซ้ำซ้อน<br>4. ความล่าช้าของระบบราชการที่มีขั้นตอนการทำงานซับซ้อน และใช้เวลาในการดำเนินการที่ค่อนข้างนาน |

| ด้าน | ประเด็นที่โอกาส | ประเด็นที่เป็นอุปสรรค |
|---|---|---|
| **ด้านเศรษฐกิจ (Economic factors : E)** | 1. ได้รับการสนับงบประมาณจากภาครัฐทุกปีงบประมาณ<br>2. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนอาหารกลางวันและนม<br>3. โรงเรียนสนับสนุนค่า เสื้อผ้า และอุปกรณ์ในการศึกษาเล่าเรียน<br>4. ได้รับการสนุบสนุนทุนการศึกษาและงบประมาณจากศิษย์เก่าเป็นอย่างดี | 1. ผู้ปกครองส่วนมากมีอาชีพรับจ้าง มีรายได้ค่อนข้างน้อย และไม่แน่นอน<br>2. อัตราว่างงานของปกครองเพิ่มมากขึ้นทำให้มีผลต่อรายได้และย้ายกลับภูมิลำเนามากขึ้น<br>3. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนน้อย |
| **ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social – cultural Factors : S)** | 1. ผู้ปกครองสนับสนุนทางการศึกษาและการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมในโอกาสต่าง ๆ<br>2. กลุ่มศิษย์เก่ามีความสมัครสมานสามัคคีและให้การสนับสนุนกิจกรรมทางการศึกษา<br>3. ชุมชนเห็นคุณค่าประโยชน์ของการศึกษา ส่งผลให้มีการสนับสนุนการศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลาย | 1. ขาดการมีส่วนร่วมจากผู้นำชุมชนต่อกิจกรรม ภายในโรงเรียน<br>2. ผู้ปกครองไม่มีเวลาดูแลบุตรหลานเท่าที่ควร เนื่องจากต้องทำงาน<br>2. แนวโน้มประชากรวัยเรียนลดลง |
| **ด้านเทคโนโลยี (Technological Factors : T)** | 1. สถานที่ตั้งของสถานศึกษามีโอกาสเข้าถึงเทคโนโลยีที่ทันสมัย สามารถนำมาใช้เพิ่มประสิทธิภาพการทำงานได้ง่าย<br>2. ผู้ปกครองและนักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการเข้าถึงเทคโนโลยี | 1. ผู้ปกครอง/นักเรียนมีอุปกรณ์ในการเรียนทางทางไกลไม่เพียงพอและขาดประสิทธิภาพ<br>2. นักเรียนใช้สื่อเทคโนโลยีไม่เหมาะสมกับประโยชน์ที่ได้รับ<br>3. การสนับสนุนทางเทคโนโลยีจากหน่วยงานภาครัฐมีน้อย |

**การประเมินสถานภาพภายนอกของหน่วยงาน**

| ประเด็นสำคัญ | สภาพแวดล้อมภายนอก : โอกาส (+) | | สภาพแวดล้อมภายนอก : อุปสรรค (-) | |
|---|---|---|---|---|
| | ค่าคะแนนเฉลี่ย | ข้อมูลสนับสนุน | ค่าคะแนนเฉลี่ย | ข้อมูลสนับสนุน |
| **ด้านพฤติกรรมของลูกค้า (Customer Behaviors : C)** | 1 | 1. ผู้ปกครองสนับสนุนนักเรียนเข้าศึกษาในสถานศึกษาใกล้บ้าน<br>2. ผู้ปกครอง/ผู้รับบริการให้การยอมรับมีความเชื่อมั่นในคุณภาพด้านการจัดการศึกษา<br>3. ผู้ปกครองให้ความสำคัญและให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนเป็นอย่างดี | 4 | 1. ผู้ปกครองที่มีฐานะดีนิยมส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนเอกชนหรือโรงเรียนที่มีชื่อเสียง<br>2. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาอยู่ต่างจังหวัดมีการย้ายที่ทำงานบ่อย ทำให้นักเรียนต้องย้ายเข้า-ออกโรงเรียนตามไปด้วย<br>3. ผู้ปกครองส่วนมากประกอบอาชีพรับจ้างทำงานโรงงานไม่มีเวลาดูแลนักเรียน<br>4. ผู้ปกครองและนักเรียนเป็นชาวต่างชาติทำให้มีปัญหาด้านการสื่อสาร |
| **ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and legal Factors : P)** | 2 | 1. กระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ<br>2. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนการศึกษา<br>3. โรงเรียนได้ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 4 และได้รับการรับรองมาตรฐานจาก สมศ.<br>4. การจัดการศึกษาเป็นไปตามรัฐธรรมนูญ และ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ | 3 | 1. มีการเปลี่ยนแปลงของนโยบายทางการศึกษาตามเปลี่ยนแปลงของรัฐมนตรี<br>2. มีภาระงานตามนโยบายผู้บังคับบัญชาหรือหน่วยงานภายนอกที่นอกเหนือจากงานสอนทำให้ครูมีภาระงานเพิ่มมากขึ้น<br>3. ขาดการเชื่อมโยงฐานข้อมูล Big Data ของหน่วยงานภาครัฐยังไม่สมบูรณ์ และมีความซ้ำซ้อน |

| ประเด็นสำคัญ | สภาพแวดล้อมภายนอก : โอกาส (+) | | สภาพแวดล้อมภายนอก : อุปสรรค (-) | |
|---|---|---|---|---|
| | ค่าคะแนนเฉลี่ย | ข้อมูลสนับสนุน | ค่าคะแนนเฉลี่ย | ข้อมูลสนับสนุน |
| | | | | 4. ความล่าช้าของระบบราชการที่มีขั้นตอนการทำงานซับซ้อน และใช้เวลาในการดำเนินการที่ค่อนข้างนาน |
| **ด้านเศรษฐกิจ (Economic factors : E)** | 3 | 1. ได้รับการสนับงบประมาณจากภาครัฐทุกปีงบประมาณ<br>2. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนอาหารกลางวันและนม<br>3. โรงเรียนสนับสนุนค่า เสื้อผ้าและอุปกรณ์ในการศึกษาเล่าเรียน<br>4. ได้รับการสนุบสนุนทุนการศึกษาและงบประมาณจากศิษย์เก่าเป็นอย่างดี | 2 | 1. ผู้ปกครองส่วนมากมีอาชีพรับจ้าง มีรายได้ค่อนข้างน้อยและไม่แน่นอน<br>2. อัตราว่างงานของปกครองเพิ่มมากขึ้นทำให้มีผลต่อรายได้และย้ายกลับภูมิลำเนามากขึ้น<br>3. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนน้อย |
| **ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social – cultural Factors : S)** | 3 | 1. ผู้ปกครองสนับสนุนทางการศึกษาและการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมในโอกาสต่าง ๆ<br>2. กลุ่มศิษย์เก่ามีความสมัครสมานสามัคคีและให้การสนับสนุนกิจกรรมทางการศึกษา<br>3. ชุมชนเห็นคุณค่าประโยชน์ของการศึกษา ส่งผลให้มีการสนับสนุนการศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลาย | 2 | 1. ขาดการมีส่วนร่วมจากผู้นำชุมชนต่อกิจกรรม ภายในโรงเรียน<br>2. ผู้ปกครองไม่มีเวลาดูแลบุตรหลานเท่าที่ควรเนื่องจากต้องทำงาน<br>2. แนวโน้มประชากรวัยเรียนลดลง |

| ประเด็นสำคัญ | สภาพแวดล้อมภายนอก : โอกาส (+) | | สภาพแวดล้อมภายนอก : อุปสรรค (-) | |
|---|---|---|---|---|
| | ค่าคะแนนเฉลี่ย | ข้อมูลสนับสนุน | ค่าคะแนนเฉลี่ย | ข้อมูลสนับสนุน |
| **ด้านเทคโนโลยี (Technological Factors : T)** | 2 | 1. สถานที่ตั้งของสถานศึกษามีโอกาสเข้าถึงเทคโนโลยีที่ทันสมัย สามารถนำมาใช้เพิ่มประสิทธิภาพการทำงานได้ง่าย<br>2. ผู้ปกครองและนักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการเข้าถึงเทคโนโลยี | 3 | 1. ผู้ปกครอง/นักเรียนมีอุปกรณ์ในการเรียนทางทางไกลไม่เพียงพอและขาดประสิทธิภาพ<br>2. นักเรียนใช้สื่อเทคโนโลยีไม่เหมาะสมกับประโยชน์ที่ได้รับ<br>3. การสนับสนุนทางเทคโนโลยีจากหน่วยงานภาครัฐยังมีน้อย |
| **สรุป** | **3** | | **3** | |

**การกำหนดน้ำหนักของสภาพแวดล้อมภายนอก**

| ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก | ผลการพิจารณาน้ำหนัก |
|---|---|
| ด้านพฤติกรรมของลูกค้า (Customer Behaviors : C) | 0.30 |
| ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and legal Factors : P) | 0.15 |
| ด้านเศรษฐกิจ (Economic factors : E) | 0.25 |
| ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social – cultural Factors : S) | 0.20 |
| ด้านเทคโนโลยี (Technological Factors : T) | 0.10 |
| **น้ำหนักคะแนนรวม** | **1** |

**<u>หมายเหตุ</u>** กำหนดค่าน้ำหนักคะแนนโดยพิจารณาตามความสำคัญในแต่ละด้านคะแนนรวมกันแล้วไม่เกิน 1

**สรุปผลการวิเคราะห์สถานภาพของสภาพแวดล้อมภายนอก**

| รายการปัจจัย | น้ำหนัก | คะแนนเฉลี่ย | | น้ำหนัก x คะแนน | | สรุปผล |
|---|---|---|---|---|---|---|
| สภาพแวดล้อมภายนอก | | โอกาส | อุปสรรค | โอกาส | อุปสรรค | |
| C : ด้านพฤติกรรมของลูกค้า | 0.30 | 1 | 4 | 0.30 | 1.2 | -0.9 |
| P : ด้านการเมืองและกฎหมาย | 0.15 | 2 | 3 | 0.30 | 0.45 | -0.15 |
| E : ด้านเศรษฐกิจ | 0.25 | 3 | 2 | 0.75 | 0.50 | 0.25 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| S : ด้านสังคมและวัฒนธรรม | 0.20 | 3 | 2 | 0.60 | 0.40 | 0.2 |
| T : ด้านเทคโนโลยี | 0.10 | 2 | 3 | 0.20 | 0.30 | -0.1 |
| **สรุปปัจจัยภายนอก** | | | | +2.15 | -2.85 | |
| **เฉลี่ยปัจจัยภายนอก** | | | | **-0.35** | | |

**การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน โดยวิเคราะห์แบบ 7S**

| ด้าน | ประเด็นที่เป็นจุดแข็ง | ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน |
|---|---|---|
| S1 : ด้านโครงสร้าง (Structure) | 1. มีการแบ่งโครงสร้างการบริหารงาน 4 กลุ่มงาน ได้แก่ งานวิชาการ งานงบประมาณ งานบุคคล งานทั่วไป<br>2. มีการมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบตามงาน/โครงการ/กิจกรรม | 1. การแบ่งภาระงานไม่สอดคล้องกับปริมาณงานและความสามารถของบุคคล<br>2. ผู้ที่รับผิดชอบงาน/กิจกรรมยังขาดความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่และขอบข่ายภาระงานของตนเอง |
| S2 : ด้านกลยุทธ์ของหน่วยงาน (Strategy) | 1. มีการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา<br>2. มีการกำหนดทิศทางการดำเนินงาน มีวิสัยทัศน์ เป้าประสงค์ พันธกิจ สอดคล้องกับบริบทโรงเรียน<br>3. มีการกำหนดกลยุทธ์ แผนงาน โครงการ กิจกรรม | 1. บุคลากรขาดความเข้าใจในการนำกลยุทธ์ไปใช้<br>2. ขาดการกำกับ ติดตามประเมินผลกลยุทธ์<br>3. บุคลากรยังขาดความเข้าใจในกลยุทธ์ |
| S3 : ด้านระบบในการดำเนินงานของหน่วยงาน (Systems) | 1. โรงเรียนมีกระบวนการบริหารจัดการภายในเป็นระบบขับเคลื่อนด้วยระบบงานประกันคุณภาพภายใน<br>2. มีขั้นตอนการดำเนินงานอย่างชัดเจน<br>3. มีระบบบริหารด้านงบประมาณการเงินเป็นไปตามระเบียบ กฎหมายและข้อบังคับ | 1. การกำกับ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานขาดความต่อเนื่องและไม่เข้มงวด<br>2. การกระจายงานยังไม่ทั่วถึงและครอบคลุม<br>3. บุคลากรบางส่วนยังขาดความรู้ความเข้าใจในระบบงานที่รับผิดชอบ<br>4. ขาดการประสานงานที่ชัดเจน |

| ด้าน | ประเด็นที่เป็นจุดแข็ง | ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน |
|---|---|---|
| | 4. มีกระบวนการนิเทศภายในกำกับติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา | |
| S4 : ด้านแบบแผนหรือพฤติกรรมในการบริหารจัดการ (Styles) | 1. มีการมอบหมายงานตามขอบข่ายงานที่ชัดเจน<br>2. หัวหน้ากลุ่มงาน/ผู้ที่รับผิดชอบงานมีความสามารถในการบริหารงานจัดการภารกิจ<br>ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มศักยภาพ | 1. การกระจายอำนาจในการตัดสินใจให้กับผู้รับผิดชอบงาน/กิจกรรมยังน้อย<br>2. การเปิดโอกาสการมีส่วนร่วมในการเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษายังน้อย<br>3. การนิเทศติดตามขาดความชัดเจนและไม่เข้มงวด<br>4. แบบแผนหรือขั้นตอนการปฏิบัติงานยังไม่ชัดเจน |
| S5 : ด้านบุคลากร/สมาชิกในหน่วยงาน (Staffs) | 1. บุคลากรมีเพียงพอทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้<br>2. บุคลากรในโรงเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ<br>3. บุคลากรมีความเข้มแข็งและความพร้อมในการทำงาน | 1. บุคลากรบางส่วนขาดความร่วมมือร่วมแรงร่วมใจและการเอาใจใส่ในการทำงาน<br>2. ครูผู้สอนมีภาระงานที่นอกเหนือจากการสอนมากเกินไป<br>3. จำนวนบุคลากรไม่เพียงพอต่ออัตรากำลัง<br>4. บุคลากรขาดการเสริมแรงและการให้ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานยังมีน้อย |
| S6 : ด้านทักษะ ความรู้ความสามารถของหน่วยงาน (Skills) | 1. มีการจัดการประชุม/อบรม/สัมมนาเพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะความรู้ความสามารถทันต่อการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ<br>2. มีการศึกษาดูงานตามหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อนำองค์ความรู้มาประยุกต์ใช้กับภาระงานของตนเอง<br>3. ครูส่วนใหญ่สอนตรงตามสาระการเรียนรู้และความถนัดของตนเอง | 1. บุคลากรบางส่วนขาดความชำนาญในการใช้เทคโนโลยี<br>2. ขาดการสนันสนุนงบประมาณในการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ<br>3. การศึกษาดูงานนอกสถานที่ยังมีน้อย |

| ด้าน | ประเด็นที่เป็นจุดแข็ง | ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน |
|---|---|---|
| S7 : ด้านค่านิยมร่วมกันของสมาชิกในหน่วยงาน (Shared value) | 1. มีการกำหนดวัฒนธรรมองค์กรคือ ธรรมะสวัสดี ยิ้มไหวทักทายกันบนพื้นฐานวิถีพุทธ<br>2. มีการกำหนดธรรมเนียมปฏิบัติของบุคลากรโรงเรียนวัดสรรเพชญ (ทวีวิทยาคม)<br>3. บุคลากรทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา และวัฒนธรรมอันดีงามของไทย | 1. ขาดการเปิดกว้างในการรับความคิดเห็นของบุคลากรเพื่อนำมาปรับปรุง และพัฒนาองค์กร<br>2. ขาดค่านิยมที่ดีในการทำงานร่วมกันภายในองค์กร |

**การประเมินสถานภาพภายในของหน่วยงาน**

| ประเด็นสำคัญ | สภาพแวดล้อมภายใน : จุดแข็ง (+) | | สภาพแวดล้อมภายใน : จุดอ่อน (-) | |
|---|---|---|---|---|
| | ค่าคะแนนเฉลี่ย | ข้อมูลสนับสนุน | ค่าคะแนนเฉลี่ย | ข้อมูลสนับสนุน |
| S1 : ด้านโครงสร้าง (Structure) | 3 | 1. มีการแบ่งโครงสร้างการบริหารงาน 4 กลุ่มงาน ได้แก่ งานวิชาการ งานงบประมาณ งานบุคคล งานทั่วไป<br>2. มีการมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบตามงาน/โครงการ/กิจกรรม | 2 | 1. การแบ่งภาระงานไม่สอดคล้องกับปริมาณงานและความสามารถของบุคคล<br>2. ผู้ที่รับผิดชอบงาน/กิจกรรมยังขาดความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่และขอบข่ายภาระงานของตนเอง |
| S2 : ด้านกลยุทธ์ของหน่วยงาน (Strategy) | 3 | 1. มีการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา<br>2. มีการกำหนดทิศทางการดำเนินงาน มีวิสัยทัศน์ เป้าประสงค์ พันธกิจ สอดคล้อง กับบริบทโรงเรียน | 2 | 1. บุคลากรขาดความเข้าใจในการนำกลยุทธ์ไปใช้<br>2. ขาดการกำกับ ติดตาม ประเมินผลกลยุทธ์<br>3. บุคลากรยังขาดความเข้าใจในกลยุทธ์ |

| ประเด็นสำคัญ | สภาพแวดล้อมภายใน : จุดแข็ง (+) | | สภาพแวดล้อมภายใน : จุดอ่อน (-) | |
|---|---|---|---|---|
| | ค่าคะแนนเฉลี่ย | ข้อมูลสนับสนุน | ค่าคะแนนเฉลี่ย | ข้อมูลสนับสนุน |
| | | 3. มีการกำหนดกลยุทธ์ แผนงาน โครงการ กิจกรรม | | |
| S3 : ด้านระบบในการดำเนินงานของหน่วยงาน (Systems) | 3 | 1. โรงเรียนมีกระบวนการบริหารจัดการภายในเป็นระบบขับเคลื่อนด้วยระบบงานประกันคุณภาพภายใน<br>2. มีขั้นตอนการดำเนินงานอย่างชัดเจน<br>3. มีระบบบริหารด้านงบประมาณการเงินเป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย และข้อบังคับ<br>4. มีกระบวนการนิเทศภายในกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา | 2 | 1. การกำกับ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานขาดความต่อเนื่องและไม่เข้มงวด<br>2. การกระจายงานยังไม่ทั่วถึงและครอบคลุม<br>3. บุคลากรบางส่วนยังขาดความรู้ความเข้าใจในระบบงานที่รับผิดชอบ<br>4. ขาดการประสานงานที่ชัดเจน |
| S4 : ด้านแบบแผนหรือพฤติกรรมในการบริหารจัดการ (Styles) | 2 | 1. มีการมอบหมายงานตามขอบข่ายงานที่ชัดเจน<br>2. หัวหน้ากลุ่มงาน/ผู้ที่รับผิดชอบงานมีความสามารถในการบริหารงานจัดการภารกิจที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มศักยภาพ | 3 | 1. การกระจายอำนาจในการตัดสินใจให้กับผู้รับผิดชอบงาน/กิจกรรมยังน้อย<br>2. การเปิดโอกาสการมีส่วนร่วมในการเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษายังน้อย<br>3. การนิเทศติดตามขาดความชัดเจนและไม่เข้มงวด |

| ประเด็นสำคัญ | สภาพแวดล้อมภายใน : จุดแข็ง (+) | | สภาพแวดล้อมภายใน : จุดอ่อน (-) | |
|---|---|---|---|---|
| | ค่าคะแนนเฉลี่ย | ข้อมูลสนับสนุน | ค่าคะแนนเฉลี่ย | ข้อมูลสนับสนุน |
| | | | | 4. แบบแผนหรือขั้นตอนการปฏิบัติงานยังไม่ชัดเจน |
| S5 : ด้านบุคลากร/สมาชิกในหน่วยงาน (Staffs) | 2 | 1. บุคลากรมีเพียงพอทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้<br>2. บุคลากรในโรงเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ<br>3. บุคลากรมีความเข้มแข็งและความพร้อมในการทำงาน | 3 | 1. บุคลากรบางส่วนขาดความร่วมมือร่วมแรงร่วมใจและการเอาใจใส่ในการทำงาน<br>2. ครูผู้สอนมีภาระงานที่นอกเหนือจากการสอนมากเกินไป<br>3. จำนวนบุคลากรไม่เพียงพอต่ออัตรากำลัง<br>4. บุคลากรขาดการเสริมแรงและการให้ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานยังมีน้อย |
| S6 : ด้านทักษะ ความรู้ความสามารถของหน่วยงาน (Skills) | 3 | 1. มีการจัดการประชุม/อบรม/สัมมนา เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะความรู้ความสามารถทันต่อการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ<br>2. มีการศึกษาดูงานตามหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อนำองค์ความรู้มาประยุกต์ใช้กับภาระงานของตนเอง<br>3. ครูส่วนใหญ่สอนตรงตามสาระการเรียนรู้และความถนัดของตนเอง | 2 | 1. บุคลากรบางส่วนขาดความชำนาญในการใช้เทคโนโลยี<br>2. ขาดการสนันสนุนงบประมาณในการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ<br>3. การศึกษาดูงานนอกสถานที่ยังมีน้อย |

| ประเด็นสำคัญ | สภาพแวดล้อมภายใน : จุดแข็ง (+) | | สภาพแวดล้อมภายใน : จุดอ่อน (-) | |
|---|---|---|---|---|
| | ค่าคะแนนเฉลี่ย | ข้อมูลสนับสนุน | ค่าคะแนนเฉลี่ย | ข้อมูลสนับสนุน |
| S7 : ด้านค่านิยมร่วมกันของสมาชิกในหน่วยงาน (Shared value) | 2 | 1. มีการกำหนดวัฒนธรรมองค์กรคือ ธรรมะสวัสดี ยิ้มไหวทักทายกันบนพื้นฐานวิถีพุทธ<br>2. มีการกำหนดธรรมเนียมปฏิบัติของบุคลากรโรงเรียนวัดสรรเพชญ (ทวีวิทยาคม)<br>3. บุคลากรทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา และวัฒนธรรมอันดีงามของไทย | 3 | 1. ขาดการเปิดกว้างในการรับความคิดเห็นของบุคลากรเพื่อนำมาปรับปรุง และพัฒนาองค์กร<br>2. ขาดค่านิยมที่ดีในการทำงานร่วมกันภายในองค์กร |
| **ค่าเฉลี่ย** | **3** | | **2** | |

**การกำหนดน้ำหนักของสภาพแวดล้อมภายใน**

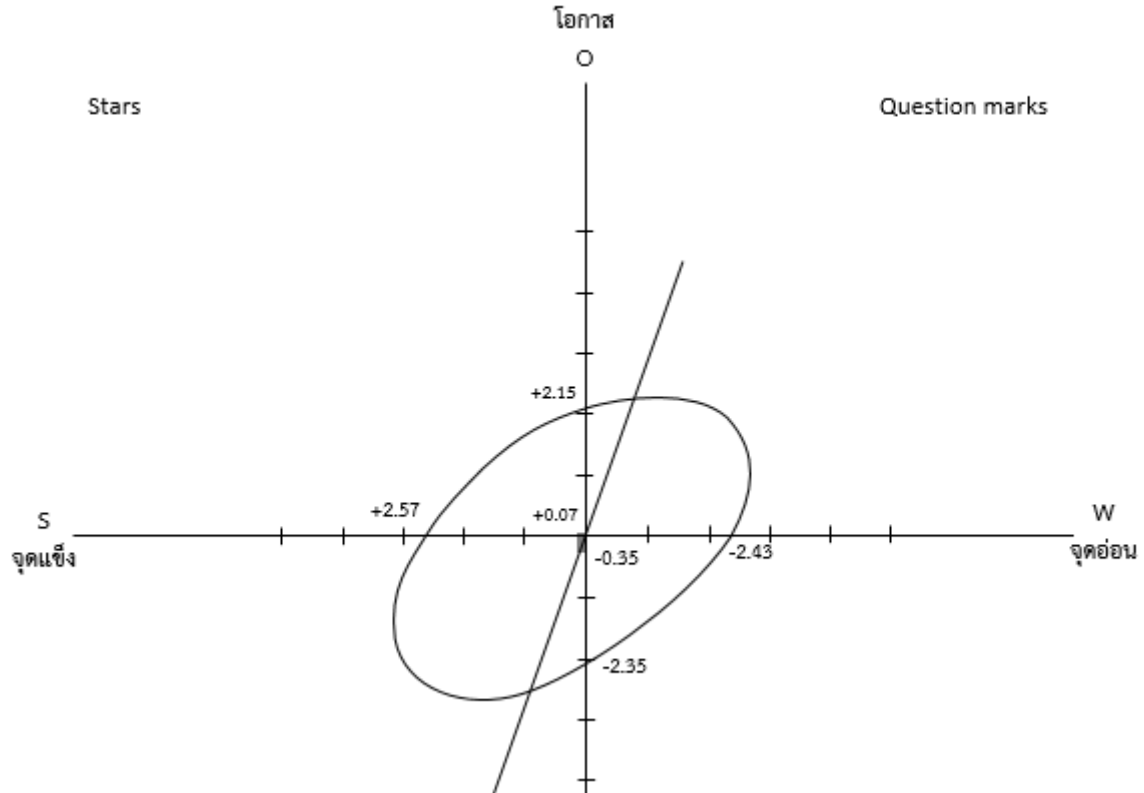
| ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน | ผลการพิจารณาน้ำหนัก |
|---|---|
| S1 : ด้านโครงสร้าง (Structure) | 0.14 |
| S2 : ด้านกลยุทธ์ของหน่วยงาน (Strategy) | 0.13 |
| S3 : ด้านระบบในการดำเนินงานของหน่วยงาน (Systems) | 0.16 |
| S4 : ด้านแบบแผนหรือพฤติกรรมในการบริหารจัดการ (Styles) | 0.15 |
| S5 : ด้านบุคลากร/สมาชิก ในหน่วยงาน (Staffs) | 0.16 |
| S6 : ด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถของหน่วยงาน (Skills) | 0.14 |
| S7 : ด้านค่านิยมร่วมกันของสมาชิกในหน่วยงาน (Shared value) | 0.12 |
| **น้ำหนักคะแนนรวม** | **1** |

**หมายเหตุ** กำหนดค่าน้ำหนักคะแนนโดยพิจารณาตามความสำคัญในแต่ละด้านคะแนนรวมกันแล้วไม่เกิน 1

**สรุปผลการวิเคราะห์สถานภาพของสภาพแวดล้อมภายใน**

| รายการปัจจัย<br>สภาพแวดล้อมภายใน | น้ำหนัก | คะแนนเฉลี่ย | | น้ำหนัก x คะแนน | | สรุปผล |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | จุดแข็ง | จุดอ่อน | จุดแข็ง | จุดอ่อน | |
| S1 : ด้านโครงสร้าง (Structure) | 0.14 | 3 | 2 | 0.42 | 0.28 | 0.14 |
| S2 : ด้านกลยุทธ์ของหน่วยงาน (Strategy) | 0.13 | 3 | 2 | 0.39 | 0.26 | 0.13 |
| S3 : ด้านระบบในการดำเนินงานของหน่วยงาน (Systems) | 0.16 | 3 | 2 | 0.48 | 0.32 | 0.16 |
| S4 : ด้านแบบแผนหรือพฤติกรรมในการบริหารจัดการ (Styles) | 0.15 | 2 | 3 | 0.30 | 0.45 | -0.15 |
| S5 : ด้านบุคลากร/สมาชิก ในหน่วยงาน (Staffs) | 0.16 | 2 | 3 | 0.32 | 0.48 | -0.16 |
| S6 : ด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถของหน่วยงาน (Skills) | 0.14 | 3 | 2 | 0.42 | 0.28 | 0.14 |
| S7 : ด้านค่านิยมร่วมกันของสมาชิกในหน่วยงาน (Shared value) | 0.12 | 2 | 3 | 0.24 | 0.36 | -0.12 |
| **สรุปปัจจัยภายใน** | | | | +2.57 | -2.43 | |
| **เฉลี่ยปัจจัยภายใน** | | | | **0.07** | | |

**กราฟแสดงสถานภาพหน่วยงานตามผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม**



## ส่วนที่ 3

## สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

**วิสัยทัศน์ (VISION)**

"โรงเรียนวัดสรรเพชญเป็นองค์กรคุณภาพ จัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษา
สร้างคนดี มีปัญญา มีความสุข ปลูกฝังทักษะชีวิตบนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง"

**คนดี** คือ คนที่มีความกตัญญู รู้หน้าที่ มีวินัย

**คนมีปัญญา** คือ คนที่อ่าน เขียน คิดคำนวณ มีทักษะคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาได้มีทักษะในการทำงานใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารได้ตามเกณฑ์ของแต่ละ ระดับชั้น

**คนมีความสุข** คือ คนที่มีสุขภาพกาย สุขภาพจิต และรู้จักอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

**เอกลักษณ์** "โรงเรียนสวยด้วยความสะอาด"

**อัตลักษณ์** "กตัญญู รู้หน้าที่ มีวินัย"

**พันธกิจ (MISSION)**

1. เสริมสร้างและขยายโอกาสทางการศึกษา

2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะการอ่าน เขียน คิดคำนวณ คิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาได้ มีทักษะชีวิต ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารได้

3. พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต

4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

5. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ

6. พัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารและการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

7. จัดอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้

8. พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**เป้าประสงค์หลัก (GOALS)**

1. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง และเสมอภาคอย่างมีคุณภาพ

2. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มีทักษะการอ่าน เขียน คิดคำนวณ คิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาได้ มีทักษะในการทำงาน ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารได้ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

3. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม กตัญญู รู้หน้าที่ มีวินัย มีสุขภาพกายสุขภาพจิตดีและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

4. สถานศึกษามีความเข้มแข็ง สามารถจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชน

5. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถ และมีทักษะในการจัดการเรียนการสอน

6. สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

7. สถานศึกษามีอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน

8. ครูจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย เน้นการปฏิบัติจริง ใช้สื่อเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง

6. มุ่งมั่นในการทำงาน

7. รักความเป็นไทย

8. มีจิตสาธารณะ

**กลยุทธ์โรงเรียนวัดสรรเพชญ**

กลยุทธ์หลักที่ 1 ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 เสริมสร้างและขยายโอกาสทางการศึกษา

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนขั้นพื้นฐานและปฐมวัย

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.3 พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์สำหรับผู้เรียน

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.4 ส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

กลยุทธ์หลักที่ 2 ด้านผู้บริหารจัดการสถานศึกษา

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 เพิ่มประสิทธิภาพทางการศึกษาและการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 พัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศสู่ห้องเรียนอนาคต

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.5 พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์หลักที่ 3 ด้านครูและการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนปฐมวัย

**มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนวัดสรรเพชญ**

**มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

**มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.1.6 มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

## กรอบกลยุทธ์โรงเรียนวัดสรรเพชญ

| พันธกิจ | เป้าประสงค์หลัก | กลยุทธ์หลัก | กลยุทธ์ย่อย | โครงการ |
|---|---|---|---|---|
| 1. เสริมสร้างและขยายโอกาสทางการศึกษา | 1. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง และเสมอภาคอย่างมีคุณภาพ | 1. ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน | 1.1 เสริมสร้างและขยายโอกาสทางการศึกษา | 1.1.1 โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา |
| 2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษามีทักษะการอ่าน เขียน คิดคำนวณ คิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาได้ มีทักษะชีวิต ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารได้ | 2. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มีทักษะการอ่าน เขียน คิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาได้ มีทักษะในการทำงาน ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารได้ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น | | 1.2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนขั้นพื้นฐานและปฐมวัย | 1.2.1 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์<br>1.2.2 โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย<br>1.2.3 โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียน |
| 3. พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต | 3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม กตัญญู รู้หน้าที่ มีน้ำใจ มีสุขภาพกายสุขภาพจิตดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ | | 1.3 พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์สำหรับผู้เรียน | 1.3.1 โครงการเศรษฐกิจพอเพียง<br>1.3.2 โครงการโรงเรียนรักษาศีล 5 เสริมสร้างคุณธรรมนำวิถีพุทธ<br>1.3.3 โครงการลูกเสือ-เนตรนารี และเข้าค่ายพักแรม<br>1.3.4 โครงการสภานักเรียนส่งเสริมประชาธิปไตยด้วยใจจิตอาสา<br>1.3.5 โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข |
| | | | 1.4 ส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน | 1.4.1 โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ<br>1.4.2 โครงการอาหารกลางวัน |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | 1.4.3 โครงการกีฬากลุ่มโรงเรียน |
| 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา | 4. สถานศึกษามีความเข้มแข็ง มีการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับจากผู้ปกครอง และชุมชน | 2. ด้านผู้บริหารจัดการสถานศึกษา | 2.1 พัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษา | 2.1.1 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกลุ่มบริหารงาน 4 กลุ่มงาน - |
| | | | 2.2 เพิ่มประสิทธิภาพทางการศึกษาและการจัดการเรียนการสอน | 2.2.1 โครงการห้องสมุด<br>2.2.2 โครงการนิเทศภายใน<br>2.2.3 โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน<br>2.2.4 โครงการประกันคุณภาพภายใน<br>2.2.5 โครงการร้อยรัด บ้าน วัด โรงเรียน |
| 5. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ | 5. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถและมีทักษะในการจัดการเรียนการสอน | | 2.3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | 2.3.1 โครงการพัฒนาครูและบุคลากรในโรงเรียน |

| พันธกิจ | เป้าประสงค์หลัก | กลยุทธ์หลัก | กลยุทธ์ย่อย | โครงการ |
|---|---|---|---|---|
| 6. พัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารและการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ | 6. สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ | | 2.4 พัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศสู่ห้องเรียนอนาคต | 2.4.1 โครงการจัดหาและพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้ |
| 7. จัดอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ | 7. สถานศึกษามีอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน | | 2.5 พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม | 2.5.1 โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม |
| 8. พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 8. ครูจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย เน้นการปฏิบัติจริง ใช้สื่อเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ | 3. ด้านครูและการจัดการเรียนการสอน | 3.1 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนขั้นพื้นฐาน | 3.1.1 โครงการพัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระ<br>- กิจกรรมพัฒนาทักษะคอมพิวเตอร์<br>3.1.2 โครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>3.1.3 โครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์<br>3.1.4 โครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย<br>3.1.5 โครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ<br>3.1.6 โครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | 3.1.7 โครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา<br>3.1.8 โครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ<br>3.1.9 โครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ |
| | | | 3.2 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนปฐมวัย | 3.2.1 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนปฐมวัย |

## แผนการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

| กลยุทธ์หลัก | กลยุทธ์ย่อย | โครงการ | กิจกรรม/งาน | รายละเอียดงบประมาณ | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | งบประมาณ | ประเภทเงิน | ระยะเวลา | |
| 1. ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน | 1.1 เสริมสร้างและขยายโอกาสทางการศึกษา | 1.1.1 โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา 439,568 | ค่าเครื่องแบบนักเรียน | 120,175 | เรียนฟรี | เม.ย.67-มี.ค.68 | ครูดารารัตน์/ครูชญาภา |
| | | | ค่าอุปกรณ์การเรียน | 127,670 | เรียนฟรี | เม.ย.67-มี.ค.68 | ครูดารารัตน์/ครูชญาภา |
| | | | ค่าหนังสือเรียน | 191,723 | เรียนฟรี | เม.ย.67-มี.ค.68 | ครูดารารัตน์/ครูชญาภา |
| | 1.2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนขั้นพื้นฐานและปฐมวัย | 1.2.1 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ 517,400 | กิจกรรมจ้างครูภาษาอังกฤษ | 180,000 | รายได้ อบต. | เม.ย.67-มี.ค.68 | ครูสุรีย์รัตน์ |
| | | | กิจกรรมจ้างครูสังคม | 151,200 | รายได้สถานศึกษา/อุดหนุน 75,600+75,600 | เม.ย.67-มี.ค.68 | ครูสุรีย์รัตน์/อุทัยวรรณ/อภิญญา |
| | | | กิจกรรมจ้างครูคณิตศาสตร์ | 151,200 | รายได้สถานศึกษา | เม.ย.67-มี.ค.68 | ครูสุรีย์รัตน์/อุทัยวรรณ/อภิญญา |
| | | | กิจกรรมทบทวนมาตรฐานการศึกษา (สอบโอเน็ต NT RT) | 10,000 | กิจกรรม | พ.ค.67-มี.ค.68 | ครูสุรีย์รัตน์/อุทัยวรรณ/อภิญญา |
| | | | กิจกรรมทบทวนมาตรฐานการศึกษา (สอบโอเน็ต NT RT) | 25,000 | อาหาร สปช. | พ.ค.67-มี.ค.68 | ครูสุรีย์รัตน์/อุทัยวรรณ/อภิญญา |
| | | 1.2.2 โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย 4,000 | กิจกรรมค่ายศิลปะ | 3,000 | กิจกรรม | พ.ค.67-มี.ค.68 | ครูจริยา/ครูปฐมวัย |
| | | | กิจกรรมหนูน้อยนักอ่าน ฟังนิทานสนุก | 1,000 | กิจกรรม | พ.ค.67-มี.ค.68 | ครูจริยา/ครูปฐมวัย |
| | | 1.2.3 โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียน 148,000 | กิจกรรมการประกวด แข่งขันทางวิชาการ | 20,000 | กิจกรรม | พ.ค.67-มี.ค.68 | ครูสุรีย์รัตน์/อุทัยวรรณ/อภิญญา |
| | | | กิจกรรมเรียนรู้กับครูนอกโรงเรียนทักษะอาชีพ | 8,000 | กิจกรรม | พ.ค.67-มี.ค.68 | ครูพิริยะ/กลุ่มสาระการงานฯ |
| | | | กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ (ประถม ปฐมวัย) | 70,000 | กิจกรรม | พ.ค.67-มี.ค.68 | ครูกลุ่มสาระฯสังคมฯ/ปฐมวัย |
| | | | กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ (ประถม ปฐมวัย) | 50,000 | อาหาร สปช. | พ.ค.67-มี.ค.68 | ครูกลุ่มสาระฯสังคมฯ/ปฐมวัย |

| กลยุทธ์หลัก | กลยุทธ์ย่อย | โครงการ | กิจกรรม/งาน | รายละเอียดงบประมาณ | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | งบประมาณ | ประเภทเงิน | ระยะเวลา | |
| 1. ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน | 1.3 พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์สำหรับผู้เรียน | 1.3.1 โครงการเศรษฐกิจพอเพียง 13,000 | เกษตรอินทรีย์การทำปุ๋ยหมักจากเศษใบไม้ | 3,000 | กิจกรรม | พ.ค.67-มี.ค.68 | ครูพิริยะ |
| | | | ขยะมีค่า | 2,000 | กิจกรรม | พ.ค.67-มี.ค.68 | ครูสุรีย์รัตน์ |
| | | | กิจกรรมเพาะเห็ดและเกษตรแปรรูป | 5,000 | กิจกรรม | พ.ค.67-มี.ค.68 | ครูพิริยะ |
| | | | แปรรูปผลิตภัณฑ์สมุนไพร | 3,000 | กิจกรรม | พ.ค.67-มี.ค.68 | ครูพิริยะ |
| | | | สหกรณ์ร้านค้า | | | พ.ค.67-มี.ค.68 | ครูสุภาภรณ์/ครูพรพิมล |
| | | | กิจกรรมออมทรัพย์ | | | พ.ค.67-มี.ค.68 | ครูอุทัยวรรณ/ครูประจำชั้น |
| | | 1.3.2 โครงการโรงเรียนรักษาศีล 5 เสริมสร้างคุณธรรมนำวิถีพุทธ 25,000 | กิจกรรมโครงงานคุณธรรม | 5,000 | กิจกรรม | พ.ค.67-มี.ค.68 | ครูกลุ่มสาระฯสังคมฯ/ครูประจำชั้น |
| | | | กิจกรรมหน้าเสาธง | 1,000 | กิจกรรม | พ.ค.67-มี.ค.68 | ครูกลุ่มสาระฯสังคมฯ/ครูประจำชั้น |
| | | | กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์ | 1,000 | กิจกรรม | พ.ค.67-มี.ค.68 | ครูสุภาภรณ์/ครูกลุ่มสาระฯสังคมฯ |
| | | | กิจกรรมวันสำคัญของชาติ | 5,000 | กิจกรรม | พ.ค.67-มี.ค.68 | ครูกลุ่มสาระสังคมฯ |
| | | | กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา (วันวิสาขบูชา/วันมาฆบูชา/วันอาสาฬหบูชา/ วันเข้าพรรษา) | 3,000 | กิจกรรม | พ.ค.67-มี.ค.68 | ครูกลุ่มสาระฯสังคมฯ |
| | | | กิจกรรมค่ายธรรมศึกษา/คุณหนูคู่คุณธรรม | 8,000 | กิจกรรม | พ.ค.67-มี.ค.68 | ครูกลุ่มสาระฯสังคมฯ/ครูศรินทร์รัศม์ |
| | | | กิจกรรมเรียน/สอบธรรมศึกษา | 2,000 | กิจกรรม | พ.ค.67-มี.ค.68 | ครูกลุ่มสาระฯสังคมฯ |
| | | 1.3.3 โครงการลูกเสือ-เนตรนารี และเข้าค่ายพักแรม 80,300 | กิจกรรมลูกเสือสามัญ/ลูกเสือสำรอง | 2,500 | กิจกรรม | พ.ค.67-มี.ค.68 | ครูภรณ์ชนก |
| | | | กิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือสามัญ | 60,000 | กิจกรรม | ต.ค.67-มี.ค.68 | ครูภรณ์ชนก |
| | | | กิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือสำรอง | 10,000 | กิจกรรม | ต.ค.67-มี.ค.68 | ครูพิริยะ |
| | | | กิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือสำรอง | 7,800 | อาหาร สปช. | ต.ค.67-มี.ค.68 | ครูพิริยะ |
| | | 1.3.4 โครงการสภานักเรียนส่งเสริมประชาธิปไตยด้วยใจจิตอาสา 8,000 | กิจกรรมสภานักเรียน | 3,000 | กิจกรรม | พ.ค.67-มี.ค.68 | ครูสุรีย์รัตน์/ครูกลุ่มสาระสังคมฯ |
| | | | กิจกรรมการเลือกตั้งประธานนักเรียน | 2,000 | กิจกรรม | ก.พ.68-มี.ค.68 | ครูสุรีย์รัตน์/ครูกลุ่มสาระสังคมฯ |
| | | | กิจกรรมโรงเรียนสวยด้วยความสะอาด (เขตพื้นที่) | 3,000 | กิจกรรม | พ.ค.67-มี.ค.68 | ครูสุรีย์รัตน์ |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **1. ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน** | **1.3 พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์สำหรับผู้เรียน** | | กิจกรรมเวรประจำวัน (พักรับประทานอาหารกลางวัน สวดมนต์ ปล่อยแถว หลังเลิกเรียน) | | | เม.ย.67-มี.ค.68 | ครูสุรีย์รัตน์ |
| | | | กิจกรรมเสียงตามสาย | | | เม.ย.67-มี.ค.68 | ครูศุภวิชญ์ |
| | | **1.3.5 โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข** | กิจกรรมห้องเรียนสีขาว | 3,000 | กิจกรรม | พ.ค.67-มี.ค.68 | ครูดารารัตน์/ครูศรัณญ์พจน์/ครูประจำชั้น |
| | | | กิจกรรมคลินิกเสมารักษ์ | | | พ.ค.67-มี.ค.68 | ครูดารารัตน์/ครูสิรินุส |
| | | **4,500** | กิจกรรมสถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ | | | พ.ค.67-มี.ค.68 | ครูภรณ์ชนก/ครูดารารัตน์/ครูศรัณญ์พจน์ |
| | | | กิจกรรมเสมารักษ์ป้องกันปัญหายาเสพติด | 1,500 | อุดหนุน | พ.ค.67-มี.ค.68 | ครูภรณ์ชนก/ครูดารารัตน์/ครูศรัณญ์พจน์/ครูสิรินุส |
| **1. ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน** | **1.4 ส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน** | **1.4.1 โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ** | กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน | | | พ.ค.67-มี.ค.68 | ครูภรณ์ชนก/ครูประจำชั้น |
| | | | กิจกรรมทันตสุขภาพ/แปรงฟัน | | | พ.ค.67-มี.ค.68 | ครูภรณ์ชนก/ครูประจำชั้น |
| | | **8,000** | กิจกรรม อ.ย.น้อย | | | พ.ค.67-มี.ค.68 | ครูดารารัตน์/ครูภรณ์ชนก/ครูอภิราวุฒิ |
| | | | กิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง | | | พ.ค.67-มี.ค.68 | ครูภรณ์ชนก/ครูกลุ่มสาระฯสุขฯ |
| | | | กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ | | | พ.ค.67-มี.ค.68 | ครูภรณ์ชนก/ครูกลุ่มสาระฯสุขฯ |
| | | | กิจกรรมดื่มนม | | | พ.ค.67-มี.ค.68 | ครูศรุดา/ครูประจำชั้น |
| | | | กิจกรรมโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ | | | พ.ค.67-มี.ค.68 | ครูภรณ์ชนก/ครูพรพิมล |
| | | | กิจกรรมเต้นแอโรบิค | | | พ.ค.67-มี.ค.68 | ครูภรณ์ชนก |
| | | | กิจกรรมส่งเสริมอนามัยนักเรียนอนุบาล | 3,000 | อุดหนุน | พ.ค.67-มี.ค.68 | ครูศรินทร์รัศม์/ครูปฐมวัย |
| | | | จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ | 5,000 | อุดหนุน | เม.ย.67-มี.ค.68 | ครูภรณ์ชนก/ครูพรพิมล |
| | | **1.4.2 โครงการอาหารกลางวัน** | กิจกรรมอาหารกลางวันและนม | 1,420,000 | อาหาร อบต. | เม.ย.67-มี.ค.68 | ครูสิรินุส/ครูธัญรดี/ครพรพิมล |
| | | **1,452,000** | | | | | |

| กลยุทธ์หลัก | กลยุทธ์ย่อย | โครงการ | กิจกรรม/งาน | รายละเอียดงบประมาณ | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | งบประมาณ | ประเภทเงิน | ระยะเวลา | |
| | | **1.4.3 โครงการกีฬากลุ่มโรงเรียน** 32,000 | กิจกรรมกีฬานักเรียน (ประถม ปฐมวัย) | 10,000 | กิจกรรม | ม.ค.68-มี.ค.68 | ครูภรณ์ชนก/ครูกลุ่มสาระสุขฯ/ครูปฐมวัย |
| | | | กิจกรรมกีฬานักเรียน (ประถม ปฐมวัย) | 22,000 | อาหาร สปช. | ม.ค.68-มี.ค.68 | ครูภรณ์ชนก/ครูกลุ่มสาระสุขฯ/ครูปฐมวัย |
| **2. ด้านผู้บริหารจัดการสถานศึกษา** | **2.1 พัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษา** | **2.1.1 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ** 238,000 | **1. กลุ่มบริหารงานวิชาการ** | | | เม.ย.67-มี.ค.68 | รองฯ/ครูสุรีรีตน์/ครูวิชาการ |
| | | | งานพัฒนาหลักสูตร | 1,000 | อุดหนุน | เม.ย.67-มี.ค.68 | ครูสุรีรีตน์/ครูศรินทร์รัตน์/ครูวิชาการ |
| | | | งานจัดการเรียนการสอน | 5,000 | อุดหนุน | เม.ย.67-มี.ค.68 | ครูสุรีรีตน์/ครูวิชาการ |
| | | | งานวัดผลประเมินผล/และวิจัย | | | เม.ย.67-มี.ค.68 | ครูสุรีรีตน์/ครูวิชาการ |
| | | | งานรับนักเรียนและทะเบียนนักเรียน | 1,000 | อุดหนุน | เม.ย.67-มี.ค.68 | รองฯ พชร |
| | | | งานกิจกรรมตามหลักสูตร | 1,000 | อุดหนุน | เม.ย.67-มี.ค.68 | ครูสุรีย์รัตน์/ครูวิชาการ |
| | | | **2. กลุ่มบริหารงานงบประมาณ** | | | เม.ย.67-มี.ค.68 | ดารารัตน์ |
| | | | งานธุรการและสารบัญ | | | เม.ย.67-มี.ค.68 | รองฯ/ครูภรณ์ชนก/ครูธัญรดี/สุนิสา |
| | | | งานการเงินการบัญชี | | | เม.ย.67-มี.ค.68 | ครูดารารัตน์/ครูชญาภา |
| | | | งานพัสดุและสินทรัพย์ | | | เม.ย.67-มี.ค.68 | ครูรดา/ครูชญาภา |
| | | | งานสาธารณูปโภค | 120,000 | อุดหนุน | เม.ย.67-มี.ค.68 | ครูดารารัตน์ |
| | | | งานจัดซื้อ จัดจ้าง | 100,000 | อุดหนุน | เม.ย.67-มี.ค.68 | ครูรดา/ครูชญาภา |
| | | | งานนโยบายและแผน | | | เม.ย.67-มี.ค.68 | ครูอภิญญา |
| | | | **3. กลุ่มบริหารงานบริหารบุคคล** | | | เม.ย.67-มี.ค.68 | รองฯ พชร |

| กลยุทธ์หลัก | กลยุทธ์ย่อย | โครงการ | กิจกรรม/งาน | รายละเอียดงบประมาณ | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | งบประมาณ | ประเภทเงิน | ระยะเวลา | |
| | | | งานอัตรากำลัง | | | เม.ย.67-มี.ค.68 | รองฯ พชร |
| | | | งานเลื่อนขั้นและเงินเดือน | | | เม.ย.67-มี.ค.68 | ผอ.บุหงา/รองฯ พชร |
| | | | งานเวรรักษาความปลอดภัย | | | เม.ย.67-มี.ค.68 | ครูอภิราวุฒิ/ครูศรัณญ์พจน์ |
| | | | **4. กลุ่มบริหารทั่วไป** | | | เม.ย.67-มี.ค.68 | ครูอภิราวุฒิ |
| | | | งานโสตทัศนศึกษา | 10,000 | อุดหนุน | เม.ย.67-มี.ค.68 | ครูอภิราวุฒิ |
| | | | งานประชาสัมพันธ์ | | | เม.ย.67-มี.ค.68 | ครูศุภวิชญ์/ครูศรัณญ์พจน์ |
| | **2.2 เพิ่มประสิทธิภาพทางการศึกษาและการจัดการเรียนการสอน** | **2.2.1 โครงการห้องสมุด 3,000** | งานห้องสมุด | | | เม.ย.67-มี.ค.68 | ครูรดา/ครูศรัณญ์พจน์ |
| | | | จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ประจำห้องสมุด | 1,500 | อุดหนุน | เม.ย.67-มี.ค.68 | ครูรดา/ครูศรัณญ์พจน์ |
| | | | จัดหาหนังสือ สื่อ เอกสารสิ่งพิมพ์ | 1,000 | อุดหนุน | เม.ย.67-มี.ค.68 | ครูรดา/ครูศรัณญ์พจน์ |
| | | | กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด | 500 | อุดหนุน | เม.ย.67-มี.ค.68 | ครูกลุ่มสาระฯภาษาไทย |
| | | **2.2.2 โครงการนิเทศภายใน** | งานนิเทศภายใน | | | เม.ย.67-มี.ค.68 | รองฯ/สุรีรัตน์/อุทัยวรรณ/อภิญญา |
| **2. ด้านผู้บริหารจัดการสถานศึกษา** | **2.2 เพิ่มประสิทธิภาพทางการศึกษาและการจัดการเรียนการสอน** | **2.2.3 โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 5,000** | งานดูแลช่วยเหลือนักเรียน | | อุดหนุน | | ครูสิรินุส/ครูจริยา |
| | | | กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน | 5,000 | | | ครูสิรินุส/ครูจริยา/ครูประจำชั้น |
| | | | กิจกรรมโฮมรูม | | | | ครูรดา |
| | | | กิจกรรมรับมอบทุนการศึกษา | | | | ครูรดา/ครูสิรินุส |
| | | | จัดกิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ | | | | ครูสิรินุส |
| | | **2.2.4 โครงการประกันคุณภาพภายใน 2,000** | งานประกันคุณภาพภายใน | | | เม.ย.67-มี.ค.68 | ครูอภิญญา/ครูศรินทร์รัศม์ |
| | | | กิจกรรมจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | | | มี.ค.67-พ.ค.67 | ครูอภิญญา/ครูศรินทร์รัศม์ |
| | | | กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา/แผนปฏิบัติการของสถานศึกษา | 300 | อุดหนุน | มี.ค.68-พ.ค.68 | ครูอภิญญา/ครูจริยา |

| กลยุทธ์หลัก | กลยุทธ์ย่อย | โครงการ | กิจกรรม/งาน | รายละเอียดงบประมาณ | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | งบประมาณ | ประเภทเงิน | ระยะเวลา | |
| 2. ด้านผู้บริหารจัดการสถานศึกษา | | | กิจกรรมจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) | 500 | อุดหนุน | มี.ค.68-เม.ย.68 | ครูอภิญญา/ครูศรินทร์รัศม์ |
| | | | กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน | 200 | อุดหนุน | เม.ย.67-มี.ค.68 | ครูศุภวิชญ์ |
| | | | กิจกรรมการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน | 1,000 | อุดหนุน | เม.ย.67-มี.ค.68 | ครูศุภวิชญ์ |
| | | **2.2.5 โครงการร้อยรัดบ้านวัด โรงเรียน** | งานสัมพันธ์ชุมชน (งานวัด,ชุมชน,หน่วยงานภายนอก) | | | เม.ย.67-มี.ค.68 | ครูศรุดา |
| | | | กิจกรรมงานประจำปีวัดสรรเพชญ | | | ม.ค.68-ก.พ.68 | ครูศรุดา |
| | | | กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน | | | พ.ค.67-มี.ค.68 | ครูสุรีรัตน์/ครูอุทัยวรรณ/ครูอภิญญา |
| | **2.3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา** | **2.3.1 โครงการพัฒนาครูและบุคลากรในโรงเรียน 2,000** | กิจกรรมศึกษาดูงาน | | อุดหนุน | เม.ย.67-มี.ค.68 | รองฯ พชร |
| | | | กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ | 2,000 | อุดหนุน | เม.ย.67-มี.ค.68 | รองฯ/ครูรดา |
| | **2.4 พัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศสู่ห้องเรียนอนาคต** | **2.4.1 โครงการจัดหาและพัฒนาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้ 60,000** | งานจัดหาและพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้ | | | เม.ย.67-มี.ค.68 | ครูอภิราวุฒิ |
| | | | กิจกรรมการจัดซื้ออุปกรณ์และซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ | 20,000 | อุดหนุน | เม.ย.67-มี.ค.68 | ครูอภิราวุฒิ |
| | | | กิจกรรมปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เนต | 10,000 | อุดหนุน | เม.ย.67-มี.ค.68 | ครูอภิราวุฒิ |
| | | | กิจกรรมปรับปรุงระบบการเรียนการสอนออนไลน์ | 20,000 | อุดหนุน | เม.ย.67-มี.ค.68 | ครูอภิราวุฒิ |
| | | | | | | | |
| | | | กิจกรรมปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์ | 10,000 | อุดหนุน | เม.ย.67-มี.ค.68 | ครูอภิราวุฒิ |
| | | | งานพัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม | | | เม.ย.67-มี.ค.68 | ครูอภิราวุฒิ |

| กลยุทธ์หลัก | กลยุทธ์ย่อย | โครงการ | กิจกรรม/งาน | รายละเอียดงบประมาณ | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | งบประมาณ | ประเภทเงิน | ระยะเวลา | |
| | 2.5 พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม | 2.5.1 โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม 440,000 | กิจกรรมปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม | 80,000 | อุดหนุน | เม.ย.67-มี.ค.68 | ครูอภิราวุฒิ |
| | | | การจัดซื้อวัสดุซ่อมแซมห้องน้ำห้องส้วม | 50,000 | อุดหนุน | เม.ย.67-มี.ค.68 | ครูอภิราวุฒิ |
| | | | การจัดซื้อวัสดุซ่อมระบบไฟฟ้า ประปาและระบบระบายน้ำ | 10,000 | อุดหนุน | เม.ย.67-มี.ค.68 | ครูอภิราวุฒิ |
| | | | การวางระบบและติดตั้งกล้องวงจรปิด 24 จุด | 190,000 | อุดหนุน | เม.ย.67-มี.ค.68 | ครูอภิราวุฒิ |
| | | | การปรับปรุงอุปกรณ์ไฟฟ้าและระบบสายส่งภายในและนอกอาคาร | 110,000 | อุดหนุน | เม.ย.67-มี.ค.68 | ครูอภิราวุฒิ |
| 3. ด้านครูและการจัดการเรียนการสอน | 3.1 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนขั้นพื้นฐาน | 3.1.1 โครงการพัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระ 35,000 | งานพัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระฯ | | | พ.ค.67-มี.ค.68 | ครูสุรีรัตน์/ครูอุทัยวรรณ/ครูอภิญญา |
| | | | กิจกรรมการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์วิชาการ | 20,000 | อุดหนุน | พ.ค.67-มี.ค.68 | ครูสุรีรัตน์/ครูอุทัยวรรณ/ครูอภิญญา |
| | | | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว ต้านทุจริต ชุมนุม ลดเวลา) | 10,000 | กิจกรรม | พ.ค.67-มี.ค.68 | ครูสุรีย์รัตน์/ครูสิรินุส/ครูผู้สอน |
| | | | กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน | | | พ.ค.67-มี.ค.68 | ครูสุรีรัตน์/ครูอุทัยวรรณ/ครูอภิญญา |
| | | | กิจกรรมพัฒนาทักษะคอมพิวเตอร์ | 5,000 | กิจกรรม | พ.ค.67-มี.ค.68 | ครูอภิราวุฒิ |
| | | 3.1.2 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 15,000 | กิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | | | พ.ค.67-มี.ค.68 | ครูสิรินุส/ครูอภิญญา |
| | | | การจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ | 10,000 | อุดหนุน | พ.ค.67-มี.ค.68 | ครูสิรินุส/ครูอภิญญา |
| | | | กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 5,000 | กิจกรรม | พ.ค.67-มี.ค.68 | ครูสิรินุส/ครูอภิญญา |

| กลยุทธ์หลัก | กลยุทธ์ย่อย | โครงการ | กิจกรรม/งาน | รายละเอียดงบประมาณ | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | งบประมาณ | ประเภทเงิน | ระยะเวลา | |
| | | **3.1.3 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์** **8,000** | กิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ | | | พ.ค.67-มี.ค.68 | ครูอุทัยวรรณ/ครูชญาภา/ครูธัญรดี |
| | | | การจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการสอน | 4,470 | อุดหนุน | พ.ค.67-มี.ค.68 | ครูอุทัยวรรณ/ครูชญาภา/ครูธัญรดี |
| | | | กิจกรรมเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์ | 3,530 | กิจกรรม | พ.ค.67-มี.ค.68 | ครูอุทัยวรรณ/ครูชญาภา/ครูธัญรดี |
| | | | กิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์ | | | พ.ค.67-มี.ค.68 | ครูอุทัยวรรณ/ครูชญาภา/ครูธัญรดี |
| | | **3.1.4 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย** **11,000** | กิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย | | | พ.ค.67-มี.ค.68 | ครูดารารัตน์/ครูรดา/ครูกลุ่มสาระฯ |
| | | | การจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ | 7,000 | อุดหนุน | พ.ค.67-มี.ค.68 | ครูดารารัตน์/ครูรดา/ครูกลุ่มสาระฯ |
| | | | กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน เขียน | 3,000 | กิจกรรม | พ.ค.67-มี.ค.68 | ครูดารารัตน์/ครูรดา/ครูกลุ่มสาระฯ |
| | | | กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ | | | พ.ค.67-มี.ค.68 | ครูดารารัตน์/ครูรดา/ครูกลุ่มสาระฯ |
| | | | กิจกรรมวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติ | 1,000 | | มิ.ย.67-ก.ค.67 | ครูดารารัตน์/ครูรดา/ครูกลุ่มสาระฯ |

| กลยุทธ์หลัก | กลยุทธ์ย่อย | โครงการ | กิจกรรม/งาน | รายละเอียดงบประมาณ | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | งบประมาณ | ประเภทเงิน | ระยะเวลา | |
| 3. ด้านครูและการจัดการเรียนการสอน | 3.1 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนขั้นพื้นฐาน | 3.1.5 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ 9,000 | กิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ | | | พ.ค.67-มี.ค.68 | ครูสุรีย์รัตน์/ครูศุภวิช/ครูกลุ่มสาระฯ |
| | | | การจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ | 1,500 | อุดหนุน | พ.ค.67-มี.ค.68 | ครูสุรีย์รัตน์/ครูศุภวิช/ครูกลุ่มสาระฯ |
| | | | กิจกรรม English word | 500 | อุดหนุน | พ.ค.67-มี.ค.68 | ครูสุรีย์รัตน์/ครูศุภวิช/ครูกลุ่มสาระฯ |
| | | | Watsanphet English Camp | 5,000 | อุดหนุน | พ.ค.67-มี.ค.68 | ครูสุรีย์รัตน์/ครูศุภวิช/ครูกลุ่มสาระฯ |
| | | | กิจกรรมวันคริสต์มาส | 2,000 | อุดหนุน | พ.ค.67-มี.ค.68 | ครูสุรีย์รัตน์/ครูศุภวิช/ครูกลุ่มสาระฯ |
| | | 3.1.6 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา 15,000 | กิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | | | พ.ค.67-มี.ค.68 | ครูศรัณญ์พจน์/ครูสุภาภรณ์/ครูกลุ่มสาระฯ |
| | | | การจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ | 5,000 | อุดหนุน | พ.ค.67-มี.ค.68 | ครูศรัณญ์พจน์/ครูสุภาภรณ์/ครูกลุ่มสาระฯ |
| | | | กิจกรรมสรรเพชญเด็กอวดดี | | อุดหนุน | พ.ค.67-มี.ค.68 | ครูศรัณญ์พจน์/ครูสุภาภรณ์/ครูกลุ่มสาระฯ |
| | | | กิจกรรมสุภาพบุรุษ สุภาพสตรี ศรีสรรเพชญ | | อุดหนุน | พ.ค.67-มี.ค.68 | ครูศรัณญ์พจน์/ครูสุภาภรณ์/ครูกลุ่มสาระฯ |
| | | | กิจกรรมตลาดนัด เศรษฐกิจพอเพียง | 5,000 | กิจกรรม | พ.ค.67-มี.ค.68 | ครูศรัณญ์พจน์/ครูสุภาภรณ์/ครูกลุ่มสาระฯ |
| | | | กิจกรรมลัดเลาะนครปฐม | 5,000 | กิจกรรม | พ.ค.67-มี.ค.68 | ครูศรัณญ์พจน์/ครูสุภาภรณ์/ครูกลุ่มสาระฯ |
| | | | กิจกรรมนิทานศุกร์หรรษา | | อุดหนุน | พ.ค.67-มี.ค.68 | ครูศรัณญ์พจน์/ครูสุภาภรณ์/ครูกลุ่มสาระฯ |
| | | 3.1.7 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯสุขศึกษาและพลศึกษา 5,000 | กิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา | | | พ.ค.67-มี.ค.68 | ครูภรณ์ชนก/ครูสุนิสา/ครูกลุ่มสาระฯ |
| | | | การจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ | 5,000 | อุดหนุน | พ.ค.67-มี.ค.68 | ครูภรณ์ชนก/ครูสุนิสา/ครูกลุ่มสาระฯ |
| | | | กิจกรรมออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ | | | พ.ค.67-มี.ค.68 | ครูภรณ์ชนก/ครูสุนิสา/ครูกลุ่มสาระฯ |
| | | | กิจกรรมกีฬาสีภายใน | | | พ.ค.67-มี.ค.68 | ครูภรณ์ชนก/ครูสุนิสา/ครูกลุ่มสาระฯ |
| | | | กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพนักเรียน | | | พ.ค.67-มี.ค.68 | ครูภรณ์ชนก/ครูสุนิสา/ครูกลุ่มสาระฯ |
| | | | กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา | | | พ.ค.67-มี.ค.68 | ครูภรณ์ชนก/ครูสุนิสา/ครูกลุ่มสาระฯ |

| กลยุทธ์หลัก | กลยุทธ์ย่อย | โครงการ | กิจกรรม/งาน | รายละเอียดงบประมาณ | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | งบประมาณ | ประเภทเงิน | ระยะเวลา | |
| **3. ด้านครูและการจัดการเรียนการสอน** | **3.1 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนขั้นพื้นฐาน** | **3.1.8 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ ศิลปะ 7,000** | กิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ | | | พ.ค.67-มี.ค.68 | ครูศรุดา/ครูกลุ่มสาระฯ |
| | | | การจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ | | | พ.ค.67-มี.ค.68 | ครูศรุดา /ครูกลุ่มสาระฯ |
| | | | กิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านศิลปะ | 2,000 | อุดหนุน | พ.ค.67-มี.ค.68 | ครูศรุดา/ครูกลุ่มสาระฯ |
| | | | กิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านดนตรี | 5,000 | กิจกรรม | พ.ค.67-มี.ค.68 | ครูศรุดา /ครูกลุ่มสาระฯ |
| | | | กิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านนาฏศิลป์ | | อุดหนุน | พ.ค.67-มี.ค.68 | ครูศรุดา /ครูกลุ่มสาระฯ |
| | | **3.1.9 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯการงานอาชีพ 5,000** | กิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ | | | พ.ค.67-มี.ค.68 | ครูพิริยะ/ครูกลุ่มสาระฯ |
| | | | การจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ | 5,000 | อุดหนุน | พ.ค.67-มี.ค.68 | ครูพิริยะ/ครูกลุ่มสาระฯ |
| | **3.2 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนปฐมวัย** | **3.2.1 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนปฐมวัย 26,000** | งานพัฒนาการเรียนการสอนปฐมวัย | | | พ.ค.67-มี.ค.68 | ครูศรินทร์รัศม์ |
| | | | การจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ | 15,000 | อุดหนุน | พ.ค.67-มี.ค.68 | ครูศรินทร์รัศม์/ครูจริยา |
| | | | กิจกรรมผลิตสื่อการสอน | 5,000 | อุดหนุน | พ.ค.67-มี.ค.68 | ครูศรินทร์รัศม์/ครูปฐมวัย |
| | | | **กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย** | | | พ.ค.67-มี.ค.68 | ครูศรินทร์รัศม์/ครูปฐมวัย |
| | | | - กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ | | | พ.ค.67-มี.ค.68 | ครูศรินทร์รัศม์/ครูปฐมวัย |
| | | | - กิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมกีฬาและกรีฑา | | | พ.ค.67-มี.ค.68 | ครูศรินทร์รัศม์/ครูปฐมวัย |
| | | | - กิจกรรมขยับกายสยายชีวี (แอโรบิกยามเช้า) | | | พ.ค.67-มี.ค.68 | ครูศรินทร์รัศม์/ครูปฐมวัย |
| | | | **กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ** | | กิจกรรม | พ.ค.67-มี.ค.68 | ครูศรินทร์รัศม์/ครูปฐมวัย |
| | | | - กิจกรรมศิลป์สร้างสรรค์ | | | พ.ค.67-มี.ค.68 | ครูศรินทร์รัศม์/ครูปฐมวัย |
| | | | - กิจกรรมธรรมะปลูกจิต | | | พ.ค.67-มี.ค.68 | ครูศรินทร์รัศม์/ครูปฐมวัย |
| | | | - กิจกรรมคุณหนูคู่คุณธรรม | | | พ.ค.67-มี.ค.68 | ครูศรินทร์รัศม์/ครูปฐมวัย |

| กลยุทธ์หลัก | กลยุทธ์ย่อย | โครงการ | กิจกรรม/งาน | รายละเอียดงบประมาณ | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | งบประมาณ | ประเภทเงิน | ระยะเวลา | |
| **3. ด้านครูและการจัดการเรียนการสอน** | **3.2 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนปฐมวัย** | **3.2.1 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนปฐมวัย (ต่อ) 26,000** | **กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม** | | | พ.ค.67-มี.ค.68 | ครูศรินทร์รัศม์/ครูปฐมวัย |
| | | | - กิจกรรมมุมประสบการณ์ | | | พ.ค.67-มี.ค.68 | ครูศรินทร์รัศม์/ครูปฐมวัย |
| | | | - กิจกรรมหนูน้อยพอเพียง | | | พ.ค.67-มี.ค.68 | ครูศรินทร์รัศม์/ครูปฐมวัย |
| | | | - กิจกรรมยิ้มง่าย ไหว้สวยด้วยมารยาทไทย | | | พ.ค.67-มี.ค.68 | ครูศรินทร์รัศม์/ครูปฐมวัย |
| | | | - กิจกรรมบัณฑิตน้อยและปัจฉิมนิเทศ | | | พ.ค.67-มี.ค.68 | ครูศรินทร์รัศม์/ครูปฐมวัย |
| | | | **กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา** | | | พ.ค.67-มี.ค.68 | ครูศรินทร์รัศม์/ครูปฐมวัย |
| | | | - กิจกรรมเสริมประสบการณ์/เกมการศึกษา | | | พ.ค.67-มี.ค.68 | ครูศรินทร์รัศม์/ครูปฐมวัย |
| | | | - กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการอนุบาล Project Approach | 3,000 | กิจกรรม | พ.ค.67-มี.ค.68 | ครูศรินทร์รัศม์/ครูปฐมวัย |
| | | | - กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย | 3,000 | กิจกรรม | พ.ค.67-มี.ค.68 | ครูศรินทร์รัศม์/ครูปฐมวัย |
| **รวมงบประมาณ** | | | | **3,617,768** | | | |

## ผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

| ที่ | โครงการ | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|
| 1 | โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา | 439,568 | นางสาวดารารัตน์ สร้อยสำราญ |
| 2 | โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ | 517,400 | นางสาวสุรีย์รัตน์ ยิ้มขลิบ/วิชาการ |
| 3 | โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย | 4,000 | นางสาวจริยา ฉายอรุณ |
| 4 | โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียน | 148,000 | นางสาวสุรีย์รัตน์ ยิ้มขลิบ/วิชาการ |
| 5 | โครงการเศรษฐกิจพอเพียง | 13,000 | นายพิริยะ สุวรรณสายะ |
| 6 | โครงการโรงเรียนรักษาศีล 5 เสริมสร้างคุณธรรมนำวิถีพุทธ | 25,000 | นางสาวสุภาภรณ์ คงพลปาน/กลุ่มสาระสังคมฯ |
| 7 | โครงการลูกเสือ-เนตรนารี และเข้าค่ายพักแรม | 80,300 | นางสาวภรณ์ชนก หวั่นเส้ง |
| 8 | โครงการสภานักเรียนส่งเสริมประชาธิปไตยด้วยใจจิตอาสา | 8,000 | นางสาวสุรีย์รัตน์ ยิ้มขลิบ/กลุ่มสาระสังคมฯ |
| 9 | โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข | 4,500 | นางสาวดารารัตน์ สร้อยสำราญ |
| 10 | โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ | 8,000 | นางสาวภรณ์ชนก หวั่นเส้ง |
| 11 | โครงการอาหารกลางวัน | 1,452,000 | นางสาวสิรินุส ปรางทอง |
| 12 | โครงการกีฬากลุ่มโรงเรียน | 32,000 | นางสาวภรณ์ชนก หวั่นเส้ง |
| 13 | โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ | 238,000 | รองฯ นายพชร สินสมรส |
| | - กลุ่มบริหารงานวิชาการ | 8,000 | นางสาวสุรีย์รัตน์ ยิ้มขลิบ |
| | - กลุ่มบริหารงานงบประมาณ | 220,000 | นางสาวดารารัตน์ สร้อยสำราญ |
| | - กลุ่มบริหารงานบุคคล | | รองฯ นายพชร สินสมรส |
| | - กลุ่มบริหารงานทั่วไป | 10,000 | นายอภิราวุฒิ สีทา |
| 14 | โครงการห้องสมุด | 3,000 | นางสาวนางสาวรดา สังข์แก้ว |
| 15 | โครงการนิเทศภายใน | - | นางสาวสุรีรัตน์ ยิ้มขลิบ/วิชาการ |
| 16 | โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน | 5,000 | นางสาวสิรินุส ปรางทอง |
| 17 | โครงการประกันคุณภาพภายใน | 2,000 | นางสาวอภิญญา มะเสนา |
| 18 | โครงการร้อยรัด บ้าน วัด โรงเรียน | - | นางสาวศรุดา แก้วมณี |
| 19 | โครงการพัฒนาครูและบุคลากรในโรงเรียน | 2,000 | รองฯ นายพชร สินสมรส |
| 20 | โครงการจัดหาและพัฒนาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้ | 60,000 | นายอภิราวุฒิ สีทา |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 21 | โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม | 440,000 | นายอภิราวุฒิ สีทา |
| /22 | โครงการพัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระ<br>- กิจกรรมพัฒนาทักษะคอมพิวเตอร์ | 35,000 | นางสาวสุรีย์รัตน์ ยิ้มขลิบ/วิชาการ<br>นายอภิราวุฒิ สีทา |
| 23 | โครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 15,000 | นางสาวสิรินุส ปรางทอง |
| 24 | โครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ | 8,000 | นางสาวอุทัยวรรณ แซ่โง้ว |
| 25 | โครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย | 11,000 | นางสาวดารารัตน์ สร้อยสำราญ |
| 26 | โครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ | 9,000 | นางสาวสุรีย์รัตน์ ยิ้มขลิบ |
| 27 | โครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม | 15,000 | นายศรัญณ์พจน์ สวยอารมณ์ |
| 28 | โครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา | 5,000 | นางสาวภรณ์ชนก หวั่นเส้ง |
| 29 | โครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ | 7,000 | นางสาวศรุดา แก้วมณี |
| 30 | โครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ | 5,000 | นายพิริยะ สุวรรณสายะ |
| 31 | โครงการพัฒนาการเรียนการสอนปฐมวัย | 26,000 | นางสาวศรินทร์รัศม์ มณฑาสุวรรณ |
| | **รวมงบประมาณ** | | **3,617,768** |

# ส่วนที่ 4

## โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567

### โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา

**ลักษณะโครงการ** ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

**กลุ่มงานรับผิดชอบ** กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวดารารัตน์ สร้อยสำราญ/นางสาวชญาภา ญาณโรจนหิรัญ

**1. ความสอดคล้อง**

**1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี**

☑ ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ ข้อที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ข้อที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

**1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์**

☑ ข้อที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☐ ข้อที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

**1.3 แผนปฏิรูปประเทศ**

☑ ข้อที่ 12 ด้านการศึกษา

**1.4 กลยุทธ์ สพฐ.**

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

**1.5 มาตรฐานการศึกษา**

**มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย**

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

**มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

**1.6 กลยุทธ์ สพป.นครปฐม เขต 2**

กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคแก่ผู้เรียน

**1.7 กลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์หลักที่ 1 ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 เสริมสร้างและขยายโอกาสทางการศึกษา

**โครงการ** โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
**กลยุทธ์หลักที่ 1** ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
**กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1** เสริมสร้างและขยายโอกาสทางการศึกษา
**ลักษณะโครงการ** ต่อเนื่อง
**ผู้รับผิดชอบ** นางสาวดารารัตน์ สร้อยสำราญ
**ระยะเวลา** เมษายน 2567 - มีนาคม 2568

.....

**1. หลักการและเหตุผล**

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 กำหนด ให้รัฐจะต้องจัดการศึกษาให้กับประชาชนอย่างทั่วถึงเท่าเทียมและเป็นธรรม เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 12 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ดังนั้น รัฐบาลซึ่งมีความตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการศึกษาเป็นอย่างยิ่ง จึงได้ มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการจัดทำนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมี คุณภาพ เพื่อขยายโอกาสแก่เด็กยากจน เด็กด้อยโอกาส และผู้เรียนทั้งประเทศให้สามารถเข้าถึงการได้รับการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดรายการของการจัดสรรตาม นโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพไว้ใน 5 หมวด ได้แก่ หมวดค่าเล่าเรียน หมวดหนังสือเรียน หมวดอุปกรณ์การเรียน หมวดเครื่องแบบชุดนักเรียน และหมวดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งในหมวดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่ได้กำหนดขึ้นมานั้น เนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการ มีความประสงค์มุ่งเน้นที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นหัวใจของการปฏิรูปการศึกษา

โรงเรียนวัดสรรเพชญ(ทวีวิทยาคม) จึงจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล โดยจัดทำกิจกรรมโครงการ เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ จำนวน 3 รายการ ได้แก่ ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน

**2. วัตถุประสงค์**

1) เพื่อสร้างและขยายโอกาสทางการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนอย่างทั่วถึง

2) เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง

**3. เป้าหมาย**

1) นักเรียนโรงเรียนวัดสรรเพชญ(ทวีวิทยาคม) ได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100

2) นักเรียนโรงเรียนวัดสรรเพชญ(ทวีวิทยาคม) ได้รับเงินค่าอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง (รวมจำนวน 2 ครั้ง) ร้อยละ 100

3) นักเรียนโรงเรียนวัดสรรเพชญ(ทวีวิทยาคม) ได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100

4) นักเรียนโรงเรียนวัดสรรเพชญ(ทวีวิทยาคม) ได้รับโอกาสทางการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาอย่างมีคุณภาพมากขึ้น

5) ช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองนักเรียนในด้านการจัดซื้ออุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และหนังสือเรียน

**4. กิจกรรมและการดำเนินการ**

| ที่ | กิจกรรม | ระยะเวลาดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|
| 1 | **ขั้นวางแผน ( P )**<br>1.1 เสนอโครงการ/กิจกรรม<br>1.2 ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน<br>1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง<br>1.4 ทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ | เม.ย. 67 | คณะครู |
| 2 | **ขั้นดำเนินการ (D)**<br>2.1 ดำเนินงานตามโครงการโดยมีกิจกรรม ดังนี้<br>1) กิจกรรมจ่ายหนังสือเรียนฟรี<br>- สำรวจหนังสือ 8 กลุ่มสาระที่ขาด ชำรุดจากปีที่แล้วต้องการเพิ่มเติม<br>- สำรวจหนังสือใหม่ที่จัดให้สอดคล้องกับหลักสูตร<br>- การสั่งซื้อหนังสือกับสำนักพิมพ์<br>- 8 กลุ่มสาระรับหนังสือ มอบให้นักเรียน<br>2) กิจกรรมจ่ายเงินอุปกรณ์การเรียน<br>- จัดทำเอกสารการจ่ายเงินอุปกรณ์การเรียน<br>- ครูประจำชั้นดำเนินการจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน<br>3) กิจกรรมจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน<br>- จัดทำเอกสารการจ่ายเงินอุปกรณ์การเรียน<br>- ผู้ปกครองนำใบเสร็จรับเงินมารับเงินกับครูประจำชั้น | พ.ค. 67<br>พ.ค. 67<br>พ.ย. 67<br>พ.ค. 67 | เจ้าหน้าที่พัสดุ / เจ้าหน้าที่การเงิน ครูประจำชั้น |
| 3 | **ขั้นติดตามประเมินผล (C)**<br>1. นิเทศกำกับติดตามการปฏิบัติงาน<br>2. การประเมินความสำเร็จของกิจกรรมโครงการ | พ.ค. 67 - มี.ค. 68 | เจ้าหน้าที่พัสดุ / เจ้าหน้าที่การเงิน ครูประจำชั้น |
| 4 | **ขั้นปรับปรุงพัฒนา (A)**<br>1. ประชุมครูเพื่อประเมิน/สรุปผลการดำเนินโครงการ<br>2. รายงานผลการดำเนินการ | มี.ค. 68 | เจ้าหน้าที่พัสดุ / เจ้าหน้าที่การเงิน ครูประจำชั้น |

**5. พื้นที่ดำเนินงาน**

โรงเรียนวัดสรรเพชญ (ทวีวิทยาคม)

**6. งบประมาณ** ตามตารางรายละเอียดการใช้งบประมาณ

**รายละเอียดเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณ**

**1. ค่าหนังสือเรียน**

| | | |
|---|---|---|
| ก่อนประถมศึกษา | 200 | บาท/คน/ปีการศึกษา |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 | 656 | บาท/คน/ปีการศึกษา |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 | 650 | บาท/คน/ปีการศึกษา |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 | 653 | บาท/คน/ปีการศึกษา |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 | 707 | บาท/คน/ปีการศึกษา |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 | 846 | บาท/คน/ปีการศึกษา |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 | 859 | บาท/คน/ปีการศึกษา |

**2. ค่าเครื่องแบบนักเรียน**

| | | |
|---|---|---|
| ระดับก่อนประถมศึกษา | 325 | บาท/คน/ปีการศึกษา |
| ระดับประถมศึกษา | 400 | บาท/คน/ปีการศึกษา |

**3. ค่าอุปกรณ์การเรียน**

| | | |
|---|---|---|
| ระดับก่อนประถมศึกษา | 290 | บาท/คน/ปีการศึกษา |
| ระดับประถมศึกษา | 440 | บาท/คน/ปีการศึกษา |

**6. งบประมาณ** จำนวน 439,568 บาท ตามตารางรายละเอียดการใช้งบประมาณ (งบเรียนฟรี)

| **รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง/ในการใช้งบประมาณ** | **งบดำเนินการ คำตอบแทน/ใช้สอยวัสดุ** | | |
|---|---|---|---|
| | **ค่าตอบแทน** | **ค่าใช้สอย** | **ค่าวัสดุ** |
| 1. กิจกรรมจ่ายหนังสือเรียนฟรี | | | 191,723 |
| 2. กิจกรรมจ่ายเงินอุปกรณ์การเรียน | | | 127,670 |
| 3. กิจกรรมจ่ายค่าเครื่องแบบนักเรียน | | | 120,175 |
| **รวม** | 439,568 | | |

**หมายเหตุ** : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

**7. การประเมินผลการดำเนินงาน**

| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการประเมินผล** | **เครื่องมือประเมินผล** |
|---|---|---|
| 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา | รับหนังสือเรียน เอกสารการจ่ายเงิน | แบบลงชื่อรับหนังสือเรียน |

| | | |
|---|---|---|
| 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเงินค่าอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียน ละ 1 ครั้ง<br>3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเงินค่า เครื่องแบบนักเรียน คนละ 1 ครั้ง | เอกสารการจ่ายเงิน | หลักฐานการจ่ายเงิน<br>หลักฐานการจ่ายเงิน |

**8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1) นักเรียนได้รับโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2) นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 รับผิดชอบต่อครอบครัว สังคม ประเทศชาติ และเป็นพลเมืองดีของโลก

3) นักเรียน ผู้ปกครอง ครู คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

4) ผู้ปกครองมีความพึงพอใจที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวดารารัตน์ สร้อยสำราญ)
ครูโรงเรียนวัดสรรเพชญ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพชร สินสมรส)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสรรเพชญ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางบุหงา วิริยะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสรรเพชญ

**โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์**

**ลักษณะโครงการ** ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

**กลุ่มงานรับผิดชอบ** กลุ่มบริหารงานวิชาการ

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวสุรีย์รัตน์ ยิ้มขลิบ/วิชาการ

**1. ความสอดคล้อง**

**1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี**

☑ ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ข้อที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ข้อที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

**1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์**

☑ ข้อที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☑ ข้อที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

**1.3 แผนปฏิรูปประเทศ**

☑ ข้อที่ 12 ด้านการศึกษา

**1.4 กลยุทธ์ สพฐ.**

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

**1.5 มาตรฐานการศึกษา**

**มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

**มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.1.6 มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

**1.6 กลยุทธ์ สพป.นครปฐม เขต 2**

กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคแก่ผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

**1.7 กลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์หลักที่ 1 ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนขั้นพื้นฐานและปฐมวัย

| | |
|---|---|
| **โครงการ** | โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ |
| **กลยุทธ์หลัก** | พัฒนาคุณภาพผู้เรียน |
| **กลยุทธ์ย่อย** | แผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน |
| **ลักษณะโครงการ** | ต่อเนื่อง |
| **ผู้รับผิดชอบ** | นางสาวสุรีย์รัตน์ ยิ้มขลิบ/วิชาการ |
| **ระยะเวลา** | เมษายน 2567 - มีนาคม 2568 |

.....

**1. หลักการและเหตุผล**

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นตัวบ่งบอกคุณภาพ และความสำเร็จในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน จากผลการประเมินรายงานมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พบว่าสถานศึกษาควรพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนโดยพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการให้สูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 สาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ ซึ่งปัจจัยสำคัญในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ได้ตามเป้าหมาย นอกจากจะต้องมีครูให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนแล้ว ยังจำเป็นต้องมีครูที่มีความรู้ ความสามารถเฉพาะด้านในสาขาวิชาที่สอน สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรได้อย่างหลากหลาย รวมทั้งจัดสอนซ่อมสอนเสริม การทบทวนตัวชี้วัดในแต่ละรายสาระการเรียนรู้ก่อนทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 การทดสอบคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 การทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และการใช้ข้อมาตรฐานเป็นส่วนหนึ่งในการประเมินผลสัมฤทธิ์ปลายปีของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2, 4 และ5 ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น สนองต่อมาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ มีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตร ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ โรงเรียนวัดสรรเพชญจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

**2. วัตถุประสงค์**

1) เพื่อจัดหาครูผู้สอนที่จบการศึกษาปฐมวัยมาสอนเด็ก

2) เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และด้านสติปัญญาของเด็ก

3) เพื่อจัดหาครูที่จบตรงตามสาขาวิชาเอกมาสอนทุกกลุ่มสาระ

4) เพื่อบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

5) เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

6) เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด (จุดเน้น สพป.นฐ 2 ข้อที่ 8)

7) เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงขึ้นมากกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา

8) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น

9) เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

**3. เป้าหมาย**

1) ร้อยละ 80 ของเด็กเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี

2) ร้อยละ 80 ของเด็กร่างเริงแจ่มใส แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้อย่างเหมาะสม

3) ร้อยละ 80 ของเด็กสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ เช่น งานศิลปะ การเคลื่อนไหว ท่าทาง การเล่นอิสระ ฯลฯ

4) จัดหาครูผู้สอนที่จบการศึกษาปฐมวัยมาสอนเด็ก

5) โรงเรียนมีครูสอนตรงตามสาขาวิชาเอกครบทุกกลุ่มสาระ

6) นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณในระดับดีขึ้นไป

7) นักเรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาในระดับดีขึ้นไป

8) นักเรียนร้อยละ 70 สามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้ ประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ

9) คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระเพิ่มขึ้นมากกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมาอย่างน้อย 3 กลุ่มสาระ

10) นักเรียนร้อยละ 80 สามารถใช้เทคโนโลยี ในการสืบค้นข้อมูล ศึกษาหาความรู้

11) สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็น คนดี มีปัญญาและมีความสุข

12) นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ทักษะพื้นฐานพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น

13) นักเรียน ป.6 มีผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

14) นักเรียน ป.3 มีผลการประเมินระดับชาติ (NT) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

15) นักเรียน ป.1 มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

16) นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลคัดกรองการอ่าน ตามเกณฑ์ สพฐ.(E-Mes) ในระดับดี เพิ่มขึ้นอย่างน้อย 3 กลุ่มสาระ

17) นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลคัดกรองการเขียน ตามเกณฑ์ สพฐ.(E-Mes) ในระดับดี เพิ่มขึ้นอย่างน้อย 3 กลุ่มสาระ

**4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน**

| ที่ | กิจกรรม | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|
| 1 | **ขั้นวางแผน (P)**<br>- ประชุมชี้แจงนโยบาย สร้างความเข้าใจและความตระหนัก<br>- วางแผนออกแบบ กำหนดเนื้อหา จัดซื้อ จัดหา วัสดุอุปกรณ์<br>- มอบหมายการปฏิบัติงาน | เมษายน 2567 | วิชาการและหัวหน้ากลุ่มสาระ |
| **ที่** | **กิจกรรม** | **ระยะเวลา** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| 2 | **ขั้นดำเนินการ (D)**<br>**กิจกรรมจ้างครู**<br>- จ้างครูจำนวน 4 คน (วิชาเอกภาษาอังกฤษ วิชาเอกสังคมฯ วิชาเอกคณิตศาสตร์ ) | เมษายน 2567 - 31 มีนาคม 2568 | วิชาการและงบประมาณ |
| | **กิจกรรมทบทวนมาตรฐานการศึกษา**<br>- ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระฯ จัดการเรียนการสอนซ่อม เสริมด้วยวิธีการที่หลากหลายตามตัวชี้วัด<br>- จัดทำข้อสอบตามตัวชี้วัดในทุกสาระการเรียนรู้ เพื่อทดลองทำข้อสอบก่อนสอบจริง<br>- สร้างสื่อและเครื่องมือวัดผลประเมินผลให้สอดคล้องกับมารฐานการศึกษา | เมษายน 2567 - 31 มีนาคม 2568 | วิชาการและครูประจำวิชา |
| | **กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เขียน**<br>- ฝึกการอ่าน–เขียนให้นักเรียน ป.1 ที่มีปัญหาการอ่าน-เขียนในชั่วโมงกิจกรรมและหลังเลิกเรียน<br>- จัดซื้อสื่อการสอนที่แก้ไขและพัฒนาการอ่านของนักเรียนชั้น ป.1 | เมษายน 2567 - 31 มีนาคม 2568 | วิชาการและครูประจำวิชาภาษาไทย |
| 3 | **ขั้นติดตามประเมินผล (C)**<br>- รวบรวมคะแนน และข้อมูล จากการสอบ<br>- กำกับ ติดตาม นิเทศ | มีนาคม 2568 | วิชาการวัดผลประเมินผล |
| 4 | **ขั้นประเมินผลการดำเนินงาน และรายงานผล (A)** | มีนาคม 2568 | ครูผู้รับผิดชอบ |

**5. งบประมาณที่ใช้** ตารางรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

| ที่ | รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงการใช้งบประมาณ | งบประมาณ | | | รวมเงิน (บาท) |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| 1 | **กิจกรรมจ้างครู**<br>ระยะเวลาในการจ้าง 1 ปี<br>วิชาเอกภาษาอังกฤษ (‘[รายได้ อบต)<br>วิชาเอกคณิตศาสตร์ (งบรายได้สถานศึกษา)<br>วิชาเอกสังคม เทอม 1 (งบอุดหนุน 75,600)<br>เทอม 2 (งบรายได้สถานศึกษา75,600) | <br><br>180,000<br>151,200<br>151,200 | | | <br><br>180,000<br>151,200<br>151,200 |
| 2 | **กิจกรรมทบทวนมาตรฐาน**<br>- ค่าเอกสารทบทวนมาตรฐานการศึกษา (O-NET, NT และข้อสอบกลาง) (งบกิจกรรม)<br>- ค่าอาหารว่าง อาการกลางวันนักเรียน ป.3 และ ป.6 ทบทวนมาตรฐานการศึกษาในวันเสาร์ (งบอาหาร สปช) | | 10,000 | <br><br>25,000 | 10,000<br><br>25,000 |
| **รวมงบประมาณทั้งสิ้น** | | **517,400** | | | |

**หมายเหตุ** : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

**6. การประเมินผลการดำเนินงาน**

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | การประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|---|---|
| 1) ร้อยละ 80 ของเด็กเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี<br>2) ร้อยละ 80 ของเด็กร่างเริงแจ่มใส แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้อย่างเหมาะสม<br>3) ร้อยละ 80 ของเด็กสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ เช่น งานศิลปะ การเคลื่อนไหวท่าทาง การเล่นอิสระ ฯลฯ<br>4) จัดหาครูผู้สอนที่จบการศึกษาปฐมวัยมาสอนเด็ก<br>5) โรงเรียนมีครูสอนตรงตามสาขาวิชาเอกครบทุกกลุ่มสาระ<br>6) นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณในระดับดีขึ้นไป | 1. การประเมินครูจ้างสอน<br>2. การทดสอบ/คะแนนเก็บ<br>3. สอบ NT<br>4. สอบ RT<br>5. การรายงานผลสัมฤทธิ์<br>6. รายงานการอ่านคิดวิเคราะห์ เขียน | 1. แบบประเมินครูจ้างสอน<br>2. แบบทดสอบ<br>3. แบบทดสอบ NT<br>4. แบบทดสอบ RT<br>5. แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ |

| | | |
|---|---|---|
| 7) นักเรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาในระดับดีขึ้นไป<br>8) นักเรียนร้อยละ 70 สามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้ ประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ<br>9) คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระเพิ่มขึ้นมากกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมาอย่างน้อย 3 กลุ่มสาระ<br>10) นักเรียนร้อยละ 80 สามารถใช้เทคโนโลยี ในการสืบค้นข้อมูลศึกษาหาความรู้<br>11) สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็น คนดี มีปัญญา และมีความสุข<br>12) นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ทักษะพื้นฐานพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น<br>13) นักเรียน ป.6 มีผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ<br>14) นักเรียน ป.3 มีผลการประเมินระดับชาติ (NT) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ<br>15) นักเรียน ป.1 มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ<br>16) นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลคัดกรองการอ่าน ตามเกณฑ์ สพฐ.(E-Mes) ในระดับดี เพิ่มขึ้นอย่างน้อย 3 กลุ่มสาระ<br>17) นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลคัดกรองการเขียน ตามเกณฑ์ สพฐ.(E-Mes) ในระดับดี เพิ่มขึ้นอย่างน้อย 3 กลุ่มสาระ | 7. รายงานสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน<br>8. รายงานคุณลักษณะอันพึงประสงค์<br>9. สังเกต | |

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

2) นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะและมีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับสูง

3) ครูมีเครื่องมือประกอบการซ่อมเสริม สอบซ่อม สอบวัดความรู้ และแบบประเมินการอ่าน เขียนในแต่ละระดับชั้น

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุรีย์รัตน์ ยิ้มขลิบ)
ครูโรงเรียนวัดสรรเพชญ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพชร สินสมรส)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสรรเพชญ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางบุหงา วิริยะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสรรเพชญ

**โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย**

**ลักษณะโครงการ** ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
**กลุ่มงานรับผิดชอบ** กลุ่มบริหารงานวิชาการ
**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวจริยา ฉายอรุณ

**1. ความสอดคล้อง**

**1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี**

☑ ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☐ ข้อที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
☐ ข้อที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

**1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์**

☑ ข้อที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
☑ ข้อที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

**1.3 แผนปฏิรูปประเทศ**

☑ ข้อที่ 12 ด้านการศึกษา

**1.4 กลยุทธ์ สพฐ.**

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

**1.5 มาตรฐานการศึกษา**

**มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความ ปลอดภัยของตนเองได้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

**1.6 กลยุทธ์ สพป.นครปฐม เขต 2**

กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคแก่ผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

**1.7 กลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์หลักที่ 1 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนขั้นพื้นฐานและปฐมวัย

| | |
|---|---|
| **โครงการ** | ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย |
| **กลยุทธ์ที่ 3** | พัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |
| **แผนงานที่ 8** | พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน |
| **สอดคล้องมาตรฐาน** | มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ |
| **ลักษณะโครงการ** | โครงการต่อเนื่อง |
| **ผู้รับผิดชอบ** | นางสาวจริยา ฉายอรุณ |
| **ระยะเวลา** | เมษายน 2567 – มีนาคม 2568 |

.....

**1. หลักการและเหตุผล**

การจัดการศึกษาในระดับปฐมวัย มุ่งให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และสติปัญญา เป็นคนดีและเป็นคนเก่งในสังคม จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาเด็กปฐมวัยขึ้น เพื่อให้เด็กเรียนรู้ด้วยตนเองโดยการเล่นปนเรียน เรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัสทั้ง 5 เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และได้ร่วมทำกิจกรรมที่หลากหลาย ให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุขและเป็นพื้นฐานของการพัฒนาในระดับชั้นต่อไป

โรงเรียนวัดสรรเพชญ (ทวีวิทยาคม) เปิดสอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 - 3 ในการจัดประสบการณ์แก่เด็กตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย พุทธศักราช 2565 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก และมาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ จำเป็นต้องดำเนินอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อให้ตอบสนองกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยได้รับโอกาสที่ดีในการเรียนรู้ มีพัฒนาการที่เหมาะสมเต็มตามศักยภาพ โรงเรียนวัดสรรเพชญ (ทวีวิทยาคม) จึงได้จัดโครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยขึ้น

**2. วัตถุประสงค์**

2.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกายของเด็ก

2.2 เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจของเด็ก

2.3 เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเด็ก

2.4 เพื่อให้เด็กยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล สามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

2.5 เพื่อพัฒนาทางด้านสติปัญญาของเด็ก

2.6 เพื่อพัฒนาการอ่าน การสื่อสารของเด็กได้เหมาะสมกับวัย

2.7 เพื่อจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา

2.8 เพื่อให้เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระ ตามความต้องการความสนใจ ความสามารถ ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล หลากหลายรูปแบบจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

2.9 เพื่อจัดให้มีพื้นที่แสดงผลงานของเด็ก

2.10 เพื่อประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย

2.11 เพื่อมีการวิเคราะห์ผลการประเมินผลงานของเด็กโดยผู้ปกครองมีส่วนร่วม

**3. เป้าหมาย**

3.1 ร้อยละ 80 ของเด็กใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี

3.2 ร้อยละ 80 ของเด็กมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออกในการนำเสนอผลงาน

3.3 ร้อยละ 80 ของเด็กมีความสุขกับศิลปะสร้างสรรค์

3.4 ร้อยละ 80 ของเด็กมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

3.5 ร้อยละ 80 ของเด็กสามารถเล่นและปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

3.6 ร้อยละ 80 ของเด็กสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ

3.6 ร้อยละ 80 ของเด็กอ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย

3.7 ครูร้อยละ 80 จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา

3.8 ครูร้อยละ 80 เปิดโอกาสให้เด็กเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระ ตามความต้องการความสนใจ ความสามารถ ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล หลากหลายรูปแบบจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

3.9 ครูร้อยละ 85 ได้จัดให้มีพื้นที่แสดงผลงานของเด็ก

3.10 ครูร้อยละ 80 ประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย

3.11 ครูร้อยละ 80 มีการวิเคราะห์ผลการประเมินผลงานของเด็กโดยผู้ปกครองมีส่วนร่วม

**4. กิจกรรมและการดำเนินการ**

| ที่ | กิจกรรม | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|
| 1 | **ขั้นวางแผน (P)**<br>- ประชุมวางแผนการดำเนินงาน<br>- เสนอขออนุมัติโครงการ<br>- แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงาน<br>- ประชุมชี้แจงเตรียมความพร้อมมอบหมายความรับผิดชอบ | เมษายน 2567 | ครูจริยา/ครูปฐมวัย |

| ที่ | กิจกรรม | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|
| | - พิจารณาคัดเลือกสื่อการสอนตามความเหมาะสม | | |
| 2 | **ขั้นดำเนินการ (D)**<br>- จัดกิจกรรมค่ายศิลปะ<br>- จัดกิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน /นิทาน | เมษายน 2567 - มีนาคม 2568 | ครูจริยา/ครูปฐมวัย |
| 3 | **ขั้นรวบรวมข้อมูล/ตรวจสอบ (C)**<br>- จัดเก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินงาน<br>- กำกับ นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน | มีนาคม 2568 | ครูจริยา/ครูปฐมวัย |
| 4 | **ขั้นประเมินผล (A)**<br>- ประเมินผลการดำเนินงานด้วยการสังเกต แบบสอบถาม<br>- สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผลการดำเนินงาน | มีนาคม 2568 | ครูจริยา/ครูปฐมวัย |

**5. งบประมาณที่ใช้** จำนวน 4,000 บาท (งบกิจกรรม) ตามตารางรายละเอียดการใช้งบประมาณ

| **รายการ / กิจกรรม/ คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ** | **งบประมาณ** | | | **รวมจำนวนเงิน** | **หมายเหตุ** |
|---|---|---|---|---|---|
| | **ค่าตอบแทน** | **เงิน(บาท) ค่าใช้สอย** | **ค่าวัสดุ** | | |
| กิจกรรมค่ายศิลปะ | | | 3,000 | 4,000 | |
| กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน ฟังนิทานสนุก | | | 1,000 | | |
| **รวม** | | | | **4,000** | |

**6. การประเมินผล**

| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้** |
|---|---|---|
| 1. ร้อยละ 80 ของเด็กใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี<br>2. ร้อยละ 80 ของเด็กมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออกในการนำเสนอผลงาน<br>3. ร้อยละ 80 ของเด็กมีความสุขกับศิลปะสร้างสรรค์<br>4. ร้อยละ 80 ของเด็กมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด<br>5. ร้อยละ 80 ของเด็กสามารถเล่นและปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น<br>6.ร้อยละ 80 ของเด็กสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ<br>7. ร้อยละ 80 ของเด็กอ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย | 1. สังเกตพฤติกรรม<br>2.สัมภาษณ์/สอบถาม<br>3. ตรวจผลงาน | 1.แบบสังเกต<br>2.แบบสอบถาม<br>3.แบบประเมินพัฒนาการ/ผลงาน |

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|---|---|
| 8. ครูร้อยละ 80 จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา<br>9. ครูร้อยละ 80 เปิดโอกาสให้เด็กเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระ ตามความต้องการความสนใจ ความสามารถ ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล หลากหลายรูปแบบจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย<br>10. ครูร้อยละ 85 ได้จัดให้มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก<br>11. ครูร้อยละ 80 ประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย<br>12. ครูร้อยละ 80 มีการวิเคราะห์ผลการประเมินผลงานของเด็กโดยผู้ปกครองมีส่วนร่วม | | |

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

7.1 เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกายของเด็ก

7.2 เด็กปฐมวัยได้รับการเสริมสร้างพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจของเด็ก

7.3 เด็กปฐมวัยได้รับการเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเด็ก

7.4 เด็กปฐมวัยยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล สามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

7.5 เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทางด้านสติปัญญาของเด็ก

7.6 เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาการอ่าน การสื่อสารของเด็กได้เหมาะสมกับวัย

7.7 เด็กปฐมวัยได้รับการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา

7.8 เด็กปฐมวัยมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระ ตามความต้องการความสนใจ ความสามารถ ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล หลากหลายรูปแบบจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

7.9 ครูจัดให้มีพื้นที่แสดงผลงานของเด็ก

7.10 ครูประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย

7.11 ครูมีการวิเคราะห์ผลการประเมินผลงานของเด็กโดยผู้ปกครองมีส่วนร่วม

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจริยา ฉายอรุณ)
ครูโรงเรียนวัดสรรเพชญ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพชร สินสมรส)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสรรเพชญ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางบุหงา วิริยะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสรรเพชญ

**โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียน**

**ลักษณะโครงการ** ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

**กลุ่มงานรับผิดชอบ** กลุ่มบริหารงานวิชาการ

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวสุรีย์รัตน์ ยิ้มขลิบ

**1. ความสอดคล้อง**

**1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี**

☑ ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ข้อที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ข้อที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

**1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์**

☑ ข้อที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☑ ข้อที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

**1.3 แผนปฏิรูปประเทศ**

☑ ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

**1.4 กลยุทธ์ สพฐ.**

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

**1.5 มาตรฐานการศึกษา**

**มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

**มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.1.6 มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

**1.6 กลยุทธ์ สพป.นครปฐม เขต 2**

กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคแก่ผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

**1.7 กลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์หลักที่ 1 ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนขั้นพื้นฐานและปฐมวัย

| | |
|---|---|
| **โครงการ** | โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียน |
| **กลยุทธ์หลักที่ 1** | ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน |
| **กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2** | พัฒนาคุณภาพผู้เรียนขั้นพื้นฐานและปฐมวัย |
| **ลักษณะโครงการ** | ต่อเนื่อง |
| **ผู้รับผิดชอบ** | นางสาวสุรีย์รัตน์ ยิ้มขลิบ / วิชาการ |
| **ระยะเวลา** | เมษายน 2567 - มีนาคม 2568 |

.....

**1. หลักการและเหตุผล**

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาปี 2561 จำนวน 4 กลยุทธ์ โดยในกลยุทธ์ที่ 1 กำหนดให้ “พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน” จากกลยุทธ์ดังกล่าวการจัดกระบวนการเรียนการสอน จึงต้องมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรกลุ่มสาระ เพื่อนำไปสู่คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ซึ่งการที่ผู้เรียนจะมีคุณภาพบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระได้นั้น สถานศึกษาต้องส่งเสริม และพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ ควรให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น มีทักษะในการทำงาน ใช้ข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารเป็น ส่งเสริมจิตใจที่อยากรู้อยากเห็น และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล

โรงเรียนวัดสรรเพชญ(ทวีวิทยาคม) เป็นโรงเรียนขนาดกลาง จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นชุมชนกึ่งเมือง ผู้ปกครองส่วนมากย้ายถิ่นจากต่างจังหวัดเข้ามาทำงานคนงานในโรงงานอุตสาหกรรม โรงเรียนเล็งเห็นถึงสภาพปัญหาของนักเรียนส่วนใหญ่ว่า เป็นนักเรียนที่มาจากต่างถิ่น ขาดการพัฒนาศักยภาพ ทั้งด้านความรู้ และทักษะในการประกอบอาชีพ ดังนั้น ในปีการศึกษานี้ นอกจากภารกิจหลักด้านการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียน มีความรู้ ความสามารถตามหลักสูตรที่กำหนดแล้ว โรงเรียนได้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียน ทั้งด้านสื่อเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ส่งเสริมกิจกรรมการประกวดแข่งขันทางวิชาการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ ชุมนุม ลดเวลาเรียน กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยการเชิญวิทยากรภายนอกที่ความรู้ความสามารถมาฝึกทักษะด้านอาชีพให้นักเรียน และให้นักเรียนได้มีโอกาสไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน เพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนที่ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน บรรลุผลตามหลักสูตร และเตรียมนักเรียนให้มีความพร้อมทั้งด้านความรู้และทักษะในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพในอนาคต โรงเรียนวัดสรรเพชญ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนขึ้น

**2. วัตถุประสงค์**

1) เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกายของเด็ก

2) เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจของเด็ก

3) เพื่อพัฒนาทางด้านสติปัญญาของเด็ก

4) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

5) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร

6) เพื่อพัฒนาการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนของเด็ก (จุดเน้น สพป.นฐ 2 ข้อที่ 8)

7) เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

8) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น

**3. เป้าหมาย**

1) ร้อยละ 80 ของเด็กเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี

2) ร้อยละ 80 ของเด็กมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก

3) ร้อยละ 80 ของเด็กสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ เช่น งานศิลปะ การเคลื่อนไหวท่าทาง การเล่นอิสระ ฯลฯ

4) นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

5) นักเรียนร้อยละ 100 จบการศึกษาในระยะเวลาที่กำหนด มีทักษะงานอาชีพอย่างน้อย 1 อย่าง

6) นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรในระดับดีมาก

7) นักเรียนร้อยละ 87 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในระดับดี

8) นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการประเมินพัฒนาการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนอยู่ในระดับดี

**4. กิจกรรมและการดำเนินการ**

| กิจกรรม | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|
| **ขั้นวางแผน (P)**<br>1. นำเสนอโครงการและอนุมัติ<br>2. แต่งตั้งคณะกรรมการ<br>3. ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของกิจกรรม | เมษายน 2567 | | ครูสุรีย์รัตน์ / วิชาการ |
| **ขั้นดำเนินงาน (D)** | | | |
| **1. กิจกรรมการประกวดแข่งขันทางวิชาการ**<br>- ประสานกลุ่มสาระฯ คัดเลือกนักเรียนตามความรู้ความสามารถและความถนัด<br>- ส่งนักเรียนเข้าประกวดแข่งขัน ระดับโรงเรียน กลุ่มโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ<br>- สรุปผลการจัดกิจกรรม | ตลอดปีการศึกษา | 20,000 | ครูสุรีย์รัตน์ |
| **2. กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น**<br>(ครูพระ วิทยากรท้องถิ่น อินเตอร์เน็ต โรงพยาบาลชุมชน วัดสรรเพชญ)<br>- ประชุมคณะกรรมการเพื่อสร้างความเข้าใจเป้าหมาย วัตถุประสงค์ และแนวทางการดำเนินงาน | ตลอดปีการศึกษา | 8,000 | ครูพิริยะ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| - ติดต่อประสานวิทยากรเพื่อจัดการเรียนรู้<br>- จัดการเรียนรู้ตามตารางที่กำหนด<br>- ประเมินผลการจัดกิจกรรมของนักเรียนตามกิจกรรมการเรียนรู้<br>- สรุปผลการจัดการเรียนรู้<br>- สรุปผลการดำเนินงาน | | | |
| **3. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้**<br>- มหกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ<br>- ชมภาพยนตร์ ณ หอภาพยนตร์ เมืองมายา นครปฐม<br>- ทัศนศึกษา/ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก<br>- ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน<br>- สรุปผลการจัดกิจกรรม | สิงหาคม 2567<br>ปีการศึกษา 2567<br>ปีการศึกษา 2567 | 120,000 | ครูศรัณญ์พจน์ |
| **กิจกรรม** | **ระยะเวลา** | **งบประมาณ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| **ขั้นติดตามประเมินผล (C)**<br>1. นิเทศกำกับติดตามการปฏิบัติงาน<br>2. สังเกตการทำงาน | เมษายน 2567 - มีนาคม 2568 | | ครูสุรีย์รัตน์ / วิชาการ |
| **ขั้นปรับปรุงพัฒนา (A)**<br>1. ประชุมครูเพื่อประเมิน/สรุปผลการดำเนินโครงการ<br>2. รายงานผลการดำเนินการ | มีนาคม 2568 | | ครูสุรีย์รัตน์ / วิชาการ |

**5. พื้นที่ดำเนินงาน**

โรงเรียนวัดสรรเพชญ (ทวีวิทยาคม)

**6. งบประมาณ** ตามตารางรายละเอียดการใช้งบประมาณ

| รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง/ในการใช้งบประมาณ | งบดำเนินการ คำตอบแทน/ใช้สอยวัสดุ | | |
|---|---|---|---|
| | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| 1. ซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้แข่งขันทางวิชาการ (งบกิจกรรม) | - | - | 20,000 |
| 2. วิทยากรท้องถิ่น (งบกิจกรรม) | - | - | 8,000 |
| 3. ค่าเข้าชมกิจกรรมแหล่งเรียนรู้ อนุบาล - ป.6 (งบกิจกรรม) | - | 70,000 | - |
| 4.. ค่าอาหารนักเรียนไปแหล่งเรียนรู้ (อาหาร สปช) | - | 50,000 | - |
| **รวม** | - | 120,000 | 28,000 |
| | | **148,000** | |

**7. การติดตามประเมินผล**

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีดำเนินการ | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|---|---|
| 1) ร้อยละ 80 ของเด็กเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี<br>2) ร้อยละ 80 ของเด็กมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก<br>3) ร้อยละ 80 ของเด็กสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ เช่น งานศิลปะ การเคลื่อนไหวท่าทาง การเล่นอิสระ ฯลฯ<br>4) นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด<br>5) นักเรียนร้อยละ 100 จบการศึกษาในระยะเวลาที่กำหนด มีทักษะงานอาชีพอย่างน้อย 1 อย่าง<br>6) นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรในระดับดีมาก<br>7) นักเรียนร้อยละ 87 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในระดับดี<br>8) นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการประเมินพัฒนาการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนอยู่ในระดับดี | 1. การประเมิน<br>2. การสอบถาม<br>3. การทดสอบ | 1. แบบประเมิน<br>2. แบบสอบถาม<br>3. แบบทดสอบ |

**8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1) ผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
2) ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร
3) ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนตามหลักสูตร
4) ผู้เรียนมีผลการเรียนตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
5) ผู้เรียนสามารถนำทักษะไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุรีย์รัตน์ ยิ้มขลิบ)
ครูโรงเรียนวัดสรรเพชญ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพชร สินสมรส)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสรรเพชญ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางบุหงา วิริยะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสรรเพชญ

**โครงการเศรษฐกิจพอเพียง**

**ลักษณะโครงการ** ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

**กลุ่มงานรับผิดชอบ** กลุ่มบริหารงานวิชาการ

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายพิริยะ สุวรรณสายะ

**1. ความสอดคล้อง**

**1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี**

☑ ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ข้อที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ข้อที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

**1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์**

☑ ข้อที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☑ ข้อที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

**1.3 แผนปฏิรูปประเทศ**

☑ ข้อที่ 12 ด้านการศึกษา

**1.4 กลยุทธ์ สพฐ.**

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

**1.5 มาตรฐานการศึกษา**

**มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

**มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.1.6 มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

**1.6 กลยุทธ์ สพป.นครปฐม เขต 2**

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและความปลอดภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคแก่ผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

**1.7 กลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์หลักที่ 1 ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.3 พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์สำหรับผู้เรียน

| | |
|---|---|
| **โครงการ** | โครงการเศรษฐกิจพอเพียง |
| **กลยุทธ์ที่ 1** | พัฒนาคุณภาพผู้เรียน |
| **แผนงานที่ 3** | แผนพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน |
| **สอดคล้องมาตรฐาน** | มาตรฐานที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน |
| **ลักษณะโครงการ** | ต่อเนื่อง |
| **ผู้รับผิดชอบ** | นายพิริยะ สุวรรณสายะ |
| **ระยะเวลา** | เมษายน 2567 - มีนาคม 2568 |

.....

**1. หลักการและเหตุผล**

เมื่อปี พ.ศ. 2559 ประเทศไทยเกิดภาวะวิกฤติทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรง ระบบเศรษฐกิจของประเทศได้รับผลกระทบอย่างถ้วนหน้า ระบบการเงิน ระบบธุรกิจ ธุรกิจและบริการต่างๆ ได้รับผลกระทบรวมทั้งประชาชนทั่วไปด้วยและในปี พ.ศ.2540 ภาวะเศรษฐกิจทวีความรุนแรงเพิ่มมากขึ้นสถาบันการเงิน ธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ บริษัท ห้างร้าน รวมทั้งธุรกิจบริการต่างๆ ได้รับผลกระทบอย่างรุนแรงบางแห่งต้องหยุดกิจการ พนักงานต้องว่างงาน ย้ายกลับภูมิลำเนาภูมิลำเนาเดิม ทำให้รัฐบาลต้องเร่งแก้ปัญหาด้านเศรษฐกิจอย่างเร่งด่วนและเป็นรูปธรรม เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2540 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระราชทานพระราชดำรัสเกี่ยวกับ “เศรษฐกิจพอเพียง”ซึ่งเป็นเศรษฐกิจแบบพึ่งตน เองและพออยู่พอกิน หมายถึง การประกอบอาชีพเพียงพออยู่พอกินไม่ทำเกินกำลัง อาจทำได้เพียงครึ่งหนึ่งหรือทำเพียง 1 ใน 4 ก็เพียงพอ เมื่อมีกำลังจึงค่อยพัฒนาที่ยั่งยืนต่อไป ซึ่งรัฐบาลได้น้อมนำมาขยายผลส่งเสริมให้ประชาชนนำไปใช้เป็นการทำเกษตรทฤษฎีใหม่

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ชี้ถึงการดำรงอยู่และการปฏิบัติตนของคนทุกระดับให้ดำเนินไปในทางสายกลาง เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ซึ่งภายใต้สภาวการณ์ปัจจุบัน โรงเรียนวัดท่าข้าม ได้น้อมนำหลักคิดของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งไปสอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กล่าวถึงการจัดการศึกษาว่า ต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ดังนั้น เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำหลักคิดหลักปฏิบัติเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการสู่การเรียนการสอนทุกระดับชั้น และทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้อง ชัดเจนและเป็นรูปธรรม โรงเรียนจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม 4 ประการ มีค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ และการดำรงตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้จัดกิจกรรมการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้หลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข

นักเรียนมีหลักเศรษฐกิจพอเพียงและคุณธรรมพัฒนาพฤติกรรมสู่คุณลักษณะที่ดี สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

**2. วัตถุประสงค์**

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต ช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว เป็นสมาชิกที่ดีต่อสังคมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

3. เพื่อสร้างความมีวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ความมีน้ำใจ ความเสียสละช่วยเหลือประโยชน์ส่วนรวม และสร้างนิสัยประหยัด อดออม

4. เพื่อฝึกให้ผู้เรียนมีทักษะในการประกอบอาชีพ และเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ

5. เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ เห็นคุณค่าต่ออาชีพสุจริตและการศึกษาต่อ

6. เพื่อเสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน (จุดเน้น สพป.นฐ 2 ข้อที่ 12)

**3. เป้าหมาย**

**3.1 เชิงปริมาณ**

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต ช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว เป็นสมาชิกที่ดีต่อสังคมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

2. นักเรียน ป.4 – ป.6 ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทักษะด้านอาชีพอย่างน้อย 1 อาชีพ ที่สามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพสร้างรายได้

3. นักเรียนร้อยละ 70 สามารถสร้างผลงานของตนเองตามภาระงานในกลุ่มสาระได้อย่างสร้างสรรค์

4. นักเรียน ป.4 – ป.6 ร้อยละ 70 สามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศ (ICT) และใช้แอปพลิเคชั่นในการแสวงหาข้อมูล สร้างโครงงาน ผลงาน ชิ้นงานตามภาระงานในกลุ่มสาระ และนำเสนองานได้

5. นักเรียนร้อยละ 85 มีค่านิยมและจิตสำนึกในการอยู่ร่วมกันในสังคม เช่น การทิ้งขยะ การประหยัดอุปกรณ์และสิ่งของเครื่องใช้ เช่น การปิดไฟ ปิดพัดลม ปิดน้ำ การถอดรองเท้าและเก็บให้เป็นระเบียบ การเข้าแถวส่งงานรับสิ่งของ

6. นักเรียนร้อยละ 85 มีจิตอาสาช่วยเหลือกิจกรรมด้วยความเต็มใจ และสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข และสามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จได้ด้วยตนเอง

**3.2 เชิงคุณภาพ**

1. นักเรียนร้อยละ 80 ที่ตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

2. นักเรียนร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

**4. กิจกรรมและการดำเนินงาน**

| ที่ | กิจกรรม | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|
| 1 | **กิจกรรมขยะมีค่า**<br>1. ขั้นเตรียม (P)<br>- แต่งตั้งครูที่มีความรู้ความสามารถ<br>- วางแผนออกแบบ กำหนด ปรับปรุง จัดซื้อ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์<br>2. ขั้นดำเนินการ (D)<br>- ดำเนินการตามที่กำหนด<br>3. ขั้นรวบรวมข้อมูล / ตรวจสอบ (C)<br>- ครูจัดเก็บรวบรวมข้อมูล การปฏิบัติกิจกรรม<br>- กำกับ นิเทศ ติดตาม<br>4. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)<br>- นำข้อมูลมาวิเคราะห์<br>- รายงานการดำเนินผลการจัดกิจกรรม | เมษายน 2567 - มีนาคม 2568 | ครูสุรีย์รัตน์ และคณะกรรมการนักเรียน |
| 2 | **กิจกรรมเกษตรอินทรีย์และทำปุ๋ยหมักจากเศษใบไม้**<br>1. ขั้นเตรียม (P)<br>- แต่งตั้งครูที่มีความรู้ความสามารถ<br>- วางแผนออกแบบ กำหนด ปรับปรุง จัดซื้อ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์<br>2. ขั้นดำเนินการ (D)<br>- ดำเนินการตามที่กำหนด<br>3. ขั้นรวบรวมข้อมูล / ตรวจสอบ (C)<br>- ครูจัดเก็บรวบรวมข้อมูล การปฏิบัติกิจกรรม<br>- กำกับ นิเทศ ติดตาม<br>4. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)<br>- นำข้อมูลมาวิเคราะห์ความพึงพอใจ<br>- รายงานการดำเนินผลการจัดกิจกรรม | เมษายน 2567 - มีนาคม 2568 | ครูพิริยะ |
| 3 | **กิจกรรมแปรรูปผลิตภัณฑ์สมุนไพร** | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 1. ขั้นเตรียม (P)<br>- แต่งตั้งครูที่มีความรู้ความสามารถ<br>- วางแผนออกแบบ กำหนดรูปแบบกิจกรรม จัดหาวัสดุ อุปกรณ์<br>2. ขั้นดำเนินการ (D)<br>- ดำเนินการตามที่กำหนด<br>3. ขั้นรวบรวมข้อมูล / ตรวจสอบ (C)<br>- ครูจัดเก็บรวบรวมข้อมูล การปฏิบัติกิจกรรม<br>- กำกับ นิเทศ ติดตาม<br>4. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)<br>- นำข้อมูลมาวิเคราะห์ความพึงพอใจ<br>- รายงานการดำเนินผลการจัดกิจกรรม | เมษายน 2567 - มีนาคม 2568 | ครูสิรินุช |
| 4 | **กิจกรรมออมทรัพย์**<br>1. ขั้นเตรียม (P)<br>- แต่งตั้งครูที่มีความรู้ความสามารถ<br>- วางแผนออกแบบ การรักการออม<br>2. ขั้นดำเนินการ (D)<br>ดำเนินการตามที่กำหนด - การออมทรัพย์<br>3. ขั้นรวบรวมข้อมูล / ตรวจสอบ (C)<br>- ครูจัดเก็บรวบรวมข้อมูล การปฏิบัติกิจกรรม<br>- กำกับ นิเทศ ติดตาม<br>4. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)<br>- นำข้อมูลมาวิเคราะห์ความพึงพอใจ<br>- รายงานการดำเนินผลการจัดกิจกรรม | เมษายน 2567 - มีนาคม 2568 | ครูพิริยะ/ครูประจำชั้น |
| 5 | **กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน**<br>1. ขั้นเตรียม (P)<br>- แต่งตั้งครูที่มีความรู้ความสามารถ<br>- วางแผนออกแบบ กำหนดรูปแบบการดำเนินกิจกรรม<br>2. ขั้นดำเนินการ (D) ดำเนินการตามที่กำหนด<br>3. ขั้นรวบรวมข้อมูล / ตรวจสอบ (C)<br>- ครูจัดเก็บรวบรวมข้อมูล การปฏิบัติกิจกรรม<br>- กำกับ นิเทศ ติดตาม | เมษายน 2567 - มีนาคม 2568 | ครูสุภาภรณ์ , ครูพรพิมล และคณะกรรมการสหกรณ์ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 4. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)<br>- นำข้อมูลมาวิเคราะห์ความพึงพอใจ<br>- รายงานการดำเนินผลการจัดกิจกรรม | | |

**5. งบประมาณ** จำนวน 13,000 บาท ตามตารางรายละเอียดการใช้งบประมาณ

| รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง/ในการใช้งบประมาณ | งบดำเนินการ | | |
|---|---|---|---|
| | คำตอบแทน/ใช้สอยวัสดุ | | |
| | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| กิจกรรมขยะมีค่า | - | - | 2,000 |
| กิจกรรมเกษตรอินทรีย์และทำปุ๋ยหมักจากเศษใบไม้ | | | 3,000 |
| กิจกรรมแปรรูปผลิตภัณฑ์สมุนไพร | | | 3,000 |
| กิจกรรมออมทรัพย์ | | | - |
| กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน | | | - |
| **รวม** | - | - | 8,000 |

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

**6. การติดตามประเมินผล**

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีดำเนินการ | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|---|---|
| <u>ผลผลิต</u><br>ผลผลิตของกิจกรรม 5 กิจกรรม<br>ครู นักเรียน ชุมชน มีความรู้ ทักษะเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง<br>1. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต ช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว เป็นสมาชิกที่ดีต่อสังคมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข<br>2. ร้อยละของนักเรียน ป.4 – ป.6 ได้รับการพัฒนาทักษะด้านอาชีพอย่างน้อย 1 อาชีพ ที่สามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพสร้างรายได้<br>3. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถสร้างผลงานของตนเองตามภาระงานในกลุ่มสาระได้อย่างสร้างสรรค์<br>4. ร้อยละของนักเรียน ป.4-ป.6 ที่สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) และใช้แอปพลิเคชั่นใน การแสวงหา ข้อมูล สร้างโครงงาน ผลงาน ชิ้นงานตามภาระงานในกลุ่มสาระ และนำเสนองานได้<br><u>ผลลัพธ์</u><br>1. ร้อยละของนักเรียนที่มีค่านิยมและจิตสำนึกในการอยู่ร่วมกันใน | ตรวจสอบ<br><br>สอบถาม<br>สังเกต<br>รายงาน | แบบตรวจสอบ<br><br>แบบสอบถาม<br>แบบสังเกต<br>แบบรายงาน |

| | | |
|---|---|---|
| สังคม เช่น การทิ้งขยะ การประหยัดอุปกรณ์และสิ่งของเครื่องใช้ เช่น การปิดไฟ ปิดพัดลม ปิดน้ำ การถอดรองเท้า และเก็บให้เป็นระเบียบ การเข้าแถวส่งงานรับสิ่งของ<br>2. ร้อยละของนักเรียนที่มีจิตอาสาช่วยเหลือกิจกรรมด้วยความเต็มใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างปลอดภัย มีความสุข และสามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จได้ด้วยตนเอง<br>3. ร้อยละของนักเรียนที่ตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม<br>4. ร้อยละของนักเรียนที่มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต | | |

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1. นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต ช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว เป็นสมาชิกที่ดีต่อสังคมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

3. นักเรียนมีวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ความมีน้ำใจ ความเสียสละช่วยเหลือประโยชน์ส่วนรวม และสร้างนิสัยประหยัด อดออม

4. นักเรียนมีทักษะในการประกอบอาชีพ และเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ

5. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ เห็นคุณค่าต่ออาชีพสุจริตและการศึกษาต่อ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายพิริยะ สุวรรณสายะ)
ครูโรงเรียนวัดสรรเพชญ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพชร สินสมรส)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสรรเพชญ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางบุหงา วิริยะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสรรเพชญ

**โครงการโรงเรียนรักษาศีล 5 เสริมสร้างคุณธรรมนำวิถีพุทธ**

**ลักษณะโครงการ** ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

**กลุ่มงานรับผิดชอบ** กลุ่มบริหารงานวิชาการ

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวสุภาภรณ์ คงพลปาน

**1. ความสอดคล้อง**

**1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี**

☑ ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ข้อที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ข้อที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

**1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์**

☑ ข้อที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☑ ข้อที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

**1.3 แผนปฏิรูปประเทศ**

☑ ข้อที่ 12 ด้านการศึกษา

**1.4 กลยุทธ์ สพฐ.**

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

**1.5 มาตรฐานการศึกษา**

**มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

**มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

**1.6 กลยุทธ์ สพป.นครปฐม เขต 2**

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและความปลอดภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคแก่ผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

**1.7 กลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์หลักที่ 1 ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.3 พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์สำหรับผู้เรียน

| | |
|---|---|
| **โครงการ** | โครงการโรงเรียนรักษาศีล 5 เสริมสร้างคุณธรรมนำวิถีพุทธ |
| **กลยุทธ์หลักที่ 1** | ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน |
| **กลยุทธ์ย่อยที่ 1.3** | พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์สำหรับผู้เรียน |
| **ลักษณะโครงการ** | ต่อเนื่อง |
| **ผู้รับผิดชอบ** | นางสาวสุภาภรณ์ คงพลปาน |
| **ระยะเวลา** | เมษายน 2567 - มีนาคม 2568 |

.....

**1. หลักการและเหตุผล**

การรักษาศีล 5 จึงเป็นสิ่งจำเป็นของมนุษย์ในการดำรงอยู่สังคมร่วมกับผู้อื่น หากพิจารณาถึงโดยธรรมชาติของมนุษย์ มนุษย์นั้นถือว่าเป็นสัตว์สังคม การที่ต้องมาอยู่ร่วมกันเป็นสังคมทำให้โครงสร้างความสัมพันธ์มี ความซับซ้อนมากขึ้น และนำมาสู่ปัญหาสังคมตามมา เมื่อเกิดปัญหาขึ้นบ่อยครั้ง จึงจำเป็นที่จะต้องมีบทบัญญัติ หรือข้อตกลงในการอยู่ร่วมกันขึ้นมา เพื่อให้ทุกคนยึดถือปฏิบัติตามร่วมกัน หากทุกคนปฏิบัติตาม สังคมก็จะมีความเป็นระเบียบ อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ซึ่งหลักศีล 5 เป็นเสมือนข้อตกลงหรือบทบัญญัติขั้นพื้นฐานของมนุษย์ที่จำเป็นในการอยู่ร่วมกันโดยปกติสุขในสังคม หากมีการละเมิดศีล 5 นั้นอาจจะนำไปสู่การเกิดเป็นอาชญากรรมได้ ฉะนั้นการประพฤติตนไม่ให้ละเมิดศีล 5 จะทำให้เกิดความสงบสุขเรียบร้อยในตัวบุคคล ซึ่งเมื่อทุกคนมีศีล 5 ที่เสมอกัน คือ มีความเสมอภาคในเรื่องศีล ก็จะเป็นการปรับสถานะให้บุคคลในสังคมอยู่ร่วมกันอย่างปกติสุข (สำนักงานพระพุทธศาสนา, 2565: 2-3) สอดคล้องกับการดำเนินการตามแนวการจัดการโรงเรียนวิถีพุทธโดยการนำหลักพุทธธรรมตามหลักไตรสิกขามาบูรณาการกับการจัดกิจกรรมเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและพัฒนาพฤติกรรมนักเรียน

ในปัจจุบันนักเรียนให้ความสนใจ เอาใจใส่ด้านคุณธรรม จริยธรรมน้อยลง เนื่องจากสภาพของสังคม ความเปลี่ยนแปลงของแนวทางดำเนินชีวิต และครอบครัว ไม่เอื้ออำนวยในการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างเต็มที่ โรงเรียนจึงมีหน้าที่ต้องเสริมสร้าง ปลูกฝังและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียนทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นเรื่องระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ หลักธรรมเบื้องต้นทางศาสนา นั่นคือ ศีล 5 รวมทั้งความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวที เมตตากรุณา ความเสียสละ การประหยัด เป็นต้น เพื่อพัฒนาพฤติกรรมและจิตใจของนักเรียนให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมมุ่งเน้นให้นักเรียนประพฤติ ปฏิบัติในชีวิตประจำวัน และอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

โรงเรียนวัดสรรเพชญ(ทวีวิทยาคม) ได้ตระหนักเห็นความสำคัญและความจำเป็นในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้เกิดในตัวผู้เรียน เพราะจะสร้างให้นักเรียนเป็นคนดี เป็นที่ต้องการของสังคม จึงได้ดำเนินโครงการโรงเรียนรักษาศีล 5 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนำวิถีพุทธขึ้น

**2. วัตถุประสงค์**

1) เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา
2) เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
3) เพื่อให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย
4) เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย

**3. เป้าหมาย**

1) นักเรียนร้อยละ 85 เข้าใจและปฏิบัติตนตามข้อตกลงของห้องเรียนและโรงเรียน
2) นักเรียนร้อยละ 85 แต่งกายถูกต้องตามระเบียบ มีความประพฤติดี มีมารยาท ยิ้มง่าย ไหว้สวย กล่าวทักทายและขอบคุณด้วยความสุภาพ
3) นักเรียนร้อยละ 85 มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน กตัญญู รู้หน้าที่ มีวินัย
4) นักเรียนร้อยละ 85 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป
5) นักเรียนร้อยละ 85 มีค่านิยมและจิตสำนึกในการอยู่ร่วมกันในสังคม
6) นักเรียนร้อยละ 85 มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย
7) นักเรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ
8) นักเรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน และท้องถิ่น
9) นักเรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา

**4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน**

| ที่ | กิจกรรม | งบประมาณ (บาท) | ประเภทเงิน | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | **ขั้นวางแผน (P)**<br>1. ขออนุมัติโครงการ<br>2. ประชุมวางแผน ประสานงานกับหน่วยงานที่รับผิดชอบ | - | | เมษายน 2567 | ครูกลุ่มสาระฯสังคมฯ |
| 2 | **ขั้นดำเนินงาน (D)** | | | ตลอดปีการศึกษา | ครูกลุ่มสาระฯสังคมฯ |
| | 1. กิจกรรมหน้าเสาธง | 1000 | กิจกรรม | ตลอดปีการศึกษา | ครูกลุ่มสาระฯสังคมฯ /ครูประจำชั้น |
| | 2. กิจกรรมการสวดมนต์ทุกวันศุกร์/ประชุมอบรมนักเรียนทุกสัปดาห์ สัปดาห์ละ 1 คาบเรียน | 1000 | กิจกรรม | ตลอดปีการศึกษา | ครูสุภาภรณ์/ ครูกลุ่มสาระฯสังคมฯ |

| ที่ | กิจกรรม | งบประมาณ (บาท) | ประเภทเงิน | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|
| | 3. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ (วันคล้ายวันพระราชสมภพ/วันแม่/วันพ่อ)<br>3.1 จัดซื้อไวนิลพระบรมฉายาลักษณ์ใหม่<br>3.2 จัดซื้อวัสดุอันเกี่ยวเนื่องกับการถวายพระพรเนื่องในกับวันสำคัญของชาติ (วันคล้ายวันพระราชสมภพ/วันแม่/วันพ่อ) เช่น ผ้าต่วน ธูปเทียนแพ สมุดลงนาม ดอกไม้ประดับ ฯลฯ<br>3.3 จัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติ (วันคล้ายวันพระราชสมภพ/วันแม่/วันพ่อ) | 3,000 | กิจกรรม | ตลอดปีการศึกษา | ครูสุภาภรณ์/ครูกลุ่มสาระฯสังคมฯ |
| | 4. กิจกรรมพระธรรมทูต | - | | ต.ค. 2567 | ครูสุภาภรณ์/ครูกลุ่มสาระฯสังคมฯ |
| | 5. กิจกรรมโครงงานคุณธรรม | 5000 | กิจกรรม | ตลอดปีการศึกษา | ครูกลุ่มสาระฯสังคมฯ/ครูประจำชั้น |
| | 6. กิจกรรมค่ายธรรมศึกษา/คุณหนูคู่คุณธรรม<br>6.1 จัดหาช่วงเวลาในการดำเนินค่ายธรรมศึกษา<br>6.2 นิมนต์พระอาจารย์เข้ามาเป็นพระวิทยากรประจำค่าย<br>6.3 จัดเตรียมอาหาร และของว่างสำหรับพระอาจารย์ และนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายธรรมศึกษา<br>6.4 กิจกรรมถอดบทเรียนจากค่ายธรรมศึกษา | 8,000 | กิจกรรม | พ.ย. 2567 | ครูสุภาภรณ์/ครูศรินทร์รัศม์ |
| | 7. กิจกรรมเรียน/สอบธรรมศึกษา<br>7.1 จัดเตรียมอาหาร และของว่างสำหรับพระอาจารย์<br>7.2 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวเนื่องกับการเรียน และสอบธรรมศึกษา<br>7.3 จัดการเรียนการสอนธรรมศึกษา และสอบธรรมศึกษา | 2,000 | กิจกรรม | ธ.ค. 2567 | ครูสุภาภรณ์/ครูกลุ่มสาระฯสังคมฯ |

| ที่ | กิจกรรม | งบประมาณ (บาท) | ประเภทเงิน | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|
| | 8. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา (วันมาฆบูชา/วันวิสาขบูชา/วันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา)<br>8.1 จัดเตรียมเครื่องสังฆทาน ดอกไม้ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวเนื่องกับพิธีสงฆ์ | 5,000 | กิจกรรม | ตลอดปีการศึกษา | ครูสุภาภรณ์/ครูกลุ่มสาระฯสังคมฯ |
| 3 | **ขั้นติดตามประเมินผล (C)**<br>1. นิเทศกำกับติดตามการปฏิบัติงาน<br>2. สังเกตการทำงาน | - | | ตลอดปีการศึกษา | ครูกลุ่มสาระฯ สังคมฯ |
| 4 | **ขั้นปรับปรุงพัฒนา (A)**<br>1. ประชุมครูเพื่อประเมิน/สรุปผลการดำเนินโครงการ<br>2. รายงานผลการดำเนินการ | - | | มีนาคม 2568 | ครูกลุ่มสาระฯ สังคมฯ |

**5. งบประมาณ** จำนวน 25,000 บาท ตามตารางรายละเอียดการใช้งบประมาณ

| รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง/ในการใช้งบประมาณ | งบดำเนินการ | | | รวม |
|---|---|---|---|---|
| | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| 1. กิจกรรมหน้าเสาธง | | 1,000 | | 1,000 |
| 2. กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์ | | 1,000 | | 1,000 |
| 3. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ<br>3.1 ไวนิลพระบรมฉายาลักษณ์<br>3.2 วัสดุอันเกี่ยวเนื่องกับการถวายพระพรเนื่องในกับวันสำคัญของชาติ | | 5,000 | | 5,000 |
| 4. กิจกรรมพระธรรมทูต | | | | - |
| 5. กิจกรรมโครงงานคุณธรรม | | 5,000 | | 1,000 |
| 6. กิจกรรมค่ายธรรมศึกษา/คุณหนูคู่คุณธรรม<br>6.1 อาหาร และของว่างสำหรับพระอาจารย์ และนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายธรรมศึกษา | | 8,000 | | 8,000 |
| 7. กิจกรรมเรียน/สอบธรรมศึกษา<br>7.1 อาหาร และของว่างสำหรับพระอาจารย์<br>7.2 วัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวเนื่องกับการเรียน และสอบธรรมศึกษา | | 2,000 | | 2,000 |
| 8. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา | | 5,000 | | 5,000 |

| รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง/ในการใช้งบประมาณ | งบดำเนินการ | | | รวม |
|---|---|---|---|---|
| | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| 8.1 เครื่องสังฆทาน ดอกไม้ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวเนื่องกับพิธีสงฆ์ | | | | |
| **รวมงบประมาณทั้งสิ้น** | **25,000** | | | |

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

**6. การประเมินผล**

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้วัด |
|---|---|---|
| 1. ร้อยละของนักเรียนเข้าใจและปฏิบัติตนตามข้อตกลงของห้องเรียนและโรงเรียน<br>2. ร้อยละของนักเรียนแต่งกายถูกต้องตามระเบียบ มีความประพฤติดี มีมารยาท ยิ้มง่าย ไหว้สวย กล่าวทักทายและขอบคุณด้วยความสุภาพ<br>3. ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน กตัญญู รู้หน้าที่ มีวินัย<br>4. ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป<br>5. ร้อยละของนักเรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกในการอยู่ร่วมกันในสังคม<br>6. ร้อยละของนักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย<br>7. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ<br>8. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน และท้องถิ่น<br>9. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา | 1. การสอบถาม<br>2. การสังเกต<br>3. การสำรวจ<br>4. การประเมินพฤติกรรม | 1. แบบสอบถาม<br>2. แบบสังเกต<br>3. แบบสำรวจ<br>4. แบบประเมินพฤติกรรม |

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1) ผู้เรียนได้ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา
2) นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
3) นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย
4) นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุภาภรณ์ คงพลปาน)
ครูโรงเรียนวัดสรรเพชญ

(นายพชร สินสมรส)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสรรเพชญ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางบุหงา วิริยะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสรรเพชญ

**โครงการลูกเสือ-เนตรนารี และเข้าค่ายพักแรม**

**ลักษณะโครงการ** ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

**กลุ่มงานรับผิดชอบ** กลุ่มบริหารงานวิชาการ

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** 1. นางสาวภรณ์ชนก หวั่นเส้ง
2. นายพิริยะ สุวรรณสายะ

**1. ความสอดคล้อง**

**1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี**

☑ ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☐ ข้อที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
☐ ข้อที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

**1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์**

☑ ข้อที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
☑ ข้อที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

**1.3 แผนปฏิรูปประเทศ**

☑ ข้อที่ 12 ด้านการศึกษา

**1.4 กลยุทธ์ สพฐ.**

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

**1.5 มาตรฐานการศึกษา**

**มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

**1.6 กลยุทธ์ สพป.นครปฐม เขต 2**

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและความปลอดภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคแก่ผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

**1.7 กลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์หลักที่ 1 ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.3 พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์สำหรับผู้เรียน

| | |
|---|---|
| **โครงการ** | โครงการลูกเสือ-เนตรนารี และเข้าค่ายพักแรม |
| **กลยุทธ์หลักที่ 1** | ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน |
| **กลยุทธ์ย่อยที่ 1.3** | พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์สำหรับผู้เรียน |
| **ลักษณะโครงการ** | ต่อเนื่อง |
| **ผู้รับผิดชอบ** | 1. นางสาวภรณ์ชนก หวั่นเส้ง |
| | 2. นายพิริยะ สุวรรณสายะ |
| **ระยะเวลา** | เมษายน 2567 - มีนาคม 2568 |

.....

**1. หลักการและเหตุผล**

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ปรับปรุงแก้ไข 2560 กำหนดให้มีการเรียนการสอนกลุ่มสาระกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมต่างๆตามระดับช่วงชั้น กิจกรรมลูกเสือเนตรนารีเป็นกิจกรรมหนึ่งของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งมีหลักการในการดำเนินกิจกรรมคือการพัฒนาให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร อันได้แก่ การเป็นผู้ที่มีระเบียบ วินัย รู้จักเสียสละ เพื่อส่วนรวม บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อันเป็นการสนองนโยบายคุณธรรมนำความรู้ของรัฐบาลและนโยบายการปฏิรูปการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในส่วนของการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและคุณธรรมสิบสองประการ กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาลูกเสือ และกิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือ -เนตรนารี จัดเป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรที่สำคัญที่จะช่วยปลูกฝังและฝึกฝนให้นักเรียนมีจิตสำนึกของความรักในรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รู้จักการสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ การทำงาน การแก้ปัญหา และการอยู่ร่วมกันเป็นระบบหมู่ลูกเสือ ซึ่งจะช่วยพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะนักเรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และศีลธรรม อันจะส่งผลให้นักเรียนเป็นคนดีของสังคม เป็นพลเมืองที่ดี มีคุณภาพและมีคุณธรรมในอนาคต จากความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนวัดสรรเพชญจึงได้จัดทำโครงการเข้าค่าย

ลูกเสือ – เนตรนารี โดยจัดกิจกรรมค่ายลูกเสือสำรอง Day Camp นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 และกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6

**2. วัตถุประสงค์**

1) เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา

2) เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

3) เพื่อให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย

4) เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

5) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

6) เพื่อให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา

7) เพื่อเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

8) เพื่อให้มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง

9) เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

10) เพื่อให้ลูกเสือสำรองชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 ได้ผ่านกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง

11) เพื่อให้ลูกเสือ–เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ได้เข้าค่ายพักแรมตามหลักสูตร

12) เพื่อพัฒนาทักษะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีและการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ

13) เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

**3. เป้าหมาย**

1) นักเรียนร้อยละ 85 แต่งกายถูกต้องตามระเบียบ มีความประพฤติดี มีมารยาท ยิ้มง่าย ไหว้สวย กล่าวทักทายและขอบคุณด้วยความสุภาพ

2) นักเรียนร้อยละ 85 มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน กตัญญู รู้หน้าที่ มีวินัย

3) นักเรียนร้อยละ 85 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป

4) นักเรียนร้อยละ 85 มีค่านิยมและจิตสำนึกในการอยู่ร่วมกันในสังคม

5) นักเรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน และท้องถิ่น

6) นักเรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และลูกเสือ-เนตรนารี

7) นักเรียนร้อยละ 85 สามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

8) ครูร้อยละ 80 ออกแบบการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา

9) ครูร้อยละ 80 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

10) ครูร้อยละ 80 ได้จัดกิจกรรมที่ฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

11) นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีและการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ

**4. กิจกรรมและการดำเนินงาน**

| ที่ | กิจกรรม | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | **กิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี ขั้นวางแผน (P)**<br>- แต่งตั้งครูที่มีความรู้ความสามารถ<br>- วางแผนออกแบบ กำหนดเนื้อหากิจกรรม จัดหา จัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์<br>- ติดต่อประสานงานสถานที่ | | พฤษภาคม 2567 | กลุ่มบริหารวิชาการ<br>ครูภรณ์ชนก<br>ครูพิริยะ<br>คณะครู |
| 2 | **ขั้นดำเนินการ (D)** | 80,300 | ตลอดปีการศึกษา | ครูภรณ์ชนก |
| | **1. กิจกรรมตามที่กำหนด**<br>- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาลูกเสือ<br>- จัดกิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ<br>- จัดกิจกรรมลูกเสือจิตอาสา | 2,500 | ตลอดปีการศึกษา<br>1 ก.ค. 2567 | กลุ่มบริหารวิชาการ<br>ครูภรณ์ชนก<br>ครูพิริยะ<br>คณะครูฯ |
| | **2. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง**<br>- จัดกิจกรรมค่ายลูกเสือสำรอง Day Camp นักเรียนชั้น ป. 1 - 3 | 17,800 | พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568 | กลุ่มบริหารวิชาการ<br>ครูภรณ์ชนก<br>ครูพิริยะ คณะครูฯ |
| | **3. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสามัญ**<br>- กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี นักเรียนชั้นป. 4-6 | 60,000 | พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568 | กลุ่มบริหารวิชาการ<br>ครูภรณ์ชนก<br>ครูพิริยะ คณะครูฯ |
| 3 | **ขั้นรวบรวมข้อมูล/ตรวจสอบ (C)**<br>- ครูจัดเก็บรวบรวมข้อมูล การปฏิบัติกิจกรรม<br>- กำกับ นิเทศ ติดตาม | - | ระหว่างทำกิจกรรม | ครูภรณ์ชนก<br>ครูพิริยะ คณะครูฯ |
| 4 | **ขั้นประเมินผล (A)**<br>- นำข้อมูลมาวิเคราะห์<br>- รายงานการดำเนินผลการจัดกิจกรรม | - | สิ้นสุดโครงการ | ครูภรณ์ชนกครูพิริยะ |
| **รวมงบประมาณ** | | **80,300** | | |

**5. งบประมาณที่ใช้** งบประมาณ 80,300 บาท ตารางรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

| **รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง/ในการใช้งบประมาณ** | **งบดำเนินการ** | | |
|---|---|---|---|
| | **ค่าตอบแทน** | **ค่าใช้สอย** | **ค่าวัสดุ** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. ซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรมวิชาลูกเสือ (งบกิจกรรม)<br>(เข็มทิศ ชุดละ 155 บาท จำนวน 16 ชุด) | | | 2,500 |
| 2. กิจกรรมค่ายลูกเสือสำรอง นักเรียนชั้น ป.1-3 (งบกิจกรรม) | | | |
| - ค่ารถ | | 4,000 | |
| - ค่าจัดกิจกรรม | | 6,000 | |
| - ค่าอาหาร (งบอาหาร สปช) | | 7,800 | |
| 3. กิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ นักเรียนชั้น ป. 5-6 | | | |
| - ค่ารถ (งบกิจกรรม) | | 15,000 | |
| - ค่าอาหาร ค่าที่พัก (งบกิจกรรม) | | 45,000 | |
| **รวมงบประมาณทั้งสิ้น** | **80,300** | | |

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

**6. การประเมินผล**

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|---|---|
| 1. ร้อยละของนักเรียนแต่งกายถูกต้องตามระเบียบ มีความประพฤติดี มีมารยาท ยิ้มง่าย ไหว้สวย กล่าวทักทายและขอบคุณด้วยความสุภาพ<br>2. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน กตัญญู รู้หน้าที่ มีวินัย<br>3. ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป<br>4. ร้อยละของนักเรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกในการอยู่ร่วมกันในสังคม<br>5. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน และท้องถิ่น<br>6. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและลูกเสือ-เนตรนารี<br>7. ร้อยละของนักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข<br>8. ร้อยละของครูที่ออกแบบการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา<br>9. ร้อยละของครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง<br>10. ร้อยละของครูที่ได้จัดกิจกรรมที่ฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้<br>11. ร้อยละของนักเรียนมีจิตอาสาช่วยเหลือกิจกรรมด้วยความเต็มใจ และสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข และสามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จได้ด้วยตนเอง | 1. การสัมภาษณ์<br>2. การเข้าร่วมกิจกรรม<br>3. การสังเกต<br>4. การประเมินตนเอง<br>5. การเข้าร่วมกิจกรรม | 1.แบบสัมภาษณ์<br>2.แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม<br>3. แบบสังเกต<br>4. แบบประเมินตนเอง<br>5.แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม |

| | | |
|---|---|---|
| 12. ร้อยละของนักเรียน มีความเป็นผู้นำและผู้ตาม บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น เสียสละเพื่อส่วนรวม สามารถใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ | | |

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1) ลูกเสือสำรอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ได้ผ่านกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง
2) ลูกเสือ–เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5–6 ได้เข้าค่ายพักแรมตามหลักสูตร
3) ลูกเสือสำรองและลูกเสือ – เนตรนารีสามัญได้ฝึกประสบการณ์ผ่านการปฏิบัติกิจกรรมจริง
4) ผู้เรียนได้ฝึกทักษะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีและการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ
5) ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวภรณ์ชนก หวั่นเส้ง)
ครูโรงเรียนวัดสรรเพชญ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพชร สินสมรส)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสรรเพชญ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางบุหงา วิริยะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสรรเพชญ

**โครงการสภานักเรียนส่งเสริมประชาธิปไตยด้วยใจจิตอาสา**

**ลักษณะโครงการ** ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

**กลุ่มงานรับผิดชอบ** กลุ่มบริหารงานวิชาการ

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวสุรีย์รัตน์ ยิ้มขลิบ

**1. ความสอดคล้อง**

**1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี**

☑ ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ข้อที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ข้อที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

**1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์**

☑ ข้อที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☑ ข้อที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

**1.3 แผนปฏิรูปประเทศ**

☑ ข้อที่ 12 ด้านการศึกษา

**1.4 กลยุทธ์ สพฐ.**

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

**1.5 มาตรฐานการศึกษา**

**มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

**มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

**1.6 กลยุทธ์ สพป.นครปฐม เขต 2**

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและความปลอดภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคแก่ผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

**1.7 กลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์หลักที่ 1 ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.3 พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์สำหรับผู้เรียน

| | |
|---|---|
| **โครงการ** | โครงการสภานักเรียนส่งเสริมประชาธิปไตยด้วยใจจิตอาสา |
| **กลยุทธ์หลักที่ 1** | ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน |
| **กลยุทธ์ย่อยที่ 1.3** | พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์สำหรับผู้เรียน |
| **ลักษณะโครงการ** | ต่อเนื่อง |
| **ผู้รับผิดชอบ** | นางสาวสุรีย์รัตน์ ยิ้มขลิบ |
| **ระยะเวลา** | เมษายน 2567 - มีนาคม 2568 |

.....

**1. หลักการและเหตุผล**

สภานักเรียน หมายถึง องค์กรของนักเรียนภายในโรงเรียนซึ่งได้รับการเลือกมาจากนักเรียนในโรงเรียนและภายในห้องเรียน เพื่อเป็นหน้าที่เป็นผู้แทนของนักเรียนภายในโรงเรียน เป็นสื่อกลางเพื่อความเป็นประชาธิปไตยมีสิทธิและหน้าที่ของนักเรียนโดยไม่ขัดกับระเบียบและนโยบาย ของโรงเรียน กำหนดแผนการปฏิบัติกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียนสังคม และ ประเทศชาติ เป็นตัวแทนของนักเรียนทั้งโรงเรียน เป็นผู้ที่คอยปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต เป็นผู้ที่คอยประสานงานระหว่างนักเรียนกับโรงเรียน เพื่อประโยชน์ของโรงเรียนและนักเรียนเป็นที่สำคัญ สภานักเรียนเป็นกิจกรรมหนึ่งของนักเรียน ซึ่งเป็นกลไกสำคัญ ที่จะช่วยพัฒนาโรงเรียนไปตามกระบวนการนิติธรรม และเป็นกิจกรรมที่จะปลูกฝังทัศนคติ ค่านิยม ความเป็นประชาธิปไตย มีจิตวิญญาณในการใช้ธรรมาภิบาล เพื่อให้นักเรียนเติบโตเป็นพลเมืองดีของสังคมและประเทศชาติ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเรียนรู้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ให้รู้จักการทำงานร่วมกันเป็นทีมอย่างมีระบบ โดยรู้จักบทบาทและหน้าที่ของตนเองมีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนมีส่วนร่วมและมีประสบการณ์ในด้านการบริหารและการปกครองนักเรียน โดยนักเรียนและเพื่อนักเรียน ทั้งยังฝึกฝนให้นักเรียนทำหน้าที่เป็นตัวแทนของนักเรียนมีจิตอาสาในการกระทำใด ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

โรงเรียนวัดสรรเพชญ (ทวีวิทยาคม) ได้จัดโครงการสภานักเรียนส่งเสริมประชาธิปไตยด้วยใจจิตอาสา เพื่อส่งเสริมปลูกฝังการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีจิตอาสาไม่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตนมากกว่าส่วนรวม ให้เกิดขึ้นกับนักเรียนซึ่งเป็นกำลังสำคัญและเป็นรากฐานของประเทศชาติในอนาคต เพื่อให้ประเทศไทยมีเยาวชนเข้ามาทำกิจกรรมอันเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมและเป็นพลเมืองดีมีความสุขในสังคมประชาธิปไตยอย่างแท้จริง

**2. วัตถุประสงค์**

1) เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้ และมีส่วนร่วมในการดูแลปกครองภายในโรงเรียน ตามระบอบประชาธิปไตย

2) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนฝึกการทำงานร่วมกัน รู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่น รู้จักเสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองรู้จักใช้เหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น มีนิสัยความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี มีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียน

**3. เป้าหมาย**

1) นักเรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน

2) นักเรียนร้อยละ 85 เข้าใจและปฏิบัติตนตามข้อตกลงของห้องเรียนและโรงเรียน เช่น การเข้าแถวทำกิจกรรมหน้าเสาธงและการกลับบ้าน แต่งกายถูกต้องตามระเบียบ

3) นักเรียนร้อยละ 85 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป

4) นักเรียนร้อยละ 85 มีค่านิยมและจิตสำนึกในการอยู่ร่วมกันในสังคม เช่น การทิ้งขยะ การประหยัดอุปกรณ์และสิ่งของเครื่องใช้ เช่น การปิดไฟ ปิดพัดลม ปิดน้ำ รับผิดชอบบริเวณเขตพื้นที่และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

5) นักเรียนร้อยละ 85 สามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

**4. ขั้นตอนการดำเนินงาน**

| กิจกรรม | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|
| **ขั้นวางแผน (P)**<br>- เสนอโครงการ<br>- ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน ประชุมครูชี้แจงวิธีดำเนินกิจกรรม | พฤษภาคม 2567-มีนาคม 2568 | คณะกรรมการนักเรียน |
| **ขั้นดำเนินงาน (D)**<br>**1. กิจกรรมการเลือกตั้งประธานสภานักเรียน**<br>- ประกาศรับสมัคร - หาเสียงเลือกตั้ง - จัดเตรียมเอกสาร/วัสดุอุปกรณ์การเลือกตั้ง<br>- เลือกตั้งประธานสภานักเรียน/ประกาศผล | กุมภาพันธ์ 2568 | ครูศรัณญ์พจน์ ครูสุภาภรณ์และคณะกรรมการนักเรียน |

| | | |
|---|---|---|
| **2. กิจกรรมสภานักเรียน**<br>- แต่งตั้งประธาน รองประธาน และคณะกรรมการสภานักเรียน<br>- จัดทำปฏิทินการประชุม ปฏิบัติงานสภานักเรียน<br>- แต่งตั้งประธาน รองประธาน และคณะกรรมการสภานักเรียน<br>- จัดทำปฏิทินการประชุม ปฏิบัติงานสภานักเรียน<br>- ประชุมปฏิบัติงาน สภานักเรียนตามปฏิทินหรือยืดหยุ่นตามสถานการณ์และบันทึกการประชุม | พฤษภาคม 2567-มีนาคม 2568 | ครูสุรีย์รัตน์ ครูศรัณญ์พจน์ ครูสุภาภรณ์ |
| **3. กิจกรรมโรงเรียนสวยด้วยความสะอาด (5 ส)**<br>- คณะสีรับผิดชอบดูแลทำความสะอาดเขตพื้นที่ ตรวจรายงานผล | พฤษภาคม 2567-มีนาคม 2568 | ครูสุรีย์รัตน์ ครูศรัณญ์พจน์ และคณะกรรมการนักเรียน |
| **4. กิจกรรมเวรประจำวัน ช่วยครูเวรดูแลนักเรียนรับประทาน**<br>อาหารกลางวัน กิจกรรมประชุมสวดมนต์ ปล่อยแถว หลังเลิกเรียน | พฤษภาคม 2567-มีนาคม 2568 | ครูศรัณญ์พจน์ ครูเวรประจำวันและคณะกรรมการนักเรียน |
| **5. กิจกรรมเสียงตามสาย**<br>- เรื่องเล่าชาวสรรเพชญ<br>- ประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียน | พฤษภาคม 2567-มีนาคม 2568 | ครูศุภวิชญ์ และคณะกรรมการนักเรียน |
| **กิจกรรม** | **ระยะเวลา** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| **ขั้นรวบรวมข้อมูล/ตรวจสอบ (C)**<br>1. นิเทศกำกับติดตามการปฏิบัติงาน<br>2. สังเกตการทำงาน | พฤษภาคม 2566-มีนาคม 2567 | ครูสุรีย์รัตน์ |
| **ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)**<br>1. สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมนำข้อมูลมาวิเคราะห์<br>2. รายงานการดำเนินผลการจัดกิจกรรม | มีนาคม 2567 | ครูสุรีย์รัตน์ |

**5. งบประมาณที่ใช้** ตามตารางรายละเอียดการใช้งบประมาณ (8,000)

| **รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง/ในการใช้งบประมาณ** | **งบดำเนินการ** | | |
|---|---|---|---|
| | **ค่าตอบแทน** | **ค่าใช้สอย** | **ค่าวัสดุ** |
| กิจกรรมสภานักเรียน | - | - | 3,000 |
| กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน | - | - | 2,000 |
| กิจกรรมคณะสี โรงเรียนสวยด้วยความสะอาด | - | - | 3,000 |
| กิจกรรมประกวดห้องเรียน | - | - | - |
| **รวมงบประมาณ** | **8,000** | | |

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

**6. การประเมินผล**

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้วัด |
|---|---|---|
| 1) ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเลือกตั้งของโรงเรียน<br>2) ร้อยละของนักเรียนร่วมกิจกรรมของโรงเรียน<br>3) นักเรียนร้อยละ 85 เข้าใจและปฏิบัติตนตามข้อตกลงของห้องเรียนและโรงเรียน เช่น การเข้าแถวทำกิจกรรมหน้าเสาธงและการกลับบ้านแต่งกายถูกต้องตามระเบียบ<br>4) ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป<br>5) ร้อยละของนักเรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกในการอยู่ร่วมกันในสังคม เช่น การทิ้งขยะ การประหยัดอุปกรณ์และสิ่งของเครื่องใช้ เช่น การปิดไฟ ปิดพัดลม ปิดน้ำ รับผิดชอบบริเวณเขตพื้นที่และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน<br>6) ร้อยละของนักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข | 1) การลงชื่อเข้าร่วม<br>2) การสำรวจ<br>3) การประเมิน<br>4) การสังเกต | 1) แบบบันทึก<br>2) แบบเก็บข้อมูล<br>3) แบบประเมิน<br>4) แบบสังเกต |

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1) ผู้เรียนมีความรู้ และมีส่วนร่วมในการดูแลปกครองภายในโรงเรียน ตามระบอบประชาธิปไตย
2) ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
3) ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความเสียสละ รู้จักทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุรีย์รัตน์ ยิ้มขลิบ)
ครูโรงเรียนวัดสรรเพชญ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพชร สินสมรส)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสรรเพชญ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางบุหงา วิริยะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสรรเพชญ

**โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข**

**ลักษณะโครงการ** ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่

**กลุ่มงานรับผิดชอบ** กลุ่มบริหารงานวิชาการ

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวดารารัตน์ สร้อยสำราญ

**1. ความสอดคล้อง**

**1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี**

☑ ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ข้อที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ข้อที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

**1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์**

☑ ข้อที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☑ ข้อที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

**1.3 แผนปฏิรูปประเทศ**

☑ ข้อที่ 12 ด้านการศึกษา

**1.4 กลยุทธ์ สพฐ.**

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

**1.5 มาตรฐานการศึกษา**

**มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

**1.6 กลยุทธ์ สพป.นครปฐม เขต 2**

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและความปลอดภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคแก่ผู้เรียน

**1.7 กลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์หลักที่ 1 ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
กลยุทธ์ย่อยที่ 1.3 พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์สำหรับผู้เรียน

| | |
|---|---|
| **โครงการ** | โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข |
| **กลยุทธ์หลักที่ 1** | ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน |
| **กลยุทธ์ย่อยที่ 1.3** | พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์สำหรับผู้เรียน |
| **ลักษณะโครงการ** | ใหม่ |
| **ผู้รับผิดชอบ** | นางสาวดารารัตน์ สร้อยสำราญ |
| **ระยะเวลา** | เมษายน 2567 - มีนาคม 2568 |

.....

**1. หลักการและเหตุผล**

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 และพ.ศ. 2553 ในมาตรา 24 และมาตรา 30 ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน นักศึกษา อันจะทำให้เด็กสามารถพัฒนาได้เต็มศักยภาพ และสามารถดำรงชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข ตลอดจนสามารถช่วยเหลือสังคมได้และสามารถใช้ความรู้ที่ได้ศึกษามา นำไปพัฒนาเป็นเครื่องมือในการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นผู้จัดการศึกษาจะต้องมีแนวทางในการการจัดการศึกษา ที่เป็นไปเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจสติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และสามารถพัฒนาสถานศึกษาให้สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับบริบทของแต่ละสถานศึกษาได้ เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่าง ๆ ซึ่ง

นอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์ เช่นกันเป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่าง ๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่น ๆ ภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้นต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูอาจารย์เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ให้เติบโตงดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม

ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน 5 มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ และกลยุทธ์ 4 ต้อง 2 ไม่คือ ต้องมียุทธศาสตร์ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่ายและ 2 ไม่คือ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ไล่ออก เป็นแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนจึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการโรงเรียนสีขาวขั้นมารองรับ เพื่อสร้างความตระหนักถึงปัญหาอันก่อให้เกิดการแสวงหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างยั่งยืนต่อไป

**2. วัตถุประสงค์**

1) เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ

2) เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

3) เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคมที่ดี

4) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

5) เพื่อจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา

6) เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้ และมีส่วนร่วมในการดูแลปกครองภายในโรงเรียน ตามระบอบประชาธิปไตย

7) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนฝึกการทำงานร่วมกัน รู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่น รู้จักเสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองรู้จักใช้เหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น มีนิสัยความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี มีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียน

8) เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

9) เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยของสถานศึกษา (จุดเน้น สพป.นฐ 2 ข้อที่ 11 )

**3. เป้าหมาย**

1) นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย

2) นักเรียนร้อยละ 85 มีสุขนิสัยที่ดีมีทักษะในการใช้ชีวิตประจำวัน ช่วยเหลือตนเอง และปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้เองอย่างถูกต้องเหมาะสมตามวัย

3) นักเรียนร้อยละ 80 ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันมีวินัยในตนเองและปฏิบัติตามกฎกติกาของห้องเรียนและโรงเรียน

4) นักเรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน

5) นักเรียนร้อยละ 85 เข้าใจและปฏิบัติตนตามข้อตกลงของห้องเรียนและโรงเรียน เช่น การเข้าแถว ทำกิจกรรมหน้าเสาธงและการกลับบ้าน แต่งกายถูกต้องตามระเบียบ

6) นักเรียนร้อยละ 85 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป

7) นักเรียนร้อยละ 85 สามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

8) โรงเรียนเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

9) โรงเรียนมีภาคีเครือข่าย ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนาและอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในชุมชนให้การสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

**4. ขั้นตอนการดำเนินงาน**

| กิจกรรม | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|
| **ขั้นวางแผน (P)**<br>- เสนอโครงการ<br>- แต่งตั้งคณะทำงาน ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน | มีนาคม 2567 | ครูดารารัตน์ |
| **ขั้นดำเนินงาน (D)**<br>**1. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว**<br>- แต่งตั้งคณะกรรมการห้องเรียนสีขาว ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6<br>- จัดทำแผนผังคณะกรรมการห้องเรียนสีขาว และนักเรียนแกนนำ (4 ฝ่าย)<br>- จัดทำคติพจน์ประจำห้อง<br>- จัดแหล่งเรียนรู้ มุมความรู้ ป้ายนิเทศภายในห้องเรียน<br>- ประกวดห้องเรียนสีขาว<br>- ประกาศห้องเรียนสีขาวดีเด่นและมอบเกียรติบัตร | ตลอดปีการศึกษา | ครูดารารัตน์/ครูประจำชั้น |
| **2. กิจกรรมคลินิกเสมารักษ์** (จิตสังคมบำบัดในสถานศึกษา)<br>- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานคลินิกเสมารักษ์<br>- กำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน<br>- มีตู้เสมารักษ์หรือช่องทางแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ | ตลอดปีการศึกษา | ครูดารารัตน์ |

| | | |
|---|---|---|
| - บันทึกให้คำปรึกษา | | |
| **3. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์**<br>- จัดทำ MOU กับภาคีเครือข่าย (ตั้งแต่ 4 เครือข่ายขึ้นไป)<br>- จัดทำประกาศสถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์<br>- ดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ 5 มาตรการ และกลยุทธ์ 4 ต้อง 2 ไม่<br>- สถานศึกษามีการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ 7 มาตรการ | ตลอดปีการศึกษา | ครูดารารัตน์/ครูภรณ์ชนก /ครูศรัณญ์พจน์ |
| **4. กิจกรรมเสมารักษ์ป้องกันปัญหายาเสพติด**<br>- จัดตั้งชุมนุมเสมารักษ์ป้องกันปัญหายาเสพติด การสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า การบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท<br>- การรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด | ตลอดปีการศึกษา | ครูเทิดศักดิ์/ครูภรณ์ชนก /ครูศุภวิชญ์ |
| **ขั้นรวบรวมข้อมูล/ตรวจสอบ (C)**<br>- จัดเก็บรวบรวมข้อมูลการการดำเนินงาน<br>- กำกับ นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่ | ตลอดปีการศึกษา | ครูดารารัตน์ |
| **ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)**<br>- ประเมินผล/สรุปผลการดำเนินงาน<br>- ปัญหาและอุปสรรค ข้อเสนอแนะ<br>- การปรับปรุงพัฒนาในครั้งต่อไป | มีนาคม 2568 | ครูดารารัตน์ |

**5. งบประมาณที่ใช้** จำนวน 4,500 บาท ตามตารางรายละเอียดการใช้งบประมาณ

| **รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง/ในการใช้งบประมาณ** | **งบดำเนินการ** | | |
|---|---|---|---|
| | **ค่าตอบแทน** | **ค่าใช้สอย** | **ค่าวัสดุ** |
| กิจกรรมห้องเรียนสีขาว (งบกิจกรรม) | - | - | 3,000 |
| กิจกรรมคลินิกเสมารักษ์ | - | - | - |
| กิจกรรมสถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ | - | - | - |
| กิจกรรมเสมารักษ์ป้องกันปัญหายาเสพติด (งบอุดหนุน) | - | - | 1,500 |
| **รวมงบประมาณ** | **4,500** | | |

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

**6. การประเมินผล**

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้วัด |
|---|---|---|
| 1) ร้อยละของนักเรียนรู้จักหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย<br>2) ร้อยละของนักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีมีทักษะในการใช้ชีวิตประจำวัน ช่วยเหลือตนเอง และปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้เองอย่างถูกต้องเหมาะสมตามวัย<br>3) ร้อยละของนักเรียนช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันมีวินัยในตนเองและปฏิบัติตามกฎกติกาของห้องเรียนและโรงเรียน<br>4) ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน<br>5) ร้อยละของนักเรียนเข้าใจและปฏิบัติตนตามข้อตกลงของห้องเรียนและโรงเรียน เช่น การเข้าแถวทำกิจกรรมหน้าเสาธงและการกลับบ้าน แต่งกายถูกต้องตามระเบียบ<br>6) ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป<br>7) ร้อยละของนักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข<br>8) โรงเรียนเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข<br>9) โรงเรียนมีภาคีเครือข่าย ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนาและอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในชุมชนให้การสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข | การสำรวจ<br>การสำรวจ<br>การตรวจสอบ<br>การประเมิน | แบบเก็บข้อมูล<br>แบบประเมิน<br>แบบเก็บข้อมูล<br>แบบประเมิน |

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

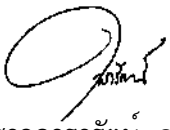
1) ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

2) ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความเสียสละ รู้จักทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม

3) นักเรียน มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

4) นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ

5) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูอาจารย์ผู้ปกครอง นักเรียนและนักศึกษา มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า เฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวดารารัตน์ สร้อยสำราญ)
ครูโรงเรียนวัดสรรเพชญ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพชร สินสมรส)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสรรเพชญ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางบุหงา วิริยะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสรรเพชญ

**โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ**

**ลักษณะโครงการ** ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

**กลุ่มงานรับผิดชอบ** กลุ่มบริหารงานทั่วไป

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวภรณ์ชนก หวั่นเส้ง / นางสาวพรพิมล เกตุบุญลือ

**1. ความสอดคล้อง**

**1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี**

☑ ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ข้อที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ข้อที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

**1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์**

☑ ข้อที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☑ ข้อที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

**1.3 แผนปฏิรูปประเทศ**

☑ ข้อที่ 12 ด้านการศึกษา

**1.4 กลยุทธ์ สพฐ.**

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

**1.5 มาตรฐานการศึกษา**

**มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

**มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

**1.6 กลยุทธ์ สพป.นครปฐม เขต 2**

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและความปลอดภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคแก่ผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

**1.7 กลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์หลักที่ 1 ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.4 ส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

| | |
|---|---|
| **โครงการ** | โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ |
| **กลยุทธ์หลักที่ 1** | ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน |
| **กลยุทธ์ย่อยที่ 1.4** | ส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน |
| **ลักษณะโครงการ** | ต่อเนื่อง |
| **ผู้รับผิดชอบ** | นางสาวภรณ์ชนก หวั่นเส้ง นางสาวพรพิมล เกตุบุญลือ |
| **ระยะเวลา** | เมษายน 2567 - มีนาคม 2568 |

.....

**1. หลักการและเหตุผล**

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 จุดหมายที่สำคัญ คือ การจัดการศึกษาต้องมุ่งให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้แก่ผู้เรียนจะต้องเป็นคนดี มีปัญญา และมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคลจากจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าวจะเห็นได้ว่า วัยเด็กเป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโตมีการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสติปัญญาและการอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อาหารเป็นปัจจัยที่ส่งผลให้วัยเด็กได้รับการพัฒนาที่ดี มีสุขภาพ ที่สมบูรณ์แข็งแรง รวมทั้งการออกกำลังกาย การดูแลความสะอาดของร่างกาย การป้องกันตนเองจากการเกิดโรคติดต่อ หลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดให้โทษ เพื่อให้นักเรียนซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังเจริญเติบโตได้มีความรู้ความเข้าใจเห็นคุณค่าในการดูแล สุขภาพของตนเองที่ถูกต้องและเหมาะสมกับวัย นำไปปฏิบัติได้เองในชีวิตประจำวัน และเป็นแบบอย่างให้กับคนใน ครอบครัวและชุมชน

โรงเรียนวัดสรรเพชญ จัดโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลด้านสุขภาพอนามัยที่ถูกต้องเหมาะสม ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามวัย มีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์

แข็งแรง ไม่เจ็บป่วยง่าย ทำให้มีความพร้อมในการเรียนรู้ นอกจากนั้น ยังช่วยส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัยต่อตนเอง รู้จักการรักษาความสะอาดของร่างกาย การป้องกันโรคต่าง ๆ รวมทั้งสิ่งเสพติดที่เป็นภัยต่อชีวิตของนักเรียน ด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงได้จัดให้มีโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้น

**2. วัตถุประสงค์**

1) เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกายของเด็ก

2) เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจของเด็ก

3) เพื่อเสริมสร้างสุขภาพอนามัยและสุขนิสัยที่ดีของเด็ก

4) เพื่อให้เด็กรู้จักช่วยเหลือตนเอง มีวินัย เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

5) เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

6) เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคมที่ดี

7) เพื่อให้ผู้เรียนแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย

8) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

9) เพื่อให้มีการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็น

10) เพื่อให้มีการวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล

11) เพื่อจัดทำแผนและใช้แผนการจัดประสบการณ์จากการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา

12) เพื่อจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา

**3. เป้าหมาย**

1) นักเรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

2) นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย

3) นักเรียนร้อยละ 80 สามารถดูแลรักษาความสะอาดตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำได้ดี

4) นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย

5) นักเรียนร้อยละ 80 ร่าเริงแจ่มใส แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้อย่างเหมาะสม

6) นักเรียนร้อยละ 85 มีสุขนิสัยที่ดีมีทักษะในการใช้ชีวิตประจำวัน ช่วยเหลือตนเอง และปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้เองอย่างถูกต้องเหมาะสมตามวัย

7) นักเรียนร้อยละ 80 ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันมีวินัยในตนเองและปฏิบัติตามกฎกติกาของห้องเรียนและโรงเรียน

8) ครูร้อยละ 80 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและความต้องการช่วยเหลือพิเศษ

9) ครูร้อยละ 100 มีการวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล

10) ครูร้อยละ 100 มีแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา

11) ครูร้อยละ 80 จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา

**4. ขั้นตอนการดำเนินงาน**

| กิจกรรม | ระยะเวลาการ | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|
| **ขั้นวางแผน (P)**<br>1. วางแผนจัดทำโครงการ<br>2. ประชุมชี้แจงโครงการแต่งตั้งคณะทำงาน | เมษายน 2566 | | ครูภรณ์ชนก/ครูศรินทร์รัศม์ |
| **ขั้นดำเนินงาน (D)**<br>ดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม | ตลอดปีการศึกษา | | ครูภรณ์ชนก/ครูศรินทร์รัศม์ |
| 1.1 กิจกรรมส่งเสริมอนามัยนักเรียน<br>- กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน | ตลอดปีการศึกษา | | ครูภรณ์ชนก/ครูประจำชั้น |
| - กิจกรรม อ.ย.น้อย | ตลอดปีการศึกษา | | ครูภรณ์ชนก |
| - กิจกรรมทันตสุขภาพ/แปรงฟัน | ตลอดปีการศึกษา | | ครูภรณ์ชนก |
| - กิจกรรมชั่งน้ำหนัก/วัดส่วนสูง | ตลอดปีการศึกษา | | ครูภรณ์ชนก/ครูกลุ่มสาระฯ |
| - กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ | ตลอดปีการศึกษา | | ครูภรณ์ชนก/ครูกลุ่มสาระฯ |
| - กิจกรรมการดื่มนม | ตลอดปีการศึกษา | | ครูภรณ์ชนก/ครูประจำชั้น |
| - กิจกรรมโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ | ตลอดปีการศึกษา | | ครูดารารัตน์ |
| 1.2 กิจกรรมส่งเสริมอนามัยนักเรียนอนุบาล<br>- แป้งฝุ่น 20 กระปุก<br>- ยาสีฟัน 16 หลอด<br>- น้ำยาล้างมือ 24 ถุง | ตลอดปีการศึกษา | 3,000 | ครูภรณ์ชนก/ครูศรินทร์รัศม์ |
| 1.3 กิจกรรมจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ | ตลอดปีการศึกษา | 5,000 | ครูภรณ์ชนก/ครูพรพิมล |
| 1.4 กิจกรรมเต้นแอโรบิก | ตลอดปีการศึกษา | | ครูภรณ์ชนก |
| **ขั้นรวบรวมข้อมูล/ตรวจสอบ (C)** | | | |
| นิเทศ ติดตาม ประเมินผลกิจกรรม | พ.ค. 67 - มี.ค.68 | | รองฯพชร |
| **ขั้นประเมิน (A)**<br>สรุป และรายงานผลการดำเนินโครงการ | มีนาคม 2568 | | ครูภรณ์ชนก/ครูศรินทร์รัศม์ |

**5. พื้นที่ดำเนินการ** โรงเรียนวัดสรรเพชญ (ทวีวิทยาคม)

**6. งบประมาณ** จำนวน 8,000 บาท ตามตารางรายละเอียดการใช้งบประมาณ

| รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง/ในการใช้งบประมาณ | งบดำเนินการ | | |
|---|---|---|---|
| | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1.1 กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน | | | - |
| 1.2 กิจกรรม อ.ย.น้อย | | | - |
| 1.3 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยอนุบาล (เงินอุดหนุน) | - | - | 3,000 |
| 1.4 กิจกรรมจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ (เงินอุดหนุน) | - | - | 5,000 |
| 1.5 กิจกรรมเต้นแอโรบิก | - | - | - |
| **รวมงบประมาณ** | - | - | **8,000** |

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

**7. การติดตามประเมินผล**

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|---|---|
| 1) ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน<br>2) ร้อยละของนักเรียนรู้จักการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย<br>3) ร้อยละของนักเรียนที่สามารถดูแลรักษาความสะอาดตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำได้ดี<br>4) ร้อยละของนักเรียนที่รู้จักหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย<br>5) ร้อยละของนักเรียนที่ร่าเริงแจ่มใส แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้อย่างเหมาะสม<br>6) ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขนิสัยที่ดีมีทักษะในการใช้ชีวิตประจำวัน ช่วยเหลือตนเอง และปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้เองอย่างถูกต้องเหมาะสมตามวัย<br>7) ร้อยละของนักเรียนที่ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันมีวินัยในตนเองและปฏิบัติตามกฎกติกาของห้องเรียนและโรงเรียน<br>8) ร้อยละของครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและความต้องการช่วยเหลือพิเศษ<br>9) ร้อยละของครูที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล<br>10) ร้อยละของครูมีแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา<br>11) ร้อยละของครูที่จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา | - การสอบถาม<br>- การสังเกต<br>- การประเมิน<br>- การสำรวจ | - แบบสอบถาม<br>- แบบสังเกต<br>- แบบประเมินพฤติกรรม<br>- แบบบันทึก |

**8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1) นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

2) นักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะเสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

3) นักเรียนมีสุขภาพกายแข็งแรงตามเกณฑ์มาตรฐานเด็กไทยและสุขภาพจิตดีขึ้น

4) นักเรียนมีวินัยต่อตนเอง รู้จักการรักษาความสะอาดของร่างกาย

5) นักเรียนมีความพร้อมพัฒนาทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสติปัญญาและการอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวภรณ์ชนก หวั่นเส้ง)
ครูโรงเรียนวัดสรรเพชญ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพชร สินมรส)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสรรเพชญ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางบุหงา วิริยะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสรรเพชญ

**โครงการอาหารกลางวัน**

**ลักษณะโครงการ** ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

**กลุ่มงานรับผิดชอบ** กลุ่มบริหารงานทั่วไป

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวสิรินุส ปรางทอง นางสาวธัญรดี มาไว และนางสาวพรพิมล เกตุบุญลือ

**1. ความสอดคล้อง**

**1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี**

☑ ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ ข้อที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ข้อที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

**1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์**

☑ ข้อที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☐ ข้อที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

**1.3 แผนปฏิรูปประเทศ**

☑ ข้อที่ 12 ด้านการศึกษา

**1.4 กลยุทธ์ สพฐ.**

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

**1.5 มาตรฐานการศึกษา**

**มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

**มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

**1.6 กลยุทธ์ สพป.นครปฐม เขต 2**

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและความปลอดภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคแก่ผู้เรียน

**1.7 กลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์หลักที่ 1 ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.4 ส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

| | |
|---|---|
| **โครงการ** | โครงการอาหารกลางวัน |
| **กลยุทธ์หลักที่ 1** | ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน |
| **กลยุทธ์ย่อยที่ 1.4** | ส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน |
| **ลักษณะโครงการ** | ต่อเนื่อง |
| **ผู้รับผิดชอบ** | นางสาวสิรินุส ปรางทอง นางสาวธัญรดี มาไว และนางสาวพรพิมล เกตุบุญลือ |
| **ระยะเวลา** | พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568 |

.....

**1. หลักการและเหตุผล**

โครงการอาหารกลางวันของรัฐบาล เป็นโครงการที่เกิดขึ้นจากความตระหนักของรัฐ ที่มีเจตนารมณ์มุ่งมั่นในการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของเด็กและเยาวชนของชาติ ด้วยการรณรงค์ให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันอาหารกลางวันที่มีคุณค่าสารอาหารครบทุกหมู่ ลดปริมาณการขาดสารอาหารในเด็กนักเรียน เพื่อสร้างเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง ไม่เจ็บป่วยง่าย อันเป็นปัจจัยพื้นฐานที่จะสนับสนุนให้เด็กนักเรียน ซึ่งอยู่ในวัยที่ร่างกายกำลังเจริญเติบโต มีความพร้อมที่จะเรียนรู้

โรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการอาหารกลางวันเพื่อเป็นแนวทางดำเนินการโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียน เพื่อจัดบริการอาหารกลางวันที่มีคุณค่าด้านโภชนาการครบถ้วน ให้นักเรียนทุกคนที่อยู่ในความรับผิดชอบของโรงเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาตามวัย และเพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย เพื่อสร้างความสมบูรณ์แข็งแรง ทั้งด้านร่างกาย จิตใจและสติปัญญา พร้อมที่จะรับการพัฒนาในด้านต่างๆได้อย่างต่อเนื่อง

**2. วัตถุประสงค์**

1) เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคมที่ดี

2) เพื่อแก้ปัญหานักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ

3) เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ มีประโยชน์ สะอาด ถูกอนามัย

**3. เป้าหมาย**

1) นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับอาหารหลักครบทุกมื้อ

2) นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ มีประโยชน์ สะอาด ถูกอนามัย

3) นักเรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย

4) นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ ไม่เกินร้อยละ 5

5) นักเรียนร้อยละ 100 มีสุขภาพอนามัยและสุขนิสัยที่ดี

**4. กิจกรรมและการดำเนินการ**

| กิจกรรม | ระยะเวลาดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ/ดำเนินการ |
|---|---|---|
| **1. ขั้นเตรียม (P)**<br>- แต่งตั้งครูและคณะกรรมการดำเนินงาน<br>- สำรวจความต้องการและความขาดแคลน<br>- วางแผนจัดทำเมนูอาหาร จัดซื้อ จัดหา วัสดุอุปกรณ์ | พฤษภาคม 2567 | ครูปวีณา /ครูพรพิมล |
| **2. ขั้นดำเนินการ (D)**<br>- จัดทำอาหารกลางวันตามเมนูที่กำหนด | มิถุนายน 2567 - มีนาคม 2568 | ครูปวีณา /ครูพรพิมล<br>คณะกรรมการอาหารกลางวัน |
| **3. ขั้นรวบรวมข้อมูล / ตรวจสอบ (C)**<br>- จัดเก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินการ<br>- กำกับ นิเทศ ติดตาม | พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568 | ครูปวีณา/ครูพรพิมล<br>คณะกรรมการอาหารกลางวัน |
| **4. ขั้นประเมิน (A)**<br>- นำข้อมูลมาวิเคราะห์<br>- รายงานการดำเนินผลการจัดกิจกรรม | มีนาคม 2568 | ครูปวีณา /ครูพรพิมล |

**5. งบประมาณที่ใช้**

5.1 เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวันนักเรียนจาก อบต. จำนวน 200 วัน 200*22*330 เป็นเงิน 1,452,000 บาท

| รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงการใช้งบประมาณ | งบประมาณ | | |
|---|---|---|---|
| | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. จัดซื้ออาหารกลางวันให้นักเรียน | - | - | 1,452,000 |
| **รวมงบประมาณ** | **1,452,000** | | |

**6. การประเมินผล**

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|---|---|
| 1. ร้อยละของนักเรียนได้รับอาหารหลักครบทุกมื้อ<br>2. ร้อยละของนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ มีประโยชน์ สะอาด ถูกอนามัย<br>3. ร้อยละของนักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย<br>4. ร้อยละของนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ<br>5. ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพอนามัยและสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร และปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามวัย<br>6. ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาพดี มีร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง<br>7. ร้อยละของนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการลดลง | 1.การตรวจสอบ<br>2.การประเมิน<br>3.การสังเกต | 1. แบบตรวจสอบ<br>2. แบบประเมิน<br>3. แบบสังเกต<br>4. แบบประเมินพฤติกรรม<br>5. แบบสังเกตพฤติกรรม |

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1) ผู้เรียนให้มีสุขภาวะทีดี พัฒนาการด้านร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์

2) แก้ปัญหานักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ

3) นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ มีประโยชน์ สะอาด ถูกอนามัย

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสิรินุส ปรางทอง)
ครูโรงเรียนวัดสรรเพชญ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพชร สินสมรส)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสรรเพชญ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางบุหงา วิริยะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสรรเพชญ

**โครงการกีฬากลุ่มโรงเรียน**

**ลักษณะโครงการ** ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

**กลุ่มงานรับผิดชอบ** กลุ่มบริหารงานทั่วไป

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวภรณ์ชนก หวั่นเส้ง นางสาวสุนิสา ทิมหอม

**1. ความสอดคล้อง**

**1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี**

☑ ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ข้อที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ข้อที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

**1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์**

☑ ข้อที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☐ ข้อที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

**1.3 แผนปฏิรูปประเทศ**

☑ ข้อที่ 12 ด้านการศึกษา

**1.4 กลยุทธ์ สพฐ.**

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

**1.5 มาตรฐานการศึกษา**

**มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

**มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

**1.6 กลยุทธ์ สพป.นครปฐม เขต 2**

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและความปลอดภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคแก่ผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

**1.7 กลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์หลักที่ 1 ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.4 ส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

| | |
|---|---|
| **โครงการ** | โครงการกีฬากลุ่มโรงเรียน |
| **กลยุทธ์หลักที่ 1** | ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน |
| **กลยุทธ์ย่อยที่ 1.4** | ส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน |
| **ลักษณะโครงการ** | ต่อเนื่อง |
| **ผู้รับผิดชอบ** | นางสาวภรณ์ชนก หวั่นเส้ง นางสาวสุนิสา ทิมหอม |
| **ระยะเวลา** | เมษายน 2567 - มีนาคม 2568 |

.....

**1. หลักการและเหตุผล**

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นการจัดการศึกษาของปวงชนที่รัฐบาลมุ่งเน้นในการพัฒนาคนและพัฒนาประเทศชาติ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษาของประเทศ จึงจำเป็นต้องสร้างความเชื่อมั่นในการพัฒนาคนและเยาวชนของชาติให้เป็นที่ยอมรับของสังคมว่าโรงเรียนสามารถผลิตผู้จบการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ เจตคติ ค่านิยม คุณธรรมจริยธรรม ตลอดจนถึงคุณลักษณะที่พึงประสงค์ต่างๆ ได้อย่างครบถ้วนตามหลักสูตรและความคาดหวังของสังคม ตลอดจนแสดงความมั่นใจได้ว่า ปัจจัยและกระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนมีประสิทธิภาพเป็นมาตรฐานเดียวกันกับสากล การจัดกิจกรรมแข่งขันกีฬานักเรียนกลุ่มท่าจีนก้าวหน้า เป็นวิธีการหนึ่งที่ช่วยพัฒนาทักษะการกีฬาให้กับเยาวชน นักเรียนในท้องถิ่นให้สามารถพัฒนาศักยภาพในด้านการกีฬาประเภทต่างๆ ส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สูงสุด รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ใส่ใจต่อสุขภาพ และห่างไกลยาเสพติดดังกล่าว

**2. วัตถุประสงค์**

1) เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกายของเด็ก

2) เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจของเด็ก

3) เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการด้านสังคมของเด็ก

4) เพื่อพัฒนาทางด้านสติปัญญาของเด็ก

5) เพื่อให้เด็กรู้จักการดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

6) เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา

7) เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย

8) เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

9) เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคมที่ดี

10) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

11) เพื่อเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

**3. เป้าหมาย**

1) ร้อยละ 80 ของเด็กเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี

2) ร้อยละ 80 ของเด็กร่างเริงแจ่มใส แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้อย่างเหมาะสม

3) ร้อยละ 80 ของเด็กมีความรับผิดชอบในการทำกิจกรรม หรือการทำงานที่ได้รับมอบหมาย

4) ร้อยละ 80 ของเด็กสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัวสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

5) ร้อยละ 80 ของเด็กรู้จักหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย

6) นักเรียนร้อยละ 85 เข้าใจและปฏิบัติตนตามข้อตกลงของห้องเรียนและโรงเรียน

7) นักเรียนร้อยละ 85 มีการละเล่นพื้นเมือง ร้องเพลง เล่นดนตรีพื้นเมือง อาหารพื้นเมือง

8) นักเรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน และกีฬากลุ่ม

9) นักเรียนร้อยละ 100 มีสุขภาพอนามัยและสุขนิสัยที่ดีและไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

10) นักเรียนร้อยละ 85 สามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

11) ครูร้อยละ 80 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

**4. ขั้นตอนการดำเนินงาน**

| กิจกรรม | ระยะเวลาการ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|
| **ขั้นวางแผน (P)**<br>- วางแผนจัดทำโครงการ<br>- ประชุมชี้แจงโครงการ | เมษายน 2567 | ครูภรณ์ชนก/ครูกลุ่มสาระฯ |

| | | |
|---|---|---|
| - แต่งตั้งคณะทำงาน | | |
| **ขั้นดำเนินการ (D)**<br>- ดำเนินการตามที่กำหนด (กิจกรรมกีฬานักเรียน)<br>- จัดกิจกรรมกีฬากลุ่มสนามกีฬาโรงเรียน | มกราคม 2568<br>-<br>มีนาคม 2568 | ครูภรณ์ชนก/ครูกลุ่มสาระฯ |
| **ขั้นรวบรวมข้อมูล / ตรวจสอบ (C)**<br>- นิเทศ ติดตาม กิจกรรมโครงการ | มีนาคม 2568 | ครูภรณ์ชนก/ครูกลุ่มสาระฯ |
| **ขั้นประเมินผล (A)**<br>- ประเมินผลโครงการ<br>- สรุป และรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ | มีนาคม 2568 | ครูภรณ์ชนก/ครูกลุ่มสาระฯ |

**5. พื้นที่ดำเนินการ**

โรงเรียนในกลุ่มท่าจีนก้าวหน้า

**6. งบประมาณ** จำนวน 32,000 บาท ตารางรายละเอียดการใช้งบประมาณ

| รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง/ในการใช้งบประมาณ | งบดำเนินการ คำตอบแทน/ใช้สอยวัสดุ | | |
|---|---|---|---|
| | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| ค่าวัสดุอุปกรณ์การแข่งขัน(เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) | | | 10,000 |
| ค่าอาหารว่างและอาหารกลางวัน (เงิน สปช.) | | | 22,000 |
| **รวม** | 32,000 | | |

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

**7. การติดตามประเมินผล**

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|---|---|
| 1) ร้อยละของเด็กเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี<br>2) ร้อยละของเด็กร่างเริงแจ่มใส แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้อย่างเหมาะสม<br>3) ร้อยละของเด็กมีความรับผิดชอบในการทำกิจกรรม หรือการทำงานที่ได้รับมอบหมาย | 1.การสอบถาม<br>2. การสังเกต<br>3. การสำรวจ<br>4. แบบประเมิน | 1. แบบสอบถาม<br>2. แบบสังเกต<br>3. แบบสำรวจ<br>4. แบบประเมินพฤติกรรม |

| | | |
|---|---|---|
| 4) ร้อยละของเด็กสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัวสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ<br>5) ร้อยละของเด็กรู้จักหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย<br>6) ร้อยละของนักเรียนเข้าใจและปฏิบัติตนตามข้อตกลงของห้องเรียนและโรงเรียน<br>7) ร้อยละของนักเรียนมีการละเล่นพื้นเมือง ร้องเพลง เล่นดนตรีพื้นเมือง อาหารพื้นเมือง<br>8) ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน และกีฬากลุ่ม<br>9) ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพอนามัยและสุขนิสัยที่ดีและไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด<br>10) ร้อยละของนักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข<br>11) ร้อยละของครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง | | |

**8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดีขึ้น
2. นักเรียนเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวภรณ์ชนก หวั่นเส้ง)
ครูโรงเรียนวัดสรรเพชญ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพชร สินสมรส)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสรรเพชญ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางบุหงา วิริยะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสรรเพชญ

**โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ**

**ลักษณะโครงการ** ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

**กลุ่มงานรับผิดชอบ** กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายพชร สินสมรส

**1. ความสอดคล้อง**

**1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี**

☐ ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ข้อที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☑ ข้อที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

**1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์**

☑ ข้อที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☐ ข้อที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

**1.3 แผนปฏิรูปประเทศ**

☑ ข้อที่ 12 ด้านการศึกษา

**1.4 กลยุทธ์ สพฐ.**

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

**1.5 มาตรฐานการศึกษา**

**มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย**

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

**มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

**1.6 กลยุทธ์ สพป.นครปฐม เขต 2**

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและความปลอดภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

**1.7 กลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์หลักที่ 2 ด้านผู้บริหารจัดการสถานศึกษา

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษา

| | |
|---|---|
| **โครงการ** | โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ |
| **กลยุทธ์หลักที่ 2** | ด้านผู้บริหารจัดการสถานศึกษา |
| **กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1** | พัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษา |
| **ลักษณะโครงการ** | ต่อเนื่อง |
| **ผู้รับผิดชอบ** | นายพชร สินสมรส |
| **ระยะเวลา** | เมษายน 2567 - มีนาคม 2568 |

.....

**1. หลักการและเหตุผล**

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ขึ้น เพื่อวางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย ประเด็นของ หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) หลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) โดยยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) และประเด็นภายในประเทศ อาทิคุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็น

กรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญในส่วนของวิสัยทัศน์ กล่าวคือ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 ”

การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นกระบวนการพัฒนาคนให้มีขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ มีคุณภาพชีวิตที่ดีและเป็นแรงผลักดันที่สำคัญต่อการพัฒนาประเทศให้รุ่งเรืองนั้น มีหลายแนวทางด้วยกัน แนวทางหนึ่งคือ การส่งเสริมพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการโรงเรียนมีระบบการบริหารและการจัดการการศึกษาที่สร้างความมั่นใจ พึงพอใจ ประทับใจต่อผู้ปกครอง ชุมชน สังคม ว่าโรงเรียนสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ผู้จบการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด

สถานศึกษาจึงให้ความสำคัญ ในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของโรงเรียน ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 จึงได้จัดให้มีโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ซึ่งประกอบด้วยการปรับโครงสร้างและพัฒนางานทั้ง 4 กลุ่มงาน ประกอบด้วย กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบริหารบุคคล และกลุ่มบริหารทั่วไป เพื่อให้เกิดการพัฒนาปรับปรุงคุณภาพและประสิทธิภาพการบริหารจัดการอย่างต่อเนื่อง ภายใต้การปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล โดยมุ่งหวังให้สถานศึกษามีความเข้มแข็ง มีการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้รับบริการเกิดความประทับใจเป็นที่ยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชน สอดคล้องกับเป้าประสงค์หลักของโรงเรียน ซึ่งมุ่งพัฒนาโครงสร้างและระบบการทำงานให้สัมพันธ์สอดคล้องกัน ยืดหยุ่นตามลักษณะงาน ลดการซ้ำซ้อน ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและมีการยึดประสิทธิภาพของการพัฒนาระบบการบริหารขององค์กรในทุกฝ่ายของการทำงาน ตลอดจนส่งเสริมให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนา

เพื่อให้การดำเนินการตามภารกิจดังกล่าวให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ จึงจำเป็นต้อง มีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จึงจัดทำโครงการโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการขึ้น

**2. วัตถุประสงค์**

1) เพื่อให้มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

2) เพื่อให้มีการออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น และการลงมือปฏิบัติ

3) เพื่อให้มีการประเมิน ตรวจสอบ และปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

4) เพื่อจัดครูผู้สอนให้มีความเหมาะสมกับภารกิจการจัดประสบการณ์ของเด็ก

5) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการเผยแพร่การพัฒนาสื่อ และนวัตกรรมเพื่อการจัดประสบการณ์

6) เพื่อให้กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด

7) เพื่อให้มีระบบการนิเทศภายใน การติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

8) เพื่อให้มีการบริหารทรัพยากรทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

9) เพื่อบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของผู้เรียน ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น

10) เพื่อจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในและภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

11) เพื่อให้มีแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย

12) เพื่อให้บริการเทคโนโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

**3. เป้าหมาย**

1) มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และบริบทของท้องถิ่น

2) มีการออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น และการลงมือปฏิบัติ

3) มีการประเมิน ตรวจสอบ และปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

4) จัดครูผู้สอนให้มีความเหมาะสมกับภารกิจการจัดประสบการณ์ของเด็ก

5) ส่งเสริม สนับสนุนการเผยแพร่การพัฒนาสื่อ และนวัตกรรมเพื่อการจัดประสบการณ์

6) สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ความต้องการที่สอดคล้องกับสถานศึกษาผู้ปกครองและชุมชน

7) มีการนิเทศภายใน การติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

8) มีการระดมทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา ให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาด้วยความเสมอภาค มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ

9) มีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ชุมชน นักเรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

10) จัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่สะอาดปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

11) มีแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย

12) มีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้

**4. ขั้นตอนการดำเนินงาน**

| กิจกรรม | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| **ขั้นวางแผน (P)**<br>1. ขออนุมัติโครงการ<br>2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ และวางแผนวิธีการดำเนินงาน | เมษายน 2567 | รองฯผู้อำนวยการ |
| **ขั้นดำเนินการ (D)**<br>4. ดำเนินงานตามแผนงาน | ตลอดปีการศึกษา | รองฯผู้อำนวยการ |
| - บริหารงานวิชาการ | ตลอดปีการศึกษา | ครูสุรีย์รัตน์ |
| - บริหารงานงบประมาณ | ตลอดปีการศึกษา | ครูดารารัตน์ |
| - บริหารงานบุคคล | ตลอดปีการศึกษา | รองผู้อำนวยการ |
| - บริหารงานทั่วไป | ตลอดปีการศึกษา | ครูอภิราวุฒิ |
| **ขั้นรวบรวมข้อมูล/ตรวจสอบ (C)**<br>5. นิเทศกำกับติดตามการปฏิบัติงาน<br>6. สังเกตการทำงาน | ตลอดปีการศึกษา | รองฯผู้อำนวยการ |
| **ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)**<br>7. ประชุมครูเพื่อประเมิน/สรุปผลการดำเนินกิจกรรม<br>8. รายงานผลการดำเนินงาน | มีนาคม 2567 | รองฯผู้อำนวยการ |

**5. พื้นที่ดำเนินการ** โรงเรียนวัดสรรเพชญ (ทวีวิทยาคม)

**6. งบประมาณ** เงินอุดหนุน 238,000 บาท ตารางรายละเอียดการใช้งบประมาณ

| รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง/ในการใช้งบประมาณ | งบดำเนินการ | | |
|---|---|---|---|
| | คำตอบแทน/ใช้สอยวัสดุ | | |
| | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| 1. กลุ่มงานบริหารวิชาการ | | | |
| 1.1 งานพัฒนาหลักสูตรและวิจัย | - | - | 1,000 |
| 1.2 งานจัดการเรียนการสอน | - | - | 5,000 |
| 1.3 งานวัดผลประเมินผล (ปพ.5) และวิจัย | - | - | - |
| 1.4 งานรับนักเรียนและทะเบียนนักเรียน | - | - | 1,000 |
| 1.5 งานกิจกรรมตามหลักสูตร | - | - | 1,000 |
| 2. กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ (283,000) | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2.1 งานธุรการและสารบัญ | - | - | - |
| 2.2 งานการเงินการบัญชี | - | - | - |
| 2.3 งานพัสดุและสินทรัพย์ | - | - | - |
| 2.4 งานสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าอินเตอร์เน็ต ค่าน้ำมันรถตัดหญ้า) | - | 120,000 | - |
| 2.5 งานจัดซื้อจัดจ้าง | - | - | 100,000 |
| 2.6 งานนโยบายและแผน | - | - | - |
| 3. กลุ่มงานบริหารงานบุคคล | | | |
| 3.1 งานอัตรากำลัง | - | - | - |
| 3.2 งานเลื่อนขั้นและเงินเดือน | - | - | - |
| 3.3 งานเวรรักษาความปลอดภัย | - | - | - |
| 4. กลุ่มงานบริหารทั่วไป | | | |
| 4.1 งานโสตทัศนศึกษา | - | - | 10,000 |
| 4.2 งานประชาสัมพันธ์ | | | - |
| **รวม** | | **238,000** | |

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

**7. การประเมินผล**

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|---|---|
| 1) มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และบริบทของท้องถิ่น<br>2) มีการออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น และการลงมือปฏิบัติ<br>3) มีการประเมิน ตรวจสอบ และปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง<br>4) จัดครูผู้สอนให้มีความเหมาะสมกับภารกิจการจัดประสบการณ์ของเด็ก<br>5) ส่งเสริม สนับสนุนการเผยแพร่การพัฒนาสื่อ และนวัตกรรมเพื่อการจัดประสบการณ์ | 1. การประเมิน<br>2. การสังเกต<br>3. การสำรวจ | 1. แบบประเมินความพึงพอใจ<br>2. แบบสังเกต<br>3. แบบสำรวจ<br>4. แบบบันทึก |

| | | |
|---|---|---|
| 6) สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ความต้องการที่สอดคล้องกับสถานศึกษาผู้ปกครองและชุมชน<br>7) มีการนิเทศภายใน การติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง<br>8) มีการระดมทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา ให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาด้วยความเสมอภาค มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ<br>9) มีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ชุมชน นักเรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>10) จัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่สะอาดปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้<br>11) มีแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย<br>12) มีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ | | |

**8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1. โรงเรียนสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตามมาตรฐานการศึกษา
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถปฏิบัติงานได้สะดวก รวดเร็ว ถูกต้องตามระเบียบราชการ
3. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็น คนดี มีปัญญาและมีความสุขตามวิสัยทัศน์ที่กำหนด

ลงชื่อ พชร สินสมรส ผู้เสนอโครงการ
(นายพชร สินสมรส)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสรรเพชญ

ลงชื่อ พชร สินสมรส ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพชร สินสมรส)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสรรเพชญ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางบุหงา วิริยะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสรรเพชญ

**โครงการห้องสมุด**

**ลักษณะโครงการ** ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

**กลุ่มงานรับผิดชอบ** กลุ่มบริหารงานวิชาการ

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวรดา สังข์แก้ว

**1. ความสอดคล้อง**

**1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี**

☑ ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ข้อที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☑ ข้อที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

**1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์**

☑ ข้อที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☑ ข้อที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

**1.3 แผนปฏิรูปประเทศ**

☑ ข้อที่ 12 ด้านการศึกษา

**1.4 กลยุทธ์ สพฐ.**

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

**1.5 มาตรฐานการศึกษา**

**มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

**มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

**1.6 กลยุทธ์ สพป.นครปฐม เขต 2**

กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคแก่ผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

**1.7 กลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์หลักที่ 2 ด้านผู้บริหารจัดการสถานศึกษา

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 เพิ่มประสิทธิภาพทางการศึกษาและการจัดการเรียนการสอน

| | |
|---|---|
| **โครงการ** | โครงการห้องสมุด |
| **กลยุทธ์หลักที่ 2** | ด้านผู้บริหารจัดการสถานศึกษา |
| **กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2** | เพิ่มประสิทธิภาพทางการศึกษาและการจัดการเรียนการสอน |
| **ลักษณะโครงการ** | ต่อเนื่อง |
| **ผู้รับผิดชอบ** | นางสาวรดา สังข์แก้ว |
| **ระยะเวลา** | เมษายน 2567 - มีนาคม 2568 |

.....

**1. หลักการและเหตุผล**

ในการปฏิรูปการศึกษาห้องสมุดนับว่าเป็นหัวใจของโรงเรียน เพราะเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการที่มีความสำคัญยิ่งสำหรับการจัดการเรียนการสอน เพราะในการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ผู้เรียนต้องรู้จักการศึกษาค้นคว้าเพื่อสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ดังนั้นห้องสมุดจึงจำเป็นต้องมีหนังสือที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้อย่างเพียงพอทั้งด้านคุณภาพและปริมาณ มีกิจกรรมที่พัฒนาทักษะ ตลอดจนสื่อและอุปกรณ์ต่าง ๆที่เกี่ยวข้องกับงานห้องสมุด เพื่อเกิดประโยชน์ต่อการบริหารจัดการ และตอบสนองต่อนโยบายของสถานศึกษา ตลอดจนเพื่อให้ผู้ใช้บริการเกิดความสะดวก และรู้สึกประทับใจ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในการสร้างนิสัยรักการอ่านของผู้เรียนต่อไป

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาให้คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ และ เป็นคนที่มีปัญญา มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่าน รักการศึกษา รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตัวเอง มีความรู้ที่เป็นสากล รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพในการแสวงหาความรู้ของนักเรียน และ

การสืบค้นข้อมูลที่ทันสมัยและเป็นระบบ งานห้องสมุดจึงจัดทำโครงการห้องสมุดสู่ขึ้น เพื่อเป็นศูนย์กลางในการสืบค้นข้อมูลที่เป็นประโยชน์ และมีประสิทธิภาพให้กับครูและนักเรียน

**2. วัตถุประสงค์**

1) เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
2) เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
3) เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

**3. เป้าหมาย**

1) นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านในระดับดีขึ้นไป
2) นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลคัดกรองการอ่าน ตามเกณฑ์สพฐ.(E-Mes) ในระดับดี เพิ่มขึ้นอย่างน้อย 3 กลุ่มสาระ
3) นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการประเมินความสามารถด้านการเขียนในระดับดีขึ้นไป
4) นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลคัดกรองการเขียน ตามเกณฑ์สพฐ. (E-Mes) ในระดับดี เพิ่มขึ้นอย่างน้อย 3 กลุ่มสาระ
5) นักเรียนร้อยละ 75 มีผลการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรกลุ่มสาระฯ ภาษาไทยอยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป

**4. กิจกรรมและการดำเนินงาน**

| กิจกรรม | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|
| **ขั้นวางแผน (P)**<br>1. ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของการจัดทำโครงการ<br>2. แต่งตั้งคณะทำงาน<br>3. นำเสนอโครงการและอนุมัติ | เมษายน 67 | ครูรดา<br>ครูศรัณญ์พจน์ |
| **ขั้นดำเนินงาน (D)**<br>ดำเนินงานตามแผนงาน<br>1. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานห้องสมุด<br>2. จัดบรรยากาศและมุมต่างๆให้เอื้ออำนวยต่อการค้นคว้า<br>3. จัดซื้อหนังสือ สื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ประจำห้องสมุด เช่น ชั้นวางหนังสือสารานุกรม สื่อเสริมประสบการณ์สำหรับนักเรียน<br>4. จัดกิจกรรมต่าง ๆ เช่น กิจกรรมยอดนักอ่าน การตอบคำถามจากสารานุกรมประกวดตามเทศกาลวันสำคัญ และกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด เป็นต้น | ตลอดปีการศึกษา | ครูรดา<br>ครูศรัณญ์พจน์ |
| **ขั้นรวบรวมข้อมูล / ตรวจสอบ (C)**<br>1. นิเทศกำกับติดตามการปฏิบัติงาน | ตลอดปีการศึกษา | ครูรดา<br>ครูศรัณญ์พจน์ |

| | | |
|---|---|---|
| 2. สังเกตการทำงาน | | |
| **ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)**<br>1. ประชุมครูเพื่อประเมิน/สรุปผลการดำเนินกิจกรรม<br>2. รายงานผลการดำเนินงาน | มีนาคม 68 | ครูรดา<br>ครูศรัณญ์พจน์ |

**5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ** จำนวน 3,000 บาท งบอุดหนุน ตารางรายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอน | รายละเอียดการใช้เงิน | | | | รวมเงิน |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | ค่าครุภัณฑ์ | |
| 1 | จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ประจำห้องสมุด | | | 1,500 | | 1,000 |
| 2 | จัดหาหนังสือ สื่อ เอกสารสิ่งพิมพ์ | | | 1,000 | | 1,500 |
| 3 | กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด | | | 500 | | 500 |
| **รวมเงิน** | | | | | | 3,000 |

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

**6. การประเมินผล**

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|---|---|
| 1) ร้อยละของนักเรียนมีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านในระดับดีขึ้นไป<br>2) นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลคัดกรองการอ่านตามเกณฑ์ สพฐ. (E-Mes) ในระดับดี เพิ่มขึ้นอย่างน้อย 3 กลุ่มสาระ<br>3) ร้อยละของนักเรียนมีผลการประเมินความสามารถด้านการเขียนในระดับดีขึ้นไป<br>4) นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลคัดกรองการเขียนตามเกณฑ์สพฐ. (E-Mes) ในระดับดี เพิ่มขึ้นอย่างน้อย 3 กลุ่มสาระ<br>5) ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรกลุ่มสาระฯ ภาษาไทยอยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป | ประเมินความพึงพอใจ<br>การสังเกต<br>การสำรวจ<br>สถิติผู้เข้าใช้บริการ | แบบประเมินความพึงพอใจ<br>แบบสังเกต<br>แบบสำรวจ<br>สถิติการเข้าใช้บริการ |

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1) นักเรียนมีทักษะในการอ่าน และสามารถพัฒนาการเรียนรู้ได้ดีขึ้น

2) มีหนังสือ สื่อ เอกสารสิ่งพิมพ์และอุปกรณ์ต่าง ๆ อยู่ในสภาพสมบูรณ์ และนำไปใช้ประโยชน์ได้ดี

3) นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

4) ห้องสมุดของโรงเรียนมีความพร้อมในการให้บริการและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แก่นักเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรดา สังข์แก้ว)
ครูโรงเรียนวัดสรรเพชญ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพชร สินสมรส)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสรรเพชญ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางบุหงา วิริยะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสรรเพชญ

**โครงการนิเทศภายใน**

**ลักษณะโครงการ** ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

**กลุ่มงานรับผิดชอบ** กลุ่มบริหารงานวิชาการ

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวสุรีรัตน์ ยิ้มขลิบ และวิชาการ

**1. ความสอดคล้อง**

**1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี**

☑ ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ข้อที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ข้อที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

**1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์**

☑ ข้อที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☐ ข้อที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

**1.3 แผนปฏิรูปประเทศ**

☑ ข้อที่ 12 ด้านการศึกษา

**1.4 กลยุทธ์ สพฐ.**

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

**1.5 มาตรฐานการศึกษา**

**มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย**

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

**มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

**1.6 กลยุทธ์ สพป.นครปฐม เขต 2**

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

**1.7 กลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์หลักที่ 2 ด้านผู้บริหารจัดการสถานศึกษา

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 เพิ่มประสิทธิภาพทางการศึกษาและการจัดการเรียนการสอน

| | |
|---|---|
| **โครงการ** | โครงการนิเทศภายใน |
| **กลยุทธ์หลักที่ 2** | ด้านผู้บริหารจัดการสถานศึกษา |
| **กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2** | เพิ่มประสิทธิภาพทางการศึกษาและการจัดการเรียนการสอน |
| **ลักษณะโครงการ** | ต่อเนื่อง |
| **ผู้รับผิดชอบ** | นางสาวสุรีรัตน์ ยิ้มขลิบ และวิชาการ |
| **ระยะเวลา** | เมษายน 2567 - มีนาคม 2568 |

.....

**1. หลักการและเหตุผล**

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มุ่งเน้นเพื่อการปฏิรูปการศึกษา ดังนั้นภารกิจสำคัญของการดำเนินงานของโรงเรียน คือ การพัฒนาครูและนักเรียนให้มีคุณภาพตาม จุดมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 คือ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทย ซึ่งครูเป็นบุคคลสำคัญที่จะต้องปฏิบัติภารกิจดังกล่าว ดังนั้นจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการปฏิบัติงาน การพัฒนาครูโดยการนิเทศภายในโรงเรียน มีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพครู และผู้เรียนให้มีคุณภาพช่วยให้ครูมีการพัฒนาตนเองในด้านการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

การนิเทศภายในเป็นภารกิจหลักที่สำคัญประการหนึ่งที่โรงเรียนจะต้องดำเนินการ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุวัตถุประสงค์และส่งเสริมให้เด็กได้มีการพัฒนาในทุก ๆ ด้าน ดังนั้น ผู้บริหารจะต้องกำกับติดตาม ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูปฏิบัติการกิจให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ โรงเรียนวัดสรรเพชญ(ทวี

วิทยาคม) ตระหนักถึงความสำคัญของการนิเทศภายในจึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในสถานศึกษาขึ้นเพื่อพัฒนาคุณภาพครูให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โรงเรียนนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุง แก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ได้มาตรฐานต่อไป

การนิเทศภายใน หมายถึง การให้คำแนะนำ คำปรึกษาช่วยเหลือโดยกัลยาณมิตร เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม มีความรู้ และทักษะ ในการจัดการเรียนการสอน หรืองานอื่น ๆ ที่สนับสนุนการเรียนการสอน ให้บรรลุผลตามสภาพความสำเร็จที่โรงเรียนกำหนดไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้แก่

**ด้านวิชาการ** นักเรียนต้องเป็นคนดี คนเก่ง คนมีความสุข คิดสร้างสรรค์ และรักการเรียนรู้ตลอดชีวิต 1 คนมีความรู้และทักษะพื้นฐาน 1 อาชีพ

**การบริหารงานบุคคล** ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข และคิดสร้างสรรค์

**ด้านงบประมาณ** ต้องร่วมคิด ร่วมใช้ โปร่งใส ถูกต้อง และเป็นปัจจุบันตรวจสอบได้

**ด้านบริหารทั่วไป** ต้องสนับสนุนและสร้างเสริมสร้างสรรค์ นักเรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง คนมีความสุขรักการเรียนรู้

**2. วัตถุประสงค์**

1) เพื่อให้มีการประเมิน ตรวจสอบ และปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

2) เพื่อให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา

3) เพื่อให้มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้

4) เพื่อให้ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี

5) เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาการจัดประสบการณ์โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

6) เพื่อจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย

7) เพื่อให้มีการนิเทศติดตามการใช้สื่อในการจัดประสบการณ์

8) เพื่อนำผลการนิเทศติดตามการใช้สื่อมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา

9) เพื่อให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา

10) เพื่อให้มีการติดตามผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี และรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด

11) เพื่อให้มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

12) เพื่อจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนได้สะอาด ปลอดภัย และอากาศถ่ายเทสะดวก

**3. เป้าหมาย**

1) ครูร้อยละ 80 ออกแบบการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา

2) ครูร้อยละ 85 มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้

3) ครูร้อยละ 85 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี

4) มีการประเมิน ตรวจสอบ และปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

5) ครูพัฒนาการจัดประสบการณ์โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

6) จัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย

7) พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการผลิตและใช้สื่อในการจัดประสบการณ์

8) มีการนิเทศติดตามการใช้สื่อในการจัดประสบการณ์

9) มีการนำผลการนิเทศติดตามการใช้สื่อมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา

10) มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา

11) มีการติดตามผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี และรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด

12) มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

13) ร้อยละ 85 ของครูจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนได้สะอาด ปลอดภัย และอากาศถ่ายเทสะดวก

**4. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ**

| กิจกรรม | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|
| **ขั้นเตรียม (P)**<br>- แต่งตั้งครู คณะกรรมการที่มีความรู้ความสามารถ<br>- วางแผนออกแบบ กำหนดเนื้อหา และ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ | เมษายน 2567 | วิชาการ |
| **ขั้นดำเนินการดำเนินการ (D)**<br>- ดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนด<br>**กิจกรรมที่ 1** นิเทศงานวิชาการและการเรียนการสอน<br>- เยี่ยมชั้นเรียน<br>- สังเกตการสอน<br>- นิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน | ตลอดปีการศึกษา | วิชาการ |
| **กิจกรรมที่ 2** ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ<br>- การประชุม<br>- การอบรมสัมมนา<br>- แลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนทางวิชาชีพ | | |
| **กิจกรรมที่ 3** นิเทศงาน 4 งาน | | |

| | | |
|---|---|---|
| - กำหนดปฏิทินการนิเทศติดตามงานนโยบายของทางราชการ ตามโครงการทั้ง 4 งาน | | |
| **ขั้นติดตามประเมินผล (C)**<br>1.รวบรวมข้อมูลการปฏิบัติกิจกรรม ประเมินผลระบบ และกระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษา<br>2.กำกับ ติดตาม นิเทศ | มีนาคม 2568 | วิชาการ |
| **ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)**<br>- รวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ความพึงพอใจ<br>- สรุปผลและรายงานการดำเนินกิจกรรม | มีนาคม 2568 | วิชาการ |

**5. งบประมาณ** เงินงบประมาณ - บาท ตารางรายละเอียดการใช้งบประมาณ

| **รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ** | **งบดำเนินงาน** | | |
|---|---|---|---|
| | **ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ** | | |
| | **ค่าตอบแทน** | **ค่าใช้สอย** | **ค่าวัสดุ** |
| ซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรมโครงการฯ | - | - | - |
| **รวมงบประมาณทั้งสิ้น** | - | | |

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

**6. การประเมินผล**

| **ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ** | **วิธีการประเมินผล** | **เครื่องมือที่ใช้วัด** |
|---|---|---|
| 1) ร้อยละของครูออกแบบการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา<br>2) ร้อยละของครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้<br>3) ร้อยละของครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี<br>4) มีการประเมิน ตรวจสอบ และปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง<br>5) ครูพัฒนาการจัดประสบการณ์โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)<br>6) จัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย<br>7) พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการผลิตและใช้สื่อในการจัดประสบการณ์<br>8) มีการนิเทศติดตามการใช้สื่อในการจัดประสบการณ์<br>9) มีการนำผลการนิเทศติดตามการใช้สื่อมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา | 1. การสอบถาม<br>2. การประเมิน | 1. แบบสอบถาม<br>2. แบบประเมิน |

| | | |
|---|---|---|
| 10) มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา<br>11) มีการติดตามผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี และรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด<br>12) มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา<br>13) ร้อยละของครูจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนได้สะอาด ปลอดภัย และอากาศถ่ายเทสะดวก | | |

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1. คุณครูได้รับคำแนะนำ คำปรึกษาช่วยเหลือในการแก้ปัญหาการเรียนการสอนและพัฒนางานอาชีพ

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการสนับสนุน ส่งเสริม มีความรู้ และทักษะ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. มีการดำเนินการนิเทศงานทั้ง 4 งาน และงานนโยบายที่สนับสนุนการเรียนการสอน ให้บรรลุผลตามที่โรงเรียนกำหนดไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุรีรัตน์ ยิ้มขลิบ)
ครูโรงเรียนวัดสรรเพชญ

ลงชื่อ พชร สินสมรส ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพชร สินสมรส)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสรรเพชญ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางบุหงา วิริยะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสรรเพชญ

**โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน**

**ลักษณะโครงการ** ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

**กลุ่มงานรับผิดชอบ** กลุ่มบริหารงานทั่วไป

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวสิรินุส ปรางทอง

**1. ความสอดคล้อง**

**1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี**

☑ ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ ข้อที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ข้อที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

**1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์**

☑ ข้อที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☐ ข้อที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

**1.3 แผนปฏิรูปประเทศ**

☑ ข้อที่ 12 ด้านการศึกษา

**1.4 กลยุทธ์ สพฐ.**

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

**1.5 มาตรฐานการศึกษา**

**มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

**มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.1.6 มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

**1.6 กลยุทธ์ สพป.นครปฐม เขต 2**

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและความปลอดภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคแก่ผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

**1.7 กลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์หลักที่ 2 ด้านผู้บริหารจัดการสถานศึกษา

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 เพิ่มประสิทธิภาพทางการศึกษาและการจัดการเรียนการสอน

| | |
|---|---|
| **โครงการ** | โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน |
| **กลยุทธ์หลักที่ 2** | ด้านผู้บริหารจัดการสถานศึกษา |
| **กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2** | เพิ่มประสิทธิภาพทางการศึกษาและการจัดการเรียนการสอน |
| **ลักษณะโครงการ** | ต่อเนื่อง |
| **ผู้รับผิดชอบ** | นางสาวสิรินุส ปรางทอง |
| **ระยะเวลา** | เมษายน 2567 - มีนาคม 2568 |

.....

**1. หลักการและเหตุผล**

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา ปี พ.ศ.2542 หมวดที่ 6 ได้กำหนดไว้ว่าการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย และจิตใจ สติปัญญา มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรมและวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถร่วมอยู่กับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โรงเรียนวัดสรรเพชญ ได้ดำเนินการตามดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและตระหนักถึงความจำเป็นที่ต้องดำเนินการให้ความช่วยเหลือนักเรียนอย่างเร่งด่วนภายใต้สภาวการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและหลากหลายในปัจจุบัน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี มีความสุข มีสติปัญญา ควบคู่ไปด้วยคุณธรรมจริยธรรม รู้จักตัวเอง เข้าใจความถนัดความสามารถของตนเอง รู้จักคิด รู้จักเลือกตัดสินใจ รู้จักวางแผนเป้าหมายและวางแผนชีวิต เพื่อให้นักเรียนและเยาวชนสามารถตัดสินใจดำเนินชีวิตอยู่ และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตลอดจนส่งเสริมครู ผู้ปกครอง

และเพื่อนนักเรียน ให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โรงเรียนวัดสรรเพชญ ได้ดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาโดยตลอด โดยเริ่มตั้งแต่การสำรวจสำมโนครัวของนักเรียน ลงพื้นที่เพื่อเก็บข้อมูลต่างๆ ผลการดำเนินงานที่ผ่านมานักเรียนทุกคนที่ประสบปัญหา ได้รับการช่วยเหลือทั้งด้านการเรียน ความปลอดภัยในสังคม ปัญหายาเสพติด ปัญหาทางเพศ และสิทธิเด็กอื่น ๆ ทำให้มีผู้เรียนคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น นักเรียนมีโอกาสได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพชีวิตนักเรียนเรียน ให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป

**2. วัตถุประสงค์**

1) เพื่อให้มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2) เพื่อให้บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

3) เพื่อให้มีการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและความต้องการช่วยเหลือพิเศษ

4) เพื่อให้ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล

5) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น

6) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว และการ Coaching ตลอดจนการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิต (จุดเน้น สพป.นฐ 2 ข้อที่ 14)

**3. เป้าหมาย**

1) เพื่อให้สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2) เพื่อให้ครูมีฐานข้อมูลนักเรียนในเชิงลึกจากการเยี่ยมบ้านทั้งด้านพฤติกรรมและผลการเรียน

3) เพื่อให้ครูมีการคัดกรอง ประเมินพฤติกรรมนักเรียน (SDQ) วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล

4) เพื่อให้มีการให้คำปรึกษาช่วยเหลือนักเรียนให้พัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ

5) เพื่อให้ผู้ปกครองสามารถพบครูประจำชั้นและสอบถามข้อมูลนักเรียนได้ตลอดเวลา

6) มีเครือข่ายในการสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนที่เข้มแข็งไม่น้อยกว่า 5 องค์กร

7) ครูร้อยละ 80 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและความต้องการช่วยเหลือพิเศษ

8) ครูร้อยละ 85 รู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล

9) นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ทักษะพื้นฐานพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น

**4. ขั้นตอนการดำเนินงาน**

| กิจกรรม | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| **1. กิจกรรมโฮมรูม**<br>**ขั้นวางแผน (P)**<br>1. ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของการจัดทำโครงการ<br>2. แต่งตั้งคณะทำงาน<br>3. นำเสนอโครงการและอนุมัติ | เมษายน 67 | ครูสิรินุส |
| **ขั้นดำเนินงาน (D)**<br>1. งานดูแลช่วยเหลือนักเรียน<br>- กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน<br>- กิจกรรมโฮมรูม<br>- กิจกรรมรับมอบทุนการศึกษา<br>- กิจกรรมส่งเสริมเฉพาะกลุ่ม (พิเศษ)<br>2. จัดกิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ | ตลอดปี<br>การศึกษา | ครูสิรินุส/ครูจริยา<br>ครูประจำชั้น<br><br><br><br>ครูสุรีย์รัตน์ |
| **ขั้นรวบรวมข้อมูล / ตรวจสอบ (C)**<br>1. นิเทศกำกับติดตามการปฏิบัติงาน<br>2. สังเกตการทำงาน<br>3. รายงานข้อมูลนักเรียน | มีนาคม 68 | ครูสิรินุส |
| **ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)**<br>1. ประชุมครูเพื่อประเมิน/สรุปผลการดำเนินกิจกรรม<br>2. รายงานผลการดำเนินงาน | มีนาคม 68 | ครูสิรินุส |

**5. พื้นที่ดำเนินการ** โรงเรียนวัดสรรเพชญ (ทวีวิทยาคม)

**6. งบประมาณ** จำนวน 5,000 บาท งบอุดหนุน ตามตารางรายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอน | รายละเอียดการใช้เงิน | | | รวมเงิน |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| 1 | กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน<br>- ค่าเอกสาร<br>- ค่ายานพาหนะ | | 3,000 | 2,000 | 5,000 |
| 2 | กิจกรรมโฮมรูม | | | | |
| 3 | กิจกรรมรับมอบทุนการศึกษา | | | | |
| **รวม** | | | 3,000 | 2,000 | 5,000 |
| **รวมงบประมาณทั้งสิ้น** | | **5,000** | | | |

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

**7. วิธีการวัด/ประเมินผล**

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีดำเนินการ | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|---|---|
| 1. ร้อยละของสถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน<br>2. ร้อยละของครูมีฐานข้อมูลนักเรียนในเชิงลึกจากการเยี่ยมบ้านทั้งด้านพฤติกรรมและผลการเรียน<br>3. ร้อยละครูมีการคัดกรอง ประเมินพฤติกรรมนักเรียน (SDQ) วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล<br>4. ร้อยละของครูมีการให้คำปรึกษาช่วยเหลือนักเรียนให้พัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ<br>5. ร้อยละของผู้ปกครองสามารถพบครูประจำชั้นและสอบถามข้อมูลนักเรียนได้ตลอดเวลา<br>6. มีเครือข่ายในการสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนที่เข้มแข็งไม่น้อยกว่า 5 องค์กร<br>7. ร้อยละของครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและความต้องการช่วยเหลือพิเศษ<br>8. ร้อยละของครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล<br>9. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น | 1.การประเมิน<br>2.บันทึกเยี่ยมบ้าน<br>3.การประเมิน<br>4.บันทึกธุรการชั้นเรียน<br>5.ประเมินความพึงพอใจ<br>6.ประเมินความพึงพอใจ<br>7.การประเมิน<br>8.บันทึกเยี่ยมบ้าน<br>9.รายงานการศึกษาต่อ | 1.แบบประเมิน<br>2.แบบบันทึกเยี่ยมบ้าน<br>3.แบบประเมิน SDQ<br>4.แบบบันทึกธุรการชั้นเรียน<br>5.แบบประเมินความพึงพอใจ<br>6.แบบประเมินความพึงพอใจ<br>7.แบบประเมิน<br>8.แบบบันทึกเยี่ยมบ้าน<br>9.แบบรายงานการศึกษาต่อ |

**8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1) นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง ทั้งทางด้านการเรียน ด้านสุขภาพ เศรษฐกิจและด้านสังคม

2) นักเรียนสามารถศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพได้ตามศักยภาพของตนเอง

3) นักเรียนเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสิรินุส ปรางทอง)
ครูโรงเรียนวัดสรรเพชญ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพชร สินสมรส)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสรรเพชญ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางบุหงา วิริยะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสรรเพชญ

**โครงการประกันคุณภาพภายใน**

**ลักษณะโครงการ** ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

**กลุ่มงานรับผิดชอบ** กลุ่มบริหารงานวิชาการ

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวอภิญญา มะเสนา

**1. ความสอดคล้อง**

**1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี**

☑ ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ข้อที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

**1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์**

☑ ข้อที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☑ ข้อที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

**1.3 แผนปฏิรูปประเทศ** ☑ ข้อที่ 12 ด้านการศึกษา

**1.4 กลยุทธ์ สพฐ.**

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

**1.5 มาตรฐานการศึกษา**

**มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย**

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

**มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

**1.6 กลยุทธ์ สพป.นครปฐม เขต 2**

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

**1.7 กลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์หลักที่ 2 ด้านผู้บริหารจัดการสถานศึกษา

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 เพิ่มประสิทธิภาพทางการศึกษาและการจัดการเรียนการสอน

| | |
|---|---|
| **โครงการ** | โครงการประกันคุณภาพภายใน |
| **กลยุทธ์หลักที่ 2** | ด้านผู้บริหารจัดการสถานศึกษา |
| **กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2** | เพิ่มประสิทธิภาพทางการศึกษาและการจัดการเรียนการสอน |
| **ลักษณะโครงการ** | ต่อเนื่อง |
| **ผู้รับผิดชอบ** | นางสาวอภิญญา มะเสนา |
| **ระยะเวลา** | เมษายน 2567 - มีนาคม 2568 |

.....

**1. หลักการและเหตุผล**

โรงเรียนวัดสรรเพชญ (ทวีวิทยาคม) เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งจะต้องปฏิบัติตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 และตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ออกกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และประกาศมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ พ.ศ. 2561 สำหรับให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทาง

ดำเนินงานเพื่อการประกันภายในของสถานศึกษา และเตรียมการสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก การประกันคุณภาพการศึกษา เป็นกระบวนการดำเนินงานตามภารกิจของสถานศึกษา เพื่อสร้างความมั่นใจให้กับนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคมโดยรวมว่าการดำเนินงานของสถานศึกษาจะมีประสิทธิภาพ และทำให้ผู้เรียนมีคุณภาพ หรือคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาที่ได้กำหนดไว้ องค์ประกอบของการประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วยการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การติดตามตรวจสอบเพื่อควบคุมคุณภาพการศึกษา การประเมินคุณภาพการศึกษา ซึ่งรวมถึงการรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานที่สะท้อนคุณภาพของผู้เรียนและกระบวนการบริหารและการจัดการ และนำผลไปเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ การใช้ผลการประเมินเป็นฐานนำไปสู่การปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ยั่งยืนต่อไป

**2. วัตถุประสงค์**

1) เพื่อบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

2) เพื่อบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของผู้เรียน ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น

3) เพื่อกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและขั้นพื้นฐาน

4) เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่สอดรับกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดและดำเนินการตามแผน

5) เพื่อให้สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน

6) เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ

7) เพื่อให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา

8) เพื่อให้มีการติดตามผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี และรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด

9) เพื่อให้มีระบบการนิเทศภายใน การติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

10) เพื่อให้มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

11) เพื่อให้บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

**3. เป้าหมาย**

1) มีระบบการบริหารการจัดการศึกษาที่เน้นการกระจายอำนาจการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและหลักธรรมาภิบาล

2) มีการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้วยระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา

3) มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และบริบทของท้องถิ่น

4) สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็น คนดี มีปัญญา และมีความสุข

5) มีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ชุมชน นักเรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

6) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและขั้นพื้นฐาน

7) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่สอดรับกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดและดำเนินการตามแผน

8) มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

9) สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ไว้อย่างชัดเจน ครบถ้วน

10) มีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

11) มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

12) มีโครงสร้างการบริหารงานที่เหมาะสมสอดคล้องกับศักยภาพของบุคคล

13) มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา

14) มีเครือข่ายในการสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนที่เข้มแข็งไม่น้อยกว่า 5 องค์กร

15) มีการติดตามผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี และรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด

**4. กิจกรรมและการดำเนินงาน**

| ที่ | กิจกรรม | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | **ขั้นวางแผน (P)**<br>- ศึกษาเอกสาร นโยบายที่เกี่ยวข้อง<br>- ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯในปีที่ผ่านมา<br>- ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ<br>- ประชุมวางแผนการดำเนินงาน<br>- เสนอขออนุมัติโครงการ<br>- ประชุมครูเพื่อแจ้งนโยบายสร้างความเข้าใจระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่กฎกระทรวงกำหนด | - | เมษายน 2567 | ครูอภิญญา<br>ครูศรินทร์รัศม์ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | - แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา | | | |
| 2 | **ขั้นดำเนินการ (D)** | **2,000** | ตลอดปีการศึกษา | คณะกรรมการฯ |
| | **ดำเนินการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา**<br>**1. จัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**<br>- แต่งตั้งคณะกรรมการฯ<br>- กำหนดมาตรฐานการศึกษา และค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขอสถานศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>- ประกาศประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา<br>- เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด | - | เมษายน 2566 | ครูอภิญญา<br>ครูศรินทร์รัศม์<br>คณะกรรมการฯ |
| | **2. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา/แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา**<br>- แต่งตั้งคณะกรรมการฯ<br>- จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา/แผนปฏิบัติการประจำปี<br>- เสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา<br>- เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด | 300 | เมษายน 2566 | ครูอภิญญา<br>ครูศรินทร์รัศม์<br>ครูจริยา<br>คณะกรรมการฯ |
| | **3. จัดทำข้อมูลสารสนเทศ**<br>- จัดทำข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา<br>- จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์สถานศึกษา<br>- รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบาย | 200 | ตลอดปีการศึกษา | ครูอภิราวุฒิ |
| | **4. จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษา**<br>- แต่งตั้งคณะกรรมการฯ<br>- จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษา<br>- ประเมินความพึงพอใจผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง<br>- เสนอการพิจารณาให้ความเห็นชอบเอกสารรายงานการประเมินตนเองของ | 500 | เมษายน 2566 | ครูอภิญญา<br>ครูศรินทร์รัศม์<br>คณะกรรมการฯ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | สถานศึกษา (SAR) จากคณะกรรมการสถานศึกษา<br>- เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด | | | |
| | **5. การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน**<br>- จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์<br>- จัดทำแผ่นพับ<br>- จัดทำวีดิทัศน์ | 1,000 | ตลอดปีการศึกษา | ครูอภิราวุฒิ<br>ครูศุภวิชญ์ |
| 3 | **ขั้นรวบรวมข้อมูล/ตรวจสอบ (C)**<br>- จัดเก็บรวบรวมข้อมูลการการดำเนินงาน<br>- กำกับ นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่ | - | ตลอดปีการศึกษา | รองฯ ผอ.<br>ครูอภิญญา<br>ครูศรินทร์รัศม์ |
| 4 | **ขั้นประเมินผล (A)**<br>- ประเมินผล/สรุปผลการดำเนินงาน<br>- ปัญหาและอุปสรรค ข้อเสนอแนะ<br>- การปรับปรุงพัฒนาในครั้งต่อไป | - | เมษายน 2568 | ครูอภิญญา<br>ครูศรินทร์รัศม์ |
| | **รวมงบประมาณ** | **2,000** | | |

**5. งบประมาณที่ใช้** จำนวน 2,000 บาท งบอุดหนุน ตามตารางรายละเอียดการใช้งบประมาณ

| **รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ** | **งบประมาณ** | | | **รวม (บาท)** |
|---|---|---|---|---|
| | **ค่าตอบแทน** | **ค่าใช้สอย** | **ค่าวัสดุ** | |
| 1. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี (จัดทำเอกสารรูปเล่ม) | - | - | 300 | 300 |
| 2. จัดทำข้อมูลสารสนเทศ (จัดทำเอกสารรูปเล่ม) | - | - | 200 | 200 |
| 3. จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษา (จัดทำเอกสารรูปเล่ม) | - | - | 500 | 500 |

| รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ | งบประมาณ | | | รวม (บาท) |
|---|---|---|---|---|
| | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| 4. การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน (จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์, จัดทำแผ่นพับ, จัดทำวีดิทัศน์) | | | 1,000 | 1,000 |
| **รวมงบประมาณทั้งสิ้น** | **2,000** | | | |

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

**6. การประเมินผล**

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|---|---|
| 1) มีระบบการบริหารการจัดการศึกษาที่เน้นการกระจายอำนาจการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและหลักธรรมาภิบาล<br>2) มีการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้วยระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา<br>3) มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และบริบทของท้องถิ่น<br>4) สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็น คนดี มีปัญญา และมีความสุข<br>5) มีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ชุมชน นักเรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>6) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและขั้นพื้นฐาน<br>7) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่สอดรับกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดและดำเนินการตามแผน<br>8) มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา<br>9) สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ไว้อย่างชัดเจนครบถ้วน<br>10) มีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา<br>11) มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา<br>12) มีโครงสร้างการบริหารงานที่เหมาะสมสอดคล้องกับศักยภาพของบุคคล<br>13) มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา | การสำรวจ<br>การสำรวจ<br>การตรวจสอบ<br>การประเมิน | แบบเก็บข้อมูล<br>แบบประเมิน<br>แบบเก็บข้อมูล<br>แบบประเมิน |

| | | |
|---|---|---|
| 14) มีเครือข่ายในการสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนที่เข้มแข็งไม่น้อยกว่า 5 องค์กร<br>15) มีการติดตามผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี และรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด | | |

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1) สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

2) สถานศึกษามีมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาทั้งระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3) สถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

4) สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

5) ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอกสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6) มีการรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษาเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และเสนอต่อสาธารณชน

7) ได้รับการยอมรับในการจัดการศึกษาจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้ปกครอง และชุมชน

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอภิญญา มะเสนา)
ครูโรงเรียนวัดสรรเพชญ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพชร สินสมรส)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสรรเพชญ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางบุหงา วิริยะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสรรเพชญ

**โครงการร้อยรัด บ้าน วัด โรงเรียน**

**ลักษณะโครงการ** ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

**กลุ่มงานรับผิดชอบ** กลุ่มบริหารงานทั่วไป

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวศรุดา แก้วมณี

**1. ความสอดคล้อง**

**1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี**

☑ ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ข้อที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ข้อที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

**1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์**

☑ ข้อที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☐ ข้อที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

**1.3 แผนปฏิรูปประเทศ**

☑ ข้อที่ 12 ด้านการศึกษา

**1.4 กลยุทธ์ สพฐ.**

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

**1.5 มาตรฐานการศึกษา**

**มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

**มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

**1.6 กลยุทธ์ สพป.นครปฐม เขต 2**

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและความปลอดภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคแก่ผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

**1.7 กลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์หลักที่ 2 ด้านผู้บริหารจัดการสถานศึกษา

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 เพิ่มประสิทธิภาพทางการศึกษาและการจัดการเรียนการสอน

| | |
|---|---|
| **โครงการ** | โครงการร้อยรัด บ้าน วัด โรงเรียน |
| **กลยุทธ์หลักที่ 2** | ด้านผู้บริหารจัดการสถานศึกษา |
| **กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2** | เพิ่มประสิทธิภาพทางการศึกษาและการจัดการเรียนการสอน |
| **ลักษณะโครงการ** | ต่อเนื่อง |
| **ผู้รับผิดชอบ** | นางสาวศรุดา แก้วมณี |
| **ระยะเวลา** | เมษายน 2567 - มีนาคม 2568 |

.....

**1. หลักการและเหตุผล**

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 29 ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคลครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนโดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร และรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่างๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชน ในการดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพประการสำคัญ คือ ความร่วมมือเชื่อมโยงระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียน ชุมชน โดยที่มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ เสนอความคิดเห็นหาแนวทางพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และด้านการจัดการเรียนการสอน ให้นักเรียนมีคุณภาพได้มาตรฐาน มีคุณธรรมจริยธรรม ตระหนักในบทบาทหน้าที่ที่ทุกคนมีส่วนร่วม เพื่อผลผลิตที่เป็นเป้าหมายคือ นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ตลอดจนการเข้าร่วมกิจกรรมตามเทศกาลประเพณีของชุมชน ซึ่งทำให้นักเรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์นอกห้องเรียน และเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถนำชื่อเสียงมาสู่ตนเองและโรงเรียน อีกทั้งยังเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชนอีกด้วย

โรงเรียนวัดสรรเพชญ (ทวีวิทยาคม) ได้เล็งเห็นความสำคัญในการสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียนเพราะโรงเรียนมีความจำเป็นต้องให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยมีการประสานงาน สนับสนุนงบประมาณ เสนอแนวทางในการพัฒนาโรงเรียน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน จึงได้จัดให้มีการดำเนินงานโครงการนี้ขึ้น

**2. วัตถุประสงค์**

1) เพื่อให้เด็กรู้จักช่วยเหลือตนเอง มีวินัย เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

2) เพื่อให้เด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียน

3) เพื่อให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย

4) เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

5) เพื่อให้บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

6 ) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (จุดเน้น สพป.นฐ เขต 2 ข้อที่ 1)

**3. เป้าหมาย**

1) ร้อยละ 80 ของเด็กเคารพสิทธิ รู้จักหน้าที่รับผิดชอบของตนเอง

2) ร้อยละ 80 ของเด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียน

3) นักเรียนร้อยละ 85 มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย

4) นักเรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน และท้องถิ่น

5) มีการประชุมผู้ปกครองนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

6) สถานศึกษามีเครือข่ายในการสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนที่เข้มแข็ง โดยผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรภายนอกไม่น้อยกว่า 5 องค์กร

**4. ขั้นตอนดำเนินงาน**

| กิจกรรม | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|
| **ขั้นวางแผน (P)**<br>1. ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของการจัดทำโครงการ<br>2. แต่งตั้งคณะทำงาน<br>3. นำเสนอโครงการและอนุมัติ | เมษายน 67 | ครูศรุดา |
| **ขั้นดำเนินงาน (D)** จัดกิจกรรมดังนี้<br>4. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน<br>5. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา<br>6. กิจกรรมงานวัดประจำปีวัดสรรเพชญ<br>7. จัดนักเรียนให้บริการด้านต่าง ๆ แก่ชุมชน | ภาคเรียนละ 1 ครั้ง<br><br>กุมภาพันธ์ 2568 | ครูศรุดา |
| **ขั้นรวบรวมข้อมูล/ตรวจสอบ (C)**<br>8. นิเทศกำกับติดตามการปฏิบัติงาน<br>9. สังเกตการทำงาน | ตลอดปีการศึกษา | ครูศรุดา |
| **ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)**<br>10. ประชุมครูเพื่อประเมิน/สรุปผลการดำเนินกิจกรรม<br>11. รายงานผลการดำเนินงาน | มีนาคม 2568 | ครูศรุดา |

**5. งบประมาณที่ใช้** ตารางรายละเอียดการใช้งบประมาณ

| **รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง/ในการใช้งบประมาณ** | **งบดำเนินการ คำตอบแทน/ใช้สอยวัสดุ** | | |
|---|---|---|---|
| | **ค่าตอบแทน** | **ค่าใช้สอย** | **ค่าวัสดุ** |
| ซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรม | - | - | - |
| **รวมงบประมาณทั้งสิ้น** | **-** | | |

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

**6. การประเมินผล**

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีดำเนินการ | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| 1) ร้อยละของเด็กเคารพสิทธิ รู้จักหน้าที่รับผิดชอบของตนเอง<br>2) ร้อยละของเด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียน<br>3) ร้อยละของนักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย<br>4) ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน และท้องถิ่น<br>5) มีการประชุมผู้ปกครองนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง<br>6) สถานศึกษามีเครือข่ายในการสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนที่เข้มแข็ง โดยผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรภายนอกไม่น้อยกว่า 5 องค์กร | 1. การตรวจสอบ<br>2. การประเมิน<br>3. การสอบถาม | 1. แบบบันทึก<br>2. แบบประเมิน<br>3. แบบสอบถาม |

**8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1) ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วม และมีเครือข่ายในการสนับสนุนการพัฒนาการศึกษา
2) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูกับผู้ปกครอง
3) มีสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง วัด โรงเรียน ชุมชน และองค์กรภายนอก
4) คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน มีความพึงพอใจการจัดการศึกษาของโรงเรียน
5) คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ให้ความช่วยเหลือสนับสนุนการจัดการศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศรุดา แก้วมณี)
ครูโรงเรียนวัดสรรเพชญ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพชร สินสมรส)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสรรเพชญ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางบุหงา วิริยะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสรรเพชญ

**โครงการพัฒนาครูและบุคลากรในโรงเรียน**

**ลักษณะโครงการ** ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

**กลุ่มงานรับผิดชอบ** กลุ่มบริหารงานบุคคล

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายพชร สินสมรส

**1. ความสอดคล้อง**

**1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี**

☑ ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ข้อที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ข้อที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

**1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์**

☑ ข้อที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☐ ข้อที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

**1.3 แผนปฏิรูปประเทศ**

☑ ข้อที่ 12 ด้านการศึกษา

**1.4 กลยุทธ์ สพฐ.**

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

**1.5 มาตรฐานการศึกษา**

**มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย**

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

**มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

**1.6 กลยุทธ์ สพป.นครปฐม เขต 2**

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

**1.7 กลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์หลักที่ 2 ด้านผู้บริหารจัดการสถานศึกษา

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

| | |
|---|---|
| **โครงการ** | โครงการพัฒนาครูและบุคลากรในโรงเรียน |
| **กลยุทธ์หลักที่ 2** | ด้านผู้บริหารจัดการสถานศึกษา |
| **กลยุทธ์ย่อยที่ 2.3** | พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| **ลักษณะโครงการ** | ต่อเนื่อง |
| **ผู้รับผิดชอบ** | นายพชร สินสมรส |
| **ระยะเวลา** | เมษายน 2567 - มีนาคม 2568 |

.....

**1. หลักการและเหตุผล**

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวด 7 เกี่ยวกับครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล ประกอบกับการพัฒนาให้เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ และ สพฐ. โดย รมต.ศึกษาธิการ ได้มุ่งหวังให้ครูสามารถพัฒนาตนเองได้ตรงตามศักยภาพ สามารถนำความรู้จากการอบรมไปใช้ประโยชน์ได้จริงในการประกอบอาชีพครู อีกทั้งเป็นการพัฒนาครูเพื่อเชื่อมโยงกับวิทยฐานะ ประกอบกับการพัฒนาให้เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพเพื่อรองรับการประเมินภายนอก เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยว การขับเคลื่อนกระบวนการ“ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” (PLC) สู่สถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสำหรับครู และนำมาใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาแห่งชาติจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาตนเองให้ทันตามสภาพสังคมปัจจุบัน โดยเฉพาะด้านจัดการเรียนการสอนอันจะส่งผลไปสู่การพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดมีโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาขึ้น

**2. วัตถุประสงค์**

1) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
2) เพื่อให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้การพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน
3) เพื่อให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา
4) เพื่อเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง
5) เพื่อให้มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง
6) เพื่อให้มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้
7) เพื่อให้มีขั้นตอนการใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้
8) เพื่อให้ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้
9) เพื่อนำข้อมูลป้อนกลับไปใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
6 ) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (จุดเน้น สพป.นฐ เขต 2 ข้อที่ 1)

**3. เป้าหมาย**

1) ครูมีการพัฒนาให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอนได้ตรงตามกลุ่มสาระฯ ที่สอน

2) ครู และบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อไป

3) จัดกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมงต่อปี

4) ครูร้อยละ 80 ออกแบบการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา

5) ครูร้อยละ 80 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

6) ครูร้อยละ 80 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้ได้จริง

7) ครูร้อยละ 85 มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

8) ครูร้อยละ 80 มีขั้นตอนการใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้

9) ครูร้อยละ 80 ร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้

10) ครูร้อยละ 80 จัดแสดงผลงานของนักเรียนจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

11) ครูร้อยละ 80 นำข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

**4. ขั้นตอนการดำเนินงาน**

| กิจกรรม | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|
| **ขั้นวางแผน (P)**<br>1. ประชุมวางแผนศึกษาสภาพปัญหาปัจจุบัน<br>2. จัดทำโครงการ<br>3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ | เมษายน 67 | รองฯ พชร |
| **ขั้นดำเนินการ (D)**<br>4. ประชุม อบรม สัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้<br>5. ศึกษาดูงาน | ตลอดปีการศึกษา | รองฯ พชร/ครูรดา |
| **ขั้นรวบรวมข้อมูล / ตรวจสอบ (C)**<br>6. นิเทศกำกับติดตามการปฏิบัติงาน<br>7. สังเกตการทำงาน | ตลอดปีการศึกษา | รองฯ พชร |
| **ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)**<br>8. ประชุมครูเพื่อประเมิน/สรุปผลการดำเนินกิจกรรม<br>9. รายงานผลการดำเนินงาน | มีนาคม 68 | รองฯ พชร/ ครูรดา |

**5. งบประมาณที่ใช้** เงินอุดหนุน รายหัวประถม จำนวน 2,000 บาท ตามตารางรายละเอียดการใช้งบประมาณ

| **รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง/ในการใช้งบประมาณ** | **งบดำเนินการ คำตอบแทน/ใช้สอยวัสดุ** | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **ค่าตอบแทน** | **ค่าใช้สอย** | **ค่าวัสดุ** | **รวม** |
| กิจกรรม ศึกษาดูงาน | | - | - | - |
| กิจกรรมการประชุม อบรม สัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ | | 1,000 | 1,000 | 2,000 |
| **รวมงบประมาณ** | | | | **2,000** |

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

**6. การประเมินผล**

| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้** |
|---|---|---|
| 1. ร้อยละของครูมีการพัฒนาความรู้ ความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอนได้ตรงตามกลุ่มสาระฯ ที่สอน<br>2. ร้อยละของครู และบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อไป<br>3. ร้อยละของครูในการเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมงต่อปี<br>4. ร้อยละของครูมีการออกแบบการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา<br>5. ร้อยละของครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง<br>6. ร้อยละของครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้ได้จริง<br>7. ร้อยละของครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้<br>8. ร้อยละของครูมีขั้นตอนการใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้<br>9. ร้อยละของครูมีการร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้<br>10. ร้อยละของครูมีการจัดแสดงผลงานของนักเรียนจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้<br>11. ร้อยละของครูมีการนำข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | 1. การประเมิน<br>2. การรายงาน<br>3. การสอบถามและสังเกต | 1. แบบประเมินความพึงพอใจ<br>2. แบบรายงาน<br>3. บบสอบถามและแบบสังเกต |

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1) ครูทุกคนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามมาตรฐานวิชาชีพครูและพัฒนาวิทยฐานะในลำดับขั้นที่สูงขึ้น

2) ครูทุกคนที่ได้ผ่านการอบรม/พัฒนา มีความรู้ ความเข้าใจ ได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การเรียนรู้แบบ ทั้งในและนอกสถานศึกษา

3) ครูทุกคนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม ศึกษาดูงาน และการอบรมสัมมนา นำความรู้มาพัฒนางานที่สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) ครูได้มีการขับเคลื่อนกระบวนการ “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” (PLC) สู่สถานศึกษา

ลงชื่อ พชร สินสมรส ผู้เสนอโครงการ
(นายพชร สินสมรส)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสรรเพชญ

ลงชื่อ พชร สินสมรส ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพชร สินสมรส)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสรรเพชญ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางบุหงา วิริยะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสรรเพชญ

**โครงการจัดหาและพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้**

**ลักษณะโครงการ** ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

**กลุ่มงานรับผิดชอบ** กลุ่มบริหารงานวิชาการ

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายอภิราวุฒิ สีทา

**1. ความสอดคล้อง**

**1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี**

☑ ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ข้อที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ข้อที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

**1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์**

☑ ข้อที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☑ ข้อที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

**1.3 แผนปฏิรูปประเทศ**

☑ ข้อที่ 12 ด้านการศึกษา

**1.4 กลยุทธ์ สพฐ.**

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

**1.5 มาตรฐานการศึกษา**

**มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย**

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

**มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

**1.6 กลยุทธ์ สพป.นครปฐม เขต 2**

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและความปลอดภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคแก่ผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

**1.7 กลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์หลักที่ 2 ด้านผู้บริหารจัดการสถานศึกษา

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 พัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศสู่ห้องเรียนอนาคต

| | |
|---|---|
| **โครงการ** | โครงการจัดหาและพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้ |
| **กลยุทธ์หลักที่ 2** | ด้านผู้บริหารจัดการสถานศึกษา |
| **กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4** | พัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศสู่ห้องเรียนอนาคต |
| **ลักษณะโครงการ** | ต่อเนื่อง |
| **ผู้รับผิดชอบ** | นายอภิราวุฒิ สีทา |
| **ระยะเวลา** | เมษายน 2567 - มีนาคม 2568 |

.....

**1. หลักการและเหตุผล**

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้ที่ทันสมัย และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงนั้น จำเป็นจะต้องจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสมจะสามารถส่งเสริมประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ได้ การเรียนการสอนในปัจจุบันนี้ สื่อการสอนหรือเทคโนโลยีทางการสอนมีอยู่อย่างมากมายที่จะให้เลือกใช้ เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูจะต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีสื่อประกอบการสอนทั้งสื่อในท้องถิ่นและสื่อเทคโนโลยี นักเรียนจึงจะได้รับการพัฒนาก่อให้เกิดการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ หลายประการ คือ ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการสอน ช่วยแก้ปัญหาพื้นฐานหรือภูมิหลังของผู้เรียน และช่วยให้โอกาสในการเรียนของผู้เรียนเท่าเทียมกัน จึงได้จัดโครงการจัดหาและพัฒนาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้ขึ้น เพื่อที่จะจัดซื้อ จัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซมสื่อการเรียนการสอนให้สามารถใช้งานได้และทันสมัย ให้เพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน ครู และชุมชน เพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือศึกษาเพิ่มเติมได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

**2. วัตถุประสงค์**

1) เพื่อจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย

2) เพื่อจัดให้มีมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ ที่ปลอดภัยและเพียงพอ เช่น ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อสำหรับเด็กมุดลอด ปีนป่าย สื่อเทคโนโลยีการสืบเสาะหาความรู้

3) เพื่อจัดห้องประกอบที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

4) เพื่อจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนได้สะอาด ปลอดภัย และอากาศถ่ายเทสะดวก

5) เพื่อให้มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะความสนใจ และวิถีการเรียนรู้ของเด็ก

6) เพื่ออำนวยความสะดวกและให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุ อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้

7) เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

8) เพื่อให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม

9) เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

10) เพื่อให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

11) เพื่อให้มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้

12) เพื่อสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย

13) การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (จุดเน้น สพป.นฐ 2 ข้อที่ 6)

**3. เป้าหมาย**

1) จัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย

2) จัดให้มีมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ ที่ปลอดภัยและเพียงพอ เช่น ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อสำหรับเด็กมุดลอด ปีนป่าย สื่อเทคโนโลยีการสืบเสาะหาความรู้

3) จัดห้องประกอบที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

4) อำนวยความสะดวกและให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุ อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้

5) มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย

6) มีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้

7) ครูร้อยละ 85 จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนได้สะอาด ปลอดภัย และอากาศถ่ายเทสะดวก

8) ครูร้อยละ 80 ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะความสนใจ และวิถีการเรียนรู้ของเด็ก

9) นักเรียนร้อยละ 80 สามารถใช้เทคโนโลยี ในการสืบค้นข้อมูล ศึกษาหาความรู้

10) นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ

11) นักเรียนชั้น ป.4-6 ร้อยละ 80 ใช้ ICT ในการเรียนรู้ และสร้างสรรค์ผลงาน

12) นักเรียนชั้น ป.4-6 ร้อยละ 80 ใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารหรือนำเสนอผลงานได้

13) ครูร้อยละ 85 มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้

14) ครูร้อยละ 85 สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย

**4. ขั้นตอนการดำเนินงาน**

| กิจกรรม | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|
| **ขั้นวางแผน (P)**<br>1. ประชุมวางแผนโครงการ<br>2. ขออนุมัติด้านงบประมาณสนับสนุน<br>3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ | เมษายน 2567 | | ครูอภิราวุฒิ |
| **ขั้นดำเนินงาน (D)**<br>4. ดำเนินการตามโครงการ<br>- กิจกรรมปรับปรุงเครือข่ายอินเตอร์เน็ต<br>- กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน<br>- กิจกรรมปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์<br>- จัดซื้อสื่อวัสดุอุปกรณ์ และซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ | ตลอดปีการศึกษา | 10,000<br>20,000<br>10,000<br>20,000 | ครูอภิราวุฒิ |
| **ขั้นรวบรวมข้อมูล/ตรวจสอบ (C)**<br>5. ติดตามและประเมินผล | มีนาคม 2568 | | ครูอภิราวุฒิ |
| **ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)**<br>6. ประเมินสรุปผลการดำเนินงาน | มีนาคม 2568 | | ครูอภิราวุฒิ |
| **รวม** | | **60,000** | |

**5. งบประมาณ** ตามตารางรายละเอียดการใช้งบประมาณ เงินอุดหนุน

| **รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง/ในการใช้งบประมาณ** | **งบดำเนินการ** | | |
|---|---|---|---|
| | **ค่าตอบแทน** | **ค่าใช้สอย** | **ค่าวัสดุ** |
| **จัดหาและพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้** | | | |
| - กิจกรรมปรับปรุงเครือข่ายอินเตอร์เน็ต | | | 10,000 |
| - กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน | | | 20,000 |
| - กิจกรรมปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์ | | | 10,000 |
| - จัดซื้อสื่อวัสดุอุปกรณ์ และซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ | | | 20,000 |
| **รวมรวมงบประมาณทั้งสิ้น** | **60,000** | | |

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

**6. สถานที่ดำเนินการ**

โรงเรียนวัดสรรเพชญ (ทวีวิทยาคม)

**7. วิธีประเมิน**

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีดำเนินการ | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|---|---|
| 1) จัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย<br>2) จัดให้มีมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ ที่ปลอดภัยและเพียงพอ เช่น ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อสำหรับเด็กมุดลอด ปีนป่าย สื่อเทคโนโลยีการสืบเสาะหาความรู้<br>3) จัดห้องประกอบที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก<br>4) อำนวยความสะดวกและให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุ อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้<br>5) มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย<br>6) มีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้<br>7) ร้อยละของครูจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนได้สะอาด ปลอดภัย และอากาศถ่ายเทสะดวก<br>8) ร้อยละของครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะความสนใจ และวิถีการเรียนรู้ของเด็ก<br>9) ร้อยละของนักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยี ในการสืบค้นข้อมูลศึกษาหาความรู้<br>10) ร้อยละของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ<br>11) ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.4-6 ใช้ ICT ในการเรียนรู้ และสร้างสรรค์ผลงาน<br>12) ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.4-6 ใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารหรือนำเสนอผลงานได้<br>13) ร้อยละของครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ | การประเมิน<br>การตรวจสอบ<br>การสอบถาม<br>การสำรวจ | แบบประเมิน<br>แบบเก็บข้อมูล<br>แบบสอบถาม<br>แบบสำรวจ |

| | | |
|---|---|---|
| 14) ร้อยละของครูสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย | | |

**8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1) สื่อวัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ได้รับการซ่อมบำรุงพร้อมให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

2) มีเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ

3) นักเรียนใช้คอมพิวเตอร์ในการแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ นอกเหนือจากในห้องเรียนด้วยสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม

4) โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศที่ทันสมัย มีสื่อ คอมพิวเตอร์ และระบบการเชื่อมต่ออินเตอร์เน็ตที่รวดเร็ว เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการ สามารถให้บริการสืบค้นข้อมูลและใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตลอดเวลา

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายอภิราวุฒิ สีทา)
ครูโรงเรียนวัดสรรเพชญ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพชร สินสมรส)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสรรเพชญ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางบุหงา วิริยะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสรรเพชญ

**โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม**

**ลักษณะโครงการ** ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

**กลุ่มงานรับผิดชอบ** กลุ่มบริหารงานทั่วไป

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายอภิราวุฒิ สีทา

**1. ความสอดคล้อง**

**1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี**

☐ ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ข้อที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☑ ข้อที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

**1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์**

☑ ข้อที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☐ ข้อที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

**1.3 แผนปฏิรูปประเทศ**

☑ ข้อที่ 12 ด้านการศึกษา

**1.4 กลยุทธ์ สพฐ.**

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

**1.5 มาตรฐานการศึกษา**

**มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย**

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

**มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

**1.6 กลยุทธ์ สพป.นครปฐม เขต 2**

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและความปลอดภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

**1.7 กลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์หลักที่ 2 ด้านผู้บริหารจัดการสถานศึกษา

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.5 พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

| | |
|---|---|
| **โครงการ** | โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม |
| **กลยุทธ์หลักที่ 2** | ด้านผู้บริหารจัดการสถานศึกษา |
| **กลยุทธ์ย่อยที่ 2.5** | พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม |
| **ลักษณะโครงการ** | ต่อเนื่อง |
| **ผู้รับผิดชอบ** | นายอภิราวุฒิ สีทา |
| **ระยะเวลา** | เมษายน 2567 - มีนาคม 2568 |

.....

**1. หลักการและเหตุผล**

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาอบรมบ่มนิสัยแก่กุลบุตรกุลธิดาเพื่อให้นักเรียนเป็นคนดีมีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข การจัดกิจกรรมการเรียนการสอโรงเรียนจึงถือเป็นหัวใจสำคัญของการจัดการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวดที่ 4 แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา 24 ได้กล่าวไว้ว่า (5) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ ดังนั้นความพร้อมด้านอาคารสถานที่รวมถึงการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมของโรงเรียน จึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนของครู และการพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาและของนักเรียน เพราะโรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองที่นักเรียน ต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์และเรียนรู้ในสิ่งต่าง ๆ อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน จึงสมควรที่จะต้องได้รับการดูแลเอาใจใส่เป็นพิเศษ ด้วยการจัดสภาพแวดล้อมให้มีบรรยากาศดี เอื้อต่อการเรียนรู้ปลอดภัย เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ สติปัญญาของนักเรียนให้ดีที่สุด จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

**2. วัตถุประสงค์**

1) เพื่อจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย

2) เพื่อจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในและภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

3) เพื่อจัดห้องประกอบที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

4) เพื่อจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนได้สะอาด ปลอดภัย และอากาศถ่ายเทสะดวก

5) เพื่อให้มีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย

6) เพื่อให้มีการใช้แหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

**3. เป้าหมาย**

1) จัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย

2) จัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่สะอาดปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

3) จัดห้องประกอบที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

4) มีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย

5) ครูร้อยละ 85 จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนได้สะอาด ปลอดภัย และอากาศถ่ายเทสะดวก

6) ครูร้อยละ 85 มีการใช้แหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

7) ส่งเสริมความปลอดภัยของสถานศึกษา (สพป. นฐ 2 ข้อที่ 13)

**4. ขั้นตอนการดำเนินงาน**

| กิจกรรม | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|
| **ขั้นวางแผน (P)**<br>1. ขออนุมัติโครงการ ดำเนินงานสำรวจสภาพอาคารและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนดำเนินการปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม<br>2. ประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจเป้าหมาย วัตถุประสงค์ | เมษายน 2567 | ครูอภิราวุฒิ |
| **ขั้นดำเนินการ (D)**<br>3. ดำเนินการปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมตามที่กำหนดไว้ | ตลอดปีการศึกษา | ครูอภิราวุฒิ |
| **ขั้นรวบรวมข้อมูล/ตรวจสอบ (C)**<br>5. นิเทศ กำกับ ติดตามการปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม | ตลอดปีการศึกษา | ครูอภิราวุฒิ |

| | | |
|---|---|---|
| **<u>ขั้นปรับปรุงและพัฒนา</u>** (A)<br>6. ประชุมคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมในโครงการเพื่อสรุปผลและรายงานผลการดำเนินโครงการ | มีนาคม 2567 | ครูอภิราวุฒิ |

**5. งบประมาณที่ใช้** จำนวน 440,000 บาท ตามตารางรายละเอียดการใช้งบประมาณ (งบอุดหนุน)

| **รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ** | **งบประมาณ** | | | **รวม (บาท)** |
|---|---|---|---|---|
| | **ค่าตอบแทน** | **ค่าใช้สอย** | **ค่าวัสดุ** | |
| กิจกรรมปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม | | | 80,000 | 80,000 |
| การจัดซื้อวัสดุซ่อมแซมห้องน้ำห้องส้วม | | | 50,000 | 50,000 |
| การจัดซื้อวัสดุซ่อมระบบไฟฟ้า ประปาและระบบระบายน้ำ | | | 10,000 | 10,000 |
| การวางระบบและติดตั้งกล้องวงจรปิด 24 จุด | | | 190,000 | 190,000 |
| การปรับปรุงอุปกรณ์ไฟฟ้าและระบบสายไฟ | | | 110,000 | 110,000 |
| **รวมงบประมาณทั้งสิ้น** | **440,000** | | | |

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

**6. การประเมินผล**

| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีดำเนินการ** | **เครื่องมือที่ใช้** |
|---|---|---|
| 1) จัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย<br>2) จัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่สะอาดปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้<br>3) จัดห้องประกอบที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก<br>4) มีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย<br>5) ร้อยละของครูจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนได้สะอาด ปลอดภัย และอากาศถ่ายเทสะดวก<br>6) ร้อยละของครูมีการใช้แหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ | การตรวจสอบ<br>การสำรวจ<br>การสำรวจ | แบบบันทึก<br>แบบสำรวจ<br>แบบประเมิน |

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1. อาคารเรียน อาคารประกอบต่าง ๆ และบริเวณโดยรอบโรงเรียนที่ในอยู่สภาพพร้อมใช้งาน
2. อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ปลอดภัยและมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
4. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
5. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา ให้ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายอภิราวุฒิ สีทา)
ครูโรงเรียนวัดสรรเพชญ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพชร สินสมรส)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสรรเพชญ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางบุหงา วิริยะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสรรเพชญ

**โครงการพัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระ**

**ลักษณะโครงการ** ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

**กลุ่มงานรับผิดชอบ** กลุ่มบริหารงานวิชาการ

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวสุรีย์รัตน์ ยิ้มขลิบ

**1. ความสอดคล้อง**

**1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี**

☑ ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ข้อที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ข้อที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

**1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์**

☑ ข้อที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☑ ข้อที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

**1.3 แผนปฏิรูปประเทศ**

☑ ข้อที่ 12 ด้านการศึกษา

**1.4 กลยุทธ์ สพฐ.**

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

**1.5 มาตรฐานการศึกษา**

**มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.1.6 มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

**1.6 กลยุทธ์ สพป.นครปฐม เขต 2**

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

**1.7 กลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์หลักที่ 3 ด้านครูและการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนขั้นพื้นฐาน

| | |
|---|---|
| **โครงการ** | โครงการพัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระ |
| **กลยุทธ์หลักที่ 3** | ด้านครูและการจัดการเรียนการสอน |
| **กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1** | พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนขั้นพื้นฐาน |
| **ลักษณะโครงการ** | ต่อเนื่อง |
| **ผู้รับผิดชอบ** | นางสาวสุรีย์รัตน์ ยิ้มขลิบ/วิชาการ |
| **ระยะเวลา** | เมษายน 2567 - มีนาคม 2568 |

.....

**1. หลักการและเหตุผล**

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ หมวด 4 มาตราที่ 22,23 และ 24 ได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาว่า ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ เน้นความสำคัญทั้งความรู้ กระบวนการเรียนรู้ และการบูรณาการตามความเหมาะสม ในเรื่องความรู้เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว ชุมชน ชาติและสังคมโลก มีความรู้/ทักษะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม กีฬา ภูมิปัญญา และมีทักษะในการประกอบอาชีพ และกำหนดให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเน้นให้นักเรียนเป็นสำคัญ ซึ่งโรงเรียนต้องจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน และคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล เพื่อให้เกิดผลทั้งด้านความรู้ ทักษะ และคุณธรรมจริยธรรม โดยให้ผู้เรียนต้องเรียนรู้และปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ และร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามที่สถานศึกษากำหนด เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามมาตรฐานการศึกษา จากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก และผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียน พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อยู่ในระดับที่ยังไม่น่าพอใจ รวมทั้งทักษะด้านต่างๆ เช่น ทักษะการคิด ทักษะการทำงาน ทักษะการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้ นิสัยรักการอ่าน ดังนั้น เพื่อสนองเจตนารมณ์ของ พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ โรงเรียนวัดสรรเพชญ จึงจัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพให้เป็นคนเก่ง ดี มีสุข ตามเจตนารมณ์ของการจัดการศึกษาต่อไป

**2. วัตถุประสงค์**

1) เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

2) เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

3) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ

4) เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5) เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

6) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น

7) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างผลงาน/ชิ้นงานของตนเองตามภาระงานได้

8) เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

9) เพื่อให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย

10) เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

11) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

12) เพื่อให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา

13) เพื่อให้มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้

14) เพื่อให้ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี

15) เพื่อให้มีขั้นตอนการใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้

16) เพื่อให้ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้

17) การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) (จุดเน้น สพป.นฐ 2 ข้อที่ 9)

**3. เป้าหมาย**

1) ครูร้อยละ 80 ออกแบบการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา

2) ครูร้อยละ 85 มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้

3) นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านการเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณในระดับดีขึ้นไป

4) นักเรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณในระดับดีขึ้นไป

5) นักเรียนร้อยละ 70 สามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้ ประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ

6) นักเรียนร้อยละ 70 สามารถสร้างผลงาน/ชิ้นงานของตนเองตามภาระงานได้

7) นักเรียนร้อยละ 80 สามารถใช้เทคโนโลยี ในการสืบค้นข้อมูล ศึกษาหาความรู้

8) นักเรียนร้อยละ 80 มีความรับผิดชอบในการทำกิจกรรม หรือการทำงานที่ได้รับมอบหมาย

9) นักเรียนร้อยละ 75 มีผลการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรกลุ่มสาระฯ ภาษาไทยอยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป

10) นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป

11) นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป

12) นักเรียนร้อยละ 75 มีผลการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯอยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป

13) นักเรียนร้อยละ 65 มีผลการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศอยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป

14) นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษาอยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป

15) นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรกลุ่มสาระฯ ศิลปะอยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป

16) นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรกลุ่มสาระฯ การงานพื้นฐานอาชีพ อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป

17) คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระเพิ่มขึ้นมากกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมาอย่างน้อย 3 กลุ่มสาระ

18) นักเรียนร้อยละ 85 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป

19) นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ทักษะพื้นฐานพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น

20) ครูร้อยละ 85 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี

21) ครูร้อยละ 80 มีขั้นตอนการใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้

22) ครูร้อยละ 80 ร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้

23) ครูร้อยละ 80 จัดแสดงผลงานของนักเรียนจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

24) นักเรียนร้อยละ 85 มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน กตัญญู รู้หน้าที่ มีวินัย

25) นักเรียนร้อยละ 85 มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย

26) นักเรียนร้อยละ 85 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

27) นักเรียนร้อยละ 85 สามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

**4. ขั้นตอนการดำเนินงาน**

| กิจกรรม | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|
| **กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระ** | | |
| **1. ขั้นวางแผน (P)**<br>**-** ประชุมครู วางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน | เมษายน 67 | วิชาการ/กลุ่มสาระ |
| **2. ขั้นดำเนินการ (D)**<br>2.1 ประชุมชี้แจงครูทุกกลุ่มสาระฯ<br>2.2 การจัดทำแผนการสอน แบบฝึกและแบบทดสอบ | เมษายน 67 | วิชาการ/กลุ่มสาระ |
| 2.3 กิจกรรมจัดซื้อสื่อวัสดุวิชาการ | ตลอดปีการศึกษา | วิชาการ |
| 2.4. งานจัดการเรียนการสอน<br>- กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดแสดงผลงานนักเรียน | ตลอดปีการศึกษา | วิชาการ/ครูผู้สอน |
| 2.5 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน<br>จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ งานแนะแนว ชุมชุม | ตลอดปีการศึกษา | วิชาการ/ครูผู้สอน |
| 2.6 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนและบัณฑิตน้อย | มีนาคม 68 | ครูสุรีย์รัตน์/<br>ครูศุภลักษณ์ |

| กิจกรรม | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|
| 2.7 กิจกรรมพัฒนาทักษะคอมพิวเตอร์ | ตลอดปีการศึกษา | ครูอภิราวุฒิ |
| 2.8 ครูประจำวิชารายงานผลการปฏิบัติงาน | ตุลาคม 67<br>มีนาคม 68 | วิชาการ/ครูผู้สอน |
| **3. ขั้นรวบรวมข้อมูล / ตรวจสอบ (C)**<br>- จัดเก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินการ<br>- กำกับ นิเทศ ติดตาม | ตุลาคม 67<br>มีนาคม 68 | ครูสุรีย์รัตน์ |
| **4. ขั้นประเมินผล (A)**<br>- นำมาวิเคราะห์ความพึงพอใจข้อมูล<br>- สรุปผลรายงานการดำเนินกิจกรรม | มีนาคม 68 | ครูสุรีย์รัตน์ |

**5. งบประมาณ** ตารางรายละเอียดการใช้งบประมาณ

| รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ | งบดำเนินการ | | | รวม (บาท) |
|---|---|---|---|---|
| | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| 1. จัดซื้อสื่อวัสดุวิชาการ (งบอุดหนุน) | | | 20,000 | |
| 3.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (งบกิจกรรม)<br>จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ งานแนะแนว ชุมชุม | | | 10,000 | |
| 4. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนและบัณฑิตน้อย | | | | |
| 5. กิจกรรมพัฒนาทักษะคอมพิวเตอร์ (งบกิจกรรม) | | | 5,000 | |
| **รวม** | | | **35,000** | **35,000** |

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

**6. การประเมินผล**

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | การประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|---|---|
| 1) ครูร้อยละ 80 ออกแบบการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา<br>2) ครูร้อยละ 85 มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้<br>3) นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านการเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณในระดับดีขึ้นไป | 1.รายงานผลสัมฤทธิ์<br>2.การประเมินสมรรถนะสำคัญ<br>3.การประเมินอ่านคิดวิเคราะห์ เขียน<br>4.การประเมินคุณลักษณะฯ | 1.แบบรายงานผลสัมฤทธิ์<br>2.แบบการประเมินสมรรถนะสำคัญ<br>3.แบบการประเมินอ่าน คิดวิเคราะห์เขียน |

| | | |
|---|---|---|
| 4) นักเรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณในระดับดีขึ้นไป<br>5) นักเรียนร้อยละ 70 สามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้ประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ<br>6) นักเรียนร้อยละ 70 สามารถสร้างผลงาน/ชิ้นงานของตนเองตามภาระงานได้<br>7) นักเรียนร้อยละ 80 สามารถใช้เทคโนโลยี ในการสืบค้นข้อมูล ศึกษาหาความรู้<br>8) นักเรียนร้อยละ 80 มีความรับผิดชอบในการทำกิจกรรม หรือการทำงานที่ได้รับมอบหมาย<br>9) นักเรียนร้อยละ 75 มีผลการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรกลุ่มสาระฯ ภาษาไทยอยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป<br>10) นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป<br>11) นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป | 5.การสำรวจ | 4.แบบการประเมินคุณลักษณะฯ<br>6.แบบสำรวจ |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **การประเมินผล** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| 12) นักเรียนร้อยละ 75 มีผลการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯอยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป<br>13) นักเรียนร้อยละ 65 มีผลการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรกลุ่มสภาษาต่างประเทศอยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป<br>14) นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษาอยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป<br>15) นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรกลุ่มสาระฯ ศิลปะอยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป<br>16) นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรกลุ่มสาระฯ การงานพื้นฐานอาชีพ อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป | | |

| | | |
|---|---|---|
| 17) คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระเพิ่มขึ้นมากกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมาอย่างน้อย 3 กลุ่มสาระ<br>18) นักเรียนร้อยละ 85 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป<br>19) นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ทักษะพื้นฐานพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น<br>20) ครูร้อยละ 85 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี<br>21) ครูร้อยละ 80 มีขั้นตอนการใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้<br>22) ครูร้อยละ 80 ร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้<br>23) ครูร้อยละ 80 จัดแสดงผลงานของนักเรียนจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้<br>24) นักเรียนร้อยละ 85 มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน กตัญญู รู้หน้าที่ มีวินัย<br>25) นักเรียนร้อยละ 85 มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย<br>26) นักเรียนร้อยละ 85 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย<br>27) นักเรียนร้อยละ 85 สามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข | | |

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1) นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้มีความรู้และทักษะทุกกลุ่มการเรียนรู้

2) นักเรียนมีนิสัยรักการเรียนรู้ รู้จักแสวงหาความรู้ รักการอ่าน และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้

3) นักเรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ รักการทำงาน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

4) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

5) นักเรียนเป็น คนดี มีปัญญา และมีศักยภาพในการศึกษาต่อ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุรีย์รัตน์ ยิ้มขลิบ)
ครูโรงเรียนวัดสรรเพชญ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพชร สินสมรส)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสรรเพชญ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางบุหงา วิริยะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสรรเพชญ

**โครงการพัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระ**
**กิจกรรมพัฒนาทักษะคอมพิวเตอร์**

**ลักษณะโครงการ** ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

**กลุ่มงานรับผิดชอบ** กลุ่มบริหารงานวิชาการ

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายอภิราวุฒิ สีทา

**1. ความสอดคล้อง**

**1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี**

☑ ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ข้อที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ข้อที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

**1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์**

☑ ข้อที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☑ ข้อที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

**1.3 แผนปฏิรูปประเทศ**

☑ ข้อที่ 12 ด้านการศึกษา

**1.4 กลยุทธ์ สพฐ.**

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

**1.5 มาตรฐานการศึกษา**

**มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.1.6 มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

**1.6 กลยุทธ์ สพป.นครปฐม เขต 2**

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและความปลอดภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคแก่ผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

**1.7 กลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์หลักที่ 3 ด้านครูและการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนขั้นพื้นฐาน

| | |
|---|---|
| **กิจกรรม** | พัฒนาทักษะคอมพิวเตอร์ |
| **กลยุทธ์หลักที่ 3** | ด้านครูและการจัดการเรียนการสอน |
| **กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1** | พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนขั้นพื้นฐาน |
| **ลักษณะโครงการ** | โครงการใหม่ |
| **ผู้รับผิดชอบ** | นายอภิราวุฒิ สีทา |
| **ระยะเวลา** | เมษายน 2567 - มีนาคม 2568 |

.....

**1. หลักการและเหตุผล**

ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นหนึ่งในสมรรถนะที่ต้องเกิดกับผู้เรียนโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการเลือกและใช้เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม

ดังนั้นการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยมุ่งพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ได้อย่างหลากหลายต่อเนื่องและทันสมัยและเพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

**2. วัตถุประสงค์**

1) เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

2) เพื่อให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม

3) เพื่อให้มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้

4) การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (จุดเน้น สพป.นฐ 2 ข้อที่ 6)

5) การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) (จุดเน้น สพป.นฐ 2 ข้อที่ 9)

**3. เป้าหมาย**

1) นักเรียนร้อยละ 80 สามารถใช้เทคโนโลยี ในการสืบค้นข้อมูล ศึกษาหาความรู้

2) นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ

3) นักเรียนชั้น ป.4-6 ร้อยละ 80 ใช้ ICT ในการเรียนรู้ และสร้างสรรค์ผลงาน

4) นักเรียนชั้น ป.4-6 ร้อยละ 80 ใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารหรือนำเสนอผลงานได้

5) ครูร้อยละ 85 มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้

6) ครูทุกคนทำแผนการสอนและจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

7) ครูทุกคนร่วมกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC

8) นักเรียนมีความกระตือรือร้น ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคอมพิวเตอร์

**4. กิจกรรมและการดำเนินงาน**

| ที่ | กิจกรรม | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | **ขั้นวางแผน (P)**<br>- ประชุมวางแผนการดำเนินงาน<br>- เสนอขออนุมัติโครงการ<br>- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>- ประชุมชี้แจงเตรียมความพร้อมมอบหมายงาน<br>- พิจารณาคัดเลือกสื่อการสอนตามความเหมาะสม | - | เม.ย. 2567 | ครูอภิราวุฒิ |
| 2 | **ขั้นดำเนินการ (D)** | **5,000** | ตลอดปีการศึกษา | ครูอภิราวุฒิ |
| | **1.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์**<br>**2.สื่อการสอนในรายวิชาวิทยาการคำนวณและชุมนุม**<br>**สื่อการสอน เรื่อง อัลกอริทึมกับการแก้ปัญหา และ Coding**<br>- IPST MicroBox 4.0 1 ชุด<br>- **ใช้สื่อการสอนวิทยาการคำนวณในการจัดการเรียนการสอนและชุมนุมกับผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6** | 1,000<br>4,000 | ตลอดปีการศึกษา | ครูอภิราวุฒิ |
| 3 | **ขั้นรวบรวมข้อมูล/ตรวจสอบ (C)**<br>- จัดเก็บรวบรวมข้อมูลการการดำเนินงาน<br>- กำกับ นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่ | - | ตลอดปีการศึกษา | ครูอภิราวุฒิ |
| 4 | **ขั้นประเมินผล (A)**<br>- ประเมินผล/สรุปผลการดำเนินงาน<br>- ปัญหาและอุปสรรค ข้อเสนอแนะ<br>- การปรับปรุงพัฒนาในครั้งต่อไป | - | มี.ค. 2567 | ครูอภิราวุฒิ |
| **รวมงบประมาณ** | | **5,000** | | |

**5. งบประมาณที่ใช้** 5,000 บาท (งบกิจกรรม) ตามตารางรายละเอียดการใช้งบประมาณ

| รายการ / กิจกรรม/ คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ | จำนวน (ชุด) | งบประมาณ | | | รวม (บาท) |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| **จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์** | | | | | |
| 1. อุปกรณ์เสริมคอมพิวเตอร์ | 25 | - | - | 40 | 1,000 |
| **สื่อการสอนอัลกอริทึมกับการแก้ปัญหา coding** | | | | | |
| 2. IPST MicroBox 4.0 | 1 | - | - | 4,000 | 4,000 |
| **รวมงบประมาณทั้งสิ้น** | **5,000** | | | | |

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

**6. การประเมินผล**

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการวัด | เครื่องมือ |
|---|---|---|
| 1. ร้อยละของนักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยี ในการสืบค้นข้อมูล ศึกษาหาความรู้ | การทดสอบ | แบบทดสอบ |
| 2. ร้อยละของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ | การสังเกต | แบบประเมิน |
| 3. ร้อยละของนักเรียนใช้ ICT ในการเรียนรู้ และสร้างสรรค์ผลงาน | การสังเกต | แบบประเมิน |
| 4. ร้อยละของนักเรียนใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารหรือนำเสนอผลงานได้ | การทดสอบ | แบบทดสอบ |
| 5. ร้อยละของครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ | การสำรวจ | แบบสำรวจ |
| 6. ร้อยละของครูทำแผนการสอนและจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน | การสำรวจ | บันทึกหลังสอน |
| 7. ร้อยละของครูร่วมกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC | | |
| 8. ร้อยละของนักเรียนมีความกระตือรือร้น ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคอมพิวเตอร์ | การสำรวจ<br>การสำรวจ<br>การสังเกต | แบบบันทึก PLC<br>แบบสอบถาม<br>แบบประเมิน |

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

2) นักเรียนมีผลการประเมินจากการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น ส่งผลต่อการเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

3) นักเรียนมีความกระตือรือร้น ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคอมพิวเตอร์

4) ครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นายอภิราวุฒิ สีทา)

ครูโรงเรียนวัดสรรเพชญ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพชร สินสมรส)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสรรเพชญ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางบุหงา วิริยะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสรรเพชญ

**โครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**

**ลักษณะโครงการ** ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

**กลุ่มงานรับผิดชอบ** กลุ่มบริหารงานวิชาการ

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวสิรินุส ปรางทอง นางสาวอภิญญา มะเสนาและนายอภิราวุฒิ สีทา

**1. ความสอดคล้อง**

**1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี**

☑ ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ข้อที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ข้อที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

**1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์**

☑ ข้อที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☑ ข้อที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

**1.3 แผนปฏิรูปประเทศ**

☑ ข้อที่ 12 ด้านการศึกษา

**1.4 กลยุทธ์ สพฐ.**

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

**1.5 มาตรฐานการศึกษา**

**มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.1.6 มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

**1.6 กลยุทธ์ สพป.นครปฐม เขต 2**

กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคแก่ผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

**1.7 กลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์หลักที่ 3 ด้านครูและการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนขั้นพื้นฐาน

| | |
|---|---|
| **โครงการ** | โครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| **กลยุทธ์หลักที่ 3** | ด้านครูและการจัดการเรียนการสอน |
| **กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1** | พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนขั้นพื้นฐาน |
| **ลักษณะโครงการ** | ต่อเนื่อง |
| **ผู้รับผิดชอบ** | นางสาวสิรินุส ปรางทอง นางสาวอภิญญา มะเสนา และนายอภิราวุฒิ สีทา |
| **ระยะเวลา** | เมษายน 2567 - มีนาคม 2568 |

.....

**1. หลักการและเหตุผล**

ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เป็นสิ่งจำเป็นในการจัดการเรียนการสอนสาระฯ วิทยาศาสตร์ที่ใช้ในการพัฒนากระบวนการคิดของผู้เรียน สามารถนำหลักการและวิธีทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดียิ่ง เพราะจะทำให้เป็นคนมีเหตุผล มีจิตวิทยาศาสตร์ และสามารถพัฒนาตัวเองให้มีความก้าวหน้าได้ในอนาคต ดังที่ประเทศที่มีความเจริญแล้ว มักจะมีความเจริญมาจากความสามารถทางวิทยาศาสตร์ทั้งสิ้น หากเราปลูกฝังความเป็นวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียน อนาคตประเทศไทยจะมีนักวิทยาศาสตร์ที่สามารถนำพาประเทศชาติให้เจริญรุ่งเรืองได้

คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เล็งเห็นความสำคัญในด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียน ซึ่งเป็นพื้นฐานของนักเรียนในการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์วิเคราะห์การทำงานและเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ด้านวิทยาศาสตร์จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

**2. วัตถุประสงค์**

1) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2) เพื่อพัฒนาทักษะการคิดพื้นฐานของเด็ก

3) เพื่อให้เด็กสามารถแสวงหาความรู้และลงมือทำด้วยตนเองได้

4) เพื่อให้มีการออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น และการลงมือปฏิบัติ (Active learning)

5) เพื่ออำนวยความสะดวกและให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุ อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้

6) เพื่อจัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยจัดแสดงผลงานนักเรียน

7) การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) (จุดเน้น สพป.นฐ 2 ข้อที่ 9)

**3. เป้าหมาย**

1) นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์เฉลี่ยอยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป

2) นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ การคิดแก้ปัญหา และสามารถตัดสินใจในเรื่องง่าย ๆ ได้

3) นักเรียนร้อยละ 80 ใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น แว่นขยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิตอล ฯลฯ เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหา ความรู้ได้

4) นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณในระดับดี

5) นักเรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการวิเคราะห์วิจารณ์ ข่าว บทความ สถานการณ์ หรือเรื่องที่อ่านได้อย่างสร้างสรรค์และแสดงความคิดเห็นแก้ปัญหาได้ในระดับดี

6) นักเรียนร้อยละ 70 สามารถสร้างผลงานของตนเองตามภาระงานในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ เช่น ภาพวาด ประดิษฐ์ของเล่น ของใช้ ออกแบบผลิตภัณฑ์ เขียนเรื่อง ทำการ์ด 3 มิติ ทำหนังสือเล่มเล็ก ได้อย่างสร้างสรรค์

7) นักเรียนร้อยละ 80 สามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศ (ICT) และแอปพลิเคชั่นในการสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติม ในรายวิชาวิทยาศาสตร์และสร้างโครงงาน ผลงาน ชิ้นงานตามภาระงานในกลุ่มสาระและนำเสนองานได้

8) ครูร้อยละ 80 ออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น และการลงมือปฏิบัติ (Active learning)

9) ครูร้อยละ 80 ร่วมกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC

10) นักเรียนร้อยละ 70 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

**4. กิจกรรมและการดำเนินงาน**

| ที่ | กิจกรรม | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | **ขั้นวางแผน (P)**<br>- ประชุมวางแผนการดำเนินงาน<br>- เสนอขออนุมัติโครงการ<br>- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>- ประชุมชี้แจงเตรียมความพร้อมมอบหมายงาน<br>- พิจารณาคัดเลือกสื่อการสอนตามความเหมาะสม | - | เม.ย. 2567 | ครูปวีณา<br>ครูสิรินุส<br>ครูอภิญญา<br>ครูอภิราวุฒิ |
| 2 | **ขั้นดำเนินการ (D)** | **15,000** | ตลอดปีการศึกษา | ครูกลุ่มสาระฯ |
| | **1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้**<br>- จัดซื้อสื่อ วัสดุ/อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ | 10,000 | ตลอดปีการศึกษา | ครูกลุ่มสาระฯ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **2. จัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์**<br>- ฐานการเรียนรู้วิทยาศาสตร์<br>- การแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์<br>- การประกวดชุดการแต่งกายจากวัสดุเหลือใช้ (บูรณาการกับกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์) | 5,000 | ส.ค. 2567 | ครูกลุ่มสาระฯ |
| 3 | **ขั้นรวบรวมข้อมูล/ตรวจสอบ (C)**<br>- จัดเก็บรวบรวมข้อมูลการการดำเนินงาน<br>- กำกับ นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่ | - | ตลอดปีการศึกษา | ครูกลุ่มสาระฯ<br>รองฯ ผอ. |
| 4 | **ขั้นประเมินผล (A)**<br>- ประเมินผล/สรุปผลการดำเนินงาน<br>- ปัญหาและอุปสรรค ข้อเสนอแนะ<br>- การปรับปรุงพัฒนาในครั้งต่อไป | - | มี.ค. 2568 | ครูกลุ่มสาระฯ |
| **รวมงบประมาณ** | | **15,000** | | |

**5. งบประมาณที่ใช้** จำนวน 20,000 บาท ตามตารางรายละเอียดการใช้งบประมาณ

| **รายการ/ กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ** | **จำนวน (ชุด)** | **งบประมาณ** | | | **รวม (บาท)** |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **ค่าตอบแทน** | **ค่าใช้สอย** | **ค่าวัสดุ** | |
| **จัดซื้อสื่อ/อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ (10,000) งบอุดหนุน** | | | | | |
| - หลอดทดลอง 25 , 15 ml | 9 | | | 300 | 300 |
| - บีกเกอร์ 100,250,500 ml | 18 | | | 2,000 | 2,000 |
| - กรวยพลาสติก | 6 | | | 200 | 200 |
| - เครื่องชั่งสปริงแบบแขวน | 6 | | | 500 | 500 |
| - นาฬิกาจับเวลา | 6 | | | 300 | 300 |
| -เครื่องชั่งดิจิทัล | 1 | | | 300 | 300 |
| -แม่เหล็ก | 3 | | | 300 | 300 |
| -ถุงทราย | 6 | | | 300 | 300 |
| -ตระกร้า 30*50 | 6 | | | 200 | 200 |
| - หลอดหยด+จุก | 6 | | | 200 | 200 |
| -อุปกรณ์จัดแต่งห้องวิทยาศาสตร์ (วัสดุสิ้นเปลือง) | | | | 5,200 | 5,200 |
| **กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ (5,000) งบกิจกรรม** | | | | | |

| **รายการ/ กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ** | **จำนวน (ชุด)** | **งบประมาณ** | | | **รวม (บาท)** |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **ค่าตอบแทน** | **ค่าใช้สอย** | **ค่าวัสดุ** | |
| - ฐานการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | | | | 2,000 | 2,000 |
| - การแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ | | | | 300 | 300 |
| - การประกวดชุดการแต่งกายจากวัสดุเหลือใช้ | | | | 1,000 | 1,000 |
| ของรางวัล | **30** | | | 1,700 | 1,700 |
| **รวมงบประมาณทั้งสิ้น** | **15,000** | | | | |

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

**6. การประเมินผล**

| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการวัด** | **เครื่องมือ** |
|---|---|---|
| 1. ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป<br>2. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ การคิดแก้ปัญหา และสามารถตัดสินใจในเรื่องง่าย ๆ ได้<br>3. ร้อยละของผู้เรียนใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น แว่นขยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิตอล ฯลฯ เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้<br>4. ร้อยละของผู้เรียน มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณในระดับดี<br>5. ร้อยละของผู้เรียน มีความสามารถในการวิเคราะห์วิจารณ์ ข่าว บทความ สถานการณ์ หรือเรื่องที่อ่านได้อย่างสร้างสรรค์และแสดงความคิดเห็นแก้ปัญหาได้ในระดับดี<br>6. ร้อยละของผู้เรียน สามารถสร้างผลงานของตนเองตามภาระงานในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ เช่น ภาพวาด ประดิษฐ์ของเล่น ของใช้ออกแบบผลิตภัณฑ์ เขียนเรื่อง ทำการ์ด 3 มิติ ทำหนังสือเล่มเล็ก ได้อย่างสร้างสรรค์<br>7. ร้อยละของผู้เรียน สามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศ (ICT) และแอปพลิเคชั่นในการสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติม รายวิชาวิทยาศาสตร์สร้างโครงงาน ผลงาน ชิ้นงานในกลุ่มสาระและนำเสนองานได้<br>8. ร้อยละของครูผู้สอน ออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น และการลงมือปฏิบัติ (Active learning)<br>9. ร้อยละของครูผู้สอนร่วมกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC | การทดสอบ<br>การสังเกต<br>การประเมิน<br>การสำรวจ | แบบทดสอบ<br>แบบการสังเกต<br>แบบประเมิน<br>แบบสอบถาม |

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

2) นักเรียนมีผลการประเมินจากการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น ส่งผลต่อการเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

3) นักเรียนมีความกระตือรือร้น ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสิรินุส ปรางทอง)
ครูโรงเรียนวัดสรรเพชญ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอภิญญา มะเสนา)
ครูโรงเรียนวัดสรรเพชญ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายอภิราวุฒิ สีทา)
ครูโรงเรียนวัดสรรเพชญ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพัชร สินสมรส)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสรรเพชญ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางบุหงา วิริยะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสรรเพชญ

**โครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**

**ลักษณะโครงการ** ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

**กลุ่มงานรับผิดชอบ** กลุ่มบริหารงานวิชาการ

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวอุทัยวรรณ แซ่โง้ว นางสาวชญาภา ญาณโรจนหิรัญ

**1. ความสอดคล้อง**

**1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี**

☑ ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ข้อที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ข้อที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

**1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์**

☑ ข้อที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☑ ข้อที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

**1.3 แผนปฏิรูปประเทศ**

☑ ข้อที่ 12 ด้านการศึกษา

**1.4 กลยุทธ์ สพฐ.**

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

**1.5 มาตรฐานการศึกษา**

**มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.1.6 มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

**1.6 กลยุทธ์ สพป.นครปฐม เขต 2**

กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคแก่ผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

**1.7 กลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์หลักที่ 3 ด้านครูและการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนขั้นพื้นฐาน

| | |
|---|---|
| **โครงการ** | โครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ |
| **กลยุทธ์หลักที่ 3** | ด้านครูและการจัดการเรียนการสอน |
| **กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1** | พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนขั้นพื้นฐาน |
| **ลักษณะโครงการ** | ต่อเนื่อง |
| **ผู้รับผิดชอบ** | 1. นางสาวอุทัยวรรณ แซ่โง้ว |
| | 2. นางสาวธัญรดี มาไว |
| | 3. นางสาวชญาภา ญาณโรจนหิรัญ |
| **ระยะเวลา** | เมษายน 2567 - มีนาคม 2568 |

.....

**1. หลักการและเหตุผล**

คณิตศาสตร์ เป็นวิชาที่มีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาความคิด และสติปัญญาให้คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ ระเบียบแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาและสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ทำให้สามารถคาดการณ์วางแผน ตัดสินใจและแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ดังนั้นการพัฒนาทักษะการคิดทางคณิตศาสตร์ในด้านการแก้ปัญหาจึงเป็นสิ่งสำคัญ แต่การคิดและแก้ปัญหาคณิตศาสตร์นั้นเป็นเรื่องยาก วิธีการที่จะทำให้ผู้เรียนที่เรียนคณิตศาสตร์รู้สึกสนุก และอยากเรียนรู้ที่จะแก้ปัญหาในการเรียนคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน ซึ่งผู้เรียนต้องวิเคราะห์แก้ไขปัญหาและฝึกแก้โจทย์ปัญหาที่มีความยาก ครูผู้สอนจะต้องเข้าใจพัฒนาการ และความสามารถตามวัยของผู้เรียน ครูจะต้องเน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง และได้ทำกิจกรรมที่มีความหมายต่อตัวผู้เรียนให้ผู้เรียนได้ทั้งดูทั้งจับต้อง และทดสอบความคิดของเขาในบรรยากาศที่เป็นกันเองในชั้นเรียนหรือนอกชั้นเรียน จึงต้องสอนจากรูปธรรมไปหานามธรรม จากสิ่งง่ายๆ ใกล้ตัวหรือในชีวิตประจำวันจะทำให้ผู้เรียนสนุก มีความสุขกับการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เป็นการขยายประสบการณ์เดิมให้สัมพันธ์กับประสบการณ์ใหม่ที่ได้รับตามความสามารถของผู้เรียนแต่ละคน

ดังนั้นคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์โรงเรียนวัดสรรเพชญ(ทวีวิทยาคม) มีความตระหนักในการพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของผู้เรียน โดยใช้สื่อการสอนในการจัดการเรียนการสอนที่เป็นรูปธรรม ทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างสนุก มีความกระตือรือร้น ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนในวิชาคณิตศาสตร์มากขึ้น และยังช่วยให้การเรียนรู้ของผู้เรียนมีประสิทธิภาพ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน หรือต่อยอดความรู้ที่สูงขึ้น จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

**2. วัตถุประสงค์**

1) เพื่อให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา

2) เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

3) เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

4) เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผลตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

5) เพื่อเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

6) เพื่อให้มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง

7) เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

8) เพื่อให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย

9) เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

10) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

11) เพื่อให้มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้

12) เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

13) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างผลงาน/ชิ้นงานของตนเองตามภาระงานได้

14) เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

15) เพื่อให้ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี

16) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น

17) เพื่อให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและผู้ปกครองเพื่อนำผลไปพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

18) เพื่อให้ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้

19) เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาคณิตศาสตร์

20) การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) (จุดเน้น สพป.นฐ 2 ข้อที่ 9)

**3. เป้าหมาย**

1) นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป

2) นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการประเมินความสามารถด้านการคิดคำนวณในระดับดีขึ้นไป

3) นักเรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณในระดับดีขึ้นไป

4) นักเรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาในระดับดีขึ้นไป

5) ครูร้อยละ 80 ออกแบบการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา

6) ครูร้อยละ 80 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

7) ครูร้อยละ 80 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้ได้จริง

8) นักเรียนร้อยละ 85 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป

9) นักเรียนร้อยละ 85 มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย

10) นักเรียนร้อยละ 85 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

11) นักเรียนร้อยละ 85 สามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

12) นักเรียนร้อยละ 70 สามารถสร้างผลงาน/ชิ้นงานของตนเองตามภาระงานได้

13) นักเรียนร้อยละ 80 สามารถใช้เทคโนโลยี ในการสืบค้นข้อมูล ศึกษาหาความรู้

14) นักเรียนชั้น ป.4-6 ร้อยละ 80 ใช้ ICT ในการเรียนรู้ และสร้างสรรค์ผลงาน

15) นักเรียนชั้น ป.4-6 ร้อยละ 80 ใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารหรือนำเสนอผลงานได้

16) ครูร้อยละ 80 ได้จัดกิจกรรมที่ฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

17) ครูร้อยละ 85 มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้

18) ครูร้อยละ 85 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี

19) นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ทักษะพื้นฐานพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น

20) นักเรียนร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

21) ครูร้อยละ 80 ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและผู้ปกครองเพื่อนำผลไปพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

22) ครูร้อยละ 80 ร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้

**4. กิจกรรมและการดำเนินงาน**

| ที่ | กิจกรรม | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | **ขั้นวางแผน (P)**<br>- ประชุมวางแผนการดำเนินงาน<br>- เสนอขออนุมัติโครงการ<br>- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>- ประชุมชี้แจงเตรียมความพร้อมมอบหมายงาน<br>- พิจารณาคัดเลือกสื่อการสอนตามความเหมาะสม | - | เม.ย. 2567 | ครูกลุ่มสาระฯ |
| 2 | **ขั้นดำเนินการ (D)** | **8,000** | ตลอดปีการศึกษา | ครูกลุ่มสาระฯ |
| | **1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้**<br>**จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และสื่อการสอนในรายวิชาคณิตศาสตร์** ใช้สื่อการสอนในการ | | ตลอดปีการศึกษา | ครูกลุ่มสาระฯ |

| ที่ | กิจกรรม | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|
| | จัดการเรียนการสอน และชุมนุมกับผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6<br>**สื่อการสอน เรื่อง จำนวนนับ**<br>- ตัวต่อจำนวนนับ 1-1000 (132 ชิ้น)<br>- ของเล่นไม้คณิตศาสตร์ ตัวเลข 1-100 | <br><br>1,540<br>300 | | |
| | **สื่อการสอน เรื่อง มุม** (การสร้างมุม และการวัดขนาดของมุม)<br>- เครื่องมือเรขาคณิตชุดสาธิต (5 ชิ้น)<br>**สื่อการสอน เรื่อง เศษส่วนและทศนิยม**<br>- กระดานเศษส่วนและทศนิยม (51 ชิ้น)<br>**สื่อการสอน เรื่อง รูปทรงเรขาคณิต**<br>- โมเดลรูปทรงเรขาคณิต 3 มิติ | <br>790<br><br>880<br><br>960 | | |
| | **2. กิจกรรมเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์**<br>- เอแม็ท ชุดมาตรฐาน กระดานพลาสติก จำนวน 5 ชุด<br>- เอแม็ทไม้ ชุดพรีเมี่ยม กระดานไม้หมุน จำนวน 2 ชุด<br>- ซูโดกุแบบกระดานพลาสติก 9x9 จำนวน 5 ชุด<br>- Sudoku ซูโดกุไม้ 3 in1 มี 3 กระดาน 4x4, 6x6, 9x9 จำนวน 1 ชุด | <br>1,240<br>1,550<br>290<br>450 | ตลอดปีการศึกษา | ครูกลุ่มสาระฯ |
| | **3. จัดกิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์**<br>- การแข่งขันโซโดกุ<br>- การแข่งขันคิดเลขเร็ว | | สิงหาคม 2567 | ครูกลุ่มสาระฯ |
| | **4. กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนกลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์**<br>- การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์<br>- การแข่งขันการสร้างผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP | | สิงหาคม 2567<br>-<br>ธันวาคม 2567 | ครูอุทัยวรรณ<br>ครูธัญรดี<br>ครูชญาภา |

| ที่ | กิจกรรม | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|
| | - การแข่งขันคิดเลขเร็ว<br>- การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท)<br>- การแข่งขันโซโดกุ<br>- การแข่งขันเวทคณิต<br>- การแข่งขันโครงงานคณิตศาสตร์ | | | |
| 3 | **ขั้นรวบรวมข้อมูล/ตรวจสอบ (C)**<br>- จัดเก็บรวบรวมข้อมูลการการดำเนินงาน<br>- กำกับ นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่ | - | มีนาคม 2568 | ครูกลุ่มสาระฯ<br>รองฯ ผอ. |
| 4 | **ขั้นประเมินผล (A)**<br>- ประเมินผล/สรุปผลการดำเนินงาน<br>- ปัญหาและอุปสรรค ข้อเสนอแนะ<br>- การปรับปรุงพัฒนาในครั้งต่อไป | - | มีนาคม 2568 | ครูกลุ่มสาระฯ |
| **รวมงบประมาณ** | | **8,000** | | |

**5. งบประมาณที่ใช้** จำนวน 8,000 บาท ตามตารางรายละเอียดการใช้งบประมาณ

| รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ | จำนวน (ชุด) | งบประมาณ | | | รวม (บาท) |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| **สื่อการสอน เรื่อง จำนวนนับ งบอุดหนุน** | | | | | |
| 1. ตัวต่อจำนวนนับ 1-1000 (132 ชิ้น) | 1 | - | - | 1,540 | 1,540 |
| 2. ของเล่นไม้คณิตศาสตร์ ตัวเลข 1-100 | 1 | - | - | 300 | 600 |
| **สื่อการสอน เรื่อง มุม (การสร้างมุม และการวัดขนาดของมุม) งบอุดหนุน** | | | | | |
| 3. เครื่องมือเรขาคณิตชุดสาธิต (5 ชิ้น) | 1 | - | - | 790 | 790 |
| **สื่อการสอน เรื่อง เศษส่วนและทศนิยม งบอุดหนุน** | | | | | |
| 4. กระดานเศษส่วนและทศนิยม (51 ชิ้น) | 1 | - | - | 880 | 880 |
| **สื่อการสอน เรื่อง รูปทรงเรขาคณิต งบอุดหนุน** | | | | | |
| 5. โมเดลรูปทรงเรขาคณิต 3 มิติ | 2 | - | - | 480 | 960 |
| **กิจกรรมเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์ งบกิจกรรม** | | | | | |
| 6. เอแม็ท ชุดมาตรฐาน กระดานพลาสติก | 2 | - | - | 620 | 1,240 |

| รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ | จำนวน (ชุด) | งบประมาณ | | | รวม (บาท) |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| 7. เอแม็ทไม้ ชุดพรีเมี่ยม กระดานไม้หมุน | 1 | - | - | 1,550 | 1,550 |
| 8. Sudoku ซูโดกุแบบกระดานพลาสติก 9x9 | 1 | - | - | 290 | 290 |
| 9. Sudoku ซูโดกุไม้ 3 in1 มี 3 กระดาน 4x4, 6x6, 9x9 | 1 | | | 450 | 450 |
| **รวม** | **8,000** | | | | |

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

**6. การประเมินผล**

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|---|---|
| 1) ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป | การสำรวจ | แบบเก็บข้อมูล |
| 2) ร้อยละของนักเรียนมีผลการประเมินความสามารถด้านการคิดคำนวณในระดับดีขึ้นไป | การทดสอบ | แบบทดสอบ |
| 3) ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณในระดับดีขึ้นไป | การทดสอบ | แบบประเมิน |
| 4) ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาในระดับดีขึ้นไป | การสังเกต | แบบประเมิน |
| 5) ร้อยละของครูออกแบบการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา | การสังเกต | แบบประเมิน |
| 6) ร้อยละของครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง | | |
| 7) ร้อยละของครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้ได้จริง | | |
| 8) ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป | | |
| 9) ร้อยละของนักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย | | |
| 10) ร้อยละของนักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย | | |
| 11) ร้อยละของนักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข | | |

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|---|---|
| 12) ร้อยละของนักเรียนสามารถสร้างผลงาน/ชิ้นงานของตนเองตามภาระงานได้<br>13) ร้อยละของนักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยี ในการสืบค้นข้อมูล ศึกษาหาความรู้<br>14) ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.4-6 ใช้ ICT ในการเรียนรู้ และสร้างสรรค์ผลงาน<br>15) ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.4-6 ใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารหรือนำเสนอผลงานได้<br>16) ร้อยละของครูได้จัดกิจกรรมที่ฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้<br>17) ร้อยละของครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้<br>18) ร้อยละของครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี<br>19) ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น<br>20) ร้อยละของนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์<br>21) ร้อยละของครูให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและผู้ปกครองเพื่อนำผลไปพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง<br>22) ร้อยละของครูร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้ | | |

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

2) นักเรียนมีผลการประเมินจากการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น ส่งผลต่อการเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

3) นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์

4) นักเรียนมีความกระตือรือร้น ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอุทัยวรรณ แซ่โง้ว)
ครูโรงเรียนวัดสรรเพชญ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพชร สินสมรส)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสรรเพชญ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางบุหงา วิริยะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสรรเพชญ

**โครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

**ลักษณะโครงการ** ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

**กลุ่มงานรับผิดชอบ** กลุ่มบริหารงานวิชาการ

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวดารารัตน์ สร้อยสำราญ

**1. ความสอดคล้อง**

**1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี**

☑ ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ข้อที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ข้อที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

**1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์**

☑ ข้อที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☑ ข้อที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

**1.3 แผนปฏิรูปประเทศ**

☑ ข้อที่ 12 ด้านการศึกษา

**1.4 กลยุทธ์ สพฐ.**

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

**1.5 มาตรฐานการศึกษา**

**มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.1.6 มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

**1.6 กลยุทธ์ สพป.นครปฐม เขต 2**

กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคแก่ผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

**1.7 กลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์หลักที่ 3 ด้านครูและการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนขั้นพื้นฐาน

| | |
|---|---|
| **โครงการ** | โครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย |
| **กลยุทธ์หลักที่ 3** | ด้านครูและการจัดการเรียนการสอน |
| **กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1** | พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนขั้นพื้นฐาน |
| **ลักษณะโครงการ** | ต่อเนื่อง |
| **ผู้รับผิดชอบ** | นางสาววรดา สังข์แก้ว นางสาวดารารัตน์ สร้อยสำราญ<br>นางสาวพรพิมล เกตุบุญลือ |
| **ระยะเวลา** | เมษายน 2567 - มีนาคม 2568 |

.....

**1. หลักการและเหตุผล**

ภาษาไทยมีความสำคัญทั้งในฐานะที่เป็นภาษาประจำชาติ เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ การใช้ภาษาจึงเป็นทักษะที่ผู้ใช้ต้องฝึกฝนให้เกิดความชำนาญไม่ว่าจะเป็นการอ่าน คิดวิเคราะห์ การเขียน การพูดและการดู รวมทั้งต้องใช้ให้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ทางภาษาเพื่อสื่อสารให้เกิดประสิทธิภาพและใช้อย่างคล่องแคล่ว มีวิจารณญาณ มีคุณธรรม และมีนิสัยรักการอ่าน ถ้านักเรียนมีความรู้ความสามารถอย่างเหมาะสมกับระดับชั้นแล้ว จะทำให้การเรียนการสอนในกลุ่มประสบการณ์อื่นจะดำเนินได้ด้วยความราบรื่นและมีประสิทธิภาพ

จากสภาพปัจจุบัน ผลจากการประเมินด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พบว่า นักเรียนมีผลการประเมินการอ่านอยู่ในระดับปรับปรุงและอ่านไม่ได้ จำนวนหนึ่ง โรงเรียนวัดสรรเพชญ(ทวีวิทยาคม) มีความต้องการให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการอ่านและเขียน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยอยู่ในเกณฑ์ดี นอกจากนั้น การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน RT, NT, O-NET จำเป็นอย่างยิ่ง จะต้องมีการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนมีผลการทดสอบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สูงขึ้น

ด้วยตระหนักในเหตุผลที่กล่าวมาข้างต้น ในการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จึงจำเป็นที่จะต้องมีสื่อ อุปกรณ์ที่จะส่งเสริมสนับสนุนและใช้ในการเรียนการสอน ที่เป็นมาตรฐานและเพียงพอต่อนักเรียนในการจัดการเรียนการสอน ที่จะนำไปสู่การพัฒนาสูงสุดตามศักยภาพของนักเรียนอย่างสมบูรณ์ และสนับสนุนให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทย ซึ่งจะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนสูงขึ้น

**2. วัตถุประสงค์**

1) เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน สื่อสารตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

2) เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

3) เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ในรายวิชาภาษาไทยไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

4) เพื่อส่งเสริมเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย

5) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตัวเองและจากการทำงานเป็นทีม

6) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ

7) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างผลงาน/ชิ้นงานของตนเองตามภาระงานได้

8) เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

9) เพื่อให้มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้

10) เพื่อให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม

11) เพื่อให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย

12) เพื่อให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา

13) เพื่อเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

14) เพื่อให้มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง

15) เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

16) เพื่อให้ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี

17) เพื่อให้ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้

18) การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) (จุดเน้น สพป.นฐ 2 ข้อที่ 9)

**3. เป้าหมาย**

1) นักเรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ตามหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป

2) นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลคัดกรองการอ่าน เขียน ตามเกณฑ์สพฐ. (E-Mes) ในระดับดี เพิ่มขึ้นอย่างน้อย 3 กลุ่มสาระ

3) นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณในระดับดี

4) นักเรียน ป.6 ร้อยละ 70 มีผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

5) นักเรียน ป.3 ร้อยละ 70 มีผลการประเมินระดับชาติ (NT) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

6) นักเรียน ป.1 ร้อยละ 70 มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

7) ครูร้อยละ 80 ทำแผนการสอนและจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

8) นักเรียนร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย

9) นักเรียนร้อยละ 70 สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองและจากการทำงานเป็นทีม

10) นักเรียนร้อยละ 70 สามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ

11) นักเรียนร้อยละ 70 สามารถสร้างผลงาน/ชิ้นงานของตนเองตามภาระงานได้

12) นักเรียนร้อยละ 80 สามารถใช้เทคโนโลยี ในการสืบค้นข้อมูล ศึกษาหาความรู้

13) นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ

14) นักเรียนชั้น ป.4-6 ร้อยละ 80 ใช้ ICT ในการเรียนรู้ และสร้างสรรค์ผลงาน

15) นักเรียนชั้น ป.4-6 ร้อยละ 80 ใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารหรือนำเสนอผลงานได้

16) นักเรียนร้อยละ 85 มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย

17) ครูร้อยละ 80 จัดแสดงผลงานของนักเรียนจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

18) ครูร้อยละ 85 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี

19) ครูร้อยละ 80 ได้จัดกิจกรรมที่ฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

20) ครูร้อยละ 85 มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้

21) ครูร้อยละ 80 ร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้

**4. กิจกรรมและการดำเนินงาน**

| ที่ | กิจกรรม | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | **ขั้นวางแผน (P)**<br>- ประชุมวางแผนการดำเนินงาน<br>- เสนอขออนุมัติโครงการ<br>- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>- ประชุมชี้แจงเตรียมความพร้อมมอบหมายงาน<br>- พิจารณาคัดเลือกสื่อการสอนตามความเหมาะสม | - | เม.ย. 2567 | ครูกลุ่มสาระฯ |
| 2 | **ขั้นดำเนินการ (D)** | 11,000 | ตลอดปีการศึกษา | ครูกลุ่มสาระฯ |
| | **1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้**<br>**จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และสื่อการสอน** | -<br>8,000 | ตลอดปีการศึกษา | ครูกลุ่มสาระฯ |

| ที่ | กิจกรรม | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|
| | **ในรายวิชาภาษาไทย และชุมนุม** ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6<br>- กระดานเกมคำคมต่อคำศัพท์ภาษาไทย<br>- สื่อการเรียนรู้วิชาภาษาไทย<br>- แบบฝึกหัดคัดลายมือ ป.1<br>- แบบฝึกหัดบัญชีคำพื้นฐาน ป.1 | | | |
| | **2. กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน เขียน** | 3000 | ตลอดปีการศึกษา | ครูวรดา |
| | **2. จัดกิจกรรมภาษาไทยวันละคำ**<br>**-** ป้ายนำเสนอภาษาไทยวันละคำ สระ พยัญชนะ และวรรณยุกต์ | - | ตลอดปีการศึกษา | ครูธมลวรรณ |
| | **3. จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติ** (ใช้วัสดุกลาง)<br>- ประกวดคัดลายมือ<br>- ประกวดเขียนเรียงความ<br>- ประกวดอ่านทำนองเสนาะ<br>- ประกวดการวาดภาพระบายสี<br>- ประกวดการจัดป้ายนิเทศประจำห้อง<br>- การแสดงละครในวรรณคดี<br>- เดินแบบตัวละครในวรรณคดี | - | มิ.ย. 2567 | ครูวรดา/ครูดารารัตน์/ครูธมลวรรณ |
| **3** | **ขั้นรวบรวมข้อมูล/ตรวจสอบ (C)**<br>- จัดเก็บรวบรวมข้อมูลการการดำเนินงาน<br>- กำกับ นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่ | - | ตลอดปีการศึกษา | ครูกลุ่มสาระฯ<br>รองฯ ผอ. |
| **4** | **ขั้นประเมินผล (A)**<br>- ประเมินผล/สรุปผลการดำเนินงาน<br>- ปัญหาและอุปสรรค ข้อเสนอแนะ<br>- การปรับปรุงพัฒนาในครั้งต่อไป | - | มี.ค. 2568 | ครูกลุ่มสาระฯ |
| **รวมงบประมาณ** | | **11,000** | | |

**5. งบประมาณที่ใช้** จำนวน 11,000 บาท ตามตารางรายละเอียดการใช้งบประมาณ

| รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ | จำนวน (ชุด) | งบประมาณ | | | รวม (บาท) |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| **สื่อการสอน วัสดุอุปกรณ์ (7,000 บาท) งบอุดหนุน** | | | | | |
| 1. กระดานเกมคำคมต่อคำศัพท์ภาษาไทย ชนิดหมุนได้ ราคาชุดละ 1400 บาท | 1 | - | - | 1,400 | 1,400 |
| 2. กระดานเกมคำคมต่อคำศัพท์ภาษาไทย ชนิดกระดาษ ราคาชุดละ 500 | 2 | - | - | 500 | 1,000 |
| 3. สื่อการเรียนรู้วิชาภาษาไทย | 2 | - | - | 500 | 1,000 |
| 4. แบบฝึกหัดคัดลายมือ ป.1 | | - | - | 1,000 | 1,000 |
| 5. แบบฝึกหัดบัญชีคำพื้นฐาน ป.1 | | | | 3,000 | 3,000 |
| **ภาษาไทยวันละคำ งบกิจกรรม** | | | | | |
| 6.ป้ายนำเสนอภาษาไทยวันละคำ สระ พยัญชนะ และวรรณยุกต์ | - | - | - | - | - |
| **กิจกรรมวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติ (1,000) งบอุดหนุน** | | | | | |
| 8. วัสดุในการจัดกิจกรรม | | - | - | 1,000 | 1,000 |
| 9. เกียรติบัตร (ใช้วัสดุกลาง) | | - | - | - | - |
| **รวมงบประมาณทั้งสิ้น** | **11,000** | | | | |

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

**6. การประเมินผล**

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการวัด | เครื่องมือ |
|---|---|---|
| 1. ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ตามหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป<br>2. นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลคัดกรองการอ่าน เขียน ตามเกณฑ์สพฐ. (E-Mes) ในระดับดี เพิ่มขึ้นอย่างน้อย 3 กลุ่มสาระ<br>3. ร้อยละของนักเรียนมีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านคิดวิเคราะห์ เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณในระดับดี<br>4. ร้อยละของนักเรียน ป.6 มีผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ | 1. การสัมภาษณ์<br>2. การเข้าร่วมกิจกรรม<br>3. การสังเกต<br>4. การประเมินตนเอง<br>5. การเข้าร่วมกิจกรรม | 1.แบบสัมภาษณ์<br>2.แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม<br>3. แบบสังเกต<br>4. แบบประเมินตนเอง<br>5.แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม |

| | | |
|---|---|---|
| 5. ร้อยละของนักเรียน ป.3 มีผลการประเมินระดับชาติ (NT) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ<br>6. ร้อยละของนักเรียน ป.1 มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ<br>7. ร้อยละของครูทำแผนการสอนและจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน<br>8. ร้อยละของนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย<br>9. ร้อยละของนักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองและจากการทำงานเป็นทีม<br>10. ร้อยละของนักเรียนสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์ สิ่งใหม่ ๆ<br>11. ร้อยละของนักเรียนสามารถสร้างผลงาน/ชิ้นงานของตนเองตามภาระงานได้<br>12. ร้อยละของนักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยี ในการสืบค้นข้อมูลศึกษาหาความรู้<br>13. ร้อยละของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ<br>14. ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.4-6 ใช้ ICT ในการเรียนรู้ และสร้างสรรค์ผลงาน<br>15. ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.4-6 ใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารหรือนำเสนอผลงานได้<br>16. ร้อยละของนักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย<br>17. ร้อยละของครูจัดแสดงผลงานของนักเรียนจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้<br>18. ร้อยละของครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี<br>19. ร้อยละของครูได้จัดกิจกรรมที่ฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้<br>20. ร้อยละของครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ | | |

| | | |
|---|---|---|
| 21. ร้อยละของครูร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้ | | |

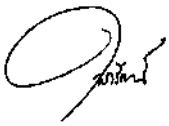
**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

2) นักเรียนมีผลการประเมินจากการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น ส่งผลต่อการเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

3) นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยี ในการสืบค้นข้อมูล ศึกษาหาความรู้

4) นักเรียนมีความกระตือรือร้น ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวดารารัตน์ สร้อยสำราญ)

ครูโรงเรียนวัดสรรเพชญ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพชร สินสมรส)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสรรเพชญ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางบุหงา วิริยะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสรรเพชญ

**โครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**

**ลักษณะโครงการ** ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

**กลุ่มงานรับผิดชอบ** กลุ่มบริหารงานวิชาการ

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวสุรีย์รัตน์ ยิ้มขลิบ

**1. ความสอดคล้อง**

**1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี**

☑ ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ข้อที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ข้อที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

**1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์**

☑ ข้อที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☑ ข้อที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

**1.3 แผนปฏิรูปประเทศ**

☑ ข้อที่ 12 ด้านการศึกษา

**1.4 กลยุทธ์ สพฐ.**

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

**1.5 มาตรฐานการศึกษา**

**มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.1.6 มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

**1.6 กลยุทธ์ สพป.นครปฐม เขต 2**

กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคแก่ผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

**1.7 กลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์หลักที่ 3 ด้านครูและการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนขั้นพื้นฐาน

**โครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**

**ลักษณะโครงการ** ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

**กลุ่มงานรับผิดชอบ** กลุ่มบริหารงานวิชาการ

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวสุรีย์รัตน์ ยิ้มขลิบ

**1. ความสอดคล้อง**

**1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี**

☑ ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ข้อที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ข้อที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

**1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์**

☑ ข้อที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☑ ข้อที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

**1.3 แผนปฏิรูปประเทศ**

☑ ข้อที่ 12 ด้านการศึกษา

**1.4 กลยุทธ์ สพฐ.**

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

**1.5 มาตรฐานการศึกษา**

**มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.1.6 มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

**1.6 กลยุทธ์ สพป.นครปฐม เขต 2**

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียนเพื่อการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในการเรียนรู้และการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6 สร้างนวัตกรรมรูปแบบบริหารจัดการที่บูรณาการจากการพัฒนางานตามข้อตกลงของสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ศตวรรษที่ 21

**1.7 กลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์หลักที่ 3 ด้านครูและการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนขั้นพื้นฐาน

| | |
|---|---|
| **โครงการ** | โครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ |
| **กลยุทธ์หลักที่ 3** | ด้านครูและการจัดการเรียนการสอน |
| **กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1** | พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนขั้นพื้นฐาน |
| **ลักษณะโครงการ** | ต่อเนื่อง |
| **ผู้รับผิดชอบ** | นางสาวสุรีย์รัตน์ ยิ้มขลิบ นายศุภวิชญ์ คงธาร |
| **ระยะเวลา** | เมษายน 2567 - มีนาคม 2568 |

.....

**1. หลักการและเหตุผล**

ในยุคปัจจุบันภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศที่เป็นภาษาสากลที่นิยมใช้สื่อสารกันแพร่หลายทั่วโลก และมีบทบาทในชีวิตประจำวันของคนไทยมากขึ้นทุกวัน ในยุคปัจจุบันซึ่งเป็นยุคข้อมูลข่าวสารที่ต้องใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลางในการสื่อสารระหว่างประเทศต่าง ๆ และมีแนวโน้มที่จะเพิ่มบทบาทเป็นทวีคูณในกลุ่มประเทศสมาชิกประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน การเรียนภาษาอังกฤษให้ได้ผลดีนั้น นักเรียนจะต้องได้เรียนรู้ปฏิบัติจริง และฝึกทักษะต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องโดยมีกระบวนการในการสร้างประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนในด้านการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ และการสร้างองค์ความรู้ให้ใช้ภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น

โรงเรียนวัดสรรเพชญ (ทวีวิทยาคม) เป็นโรงเรียนขนาดกลาง จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับการศึกษาปฐมวัยและประถมศึกษา นักเรียนส่วนใหญ่ไม่กล้าที่จะสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษ อาจเนื่องจากไม่มีคลังคำศัพท์มากพอหรือกลัวจะออกเสียงผิด เป็นที่ขบขันของผู้อื่น นอกจากนี้ ผลการทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน O – NET และผลการประเมินระดับของโรงเรียน มีระดับคะแนนอยู่ในขั้นที่ยังต้องพัฒนา เนื่องจากนักเรียนส่วนใหญ่ขาดทักษะและประสบการณ์ในการเตรียมตัวเพื่อทำการสอบ หมวดวิชาภาษาอังกฤษ ได้เล็งเห็นถึงปัญหาและเห็นความสำคัญของการฝึกทักษะภาษาอังกฤษ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและวางรากฐานให้แก่นักเรียน ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาอังกฤษมีการพัฒนาสูงขึ้น และมีความสามารถทางด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ รู้จักการวางแผนและนำเสนอตามความสามารถของตนเองได้อย่างสร้างสรรค์

**2. วัตถุประสงค์**

1) เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
2) เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
3) เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
4) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างผลงาน/ชิ้นงานของตนเองตามภาระงานได้
5) เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
6) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น
7) เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

8) เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย และสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

9) เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ โดยมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

10) เพื่อให้มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้

11) เพื่อให้ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี

12) เพื่อให้ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้

13) การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) (จุดเน้น สพป.นฐ 2 ข้อที่ 9)

**3. เป้าหมาย**

1) นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการประเมินความสามารถด้านการสื่อสารในระดับดีขึ้นไป

2) นักเรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณในระดับดีขึ้นไป

3) นักเรียนร้อยละ 65 มีผลการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศอยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป

4) นักเรียนร้อยละ 70 สามารถสร้างผลงาน/ชิ้นงานของตนเองตามภาระงานได้

5) นักเรียนร้อยละ 80 สามารถใช้เทคโนโลยี ในการสืบค้นข้อมูล ศึกษาหาความรู้

6) นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ทักษะพื้นฐานพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น

7) นักเรียนร้อยละ 85 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป

8) นักเรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาที่จัดขึ้น และปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

9) ครูร้อยละ 80 ได้จัดกิจกรรมที่ฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ โดยมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

10) ครูร้อยละ 85 มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้

11) ครูร้อยละ 85 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี

12) ครูร้อยละ 80 ร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้

**4. กิจกรรมและการดำเนินงาน**

| ที่ | กิจกรรม | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | **ขั้นวางแผน (P)**<br>- ประชุมวางแผนการดำเนินงาน<br>- เสนอขออนุมัติโครงการ<br>- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน | - | เม.ย. 2567 | ครูสุรีย์รัตน์ ยิ้มชลิบ<br>ครูศุภวิชญ์ คงธาร |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | - ประชุมชี้แจงเตรียมความพร้อมมอบหมายงาน<br>- พิจารณาคัดเลือกสื่อการสอนตามความเหมาะสม | | | |
| 2 | **ขั้นดำเนินการ (D)** | | | |
| | **1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้**<br>จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และสื่อการสอนในรายวิชาภาษาอังกฤษ และชุมนุม | 1,500 | ตลอดปีการศึกษา | ครูกลุ่มสาระฯ |
| | **2. กิจกรรม English word**<br>- นักเรียนจัดทำสื่อที่จะนำเสนอคำศัพท์<br>- ครูตรวจสอบความถูกต้องของคำศัพท์ และฝึกฝนสำนวนภาษาอังกฤษที่นักเรียนค้นคว้ามาให้กับนักเรียน<br>- นักเรียนนำเสนอคำศัพท์ สำนวน ภาษาอังกฤษหน้าเสาธง<br>- จัดทำป้ายสำนวนและคำศัพท์ และเก็บเป็นรูปเล่ม | 500 | ตลอดปีการศึกษา | ครูกลุ่มสาระฯ |
| | **3. Watsanphet English Camp**<br>- เตรียมสื่อและอุปกรณ์ในการจัดค่าย<br>- จัดเตรียมของวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกิจกรรม<br>- ดำเนินกิจกรรม Watsanphet English Camp ตามแผนกิจกรรม | 5,000 | ก.ค. 2567 | ครูกลุ่มสาระฯ |
| | **4. วันคริสต์มาส** | 2,000 | ธ.ค. 2567 | ครูกลุ่มสาระฯ |
| 3 | **ขั้นรวบรวมข้อมูล/ตรวจสอบ (C)**<br>- จัดเก็บรวบรวมข้อมูลการการดำเนินงาน<br>- กำกับ นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่ | - | ตลอดปีการศึกษา | ครูกลุ่มสาระฯ<br>รองฯ ผอ. |
| 4 | **ขั้นประเมินผล (A)**<br>- ประเมินผล/สรุปผลการดำเนินงาน<br>- ปัญหาและอุปสรรค ข้อเสนอแนะ<br>- การปรับปรุงพัฒนาในครั้งต่อไป | - | มี.ค. 2568 | ครูกลุ่มสาระฯ |
| **รวมงบประมาณ** | | **9,000** | | |

**5. งบประมาณที่ใช้** จำนวน 9,000 บาท (งบอุดหนุน) ตามตารางรายละเอียดการใช้งบประมาณ

| **รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ** | **จำนวน (ชุด)** | **งบประมาณ** | | | **รวม (บาท)** |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **ค่าตอบแทน** | **ค่าใช้สอย** | **ค่าวัสดุ** | |
| **กิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ (1,500 บาท)** | | | | | |
| - โปสเตอร์คำศัพท์ภาษาอังกฤษ | 10 | - | - | 1,500 | **1,500** |
| **กิจกรรม English word (500 บาท)** | | | | | |
| - จัดทำสื่อที่จะนำเสนอคำศัพท์ภาษาอังกฤษ | - | - | - | 500 | **500** |
| **Watsanphet English Camp (9,000 บาท)** | | | | | |
| - ค่าวิทยากรค่ายภาษาอังกฤษ (จำนวน.....คน) | - | 5,000 | - | - | 5,000 |
| **กิจกรรมวันคริสต์มาส (2,000 บาท)** | | - | - | 2,000 | **2,000** |
| **-ค่าอุปกรณ์จัดกิจกรรมตามฐาน** | **12** | - | - | 1,000 | **2,000** |
| **-ค่าของรางวัลการประกวดผลงานทางวิชาการ** | **50** | - | 1,000 | - | |
| **รวมงบประมาณทั้งสิ้น** | **9,000** | | | | |

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

**6. การประเมินผล**

| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการวัด** | **เครื่องมือ** |
|---|---|---|
| 1) ร้อยละของนักเรียนมีผลการประเมินความสามารถด้านการสื่อสารในระดับดีขึ้นไป<br>2) ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณในระดับดีขึ้นไป<br>3) ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรกลุ่มสาภาษาต่างประเทศอยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป<br>4) ร้อยละของนักเรียนสามารถสร้างผลงาน/ชิ้นงานของตนเองตามภาระงานได้<br>5) ร้อยละของนักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยี ในการสืบค้นข้อมูล ศึกษาหาความรู้<br>6) ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น<br>7) ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป<br>8) ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาที่จัดขึ้น และปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข | 1) การทดสอบ<br>2) การประเมิน<br>3) การสำรวจ | 1) แบบทดสอบ<br>2) แบบประเมิน<br>3) แบบสำรวจ |

| | | |
|---|---|---|
| 9) ครูร้อยละ 80 ได้จัดกิจกรรมที่ฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ โดยมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ<br>10) ร้อยละของครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้<br>11) ร้อยละของครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี<br>12) ร้อยละของครูร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้ | | |

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

2) นักเรียนมีผลการประเมินจากการทดสอบระดับชาติในรายวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น

3) นักเรียนมีความกระตือรือร้น ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุรีย์รัตน์ ยิ้มขลิบ)
ครูโรงเรียนวัดสรรเพชญ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพชร สินสมรส)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสรรเพชญ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางบุหงา วิริยะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสรรเพชญ

**โครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

**ลักษณะโครงการ** ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

**กลุ่มงานรับผิดชอบ** กลุ่มบริหารงานวิชาการ

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายศรัณญ์พจน์ สวยอารมณ์

**1. ความสอดคล้อง**

**1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี**

☑ ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ข้อที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ข้อที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

**1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์**

☑ ข้อที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☑ ข้อที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

**1.3 แผนปฏิรูปประเทศ**

☑ ข้อที่ 12 ด้านการศึกษา

**1.4 กลยุทธ์ สพฐ.**

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

**1.5 มาตรฐานการศึกษา**

**มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.1.6 มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

**1.6 กลยุทธ์ สพป.นครปฐม เขต 2**

กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคแก่ผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

**1.7 กลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์หลักที่ 3 ด้านครูและการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนขั้นพื้นฐาน

**โครงการ** โครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

**กลยุทธ์หลักที่ 3** ด้านครูและการจัดการเรียนการสอน

**กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1** พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนขั้นพื้นฐาน

**ลักษณะโครงการ** ต่อเนื่อง

**ผู้รับผิดชอบ** นายศรัณญ์พจน์ สวยอารมณ์

**ระยะเวลา** เมษายน 2567 - มีนาคม 2568

.....

**1. หลักการและเหตุผล**

พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 กล่าวไว้ในหมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 การจัดการ ศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัด การศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และมาตรา 23 การจัดการศึกษา ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา รวมถึงมาตรา 24 (5) กำหนดให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และ อำนวยความ สะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ ทั้งนี้ ผู้เรียนอาจเรียนรู้จากสื่อการเรียนการสอนและ แหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ว่าด้วยการอยู่ร่วมกันในสังคม ที่มีความเชื่อมสัมพันธ์กัน และมีความแตกต่างกันอย่างหลากหลาย เพื่อช่วยให้สามารถปรับตนเองกับบริบทสภาพแวดล้อม เป็นพลเมืองดีมีความรับผิดชอบ มีความรู้ทักษะ คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม โดยได้กำหนดสาระต่างๆไว้ดังนี้ 1) สาระศาสนา ศีลธรรมและจริยธรรม 2) สาระหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิต 3) สาระเศรษฐศาสตร์ 4) สาระประวัติศาสตร์ และ 5) สาระภูมิศาสตร์ โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์ของคุณภาพผู้เรียน เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณภาพตามเกณฑ์ของคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรู้ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย มีความรักชาติ มีจิตสานึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิต และการปกครองตาม ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้น ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จึงเล็งเห็นความสำคัญในการปรับปรุงและพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสูงสุด โดยดำเนินการวางแผน พัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับคุณลักษณะความสามารถที่พึงประสงค์ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของรายวิชา มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่ยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย มุ่งให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติและสามารถแสวงหาความรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องฝึกให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและมีเหตุผล ให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล ตลอดจนการวัดผลและประเมินผล เน้นวิธีการวัดผลจากสภาพจริง โดยเน้นการแสดงออกของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ของคุณภาพผู้เรียน เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**2. วัตถุประสงค์**

1) เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

2) เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

3) เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

4) เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผลตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

5) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตัวเองและจากการทำงานเป็นทีม

6) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ

7) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างผลงาน/ชิ้นงานของตนเองตามภาระงานได้

8) เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

9) เพื่อให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม

10) เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพที่สุจริต

11) เพื่อให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย

12) การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) (จุดเน้น สพป.นฐ 2 ข้อที่ 9)

**3. เป้าหมาย**

1) นักเรียนร้อยละ 75 มีผลการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯอยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป

2) นักเรียนร้อยละ 85 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป

3) นักเรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณในระดับดีขึ้นไป

4) นักเรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาในระดับดีขึ้นไป

5) นักเรียนร้อยละ 70 สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองและจากการทำงานเป็นทีม

6) นักเรียนร้อยละ 70 สามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ

7) นักเรียนร้อยละ 70 สามารถสร้างผลงาน/ชิ้นงานของตนเองตามภาระงานได้

8) นักเรียนร้อยละ 80 สามารถใช้เทคโนโลยี ในการสืบค้นข้อมูล ศึกษาหาความรู้

9) นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ

10) นักเรียนร้อยละ 85 มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพที่สุจริต

11) นักเรียนร้อยละ 85 มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย

**4. กิจกรรมและการดำเนินงาน**

| ที่ | กิจกรรม | งบประมาณ (บาท) | ประเภทเงิน | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | **ขั้นวางแผน (P)**<br>- ประชุมวางแผนการดำเนินงาน<br>- เสนอขออนุมัติโครงการ<br>- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>- ประชุมชี้แจงเตรียมความพร้อมมอบหมายงาน<br>- พิจารณาคัดเลือกสื่อการสอนตามความเหมาะสม | - | | เม.ย. 2567 | ศรัณญ์พจน์ ครูกลุ่มสาระฯ |
| 2 | **ขั้นดำเนินการ (D)** | **11,630** | | ตลอดปีการศึกษา | ครูกลุ่มสาระฯ |
| | **1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้**<br>จัดหาสื่อ วัสดุ ในกิจกรรมการเรียนการสอน<br>- ขออนุมัติจัดซื้อ<br>- จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ | 5,000 | อุดหนุน | ตลอดปีการศึกษา | ครูกลุ่มสาระฯ |
| | **2. กิจกรรมสรรเพชญเด็กอวดดี**<br>- ประชาสัมพันธ์กิจกรรม 3 ด้าน ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย และจิตสาธารณะ | - | อุดหนุน | ก.ย. 67 | ครูกลุ่มสาระฯ |

| ที่ | กิจกรรม | งบประมาณ (บาท) | ประเภทเงิน | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|
| | - สนับสนุนและประชาสัมพันธ์กิจกรรมภายนอกเช่น การแข่งขันทางวิชาการ กีฬา บรรพชาสามเณร และอื่น เพื่อให้นักเรียนได้เข้าไปมีส่วนร่วม และแสดงศักยภาพให้เป็นที่ประจักษ์<br>- ประเมินนักเรียนโดยครูผู้รับผิดชอบ<br>- คัดเลือก ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง | | | | |
| | **3. กิจกรรมสุภาพบุรุษ สุภาพสตรี ศรีสรรเพชญ**<br>- ประชาสัมพันธ์กิจกรรม<br>- ให้ตัวแทนห้องฝึกมารยาทที่ถูกต้องจากครูแล้วนำไปสอนเพื่อน ให้ปฏิบัติตาม<br>- ทำการประกวดในทุกระดับชั้น โดยนักเรียนคัดเลือกตัวแทนห้องเข้าร่วมประกวด ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง (วันศุกร์สัปดาห์สุดท้ายของเดือน) | - | อุดหนุน | มิ.ย. 67 | ครูกลุ่มสาระฯ |
| | **4. กิจกรรมตลาดนัด เศรษฐกิจพอเพียง**<br>- ประชาสัมพันธ์กิจกรรม<br>- จัดกิจกรรม 7 ครั้งต่อปี เดือนละ 1 ครั้ง เรียงตามสายชั้น อ. 2 - ป.6 โดยนำงบประมาณที่ถูกจัดสรรมา จัดสรรให้ทุกสายชั้น<br>- ครูประจำชั้นและครูกลุ่มสาระฯร่วมกันวิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียนในการซื้อขายแลกเปลี่ยนสินค้า รวมถึงการเลือกทำ/ประดิษฐ์/ปรุง/ประกอบสินค้าหรือบริการที่ตรงศักยภาพผู้เรียนของชั้นนั้น ๆ<br>- แต่ละสายชั้นงบประมานที่ถูกจัดสรรมานำไปจัดเตรียมวัตถุดิบ เครื่องปรุง วัสดุ อุปกรณ์ในการแลกเปลี่ยนสินค้าหรือบริการ | 5,000 | กิจกรรม | ก.พ. 68 | ครูกลุ่มสาระฯ สังคม คณิตศาสตร์ และการงานอาชีพ ฯ |

| ที่ | กิจกรรม | งบประมาณ (บาท) | ประเภทเงิน | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|
| | - จัดทำบัญชีรายรับรายจ่าย เพื่อให้สามารถกำหนด ควบคุม และทราบถึงต้นทุน/กำไรจากการเลือกเปลี่ยนสินค้าหรือบริการของชั้นตนเอง<br>- กำไรจากการแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการถูกปันผลให้กับชั้นตนเอง<br>ทั้งนี้เป็นการบูรณาการกับกลุ่มสาระ ฯ คณิตศาสตร์และการงานอาชีพ ฯ | | | | |
| | **5. กิจกรรมลัดเลาะนครปฐม**<br>1) ประสานงานกับแหล่งเรียนรู้พระราชวังสนามจันทร์/องค์พระปฐม/วัดไร่ขิง (ตามที่เหมาะสมตามสถานการณ์และโอกาสอันควร)<br>2) ติดต่อยานพาหนะ<br>3) จัดทำหนังสือขออนุญาตผู้ปกครองระดับชั้น ป.6<br>4) ศึกษาตามแหล่งเรียนรู้<br>5) บันทึกข้อมูลลงในใบงานหรือแผ่นผับ | 5,000 | กิจกรรม | ม.ค. 68 | ครูกลุ่มสาระฯ |
| | **6. กิจกรรมนิทานศุกร์หรรษา**<br>1) ประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ทราบ<br>2) รับสมัครนักเรียนในระดับชั้น ป.4-6<br>3) จัดให้นักเรียนออกมาอ่านนิทานคุณธรรมในทุกๆ วันศุกร์ในคาบสวดมนต์<br>4) มอบเกียรติบัตรให้นักเรียนเมื่อสิ้นปีการศึกษา | - | อุดหนุน | ตลอดปีการศึกษา | ครูกลุ่มสาระ |
| **3** | **ขั้นรวบรวมข้อมูล/ตรวจสอบ (C)**<br>- จัดเก็บรวบรวมข้อมูลการการดำเนินงาน<br>- กำกับ นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่ | - | | ตลอดปีการศึกษา | ครูกลุ่มสาระฯ รองฯ ผอ. |
| **4** | **ขั้นประเมินผล (A)** | - | | มี.ค. 2568 | ครูกลุ่มสาระฯ |

| ที่ | กิจกรรม | งบประมาณ (บาท) | ประเภทเงิน | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|
| | - ประเมินผล/สรุปผลการดำเนินงาน<br>- ปัญหาและอุปสรรค ข้อเสนอแนะ<br>- การปรับปรุงพัฒนาในครั้งต่อไป | | | | |
| **รวมงบประมาณ** | | **15,000 บาท** | | | |

**5. งบประมาณที่ใช้** จำนวน 15,000 บาท ตามตารางรายละเอียดการใช้งบประมาณ

| รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ | จำนวน (ชุด) | งบประมาณ | | | รวม (บาท) |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| **1. กิจกรรมจัดหาสื่อ วัสดุ ในกิจกรรมการเรียนการสอน (5,000 บาท)** งบอุดหนุน | | | | | |
| 1.1 ชุดเครื่องบวชอุปสมบทพระ | 1 ชุด | - | - | 2,400 | 2,400 |
| 1.2 จิ๊กซอประเทศไทย | 5 ชุด | - | - | 160 | 800 |
| 1.3 สัปทน | 1 ชุด | - | - | 1,500 | 1,500 |
| 1.4 World Atlas | 1 เล่ม | - | - | 300 | 300 |
| **2. กิจกรรมสรรเพชญเด็กอวดดี** (ใช้วัสดุกลาง) | | | | | |
| 2.1 กระดาษการ์ดหอม A4 50 แผ่น | 2 ห่อ | - | - | - | - |
| **3. กิจกรรมสุภาพบุรุษ สุภาพสตรี ศรีสรรเพชญ** (ใช้วัสดุกลาง) | | | | | |
| 3.1 กระดาษการ์ดหอม A4 50 แผ่น | 2 ห่อ | - | - | - | - |
| **4. กิจกรรมตลาดนัด เศรษฐกิจพอเพียง (5,000 บาท)** งบกิจกรรม | | | | | |
| 4.1 งบประมาณรายชั้น<br>4.1.1 อนุบาล 2-3 จำนวน 800 บาท<br>4.1.2 ประถมศึกษา 1-6 จำนวนชั้นละ 700 บาท | | - | - | 5,000 | 5,000 |
| **5. กิจกรรมลัดเลาะนครปฐม (5,000)** งบกิจกรรม | | | | | |
| 5.1 ค่าพาหนะ | 1 คัน | - | 3,000 | - | 3,000 |
| 5.2 ค่าวิทยากร | 1 คน | 2,000 | - | - | 2,000 |
| **6. กิจกรรมนิทานศุกร์หรรษา** | | | | | |
| 6.1 กระดาษ A4 (ใช้วัสดุกลาง) | 1 รีม | - | - | - | - |
| **รวมงบประมาณทั้งสิ้น** | **15,000 บาท** | | | | |

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

**6. การประเมินผล**

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการวัด | เครื่องมือ |
|---|---|---|
| 1. ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯอยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป | การทดสอบ | แบบทดสอบ |
| 2. ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป | การสังเกต | แบบประเมิน |
| 3. ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณในระดับดีขึ้นไป | การสังเกต | แบบประเมิน |
| 4. ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาในระดับดีขึ้นไป | การสังเกต | แบบประเมิน |
| 5. ร้อยละของนักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองและจากการทำงานเป็นทีม | การสังเกต | แบบประเมิน |
| 6. ร้อยละของนักเรียนสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ | การสังเกต | แบบประเมิน |
| 7. ร้อยละของนักเรียนสามารถสร้างผลงาน/ชิ้นงานของตนเองตามภาระงานได้ | การสังเกต | แบบประเมิน |
| 8. ร้อยละของนักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยี ในการสืบค้นข้อมูลศึกษาหาความรู้ | การสังเกต | แบบประเมิน |
| 9. ร้อยละของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ | การสังเกต | แบบประเมิน |
| 10. ร้อยละของนักเรียนเจตคติที่ดีต่องานอาชีพที่สุจริต | การสังเกต | แบบประเมิน |
| 11. ร้อยละของนักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย | การสังเกต | แบบประเมิน |

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

2) นักเรียนมีผลการประเมินสูงขึ้น ส่งผลต่อการเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

3) นักเรียนมีความกระตือรือร้น ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาสังคมศึกษาฯ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายศรัณญ์พจน์ สวยอารมณ์)
ครูโรงเรียนวัดสรรเพชญ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพชร สินสมรส)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสรรเพชญ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางบุหงา วิริยะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสรรเพชญ

**โครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา**

**ลักษณะโครงการ** ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

**กลุ่มงานรับผิดชอบ** กลุ่มบริหารงานวิชาการ

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวภรณ์ชนก หวั่นเส้ง

**1. ความสอดคล้อง**

**1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี**

☑ ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ข้อที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ข้อที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

**1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์**

☑ ข้อที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☑ ข้อที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

**1.3 แผนปฏิรูปประเทศ**

☑ ข้อที่ 12 ด้านการศึกษา

**1.4 กลยุทธ์ สพฐ.**

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

**1.5 มาตรฐานการศึกษา**

**มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.1.6 มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

**1.6 กลยุทธ์ สพป.นครปฐม เขต 2**

กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคแก่ผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

**1.7 กลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์หลักที่ 3 ด้านครูและการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนขั้นพื้นฐาน

| | |
|---|---|
| **โครงการ** | โครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา |
| **กลยุทธ์หลักที่ 3** | ด้านครูและการจัดการเรียนการสอน |
| **กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1** | พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนขั้นพื้นฐาน |
| **ลักษณะโครงการ** | ต่อเนื่อง |
| **ผู้รับผิดชอบ** | นางสาวภรณ์ชนก หวั่นเส้ง |
| **ระยะเวลา** | เมษายน 2567 - มีนาคม 2568 |

.....

**1. หลักการและเหตุผล**

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นการจัดการศึกษาของปวงชนที่รัฐมุ่งเน้นให้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคนและพัฒนาประเทศชาติ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงจำเป็นต้องสร้างความเชื่อมั่นในการพัฒนาคน เยาวชนของชาติให้เป็นที่ยอมรับของสังคมว่าโรงเรียนสามารถผลิตผู้จบการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ เจตคติ ค่านิยม คุณธรรมจริยธรรมต่างๆตลอดจนถึงคุณลักษณะที่พึงประสงค์ต่าง ๆ ได้อย่างครบถ้วนตามหลักสูตรและความคาดหวังของสังคม ตลอดจนแสดงความมั่นใจได้ว่า ปัจจัยและกระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ เป็นมาตรฐานเดียวกันกับสากล การจัดกิจกรรมแข่งขันกีฬานักเรียนกลุ่มท่าจีนก้าวหน้า เป็นวิธีการหนึ่งที่ช่วยพัฒนาทักษะการกีฬาให้กับเยาวชน นักเรียนในท้องถิ่น ให้สามารถพัฒนาศักยภาพในด้านการกีฬาประเภทต่างๆ ส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สูงสุด รู้แพ้รู้ ชนะ รู้อภัย ใส่ใจต่อสุขภาพ และห่างไกลยาเสพติดดังกล่าว

ดังนั้นคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาโรงเรียนวัดสรรเพชญ(ทวีวิทยาคม) มีความตระหนักในการพัฒนาทักษะพื้นฐานทางสุขศึกษาและพลศึกษาของผู้เรียน โดยใช้สื่อการสอนในการจัดการเรียนการสอนที่เป็นรูปธรรม ทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างสนุก มีความกระตือรือร้น ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนในวิชาสุขศึกษาและพลศึกษามากขึ้น ส่งเสริมพัฒนานักเรียนให้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและอยู่ในเกณฑ์มาตรฐานสมส่วน และยังช่วยให้การเรียนรู้ของผู้เรียนมีประสิทธิภาพ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน หรือต่อยอดความรู้ที่สูงขึ้น จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะในรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

**2. วัตถุประสงค์**

1) เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

2) เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

3) เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผลตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

4) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างผลงาน/ชิ้นงานของตนเองตามภาระงานได้

5) เพื่อให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม

6) เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐานด้านกีฬา

7) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น

8) เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา

9) เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

10) เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย

11) เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

12) เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคมที่ดี

13) เพื่อให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา

14) เพื่อเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

15) เพื่อให้มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง

16) เพื่อให้มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้

17) เพื่อให้ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี

18) เพื่อให้มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

19) เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

20) ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้

21) การเพื่อให้จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) (จุดเน้น สพป.นฐ 2 ข้อที่ 9)

**3. เป้าหมาย**

1) นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษาอยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป

2) ครูร้อยละ 80 ออกแบบการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา

3) ครูร้อยละ 80 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

4) ครูร้อยละ 80 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้ได้จริง

5) ครูร้อยละ 85 มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้

6) นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการประเมินความสามารถด้านการสื่อสารในระดับดีขึ้นไป

7) นักเรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาในระดับดีขึ้นไป

8) นักเรียนร้อยละ 70 สามารถสร้างผลงาน/ชิ้นงานของตนเองตามภาระงานได้

9) นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ

10) นักเรียนชั้น ป.4-6 ร้อยละ 80 ใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารหรือนำเสนอผลงานได้
11) นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้และได้รับการพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านกีฬา
12) นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ทักษะพื้นฐานพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น
13) นักเรียนร้อยละ 85 เข้าใจและปฏิบัติตนตามข้อตกลงของห้องเรียนและโรงเรียน
14) นักเรียนร้อยละ 85 มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน กตัญญู รู้หน้าที่ มีวินัย
15) นักเรียนร้อยละ 85 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป
16) นักเรียนร้อยละ 85 มีการละเล่นพื้นเมือง ร้องเพลง เล่นดนตรีพื้นเมือง อาหารพื้นเมือง
17) นักเรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน และกีฬากลุ่ม
18) นักเรียนร้อยละ 70 มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย
19) นักเรียนร้อยละ 100 มีสุขภาพอนามัยและสุขนิสัยที่ดีและไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด
20) ครูร้อยละ 85 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี
21) ครูร้อยละ 80 มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
22) ครูร้อยละ 80 ร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้
23) นักเรียนร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

**4. ขั้นตอนการดำเนินงาน**

| ที่ | กิจกรรม | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | **ขั้นวางแผน (P)**<br>- ประชุมวางแผนการดำเนินงาน<br>- เสนอขออนุมัติโครงการ<br>- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>- ประชุมชี้แจงเตรียมความพร้อมมอบหมายงาน<br>- พิจารณาคัดเลือกสื่อการสอนตามความเหมาะสม | - | เม.ย. 2567 | ครูภรณ์ชนก ครูกลุ่มสาระฯ |
| 2 | **ขั้นดำเนินการ (D)** | **5,000** | ตลอดปีการศึกษา | ครูกลุ่มสาระฯ |
| | **2. กิจกรรมออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ** (ขยับกายสบายชีวี)<br>- เต้นแอโรบิค<br>- ตาราง 9 ช่อง | - | ตลอดปีการศึกษา | ครูภรณ์ชนก ครูกลุ่มสาระฯ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | - ลดพุง ลดโรคเด็กอ้วน<br>- ภาวะทุพโภชนาการ<br>(ใช้วัสดุในกิจกรรมการเรียนการสอน) | | | |
| | **3. กิจกรรมกีฬาภายใน**<br>- ฟุตบอล 7 คน<br>- วอลเลย์บอล<br>- แชร์บอล<br>- เทเบิลเทนนิส (ปิงปอง)<br>- แบดมินตัน<br>- เปตอง<br>- กรีฑา<br>- กีฬาพื้นบ้าน<br>(ใช้วัสดุในกิจกรรมการเรียนการสอน) | - | ธ.ค. 2567 | ครูภรณ์ชนก<br>ครูกลุ่มสาระฯ |
| | **4. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพนักเรียน**<br>- บันทึกน้ำหนักส่วนสูง<br>- บักทึกการทดสอบสมรรถภาพ | - | ตลอดปีการศึกษา | ครูภรณ์ชนก<br>ครูกลุ่มสาระฯ |
| | **5. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา**<br>- เซปักตะกร้อ<br>- กีฬาอื่น ๆ<br>(ใช้วัสดุในกิจกรรมการเรียนการสอน) | - | ตลอดปีการศึกษา | ครูภรณ์ชนก |
| 3 | **ขั้นรวบรวมข้อมูล/ตรวจสอบ (C)**<br>- จัดเก็บรวบรวมข้อมูลการการดำเนินงาน<br>- กำกับ นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่ | - | ตลอดปีการศึกษา | ครูกลุ่มสาระฯ<br>รองฯ ผอ. |
| 4 | **ขั้นประเมินผล (A)**<br>- ประเมินผล/สรุปผลการดำเนินงาน<br>- ปัญหาและอุปสรรค ข้อเสนอแนะ<br>- การปรับปรุงพัฒนาในครั้งต่อไป | - | มี.ค. 2568 | ครูกลุ่มสาระฯ |
| | **รวมงบประมาณ** | **5,000** | | |

**5. งบประมาณที่ใช้** จำนวน 5,000 บาท งบอุดหนุน ตามตารางรายละเอียดการใช้งบประมาณ

| รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ | จำนวน (ชุด) | งบประมาณ | | | รวม (บาท) |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| **กิจกรรมการเรียนการสอน** | | | | | |
| - ลูกวอลเลย์บอล Mikasa MV210 จำนวน 5 ลูก ลูกละ 700 บาท (เงินอุดหนุน) | 5 | - | - | 3,500 | 3,500 |
| - ลูกฟุตบอล Molten รุ่น F5A1000-TL1 เบอร์ 5 จำนวน 1 ลูก ลูกละ 500 บาท (เงินอุดหนุน) | 1 | - | - | 500 | 500 |
| - ลูกตะกร้อมาราธอน จำนวน 4 ลูก ลูกละ250 บาท (เงินอุดหนุน) | 4 | - | - | 1,000 | 1,000 |
| **กิจกรรมออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ** | | | | | |
| - ใช้วัสดุในกิจกรรมการเรียนการสอน | | - | - | - | - |
| **กิจกรรมกีฬาภายใน** | | | | | |
| - ใช้วัสดุในกิจกรรมการเรียนการสอน | | - | - | - | - |
| **กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา** | | | | | |
| - ใช้วัสดุกลาง | | - | - | - | - |
| **รวมงบประมาณทั้งสิ้น** | **5,000** | | | | |

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

**6. การประเมินผล**

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการวัด | เครื่องมือ |
|---|---|---|
| 1) ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษาอยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป<br>2) ครูร้อยละ 80 ออกแบบการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา<br>3) ครูร้อยละ 80 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง<br>4) ครูร้อยละ 80 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้ได้จริง<br>5) ครูร้อยละ 85 มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้<br>6) ร้อยละของนักเรียนมีผลการประเมินความสามารถด้านการสื่อสารในระดับดีขึ้นไป | การสำรวจ<br>การสังเกต<br>การทดสอบ<br>การสำรวจ<br>การสำรวจ<br>การสำรวจ | แบบเก็บข้อมูล<br>แบบประเมิน<br>แบบทดสอบ<br>แบบสอบถาม<br>บันทึกหลังสอน<br>แบบบันทึก PLC |

| | | |
|---|---|---|
| 7) ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาในระดับดีขึ้นไป<br>8) ร้อยละของนักเรียนสามารถสร้างผลงาน/ชิ้นงานของตนเองตามภาระงานได้<br>9) ร้อยละของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ<br>10) ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.4-6 ใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารหรือนำเสนอผลงานได้<br>11) ร้อยละของนักเรียนมีความรู้และได้รับการพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านกีฬา<br>12) ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น<br>13) ร้อยละของนักเรียนเข้าใจและปฏิบัติตนตามข้อตกลงของห้องเรียนและโรงเรียน<br>14) ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน กตัญญู รู้หน้าที่ มีวินัย<br>15) ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป<br>16) ร้อยละของนักเรียนมีการละเล่นพื้นเมือง ร้องเพลง เล่นดนตรีพื้นเมือง อาหารพื้นเมือง<br>17) ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน และกีฬากลุ่ม<br>18) ร้อยละของนักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย<br>19) ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพอนามัยและสุขนิสัยที่ดีและไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด<br>20) ร้อยละของครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี<br>21) ร้อยละของครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ<br>22) ร้อยละของครูร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้<br>23) ร้อยละของนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา | | |

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
2. นักเรียนมีผลการประเมินสูงขึ้น ส่งผลต่อการเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
3. นักเรียนมีความกระตือรือร้น ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวภรณ์ชนก หวั่นเส้ง)
ครูโรงเรียนวัดสรรเพชญ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพชร สินสมรส)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสรรเพชญ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางบุหงา วิริยะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสรรเพชญ

**โครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ**

**ลักษณะโครงการ** ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

**กลุ่มงานรับผิดชอบ** กลุ่มบริหารงานวิชาการ

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวศรุดา แก้วมณี

**1. ความสอดคล้อง**

**1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี**

☑ ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ข้อที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ข้อที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

**1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์**

☑ ข้อที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☑ ข้อที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

**1.3 แผนปฏิรูปประเทศ**

☑ ข้อที่ 12 ด้านการศึกษา

**1.4 กลยุทธ์ สพฐ.**

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

**1.5 มาตรฐานการศึกษา**

**มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.1.6 มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

**1.6 กลยุทธ์ สพป.นครปฐม เขต 2**

กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคแก่ผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

**1.7 กลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์หลักที่ 3 ด้านครูและการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนขั้นพื้นฐาน

| | |
|---|---|
| **โครงการ** | พัฒนากระบวนการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ |
| **กลยุทธ์หลักที่ 3** | ด้านครูและการจัดการเรียนการสอน |
| **กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1** | พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนขั้นพื้นฐาน |
| **ลักษณะโครงการ** | ต่อเนื่อง |
| **ผู้รับผิดชอบ** | นางสาวศรุดา แก้วมณี |
| **ระยะเวลา** | เมษายน 2567 – มีนาคม 2568 |

.....

**1. หลักการและเหตุผล**

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะประกอบด้วยวิชา ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ซึ่งเป็นวิชาที่ส่งเสริมให้นักเรียนแสดงออกทางจินตนาการ มีสุนทรียภาพทางอารมณ์ การฝึกทักษะทางทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ นอกจากผู้เรียนจะได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลินและมีสมาธิแล้วยังนำความรู้ไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น อีกทั้งการศึกษาในวิชาศิลปะยังเป็นการสืบสานวัฒนธรรมที่เป็นมรดกของชาติไทยให้มีความยั่งยืนสืบไป

โรงเรียนวัดสรรเพชญ (ทวีวิทยาคม) จึงเล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อประสานความร่วมมือกับชุมชน ส่งเสริมการเรียนรู้แก่ผู้เรียนให้มีศักยภาพสูงสุด ซึ่งกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาศิลปะ ได้เล็งเห็นความสำคัญจึงได้จัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาศิลปะที่มุ่งเน้นเสริมศักยภาพให้แก่ผู้เรียน และพัฒนาการเรียนรู้รวมทั้งส่งเสริมความสามารถให้นักเรียนได้สืบสานอนุรักษ์วัฒนธรรมของชาติไว้

**2. วัตถุประสงค์**

1) เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผลตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

2) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างผลงาน/ชิ้นงานของตนเองตามภาระงานได้

3) เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

4) เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย

5) เพื่อให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา

6) เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

7) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

8) เพื่อให้มีขั้นตอนการใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้

9) เพื่อนำข้อมูลป้อนกลับไปใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

10) การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) (จุดเน้น สพป.นฐ 2 ข้อที่ 9)

**3. เป้าหมาย**

1) นักเรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาในระดับดีขึ้นไป

2) นักเรียนร้อยละ 70 สามารถสร้างผลงาน/ชิ้นงานของตนเองตามภาระงานได้

3) นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรกลุ่มสาระฯ ศิลปะอยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป

4) นักเรียนร้อยละ 85 มีการละเล่นพื้นเมือง ร้องเพลง เล่นดนตรีพื้นเมือง อาหารพื้นเมือง

5) ครูร้อยละ 80 ออกแบบการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา

6) ครูร้อยละ 80 ได้จัดกิจกรรมที่ฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

7) ครูร้อยละ 85 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

8) ครูร้อยละ 80 มีขั้นตอนการใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้

9) ครูร้อยละ 80 นำข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

**4. กิจกรรมและการดำเนินงาน**

| ที่ | กิจกรรม | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | **ขั้นวางแผน (P)**<br>- ประชุมวางแผนการดำเนินงาน<br>- เสนอขออนุมัติโครงการ<br>- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>- ประชุมชี้แจงเตรียมความพร้อมมอบหมายงาน<br>- พิจารณาคัดเลือกสื่อการสอนตามความเหมาะสม | - | เม.ย. 2567 | ครูศรุดา |
| 2 | **ขั้นดำเนินการ (D)** | **7,000** | ตลอดปีการศึกษา | ครูศรุดา |
| | **1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้**<br>- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และสื่อการสอนในรายวิชาศิลปะ และชุมนุม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 | - | ตลอดปีการศึกษา | ครูศรุดา |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **2. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านศิลปะ**<br>- ค่าวัสดุ<br>- อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม | 2,000 | ตลอดปีการศึกษา | ครูศรุดา |
| | **3. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านดนตรี**<br>- ซ่อมเครื่องดนตรี | 5,000 | ตลอดปีการศึกษา | ครูศรุดา |
| **3** | **ขั้นรวบรวมข้อมูล/ตรวจสอบ (C)**<br>- จัดเก็บรวบรวมข้อมูลการการดำเนินงาน<br>- กำกับ นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่ | - | ตลอดปีการศึกษา | ครูศรุดา<br>รองฯ ผอ. |
| **4** | **ขั้นประเมินผล (A)**<br>- ประเมินผล/สรุปผลการดำเนินงาน<br>- ปัญหาและอุปสรรค ข้อเสนอแนะ<br>- การปรับปรุงพัฒนาในครั้งต่อไป | - | มี.ค. 2568 | ครูศรุดา |
| **รวมงบประมาณ** | | **7,000** | | |

**5. งบประมาณที่ใช้** จำนวน 7,000 บาท ตามตารางรายละเอียดการใช้งบประมาณ

| **รายการ / กิจกรรม/ คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ** | **จำนวน (ชุด)** | **งบประมาณ** | | | **รวม (บาท)** |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **ค่าตอบแทน** | **ค่าใช้สอย** | **ค่าวัสดุ** | |
| **กิจกรรม พัฒนาศักยภาพด้านดนตรี (5,000 บาท)** งบกิจกรรม | | | | | |
| 1. ซ่อมอุปกรณ์ดนตรี | | - | | | 5,000 |
| **กิจกรรม พัฒนาศักยภาพด้านนาฏศิลป์** | | | | | |
| - | | | | | - |
| **กิจกรรม พัฒนาศักยภาพด้านศิลปะ (2,000 บาท)** งบอุดหนุน | | | | | |
| 2. ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมศิลปะ | - | - | - | 2,000 | 2,000 |
| 3. อุปกรณ์ในการส่งนักเรียนเข้าแข่งขันวิชาการ | - | - | - | - | - |
| **รวมงบประมาณทั้งสิ้น** | **7,000** | | | | |

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

**6. การประเมินผล**

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการวัด | เครื่องมือ |
|---|---|---|
| 1. ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาในระดับดีขึ้นไป | การสังเกต | แบบประเมิน |
| 2. ร้อยละของนักเรียนสามารถสร้างผลงาน/ชิ้นงานของตนเองตามภาระงานได้ | การสังเกต | แบบประเมิน |
| 3. ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรกลุ่มสาระฯ ศิลปะอยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป | การสังเกต | แบบประเมิน |
| 4. ร้อยละของนักเรียนมีการละเล่นพื้นเมือง ร้องเพลง เล่นดนตรีพื้นเมือง อาหารพื้นเมือง | การสังเกต | แบบประเมิน |
| 5. ร้อยละของครูออกแบบการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา | การสำรวจ | แบบบันทึก |
| 6. ร้อยละของครูได้จัดกิจกรรมที่ฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ | การสำรวจ | แบบสอบถาม |
| 7. ร้อยละของครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข | | |
| 8. ร้อยละของครูมีขั้นตอนการใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ | การสำรวจ | แบบสอบถาม |
| 9. ร้อยละของครูนำข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | การสำรวจ | แบบบันทึก |
| | การสังเกต | แบบบันทึก |

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
2) นักเรียนมีผลการประเมินสูงขึ้น ส่งผลต่อการเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
3) นักเรียนมีความกระตือรือร้น ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาศิลปะ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศรุดา แก้วมณี)
ครูโรงเรียนวัดสรรเพชญ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพชร สินสมรส)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสรรเพชญ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางบุหงา วิริยะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสรรเพชญ

| | |
|---|---|
| **โครงการ** | โครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ |
| **กลยุทธ์หลักที่ 3** | ด้านครูและการจัดการเรียนการสอน |
| **กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1** | พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนขั้นพื้นฐาน |
| **ลักษณะโครงการ** | ต่อเนื่อง |
| **ผู้รับผิดชอบ** | นายพิริยะ สุวรรณสายะ |
| **ระยะเวลา** | เมษายน 2567 – มีนาคม 2568 |

.....

**1. หลักการและเหตุผล**

การงานอาชีพเป็นวิชาที่ช่วยพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจมีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิต การอาชีพมาใช้ประโยชน์ในการทำงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ แข่งขันในสังคมไทยและสากล เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ รักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียง มีความสุข

ดังนั้น คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โรงเรียนวัดสรรเพชญ(ทวีวิทยาคม) มีความตระหนักในการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และแนวทางในการประกอบอาชีพของผู้เรียน โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนที่เป็นรูปธรรม ทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างสนุก มีความกระตือรือร้น ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนในวิชาการงานอาชีพมากขึ้น และยังช่วยให้การเรียนรู้ของผู้เรียนมีประสิทธิภาพ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน หรือต่อยอดความรู้ที่สูงขึ้น จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะการงานอาชีพขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

**2. วัตถุประสงค์**

1) เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

2) เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผลตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

3) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตัวเองและจากการทำงานเป็นทีม

4) เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐานงานอาชีพ

5) เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย

6) เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

7) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

8) การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) (จุดเน้น สพป.นฐ 2 ข้อที่ 9)

**3. เป้าหมาย**

1) นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการประเมินความสามารถด้านการสื่อสารในระดับดีขึ้นไป

2) นักเรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาในระดับดีขึ้นไป

3) นักเรียนร้อยละ 70 สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองและจากการทำงานเป็นทีม

4) นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้และได้รับการพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านอาชีพ

5) นักเรียนร้อยละ 85 มีการละเล่นพื้นเมือง ร้องเพลง เล่นดนตรีพื้นเมือง อาหารพื้นเมือง

6) ครูร้อยละ 80 ได้จัดกิจกรรมที่ฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

7) ครูร้อยละ 85 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

**4. กิจกรรมและการดำเนินงาน**

| ที่ | กิจกรรม | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | **ขั้นวางแผน (P)**<br>- ประชุมวางแผนการดำเนินงาน<br>- เสนอขออนุมัติโครงการ<br>- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>- ประชุมชี้แจงเตรียมความพร้อมมอบหมายงาน<br>- พิจารณาคัดเลือกสื่อการสอนตามความเหมาะสม | - | เม.ย. 2567 | ครูกลุ่มสาระฯ |
| 2 | **ขั้นดำเนินการ (D)** | **5,000** | ตลอดปีการศึกษา | ครูกลุ่มสาระฯ |
| | **1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้**<br>- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และสื่อการสอนในรายการงานอาชีพ ดังนี้<br>**งานเกษตร**<br>การปลูกผักอินทรีย์<br>การทำน้ำหมักชีวภาพ<br>การทำปุ๋ยหมัก<br>**งานบ้าน** | 5,000 | ตลอดปีการศึกษา | ครูกลุ่มสาระฯ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | การประกอบอาหาร<br>การดูแลรักษาเครื่องแต่งกาย<br>การทำความสะอาดบ้าน<br>การประดิษฐ์ของใช้ และของเล่น<br>**งานประดิษฐ์**<br>**งานช่าง**<br>การซ่อมแซมของใช้<br>ใช้สื่อการสอนและแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนกับนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และบริษัทสร้างการดี | | | |
| | **2. กิจกรรมตลาดนัด เศรษฐกิจพอเพียง** (บูรณาการกับกลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์และสังคมฯ) | - | ตลอดปีการศึกษา | ครูกลุ่มสาระฯ |
| 3 | **ขั้นรวบรวมข้อมูล/ตรวจสอบ (C)**<br>- จัดเก็บรวบรวมข้อมูลการการดำเนินงาน<br>- กำกับ นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่ | - | ตลอดปีการศึกษา | ครูกลุ่มสาระฯ<br>รองฯ ผอ. |
| 4 | **ขั้นประเมินผล (A)**<br>- ประเมินผล/สรุปผลการดำเนินงาน<br>- ปัญหาและอุปสรรค ข้อเสนอแนะ<br>- การปรับปรุงพัฒนาในครั้งต่อไป | - | มี.ค. 2568 | ครูกลุ่มสาระฯ |
| **รวมงบประมาณ** | | **5,000** | | |

**5. งบประมาณที่ใช้** จำนวน 5,000 บาท งบอุดหนุน ตามตารางรายละเอียดการใช้งบประมาณ

| **รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ** | **จำนวน (ชุด)** | **งบประมาณ** | | | **รวม (บาท)** |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **ค่าตอบแทน** | **ค่าใช้สอย** | **ค่าวัสดุ** | |
| **1. งานเกษตร (2,790 บาท)** | | | | | |
| - จอบขุด | - | **-** | **-** | - | **-** |
| - กรรไกรตัดหญ้า | 1 | **-** | **-** | 460 | **460** |
| - มูลวัว | 35 | **-** | **-** | 40 | **1400** |
| - หัวเชื้อจุลินทรีย์ | 15 | **-** | **-** | 10 | **150** |
| - กากน้ำตาล | 5 | **-** | **-** | 10 | **50** |

| **รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ** | **จำนวน (ชุด)** | **งบประมาณ** | | | **รวม (บาท)** |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **ค่าตอบแทน** | **ค่าใช้สอย** | **ค่าวัสดุ** | |
| - สแลนสีเขียว กรองแสง 50% ยาว 10 ม. | 1 | - | - | 430 | **430** |
| - เมล็ดพันธุ์ (ผักบุ้ง กวางตุ้ง มะเขือ คะน้า ฯลฯ) | 20 | - | - | 15 | **300** |
| **2. งานบ้าน (2,210บาท)** | | | | | |
| - เตาแก๊ส (ใช้วัสดุกลาง) | 1 | - | - | - | - |
| - กระทะ (ใช้วัสดุกลาง) | 1 | - | - | - | - |
| - ตะหลิว | 2 | - | - | 100 | **200** |
| - หม้อ | 2 | - | - | 150 | **300** |
| - เขียง | 2 | - | - | 300 | **600** |
| - มีด | 2 | - | - | 200 | **400** |
| - จาน | 10 | - | - | 40 | **400** |
| - ชาม | 10 | - | - | 50 | **500** |
| - ช้อนส้อม | 1 | - | - | 130 | **130** |
| - ช้อนสั้น | 2 | - | - | 40 | **80** |
| - ผ้าปูโต๊ะ | 1 | - | - | 100 | **100** |
| - กะละมัง | 1 | - | - | 100 | **100** |
| - เตารีด (ใช้วัสดุกลาง) | 2 | - | - | - | - |
| - แปรงซักผ้า | 1 | - | - | 100 | **100** |
| - แปรงล้างส้อม | 1 | - | - | 100 | **100** |
| - แปรงล้างห้องน้ำ | 1 | - | - | 100 | **100** |
| **3. งานประดิษฐ์ (ใช้วัสดุกลาง)** | | | | | |
| - ปืนกาว | 2 | - | - | - | - |
| - กรรไกร | 4 | - | - | - | - |
| - คัตเตอร์ | 4 | - | - | - | - |
| - ไส้ปืนกาว | 12 | - | - | - | - |
| - กาวร้อน | 10 | - | - | - | - |
| - กระดาษสีโปสเตอร์ | 50 | - | - | - | - |
| **4. งานช่าง** | | | | | |
| - ค้อนหงอน | 1 | - | - | - | - |

| **รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ** | **จำนวน (ชุด)** | **งบประมาณ** | | | **รวม (บาท)** |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **ค่าตอบแทน** | **ค่าใช้สอย** | **ค่าวัสดุ** | |
| - ไขควง | 1 | - | - | 180 | **180** |
| - ตลับเมตร | 2 | - | - | 130 | **130** |
| - คีมตัด | 1 | - | - | 140 | **140** |
| - คีมล็อก | 1 | - | - | 160 | **159** |
| **รวมงบประมาณทั้งสิ้น** | **5,000** | | | | |

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

**6. การประเมินผล**

| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการวัด** | **เครื่องมือ** |
|---|---|---|
| 1. ร้อยละของนักเรียน มีผลการประเมินความสามารถด้านการสื่อสารในระดับดีขึ้นไป | การสำรวจ | แบบเก็บข้อมูล |
| 2. ร้อยละของนักเรียน มีความสามารถในการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาในระดับดีขึ้นไป | การสำรวจ | แบบเก็บข้อมูล |
| 3. ร้อยละของนักเรียน สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองและจากการทำงานเป็นทีม | การสังเกต | แบบสังเกต |
| 4. ร้อยละของนักเรียน มีความรู้และได้รับการพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านอาชีพ | การสังเกต | แบบสังเกต |
| 5. ร้อยละของนักเรียน มีการละเล่นพื้นเมือง ร้องเพลง เล่นดนตรีพื้นเมือง อาหารพื้นเมือง | การสังเกต | แบบสังเกต |
| 6. ร้อยละของครู ได้จัดกิจกรรมที่ฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ | การสำรวจ | แบบเก็บข้อมูล |
| 7. ร้อยละของครู จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข | การสังเกต | แบบสังเกต |

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

2) นักเรียนมีผลการประเมินสูงขึ้น ส่งผลต่อการเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

3) นักเรียนมีความกระตือรือร้น ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาการงานอาชีพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายพิริยะ สุวรรณสายะ)
ครูโรงเรียนวัดสรรเพชญ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพชร สินสมรส)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสรรเพชญ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางบุหงา วิริยะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสรรเพชญ

**โครงการพัฒนาการเรียนการสอนปฐมวัย**

**ลักษณะโครงการ** ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

**กลุ่มงานรับผิดชอบ** กลุ่มบริหารงานวิชาการ

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวศรินทร์รัศม์ มณฑาสุวรรณ

**1. ความสอดคล้อง**

**1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี**

☑ ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ข้อที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ข้อที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

**1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์**

☑ ข้อที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☑ ข้อที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

**1.3 แผนปฏิรูปประเทศ**

☑ ข้อที่ 12 ด้านการศึกษา

**1.4 กลยุทธ์ สพฐ.**

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

**1.5 มาตรฐานการศึกษา**

**มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

**1.6 กลยุทธ์ สพป.นครปฐม เขต 2**

กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคแก่ผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

**1.7 กลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์หลักที่ 3 ด้านครูและการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนปฐมวัย

| | |
|---|---|
| **โครงการ** | พัฒนาการเรียนการสอนปฐมวัย |
| **กลยุทธ์ที่ 3** | พัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |
| **แผนงานที่ 8** | พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน |
| **สอดคล้องมาตรฐาน** | มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก |
| | มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ |
| **ลักษณะโครงการ** | ต่อเนื่อง |
| **ผู้รับผิดชอบ** | นางสาวศรินทร์รัศม์ มณฑาสุวรรณ |
| **ระยะเวลา** | เมษายน 2567 – มีนาคม 2568 |

.....

**1. หลักการและเหตุผล**

การจัดการศึกษาในระดับปฐมวัยที่จัดให้เด็กที่มีอายุระหว่าง 3 – 6 ปี เป็นการจัดการศึกษาที่มุ่งให้เด็กได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกายอารมณ์ – จิตใจ สังคมและสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัยเป็นจุดเริ่มต้นขอกระบวนการศึกษาและการเรียนรู้ เด็กวัยนี้เป็นวัยที่เริ่มต้นชีวิต เป็นระยะที่เกิดการเรียนรู้ได้มากที่สุดมีความสงสัยใคร่รู้ มีจินตนาการกว้างไกลเป็นช่วงชีวิตที่กำลังสร้างบุคลิกภาพและลักษณะนิสัยของตนเองซึ่งจะติดตัวต่อเนื่องไปจนเป็นผู้ใหญ่ หากได้รับการจัดการ ศึกษา การเลี้ยงดูส่งเสริมอย่างถูกต้องและได้รับการตอบสองในขั้นพื้นฐานอย่างเพียงพอเท่ากับได้วางรากฐานที่ดีให้กับเด็กปฐมวัยที่จะมีความสุขในชีวิตข้างหน้าและเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคตต่อไป

โรงเรียนวัดสรรเพชญ (ทวีวิทยาคม) เปิดสอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 - 3 ในการจัดประสบการณ์แก่เด็กตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย พุทธศักราช 2566 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก และมาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ จำเป็นต้องดำเนินอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อให้ตอบสนองกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยได้รับโอกาสที่ดีในการเรียนรู้ มีพัฒนาการที่เหมาะสมเต็มตามศักยภาพ สามารถใช้ชีวิตในวัยเด็กได้อย่างมีความสุขโรงเรียนวัดสรรเพชญ (ทวีวิทยาคม) จึงได้จัดโครงการพัฒนาการเรียนการสอนปฐมวัยขึ้น

**2. วัตถุประสงค์**

2.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกายของเด็ก

2.2 เพื่อเสริมสร้างสุขภาพอนามัยและสุขนิสัยที่ดีของเด็ก

2.3 เพื่อให้เด็กรู้จักการดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

2.4 เพื่อให้เด็กรู้จักการควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ของตนเอง

2.5 เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเด็ก

2.6 เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการด้านสังคมของเด็ก

2.7 เพื่อให้เด็กรู้จักช่วยเหลือตนเอง มีวินัย เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

2.8 เพื่อให้เด็กยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล สามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

2.9 เพื่อพัฒนาทางด้านสติปัญญาของเด็ก

2.10 เพื่อพัฒนาทักษะการคิดพื้นฐานของเด็ก

2.11 เพื่อให้เด็กสามารถแสวงหาความรู้และลงมือทำด้วยตนเองได้

2.12 เพื่อจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา

2.13 เพื่อจัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม

2.14 เพื่อให้เด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ลงมือ กระทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

2.15 เพื่อให้มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะความสนใจ และวิถีการเรียนรู้ของเด็ก

2.16 เพื่อให้มีการวิเคราะห์ผลการประเมินพัฒนาการเด็กโดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม

2.17) การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) (จุดเน้น สพป.นฐ 2 ข้อที่ 9)

**3. เป้าหมาย**

3.1 ร้อยละ 80 ของเด็กเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี

3.2 ร้อยละ 80 ของเด็กรู้จักการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย

3.3 ร้อยละ 80 ของเด็กสามารถดูแลรักษาความสะอาดตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำได้ดี

3.4 ร้อยละ 80 ของเด็กรู้จักหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย

3.5 ร้อยละ 80 ของเด็กรู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอย

3.6 ร้อยละ 80 ของเด็กรู้หน้าที่รับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด

3.7 ร้อยละ 80 ของเด็กมีความรับผิดชอบในการทำกิจกรรม หรือการทำงานที่ได้รับมอบหมาย

3.8 ร้อยละ 80 ของเด็กช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันมีวินัยในตนเองและปฏิบัติตามกฎกติกาของห้องเรียนและโรงเรียน

3.9 ร้อยละ 80 ของเด็กรู้จักการช่วยเหลือแบ่งปันสิ่งของให้เพื่อน

3.10 ร้อยละ 80 ของเด็กสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัวสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

3.11 ร้อยละ 80 ของเด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิด เชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ การคิดแก้ปัญหา และสามารถตัดสินใจในเรื่องง่าย ๆ ได้

3.12 ร้อยละ 80 ของเด็กตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัยและพยายามค้นหาคำตอบ

3.13 ร้อยละ 80 ของเด็กใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น แว่นขยาย แม่เหล็ก เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้

3.14 ครูร้อยละ 80 จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา

3.15 ครูร้อยละ 80 สามารถจัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิมของเด็กได้

3.16 ครูร้อยละ 80 ให้เด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ลงมือ กระทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

3.17 ครูร้อยละ 80 ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะความสนใจ และวิถีการเรียนรู้ของเด็ก

3.18 ครูร้อยละ 80 มีการวิเคราะห์ผลการประเมินพัฒนาการเด็กโดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องที่มีส่วนร่วม

**4. กิจกรรมและการดำเนินการ**

| ที่ | กิจกรรม | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|
| 1 | **ขั้นวางแผน (P)**<br>- ประชุมวางแผนการดำเนินงาน<br>- เสนอขออนุมัติโครงการ<br>- แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงาน<br>- ประชุมชี้แจงเตรียมความพร้อมมอบหมายความรับผิดชอบ<br>- พิจารณาคัดเลือกสื่อการสอนตามความเหมาะสม | เมษายน 2567 | ครูศรินทร์รัศม์<br>ครูปฐมวัย |
| 2 | **ขั้นดำเนินการ (D)**<br>**กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนปฐมวัย**<br>- จัดซื้อสื่อ อุปกรณ์การสอน เกมการศึกษาปฐมวัย<br>- กิจกรรมผลิตสื่อการสอนอนุบาล | ตลอดปีการศึกษา | ครูศรินทร์รัศม์<br>ครูปฐมวัย |
| | **กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย**<br>- กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ<br>- กิจกรรมกลางแจ้ง<br>- กิจกรรมขยับการสบายชีวี | | ครูปฐมวัย |
| | **กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ**<br>- กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์<br>**-** กิจกรรมธรรมะสอนหนู | | ครูปฐมวัย |
| | **กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม**<br>- กิจกรรมการเล่นตามมุม<br>- กิจกรรมบัณฑิตน้อย<br>- กิจกรรมหนูน้อยพอเพียง<br>- กิจกรรมหนูน้อยมีวินัย | | ครูปฐมวัย |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา**<br>- กิจกรรมเสริมประสบการณ์<br>- กิจกรรมเกมการศึกษา<br>- กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย<br>- กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการอนุบาล (Open house)/ กิจกรรม Project Approach | | ครูปฐมวัย |
| 3 | **ขั้นรวบรวมข้อมูล/ตรวจสอบ (C)**<br>- จัดเก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินงาน<br>- กำกับ นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน | มีนาคม 2568 | ครูศรินทร์รัศม์<br>ครูปฐมวัย |
| 4 | **ขั้นประเมินผล (A)**<br>- ประเมินผลการดำเนินงานด้วยการสังเกต แบบสอบถาม<br>- สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผลการดำเนินงาน | มีนาคม 2568 | ครูศรินทร์รัศม์<br>ครูปฐมวัย |

**5. งบประมาณที่ใช้** จำนวน 26,000 บาท ตามตารางรายละเอียดการใช้งบประมาณ

| **รายการ / กิจกรรม/ คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ** | **งบประมาณ** | | | **รวม จำนวนเงิน** | **หมายเหตุ** |
|---|---|---|---|---|---|
| | **ค่าตอบแทน** | **เงิน(บาท) ค่าใช้สอย** | **ค่าวัสดุ** | | |
| **จัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนปฐมวัย** (งบอุดหนุน) | | | | | |
| - ซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรมปฐมวัย เกมการศึกษาปฐมวัย | | | 15,000 | 15,000 | |
| - กิจกรรมผลิตสื่อการสอนอนุบาล | | | 5,000 | 5,000 | |
| **กิจกรรมพัฒนาด้านร่างกาย** | | | | | |
| - กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ | | | | | |
| - กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง / กิจกรรมกีฬาและกรีฑา | | | | | |
| - กิจกรรมขยับกายสบายชีวี | | | | | |
| **กิจกรรมพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ** | | | | | |
| - กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ | | | | | |
| - กิจกรรมธรรมะสอนหนู | | | | | |

| รายการ / กิจกรรม/ คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ | งบประมาณ | | | รวม จำนวนเงิน | หมายเหตุ |
|---|---|---|---|---|---|
| | ค่าตอบแทน | เงิน(บาท) ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | | |
| **กิจกรรมพัฒนาด้านสังคม** | | | | | |
| - กิจกรรมการเล่นตามมุม | | | | - | |
| - กิจกรรมบัณฑิตน้อย | | | | | |
| - กิจกรรมหนูน้อยพอเพียง | | | | | |
| - กิจกรรมหนูน้อยมีวินัย | | | | | |
| **กิจกรรมพัฒนาด้านสติปัญญา** | | | | | |
| - กิจกรรมเสริมประสบการณ์/กิจกรรมเกมการศึกษา (งบกิจกรรม) | | | 3,000 | 3,000 | |
| - กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (งบกิจกรรม) | | | 3,000 | 3,000 | |
| - กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการอนุบาล (Open house) / Project Approach | | | | | |
| **รวม** | **26,000** | | | | |

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

**6. การประเมินผล**

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|---|---|
| 1. ร้อยละ 80 ของเด็กเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี<br>2. ร้อยละ 80 ของเด็กรู้จักการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย<br>3. ร้อยละ 80 ของเด็กสามารถดูแลรักษาความสะอาดตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำได้ดี<br>4. ร้อยละ 80 ของเด็กรู้จักหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย<br>5. ร้อยละ 80 ของเด็กรู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอย<br>6. ร้อยละ 80 ของเด็กรู้หน้าที่รับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด | 1. สัมภาษณ์<br>2. สอบถาม<br>3. ตรวจผลงาน | 1. แบบสอบถาม<br>2. แบบสังเกต<br>3. แบบประเมินพัฒนาการ |

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|---|---|
| 7. ร้อยละ 80 ของเด็กมีความรับผิดชอบในการทำกิจกรรมหรือการทำงานที่ได้รับมอบหมาย<br>8. ร้อยละ 80 ของเด็กรู้จักการประหยัด อดออมและพอเพียง<br>9. ร้อยละ 80 ของเด็กช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันมีวินัยในตนเองและปฏิบัติตามกฎกติกาของห้องเรียนและโรงเรียน<br>10. ร้อยละ 80 ของเด็กรู้จักการช่วยเหลือแบ่งปันสิ่งของให้เพื่อน<br>11. ร้อยละ 80 ของเด็กสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัวสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ<br>12. ร้อยละ 80 ของเด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ การคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่าย ๆ ได้<br>13. ร้อยละ 80 ของเด็กตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัยและพยายามค้นหาคำตอบ<br>14. ร้อยละ 80 ของเด็กใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น แว่นขยาย แม่เหล็กเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้<br>15. ครูร้อยละ 80 จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้านทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา<br>16. ครูร้อยละ 80 สามารถจัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิมของเด็กได้<br>17. ครูร้อยละ 80 ให้เด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ลงมือ กระทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง<br>18. ครูร้อยละ 80 ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะความสนใจ และวิถีการเรียนรู้ของเด็ก<br>19. ครูร้อยละ 80 มีการวิเคราะห์ผลการประเมินพัฒนาการเด็กโดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม | 1. สัมภาษณ์<br>2. สอบถาม<br>3. ตรวจผลงาน | 1. แบบสอบถาม<br>2. แบบสังเกต<br>3. แบบประเมินพัฒนาการ |

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

7.1 เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกายของเด็ก

7.2 เด็กปฐมวัยได้รับการเสริมสร้างสุขภาพอนามัยและสุขนิสัยที่ดีของเด็ก

7.3 เด็กปฐมวัยรู้จักการดูแลความปลอดภัยของตนเอง

7.4 เด็กปฐมวัยรู้จักการควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ของตนเอง

7.5 เด็กปฐมวัยได้รับการเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเด็ก

7.6 เด็กปฐมวัยได้รับการเสริมสร้างพัฒนาการด้านสังคมของเด็ก

7.7 เด็กปฐมวัยรู้จักช่วยเหลือตนเอง มีวินัย เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

7.8 เด็กปฐมวัยยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล สามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

7.9 เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทางด้านสติปัญญาของเด็ก

7.10 เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทักษะการคิดพื้นฐานของเด็ก

7.11 เด็กปฐมวัยสามารถแสวงหาความรู้และลงมือทำด้วยตนเองได้

7.12 ครูได้จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา

7.13 ครูได้จัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม

7.14 ครูเปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ลงมือ กระทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

7.15 ครูมีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะความสนใจ และวิถีการเรียนรู้ของเด็ก

7.16 ครูมีการวิเคราะห์ผลการประเมินพัฒนาการเด็กโดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศรินทร์รัศม์ มณฑาสุวรรณ)
ครูโรงเรียนวัดสรรเพชญ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพชร สินสมรส)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสรรเพชญ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางบุหงา วิริยะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสรรเพชญ

# ส่วนที่ 5
# การบริหารแผนสู่ความสำเร็จ

**การนำแผนสู่การปฏิบัติ**

1. การดำเนินการชี้แจง ประชาสัมพันธ์สร้างความรู้ ความเข้าใจสาระสำคัญของ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ให้บุคลากรผู้ปฏิบัติได้รับทราบอย่างชัดเจนเพื่อการมีส่วนร่วมและสนับสนุนให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

2. สร้างความเชื่อมโยงระหว่างแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวัดสรรเพชญ (ทวีวิทยาคม) และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 กับนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาจังหวัดและแผนปฏิบัติราชการประจำปีของจังหวัดรวมทั้งแผนพัฒนาของหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด ในการดำเนินการแปลงยุทธศาสตร์ เป้าหมาย กลยุทธ์และแนวทาง การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีในปีการศึกษา 2567 ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยแผนงาน โครงการ กิจกรรมหลักที่จะนำไปสู่ผลสำเร็จตามเป้าหมายอย่างชัดเจน รวมทั้งการกำหนดความรับผิดชอบต่อการบรรลุเป้าหมายหลัก

4. ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ต้องให้ความสำคัญและใช้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเป็นกรอบในการดำเนินงานและบริหารจัดการของสถานศึกษา

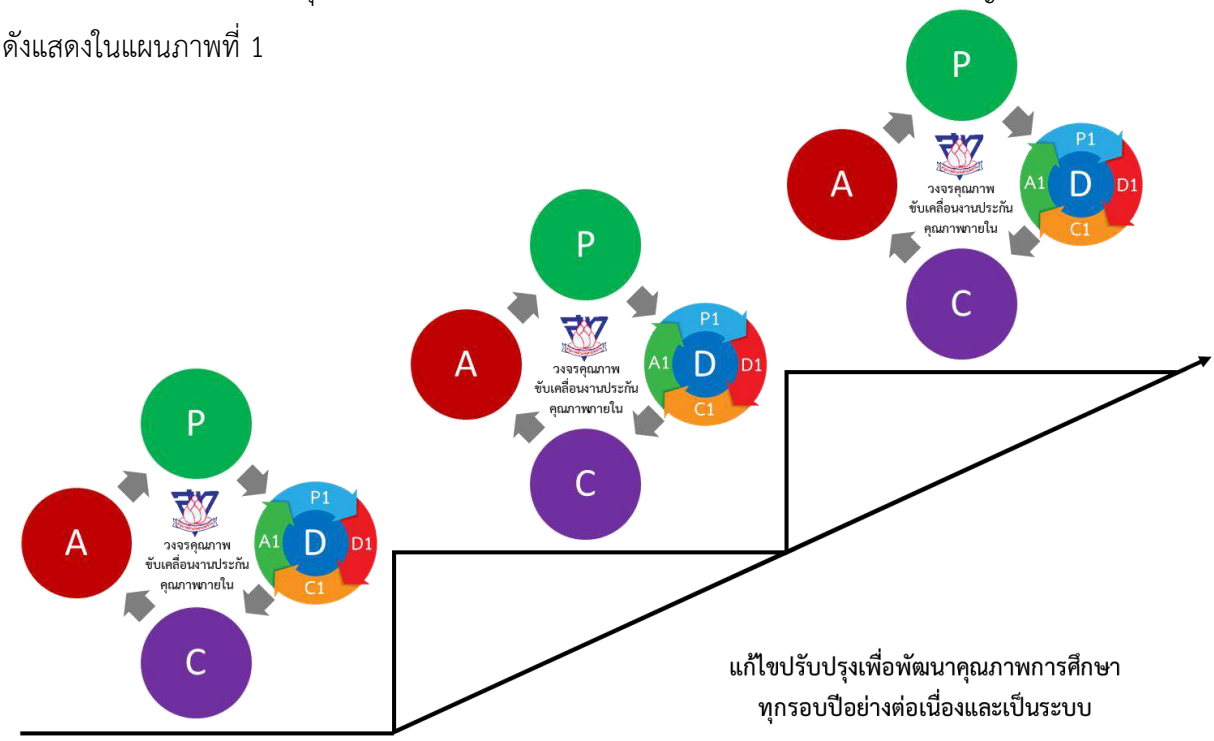
5. ต้องพัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานด้วยเทคนิควิธีการใหม่ ๆ อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งสร้างขวัญและกำลังใจด้วยการยกย่องชมเชยให้รางวัลเมื่อสามารถดำเนินการได้ประสบผลสำเร็จ

โรงเรียนวัดสรรเพชญ (ทวีวิทยาคม) ได้นำรูปแบบวงจรคุณภาพ PDCA มาใช้ในการบริหารจัดการและการขับเคลื่อนวงจรคุณภาพการบริหารเชิงระบบ (PDCA) ของโรงเรียน ดังนี้

**ขั้นที่ 1** การกำหนดแนวคิดในการดำเนินการ โรงเรียนนำวงจรคุณภาพ PDCA มาใช้ให้สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน ยึดการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่เกิดจากการใช้ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษามาออกแบบ วางแผนการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ แล้วนำแนวทางที่ผ่านการวางแผนไว้อย่างชัดเจนในแผนปฏิบัติการประจำปีมาสู่การปฏิบัติตามกิจกรรม/โครงการที่กำหนดไว้ เพื่อสร้างความสำเร็จให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ในการประยุกต์ใช้วงจรคุณภาพ PDCA เป็นกลไก ในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ในแต่ละรอบปี โรงเรียนจะใช้วงจรคุณภาพ PDCA ในวงรอบที่ 1 เพื่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนงาน กิจกรรม/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี โดยใช้กระบวนการติดตามตรวจสอบตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจะใช้วงจรคุณภาพ PDCA ในวงรอบที่ 2 เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้

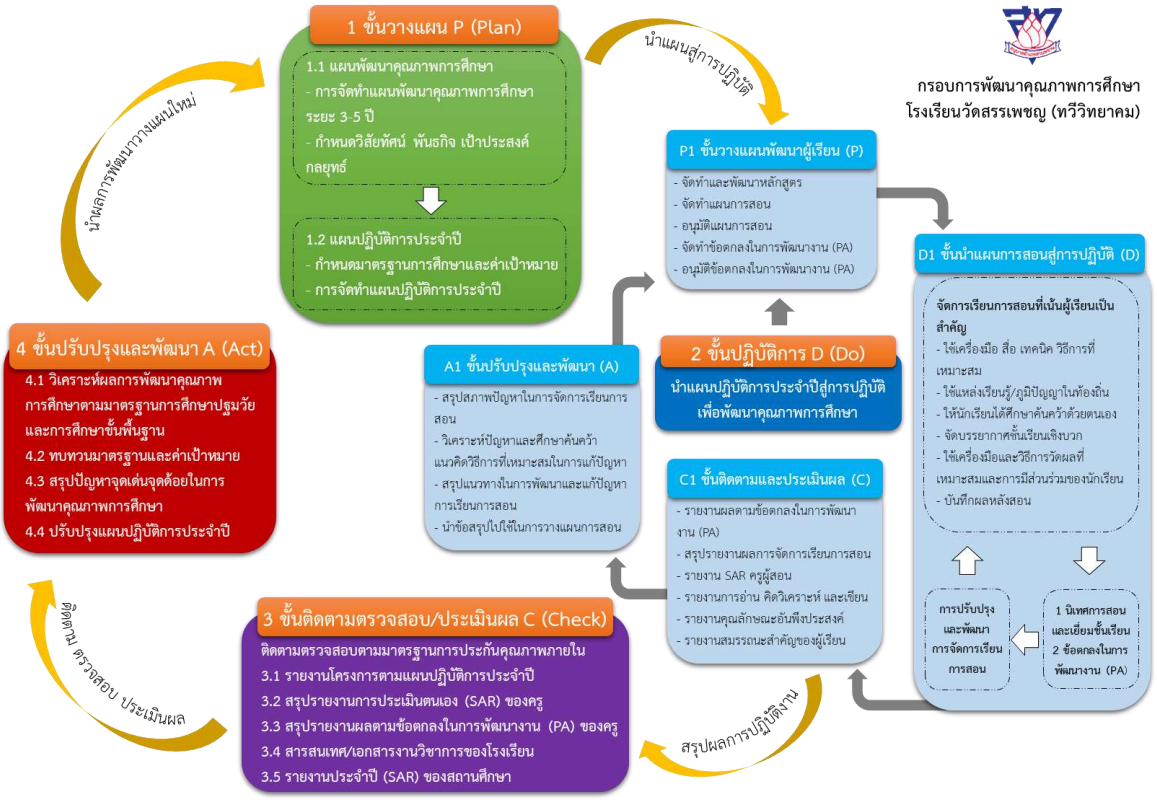
ข้อตกลงในการพัฒนางานของครูผู้สอน (PA) และกระบวนการนิเทศเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน การนำวงจรคุณภาพ PDCA มาเป็นกรอบในการบริหารโรงเรียนจะทำให้การขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

การขับเคลื่อนวงจรคุณภาพการบริหารเชิงระบบ (PDCA) ของโรงเรียนวัดสรรเพชญ (ทวีวิทยาคม) ดังแสดงในแผนภาพที่ 1




**ขั้นที่ 2** การนำแนวคิดในการขับเคลื่อนด้วยวงจรคุณภาพ (PDCA) มาประยุกต์ใช้ในการบริหารเชิงระบบเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ โดยใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การนำแนวคิดในการขับเคลื่อนด้วยวงจรคุณภาพ (PDCA) ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ดังแสดงในแผนภาพที่ 2




**ขั้นที่ 3** การใช้วงจรคุณภาพ PDCA ในวงรอบที่ 1

ใช้เพื่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนงาน กิจกรรม/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี โดยใช้กระบวนการติดตามตรวจสอบตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีวิธีดำเนินการดังนี้

3.1.1 ขั้นการวางแผนพัฒนาคุณภาพ P : Plan เป็นขั้นการกำหนดกรอบรายละเอียดของการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ผ่านการศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ สำหรับการวางแนวทาง เพื่อพัฒนาด้วยการพิจารณาคัดเลือกแนวทางที่มีความเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนที่สุดในการแก้ไข ปรับปรุง เปลี่ยนแปลง และพัฒนาคุณภาพโดยจะช่วยส่งเสริมให้การคาดการณ์สิ่งที่จะเป็นผลสำเร็จในอนาคต มีความชัดเจนมากที่สุด ในขั้นการวางแผนพัฒนาคุณภาพ P : Plan จะประกอบด้วย การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ระยะ 3-5 ปี) และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

**การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ระยะ 3-5) ปี**

☛ที่สอดคล้องกับนโยบายทุกระดับ บริบท สภาพปัญหา จุดอ่อน จุดแข็ง จุดเด่น จุดด้อย โอกาสอุปสรรค ครอบคลุมภารกิจหลักงานของโรงเรียน 4 งาน ได้แก่ งานวิชาการ งานงบประมาณ งานงบประมาณ และงานบริหารทั่วไป

☛ตรงตามความต้องการของผู้เรียน/ผู้เกี่ยวข้อง/ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

☛ผ่านกระบวนการที่ถูกต้อง

**การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี**

☛กำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายของสถานศึกษาทั้งการศึกษาขั้นพื้นฐานและปฐมวัยที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและผู้เรียน

☛การจัดทำโครงการตามกรอบกลยุทธ์ แผนงาน และมาตรฐานการศึกษา

☛กำหนดกรอบงบประมาณและจัดสรรงบประมาณในแผนปฏิบัติการประจำปี

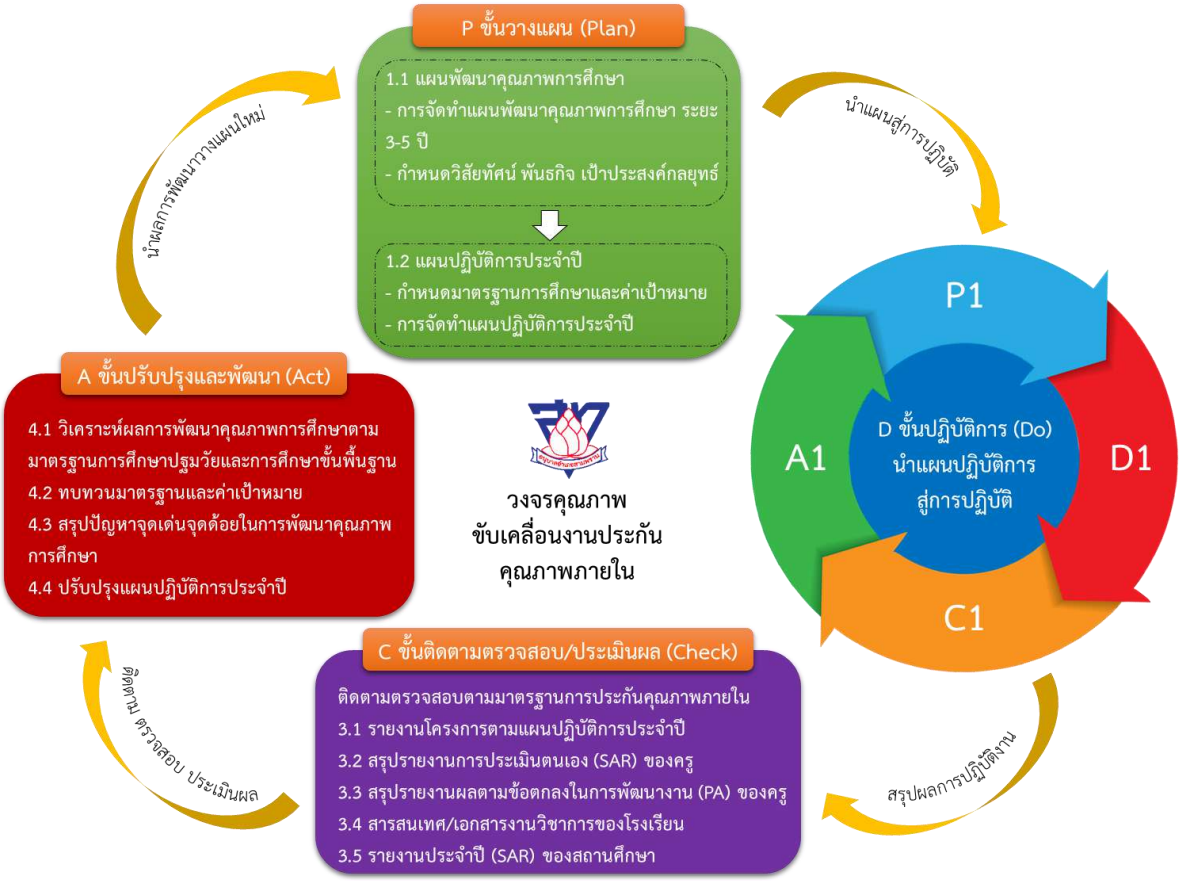
3.1.2 ขั้นการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ D : Do เป็นขั้นการนำแนวทางที่ผ่านการวางแผนไว้อย่างชัดเจนในแผนปฏิบัติการประจำปีมาสู่การปฏิบัติ ตามกิจกรรม/โครงการที่กำหนดไว้ เพื่อสร้างความสำเร็จให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด โดยจะประยุกต์ใช้วงจรคุณภาพ PDCA ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นวงรอบที่ 2

3.1.3 ขั้นการตรวจสอบประเมินผล C : Check เป็นการติดตามตรวจสอบและประเมินผลตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน โดยการเลือกใช้วิธีการและเครื่องมือในการประเมินผลเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศจากการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี นำมาวิเคราะห์ แปลผล และเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเงื่อนไขของความสำเร็จจากการดำเนินการว่าบรรลุผลสำเร็จหรือไม่ อย่างไร

- ➲ ปฏิทินการติดตามการประเมินโครงการ
- ➲ ประเมินโครงการ
- ➲ รายงานกิจกรรมโครงการ
- ➲ SAR ตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด
- ➲ รายงานแผน
- ➲ สารสนเทศ

3.1.4 ขั้นการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ A : Act เป็นขั้นการนำผลการประเมินมาพิจารณาอย่างละเอียดรอบคอบ และตัดสินในการพิจารณาแนวทางสำหรับการแก้ไข ปรับปรุง เปลี่ยนแปลง และพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการประกันคุณภาพภายใน และเพื่อสร้างกระบวนการสนับสนุนความก้าวหน้าอย่างเป็นระบบและมีความต่อเนื่อง โรงเรียนจึงวางกรอบแนวคิดและออกแบบการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยการประยุกต์ใช้วงจรคุณภาพการบริหารงานเชิงระบบ (PDCA) สำหรับการกำกับ วางแผน และออกแบบขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้เกิดความเป็นพลวัตร (Dynamic) ซึ่งจะทำให้วงจรดำเนินไปอย่างเป็นระบบและมีความต่อเนื่อง

การวงจรคุณภาพ PDCA วงรอบที่ 1 เพื่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนงานกิจกรรม/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ดังแสดงในแผนภาพที่ 3

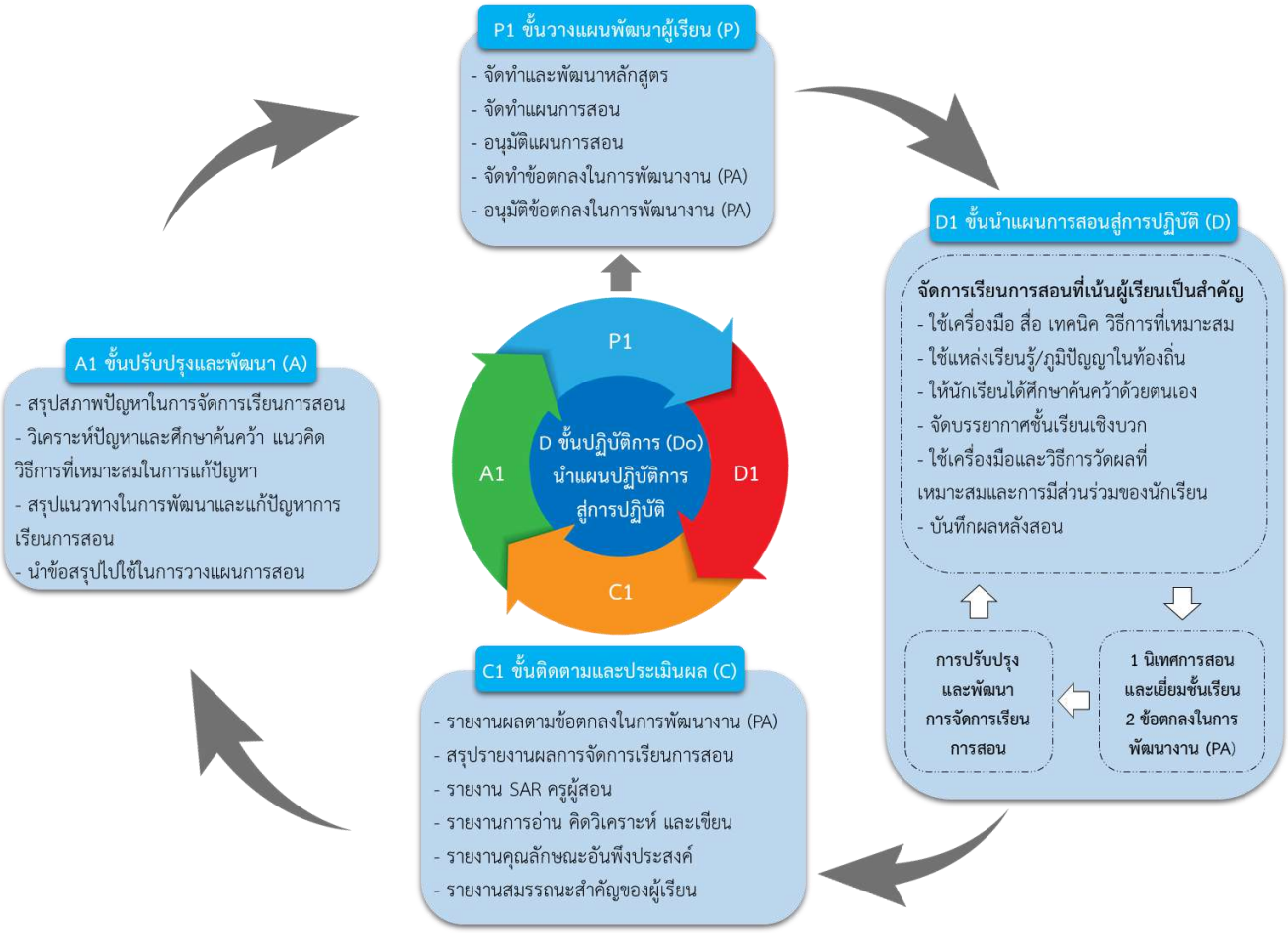



**2) ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** (ใช้รูปแบบ/กระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบใด โปรดระบุ)

**ขั้นที่ 4** การใช้วงจรคุณภาพ PDCA ในวงรอบที่ 2

เป็นขั้นการนำวงจรคุณภาพ PDCA ขั้นการปฏิบัติ DO ในวงรอบที่ 1 มาขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นวงรอบที่ 2 ตามกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้ข้อตกลงในการพัฒนางานของครูผู้สอน (PA) และกระบวนการนิเทศเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน มีรายละเอียดในการดำเนินการประกอบด้วย 4 ขั้น ดังนี้

การวงจรคุณภาพ PDCA วงรอบที่ 2 เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังแสดงในแผนภาพที่ 4




รายละเอียดในการดำเนินการประกอบด้วย 4 ขั้น ดังนี้

**4.1. ขั้นการวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน P1** : Plan

เป็นขั้นที่โรงเรียนจะต้องดำเนินการวางแผนก่อนจะจัดการเรียนการสอนในแต่ละปี

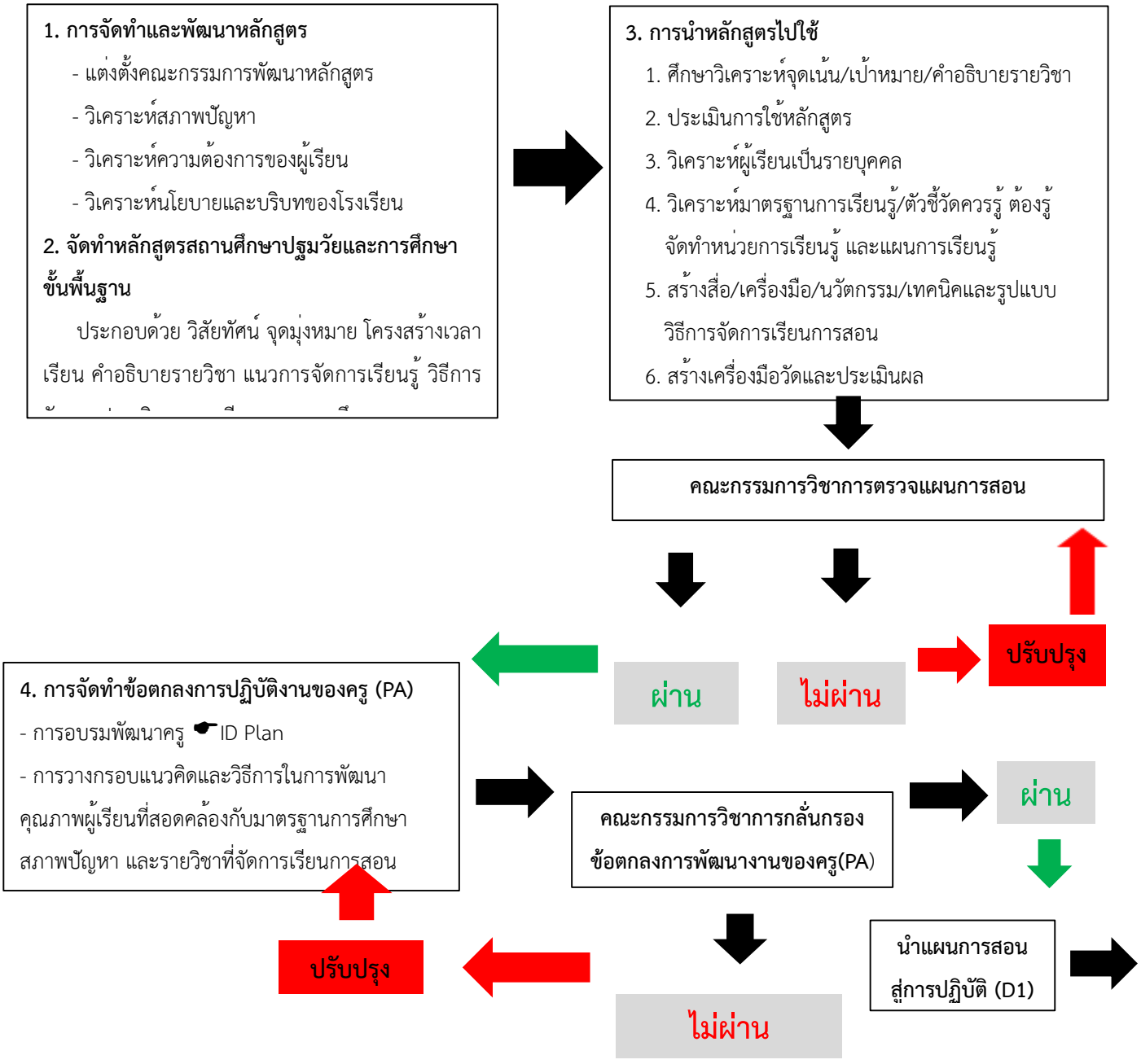
4.1.1 ศึกษาสภาพปัญหาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในรอบปีที่ผ่านมาโดยจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ ระดมความคิดเห็นต่อสภาพปัญหาร่วมกันวางแผน เตรียมการ กระบวนการทำงาน เพื่อพิจารณาผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รวมถึงข้อเสนอแนะในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยดำเนินการดังนี้

- ☛การจัดทำและพัฒนาหลักสูตร
- ☛การนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดทำแผนการสอนและการขออนุมัติแผนการสอน
- ☛การจัดทำข้อตกลงการพัฒนางาน (PA) และการเสนอขออนุมัติข้อตกลงการพัฒนางาน (PA)

4.1.2 กำหนดกรอบการนิเทศ กำกับ ติดตาม การออกแบบแนวทางการนิเทศ รวมทั้ง จัดทำเครื่องมือ และเกณฑ์การนิเทศ พร้อมทั้งแจ้งให้ผู้รับการนิเทศทราบ เพื่อความชัดเจนในกระบวนการนิเทศของโรงเรียน โดยใช้ รูปแบบการเยี่ยมชั้นเรียน และการสังเกตการสอน โดยคณะกรรมการวิชาการจะนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้นิเทศและครูผู้สอนเพื่อให้เกิดการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน

4.1.3 อบรมพัฒนาครูผู้สอน จัดทำ ID Plan และจัดทำข้อตกลงการพัฒนางานของครู (PA)

ขั้นตอนและกระบวนการวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน P1 : Plan ดังแสดงในแผนภาพที่ 5

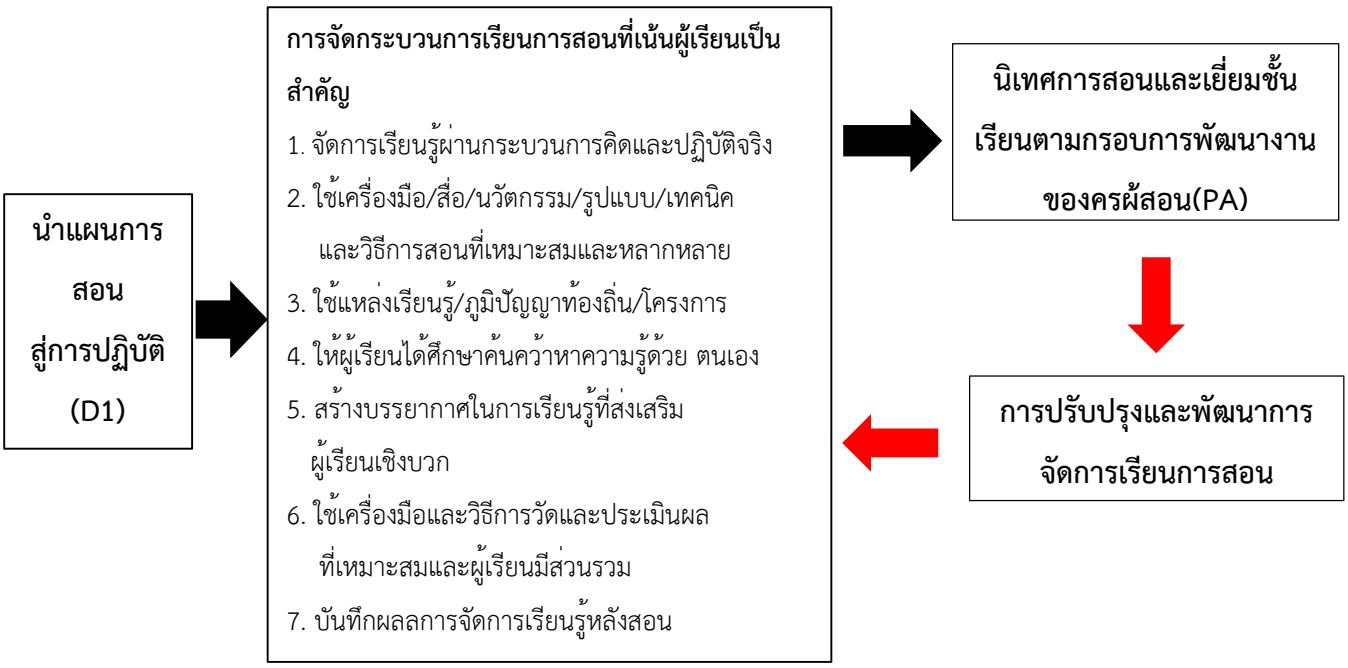


**4.2 ขั้นนำแผนการสอนสู่การปฏิบัติ D1** : Do

เป็นกระบวนจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูผู้สอนนำแผนการสอนไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลายและเหมาะสถานการณ์ปัจจุบัน ตามข้อตกลงการพัฒนางานของครู (PA) โดยองค์ประกอบและกระบวนการ ดังนี้

- ☛ มีการใช้เครื่องมือ/สื่อ/นวัตกรรม/รูปแบบ/เทคนิคและวิธีการสอนที่เหมาะสม และหลากหลาย
- ☛ มีการใช้แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาในท้องถิ่น/โครงการ
- ☛ กำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- ☛ สร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ที่ส่งเสริมผู้เรียนเชิงบวก
- ☛ มีการใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม และผู้เรียนมีส่วนรวม
- ☛ มีการบันทึกผลลการจัดการเรียนรู้หลังสอน

ขั้นตอนการนำแผนการสอนสู่การปฏิบัติ D1 : Do ดังแสดงในแผนภาพที่ 6




**4.3 ขั้นติดตามและประเมินผล C1** : Check

ดำเนินการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนในแต่รายวิชา ตามกระบวนการดังนี้

4.3.1. การนิเทศการสอนระหว่างภาคเรียน ตามตารางการนิเทศที่วิชาการกำหนด โดยใช้รูปแบบการเยี่ยมชั้นเรียนและการสังเกตการสอน ตามกรอบการนิเทศของโรงเรียนแล้ว แจ้งผลการนิเทศให้ครู

ทราบแล้วนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้นิเทศและครูผู้สอนเพื่อให้เกิดการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน

4.3.2 การประเมินข้อตกลงการพัฒนางานของครู (PA) ตามเกณฑ์การประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ปีละ 1 ครั้ง

ผลที่เกิดกับผู้เรียนจากกระบวนการจัดการเรียนการสอนของครู ได้แก่

- ☛ รายงานผลตามบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)
- ☛ สรุปรายงานผลการจัดการเรียนการสอน
- ☛ รายงาน SAR ครูผู้สอน
- ☛ รายงานการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
- ☛ รายงานคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ☛ รายงานสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

**4.4 ขั้นการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ A1** : Act

เป็นการนำผลที่ได้จากการประเมินการจัดการเรียนการสอนเมื่อสิ้นปีการศึกษา ไปพัฒนาและปรับปรุงเพื่อวางแผนการ จัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไป ตามประเด็นต่อไปนี้

- ☛ สรุปสภาพปัญหาในการจัดการเรียนการสอน
- ☛ วิเคราะห์ปัญหาและศึกษาค้นคว้า แนวคิดวิธีการที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา
- ☛ สรุปแนวทางในการพัฒนาและแก้ปัญหาการเรียนการสอน
- ☛ นำข้อสรุปไปใช้ในการวางแผนการสอนในปีการศึกษาต่อไป

**เงื่อนไขความสำเร็จ**

การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนวัดสรรเพชญ (ทวีวิทยาคม) มีเงื่อนไขการดำเนินงาน ดังนี้

1. มีการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยมีกลยุทธ์ เครื่องมือหรือนวัตกรรมทางการบริหารพัฒนาสถานศึกษาและคุณภาพผู้เรียน มีแผนปฏิบัติการสอดคล้องกับมาตรฐานภาระงานบริหารโดยคำนึงถึงประโยชน์ ความคุ้มค่า และมีการนำไปปฏิบัติจริง บรรลุผลตามเป้าหมาย

2. การดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล โปร่งใส เป็นธรรม มีผลผลิตและผลลัพธ์ที่ชัดเจน เป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้อง เชื่อมั่นในการดำเนินงาน และให้ความสนับสนุนทรัพยากรอย่างต่อเนื่อง

3. มีการบริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาสถานศึกษา โดยนำนวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาและผู้เรียน สร้างการมีส่วนร่วมในสถานศึกษาให้เกิดการพัฒนาสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

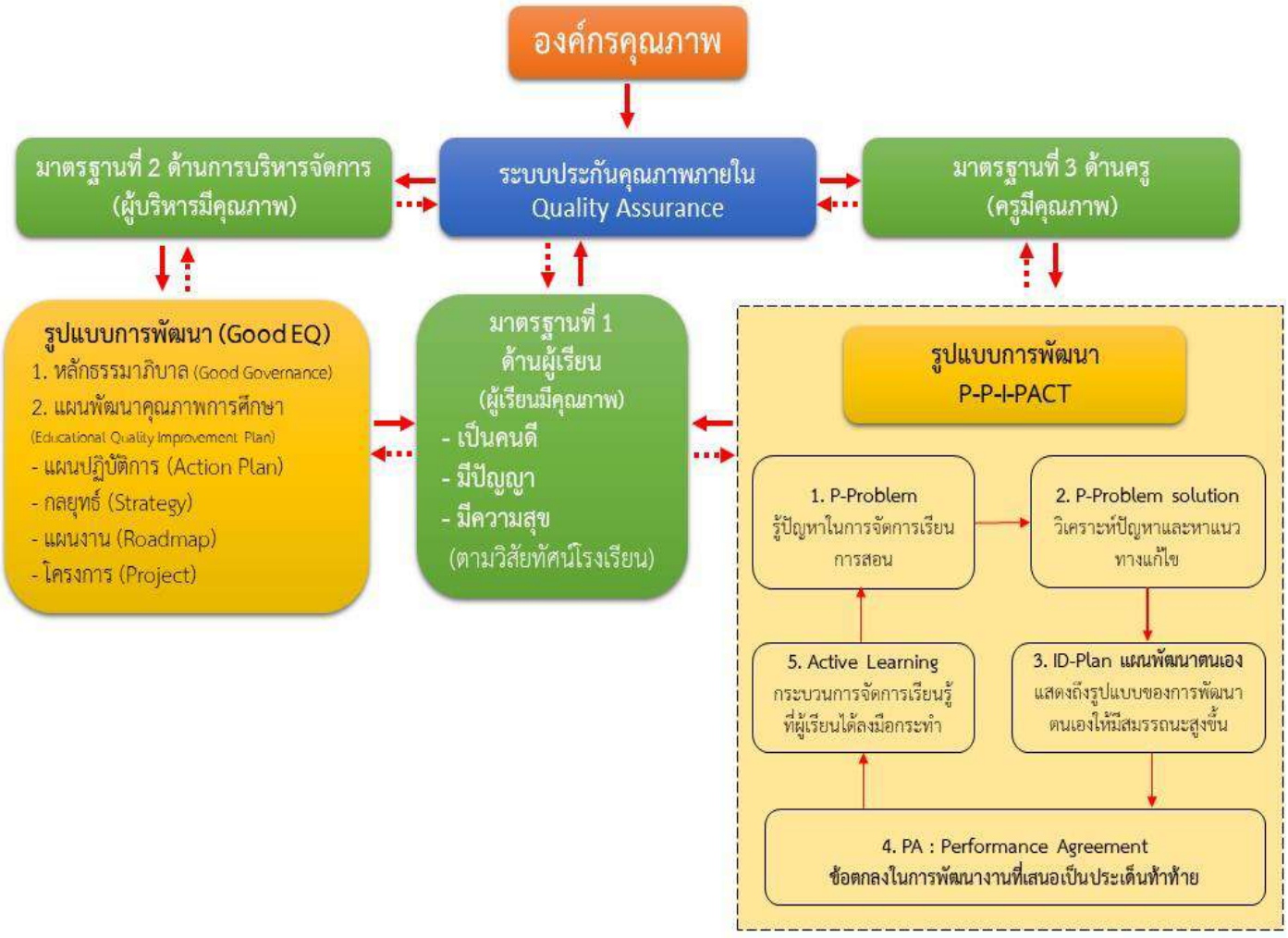
4. มีการสร้างความร่วมมืออย่างสร้างสรรค์กับผู้เรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้ที่เกี่ยวข้อง ชุมชนและเครือข่าย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ช่วยเหลือและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

5. มีการประสานความร่วมมือกับชุมชน และเครือข่าย ในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ให้บริการด้านวิชาการแก่ชุมชนและงานจิตอาสา เพื่อสร้างเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้แก่ผู้เรียน สถานศึกษาและชุมชน และเสริมสร้างวัฒนธรรมท้องถิ่น

6. มีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

7. มีการนำความรู้ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนาการคุณภาพการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา

การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนวัดสรรเพชญ (ทวีวิทยาคม) จะช่วยเสริมสร้างให้โรงเรียนเป็นองค์คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ภายใต้ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ โดยมีรูปแบบการดำเนินงาน ดังนี้



**การสร้างองค์คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา** ภายใต้ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย

**1. ผู้บริหารมีคุณภาพ** ประสิทธิภาพของการบริหารงาน **(Good-EQ MODEL)** ประกอบด้วย การใช้หลักธรรมมาภิบาล (Good Governance) 6 ข้อ และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Educational Quality Improvement Plan)

**2. ครูมีคุณภาพ** ประสิทธิภาพของทีมผู้ปฏิบัติงาน **(P-P-I-PAct MODEL)** ประกอบด้วย

2.1 Problem ครูรู้ปัญหาการเรียนการสอน

2.2 Problem solution ครูวิเคราะห์ปัญหาและหาทางแก้ไข

2.3 ID Plan ( Individual Development Planning : IDP ) ครูมีแผนพัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของหน่วยงานและของตนเองอย่างแท้จริง อันนำไปสู่การเป็นครูมืออาชีพที่มีมาตรฐานในการปฏิบัติงาน

2.4 PA (Performance Agreement : PA ) ครูมีการจัดทำข้อตกลงในการปฏิบัติงานของตนเองและดำเนินงานตามข้อตกลงปฏิบัติงานให้สำเร็จตามเป้าหมาย เพื่อให้บรรลุพันธกิจและความสำเร็จขององค์กร

3.5 Active Learning เป็นกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ

**3. นักเรียนมีคุณภาพ** (คนดี มีปัญญา มีความสุข)

3.1 คนดี คือ คนที่ความกตัญญู รู้หน้าที่ มีวินัย

3.2 คนมีปัญญา คือ คนที่อ่าน เขียน คิดคำนวณ มีทักษะคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาได้ มีทักษะในการทำงาน ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

3.3 คนมีความสุข คือ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตและรู้จักอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

**แนวทางการประสานระดมทรัพยากรและการมีส่วนร่วมทางการศึกษา**

1. แหล่งงบประมาณ

- งบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- งบประมาณตามแผนพัฒนาจังหวัดนครปฐม
- งบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 2
- งบประมาณจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชนและภาคเอกชน
- งบประมาณจากหน่วยงานอื่น

2. แนวทางการประสานระดมทรัพยากรและการมีส่วนร่วมทางการศึกษา

- จัดทำข้อมูลโครงการ/กิจกรรม เพื่อการประสานงานระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานด้านสังคม องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคส่วนอื่น รวมทั้งแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา

ท้องถิ่น และปราชญ์ชาวบ้านเพื่ออำนวยความสะดวกในการติดต่อประสานงานขอความร่วมมือในการบริหารจัดการศึกษา

- การประสานความร่วมมือ หรือจัดทำข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับหน่วยงานที่มีภารกิจเกี่ยวข้องหรือทุกภาคส่วนที่มีแนวทางให้ความร่วมมือในการบริหารและจัดการศึกษา
- การแต่งตั้ง คณะกรรมการ คณะทำงานในการบริหารจัดการศึกษา
- ประกาศเกียรติคุณยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ทำคุณประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา

**การติดตามและประเมินผล**

การติดตามประเมินผลการนำตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ไปสู่การปฏิบัติมีแนวทางและกระบวนการสำคัญ ดังนี้

1. ให้ความสำคัญกับการติดตามความก้าวหน้า การประเมินผลสำเร็จและผลกระทบของการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่องและนำผลมาปรับปรุง พัฒนาการจัดทำแผนในปีต่อไป

2. โรงเรียนวัดสรรเพชญ (ทวีวิทยาคม) จัดทำร่างกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงาน เสนอผู้บริหาร คณะกรรมการ คณะทำงาน เพื่อนำสู่การปฏิบัติ และเผยแพร่สู่หน่วยงานและสถานศึกษาเพื่อใช้เป็นกรอบในการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ

3. ผู้รับผิดชอบจัดทำเครื่องมือ และปฏิทินการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามกรอบการประเมินและตัวชี้วัดในการดำเนินงานและตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการและสถานศึกษา โดยนำวิธีการติดตามประเมินผล ที่หลากหลายและเหมาะสมมาใช้

4. พัฒนาระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและรายงานให้มีประสิทธิภาพ รวดเร็ว เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการทบทวน ปรับปรุงการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทันเหตุการณ์

# ภาคผนวก

**แบบเสนอขอความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา**

**การให้ความเห็นชอบ**

**แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567**

**โรงเรียนวัดสรรเพชญ (ทวีวิทยาคม) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 2**

---

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดสรรเพชญ (ทวีวิทยาคม) ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 13 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนวัดสรรเพชญ (ทวีวิทยาคม) แล้วมีมติ

1) เห็นชอบในการจัดสรรงบประมาณตาม แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 จำนวน 31 โครงการ งบประมาณ 3,617,768 บาท

2) อนุมัติให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ได้

ลงชื่อ ..... ลงชื่อ .....

(นางประภาวรรณ นาคา) (นางบุหงา วิริยะ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสรรเพชญ (ทวีวิทยาคม)

โรงเรียนวัดสรรเพชญ (ทวีวิทยาคม)

**ประกาศโรงเรียนวัดสรรเพชญ**

**เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย**

**เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา**

.....

โดยการประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม 2561 เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โรงเรียนวัดสรรเพชญ (ทวีวิทยาคม) จึงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกันเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ มาตรฐานการศึกษา การประกันคุณภาพภายในและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนวัดสรรเพชญ (ทวีวิทยาคม) จึงประกาศการใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย และการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ 7 เดือน เมษายน พ.ศ. 2567

(นางบุหงา วิริยะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสรรเพชญ

**มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แนบท้ายประกาศโรงเรียนวัดสรรเพชญ**
**เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย**
**เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา**

**มาตรฐานการศึกษา**

| | |
|---|---|
| **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก** | |
| 1.1 | มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ |
| 1.2 | มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ |
| 1.3 | มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตัวเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม |
| 1.4 | มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ |
| **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ** | |
| 2.1 | มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น |
| 2.2 | จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน |
| 2.3 | ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ |
| 2.4 | จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ |
| 2.5 | ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ |
| 2.6 | มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม |
| **มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ** | |
| 3.1 | จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ |
| 3.2 | สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข |
| 3.3 | จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย |
| 3.4 | ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก |

**ประกาศโรงเรียนวัดสรรเพชญ**
**เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**
**เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา**

.....

โดยการประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม 2561 เพื่อการประกันคุณภาพของสถานศึกษา

โรงเรียนวัดสรรเพชญ (ทวีวิทยาคม) จึงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทั้งบุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกันเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา การประกันคุณภาพภายในเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพโรงเรียนวัดสรรเพชญ (ทวีวิทยาคม) จึงประกาศการใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ 7 เดือน เมษายน พ.ศ. 2567

(นางบุหงา วิริยะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสรรเพชญ

**มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แนบท้ายประกาศโรงเรียนวัดสรรเพชญ**
**เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**
**เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา**

**มาตรฐานการศึกษา**

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

1.1 **ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 **คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**

1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
3) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
4) มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

**มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

**ประกาศโรงเรียนวัดสรรเพชญ**

**เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย**

.....

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษาพ.ศ. 2561 และกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม 2561

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนวัดสรรเพชญ (ทวีวิทยาคม) มีคุณภาพและได้มาตรฐาน จึงกำหนดค่าเป้าหมาย ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัยในปีการศึกษา 2567 ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

| มาตรฐาน | ค่าเป้าหมายความสำเร็จ |
|---|---|
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก | ระดับดีเลิศ |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ | ระดับดีเลิศ |
| มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ | ระดับดีเลิศ |

ประกาศ ณ วันที่ 7 เดือน เมษายน พ.ศ. 2567

(นางบุหงา วิริยะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสรรเพชญ




**รายละเอียดแนบท้ายประกาศ**

**เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียนวัดสรรเพชญ**

**ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2567**

| มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | เป้าหมายความสำเร็จ (ระดับคุณภาพ) |
|---|---|
| **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก** | **ดีเลิศ** |
| 1.1 ร้อยละ 80 ของเด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ | ดีเลิศ |
| 1.2 ร้อยละ 80 ของเด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ | ดีเลิศ |
| 1.3 ร้อยละ 80 ของเด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม | ดีเลิศ |
| 1.4 ร้อยละ 70 ของเด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ | ดี |
| **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ** | **ดีเลิศ** |
| 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นระดับดี | ดี |
| 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียนระดับดีเลิศ | ดีเลิศ |
| 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ระดับดีเลิศ | ดีเลิศ |
| 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย และเพียงพอระดับดีเลิศ | ดีเลิศ |
| 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ระดับดีเลิศ | ดีเลิศ |
| 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมระดับดี | ดี |
| **มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ** | **ดีเลิศ** |
| 3.1 ร้อยละ 85 ของครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ | ดีเลิศ |
| 3.2 ร้อยละ 80 ของครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข | ดีเลิศ |
| 3.3 ร้อยละ 85 ของครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย | ดีเลิศ |
| 3.4 ร้อยละ 80 ของครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก | ดีเลิศ |

**ประกาศโรงเรียนวัดสรรเพชญ**

**เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

.....

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม 2561

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนวัดสรรเพชญ (ทวีวิทยาคม) มีคุณภาพและได้มาตรฐาน จึงกำหนดค่าเป้าหมาย ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีการศึกษา 2567 ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

| มาตรฐาน | ค่าเป้าหมายความสำเร็จ |
|---|---|
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน | ระดับดี |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ | ระดับดีเลิศ |
| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ระดับดีเลิศ |

ประกาศ ณ วันที่ 7 เดือน เมษายน พ.ศ. 2567

(นางบุหงา วิริยะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสรรเพชญ




**รายละเอียดแนบท้ายประกาศ**

**เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียนวัดสรรเพชญ**

**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2567**

| มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | เป้าหมายความสำเร็จ (ระดับคุณภาพ) |
|---|---|
| **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน** | **ดี** |
| **1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน** | ดี |
| 1) ร้อยละ 70 ของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ | |
| 2) ร้อยละ 70 ของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา | ดี |
| 3) ร้อยละ 70 ของผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม | ดี |
| 4) ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | ดีเลิศ |
| 5) ร้อยละ 70 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา | ดี |
| 6) ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ | ดีเลิศ |
| **1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน** | ดีเลิศ |
| 1) ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด | |
| 2) ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย | ดีเลิศ |
| 3) ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย | ดีเลิศ |
| 4) ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม | ดีเลิศ |
| **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ** | **ดีเลิศ** |
| 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนระดับดีเลิศ | ดีเลิศ |
| 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาระดับดีเลิศ | ดีเลิศ |
| 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายระดับดีเลิศ | ดีเลิศ |
| 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพระดับดีเลิศ | ดีเลิศ |
| 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพระดับดีเลิศ | ดีเลิศ |
| 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ระดับดีเลิศ | ดีเลิศ |
| **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** | **ดีเลิศ** |
| 3.1 ร้อยละ 85 ของครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ | ดีเลิศ |
| 3.2 ร้อยละ 85 ของครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | ดีเลิศ |
| 3.3 ร้อยละ 80 ของครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก | ดีเลิศ |
| 3.4 ร้อยละ 80 ของครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน | ดีเลิศ |
| 3.5 ร้อยละ 80 ของครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | ดีเลิศ |

**เอกสารแนบท้ายประกาศโรงเรียนวัดสรรเพชญ**
**เรื่อง มาตรฐานการศึกษาและเป้าหมายความสำเร็จ ระดับการศึกษาปฐมวัย**
**ประกาศ ณ วันที่ 7 เดือน เมษายน พ.ศ. 2567**

โรงเรียนวัดสรรเพชญกำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยโดยกำหนดเป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษาโดยรวมอยู่ใน ระดับดีเลิศ โดยมีเป้าหมายในแต่ละมาตรฐาน ดังนี้

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก**

1.1 เด็กทุกคนได้รับอาหารหลักครบทุกมื้อและอาหารเสริม (นม) 1 มื้อ และเด็กร้อยละ 80 มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข และสามารถเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว

1.2 เด็กร้อยละ 80 มีสุขภาพอนามัยและสุขนิสัยที่ดี ดูแลตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำได้ดี มีวินัยในการรักษาความสะอาดตนเองห้องเรียนและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

1.3 เด็กร้อยละ 80 เข้าใจและปฏิบัติตนตามข้อตกลงของห้องเรียนและโรงเรียน เล่นและปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข และสามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จได้ด้วยตนเอง

1.4 เด็กร้อยละ 80 รู้จักอดทนในการรอคอย (เช่น คอยผู้ปกครอง คอยรอรับของจากครู) รู้จักช่วยเหลือ แบ่งปันสิ่งของให้เพื่อน รู้จักการประหยัด อดออม (อุปกรณ์และสิ่งของเครื่องใช้)

1.5 เด็กร้อยละ 80 มีมารยาท ยิ้มง่าย ไหว้สวย กล่าวทักทายและขอบคุณด้วยความสุภาพ

1.6 เด็กร้อยละ 80 กล้าตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และสามารถอธิบายเหตุและผลที่เกิดขึ้นจากเหตุการณ์หรือการกระทำต่าง ๆ ได้

1.7 เด็กร้อยละ 80 อ่าน ดูและฟังนิทาน เรื่องเล่า และสามารถเล่าเรื่องที่ตนเอง อ่าน ดู และฟังได้ตามวัย

1.8 เด็กร้อยละ 80 มีผลงานสร้างสรรค์ตามจินตนาการด้านศิลปะที่เกิดจากการลงมือทำด้วยตนเอง สามารถเล่าเรื่องตามจินตนาการจากผลงานที่ทำนั้น

1.9 เด็กอนุบาล 3 ร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการด้านการอ่านเขียน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐมเขต 2

**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ**

2.1 โรงเรียนมีระบบการบริหารการจัดการศึกษาที่เน้นการกระจายอำนาจการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและหลักธรรมาภิบาล ดำเนินงานด้วยความโปร่งใส มีระบบตรวจสอบที่มีคุณภาพ มีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงานด้วยระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

2.2 โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานที่เหมาะสม สอดคล้องกับศักยภาพของบุคคล นำระบบข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา ใช้แผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการของโรงเรียนเป็นกลไกการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

2.3 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยที่มุ่งพัฒนาการเด็กรอบด้าน สอดคล้องตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2566 และปรับกิจกรรมให้ยืดหยุ่นตามความสนใจและ วุฒิภาวะของเด็ก เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติ รวมทั้งใช้วิถีชีวิตท้องถิ่นมาบูรณาการในกิจกรรม มีสื่อการเรียนรู้ที่เป็นสื่อจากธรรมชาติและสื่อจากของจริงที่จับต้องได้อย่างหลากหลายและเพียงพอ เช่น ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อสำหรับเด็กมุด ลอด ปีนป่าย รวมทั้งสื่อเทคโนโลยีในการค้นหาความรู้ที่เหมาะสมกับวัยของเด็ก

2.4 โรงเรียนจัดครูที่จบการศึกษาปฐมวัยเข้าสอนตามสัดส่วนที่เหมาะสมกับชั้นเรียน

2.5 โรงเรียนจัดให้ครูทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญด้านการสอนปฐมวัย อย่างน้อยปีละ 20 ชั่วโมง มีทักษะในการจัดประสบการณ์และใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้านและประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล

2.6 โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียนและครอบครัว ครูทุกคนมีข้อมูลของนักเรียนที่รับผิดชอบในเชิงลึกจากการเยี่ยมบ้านทั้งด้านพฤติกรรมและผลการเรียน สำหรับให้คำปรึกษาช่วยเหลือนักเรียนให้พัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ ผู้ปกครองสามารถพบครูประจำชั้นและสอบถามข้อมูลนักเรียนได้ตลอดเวลา

2.7 โรงเรียนจัดให้มีการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนที่เป็นระบบอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

2.8 โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศที่ทันสมัย มีสื่อ คอมพิวเตอร์ และระบบการเชื่อมต่ออินเตอร์เน็ตที่รวดเร็ว เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการ สามารถให้บริการสืบค้นข้อมูลและใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตลอดเวลา

2.9 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่สะอาดปลอดภัย มีมุมประสบการณ์และบริเวณจัดกิจกรรมอย่างเหมาะสม มีครูดูแลเด็กอย่างใกล้ชิดอย่างพอเพียง

2.10 โรงเรียนจัดให้เด็กได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ที่ใกล้เคียงโรงเรียน เช่น วัด ตลาด พิพิธภัณฑ์ ห้องสมุดประชาชน อุทยานประวัติศาสตร์ ฯลฯ อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

2.11 โรงเรียนมีนโยบายรับฟังทุกความคิดเห็นของผู้ปกครองและให้ความสำคัญกับทุกความคิดเห็น เพราะเชื่อว่าผู้ปกครองทุกคนจะมีส่วนช่วยในการเสริมสร้างพัฒนาเด็ก

2.12 โรงเรียนจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูกับผู้ปกครองอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

2.13 โรงเรียนมีเครือข่ายในการสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนที่เข้มแข็ง โดยผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมในการพัฒนา ส่งเสริม และอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นควบคู่กับการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ไม่น้อยกว่า 5 องค์กร

**มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ**

3.1 ครูทุกคนมีแผนการจัดประสบการณ์การที่สอดคล้องตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูมีข้อมูลและเข้าใจเด็กเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลของเด็กร่วมกับผู้ปกครอง พ่อแม่ ครอบครัวและผู้เกี่ยวข้อง จัดประสบการณ์ตามแผนการจัดประสบการณ์ โดยยึดความแตกต่างของเด็ก เน้นการจัดประสบการณ์แบบ Active Learning ในการส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการอย่างสมดุล ครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

3.2 ครูทุกคนใช้สื่อธรรมชาติ วิทยากรท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ผสมผสานกับสื่อเทคโนโลยี เช่น โทรทัศน์ เฟซบุ๊ก เว็บไซต์ สมาร์ทโฟน ยูทูป คลิปวิดีโอ ป้ายนิเทศ มุมประสบการณ์ เกม ของเล่น จัดประสบการณ์ ที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะความสนใจ และวิถีการเรียนรู้ของเด็ก เปิดโอกาสให้เด็กทุกคนได้ปฏิบัติกิจกรรมอย่างอิสระ

3.3 ครูทุกคนใช้การเสริมแรง เช่น การชื่นชมยินดี การให้รางวัล และการสร้างปฏิสัมพันธ์เชิงบวกกับนักเรียน เช่น การเป็นแบบอย่างที่ดี ยิ้มแย้มแจ่มใส พูดจาไพเราะ กิริยามารยาทงามสง่า เป็นมิตรกับทุกคน เพื่อเป็นการจูงใจนักเรียน

3.4 ครูทุกคนประเมินพัฒนาเด็กด้วยเครื่องและวิธีการที่หลากหลาย และเหมาะสม ตามสภาพจริง จากผลงาน กิจกรรม และกิจวัตรประจำวันของเด็ก และนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพเด็ก

3.5 ครูทุกคนมีบันทึกข้อมูลของเด็กที่ตนเองรับผิดชอบจากการจัดการเรียนการสอน สำหรับให้ช่วยเหลือให้เด็กมีพัฒนาการอย่างสมดุล ครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

3.6 ครูทุกคนร่วมกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC เพื่อนำข้อมูลในการจัดการเรียนการสอนมาแลกเปลี่ยนและวางแผนการพัฒนา โดยจัดแสดงผลงานนักเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

**เอกสารแนบท้ายประกาศโรงเรียนวัดสรรเพชญ**
**เรื่อง มาตรฐานการศึกษาและเป้าหมายความสำเร็จ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**
**ประกาศ ณ วันที่ 7 เดือน เมษายน พ.ศ. 2567**

โรงเรียนวัดสรรเพชญกำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยกำหนดเป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษาโดยรวมอยู่ใน ระดับดี โดยมีเป้าหมายในแต่ละมาตรฐาน ดังนี้

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

**ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ**

1.1 นักเรียนทุกคนจบการศึกษาในระยะเวลาที่กำหนด มีทักษะงานอาชีพอย่างน้อย 1 อย่าง

1.2 นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลคัดกรองการอ่าน เขียน ตามเกณฑ์ สพฐ. (E-Mes) ในระดับดี เพิ่มขึ้นอย่างน้อย 3 กลุ่มสาระ

1.3 นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณในระดับดี

1.4 นักเรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการวิเคราะห์วิจารณ์ ข่าว บทความ สถานการณ์ หรือเรื่องที่อ่านได้อย่างสร้างสรรค์และแสดงความคิดเห็นแก้ปัญหาได้ในระดับดี

1.5 นักเรียนร้อยละ 70 สามารถสร้างผลงานของตนเองตามภาระงานในกลุ่มสาระ เช่น ภาพวาด ประดิษฐ์ของเล่น ของใช้ ออกแบบผลิตภัณฑ์ เขียนเรื่อง ทำการ์ด 3 มิติ ทำหนังสือเล่มเล็กได้

1.6 นักเรียน ป.4 – ป.6 ร้อยละ 80 สามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศ (ICT) และใช้แอปพลิเคชั่นในการแสวงหาข้อมูล สร้างโครงงาน ผลงาน ชิ้นงานตามภาระงานในกลุ่มสาระ และนำเสนองานได้

1.7 นักเรียนร้อยละ 80 สามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศ และแอปพลิเคชั่นในการสืบค้นข้อมูลได้

1.8 นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลการเรียนเฉลี่ย ตามหลักสูตร อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป

- กลุ่มสาระภาษาไทย และกลุ่มสาระสังคมศึกษา นักเรียนร้อยละ 75
- กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ นักเรียนร้อยละ 70
- กลุ่มสาระภาษาอังกฤษ นักเรียนร้อยละ 65
- กลุ่มสาระการงานอาชีพ สุขศึกษาและพลศึกษา และศิลปศึกษา นักเรียนร้อยละ 80

1.9 คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระเพิ่มขึ้นมากกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมาอย่างน้อย 3 กลุ่มสาระ

1.10 นักเรียน ป.6 มีผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

1.11 นักเรียน ป.3 มีผลการประเมินระดับชาติ (NT) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

1.12 นักเรียน ป.1 มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

1.13 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้และได้รับการพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านอาชีพ นักเรียน ป.4 – ป.6 ได้รับการพัฒนาทักษะด้านอาชีพอย่างน้อย 1 อาชีพ ที่สามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพสร้างรายได้

1.14 นักเรียน ป.4 – ป.6 ร้อยละ 80 มีความพร้อมและมีเป้าหมายชัดเจนในการศึกษาต่อ

**คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**

1.15 นักเรียนร้อยละ 85 มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน กตัญญู รู้หน้าที่ มีวินัย

1.16 นักเรียนร้อยละ 85 เข้าใจและปฏิบัติตนตามข้อตกลงของห้องเรียนและโรงเรียน เช่น การดูแลรักษาความสะอาดห้องเรียน โต๊ะ เก้าอี้ การเข้าแถวทำกิจกรรมหน้าเสาธงและการกลับบ้าน การรับประทานอาหารกลางวัน การรับผิดชอบบริเวณเขตพื้นที่และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

1.17 นักเรียนร้อยละ 85 มีค่านิยมและจิตสำนึกในการอยู่ร่วมกันในสังคม เช่น การทิ้งขยะ การประหยัดอุปกรณ์และสิ่งของเครื่องใช้ เช่น การปิดไฟ ปิดพัดลม ปิดน้ำ การถอดรองเท้าและเก็บให้เป็นระเบียบ การเข้าแถวส่งงานรับสิ่งของ

1.18 นักเรียนร้อยละ 85 แต่งกายถูกต้องตามระเบียบ มีความประพฤติดี มีมารยาท ยิ้มง่าย ไหว้สวย กล่าวทักทายและขอบคุณด้วยความสุภาพ

1.19 นักเรียนร้อยละ 85 มีจิตอาสาช่วยเหลือกิจกรรมด้วยความเต็มใจ และสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข และสามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จได้ด้วยตนเอง

1.20 นักเรียนร้อยละ 85 มีสุขภาพอนามัยและสุขนิสัยที่ดีไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ**

2.1 โรงเรียนมีระบบการบริหารการจัดการศึกษาที่เน้นการกระจายอำนาจการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและหลักธรรมาภิบาล ดำเนินงานด้วยความโปร่งใส มีระบบตรวจสอบที่มีคุณภาพ มีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงานด้วยระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

2.2 โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานที่เหมาะสม สอดคล้องกับศักยภาพของบุคคล นำระบบข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา ใช้แผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการของโรงเรียนเป็นกลไกการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

2.3 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็น คนดี มีปัญญา และมีความสุข มีการปรับหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ชุมชน นักเรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.4 โรงเรียนจัดให้มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่หลากหลายส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียน ตามความถนัด และความสนใจของนักเรียน ทั้งด้านวิชาการและงานอาชีพ เน้นการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติ ใช้แหล่งเรียนรู้และวิถีชีวิตท้องถิ่นมาบูรณาการในกิจกรรม

2.5 โรงเรียนให้นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมด้านอาชีพจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร

2.6 โรงเรียนจัดครูเข้าสอนตรงตามสาขาวิชาเอกครบทุกกลุ่มสาระ ตามสัดส่วนที่เหมาะสมกับชั้นเรียน และจัดให้ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญด้านการสอน อย่างน้อยปีละ 20 ชั่วโมง

2.7 โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียนและครอบครัว ครูทุกคนมีข้อมูลนักเรียนที่ตนเองรับผิดชอบในเชิงลึกจากการเยี่ยมบ้านทั้งด้านพฤติกรรมและผลการเรียน สำหรับให้คำปรึกษาช่วยเหลือนักเรียนให้พัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ ผู้ปกครองสามารถพบครูประจำชั้นและสอบถามข้อมูลนักเรียนได้ตลอดเวลา

2.8 โรงเรียนมีการนิเทศและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนที่เป็นระบบ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

2.9 โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศที่ทันสมัย มีสื่อ คอมพิวเตอร์ และระบบการเชื่อมต่ออินเตอร์เน็ตที่รวดเร็ว เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการ สามารถให้บริการสืบค้นข้อมูลและใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตลอดเวลา

2.10 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่สะอาดปลอดภัย ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้ มีแหล่งเรียนรู้และบริเวณจัดกิจกรรมอย่างเหมาะสมและพอเพียง

2.11 โรงเรียนมีนโยบายรับฟังทุกความคิดเห็นของผู้ปกครองและให้ความสำคัญกับทุกความคิดเห็น เพราะเชื่อว่าผู้ปกครองทุกคนจะมีส่วนช่วยในการเสริมสร้างพัฒนานักเรียน

2.12 โรงเรียนจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูกับผู้ปกครองอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

2.13 โรงเรียนมีเครือข่ายในการสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนที่เข้มแข็ง โดยผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมในการพัฒนา ส่งเสริม และอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นควบคู่กับการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ไม่น้อยกว่า 5 องค์กร

**มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

3.1 ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องตามหลักสูตรสถานศึกษา ใช้ข้อมูลจากการเยี่ยมบ้านและผลการเรียนของนักเรียน ร่วมกับผู้ปกครอง พ่อแม่ ครอบครัวและผู้เกี่ยวข้อง ในการออกแบบการสอน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการสอนโดยยึดความแตกต่างของนักเรียน

3.2 ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ การประเมินผล การฝึกทักษะการคิด ทักษะการจัดการ และกระบวนการทำงาน ใช้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning ในการส่งเสริมนักเรียนให้เกิดการเรียนรู้ ให้นักเรียนร่วมกลุ่มทำกิจกรรมและลงมือฝึกปฏิบัติจริงจนสำเร็จ (Learning by Doing) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมศักยภาพด้านวิชาการ และส่งเสริมทักษะงานอาชีพที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตในท้องถิ่นโดยบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.3 ครูทุกคนพัฒนาตนเองให้สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีและสารสนเทศได้อย่างคล่องแคล่ว และจัดหาแหล่งสืบค้นที่หลากหลาย เพื่อให้นักเรียนได้ความรู้ทันสมัย

3.4 ครูร้อยละ 95 ใช้สื่อธรรมชาติ วิทยากรท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ผสมผสานกับสื่อเทคโนโลยี เช่น โทรทัศน์ เฟซบุ๊ก เว็บไซต์ สมาร์ทโฟน ยูทูป คลิปวิดีโอ ที่เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ความสนใจ และวิถีการเรียนรู้ของนักเรียน เปิดโอกาสให้เด็กทุกคนได้มีส่วนร่วมปฏิบัติกิจกรรมอย่างอิสระ

3.5 ครูร้อยละ 80 ใช้การเสริมแรง เช่น การชื่นชมยินดี การให้รางวัล และการสร้างปฏิสัมพันธ์เชิงบวกกับนักเรียน เช่น การเป็นแบบอย่างที่ดี ยิ้มแย้มแจ่มใส พูดจาไพเราะ กิริยามารยาทงามสง่า เป็นมิตรกับทุกคน เพื่อเป็น
การจูงใจนักเรียน

3.6 ครูร้อยละ 80 ประมวลและประเมินผลการเรียนรู้จากข้อมูลหลายแหล่ง ด้วยเครื่อง และวิธีการที่หลากหลาย เช่น การทดสอบ การเขียนรายงาน การประเมินโครงการ การอภิปรายรายกลุ่มการพูดบนเวที ผลงานการพัฒนาตนเอง เป็นต้น และให้นักเรียนได้รับทราบผลการประเมินทันทีเพื่อการพัฒนาตนเองของนักเรียน

3.7 ครูร้อยละ 80 มีบันทึกข้อมูลของนักเรียนที่ตนเองรับผิดชอบจากการจัดการเรียนการสอนทั้งด้านพฤติกรรมและผลการเรียน สำหรับให้คำปรึกษาและช่วยเหลือให้นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

3.8 ครูทุกคนร่วมกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC เพื่อนำข้อมูลในการจัดการเรียนการสอนมาแลกเปลี่ยนและวางแผนการพัฒนา โดยจัดแสดงผลงานนักเรียน อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

# ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องตัวชี้ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567

| โครงการที่ | โครงการ/กิจกรรม | ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี | | | แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ | | แผนปฏิรูปประเทศ | กลยุทธ์ สพฐ. | | | | กลยุทธ์ สพป.นครปฐม เขต 2 | | | | | กลยุทธ์โรงเรียนวัดสวรรพาญ | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ | 4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม | 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ | 11. ด้านความมั่นคง | 12. ด้านการพัฒนาการเมือง | 12. ด้านการศึกษา | 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาตลอดชีวิตจากทุกรูปแบบ | 2. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนและประชากรกลุ่มเป้าหมายพิเศษ | 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 | 4. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา | 1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข | 2. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างให้ประชาชนมีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต | 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 | 4. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม | 5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา | 1. ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน | | | | 2. ด้านผู้บริหารจัดการสถานศึกษา | | | | | 3. ด้านครูและการจัดการเรียนการสอน | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 1.1 เสริมสร้างเจตคติและคุณธรรม | 1.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 | 1.3 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร | 1.4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีทางกาย จิต สังคม และปัญญา | 2.1 พัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษา | 2.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน | 2.3 พัฒนาระบบการนิเทศติดตามและการประกันคุณภาพการศึกษา | 2.4 พัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศสู่ห้องเรียนคุณภาพ | 2.5 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น | 3.1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนขั้นพื้นฐาน | 3.2 พัฒนาระบบการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนการสอน |
| 1 | โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา | ✓ | ✓ | | ✓ | | ✓ | | ✓ | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | | | | | | |
| 2 | โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ | ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | | | | ✓ | ✓ | ✓ | | | ✓ | | | | | | | | |
| 3 | โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย | ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | | | ✓ | | | | | | | | |
| 4 | โครงการส่งเสริมสักยภาพนักเรียน | ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | | | ✓ | | | | | | | | |
| 5 | โครงการเศรษฐกิจพอเพียง | ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | ✓ | | | | | | | |
| 6 | โครงการโรงเรียนรักษาศิล 5 เสริมสร้างคุณธรรมน่าวิถีพุทธ | ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | ✓ | ✓ | | ✓ | | | | ✓ | | | | | | | |
| 7 | โครงการลูกเสือ เนตรนารี และเข้าค่ายพักแรม | ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | ✓ | ✓ | | ✓ | | | | ✓ | | | | | | | |
| 8 | โครงการสภานักเรียนส่งเสริมประชาธิปไตยด้วยใจจิตอาสา | ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | ✓ | ✓ | | ✓ | | | | ✓ | | | | | | | |
| 9 | โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข | ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | ✓ | ✓ | | | | | | ✓ | | | | | | | |
| 10 | โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ | ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | ✓ | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | | |
| 11 | โครงการอาหารกลางวัน | ✓ | ✓ | | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | | | ✓ | ✓ | | | | | | | ✓ | | | | | | |
| 12 | โครงการกีฬากลุ่มโรงเรียน | ✓ | | | ✓ | | ✓ | ✓ | | | | ✓ | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | | |
| 13 | โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ | | | ✓ | ✓ | | ✓ | | | | ✓ | ✓ | | | ✓ | ✓ | | | | | ✓ | | | | | |
| 14 | โครงการห้องสมุด | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | | ✓ | | | | | | ✓ | | | | |
| 15 | โครงการนิเทศภายใน | ✓ | | | ✓ | | ✓ | | | ✓ | ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | | ✓ | | | | |
| 16 | โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน | ✓ | ✓ | | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | | | ✓ | | | | | | ✓ | | | | |
| 17 | โครงการประกันคุณภาพภายใน | ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | | | ✓ | ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | | ✓ | | | | |
| 18 | โครงการร้อยรัด บ้าน วัด โรงเรียน | ✓ | | | ✓ | | ✓ | | | | ✓ | ✓ | ✓ | | | ✓ | | | | | | ✓ | | | | |
| 19 | โครงการพัฒนาครูและบุคลากรในโรงเรียน | ✓ | | | ✓ | | ✓ | | | ✓ | ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | | | ✓ | | | |
| 20 | โครงการจัดหาและพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการและ | ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | | | | ✓ | | |
| 21 | โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม | | | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | | | ✓ | ✓ | | | | ✓ | | | | | | | | | ✓ | |
| 22 | โครงการพัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระ | ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | ✓ | | | | | | | | | | | ✓ | |
| 23 | โครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ | ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | | | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | | | | | | | ✓ | |
| 24 | โครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิต | ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | | | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | | | | | | | ✓ | |
| 25 | โครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษ | ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | | | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | | | | | | | ✓ | |
| 26 | โครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษ | ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | | | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | | | | | | | ✓ | |
| 27 | โครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม | ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | | | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | | | | | | | ✓ | |
| 28 | โครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุข | ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | | | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | | | | | | | ✓ | |
| 29 | โครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลป | ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | | | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | | | | | | | ✓ | |
| 30 | โครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การง | ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | | | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | | | | | | | ✓ | |
| 31 | โครงการพัฒนาการเรียนการสอนปฐมวัย | ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | | | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | | | | | | | | ✓ |

| มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | | |



**คำสั่งโรงเรียนวัดสรรเพชญ (ทวีวิทยาคม)**

**ที่ 17/2567**

เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

.....

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 และ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 หมวด 6 ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาโดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี โรงเรียนวัดสรรเพชญ (ทวีวิทยาคม) จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยจึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 27 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ดังต่อไปนี้

**1. คณะกรรมการอำนวยการ** ประกอบด้วย

| | |
|---|---|
| 1.1 นางประภาวรรณ นาคา | ประธานกรรมการ |
| 1.2 นางบุหงา วิริยะ | รองประธานกรรมการ |
| 1.3 นายพชร สินสมรส | กรรมการ |
| 1.4 นางสาวสุรีรัตน์ ยิ้มขลิบ | กรรมการ |
| 1.5 นางสาวอภิญญา มะเสนา | กรรมการและเลขานุการ |

**มีหน้าที่** วางแผน ดำเนินการ อำนวยความสะดวก กำกับติดตามให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตลอดจนให้คำปรึกษา ให้ข้อเสนอแนะ แก้ปัญหาที่จะเกิดขึ้นในระหว่างการดำเนินงาน

**2. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567** ประกอบด้วย

| | |
|---|---|
| 2.1 นายพชร สินสมรส | ประธานกรรมการ |
| 2.2 นางสาวสุรีรัตน์ ยิ้มขลิบ | รองประธานกรรมการ |
| 2.3 นายพิริยะ สุวรรณสายะ | กรรมการ |

2.4 นางสาวศรุดา แก้วมณี กรรมการ

2.5 นางสาวสิรินุส ปรางทอง กรรมการ

2.6 นางสาวรดา สังข์แก้ว กรรมการ

2.7 นางสาวอุทัยวรรณ แซ่โง้ว กรรมการ

2.8 นางสาวดารารัตน์ สร้อยสำราญ กรรมการ

2.9 นายอภิราวุฒิ สีทา กรรมการ

2.10 นางสาวภรณ์ชนก หวั่นเส้ง กรรมการ

2.11 นางสาวจริยา ฉายอรุณ กรรมการ

2.12 นางสาวศรินทร์รัศม์ มณฑาสุวรรณ กรรมการ

2.13 นายศรัณญ์พจน์ สวยอารมณ์ กรรมการ

2.14 นางสาวสุภาภรณ์ คงพลปาน กรรมการ

2.15 นางสาวพรพิมล เกตุบุญลือ กรรมการ

2.16 นางสาวธัญรดี มาไว กรรมการ

2.17 นายศุภวิชญ์ คงธาร กรรมการ

2.18 นางสาวสุนิสา ทิมหอม กรรมการ

2.19 นางสาวอภิญญา มะเสนา กรรมการและเลขานุการ

**มีหน้าที่** ศึกษาเอกสารและนโยบายที่เกี่ยวข้อง รายงานผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา จัดเก็บรวบรวมข้อมูล ตรวจสอบข้อมูล พิจารณาโครงการ/กิจกรรมตามกรอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา วิเคราะห์งบประมาณประจำปีการศึกษา 2567 และดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาในปีการศึกษา 2567 ให้แล้วเสร็จตามกำหนดเพื่อให้เป็นไปตามทิศทางและวัตถุประสงค์การพัฒนาการศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาต่อไป

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถเพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา อันจะยังส่งผลให้เป็นไปตามทิศทางและวัตถุประสงค์การพัฒนาการศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาอย่างมีคุณภาพต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 30 เดือน เมษายน พ.ศ. 2567

ลงชื่อ

(นางบุหงา วิริยะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสรรเพชญ (ทวีวิทยาคม)



# แผนปฏิบัติการประจำปี

## ปีการศึกษา 2567

### โรงเรียนวัดสรรเพชญ (ทวีวิทยาคม)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ